



---

Gymnázium Františka Palackého,  
Neratovice

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**ŠKOLNÍ ROK**



# Obsah výroční zprávy

## 1)

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Charakteristika školy
- 3) Součásti školy
- 4) Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
- 5) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ
- 6) Údaje o výsledcích ve vzdělání
- 7) Absolventi a jejich uplatnění
- 8) Chování studentů
- 9) Údaje o nezaměstnanosti absolventů
- 10) Úroveň jazykového vzdělání na škole
- 11) informační a počítačové gramotnosti ve škole
- 12) Údaje o pracovnících školy
- 13) Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 14) Ekonomická část výroční zprávy
- 15) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 16) Dlouhodobý záměr
- 17) Inspekční zprávy

## 2) Přílohy

- |            |  |
|------------|--|
| příloha 1  | seznam odborných pracoven                              |
| příloha 2  | učební plán GFP  |
| příloha 3  | semináře pro školní rok 2006/2007                      |
| příloha 4  | souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách                |
| příloha 5  | kroužky ve školním roce 2006/2007                      |
| příloha 6  | Přehled soutěží ve školním roce 2006/2007              |
| příloha 7  | Přehled exkurzí ve školním roce 2006/2007              |
| příloha 8  | Minimální preventivní program na školní rok 2006/2007  |
| příloha 9  | Nabídka dílen  |
| příloha 10 | program klubu KOS                                      |
| příloha 11 | program Klubu mladého diváka ve školním roce 2006/2007 |

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:

- b) **Základní údaje o škole:**  
název školy: Gymnázium Františka Palackého Neratovice  
sídlo školy: Neratovice, Masarykova 450, PSČ 277 11  
právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 00 474 029  
IZO: 000 474 029  
Identifikátor pr. osoby: 600 007 308
- c) **Zřizovatel školy:** Středočeský kraj se sídlem v Praze, adresa: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- d) **Zřizovací listina:** 1. 4. 2001 Č.j. OŠMS/1059/2001  
**poslední aktualizace v síti:** 1. 9. 2006 Č.j. 8941/06-21
- e) **Kontakt:**  
telefon: 315684234  
fax: 315685373  
e-mail: info@gfp.cz  
www stránky: www.gfp.cz
- f) **Vedení školy:**
- ředitel: Mgr. Aleš Jinoch  
datum jmenování do funkce: 1. 7. 2005
  - statutární zástupce ředitele: Mgr. Eva Sloupová  
(zástupce pro organizační činnost)
  - zástupce pro ekonomiku: Danuše Mázlová
  - zástupce pro výchovně vzdělávací činnost: Mgr. Petr Palička  
(výchovní poradce)
- g) **Školská rada:** (činnost – od 1. 1. 2006)  
**předseda:** Zbyněk Šimek (zástupce nezletilých studentů)  
**členové:**  
**zástupci zřizovatele:** Dagmar Nohýnková  
MUDr. Tomáš Roith  
**zástupci pedagogického sboru:** PhDr. Markéta Čemusová  
Mgr. Jolana Uhrinčatová
- h) **den zahájení činnosti gymnázia:** 1. 9. 1990

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

### a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strážníky a školní bufet.

### b) Materiálně technické podmínky pro výuku:

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. Budova je majetkem Středočeského kraje. Součástí areálu školy je moderní sportovní hala Gymnázia Františka Palackého; neslouží jen k výuce tělesné výuky na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP, je zapůjčována i jiným středním školám v Neratovicích (konkrétně SOU SOŠ Neratovice) a je i pronajímána sportovní veřejností Neratovicka. Stará nevyhovující tělocvična byla přestavěna ve víceúčelovou místnost – slouží pro výuku tělesné výchovy jako gymnastické studio a zároveň je využívána jako aula gymnázia.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. (*příloha 1 – seznam odborných pracoven*). Chybějící odborná pracovna pro výuku humanitních předmětů byla zrekonstruována v srpnu 2007.

Vybavenost pomůckami je průměrná.

**Zázemí pro učitele** – ve škole chybí kabinety odborných předmětů. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.

#### Stav budovy:

Ke konci školního roku (červen – srpen 2007) byly vymalovány poslední zbývající prostory školy – vedlejší vstupní vestibul a chodba u víceúčelového estetického studia. Studenti většiny tříd se podíleli na barevném řešení svých kmenových učeben.

Na začátku kalendářního roku 2007 byla vyměněna okna ve sborovně. (Problém byl řešen operativně po samovolném vypadnutí jednoho okna ve sborovně). Tím byl vyřešen z malé části havarijní stav staré části budovy. Výměna oken byla plně hrazena z investičního fondu gymnázia. Natřeny byly dveře 3 tříd ve vstupním vestibulu.

I přes uvedené skutečnosti přetrvávají problémy s okny v celé staré zástavbě a s dveřmi většiny tříd.

Na konci srpna 2007 bylo na dva hlavní vchody instalováno zabezpečovací zařízení.

### c) Vzdělávací program školy:

- Výuka je stanovena učebním plánem Gymnázia Františka Palackého v Neratovicích, který byl schválen po desetiletém ověřování MŠMT dne 27. 3. 2000 s účinností od 1. 9. 2000 pod číslem jednacím 14126/2000 – 23. (*příloha 2 - učební plán GFP*). Přínosná je organizace ročníkového způsobu výuky, která začíná již v kvintě a vrcholí v septimě a oktávě. Studenti si především v oktávě tvoří studijní program sami. (*příloha 3 – semináře pro školní rok 2006/2007*).
- V průběhu prázdnin roku 2006 byl starým vedením ministerstva upraven studijní plán gymnázia tak, že byly přidány na vyšším stupni gymnázia do každého ročníku 2 hodiny. Na začátku školního roku 2006/2007 byla závaznost tohoto opatření změněna na dobrovolnost. Studijní program jsme upravili až pro druhé pololetí. Posíleny byly tyto předměty – fyzika, základy společenských věd, praktická cvičení z odborných předmětů.
- Škola se zapojila do programu Kvalita přijímacími zkouškami a programem Vektor.
- Hlavním cílem školy je příprava absolventů pro další studium na vysokých, vyšších odborných školách i pro uplatnění v občanském životě.
- V sextě procházejí studenti testy profesionální orientace, na jejichž základě se mimo jiné i rozhodují o výběru volitelných a výběrových seminářů.

- V průběhu osmiletého studia se každý student dvakrát podrobí prospěchovým zápočtovým zkouškám, které ověřují dosažení základního vzdělání (tercie) a středního vzdělání (sexta) a které jsou důležitým evaluačním prvkem gymnázia. (**příloha 4 – souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách**).
- Byly dokončeny práce na ŠVP školy. Od školního roku 2007/2008 začne ŠVP platit v prvním ročníku nižšího gymnázia.
- Novinkou školního roku 2006/2007 bylo celkové posílení hodinové dotace výuky druhého cizího jazyka; začíná se učit od kvarty, časová dotace kvartě = 2 hodiny.
- Pokračoval úspěšně projekt s holandskou školou Marne College Bolsward. 11. října 2006 vyjela skupina 27 českých studentů na výměnný zájezd do Nizozemí. 11. května 2007 přijela skupina holandských studentů do České republiky. V obou případech byli studenti ubytováni v hostitelských rodinách. Třetí část spolupráce pokračovala na individuální bázi, kdy 2 holandské studenty pobývali 2 týdny na GFP a pracovali na srovnávacím projektu o českých a holandských středních školách a připravili pro studenty GFP prezentaci o Holandsku. V květnu odjeli dvě studentky GFP do Holandska na čtrnácti denní studijní pobyt. Naše studentky rovněž pracovaly na projektu srovnávání škol a taktéž prezentovaly českou republiku pro holandské studenty.
- Dvě studentky septim ve školním roce 2006/2007 studovaly v zahraničí; v SRN a USA. Naopak ve 2. pololetí studovala v sextě A brazilská studentka Izabela Oliveira.
- I v tomto školním roce se podařilo 100% uspokojit zájemce z prim o výuku angličtiny.
- Kromě pravidelných lyžařských kursů stanovených učebním plánem (sekunda, kvarta, sexta) jsme uspořádali vodácký kurs pro terciány v rámci ověřování možné budoucí podoby TV.
- Problémem je i nadále nedostačující hospitační činnost vedení školy.

### 3. SOUČÁSTI ŠKOLY

#### a. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2006)

| <i>IZO a název součásti (druh/typ školy)</i>    | <i>Nejvyšší povolený počet studentů</i> | <i>Skutečný počet studentů</i> | <i>Počet studentů v denním studiu</i> | <i>přepočtený počet pedagogických pracovníků</i> | <i>Počet studentů na přep. počet ped. pracovníků</i> |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 00474029<br>osmileté<br>gymnázium,<br>všeobecné | 485                                     | 435                            | 435                                   | 33,19  | 13,10  |

#### b. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2006)

| <i>IZO a název součásti (školské zařízení)</i> | <i>Nejvyšší povolený počet strávníků</i> | <i>Počet strávníků</i> | <i>Z toho cizích</i> | <i>Přepočtený počet pracovníků</i> |
|--|--|------------------------|----------------------|------------------------------------|
| IZO: 102786267 – Školní jídelna (DO)1          | 500                                      | 368                    | 48                   | 6,01                               |

Doplňková činnost: vaření pro cizí strávníky, provozování školního bufetu. Tuto činnost zajišťoval 1,01 pracovník.

#### 4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

##### Seznam studijních oborů, jejich zaměření, typ studia)

| <i>školní rok</i><br>2005/2006 | <i>kód</i><br><i>oboru</i> | <i>název</i><br><i>oboru</i> | <i>délka</i><br><i>studia</i> | <i>počet</i><br><i>tříd</i> | <i>počet</i><br><i>žáků</i> | <i>počet žáků</i><br><i>na třídu</i> | <i>počet žáků</i><br><i>na učitele</i> |
|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--|
|                                | 79-41-<br>K/801            | Gymnázium-<br>všeobecné      | 8                             | 16                          | 435                         | 27,19                                | 13,10                                  |

## 5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

V tomto školním roce se škola účastnila programu Středočeského kraje – Kvalita.

### I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2007/2008 – podle oborů vzdělání (k 1. 9.2007)

| kód a název oboru                  | 1. kolo - počet |       | 2. kolo - počet |       | odvolání – počet |                   | počet tříd |
|------------------------------------|-----------------|-------|-----------------|-------|------------------|-------------------|------------|
|                                    | přihl.          | přij. | přihl.          | přij. | podaných.        | kladně vyřízených |            |
| 79-41-K/801<br>všeobecné gymnázium | 65              | 56    | 1               | 1     | 2                | 2                 | 2          |

### II. Kritéria přijetí a požadavky k přijímacímu řízení na Gymnázium Františka Palackého pro školní rok 2007/2008

#### a) Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení:

Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení:

#### Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení:

##### **Kritéria pro přijetí:**

Uchazeči jsou přijímáni na základě výsledků ze základní školy a výsledků vědomostních testů a testu obecného studijního předpokladu.

##### **Skladba přijímacího řízení:**

A) prospěch ze základní školy, výstupní hodnocení ze základní školy

B) přijímací zkoušky:

přijímací zkoušky se skládají ze dvou částí:

- test obecných studijních předpokladů:  
jeho cílem je zjistit nejen intelektuální předpoklad studentů, ale i jejich zájem o zapojení do vzdělávacího programu gymnázia (testy jsou vytvořeny agenturou SCIO s.r.o.)
- vědomostní testy:  
U žáků se prověřují formou testů dovednosti, schopnosti a znalosti látky nižšího stupně základní školy z českého jazyka a matematiky (testy jsou vytvořeny agenturou SCIO s.r.o.)

Pořadí uchazečů je stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na základní škole takto:

#### **Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek**

|                                       | maximální počet bodů |
|---------------------------------------|----------------------|
| testy obecných studijních předpokladů | 85                   |
| test z českého jazyka                 | 45                   |
| test z matematiky                     | 45                   |
| prospěch ze základní školy            | 20                   |
| výstupní hodnocení ze ZŠ              | 5                    |
| <b>celkem</b>                         | <b>200</b>           |



**Průměrný prospěch ze ZŠ je vypočítán z průměrného prospěchu těchto tří období:**

- 1. pololetí 4. třídy ZŠ
- 2. pololetí 4. třídy ZŠ
- 1. pololetí 5. třídy ZŠ

**Tabulka bodování průměrného prospěchu ze ZŠ:**

| <b>průměrný prospěch</b> | <b>body</b> |
|--------------------------|-------------|
| 1                        | 20          |
| 1,1                      | 18          |
| 1,2                      | 16          |
| 1,3                      | 14          |
| 1,4                      | 12          |
| 1,5                      | 10          |
| 1,6                      | 8           |
| 1,7                      | 6           |
| 1,8                      | 4           |
| 1,9                      | 2           |
| 2                        | 0           |

**3. Zkoušky jsou anonymní.**

**4. Odvolací řízení:**

Pro odvolací řízení byla ponechána 4 volná místa.

**b) Kritéria pro 2. kolo přijímacího řízení:**

- **Kritéria pro přijetí:**

Uchazeči jsou přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků vědomostních a testu obecného studijního předpokladu. **Ke studiu na Gymnáziu F. Palackého Neratovice byl přijat ve 2. kole jeden uchazeč.**

Ostatní kritéria byla stejná jako v prvním kole

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁNÍ

### I. PROSPĚCH A DOCHÁZKA STUDENTŮ VŠECH ROČNÍKŮ CELKEM (VČETNĚ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ) – K 30. 6. 2007

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků                         | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                     |
| Žáci celkem   | 435                 |
| Prospěli s vyznamenáním   | 79                  |
| Prospěli  | 425                 |
| Neprospěli  | 10                  |
| - z toho opakující ročník   | 1                   |
| Průměrný prospěch žáků  | 2,08                |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených            | 64,9 / 0,025        |

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

- a) ve všech předmětech: 0
- b) pouze ve vybraných předmětech: 0

- Údaje o komisionálních zkouškách (opravné zkoušky) – počet studentů ročník, obor vzdělání, předmět, výsledky (k 30. 8. 2007)**

| <i>třída</i>  | <i>počet studentů</i> | <i>předmět</i> | <i>prospěli</i> | <i>neprospěli</i> |
|---------------|-----------------------|----------------|-----------------|-------------------|
| prima A       | 1                     | NJ, ČJ         | 1               | 0                 |
| tercie A      | 2                     | MAT 2x         | 2               | 0                 |
| tercie B      | 1                     | MAT, NJ        | 1               | 0                 |
| kvarta B      | 3                     | CHEM, FYZ      | 2               | 1                 |
| kvinta A      | 1                     | CHE            | 1               | 0                 |
| kvinta B      | 1 <sup>*)</sup>       | MAT            | 1               | 0                 |
| <b>celkem</b> | <b>9</b>              |                | <b>9</b>        | <b>1</b>          |

**Poznámka: \*)** V kvintě B měl jeden student na konci školního roku 3 nedostatečné. Opakování mu nebylo povoleno

## II. MATURITNÍ ZKOUŠKY

a) **Písemná maturitní zkouška** z českého jazyka a literatury se konala **11. dubna 2007**.

Celkem 45 studentů si vybíralo z těchto čtyř témat:

- 1) „Jsem zodpovědný i já? Z globálního oteplování mě ještě nikdo neobvinil. (Může i osmnáctiletý český student za současný stav planety)?  
**ÚVAHA**
- 2) „Nechám se klonovat.“  
**FEJETON**
- 3) „Každý vztah je od základu nebezpečný.“  
(M. Nanoru)  
**VYPRAVOVÁNÍ**
- 4) „Když se na světě objeví opravdový génius, pozná se podle toho znamení, že se všichni hlupci proti němu spolčí.“

### VOLNÝ SLOHOVÝ ÚTVAR

b) **Ústní maturitní zkoušky:**

**termín ústních maturitních zkoušek:**

řádný termín: 21. – 25. květen 2007

opravný termín: 5. září 2007

b<sub>1</sub>) **Maturitní komise:**

| <i>třída</i> | <i>předseda</i>                           | <i>místopředseda</i> | <i>třídní profesor</i> |
|--------------|---|----------------------|------------------------|
| oktáva A     | Mgr. Helena Macháčková<br>Gymnázium Slaný | MVDr. Eva Machejová  | Mgr. Božena Mekišová   |
| oktáva B     | Mgr. Eva Švecová<br>Gymnázium Čelákovice  | Mgr. Petra Prošková  | Mgr. Petr Palička      |

b<sub>2</sub>) **Výsledky ústních maturitních zkoušek**

|                          | <i>oktáva A</i> | <i>oktáva B</i> | <i>GFP celkem</i> |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| počet studentů           | 20              | 25              | 45                |
| počet maturujících       | 19              | 25              | 44                |
| vyznamenání              | 3               | 10              | 13                |
| prospěli                 | 15              | 15              | 30                |
| neprospěli               | 1               | 0               | 1                 |
| opravná zkouška          | 1               | 0               | 1                 |
| opravná zkouška –        | 1               | 0               | 1                 |
| prospěli                 |                 |                 |                   |
| <b>opakování celé MZ</b> | <b>0</b>        | <b>0</b>        | <b>0</b>          |

b<sub>3</sub>) **Předsedy maturitních komisí byli jmenováni tito naši profesori:**

Mgr. Zita Smolková na Gymnáziu Čelákovice

Mgr. Ivana Šafránková na Gymnáziu Čelákovice

## 7. ABSOLVENTI A JEJICH UPLATNĚNÍ

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

| počet absolventů celkem | podali přihlášku na VŠ | podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášky na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 44                      | 41                     | 0                       | 0                                  | 3                                  |

### II. Počet přijatých k dalšímu studiu, zaměstnání

| třídy  | počet maturujících | hlásící se na VŠ | přijetí na VŠ | % přijatých na VŠ z počtu hlásících se | hlásící se pouze na VOŠ | přijetí na VOŠ | jazyková škola | o. roč. VŠ | zaměstnání      | nezaměstnání |
|--------|--------------------|------------------|---------------|--|-------------------------|----------------|----------------|------------|-----------------|--------------|
| 8A     | 19                 | 18               | 18            | 100                                    | 0                       | 0              | 0              | 0          | 1               | 0            |
| 8B     | 25                 | 23               | 23            | 100                                    | 0                       | 0              | 0              | 0          | 2 <sup>1)</sup> | 0            |
| celkem | 44                 |                  |               |  |                         |                |                |            |                 |              |

1) Nadace Krzyżowa/Kreisau

### III. Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2006/2007

#### Vysoké školy:

- ČVUT Praha – Fakulta architektury
- VŠE Praha – Fakulta podnikohospodářská
- VŠE Praha – Fakulta podnikohospodářská – obor: Provoz a ekonomika
- VŠE Praha – Fakulta národohospodářská
- VŠE Praha – Fakulta mezinárodních vztahů, obor Cestovní ruch a regionální rozvoj
- VŠE Praha – Fakulta mezinárodních vztahů (3 studenti)
- VŠE Praha – Fakulta managementu, obor Management
- VŠE Praha – pojišťovnictví a bankovníctví
- UK Praha – 1. lékařská fakulta, obor ošetřovatelství
- UK Praha - Přírodovědecká fakulta
- UK Praha - Přírodovědecká fakulta – obor Geografie a kartografie
- UK Praha - Pedagogická fakulta, specializace v pedagogice, biologie, geologie
- UK Praha – Právnická fakulta – obor: Právo a právní věda
- UK Praha – Fakulta humanitních studií, obor Studium humanitní vzdělanosti
- ČZU Praha – provozně ekonomická fakulta, obor veřejná správa a regionální rozvoj
- ČZU Praha – využitelnost přírodních zdrojů
- ČZU Praha – veřejná správa a regionální rozvoj
- ČZU Praha – fakulta agrobiologie přírodních a potravinářských zdrojů – speciální chovy
- Vysoká škola ekonomie a managementu Praha (2 studenti)
- Vysoká škola obchodní Praha - obor Cestovní ruch (2 studenti)
- Vysoká škola BIVS v Praze – Bankovní institut
- Vysoká škola veřejné správy a mezinárodních vztahů Praha
- UJEP Ústí nad Labem - Pedagogická fakulta (obor TV – ZE)
- UJEP Ústí nad Labem – Umělecká fakulta, obor fotografie
- UJEP Ústí nad Labem – Fakulta výrobních technologií a managementu, obor Řízení výroby
- Západočeská univerzita Plzeň – filozofická fakulta – politologie
- Západočeská univerzita Plzeň – Pedagogická fakulta, obor Matematická studia
- Východočeská univerzita Hradec Králové – pedagogická fakulta – filologie – (obor cizí jazyk pro cestovní ruch, AJ – FJ)
- TU Liberec – strojní fakulta (2 studenti)
- TU Liberec – fakulta mechatroniky
- TU Liberec - Pedagogická fakulta, obor Matematická studia
- Bankovní institut Praha

- UP Olomouc - Právnická fakulta
- Technologická univerzita ve Worcesteru, jazyková studia

## 8. CHOVÁNÍ STUDENTŮ

### I. Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2007)

| Druh/typ školy | Hodnocení chování |            |              |
|----------------|-------------------|------------|--------------|
|                | velmi dobré       | uspokojivé | neuspokojivé |
| gymnázium      | 426               | 8          | 0            |

### II. údaje o počtu studentů, kteří byli vyloučeni ze studia v průběhu hodnoceného školního roku a jejich důvodech:

| počet vyloučených studentů | důvody vyloučení: |
|----------------------------|-------------------|
| 0                          |                   |

## 9. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2007)

| Kód a název oboru | Počet absolventů<br>– škol. rok 2006/2007 | Z nich počet<br>nezaměstnaných |
|-------------------|---|--------------------------------|
|                   |   | – duben 2007                   |
| 79-41-K/801       | 46  | 2                              |
| <b>Celkem</b>     | <b>46</b>                                 | <b>2</b>                       |

## **10. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁNÍ NA ŠKOLE**

### **I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2006)**

| Jazyk       | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině |           |        |
|-------------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
|             |                      |              | minimálně                      | maximálně | průměr |
| anglický    | 340                  | 26           | 12                             | 20        | 15     |
| německý     | 247                  | 14           | 8                              | 20        | 16,5   |
| španělský   | 79                   | 6            | 14                             | 19        | 16,4   |
| francouzský | 28                   | 3            | 8                              | 14        | 12     |

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2006)**

| Jazyk       | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|-------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|             |                      | pedagogická i odborná   | částečná | žádná |               |
| anglický    | 6                    | 3                       | 3        | -     | -             |
| německý     | 3                    | 1                       | 2        | -     | -             |
| španělský   | 1                    | 1                       | -        | -     | -             |
| francouzský | 1                    | 1                       | -        | -     | -             |

- K výuce jazyků napomáhají i výměnné pobyty a zájezdy do cizích zemí (viz příloha exkurze)
- Jednotliví vyučující cizích jazyků se účastní seminářů a školení. (viz DVPP)
- V rámci národního projektu NIDV – Brána jazyků. se zapojilo do studia AJ - skupina začátečníků – 2 pracovníci gymnázia a do skupiny pokročilých 2 vyučující nejazykáři.

## 11. INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

zdroje financování informačních technologií ve školním roce 2006/2007:

1. vlastní rozpočet školy

### I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna **pracovna IVT** – vybavenost: 18 počítačů (z toho 15 mladších 5 let)

1 DVD přehrávač

1 dataprojektor

**pracovna přírodních věd**

1 vizualizér

1 PC

1 dataprojektor

**pracovna chemie:**

1 dataprojektor

1 PC

**odborné učebny:**

počet 11 , v nich 4 počítače,

8 videorekordérů a televizí

**pro potřeby humanitních věd**

1 dataprojektor + notebook

**vybudovaná přípojná místa s počítačem:**

čítárna – studovna- 1

celkem 4 stanice v nepočítačových učebnách

**sborovna, ředitelna, kancelář zástupců:**

celkem

9 počítačových stanic

**Z toho:**

sborovna:

7 počítačů

ředitelna:

1 počítač

kancelář zástupců:

1 počítač

**celkem 9 pracovních stanic pro učitele, 4 mladší 5 let**

**Studentský klub :** 3 PC (slouží studentům především pro mimoškolní činnost)

### II. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:

**úroveň Z** - 100%

**úroveň P** - 8 vyučujících



## 12. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2006)

| celkem<br>fyzický/přepočtený | Počet pracovníků                      |                                     |   | Počet žáků na<br>přepočtený<br>počet<br>prac.<br>prac. |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
|                              | nepedagogických<br>fyzický/přepočtený | pedagogických<br>fyzický/přepočtený | pedagogických<br>– způsobilost<br>pedagog. a<br>odborná |  |
| 51,3/45,8                    | 12/12,5                               | 39,3/33,8                           | 36  | 13,14  |

### II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2006)

| Pedagog.<br>pracovník | Pracovní<br>zařazení,<br>funkce | Úvazek | Kvalifikace – dosažený stupeň<br>vzdělání, obor | Titul        | Délka<br>ped.<br>praxe |
|-----------------------|---------------------------------|--------|---|--------------|------------------------|
| 1 EX                  | Učitel VVp SŠ                   | 8      | Doktorandské, učitelství                        | PhDr.        | 17                     |
| 2                     | "                               | 21     | Vysokoškolské, učitelství                       |              | 35                     |
| 3                     | "                               | 21     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 23                     |
| 4                     | "                               | 21     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 22                     |
| 5 EX                  | "                               | 5      | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 3                      |
| 6                     | "                               | 14     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 11                     |
| 7                     | "                               | 23     | Středoškolské, všeobecně vzděl.                 |              | 23                     |
| 8                     | "                               | 8      | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 15                     |
| 9                     | "                               | 21     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 7                      |
| 10                    | "                               | 21     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 40                     |
| 11                    | Vedoucí vzděl.<br>org.          | 5      | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 18                     |
| 12                    | Učitel                          | 22     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 15                     |
| 13                    | Učitel VVp. SŠ                  | 21     | Doktorandské, přírodovědecké                    | Ing.<br>CSc. | 25                     |
| 14                    | "                               | 21     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 21                     |
| 15                    | "                               | 23     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 25                     |
| 16                    | "                               | 21     | Doktorandské, veterinární                       | MVDr.        | 22                     |
| 17                    | "                               | 21     | Doktorandské, učitelství                        | RNDr.        | 32                     |
| 18                    | "                               | 22     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 29                     |
| 19                    | "                               | 21     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 15                     |
| 20                    | "                               | 21     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 13                     |
| 21 EX                 | "                               | 6      | Středoškolské, umělecké                         |              | 21                     |
| 22                    | Zástupce ředitele               | 16     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 14                     |
| 23                    | Učitel VVp SŠ                   | 22     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 11                     |
| 24                    | "                               | 23     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 16                     |
| 25                    | "                               | 24     | dokončuje vysokoškolské, učitelství             |              | 2                      |
| 26                    | "                               | 24     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 27                     |
| 27 EX                 | "                               | 6      | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 1                      |
| 28                    | "                               | 3      | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 15                     |
| 29 EX                 | "                               | 8      | Středoškolské, umělecké                         |              | 17                     |
| 30                    | "                               | 16     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 27                     |
| 31                    | "                               | 22     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 12                     |
| 32                    | "                               | 21     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 19                     |
| 33                    | "                               | 15     | Vysokoškolské, ekonomické                       | Ing.         | 17                     |
| 34                    | "                               | 22     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 19                     |
| 35                    | "                               | 23     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 13                     |
| 36                    | Učitel VVp. SŠ                  | 21     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 4                      |
| 37 EX                 | Učitel<br>odbor.předm           | 12     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 9                      |
| 38                    | Učitel VVp. SŠ                  | 20     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 11                     |
| 39                    | "                               | 21     | Vysokoškolské, učitelství                       | Mgr.         | 28                     |

Pozn.: 1 externista působí na škole jako zástup za mateřskou dovolenou vyučující VV (má středoškolské vzdělání).

### III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2006)

| Počet pedag. pracovníků | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem                  | 4         | 19          | 10          | 21          | 1          | 1               | 44           |
| <b>z toho žen</b>       | 1         | 14          | 6           | 1           | 0          | 0               | 46           |

Komentář:

V průběhu školního roku vážně onemocněl vyučující biologie. Jeho úvazek byl rozdělen mezi ostatní vyučující biologie.

## **13. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

### **Spolupráce s partnery**

Významnými partnery gymnázia jsou:

**Klub přátel GFP** je nejužší partner gymnázia při realizaci mimoškolní činnosti. Jeho členy jsou zejména rodiče současných i bývalých studentů. Organizuje společná setkání, spoluorganizuje maturitní ples, Majáles, ÁVES, Klub mladého diváka a dal. Úzce spolupracuje s nadací NROS na realizaci programu Klub – net a financuje mimoškolní činnost = zájmové kroužky. Které byly letos poprvé nabídnuty – (**příloha – kroužky ve školním roce 2005/2006**).

**spolek Svatobor**, jehož členem je GFP, je spolupřadatelem květnových vzpomínkových akcí.

**město Neratovice** je spolupartnerem vzpomínkových akcí v květnu a Majáles. Škola spolupracuje na některých sociálních programech města (např. roznášení dárků seniorům a programu 5P)

**Spolana a.s. Neratovice** zajišťuje soutěž pro studenty GFP o Cenu generálního ředitele Spolany.

**Společenský dům Neratovice** organizuje divadelní a filmová představení. Gymnázium spoluzajišťuje pořadatelskou službu při některých akcích spol. domu – např. Divadelní poutí, Filmové poutí.

**Ústav Českých dějin FF UK Praha a Katedra historie FF UP Olomouc** jsou odbornými garanty historických seminářů

**Základní školy v regionu** - spolupracují s gymnáziem na semináři pedagogicko psychologické praktikum.

**Domov důchodců kněžny Emy v Neratovicích.** Studenti kvint pomáhali při organizování tradičních akcí domova důchodců – mezigeneračních hrách, jarmarku a dal. Zároveň navazují se seniory i užší kontakty a stávají se jejich společníky.

**Dětský domov Kralupy nad Vltavou.** Součástí spolupráce jsou především společenské akce sportovního charakteru.

**společnost Člověk v tísni.** S touto společností škola spolupracuje především při organizování besed.

**nadace Junior Achievement** – spolupracuje na průběhu semináře aplikovaná ekonomie.

**Občanská sdružení Život dětem.** Ve školním roce naši studenti pomáhali při organizaci „Srdíčkového dne“.

**Nadace NROS – program – Klub-net** – Ve spolupráci s touto nadací byl otevřen studentský klub KOS.

**Policie ČR** – místní oddělení Neratovice. Škola spolupracuje s policií ČR nejenom při řešení aktuálních problémů, ale i při prevenci sociálně patologický jevů – besedy o drogách a trestní odpovědnosti mladistvých.

## **2.10 Soutěže, exkurze**

Soutěže umožňují studentům srovnání ze studenty jiných škol. I proto jsme se v letošním roce jsme se snažili obsadit co nejvíce soutěží.

Exkurze jsou jednou z možností prohloubit výchovně vzdělávací proces, prakticky si ověřit získané teoretické vědomosti.

*(příloha 6 - Přehled soutěží ve školním roce 2006/2007)*

*(příloha 7 – Přehled exkurzí ve školním roce 2006/2007 )*

## **2.11 Výchovné poradenství**

Školním psychologem je i nadále PHDr. Renata Staňková, která úzce spolupracuje s výchovným poradcem prof. Petrem Paličkou a preventistkou sociálně patologických jevů prof. Danou Nešetřilovou. Prohloubila se spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou v Mělníku a to i při řešení patologických jevů.

*(příloha 8 – Minimální preventivní program na školní rok 2006/2007)*

## **2.12 Spolupráce se zahraničím**

**Spolupráce se zahraničními školami, zahraniční exkurze** Od roku 1993 probíhá pravidelná výměna s holandskou školou Marne College Bolsward s pobytem v rodinách a s účastí na výuce. Součástí je vzájemné poznávání odlišností i shod kultur. V říjnu 2006 navštívili studenti GFP Nizozemí.

Dvěma studentům GFP bylo umožněno třítydenní studium na holandské škole v dubnu 2007. Naopak

## **Společenské a vzdělávací aktivity GFP.**

Škola naplnila program pravidelných aktivit. Význam některých překračuje rámec školy. Ve školním roce 2006/2007 se uskutečnily tyto pravidelné akce:

**Slavnostní zahájení školního roku** je jednou z důležitých tradic gymnázia od jeho založení. Za účasti svých rodičů skládají noví studenti gymnázia slavnostní slib.

**Seznamovací pobyt pro primy na začátku školního roku (=Adaptační kurs)** (týdenní pobyt pro každou primu) slouží k stmelení dětského kolektivu jednotlivých tříd, k seznámení s třídním učitelem, k osvojení metod výuky v GFP, s tradicemi gymnázia. Pobyt byl zařazen do pravidelných aktivit školy.

**Historický seminář z cyklu Historie a politika**, v tomto studijním roce se neuskutečnil XVII. seminář, téma: 20. století. Bohužel se přihlásilo málo zájemců, takže poprvé od roku 1990 musela být akce odvolána.

**AVES** = vánoční studentská akademie

### **Maturitní ples**

**Pietní slavnost k výročí úmrtí Františka Palackého** se uskutečňuje vždy poslední květnovou nedělí za účasti významných hostů a členů rodiny Palackých a Riegrových. Tato akce je realizována za vydatné podpory města Neratovice.

**Studentské majáles GFP** je příležitost studentů ukázat schopnosti ve spoluorganizování akce, kulturním programu i společenské a veřejné práci. Při přípravě jsou aktivní zejména rodiče z Klubu přátel GFP, lobkovičtí hasiči a garantem technického zázemí je město Neratovice.

**Cena generálního ředitele Spolany a.s.**, je soutěží (pro studenty GFP) studentských odborných prací s přírodovědnými náměty. Konzultanty jsou odborníci ze Spolany. Na konci školního roku ceny předává vždy generální ředitel Spolany a. s

„Aktivní dny“ - předposlední dva dny školního roku (27. a 28. 6. 2006) se staly součástí pravidelného programu školy. Byly zaměřeny na zájmovou aktivitu studentů bez rozdílu věku a ročníku. **(příloha 10 – Nabídka dílen pro školní rok 2005/2006 )**

**Slavnostní ukončení školního roku v prostorách Společenského domu Neratovice**

**Studentské aktivity:**

**Studentský Klub Kos** – Byl založen ve školním roce 2005/2006 **(příloha 11 – program klubu KOS)**

**Klub mladého diváka při GFP** – **(příloha 12 – program Klubu mladého diváka ve školním roce 2005/2006)**

## 14. Ekonomická část výroční zprávy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |   | k 31. 12. 2006 |           | k 30. 6. 2007 |           |
|---|---|----------------|-----------|---------------|-----------|
|   |   | Činnost        |           | Činnost       |           |
|   |   | Hlavní         | Doplňková | Hlavní        | Doplňková |
| 1.  | <b>Náklady celkem</b>                     | 18996,45       | 463,06    | 9691,51       | 183,11    |
| 2.  | <b>Výnosy celkem</b>                      | 19018,79       | 473,63    | 10121,47      | 257,88    |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)    | 17635,44       |           | 9379,72       |           |
|   | ostatní výnosy                            | 1383,35        | 473,63    | 741,75        | 257,88    |
| 3.  | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b> | 22,34          | 10,57     | 429,96        | 74,47     |

### II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |   | k 31. 12. 2006 |
|--------------------------------------|---|----------------|
| 1.                                   | <b>Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>   |                |
| 2.                                   | <b>Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)</b>                     |                |
| 3.                                   | <b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)</b> | 15243,85       |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)  | 14914,65       |
|                                      | z toho mzdové výdaje  | 14680,6        |
|                                      | ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)  | 329,20         |
|                                      | z toho 33163 - Protidrogová prevence  | 35             |
|                                      | 33245 - SIPVZ-PIII  | 294,20         |
| 4.                                   | <b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>  | 2391,59        |
| z toho                               | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)   | 2371729        |
|                                      | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)   | 20             |
|                                      | z toho 003 - Mezinárodní spolupráce   | 20             |
|                                      | 012 - Opravy  | -              |
|                                      | 020 – Neinvestice u invest. akcí  | -              |
| 5.                                   | <b>Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b><br><small>město Neratovice</small>    | -              |

## 15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>počet jednodenních a dvoudenních 17<br/>akcí</b> |                 |
| <b>počet vícedenních akcí</b>                       | <b>8</b>        |
| <b>finanční náklady vynaložené na DVPP</b>          | <b>40 000Kč</b> |

### Seznam akcí:

- Školení bezpečnosti práce pro prac. školství (1x)
- Zajímavé úlohy v matematice střední školy UK Praha
- Školení programů Adobe (3 vyučující)
- Nová maturita – český jazyk (2 vyučující)
- Nová maturita – německý jazyk (2 vyučující)
- Nová maturita – anglický jazyk (2 vyučující)
- Rozumět médiím
- MOC 2272 – Implementing and Supporting Microsoft Windows XP Profesional
- Práce se sklem / tvoříme ve stylu Tiffany (výtvarná výchova)
- Výuka literatury a slohu podle RVP / výchovné a vzdělávací strategie
- Drátování pro pokročilé (výtvarná výchova)
- Jak zvýšit atraktivitu hodin fyziky?
- Chemie v učebním plánu ŠVP pro základní vzdělávání
- XX. letní škola historie: Významné kapitoly dějin III. (2 vyučující)
- Letní škola klasických studií
- Metodický seminář pro učitele latiny
- Seminář moderní tělovýchovy Střední Čechy – netradiční sporty (2 vyučující)
- Školení pro vedoucí lyžařských výcvikových zájezdů a učitelů tělesné výchovy v nových aktivitách v osnovách LVVZ
- Příběh jako motivační prostředek – na příkladu učebnice Schritte international

### dlouhodobější studijní kurzy:

- Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FSI) (124 hod.)
- Studium pro koordinátory ŠVP - Zavádění Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RPV ZV) do praxe (48 hod.)
- Studium pro prevenci sociálně patologických jevů – zahájeno ve školním roce 2006/2007
- Brána jazyků (5 pracovníků školy)
- modul PO – grafika, digitální fotografie (3 vyučující)

## **Rámcový plán DVPP - školní rok 2006/2007**

### **Priority DVPP:**

Priority DVPP:

1. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti RVP a přípravy ŠVP
2. vzdělání pedagogických pracovníků v souvislosti s přípravou nové maturity
3. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky (počítačová gramotnost, kvalifikovaný učitel informatiky)
4. vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu
5. prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou vyučují
6. další prohloubení odbornosti pedagogických pracovníků

Cílem DVPP je zabezpečit co největší počítačovou gramotnost pedagogických pracovníků. Plně využít školení v rámci SIPVZ.

Pedagogičtí pracovníci mohou využívat nabídky NIDV Praha, vzdělávacího zařízení KÚ SK nebo nabídky dalších akreditovaných pracovišť. Zájemci projednají účast s ředitelem školy nebo se zástupci ředitele. Prioritu mají (vzhledem k zastupování) akce, které se konají v odpoledních hodinách. Finanční částka je určena i na nákup odborné literatury a potřeb pro samostudium. Upřednostňovány budou vzdělávací akce před nákupem literatury.

Pedagogičtí pracovníci, kteří se zúčastní vzdělávací akce, o ní budou informovat vedení školy.



## 16. Dlouhodobý záměr

### 1. Cíle, stanovené v předchozím období, a jejich plnění

- Soulad cílů s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2003:

#### Pět koncepčních cílů krajské vzdělávací politiky

##### Koncepční cíl č. 1:

- Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující všeobecné vzdělání
- Gymnázium má akreditaci DVVP ve dvou oblastech – informační technologie a historie

##### Koncepční cíl 2:

- V posledních třech letech (2004 – 2006) absolvovalo Gymnázium F. Palackého 153 studentů. 6 absolventů je evidováno na úřadu práce. Průměr přijatých k dalšímu studiu (VŠ, VOŠ, jazykové školy) se pohybuje kolem 90%, ostatní studenti nastoupili do zaměstnání.
- Gymnázium se zapojilo do programu Středočeského kraje Kvalita ve školním roce 2005/2006 – přijímacími zkouškami.
- Od samého počátku se Gymnázium účastní programu Maturita nanečisto.
- Studenti sext procházejí profesními testy.
- Studenti tercií a sext povinně absolvují tzv. Zápočtové prospěchové zkoušky.
- Na gymnáziu vyučujeme 4 cizí jazyky (AJ, ŠJ, NJ, FJ)
- Gymnázium se zapojilo do krajských i ministerských programů na financování informačních technologií.

##### Koncepční cíl 3:

- Škola byla stavebně upravena pro přístup imobilních – byly vybudovány – plošina a výtah.

##### Koncepční cíl 4:

- Škola má vypracovaný minimální preventivní program (viz příloha VZ č. 8) – který zahrnuje několik bodů z koncepčního cíle 4

- Plnění cílů stanovených předchozím dlouhodobým záměrem školy z roku 2003

#### a) Výchovně vzdělávací oblast:

Podařilo se:

- vytvořit studentský klub a zázemí pro studenty ve vedlejším křídle školy: přízemí – zkušebna kapela divadelního kroužku
  1. patro – vlastní studentský klub
  2. patro – již existující čítárna

#### b) oblast materiálně technická:

Podařilo se:

- vytvořit klidové zázemí pro vyučující adaptací bývalé pracovny IVT na 2. část sborovny.
- z větší části výměna podlah a lina ve třídách
- dokončit malování společných prostor
- vybavit jazykové pracovny videorekordéry a televizemi
- vybudovat novou sportovní halu a zrekonstruovat stávající tělocvičnu na víceúčelové estetické studio
- opravit rovné střechy nad ředitelnu a oktávami
- vybavit učebnu IVT moderními počítači a informační technikou

Zůstává:

- výměna všech oken, dveří a zárubní
- adaptace zbývajících půdních prostor
- vytvořit vnitřní televizní okruh
- vybudovat venkovní sportoviště
- vybavit všechna okna roletami

**2. Nastínění demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů – okres, obec s rozšířenou působností atd. (spádová oblast), očekávané důsledky tohoto vývoje a připravovaná opatření k realizaci dlouhodobých záměrů školy**

- Popis vývoje počtu uchazečů vzhledem ke kapacitě školy, doporučeným počtům a přijatým za poslední nejméně tři roky

max. kapacita školy: 485 studentů

Počet přihlášených uchazečů / doporučený počet studentů

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| <b>2004</b> | <b>2005</b> | <b>2006</b> |
| 82/60       | 74/60       | 64/60       |

Počet uchazečů se za poslední tři roky snižuje. Ubývají uchazeči z Neratovic, přibývají uchazeči z vesnic v okolí Neratovic.

| ZŠ                  | počet přihl. 2006/2007 | 2005/2006 | 2007/2008 |
|---------------------|------------------------|-----------|-----------|
| II. Neratovice      | 19                     | 21        | 18        |
| III. Neratovice     | 14                     | 15        | 21        |
| Všetaty             | 1                      | 3         | 4         |
| Líbeznice           | 1                      | 4         | 2         |
| Chlumín             | 2                      | 1         | -         |
| Čečelice            | 1                      | 0         | 5         |
| Kly                 | 1                      | 3         | 3         |
| Tišice              | 6                      | 3         | 3         |
| Kostelec n/Labem    | 9                      | 1         | 2         |
| Byšice              | 0                      | 1         | 0         |
| Libiš               | 2                      | 5         | 2         |
| Obříství            | 2                      | 5         | 0         |
| Hostín              | 0                      | 1         | 0         |
| Praha 8. Žernosecká | 0                      | 1         | 0         |
| Praha 9 – Letňany   | 0                      | 2         | 0         |
| Brandýs nad Labem   | 6                      | 1         | 5         |
| Záryby              | 0                      | 3         | 0         |
| Dřísy               | 0                      | 1         | 0         |
| Kralupy nad Vltavou | 2                      | 0         | 1         |

- Předpokládaný demografický vývoj ve spádové oblasti a zájem o vzdělávání

**počet narozených v okrese Mělník:**

| ročník          | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| počet nar. dětí | 889  | 876  | 868  | 880  | 897  | 860  | 863  | 984  | 915  | 1306 | 986  |

**přirůstek obyvatel stěhováním v letech 2002 – 2004 v okrese Mělník**

| rok   | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|-------|------|------|------|------|
| počet | 127  | 561  | 173  | 272  |

**východí podmínky:**

- Neratovice mají necelých 17 000 obyvatel (po výrazném snížení počtu zaměstnanců největšího podniku v Neratovicích – Spolany – počet obyvatel neklesl)
- Neratovice se staly pověřeným městským úřadem. Do správního obvodu městského úřadu Neratovice spadá přibližně 40 000 obyvatel.
- Porodnost ve vlastních Neratovicích neklesá
- Pozitivem je blízkost Prahy (kyvadlová doprava).

**prognóza:**

- Dá se předpokládat, že počet dětí nebude rapidně ubývat. Proto vidíme jako reálné zachování stávajícího stavu – tzn. dvě třídy v ročníku, obor 7941K/801.
- Záměry a opatření, které škola navrhuje vzhledem k demografickému vývoji: chceme zefektivnit propagaci gymnázia – především změnit strukturu Dní otevřených dveří - více zapojit studenty. Změnit brožuru, kromě informací o přijímacích zkouškách by měla obsahovat i základní informace o programu a životě školy.

**3. Vývoj počtu žáků a učitelů za poslední nejméně tři roky v denním studiu a ostatních formách studia zvláště; očekávaný vývoj počtu žáků v následujících letech a s ním spojený předpokládaný vývoj počtu přepočítaných učitelských úvazků a počtu nepedagogických zaměstnanců**

| <b>rok</b>  | <b>2004</b> | <b>2005</b> | <b>2006</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|
| <b>počet studentů</b>                             | 445         | 432         | 435         |
| <b>průměrný přepočtený počet všech pracovníků</b> | 49,37       | 47,46       | 46,7        |
| <b>průměrný přepočtený počet pedagogů</b>         | 34          | 33,39       | 33,19       |

Počet studentů by se v příštích letech neměl dramaticky pohybovat. Ve školním roce 2006/2007 maturuje početně slabší ročník, počet studentů by se měl zvýšit. Finanční nároky na provoz školy by měly zůstat téměř stejné.

- Předpokládaný vývoj v oblasti hospodaření školy s ohledem na případný pokles počtu žáků

**4. Vývoj počtu absolventů za poslední nejméně tři roky a předpokládaný počet absolventů v následujících letech; jejich uplatnění na trhu práce a v terciárním vzdělávání; pokles počtu žáků v průběhu studia, jeho příčiny a řešení**

| <i>vývoj počtu absolventů</i>                                     | <i>2004</i> | <i>2005</i> | <i>2006</i> |      |
|---|-------------|-------------|-------------|------|
|   | 53          | 54          | 46          |      |
| <b>předpokládaný počet absolventů</b>                             | 2007        | 2008        | 2009        | 2010 |
|   | 45          | 60          | 44          | 56   |
| <b>Vývoj nezaměstnanosti absolventů</b>                           | 2004        | 2005        | 2006        | 2007 |
|   | 5           | 1           | 0           | 0    |
| <b>Uplatnění absolventů v dalším studiu (VŠ, VOŠ, jaz. školy)</b> | 2004        | 2005        | 2006        | 2007 |
|   | 88%         | 94%         | 91%         | 93%  |

Další uplatnění absolventů, zjišťujeme:

- a) e-mailem
- b) telefonicky

## **příloha 1 – seznam odborných pracoven**

1. Sportovní hala
2. Chemická laboratoř
3. Laboratoř přírodních věd
4. Gymnastické studio
5. Pracovna AJ
6. Pracovna dramatické výchovy
7. Pracovna FJ a LAT
8. Pracovna HV
9. Pracovna chemie
10. Pracovna informatiky
11. Pracovna malá jazyková
12. Pracovna NJ
13. Pracovna přírodních věd
14. Pracovna španělského jazyka
15. Pracovna výtvarné výchovy

**Učební plán osmiletého Gymnázia F. Palackého Neratovice**

**A. Rozdělení osmi let na cykly - 3 + 3 + 2**

- 1. cyklus** - prima až tercie - student musí splnit tzv. základní kurs. Cyklus je zakončen zápočtovou prospěchovou zkouškou.
- 2. cyklus** - kvarta až sexta - student musí splnit tzv. vyšší kurs. Cyklus je zakončen zápočtovou prospěchovou zkouškou.

(Během těchto dvou cyklů musí student splnit středoškolské vzdělání dané standardy ministerstva školství u několika předmětů)

**3. cyklus** - septima až oktáva (bližší charakteristika viz. bod B)

**B. Posilování volitelnosti**

- V septimě si studenti budou moci vybrat tři semináře .
- V oktávě je povinných šest předmětů .
- Díky postupnému posilování volitelnosti se může student více profesně orientovat na svůj budoucí obor vysokoškolského studia, tím by měl být naplněn jeden z hlavních cílů gymnázia - příprava studentů na VŠ.
- Některé semináře v septimě jsou koncipovány jako dvouleté kurzy, tím by u základních seminářů měla být vytvořena kontinuita mezi septimou a oktávou.

**C. Vyváženost časové dotace mezi humanitními i přírodovědnými předměty.**

**D. Ústní písemná maturitní zkouška vyhláška MŠMT ČR č.442/1991 Sb., v platném znění**

| UČEBNÍ PLÁN OSMILETÉHO GYMNÁZIA F. PALACKÉHO NERATOVICE <sup>1)</sup> |       |         |        |        |                     |                     |         |        |
|---|-------|---------|--------|--------|---------------------|---------------------|---------|--------|
|   | PRIMA | SEKUNDA | TERCIE | KVARTA | KVINTA              | SEXTA               | SEPTIMA | OKTÁVA |
| ČJL   | 5     | 5       | 5      | 4      | 4                   | 4                   | 3       | 3      |
| CJ-1  | 4     | 4       | 4      | 3      | 3                   | 3                   | 3       | 3      |
| CJ-2  | -     | -       | -      | 2      | 3                   | 3                   | 4       | 4      |
| LAT   | 1     | 1       | 1      | 1      | 1                   | 2                   | -       | -      |
| OV  | 1     | 1       | 1      | 1      | -                   | -                   | -       | -      |
| ZSV   | -     | -       | -      | -      | 1                   | 1                   | 2       | 2      |
| DEJ   | 2     | 2       | 2      | 2      | 2                   | 2(+1) <sup>1)</sup> | 2       | -      |
| ZEM   | 2     | 2       | 2      | 2      | 2                   | 2                   | -       | -      |
| DG  | -     | -       | -      | -      | -                   | -                   | -       | -      |
| MAT   | 5     | 4       | 4      | 4      | 3                   | 3                   | 3       | 3      |
| FYZ   | 2     | 2       | 2      | 2      | 2(+1) <sup>1)</sup> | 2                   | 2       | 2      |
| CHEM  | -     | 2       | 2      | 2      | 2                   | 2                   | -       | -      |
| BIO   | 2     | 2       | 2      | 2      | 2                   | 2                   | 2       | -      |
| IVT   | -     | -       | -      | 2      | 2                   | -                   | -       | -      |
| EV  | 3     | 3       | 3      | 3      | 2                   | 2                   | -       | -      |
| PR. CV.   | -     | -       | -      | -      | 1 <sup>1)</sup>     | 1 <sup>1)</sup>     | -       | -      |
| TV/PL   | 2/1   | 2/1     | 2/1    | 2/1    | 2/1                 | 2/1                 | 3       | 3      |
| VOL. PŘ.  | PRIMA | SEKUNDA | TERCIE | KVARTA | KVINTA              | SEXTA               | SEPTIMA | OKTÁVA |
| 1.  | -     | -       | -      | -      | 2                   | 2                   | 2       | 3      |
| 2.  | -     | -       | -      | -      | -                   | -                   | 2       | 2      |
| 3.  | -     | -       | -      | -      | -                   | -                   | 1       | 2      |
| 4.  | -     | -       | -      | -      | -                   | -                   | -       | 2      |
| 5.  | -     | -       | -      | -      | -                   | -                   | -       | 2      |
| 6.  | -     | -       | -      | -      | -                   | -                   | -       | 1      |
| <b>NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:</b>  |       |         |        |        |                     |                     |         |        |
| PRAKTICKÁ CVIČENÍ, SBOROVÝ ZPĚV                                       |       |         |        |        |                     |                     |         |        |

Pozn.: 1) přidaná 1 hodina ve 2. pololetí šk. r. 2006/2007

### **POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU:**

1. Výuka je realizována podle učebních osnov osmiletého gymnázia č.j.20596/99-22 ze dne 5.5.1999.
2. Estetická výchova v 5. a 6. ročníku je povinným předmětem s možností studenta vybrat si jeden z předmětů: výtvarná výchova, hudební výchova, dramatická výchova.
3. Volitelné IVT (informatika a výpočetní technika) - administrativa a volitelná deskriptivní geometrie. (Administrativa není samostatný předmět maturitní zkoušky.)
4. a) Tělesná výchova je vyučována ve vyšších ročnících podle alternativních učebních osnov (MŠMT - Učební osnovy č.j.1981/96-50 ze dne 23.5.1996)  
V primě až sextě má tříhodinovou dotaci, z níž 1 hodina týdně je realizována jako plavání. V septimě a oktávě  
  
b) Žáci uvolnění z plavání ze zdravotních důvodů a žáci II. a III. zdravotní skupiny se zúčastňují zdravotní tělesné výchovy 1 hod. týdně.
5. V rámci výuky tělesné výchovy organizuje škola ve 2., 4. a 6. ročníku lyžařské kurzy (pro začátečníky, pokročilé a v 6. ročníku zaměřené na snowboard).
6. Ve všech předmětech se dělení tříd na skupiny žáků řídí platnou vyhláškou a s přihlédnutím k pedagogickým a organizačním doporučením.
7. Fyzika, chemie, biologie  
-část dané časové dotace předmětu je vyčleněna pro cvičení v daném oboru  
-při cvičeních se třída dělí na skupiny.
8. Výuka cizích jazyků je dělena na skupiny ve všech vyučovacích hodinách (cizí jazyk 1, cizí jazyk 2 a latina)
9. Volitelné předměty prohlubují a funkčně rozvíjejí vzdělávací obsah skupiny předmětů či povinných předmětů. Jejich volba je dána zájmem žáků, který vychází ze zaměření studenta a obsahu nabízeného semináře.
10. Nepovinné předměty jsou zařazeny nad rámec týdenní časové dotace ročníku (sborový zpěv apod.)
11. Zápočtové prospěchové zkoušky se konají v tercii a sextě z těchto předmětů: ČJL, první cizí jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie,



**Volitelné semináře pro septimy a oktávy**

**Studijní plán septimy**

| <b>POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>  | <b>HODINOVÁ DOTACE TÝDNĚ</b> |
|--------------------------|------------------------------|
| Český jazyk a literatura | 3                            |
| První cizí jazyk         | 3                            |
| Druhý cizí jazyk         | 4                            |
| Základy spol. věd        | 2                            |
| Dějepis                  | 2                            |
| Matematika               | 3                            |
| Biologie                 | 2                            |
| Chemie                   | 2                            |
| Tělesná výchova          | 3                            |

**Nabídka seminářů na šk. rok 2006/2007**

1. seminář chemie
2. seminář ZSV – sociologie
3. seminář ZSV – současné aktuální společenské problémy
4. seminář ZSV – pedagogická praktika
5. seminář ZSV – aplikovaná ekonomie
6. seminář matematiky
7. seminář IVT – administrativa
8. seminář IVT – počítačové sítě
9. seminář biologie
10. seminář deskriptivní geometrie
11. seminář zeměpisu
12. seminář francouzských reálií
13. seminář německých reálií
14. seminář španělských reálií

**Studijní plán – oktávy**

| <b>PŘEDMĚTY</b>                | <b>Týdenní hodinová dotace</b> |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Český jazyk a literatura       | 3                              |
| Cizí jazyk – 1                 | 3                              |
| Cizí jazyk – 2                 | 4                              |
| Matematika (povinně volitelná) | 3                              |
| Základy společenských věd      | 2                              |
| Tělesná výchova                | 3                              |

**Oktáva – nabídka seminářů na šk. rok 2006/2007**

1. seminář anglických reálií
2. seminář francouzských reálií
3. seminář španělských reálií
4. seminář německých reálií
5. seminář matematiky
6. výběrový seminář matematiky
7. seminář matematiky
8. seminář chemie
9. seminář fyziky
10. seminář biologie
11. seminář ZSV
12. seminář ZSV – filozofie
13. seminář ZSV – pedagogická praktika
14. literární seminář
15. seminář českého jazyka
16. seminář IVT - programování
17. seminář IVT – administrativa
18. seminář zeměpisu
19. seminář deskriptivní geometrie
20. seminář dějepisu
21. seminář dějiny 20. století

## **příloha 4 – souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách**

### **Souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách zkoušek**

**tercie – sexty**

**2006/2007**

#### **1. Základní informace:**

- V letošním školním roce studenti absolvovali zápočtové prospěchové zkoušky (dále jen ZPZ) z těchto předmětů:
  1. Český jazyk
  2. Cizí jazyk – AJ, NJ (1. cizí jazyky)
  3. Matematika
  4. DEJ
  5. ZSV
  6. BIO
  7. CHEM
  8. FYZ
  9. ZEM
  
- V letošním školním roce byla většina testů přepracována, sekce cizích jazyků použila testy Kalibro

#### **Závěry:**

- Stejně jako v loňském roce se výpovědní hodnota většiny testů zlepšila (především díky úpravě jednak testů, jednak bodování a rozdělení tříd na půlky)
- Naprostá většina testů potvrdila úroveň studentů a tříd.
- Časová dotace jednotlivých testů letos plně vyhovovala.
- Kritéria hodnocení testů si stanovovaly jednotlivé sekce, společné bylo procentuelní rozmezí klasifikace.

**Tabulka – procentuelní rozmezí klasifikace ZPZ**

| <i>stupeň<br/>hodnocení</i> | <i>procenta</i> |
|-----------------------------|-----------------|
| <i><b>výborný</b></i>       | 100% - 90%      |
| <i><b>chvalitebný</b></i>   | 89% - 75%       |
| <i><b>dobrý</b></i>         | 74% - 50%       |
| <i><b>dostatečný</b></i>    | 49% - 25%       |
| <i><b>nedostatečný</b></i>  | 24% - 0%        |

## Výsledky zápočtových zkoušek - Tercie

|                      | třída | CJL%  | NJ %  | AJ%   | DE%   | OV%        | ZE%   | MA %  | CHE%  | FYZ % | BIO%  | průměr |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Jirovská Tereza      | 3. A  | 97,62 | 92,13 |       | 93,42 | 93,10      | 97,50 | 92,50 | 90,00 | 87,00 | 95,08 | 93,15  |
| Kořanová Johana      | 3. A  | 97,62 |       | 90,00 | 94,74 | 96,55      | 97,50 | 87,50 | 96,36 | 77,00 | 95,08 | 92,48  |
| Buchtová Jana        | 3. A  | 92,86 |       | 85,00 | 94,74 | 79,31      | 92,50 | 97,50 | 90,91 | 89,00 | 98,36 | 91,13  |
| Kodeš Zdeněk         | 3. A  | 90,48 |       | 81,00 | 89,47 | 96,55      | 87,50 | 90,00 | 91,82 | 91,00 | 100,0 | 90,87  |
| Klocová Kateřina     | 3. A  | 97,62 |       | 81,00 | 94,74 | 82,76      | 100,0 | 78,75 | 84,55 | 82,00 | 98,36 | 88,86  |
| Doubrava Petr        | 3. A  | 78,57 |       | 89,00 | 91,45 | 82,76      | 90,00 | 87,50 | 75,45 | 91,00 | 86,89 | 85,85  |
| Spisarová Jitka      | 3. A  | 83,33 | 80,90 |       | 89,47 | 96,55      | 90,00 | 75,00 | 84,55 | 72,00 | 93,44 | 85,03  |
| Kývalová Eliška      | 3. A  | 85,71 |       | 82,00 | 89,47 | 93,10      | 92,50 | 67,50 | 76,00 | 82,00 | 86,89 | 83,91  |
| Franková Martina     | 3. A  | 76,19 | 73,03 |       | 91,45 | 87,93      | 87,50 | 87,50 | 77,27 | 76,00 | 95,08 | 83,55  |
| Kárník Miroslav      | 3. A  | 78,57 | 75,28 |       | 89,47 | 82,76      | 92,50 | 63,75 | 80,00 | 78,00 | 91,80 | 81,35  |
| Vlk Martin           | 3. A  | 64,29 |       | 82,00 | 75,66 | 72,41      | 97,50 | 80,00 | 70,91 | 94,00 | 90,16 | 80,77  |
| Tonová Kristýna      | 3. A  | 85,71 | 79,78 |       | 83,55 | 93,10      | 80,00 | 60,00 | 78,18 | 70,00 | 95,08 | 80,60  |
| Horčíčková Anna      | 3. A  | 71,43 |       | 82,00 | 90,79 | 75,86      | 97,50 | 87,50 | 59,55 | 54,00 | 96,72 | 79,48  |
| Matulík Jan          | 3. A  | 64,29 |       | 77,00 | 88,82 | 86,21      | 92,50 | 65,00 | 80,91 | 65,00 | 90,16 | 78,88  |
| Brunhoferová Hana    | 3. A  | 90,48 | 77,53 |       | 88,82 | 89,66      | 67,50 | 72,50 | 72,27 | 57,00 | 78,69 | 77,16  |
| Špirek Matouš        | 3. A  | 78,57 | 82,02 |       | 84,21 | 86,21      | 87,50 | 35,00 | 82,73 | 64,00 | 85,25 | 76,16  |
| Nováková Michaela    | 3. A  | 73,81 | 74,16 |       | 83,55 | 86,21      | 72,50 | 67,50 | 70,91 | 63,00 | 81,97 | 74,84  |
| Petržilková Ivana    | 3. A  | 73,81 |       | 64,00 | 76,32 | 81,03      | 77,50 | 57,50 | 53,64 | 79,00 | 86,89 | 72,19  |
| Mrkvička Lukáš       | 3. A  | 73,81 | 61,80 |       | 86,18 | 82,76      | 82,50 | 35,00 | 62,73 | 64,00 | 90,16 | 70,99  |
| Máša Daniel          | 3. A  | 80,95 | 67,42 |       | 80,92 | 65,52      | 77,50 | 55,00 | 57,27 | 68,00 | 77,05 | 69,96  |
| Blahout Jan          | 3. A  | 66,67 | 76,40 |       | 77,63 | 77,59      | 82,50 | 47,50 | 54,55 | 53,00 | 75,41 | 67,92  |
| Suderová Natálie     | 3. A  | 71,43 |       | 89,00 | 78,29 | 72,41      | 85,00 | 23,75 | 35,45 | 65,00 | 80,33 | 66,74  |
| Kocurová Nikola      | 3. A  | 66,67 | 91,01 |       | 83,55 | 77,59      | 80,00 | 25,00 | 30,91 | 40,00 | 75,41 | 63,35  |
| Figallová Adéla      | 3. A  | 76,19 |       | 73,00 | 80,92 | 72,41      | 80,00 | 15,00 | 35,45 | 51,00 | 85,25 | 63,25  |
| Le Hong Nga          | 3. A  | 64,29 |       | 69,00 | 72,37 | 84,48      | 70,00 | 51,25 | 36,36 | 41,00 | 72,13 | 62,32  |
| Gazdík Ladislav      | 3. A  | 57,14 |       | 67,00 | 79,61 | 55,17      | 77,50 | 35,00 | 35,91 | 53,00 | 65,57 | 58,43  |
| Malát Matěj          | 3. A  | 54,76 | 69,66 |       | 53,29 | 75,86      | 57,38 | 51,84 | 42,73 | 51,00 | 68,85 | 55,68  |
| Mrázová Lucie        | 3. A  | 50,00 |       | 69,00 | 50,00 | 60,34      | 80,00 | 17,50 | 36,36 | 46,00 |       |        |
| Zámečník Jakub       | 3. B  | 78,57 | 77,53 |       | 85,0  | 75,86      | 92,50 | 60,00 | 85,50 | 81,00 | 72,13 | 78,68  |
| Paličková Karolína   | 3. B  | 85,71 | 59,55 |       | 76,0  | 89,66      | 90,00 | 90,00 | 61,40 | 74,00 | 75,41 | 77,97  |
| Dvořáková Denisa     | 3. B  | 78,57 |       | 80,60 | 81,0  | 75,86      | 85,00 | 55,00 | 75,50 | 76,00 | 72,13 | 75,52  |
| Burdová Denisa       | 3. B  | 80,95 |       | 85,00 | 79,0  | 75,86      | 85,00 | 77,50 | 79,10 | 64,00 | 52,46 | 75,43  |
| Vrtěnová Veronika    | 3. B  | 78,57 |       | 70,80 | 88,0  | 100,0<br>0 | 65,00 | 50,00 | 75,50 | 67,00 | 81,97 | 75,20  |
| Pospíšilová Kristýna | 3. B  | 88,10 |       | 76,10 | 83,0  | 79,31      | 87,50 | 67,50 | 73,60 | 58,00 | 62,30 | 75,04  |
| Kváček Michal        | 3. B  | 73,81 |       | 78,60 | 87,0  | 82,76      | 72,50 | 42,50 | 66,80 | 76,00 | 83,61 | 73,73  |
| Hoffmann Matouš      | 3. B  | 66,67 |       | 75,40 | 89,0  | 82,76      | 62,50 | 55,00 | 61,80 | 78,00 | 62,30 | 70,38  |
| Tesařová Nikola      | 3. B  | 59,52 |       | 82,10 | 83,0  | 75,86      | 75,00 | 45,00 | 63,20 | 68,00 | 70,49 | 69,13  |
| Martínková Kateřina  | 3. B  | 69,05 |       | 83,10 | 80,00 | 86,21      | 57,50 | 47,50 | 62,70 | 63,00 | 55,74 | 67,20  |
| Kačerová Tereza      | 3. B  | 69,05 |       | 96,20 | 66,00 | 64,83      | 60,00 | 72,50 | 57,30 | 62,00 | 55,74 | 67,07  |
| Bubeničková Petra    | 3. B  | 76,19 | 61,80 |       | 71,00 | 68,97      | 62,50 | 72,50 | 59,10 | 68,00 | 59,02 | 66,56  |
| Kafka Michael        | 3. B  | 59,52 |       | 83,10 | 68,00 | 68,97      | 72,50 | 65,00 | 53,50 | 64,00 | 57,38 | 65,77  |
| Čemusová Jana        | 3. B  | 76,19 |       | 70,80 | 66,00 | 86,21      | 75,00 | 42,50 | 58,20 | 52,00 | 52,46 | 64,37  |
| Polanka Dominik      | 3. B  | 71,43 | 69,66 |       | 74,00 | 75,86      | 95,00 | 15,00 | 35,50 | 60,00 | 52,46 | 60,99  |
| Jeřichová Veronika   | 3. B  | 76,19 |       | 83,80 | 63,00 | 67,24      | 75,00 | 38,75 | 37,70 | 49,00 | 57,38 | 60,90  |
| Vrzala Jakub         | 3. B  | 50,00 | 48,31 |       | 90,00 | 79,31      | 80,00 | 28,75 | 58,20 | 39,00 | 68,85 | 60,27  |

|                           |             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |
|---------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| <b>Klejzarová Daniela</b> | <b>3. B</b> | 76,19 | 43,82 |       | 64,00 | 68,97 | 80,00 | 25,00 | 51,80 | 59,00 | 59,02 | <b>58,64</b> |
| <b>Hájková Barbora</b>    | <b>3. B</b> | 71,43 | 48,31 |       | 63,00 | 75,86 | 67,50 | 27,50 | 46,40 | 70,00 | 50,82 | <b>57,87</b> |
| <b>Heinzová Lucie</b>     | <b>3. B</b> | 64,29 | 73,03 |       | 64,00 | 82,76 | 52,50 | 12,50 | 62,70 | 53,00 | 49,18 | <b>57,11</b> |
| <b>Doležalová Renata</b>  | <b>3. B</b> | 78,57 | 59,55 |       | 53,00 | 60,34 | 55,00 | 32,50 | 41,80 | 54,00 | 54,10 | <b>54,32</b> |
| <b>Gajdošová Andrea</b>   | <b>3. B</b> | 80,95 |       | 68,70 | 59,00 | 68,97 | 42,50 | 27,50 | 35,50 | 44,00 | 54,10 | <b>53,47</b> |
| <b>Obropta Petr</b>       | <b>3. B</b> | 54,76 |       | 69,30 | 84,00 | 63,79 | 57,50 | 7,50  | 43,20 | 39,00 | 54,10 | <b>52,57</b> |
| <b>Kuličová Kristýna</b>  | <b>3. B</b> | 80,95 |       | 69,00 | 58,00 | 68,97 | 27,50 | 25,00 | 34,50 | 59,00 | 40,98 | <b>51,54</b> |
| <b>Pavelka Martin</b>     | <b>3. B</b> | 54,76 | 51,69 |       | 69,00 | 68,97 | 77,50 | 5,00  | 18,20 | 51,00 | 59,02 | <b>50,57</b> |
| <b>Novák Josef</b>        | <b>3. B</b> | 61,90 |       |       | 58,00 | 75,86 | 55,00 | 17,50 | 31,80 | 39,00 | 55,74 | <b>49,35</b> |
| <b>Kučera Pavel</b>       | <b>3. B</b> | 52,38 | 50,56 |       | 71,00 | 62,07 | 47,50 | 10,00 | 40,00 | 43,00 | 57,38 | <b>48,21</b> |
| <b>Bubeníček Patrik</b>   | <b>3. B</b> | 42,86 | 46,07 |       | 71,00 | 68,97 | 50,00 | 22,50 | 32,70 | 43,00 | 44,26 | <b>46,82</b> |

## Výsledky zápočtových zkoušek - Sexta

|                    | třída | AJ%   | NJ%   | ZE%   | CHE%  | ML%   | LIT%  | MA%   | BIO%  | DE%   | FY%   | ZSV%  | průměr |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Matěková Radka     | 6. A  | 88,20 |       | 87,00 | 96,00 | 89,58 | 72,97 | 83,33 | 89,00 | 77,14 | 47,92 | 77,66 | 80,88  |
| Kořanová Michaela  | 6. A  | 80,35 |       | 77,00 | 88,00 | 88,54 | 70,27 | 62,50 | 90,00 | 77,14 | 42,71 | 80,85 | 75,74  |
| Neumítková Lenka   | 6. A  | 80,90 |       | 76,00 | 90,00 | 67,71 | 70,27 | 56,25 | 88,00 | 68,57 | 45,83 | 70,21 | 71,37  |
| Havlíková Lucie    | 6. A  | 81,70 |       | 88,00 | 82,00 | 91,67 | 72,97 | 39,58 | 78,00 | 65,71 | 28,13 | 78,72 | 70,65  |
| Novosadová Barbora | 6. A  | 84,80 |       | 81,00 | 78,00 | 87,50 | 83,78 | 39,58 | 71,00 | 75,71 | 38,54 | 65,96 | 70,59  |
| Velátová Barbora   | 6. A  | 79,90 |       | 91,00 | 86,00 | 80,21 | 78,38 | 58,33 | 66,00 | 60,00 | 25,00 | 68,09 | 69,29  |
| Svobodová Petra    | 6. A  | 82,80 |       | 80,00 | 62,00 | 68,75 | 64,86 | 43,75 | 86,00 | 62,86 | 78,13 | 60,64 | 68,98  |
| Halbich Jaroslav   | 6. A  | 89,60 |       | 65,00 | 76,00 | 72,92 | 64,86 | 58,33 | 81,00 | 78,57 | 43,75 | 56,38 | 68,64  |
| Voříšek Tomáš      | 6. A  | 88,10 |       | 74,00 | 62,00 | 75,00 | 72,97 | 62,50 | 79,00 | 75,71 | 28,13 | 60,64 | 67,81  |
| Hercílková Marcela | 6. A  | 81,80 |       | 80,00 | 42,00 | 87,50 | 72,97 | 37,50 | 70,00 | 65,71 | 78,13 | 58,51 | 67,41  |
| Žižka Ladislav     | 6. A  | 80,30 |       | 91,00 | 50,00 | 93,75 | 70,27 | 39,58 | 64,00 | 77,14 | 16,67 | 77,66 | 66,04  |
| Chladík Jan        | 6. A  | 81,10 |       | 86,00 | 70,00 | 68,75 | 70,27 | 50,00 | 81,00 | 61,43 | 30,21 | 54,26 | 65,30  |
| Svobodová Barbora  | 6. A  | 82,00 |       | 66,00 | 76,00 | 75,00 | 70,27 | 35,42 | 70,00 | 77,14 | 22,92 | 76,60 | 65,13  |
| Kročáková Eliška   | 6. A  | 84,40 |       | 72,00 | 66,00 | 83,33 | 64,86 | 45,83 | 88,00 | 60,00 | 16,67 | 64,89 | 64,60  |
| Ollé Martin        | 6. A  | 85,90 |       | 84,00 | 66,00 | 65,63 | 75,68 | 20,83 | 60,00 | 91,43 | 21,88 | 72,34 | 64,37  |
| Řehák Pavel        | 6. A  | 88,00 |       | 78,00 | 48,00 | 84,38 | 75,68 | 60,42 | 56,00 | 57,14 | 20,83 | 63,83 | 63,23  |
| Drahorádová Ivana  | 6. A  | 78,60 |       | 85,00 | 46,00 | 79,17 | 70,27 | 31,25 | 82,00 | 84,29 | 16,67 | 58,51 | 63,17  |
| Machačová Julie    | 6. A  | 87,90 |       | 75,00 | 54,00 | 85,42 | 78,38 | 58,33 | 56,00 | 51,43 | 18,75 | 63,83 | 62,90  |
| Bauer David        | 6. A  | 89,90 |       | 77,00 | 62,00 | 82,29 | 75,68 | 41,67 | 68,00 | 57,14 | 8,33  | 58,51 | 62,05  |
| Kučera Matyáš      | 6. A  | 81,40 |       | 82,00 | 78,00 | 61,46 | 70,27 | 31,25 | 82,00 | 68,57 | 22,92 | 41,49 | 61,94  |
| Kubálek Matěj      | 6. A  | 89,00 |       | 75,00 | 54,00 | 67,71 | 72,97 | 50,00 | 54,00 | 64,29 | 39,58 | 47,87 | 61,44  |
| Kačírková Romana   | 6. A  | 71,30 |       | 73,00 | 58,00 | 67,71 | 64,86 | 35,42 | 79,00 | 54,29 | 25,00 | 70,21 | 59,88  |
| Ryba Jan           | 6. A  | 78,40 |       | 67,00 | 44,00 | 70,83 | 72,97 | 45,83 | 86,00 | 41,43 | 20,83 | 59,57 | 58,69  |
| Houdová Kristýna   | 6. A  | 79,70 |       | 57,00 | 50,00 | 68,75 | 70,27 | 41,67 | 60,00 | 78,57 | 27,08 | 53,19 | 58,62  |
| Svobodová Zuzana   | 6. A  |       | 73,00 | 54,00 | 48,00 | 79,17 | 72,97 | 29,17 | 81,00 | 42,86 | 17,71 | 69,15 | 56,70  |
| Beneš Eduard       | 6. A  | 71,70 |       | 78,00 | 46,00 | 44,79 | 62,16 | 27,08 | 47,00 | 67,14 | 18,75 | 58,51 | 52,11  |
| Podzimek Jan       | 6. A  | 83,70 |       | 61,00 | 30,00 | 44,79 | 67,57 | 29,17 | 48,00 | 41,43 | 20,83 | 52,13 | 47,86  |

|                    | třída | AJ%   | NJ%   | ZE%  | CHE% | ML% | LIT% | MA%  | BIO%  | DE%   | FYZ%  | ZSV % | Průměr |
|--------------------|-------|-------|-------|------|------|-----|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Čuláková Petra     | 6. B  | 74,27 | 74,17 | 79,0 | 94   | 74  | 86,8 | 50,0 | 83,00 | 44,00 | 17,71 | 70,21 | 67,29  |
| Kříž Jan           | 6. B  |       | 78,33 | 77,0 | 56   | 80  | 76,3 | 41,6 | 77,00 | 45,00 | 36,46 | 77,66 | 64,54  |
| Ženčuchová Marcela | 6. B  |       | 59,17 | 74,0 | 72   | 64  | 78,9 | 45,8 | 77,00 | 44,00 | 20,83 | 70,21 | 60,60  |
| Vorlíček Petr      | 6. B  |       | 71,67 | 83,0 | 44   | 64  | 71,1 | 35,4 | 56,00 | 60,00 | 20,83 | 60,64 | 56,66  |
| Ryba Vojtěch       | 6. B  |       | 58,33 | 82,0 | 70   | 67  | 63,2 | 50,0 | 54,00 | 36,00 | 22,92 | 53,19 | 55,66  |
| Kuchtová Jana      | 6. B  |       | 72,50 | 66,0 | 68   | 46  | 57,9 | 41,6 | 62,00 | 36,00 | 29,17 | 57,45 | 53,67  |
| Hála Vladimír      | 6. B  |       | 58,33 | 76,0 | 46   | 60  | 55,3 | 45,8 | 72,00 | 34,00 | 17,71 | 64,89 | 53,00  |
| Veigert Pavel      | 6. B  |       | 59,17 | 70,0 | 52   | 57  | 52,6 | 39,5 | 55,00 | 45,00 | 25,00 | 63,83 | 51,92  |
| Zalabáková Petra   | 6. B  |       | 62,50 | 55,0 | 76   | 63  | 52,6 | 25,0 | 77,00 | 36,00 | 16,67 | 48,94 | 51,27  |
| Kalinová Veronika  | 6. B  |       | 70,83 | 66,0 | 44   | 60  | 65,8 | 75,0 | 62,00 | 14,00 | 15,63 | 32,98 | 50,62  |
| Marhanová Denisa   | 6. B  |       | 67,50 | 60,0 | 52   | 63  | 60,5 | 8,33 | 63,00 | 38,00 | 16,67 | 59,57 | 48,86  |
| Masejtková Markéta | 6. B  |       | 69,17 | 71,0 | 40   | 49  | 60,5 | 33,3 | 64,00 | 25,00 | 21,88 | 50,00 | 48,39  |
| Drága Jan          | 6. B  |       | 71,67 | 64,0 | 30   | 61  | 50   | 29,1 | 54,00 | 38,00 | 19,79 | 52,13 | 46,98  |
| Vejtruba Martin    | 6. B  |       | 60,83 | 61,0 | 28   | 58  | 52,6 | 31,2 | 59,00 | 24,00 | 16,67 | 57,45 | 44,88  |
| Stoklasa Martin    | 6. B  |       | 60,83 | 61,0 | 18   | 48  | 60,5 | 35,4 | 61,00 | 25,00 | 16,67 | 48,94 | 43,54  |
| Vacková Klára      | 6. B  |       | 54,17 | 42,0 | 46   | 55  | 52,6 | 18,7 | 40,00 | 16,00 | 25,00 | 56,38 | 40,59  |
| Nejedlá Pavla      | 6. B  |       | 48,33 | 46,0 | 52   | 40  | 57,9 | 18,7 | 52,00 | 18,00 | 21,88 | 44,68 | 39,95  |

**Záimové kroužky:**

**Nabídka zájmových kroužků na šk. rok 2006/2007,**

**Sportovní:**

- 1) Basketball
- 2) Florbal
- 3) Žonglování
- 4) Stolní fotbal
- 5) Futsal

**A jiné:**

- 6) Hip- hop- tanec
- 7) Divadelní kroužek
- 8) Dramatický kroužek
- 9) Promítání dokumentárních filmů
- 10) Karetní a deskové hry (sci-fi a fantasy)

**sekce cizích jazyků:**

**německý jazyk:**

**Jana Forejtková** (septima B) – 1. místo v okresním kole – postup do krajského kola

**Vendula Melicharová** (kvarta A) – 1. místo v okresním kole – postup do krajského kola

**Matematika**

**Matematická olympiáda:**

- z postupujících do okresního kola:

kategorie Z6 – 26 účastníků: 9. – 10. místo – **Barbora Fričová** (prima B)

kategorie Z7 – 15 účastníků: 9. – 12. místo – **Jan Dobeš** (sekunda B)

kategorie Z8 – 16 účastníků: 1. – 5. místo – **Tereza Jílovská** (tercie A)

- z postupujících do krajského kola:

kategorie C – 49 účastníků: 19. – 25. místo – **Ondřej Potočiar** (kvinta B)

**Pythagoriáda:**

- školního kola se účastnily celé třídy, počet jejich úspěšných řešitelů je:

1.A = 0, 1.B = 1, 2.A = 1, 2.B = 3

- umístění v okresním kole:

kategorie 6 – 19 účastníků: 13. místo – **Barbora Fričová** (prima B)

kategorie 7 - 34 účastníků: 7. místo – **Jan Dobeš** (sekunda B)

14. místo – **Pavλίna Šimáčková** (sekunda A)

15. – 22. místo – **Kateřina Kalinová** (sekunda B)

**Václav Marhan** (sekunda B)

**Matematický klokan:**

- školní hodnocení – průměrný bodový zisk ze 120 možných:

**benjamín**

**1.A** – 38

**1.B** – 45

**2.A** – 51

**2.B** – 50

**kadet**

**3.A** - 54

**3.B** - 50

**4.A** - 56

**4.B** - 60

**junior:**

**5.A** - 47

**5.B** - 52

**student:**

**7.A** - 53

**7.B** - 43

**8.A + 8.B + semin.** - 57

- nejlepší řešitelé v dané kategorii a jejich umístění:

**benjamín** – **Ondřej Klouda** (2.A), **Šárka Remerová** (2.A), **Adam Huml** (2.B)

- okres (763 řešitelů): 14. – 18. místo

- kraj (8 766 řešitelů): 173. – 193. místo

- republika (66 840 řešitelů): 1 156 – 1 277. místo

**kadet**

– **Aleš Němeček** (4.B)

- okres (776 řešitelů): 3. – 5. místo

- kraj (8 974 řešitelů): 67. – 76. místo

- republika (71 491 řešitelů): 625. – 721. místo

**junior**

- **Michaela Kůželová** (5.B)

- okres (182 řešitelů): 9. – 10. místo

- kraj (1 642 řešitelů): 61. – 68. místo

- republika (17 804 řešitelů): 625. – 721. místo

**student**

– **Jiří Mikšovský** (8.A)

- okres (151 řešitelů): 1. místo

- kraj (979 řešitelů): 3. místo

- republika (10 274 řešitelů): 8. místo



### Srovnání našeho a republikového průměrného bodového zisku:

| kategorie | benjamín | kadet | junior | student |
|-----------|----------|-------|--------|---------|
| GFP       | 46       | 55    | 48     | 50      |
| ČR        | 38       | 43    | 49     | 44      |

### Přírodovědná sekce:

#### olympiády :

##### chemická olympiáda:

kategorie D – okresní kolo – 6 studentů kvart

postup do krajského kola **Eva Kajumová** (kvarta A)

##### biologická olympiáda:

- **Lucie Šťastná** (sekunda B) – 1. místo v okresním kole biologické olympiády

- **Jan Cabadaj** (sekunda B) – 4. místo v okresním kole

- **Dominik Brázda** (sekunda A) – 8. místo v okresním kole

##### fyzikální olympiáda:

- **Lukáš Mirchi** (septima B) – krajské kolo – 8. místo

##### zeměpisná olympiáda:

- **Petr Lemarie** (oktáva B) – 1. místo v krajském kole zeměpisné olympiády – postup do celostátního kola (12. místo)

- **Ondřej Blecha** (kvarta A) – 4. místo v krajském kole zeměpisné olympiády

- **Petr Lemarie** (oktáva B) – 1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády

- **Jan Matulík** (tercie A) – 1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády

- **Ondřej Blecha** (kvarta A) – 2. místo v okresním kole zeměpisné olympiády

- **Jan Cabadaj** (sekunda B) – 3. místo v okresním kole zeměpisné olympiády

- **Adam Šisler** (sekunda A) – 1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády

### Zpráva o průběhu 14. ročníku Ceny generálního ředitele Spolany Neratovice

Obhajoba se konala dne 6.6.2007 v posluchárně fyziky a biologie UFP.

Práce posuzovala komise ve složení:

- Ing. **Hlubuček** - zastupující Spolanu

- profesori - **Majerová, Fišerová, Machejová, Kouklová, Birnerová a Sauerová**

- studenti septimy A - **Melicharová a Salmonová**

V letošním roce studenti sekund, tercií, kvart, sext a septim obhajovali 10 prací, což je druhý nejvyšší počet v historii soutěže.

#### Komise rozhodla takto:

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| 1. místo 5000,- Kč | Zázraky vědy   | <b>Kateřina Uhrová, Kateřina Vítová</b> (septima A)      |
| 2. místo 4000,- Kč | Větrné elektrárny  | <b>Jakub Vojta</b> (septima A)                           |
| 3. místo 3000,- Kč | Třídění odpadů aneb mohou být šetrnější k přírodě?         | <b>Petr Potočiar</b> (kvarta A)                          |
| 4. místo 2000,- Kč | Homeopatie   | <b>Klára Vochyánová</b> (septima A)                      |
| 5. místo 1500,- Kč | Brownfields — časovaná bomba, nebo investiční příležitost? | <b>Lucie Havlíková, Zuzana Svobodová</b> (sexta A)       |
| 6. místo 1500,- Kč | Antioxidanty   | <b>Anna Nováková</b> (septima A)                         |
| 7. místo 1000,- Kč | Staré ekologické zátěže Spolana a.s. Neratovice            | <b>Petra Svobodová, Kristýna Houdová</b> (sexta A)       |
| 8. místo 1000,- Kč | Zdravá výživa, zdravý životní styl                         | <b>Daniela Klejarová, Veronika Jeřichová</b> (tercie B)  |
| 9. místo 500,- Kč  | Adopce na dálku  | <b>Kateřina Hlaváčková, Klára Novosadová</b> (sekunda B) |
| 10. místo 500,- Kč | Mikrobiologie  | <b>Vojtěch Novotný</b> (kvarta B)                        |

Částka 20 000,- Kč, kterou věnovala Spolana a.s., byla rozdělena podle celkového součtu známek. Protože rozdílly byly minimální jsou částky pro několik prací stejné. Některé práce byly vybrány ze seminárních prací, které studenti vypracovávají v rámci hodin biologie a chemie. Děkujeme za podporu přírodovědného vzdělávání studentů našeho gymnázia.

**sekce českého jazyka a literatury, humanitní sekce**

- **Jakub Vojta**, 7. A – 3. místo v národním kole soutěže Junior Achievement Nejlepší manažer financí
- **Matouš Hofmann, Michal Kváček** (tercie B) – 1. místo v dějepisné soutěži neratovických škol
- **Iva Matulíková** – 2. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce
- **Ivana Milenkovičová** (kvinta A) – 3. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce
- **Klára Vochyánová** (septima A) – 2. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce – postup do krajského kola

**sekce estetické výchovy:**

- **Pěvecký sbor GFP** – Nota D Kralupy n/Vl. (sbory - 1. místo)
- **H. Jinochová, K. Cigánková** (2. B) – Nota D Kralupy n/Vl. (čtyřruční klavír - 2.místo)
- ve 2. pololetí probíhala výtvarná soutěž studentů GFP vyhlášená Svatoborem – téma: Jiří z Poděbrad, soutěž bude vyhodnocena na zač. školního roku 2007/2008

**sekce tělesné výchovy:**

Sportovní soutěže ve školním roce 2006/2007

| DATUM      | DRUH SPORTU      | MÍSTO KONÁNÍ | STATUT SOUTĚŽE | KATEGORIE | JMÉNO STUDENTA  | UMÍSTĚNÍ (VÝKON) |
|------------|------------------|--------------|----------------|-----------|---|------------------|
| 21.09.2006 | ATLETIKA - CORNY | Neratovice   | okres          | V.-CH     | Dlask (4B), Drlhík, Hunčovský (5A), Potočiar, Šulc (5B), Ollé (6A), Drága (6B), Kostinek (7A), Mirchi (7B), Lenc, Mikšovský (8A)                            | 1./3             |
| 21.09.2006 | ATLETIKA - CORNY | Neratovice   | okres          | V.-D      | Jinochová, Veselá (4A), Chudějová, Valentovičová (5A), Bauerová (5B), Hradcová (7A), Kocianová (7B), Bilíková (8A), Hradcová, Mrzilková, Nová, Zemková (8B) | 3./3             |
| 22.09.2006 | TERRY FOX        | Lobkovice    | 0              | tercie    | 3A  |                  |
| 26.09.2006 | FOTBAL           | Neratovice   | okres          | V.-CH     | Gazdík (3A), Čapek, Potočiar, Rýznar (4A), Dlask, Němeček (4B), Hunčovský (5A), Sus, Šulc, Weishäupl (5B), Řehák, Voříšek (6A), Michl (7B)                  | 5.-6./6          |
| 26.09.2006 | ATLETIKA - CORNY | Kladno       | kraj           | V.-CH     | Rýznar (4A), Dlask (4B), Franek, Hunčovský (5A), Potočiar (5B), Drága (6B), Kostinek (7A), Mirchi (7B), Mikšovský (8A)                                      | 10./10           |
| 09.10.2006 | STOLNÍ TENIS     | Neratovice   | oblast         | IV.-CH    | Doubrava, Gazdík, Kárník, Vlk (3A)  | 1.               |
| 10.10.2006 | PŘESPOLNÍ BĚH    | Mělník       | okres          | IV.-D     | Figallová, Horčíčková, Kývalová, Petržilková (3A), Kratochvílová (4B)   | 2./5             |

|            |               |                     |        |              |   |            |
|------------|---------------|---------------------|--------|--------------|---|------------|
| 10.10.2006 | PŘESPOLNÍ BĚH | Mělník              | okres  | IV.-CH       | Špírek, Vlk (3A), Kučera, Kváček (3B), Jína, Němeček (4B)   | 6./7       |
| 10.10.2006 | PŘESPOLNÍ BĚH | Mělník              | okres  | V.-CH        | Hunčovský (5A), Potočiar (5B), Drága (6B), Kostínek (7A)  | 4./5       |
| 18.10.2006 | FLOORBALL     | Neratovice          | oblast | IV.-CH       | Novák (3B), Čapek, Rýznar, Svoboda, Volf, Židoň (4A), Bugajski, Dlask, Fogl, Jína, Němeček, Pokorný, Sklenář, Štrunc (4B)                                       | 3./3       |
| 18.10.2006 | FLOORBALL     | Neratovice          | oblast | IV.-D        | Hettová (1A), Jinochová, Růžičková, Soukalová, Veselá (4A), Hašová, Konrádová, Němečková, Novotná, Partlová, Strnišťová, Vachová, Vrbová (4B)                   | 2./2       |
| 01.11.2006 | ŠACHY         | Neratovice          | okres  | III., IV.-CH | "A" Foršt, Klouda (2A), Marhan (2B), Kárník (3A), Káfká (3B) "B" Markl, Shmotser, Vu Thu Trang (1A), Najman (1B), Kožla (2A), Hunčovský (2B)                    | 1./7; 6./7 |
| 01.11.2006 | ŠACHY         | Neratovice          | okres  | V.-CH        | Doležal (5B), Molnár, Sloup (7A), Verner (7B)   | 2./3       |
| 07.11.2006 | BASKETBALL    | Kralupy nad Vltavou | okres  | V.-D         | Figallová, Horčíčková, Kocurová (3A), Hašová, Konrádová, Novotná, Strnišťová, Vachová, Vrbová (4B), Řeháková, Zástěrová (5A)                                    | 3./4       |
| 08.11.2006 | PLAVÁNÍ       | Mělník              | kraj   | III.-CH      | Chvátal, Langmajer (1A), Čemus, Kožla, Stolejda (2A), Cabada (2B)   | 1./3       |
| 08.11.2006 | PLAVÁNÍ       | Mělník              | kraj   | IV.-CH       | Gazdík, Vlk (3A), Pavelka (3B), Novotný, Rýznar, Svoboda (4A)   | 2./4       |
| 08.11.2006 | PLAVÁNÍ       | Mělník              | kraj   | V.-D         | Čechová, Chudějová, Valentovičová (5A), Kocurová, Povolná (5B), Macháčová (6A)  | 4./4       |
| 08.11.2006 | PLAVÁNÍ       | Mělník              | kraj   | V.-CH        | Franek (5A), Čemus, Daniel, Kůla, Šofr (7B), Mikšovský (8A)   | 3./4       |
| 10.11.2006 | FUTSAL        | Mělník              | liga   | V.-CH        | Gazdík (3A), Zámečník (3B), Jína, Němeček (4B), Sus, Šulc, Weishäupl (5B), Beneš, Ryba (6A), Kříž, Vorlíček (6B), Haselbach (7A), Čemus, Fryc, Kůla, Michl (7B) | 3./4       |
| 14.11.2006 | STOLNÍ TENIS  | Neratovice          | okres  | IV.-D        | Dvořáková, Heinzová, Martínková (3B)  | 2./4       |
| 14.11.2006 | STOLNÍ TENIS  | Neratovice          | okres  | IV.-CH       | Doubrava, Gazdík, Kárník, Vlk (3A)  | 5.-8./8    |

|            |              |            |           |               |   |                       |
|------------|--------------|------------|-----------|---------------|---|-----------------------|
| 16.11.2006 | FLOORBALL    | Neratovice | okres     | IV.-D         | Hettová (1A), Burdová, Paličková (3B), Jinochová, Růžičková, Soukalová, Veselá (4A), Hašová, Jinochová, Konrádová, Němečková, Novotná, Partlová, Strnišťová, Vachová, Vrbová (4B) | 4./4                  |
| 22.11.2006 | VOLEJBAL     | Neratovice | okres     | V.-D          | Strnišťová (4B), Krchová (5A), Partlová (5B), Šuhajová (7A), Koudelová, Šuhajová (7B), Nová, Zemková (8B)   | 2./3                  |
| 29.11.2006 | ŠACHY        | Neratovice | kraj      | III., IV.-CH  | Najman (1B), Foršt, Klouda (2A), Marhan (3B), Kárník (3A), Kafka (3B)   | 4./16                 |
| 29.11.2006 | ŠACHY        | Neratovice | kraj      | V.-CH         | Doležal (5B), Molnár, Sloup, Vojta (7A), Verner (7B)  | 9./11                 |
| 18.12.2006 | HOKEJ        | Neratovice | duel s OA | CH            | Chvátal (1A), Rýznar, Volf (4A), Attl (5A), Vágner, Weishäupl (5B), Ryba, Řehák, Voříšek (6A), Ryba (6B), Fryc (7B), Lenc (8A), Duchoslav, Šebesta (8B)                           | 26:2                  |
| 18.01.2007 | FLOORBALL    | Neratovice | okres     | V.-CH         | Sus, Weishäupl (5B), beneš, Ollé, Řehák, Voříšek (6A), Čemus, Fryc, Kettner, Šofr (7B), Lenc (8A), Duchoslav (8B)   | 2./2                  |
| 06.03.2007 | STOLNÍ TENIS | Neratovice | okres     | V.-D          | Machačová, Svobodová Z. (6A), Kloučková (8A)  | bez boje              |
| 06.03.2007 | STOLNÍ TENIS | Neratovice | okres     | V.-CH         | Čemus, Frank (7B), Buchta (8A)  | 2./2                  |
| 19.03.2007 | FUTSAL       | Neratovice | duel s OA | CH            | Gazdík (3A), Jína (4B), Beneš, Kubálek, Ollé, Ryba, Řehák, Voříšek (6A), Fryc, Kúla, Michl (7B)   | 18:5                  |
| 17.04.2007 | MINIFOTBALL  | Neratovice | oblast    | IV.-CH        | Čapek, Rýznar, Svoboda (4A), Dlask, Fogl, Němeček (4B), Sus (5B)  | 5.-7./7               |
| 19.04.2007 | VOLEJBAL     | Neratovice | oblast    | IV.-D         | Bubeníčková, Burdová, Heinzová, Jeřichová, Kačerová, Klejzarová, Paličková, Tesařová (3B), Hašová, Konrádová, Novotná, Strnišťová (4B)  | 1./3                  |
| 25.04.2007 | VOLEJBAL     | Neratovice | okres     | IV.-D         | Bubeníčková, Burdová, Heinzová, Jeřichová, Kačerová, Klejzarová, Paličková, Tesařová (3B), Hašová, Konrádová, Novotná, Strnišťová (4B)  | 1./5                  |
| 04.05.2007 | DUATLON      | Mělník     | okres     | III. a IV.-CH | Chvátal, Langmajer (1A), Gazdík, Vlk (3A), Rýznar (4A)  | 5., 2., 2., 4., 1.    |
| 09.05.2007 | DUATLON      | Čelákovice | kraj      | III. a IV.-CH | Langmajer (1A), Vlk (3A), Rýznar (4A)   | 18./27, 20./23, 4./23 |

|                |          |          |      |       |   |      |
|----------------|----------|----------|------|-------|---|------|
| 22.05.<br>2007 | VOLEJBAL | Rakovník | kraj | IV.-D | Bubeníčková, Burdová, Heinzová,<br>Jeřichová, Kačerová, Klejzarová,<br>Paličková, Tesařová (3B), Hašová,<br>Konrádová, Novotná, Strnišťová (4B) | 6./9 |
|----------------|----------|----------|------|-------|---|------|

**exkurze a poznávací zájezdy:**

- **Kutná hora** – sekunda A i B (dějepis)
- **Litoměřice** – kvarta A (dějepis, český jazyk)
- **Muzeum Policie České republiky** – prima A i B (v rámci MPP)
- **Praha MFF UK** - pokusy z fyziky – mechanika - kvarta A i B, seminář fyziky
- **Praha MFF UK** - pokusy z fyziky – molekulová fyzika – kvinta A i B
- **Obecní dům Praha – výstava dekadence** – sexta A (český jazyk, historie)
- **Planetárium Praha** – prima A
- **Štětí papírny** – kvarta B – doplnění učiva a) CH – technologické postupy b) zeměpisu – průmysl ČR
- **Dobrovice – cukrovar** – kvarta A - doplnění učiva a) CH – technologické postupy b) zeměpisu – průmysl ČR
- **Památník Tereziín** – tercie A i B
- **VŠCHT Praha – praktická laboratorní cvičení** – seminář chemie – septimy i oktávy
- **Praha Masarykovo nádraží – Výstava „Herzliche Grüße“** – aktuální informace o německé kultuře, literatuře, pracovním prostředí - semináře NJ – septima, oktáva
- **Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR Liběchov** - semináře biologie – septima, oktáva
- **Senát ČR, účast na soudním jednání soudu pro Prahu 1** – septima A i B
- **Obříství (účast na znovuotevření památníku Bedřicha Smetany)** – septima B
- **Praha – pražské zahrady, Antropologické muzeum** – sexta A – doplnění učiva latiny a biologie
- **Kropáčova Vrutice – tercie A** – tercie - biologicko výtvarná exkurze – založení herbář, výtvarně ztvárnit historickou zvonici
- **muzeum v Brandýse nad Labem – výstava brouků** – kvinta B
- **Čapkova Strž** – septima A
- **Veletržní palác – moderní umění**

**Minimální preventivní program Gymnázia Františka Palackého v Neratovicích pro školní rok  
2006-2007**

**Obsah:**

|   |    |
|---|----|
| 1. Charakteristika a záměry školy .....                           | 3  |
| 2. Cíle projektu .....  |    |
| 3. Konkrétní realizace projektu.....                              | 4  |
| a) přednášková a poradenská činnost, diagnostika .....            |    |
| b) pravidelné a dlouhodobé akce - adaptační kurz.....             | 6  |
| - dílny .....   |    |
| - Majáles .....   |    |
| - Áves.....   | 7  |
| - studentský klub .....   |    |
| - Prevuet – školní časopis.....                                   | 8  |
| - Klub dokumentárních filmů .....                                 |    |
| - Klub mladého diváka.....  | 9  |
| - vánoční volejbalový turnaj .....                                |    |
| - sportovní aktivity .....  |    |
| - ostatní akce .....  |    |
| c) rozvržení náplně projektu s ohledem na věk a učební plány..... | 10 |
| d) vzdělávání učitelů .....                                       |    |
| e) vzdělávání školního metodika prevence .....                    |    |

---

**Přílohy:**

- Příloha č. 1 - kontakty
  - spolupráce
  - informování studentů – nástěnky, panely
- Příloha č. 2 - mezinárodní program klubů při škole klub-net
- Příloha č. 3 - informace o zájmových kroužcích
- Příloha č. 4 - adaptační kurz
- Příloha č. 5 – Komplexní výcvik prevence I.
- Příloha č. 6 – Kurt plážového volejbalu

## 1. Charakteristika a záměry školy

Gymnázium Františka Palackého v Neratovicích je osmileté všeobecné gymnázium, jež navštěvuje v letošním školním roce 432 studentů (231 nižší a 201 vyšší stupeň). Charakteristické pro naši školu je velké věkové rozpětí (11-19 let) a z toho vyplývající nutnost rozdílného působení na mladší a starší ročníky. Na druhou stranu nám toto umožňuje využít starší studenty k pozitivnímu působení na mladší, např. prostřednictvím peer programu, účastí studentů 7. a 8. ročníků na adaptačním kurzu prim, jako vedoucích zájmových kroužků, apod.

Hlavním cílem našeho programu je vytvoření pozitivního sociálního klimatu, přátelských a tolerantních vztahů mezi studenty a prostředí otevřenosti a důvěry mezi studenty a učiteli. Chceme se zaměřit na patologické jevy, které se na naší škole objevily, především na záškoláctví a kouření.

V loňském roce se objevila řada možností, jak mohou studenti aktivně strávit svůj volný čas. Vybudováním sportovní haly, víceúčelového estetického studia a studentského klubu jsme získali nové prostory pro volnočasové aktivity, které bychom chtěli v letošním roce ještě rozšířit a zkvalitnit. Další možnosti pro sportovní aktivity jak studentů školy, tak občanů Neratovic se nabízí vybudováním beachvolejbalového hřiště (grant z Fondu sportu a volného času – příloha 8) a rozšířením prostor současného studentského klubu, kde za přispění NROS a klubu přátel GFP bude zprovozněna čajovna se zázemím pro občerstvení a možností pořádat různé kulturní akce.

Školní klub, který začali studenti s velkým nadšením provozovat v loňském školním roce, prokázal svou smysluplnost a stal se místem setkávání studentů školy mimo vyučování. Skupina studentů, která se věnuje organizování jeho činnosti, prokázala své schopnosti, vytrvalost a píli. Doufáme, že jim jejich nadšení vydrží a do jejich akcí se zapojí ještě více studentů než loni.

## 2. Cíle projektu

- poskytování kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí
- zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům
- zvyšování sociální kompetence
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací
- zvládnutí stresových situací
- orientace na volnočasové aktivity, vytvoření prostoru pro smysluplné využití volného času
- zajištění informací, vzdělávání učitelů
- implementace tematiky sociálně patologických jevů do celého vyučovacího procesu,
- přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci
- (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí)
- zapojení starších studentů do realizace projektu
- vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy
- (spolupráce s rodiči, Klubem přátel GFP, absolventy GFP)

## 3. Konkrétní realizace projektu

### a) Přednášková a poradenská činnost, diagnostika

#### Nižší gymnázium

##### **Prima**

- adaptační kurz

- návštěva Muzea policie ČR, prohlídka + beseda na téma šikana, drogy, kriminalita mládeže a další patologické sociální jevy
- Poznej své město - společný projekt obou prim a praktikantů, kdy studenti získávají základní poznatky o historii a současnosti města, o možnostech kulturního a sportovního využití.
- anorexie, bulimie – beseda s PhDr. Staňkovou

##### **Sekunda** - šikana – beseda s výchovným poradcem

- SORAD - vyhodnocení sociálních vztahů ve třídě
- pomoc pro práci třídního učitele



**Tercie** - Hrou proti AIDS – ve spolupráci s krajskou hygienickou stanicí  
- drogy – promítání filmu + beseda s V. Burgrem

**Kvarta** - beseda – mladiství a právo, právní vědomí - Policie ČR – npor. Petlach  
- závislosti – promítání filmu s besedou

### Vyšší gymnázium

- studenti mají možnost zúčastnit se besed a přednášek organizovaných seminářem „Aktuální společenské problémy“

**Kvinta** – třídní teambuldingový kurz v RS Březová – kurz zaměřený na posílení koheze třídy a rozvoj spolupráce

#### **Seminář Aktuální společenské problémy**

Seminář je určen především studentům septim, kteří se v budoucnu chtějí věnovat sociální práci, studiu společenských věd, žurnalistiky, apod. Je založen na využití dokumentárních filmů a materiálů o.p.s. Člověk v tísní, zejména projektu Jeden svět na školách a Varianty. Úkolem studentů semináře bude připravit setkání s odborníky na vybranou problematiku. Tato setkání se uskuteční při semináři, v rámci školního klubu či Klubu dokumentárních filmů, který funguje na naší škole, a budou přístupná i ostatním studentům školy.

Sled jednotlivých témat bude přizpůsoben časovým možnostem odborníků.

#### **Plán semináře**

**Lidé v pasti** - drogová závislost - druhy drog a jejich účinky

- legislativa v oblasti drog
- primární, sekundární a terciální prevence

- anorexie a bulimie
- domácí násilí
- bariéry - problematika tělesně postižených

- sekty
- lidé postižení AIDS
- extrémní chudoba a podvýživa
- rozvojová pomoc a spolupráce - mezinárodní organizace  
- organizace neziskového sektoru

**Krizové oblasti světa** - oblasti válečných konfliktů  
(Čečensko Afganistán, státy bývalé Jugoslávie)

- terorismus
- totalitní režimy (Kuba, Korea, Čína)

#### **Besedy a exkurze:**

- život v komunitě pro léčbu závislosti na drogách – B. Michlová
- domácí násilí – beseda s pí. Šinkovou ze společnosti Acorus
- děti z neúplných a problematických rodin – ve spolupráci s Mgr. Brodilovou, vedoucí Odboru Sociálních věcí MÚ Neratovice, program dobrovolnictví
- návštěva Ústavu sociální péče
- práce s romskou komunitou - Tomáš Malík - terénní sociální pracovník pro romskou problematiku v Neratovicích

**Prevence rakoviny prsu** – beseda ve spolupráci s ČK Mělník

Na základě předchozích pozitivních zkušeností s dotazníkovým šetřením studentů a jejich rodičů bychom i letos chtěli využít dotazníků, anket a osobních rozhovorů k evaluaci využívaných metod, vyhodnocení názorů na sociální klima ve třídách a ve škole, možnosti volnočasových aktivit, apod.

Nedílnou součástí preventivního programu je práce třídních učitelů, kteří znají své studenty i jejich rodinné a sociální zázemí, mají možnost poznat je i při dalších aktivitách jako jsou školní výlety, exkurze, lyžařské výcviky, apod. a mají kontakty i s rodiči studentů. Zejména třídní učitelé mohou zamezit, popř. včas odhalit záškoláctví studentů. Také proto se uskuteční seminář pro třídní učitele zaměřený na prevenci patologických jevů (viz. Vzdělávání učitelů)

#### **b) Pravidelné a dlouhodobé akce**

- organizují předmětové sekce (společenské vědy, přírodní vědy, sekce estetická, TV), rodiče, Studentská rada, absolventi

#### **Adaptační kurz**

- 5-denní společný pobyt studentů prim (učitelé, starší studenti)  
V letošním šk. roce realizujeme adaptační kurz ve spolupráci s organizací STAN (příloha 4)  
Pobyt je zaměřen na celkový osobnostní vývoj jedince, jeho začlenění do skupiny, adaptaci

v novém prostředí s důrazem na vzájemnou spolupráci, zdravé sebepoznání a sebeprosazování. Snaží se pomoci studentům prim, aby se co nejlépe s pomocí společných prožitků aklimatizovali v nové třídě, seznámili se nejen se spolužáky (většina dětí se vzájemně nezná), ale také s novými učiteli. Zvyknout si na specifika studia na osmiletém gymnáziu pomáhají mladším spolužákům i studenti vyšších ročníků, kteří se celé akce účastní jako praktikanti.

Snažíme se o variabilní, komplexní a dynamický program, který by probíhal v atmosféře důvěry, otevřenosti a spolupráce. Výuka maximálně reaguje na část volnočasovou, pokoušíme se pomalu vstěpovat primárním pravidla práce ve skupině a zásady projektového vyučování.

Během pobytu budou realizovány staršími studenty v rámci minimálního preventivního programu školy některé části peer programu, které se nám během let jeví jako nejmýsluplnější. Členství ve skupině se všemi znaky skupinového působení (podobnosti problémů, vzájemné porozumění, sounáležitost, schopnost vyjádřit se, zvládnutí konfliktů, ochota pomoci jiným, okamžitá zpětná vazba, nové soc. role) je důležitým předpokladem zdravého vývoje osobnosti našich studentů, ke kterému se snažíme přispět.

#### **Vyhodnocení adaptačního kurzu:**

- analýza dotazníku zadaného studentům
- hodnocení kurzu třídním učitelem
- předávání informací o třídě pedagogickému sboru
- konzultace s rodiči (třídní schůzky po absolvování kurzu)
- zpracování postřehů od praktikantů

#### **Dílny**

- projekt založený na zálibách a volnočasových aktivitách studentů GFP
- studenti jsou rozděleni podle svého zájmu do jednotlivých sekcí, kde se pod vedením vyučujících, rodičů a absolventů účastní během posledního týdne v červnu nejrůznějších aktivit (např. poznávání historie regionu – dějepis, cyklistické stezky, sjíždění řeky - TV, chráněná území, ZOO – biologie, batikování, drátkování, keramika, ruční papír – VV)

#### **Majáles**

- poslední květnová neděle
- tradiční setkání studentů, absolventů, profesorů, rodičů i ostatní veřejnosti u příležitosti výročí Františka Palackého
- ráno - vzpomínková akce v lobkovickém kostele
  - setkání s rodinou Palackých a Riegerových
- odpoledne - setkání na louce v Lobkovicích
  - kulturní program, soutěže, vystoupení školních kapel

- prezentace a prodej studentských prací, aukce  
Organizuje Klub přátel GFP ve spolupráci s gymnáziem a spolkem Svatobor

### **Aves**

- každoroční společná předvánoční besídka studentů, kde jednotlivé třídy i zájmové skupiny předvádějí výsledky své práce
- divadelní, taneční a pěvecká vystoupení, koncerty školních kapel
- soutěže a studentská recese
- vystoupení absolventů

### **Studentský klub**

Z výsledků dotazníkového šetření mezi studenty gymnázia a jejich rodiči, které proběhlo na jaře 2005, vyplynul zájem trávit v prostorách školy čas i mimo vyučování. Již v loňském školním roce se naše škola s podporou Klubu přátel GFP zapojila do programu Klub-net (příloha 2). Jedná se o trinacionální program pro školní kluby organizovaný Nadací pro rozvoj občanské společnosti. **Studentský klub KOS (Klub odložených studentů)** vybudovaný s finanční podporou této nadace se v loňském školním roce čile vrhl do práce a studenti, kteří se zapojili do jeho organizace, prokázali, že jsou velmi organizačně schopní. Po loňské návštěvě polských studentů a spolupráci na projektu Česká města polským očima by se měl letos uskutečnit partnerský projekt v Polsku.

Na podzim se za podpory našeho klubu uskuteční projekt německých studentů Po stopách Emila Zátopka a na jaře projekt našich studentů v Německu. Naš klub také spoluorganizuje národní seminář pro ostatní kluby ČR – říjen 2006.

Hlavním cílem klubu je zajistit kvalitní náplň volného času - měl by sloužit k setkávání studentů ve volných hodinách mezi vyučováním, při čekání na dopravu i při odpoledních aktivitách. Měl by být prostorem, kde si studenti budou moci posedět, přečíst noviny a časopisy, hrát společenské hry, pracovat na počítači, apod. Dále by zde měly fungovat kroužky vedené zletilými studenty, absolventy, rodiči a pedagogy. Do aktivit a kroužků bychom chtěli po dohodě se sociálním odborem MÚ zapojit také děti účastníci se projektu 5P (Program Pět P je preventivní program pro děti ve věku 6 - 15 let založený na kamarádkém vztahu dítěte s dospělým dobrovolníkem. Je určen dětem, jejichž zdravý vývoj je ohrožen nepříznivými vlivy a jakkoli by jim mohl prospět hodnotný vztah s dobrovolníkem - kamarádem. Nabízí pomoc například dětem ze sociálně slabých rodin, dětem, které si obtížně hledají kamarády, mají výchovné problémy, poruchy učení, jsou z početných rodin apod.) a také děti z DD Kralupy, s nímž jsme navázali spolupráci. Klub by měl být prostorem studentským a sami studenti by si ho měli postupně upravovat a přizpůsobovat jeho činnost svým potřebám. Klub se bude v tomto školním roce rozšiřovat na základě finanční podpory NROS.

#### **Mezinárodní projekty:**

**Po stopách Emila Zátopka** – 25.- 30. 9. 2006 – Neratovice – partnerský klub HALB z německého Wurzburgu

Program: výlety – Praha – Královská cesta, Brandýs nad Labem

Houšťka – stadion – atletické závody

Karlštejn – pěší výlet do Loděnic – táborák s přespáním v kulturním klubu, seznamovací hry, hry na rozvoj důvěry,

sportovní aktivity – stadion, hala, bazén, sportovní utkání se studenty školy

Závěrečná prezentace ve formě fotoalba, krátkého filmu, triček a plakátu.

**Polská města českými očima** - červen 2007 – v polském městě Walcz – partnerský klub Atena - navazuje na loňský projekt Česká města polským očima.

Cíl: poznávání cizích zemí, srovnání české a polské kultury.

Závěrečná prezentace ve formě filmu a webových stránek.

**Kroužky:** (viz příloha č.3)

**Jednorázové akce:**

**Národní seminář Klub-net** – 6.-8.10.2006 – setkání všech 20 českých studentských klubů v prostorách našeho gymnázia. Organizuje NROS ve spolupráci s klubem KOS. Představení činnosti klubů, výměna zkušeností, nápadů....

**Filmový maratón**

**Vánoční výtvarná dílna**

**Velikonoční výtvarná dílna**

**Turnaj v Člověče, nezlob se**

**Turnaj v pexesu**

**Beseda o Indii**

**Přijďte a zasadte strom** – vysazování stromů v Neratovicích pod patronátem klubu KOS

**Workshop** pro žáky neratovických ZŠ

**Odpoledne v cizích jazycích** – hry a soutěže

**Studium na VŠ a VOŠ** – beseda s absolventy GFP pro studenty posledních ročníků

**Prezentace práce klubu KOS** pro profesory a studenty GFP

Září 2006 - **seznamení studentů prim** s řádem a činností klubu.

**Prevuet – školní časopis**

Časopis připravují studenti z literárně-publicistického kroužku. S ohledem na předchozí zkušenost, kdy školní časopisy byly spíše záležitostí jedné třídy a pro finanční náročnost nevycházely pravidelně a dlouhodobě, se snažíme podpořit jeho celoškolský charakter. Spolupráce studentů z celého spektra osmiletého gymnázia působí pozitivně na klima školy. Motivací a odměnou pro studenty aktivně pracující na přípravě časopisu by měla být účast na kurzu mediální výchovy. Časopis by měl přinášet závěry z jednání studentské rady a parlamentu, představovat studenty, kteří dosáhli úspěchy v různých soutěžích, a sloužit k dobré informovanosti o akcích školy (Klub dokument. filmů, divadelní představení, besedy, činnost zájmových kroužků...) Prostor je poskytnut hlavně vlastní tvorbě studentů.

**Klub dokumentárních filmů Jeden svět**

Klub stejně jako v předchozích letech bude organizovat projekce dokumentárních filmů spojené s besedami. Cílem projektu o.p.s. Člověk v tísní **Jeden svět na školách** je vzdělávání studentů v oblasti lidských práv a výchova k toleranci. Pomáhá při hledání souvislostí a formování vlastních názorů studentů, rozšiřuje sociální kulturní a historické povědomí.

**Tematické oblasti:**

Lidé v pasti

Krizové oblasti světa

Rasismus

Romové

Rozvojová pomoc

Zapojili jsme se také do projektu **Příběhy bezpráví**. Projekce filmů z období komunistického Československa mají přispět k rozšíření historického povědomí mladých lidí. Konkrétní lidské příběhy, které jednotlivé snímky přibližují, a následná setkání s pamětníky, lidmi s podobnými osudy, pomohou studentům při hledání souvislostí a formování vlastních názorů a posílí jejich odolnost vůči manipulativním tendencím a lživým výkladům naší nedávné minulosti, kterým jsou a budou vystavováni.

**Klub mladého diváka**

Škola, v rámci Klubu mladého diváka, organizuje pro zájemce z řad studentů, jejich rodičů a profesorů návštěvy představení v pražských divadlech.

### Vánoční volejbalový turnaj

- prosinec - neformální setkání studentů, jejich rodičů, absolventů a profesorů při sportovním klání  
Organizuje Klub přátel GFP ve spolupráci s gymnáziem.

### Sportovní aktivity

Jsou zaměřené na aktivní využití volného času, práci s kolektivem třídy, zvládnutí zátěžových situací a zdravotědu. Již tradičně se studenti zúčastní lyžařského výcviku, který je zařazen v programu školy (sekundy, kvarty, sexty). Pobytu se dle možností účastní i třídní učitel, který zde působí v podvečerních a večerních hodinách jako vychovatel a má možnost pracovat s kolektivem třídy.

Studenti tercií mají v letošním roce možnost zúčastnit se sportovního soustředění v RS Březová a studenti kvint vysokohorské turistiky v Tatrách.

Pro zájemce jsou také organizovány jednodenní lyžařské zájezdy.

### Další aktivity

- účast studentů na humanitárních akcích neziskových organizací, pomoc při organizování sbírek - Srdíčkový den, Sluníčkový den, akce Píšťalka, Pečení pro děti....
- návštěvy studentů v Domě kněžny Emmy - osobní kontakty studentů se seniory, společné vycházky, kulečnickové a šachové turnaje, organizování mezigeneračních her a jarmarků, koncerty pěveckého sboru
- pořadatelská služba studentů při akcích Společenského domu v Neratovicích – Divadelní pouť, Filmová pouť, apod.
- vystoupení pěveckého sboru GFP při různých příležitostech
- historický seminář – prosinec - setkání historiků, jehož se účastní i studenti posledních ročníků gymnázia
- soutěž O cenu generálního ředitele Spolany – soutěž studentských odborných prací ve spolupráci s konzultanty z a.s. Spolana
- spolupráce se zahraničními školami – tradiční výměnné pobyty se studenty holandské školy v Bolswardu
- zahraniční poznávací zájezdy

### c) Rozvržení náplně projektu s ohledem na věk a učební plány jednotlivých předmětů

Prevence patologických jevů je nedílnou součástí učebních plánů a je implementována do celého vyučovacího procesu, zejména však do občanské výchovy a základů společenských věd, dramatické výchovy, biologie a chemie. Témata jsou začleňována i do českého a cizích jazyků. Vyučující se snaží využívat přístupů aktivního sociálního učení, např. skupinové práce, projektového učení, apod. (projekt Naše třída v OV, Poznej své město...)

#### OV a ZSV - projekt Sám sebou

- peer program, návštěva Policejního muzea
- sociální dovednosti, zásady komunikace
- cvičení a hry pro globální výchovu,
- práva a povinnosti dítěte, lidská práva, šikana
- trestné činy a trestní zodpovědnost
- zdravý životní styl, bulimie, anorexie, co dělají drogy s naším tělem

- životní perspektivy, žebříček hodnot, smysl života, náboženství, sekty
- AIDS, pohlavní nemoci, mezilidské vztahy, zodpovědnost
- psychologie, sociologie, sebepoznání
- legislativa v drogové oblasti

**DV** - pravidla asertivního jednání

- řešení etických dilemat
- cvičení na rozvoj empatie a podpora sociálního citění
- diskuse ke společenským problémům
- sebepojetí a sebepoznání
- podpora koheze skupiny
- psychofyzická cvičení – hlasová výchova, relaxace, práce s napětím a uvolněním
- výchova k toleranci a aktivnímu způsobu života
- reflexe dění ve škole

**BI, CH** - vliv drog na lidské zdraví a jejich účinky

- zdravá výživa, zodpovědnost za vlastní zdraví
- nesprávný životní styl a jeho následky pro zdraví
- AIDS, žloutenka a pohlavní nemoci

**d) Vzdělávání učitelů**

- **Akutní resuscitace** – školení 1. pomoci pro učitele a studenty pedagogicko-psychologického semináře ve spolupráci s ČK Mělník s cílem zajistit bezpečnost dětí na akcích organizovaných školou.
  - **Seminář pro třídní učitele ve spolupráci s Centrem dohody s.r.o.** – Mgr. J. Sixta
    - seminář uskutečněný na základě finanční podpory grantu KÚ Středočeského kraje Program I. (příloha 5)
- Témata: - **legislativní úpravy** v oblasti prevence patologických jevů – postup při vstupu policie do školy, nález drogy a alkoholu ve škole, podezření na týrání a sexuální obtěžování dítěte
- **techniky aktivního naslouchání**
  - **konflikt a jeho řešení**

**e) Vzdělávání školního metodika prevence**

- započetí pětiletého studia Komplexního výcviku prevence I. (příloha 7)
- účast na seminářích organizovaných okresním a krajským metodikem prevence
  - vzdělávací cyklus PPP Mělník -Vzdělávání školních metodiků prevence a jejich podpora a kooperace (příloha 6) – listopad 2006

### **Kontakty**

PhDr. R. Staňková - školní psycholožka – tel. 224915564  
renata.stankova@zukolin.cz

Mgr. Petr Palička - výchovný poradce, zástupce ředitele GFP – tel. 315684234  
palicka@gfp.cz

Mgr. Dana Nešetřilová - školní metodik prevence – tel. 315688903  
dana.nesa@seznam.cz

### **Spolupráce**

PhDr. R. Staňková - školní psycholožka  
PPP Mělník, okresní metodička prevence PhDr. Z. Černá  
Klub přátel GFP  
Městský úřad Neratovice  
Dům kněžny Emmy  
Mgr. M. Brodílová - vedoucí Sociálního odboru Městského úřadu Neratovice  
D. Vrbová – dobrovolnice projektu 5P - v.p.s. Hestia  
Policie ČR – npor. Petlach, Muzeum Policie ČR  
Člověk v tísni, o.p.s.  
Krajská hygienická stanice  
Spolek Svatobor - spolupřadatel květnových vzpomínkových akcí  
Spolana a.s. Neratovice - soutěž o Cenu generálního ředitele Spolany  
Společenský dům Neratovice – organizace divadelních a filmových představení  
Nadace NROS – program – Klub-net – studentský klub KOS.

### **Informování studentů – nástěnky, panely**

- nástěnka v prostoru před sborovnou
- nástěnka ve studentském klubu
- informační letáčky ve studentském klubu
- panely na školních chodbách – slouží k prezentaci výsledků studentských projektů, výstupů z dílen, zahraničních poznávacích zájezdů, výsledků anket, dotazníků...

### **Mezinárodní program klubů při škole klub-net**

*Zastavit se...nahlédnout dovnitř...kouknout, kdo tam je...dohodnout se na přípravě dalšího česko-německo-polského semináře...zkontrolovat na počítači maily...zahrát si fotbálek...počkat na zkoušku divadelního souboru...dát si colu...a informovat se o aktuálním stavu práce na projektu...*

To vše se odehrává v klubech při středních školách v Německu, Polsku a České republice, které jsou zapojeny do mezinárodního programu klubů při školách klub-net. Program podporuje v každé ze tří zúčastněných zemí vybudování klubů při školách, jejich práci ve škole, v komunitě, ale i přes hranice a zároveň jim pomáhá v navázání vzájemných kontaktů.

Na realizaci programu se spolupodílejí tři nadace - Německá nadace pro děti a mládež, Polská nadace pro děti a mládež a česká Nadace rozvoje občanské společnosti. Finanční podporu programu poskytuje Nadace Roberta Bosche se sídlem ve Stuttgartu.

České, německé a polské kluby si nacházejí své zázemí většinou v nevyužitých sklepních prostorech škol, starých třídách nebo prázdných školnických bytech. Studenti si je s velkým nadšením sami zařizují a spravují. Fungují podle sepsaných demokratických pravidel s právem na spolurozhodování a jsou otevřené i pro mladé lidi, kteří nejsou studenty školy. Tím si mladí lidé otevírají prostor, v němž se mohou angažovat a rozvíjet vlastní nápady, tyto společně s ostatními realizovat a přebírat za ně zodpovědnost. Učitelé, sociální pracovníci nebo jiní dobrovolníci z řad dospělých, kteří pečují o chod klubu, pomáhají a podporují studenty v jejich snažení v případě, když to studenti považují za nutné. Tak se mladí lidé a dospělí poznávají z úplně jiné stránky, než je tomu v normálních případech ve škole.

Kluby při školách přispívají ke zlepšování klimatu ve školách a k otevírání se škol veřejnosti. V mezinárodní síti klub-net si české, polské a německé kluby navzájem vyměňují zkušenosti jak při **národních a mezinárodních setkáních**, tak i přes homepage programu **[www.klub-net.org](http://www.klub-net.org)**.

Mezinárodní setkání jsou platformou, na níž si mladí lidé vedle interkulturních kompetencí osvojují i řadu postupů a způsobů práce na **mezinárodních projektech**. Během intenzivní spolupráce, při které se odbourávají jazykové bariéry, předsudky a počáteční ostýchavost, vznikají různorodé nápady na projekty. Ty sahají od česko-německé kuchařky přes hudební festival německých a polských školních kapel až po multimediální výstavu klubů ze tří zemí. Realizace těchto nápadů není díky školním povinnostem studentů a zeměpisným a jazykovým hranicím vždy jednoduchá. Přesto se s podporou učitelů, školních sociálních pracovníků, vedoucích klubů a samotných nadací učí mladí lidé s takovými problémy zacházet a sami nalézat způsoby jejich řešení.



### **Informace o zájmových kroužcích**

S přihlédnutím k zájmu studentů a finančním možnostem Klubu přátel GFP a podpoře z Grantu NROS jsou otevřeny tyto kroužky :

#### **Basketbal**

**určeno pro všechny studenty bez omezení**

Mgr. Ivo Brůna

#### **Florbal**

**určeno pro všechny studenty bez omezení**

P. Kettner, 7.B

#### **Stolní fotbal**

**určeno pro studenty nižšího gymnázia**

David Hajduk, 4.A

#### **Taneční kroužek – HIP –HOP**

**určeno pro studenty nižšího gymnázia**

Martina Langerová, Markéta Křížová 4.A

#### **Divadelní kroužek - rozvíjení představitosti, komunikace v kolektivu, uměleckého cítění, divadelních dovedností**

- hraní scének, nacvičení vystoupení na Aves nebo Majáles
- reagování na každodenní problémy, návaznost na osnovy dram. výchovy

**určeno pro studenty nižšího gymnázia**

Bára Novosadová, Julie Macháčová 6.A

#### **Literárně-publicistický kroužek – tvorba školního časopisu**

- rozvoj tvůrčího psaní
- zvládnutí publicistických žánrů
- mediální výchova
- účast studentů na kurzu mediální výchovy – podzim 2005

**určeno pro všechny studenty bez omezení**

Mgr. Jakub Chavalka

#### **Karetní a deskové hry (sci-fi a fantasy)**

**určeno pro všechny studenty bez omezení**

Martin Cigánek 7.A, Jan Verner 7.B

## ADAPTAČNÍ KURZ

Adaptační kurzy jsou oblastí, kde má naše organizace STAN - Special Team for Adventure in Nature - jedny z nejlepších výsledků a mnoho zkušeností. Tyto, pro třídní kolektivy mimořádně přínosné akce jsme realizovali v loňském i předloňském roce pro desítky škol, a přes tuto zimu, kdy jsme měli čas na nich více pracovat jsme je ještě pořádně vypilovali, takže se žáci a studenti mohou těšit na opravdu nezapomenutelné okamžiky, na pobyt, který báječně zformuje třídní kolektiv, má velké možnosti ve vytvoření dobrého vztahu mezi pedagogem a třídou, zahrnuje důležité prvky protidrogové prevence, které dokážeme podat tak, že jsou pro žáky přínosné a zároveň zábavné (právě preventivní aktivity máme na mimořádně dobré úrovni), to vše výše uvedené okořeníme spoustou adrenalinových aktivit a dobrodružství, dodáme hry na rozvoj týmu a důvěry a vznikne nám skvělý adaptační kurz, který v tomto podání najdete u naší organizace. K tomu všemu ještě nutno přidat pohodové cenové podmínky, vycházející z toho, že STAN - Special Team for Adventure in Nature je neziskovou organizací.

POHODA je velmi propracovaný adaptační kurz, který kombinuje maximální přínos pro studenty (hned z několika aspektů) a prvky dobrodružství a zážitkové pedagogiky. Tento program je zaměřen na rozvoj kolektivu s cíleným zaměřením na nově se formující kolektiv. Naprosto ideální je tedy zvolit program POHODA jako adaptační kurz pro jakékoli nově vznikající školní kolektivy. Program Pohoda obsahuje samozřejmě dobrodružné aktivity jako vysokolanové centrum, nízkolanové centrum, lezeckou stěnu, rambodráhu, blok střeleckých aktivit, výcvik a dovádění na raftech, hry na rozvoj týmu, odvahy a důvěry, večerní program (disco, kino, karaoke show), a paintball.

**Anotace vzdělávacího programu KVP I. Komplexní výcvik prevence**

Číslo akreditace MŠMT : 15 952/2006-25-389

**1. Kódové číslo tématu :** 1 2, 3, 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, Vzhledem k tomu, že se jedná o Komplexní program, zasahuje do všech oblastí zde uvedených.

**2. Zaměření :** specializace v problematice prevence

- A) prevence
  - intervence
  - monitoring, diagnostika
  - práce se třídou
  - práce s problematickou třídou
  - práce s rizikovými skupinami dětí
  - vedení růstových skupin
- B) tvorba preventivního programu na škole frekventanta
  - tvorba koncepce práce s metodiky s roviny regionálního metodika
- C) řešení krizových situací v oblasti prevence
- D) komunikace s dětmi, s rodiči, práce s pedagogy
- E) řada dalších dovedností potřebných v této oblasti.

**3. Název vzdělávacího programu :**

**KVP I. – Komplexní výcvik preventistů**

**5. Rozsah v hodinách :**

600 hodin + návazné hodiny v supervizi

**6. Lektori :**

PhDr. Helena Vrbková, psycholožka, 22 let praxe, z toho 14 let v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Výcviky: přes 1000 hodin v tuzemských výcvicích SUR, VSPP, výcvik hypnozy aj., a 1200 hodin v mezinárodním výcviku PCA)

Mgr. Josef Forman, pedagog a psycholog, 22 let učí, 16 let psycholog, výcvik SUR 800 hodin, VSPP 200 hodin aj.

Tým dalších spolupracovníků cca 15 odborníků z oblasti SPJ. ( Mgr. Veselá,

Mgr. Budinská, PhDr. Laška, PhDr. Kolář, PhDr. Jan Svoboda, JUDr. Mitlohner aj.)

**7. Výše kursového :**

za rok 120 hodin, cena za hodinu 100,-Kč.

Celkem 12 000,- Kč. ročně.

**8. Materiálně technické podmínky nutné pro realizaci vzdělávacího programu :**

Program lze realizovat v prostorách sdružení, či v prostorách zadavatele.

Větší část bude realizována v ubytovacích zařízeních dostupné cenové relace.

**9. Maximální a maximální počet účastníků :**

Vzhledem k tomu, že se jedná o KVP (Komplexní výcvik prevence) lze dohodnout počet frekventantů dle potřeb zadavatele. Jedná se o komunitní přístup k výcviku tudíž v případě většího množství než je standardních 25 účastníků se dělí výcvik na skupiny. Vlastní filosofie KVP počítá s prací s velkou i malou skupinou jako didaktickou nutností pro kvalitní vzdělání v dovednostech frekventanta.

Minimum 20 maximum 32 účastníků.

## 10. Podmínky pro zařazení pedagoga/psychologa do vzdělávacího programu :

Podmínkou je osobní dobrovolnost vstupu do výcviku. Nelze se účastnit s pokynem zaměstnavatele bez osobního zájmu. Zájemci o výcvik jsou v samostatném setkání před započítáním vlastního výcviku seznámeni s průběhem výcviku a jeho charakteristikami.

## 11. Podrobný obsah programu :

### **KVP – komplexní výcvik preventistů má dvě základní roviny :**

Základní filozofií tohoto výcviku je vzdělávat frekventanta v praktickém vedení malé i velké skupiny. Tak aby po jeho ukončení dovedl pracovat ve škole se třídou i se skupinou vybraných dětí. Zároveň je cílem připravit účastníka tak aby dovedl řešit situace v oblasti prevence, tj., uměl postupovat v situacích dle platných legislativních úprav a za dodržení plné profesionality přístupu. Zjednodušeně řečeno, aby věděl co dělat když nastane...

ROVINA VZDĚLÁVACÍ :. teorie a metodiky  
návky  
supervize  
zážitkové práce

Skupiny vede v průběhu let v rámci výcviku pod supervizí skupinového charakteru. Formou praktických nácvků se učí zvládat krizové situace. (Jak jednat s rodiči dítěte, jak jednat při podezření a odhalení sociálně patologického jevu /šikana, drogy, týrání aj./ jak jednat s dítětem, když je agresivní, lže, odmítá komunikovat ..., jak postupovat když se na škole šíří drogy, jak diagnostikovat třídu, jak pracovat se šikanou aj.)

### ROVINA REALIZAČNÍ :

Pedagog během prvních dvou semestrů je veden k tomu, aby na své škole započal vytvářet tým, zmapoval situaci, provedl průzkum, stanovil základní problémové okruhy a navrhl jejich řešení na úrovni krátkodobých, střednědobých a dlouhodobých úkolů. Na tomto základě aby navrhl primárně preventivní program, který si pravidelně nechává supervidovat a na konci prvního roku KVP ho obhájil před komisí pěti odborníků primární prevence. Tento vytvořený a odborně schválený program během druhého roku svého vzdělávání v KVP uvádí do života na své škole. Tento proces je důsledně supervidován tak, aby **po skončení programu měl každý frekventant nejen kvalitní vzdělání , ale též na své škole již rok fungující a zavedený program.**

V následných letech má právo frekventant dvakrát ročně se účastnit supervizních setkání systému KVP. Případně si dle potřeby své vzdělání zvyšovat v návazných programech.

## 12. Formy a metody realizace vzdělávacího programu :

Vzhledem k tomu, že se jedná o komplexní vzdělání výcvikového charakteru, obsahuje všechny formy práce od přednášky až po skupinovou zážitkovou formu. Převažují interaktivní formy, skupinová práce, pod supervizí, diskuse, workshopy a návky.

## 13. Charakteristika vzdělávacích, metodických , pracovních aj., materiálů kursu a účastníci je obdrží.

Frekventanti obdrží skripta KVP obsahující teorii a metodiku, dále pak Pracovní listy obsahující zpracování všech her a technik, kterými v rámci 600 hodinového vzdělání projdou. Oba dva materiály jsou zpracovány tak, aby byli zároveň pracovní pomůckou pro činnost metodika na škole.

## 14. Výsledný vzdělávací efekt :

- I. **Výsledným efektem je vzdělaný odborník, ať již metodik prevence na škole, či psycholog, speciální pedagog, který dovede pracovat se třídou, jednotlivým dítětem, včetně dovednosti vedení selektivní růstové skupiny dětí. Umí řešit krizové situace spojené s problematikou sociálně patologických jevů. A je konzultantem pro ostatní kolegy s kterými je v pracovním kontaktu.**

Výsledkem je vytvoření a rozběhnutí preventivního programu vytvořeného pod supervizí lektorů – odborníků přímo na míru škole daného frekventanta, tak, že po ukončení KVP je „ošetřen nejen metodik, ale i škola“.

**15. Vedoucí výcviku a kontaktní osoba:**

**PhDr. Helena Vrbková**  
**Život bez závislostí**  
**Lupáčova 14**  
**Praha 3, 130 00**

**mail : [h.vrbkova@seznam.cz](mailto:h.vrbkova@seznam.cz)**  
**tel : 222 716 740**  
**mobil : 602/255 508**

## Příloha 6 k MPP

### Fond sportu a volného času Středočeského kraje Kurt plážového volejbalu – místo zábavy a odpočinku

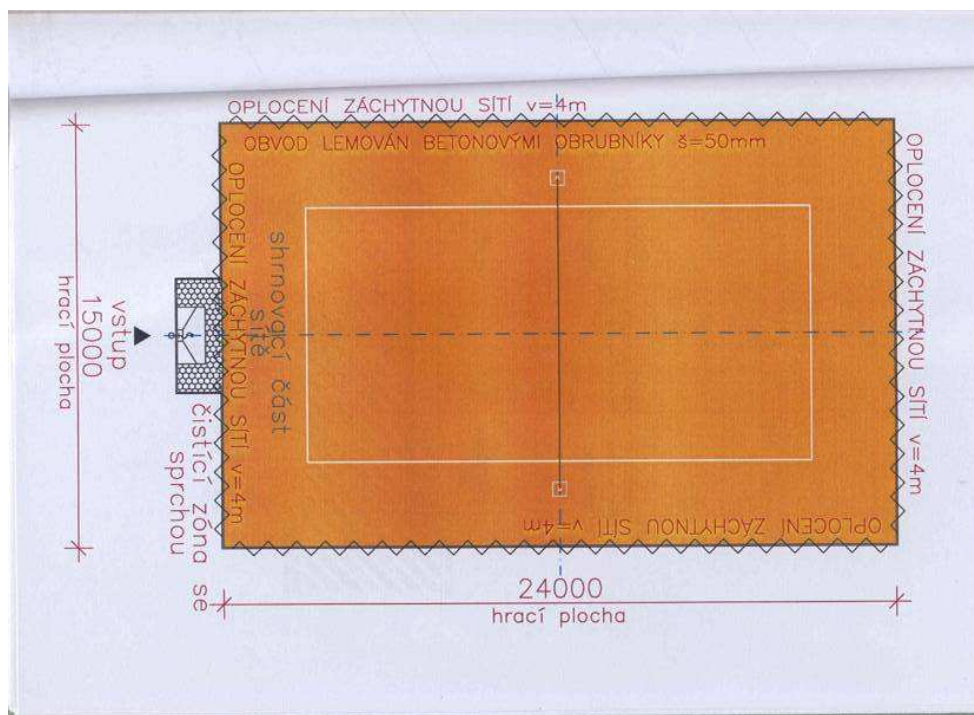
Předkladatel : Klub přátel gymnázia Františka Palackého

Předkladatel projektu – sdružení rodičů, absolventů a sympatizantů- je již 15 let podstatnou součástí života školy. Klub organizuje a financuje mnohé studentské akce ( majáles, áves, dílny, Vánoční volejbalový turnaj studentů, absolventů a rodičů, setkání absolventů...)

Zvláště v posledním roce činnosti klubu se ve větší míře daří naplňovat ideu gymnázia jako vzdělávacího a kulturního centra regionu, místa, které je nedílnou součástí Neratovic a které se na životě města aktivně podílí. Myšlenka vytvoření centra plážového volejbalu uprostřed města, tam, kde to mají všichni kousek, s touto ideou samozřejmě souvisí. Počítáme, že by hřiště bylo přístupné (samozřejmě podle určitých pravidel) nejen žákům a studentům ostatních škol, ale i ostatní veřejnosti.

Možnost scházet se při volejbale souvisí se snahou Klubu přátel GFP o nasměrování studentských aktivit pozitivním směrem, od větší angažovanosti studentů, zaplnění volného času si také slibujeme umenšení problémů ve výchovné oblasti. Vybudování kurtu plážového volejbalu by bylo po založení studentského klubu, organizaci a spolufinancování zájmových kroužků ( ze sportovních volejbal, basketbal, fotbal ) dalším krokem, kterým by Klub přátel GFP reagoval na výsledky dotazníku z jara minulého roku, který oslovil studenty GFP a jejich rodiče s cílem zmapovat klima školy, zjistit kladné i záporné stránky školy. Jedním ze základních požadavků ze strany studentů i jejich rodičů bylo poskytnutí většího prostoru pro relaxaci a využití volného času. Obzvláště silný byl tento tlak ze strany rodičů, kteří mají děti na nižším gymnáziu ( riziková skupina ve věku 11 – 15 let ) .

Více na <http://www.gfp.cz/beach/>



| <b>Název</b>   |
|--|
| <a href="#">Botanická zahrada</a>                            |
| <a href="#">Bruslení in line</a>                             |
| <a href="#">Bříšní tance</a>                                 |
| <a href="#">Filmové pokušení</a>                             |
| <a href="#">Fotbalový turnaj</a>                             |
| <a href="#">Litoměřice - K. H. Mácha + výstup na Radobýl</a> |
| <a href="#">Logické hry</a>                                  |
| <a href="#">Mořský svět - Praha</a>                          |
| <a href="#">Pařba s Bedřichem Dopářilem</a>                  |
| <a href="#">Piknik za školou</a>                             |
| <a href="#">Se svým tělem 100krát jinak</a>                  |
| <a href="#">Turnaj - nohejbal</a>                            |
| Vysoká lana  |
| <a href="#">Turnaj v Magicu</a>                              |
| Karibik na GFP   |
| <a href="#">Voda - Vltava</a>                                |
| <a href="#">Výlet Karlštejnem</a>                            |
| Vlakem pěšky do pekla  |
| <a href="#">Výtvarná dílna – výzdoba školy</a>               |
| <a href="#">ZOO Praha</a>                                    |
| Cyklistika a vodní lyžování                                  |

**Aktivity studentského klubu KOS 2006/2007:**

**1. pravidelné**

| <b>Aktivita+popis</b> | <b>Počet účastníků (ze školy/mimo školy,...)</b> | <b>Časové vymezení (termín)</b> | <b>Kde se aktivita uskutečnila</b> | <b>Jaký dopad měla aktivita na účastníky, resp. dění v klubu?</b>   |
|-----------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|---|
| Filmový maraton       | 13/5   | víkend                          | prostory klubu                     | přínos pro studium, spojování lidí se společným zájmem              |
| Lan - párty           | 8  | víkend                          | prostory klubu                     | spojování lidí se společným zájmem                                  |
| zájmové kroužky       | 150  | podle dohody                    | hala, prostory klubu a školy       | smysluplné trávení volného času, spojování lidí se společným zájmem |

**2. nepravidelné**

| <b>Aktivita+popis</b>               | <b>Počet účastníků (ze školy/mimo školy,...)</b> | <b>Časové vymezení (termín)</b> | <b>Kde se aktivita uskutečnila</b> | <b>Jaký dopad měla aktivita na účastníky, resp. dění v klubu?</b>                       |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|---|
| debata o sociálním programu 5P      | 12   | 5.12.06                         | v prostorách klubu                 | zapojení se do sociálního života města  |
| Strom života                        | 20/10  | 6.12.06                         |                                    | navázání spolupráce se Spolanou, a.s., získání dotace 35 000 Kč na aktivity tohoto typu |
| přednáška o Indii                   | 30   | 19.12. 06                       | pracovna fyziky                    | seznámení se s kulturou a zvyky indického obyvatelstva                                  |
| Vánoční zvyky                       | 15   | 22.12. 06                       | prostory klubu                     | prohloubení znalostí o tradičních zvycích, tvorba vánočních přání                       |
| Netradiční koncert zajímavých těles |  | 6.1.07                          | prostory klubu                     | kulturní zážitek  |



|                                    |       |                   |                                   |  |
|------------------------------------|-------|-------------------|-----------------------------------|--|
| Seminář – práce se skupinou I.,II. | 14    | 23.1.,<br>30.1.07 | pracovna<br>dramatické<br>výchovy | zaměřeno na vedoucí<br>kroužků, prohloubení<br>znalostí o vedení<br>skupiny      |
| Prezentace klubu KOS               | 20/10 | 15.2.07           | pracovna fyziky                   | představení práce klubu<br>zástupcům města a<br>regionu                          |
| Výtvarná scéna                     | 15    | 13.3.07           | pracovna VV                       | akce vedla k založení<br>uměleckého kroužku při<br>GFP                           |
| Turnaj ve florbale                 | 60/40 | 4.4.07            | hala GFP                          | navázání kooperace<br>s jinými kluby a školami                                   |
| Polská města českýma<br>očima      | 8     | 10.-16.6.         |                                   | poznávání jiných kultur,<br>prohloubení předešlé<br>spolupráce s klubem<br>Atena |

### Posun projektu – Co uděláme jinak a proč?

|  |   |
|--|---|
| <p>Získali jsme několik grantů od různých dárců, díky nimž jsme mohli zrealizovat projekty, které nám pomohli se zviditelnit a upozornit veřejnost a významné organizace města Neratovic na snahu studentů GFP. Spolana a.s. po skončení jednoho úspěšného projektu přislíbila sponzorský dar na výsadbu stromů - již nyní jsme obdrželi 35 000,- Kč. Navázali jsme také spolupráci se Společenským domem Neratovice- spočívá ve vzájemném poskytování pomoci při organizaci a propagaci akcí (klub KOS bude propagovat akce Spol. domu na internetových stránkách a Spol. dům na oplátku vypomůže s propagací aktivit studentského klubu KOS). Kroužky, které jsou při klubu provozovány fungují již druhým rokem a výsledky jejich činnosti můžeme pozorovat jak při účasti na kulturních akcích GFP, tak i na úspěchu ve sportovních turnajích (florbalový kroužek, atd.)</p> |   |
| <p>Jaké fundraisingové aktivity hodláte podniknout s ohledem na udržitelnost klubu do budoucna (po r. 2008)?</p>   | <p>Aktivně spolupracujeme s městem Neratovice, od kterého jsme získali dotace a granty na naše projekty a činnosti (nový počítač, časopisy, slovníky,...). Hodláme tuto spolupráci dále rozvinout a zasadit se o trvalou spolupráci s městem. Dále spolupracujeme se Spolanou a.s., která financuje některé z našich projektů. Do budoucna plánujeme navázat spolupráci i s dalšími firmami v Neratovicích, popř. Středočeském kraji.</p> |

## **příloha 12 – program Klubu mladého diváka ve školním roce 2006/2007**

V roce 2006/07 Klub mladého diváka absolvoval tato představení na různých pražských scénách:

1. Nic nás nezastaví – **divadlo Ypsilonka**
2. muzikál Donaha – **Vinohradské divadlo**
3. Višňový sad – **divadlo Na Palmovce**
4. I motýli jsou volní – **divadlo Na Prádle**
5. Žebrácká opera – **Švandovo divadlo**
6. muzikál Golem – **palác Hybernia**

Klubu měl 42 členů (=studenti gymnázia). Finančně je Klub mladého diváka dotován Klubem přátel GFP.