



Gymnázium Františka Palackého,
Neratovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK

2009/2010



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1)

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Charakteristika školy
- 3) Školy a školská zařízení - členění
- 4) Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
- 5) Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- 6) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ
- 7) Údaje o výsledcích ve vzdělání
- 8) Chování studentů
- 9) Absolventi a jejich uplatnění
- 10) Údaje o nezaměstnanosti absolventů
- 11) Úroveň jazykového vzdělání na škole
- 12) informační a počítačové gramotnosti ve škole
- 13) Údaje o pracovnících školy
- 14) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 15) Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 16) Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- 17) Výchovní a kariérní poradenství
- 18) Údaje o výsledcích inspekční činnosti
- 19) Další činnost školy
- 20) Ekonomická část výroční zprávy
- 21) Závěr

2) Přílohy

- | | |
|--------------------|---|
| příloha 1 | seznam odborných pracoven |
| příloha 2 a | učební plán pro NG GFP (ŠVP) |
| příloha 2 b | učební plán GFP (sekundy – oktávy) |
| příloha 2 c | učební plán GFP ve školním roce 2008/2009 dle oborů |
| příloha 3 | semináře pro školní rok 2009/2010 |
| příloha 4 | souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách |
| příloha 5 | Aktivní dny - dílny |
| příloha 6 | Malé granty |
| příloha 7 | Zpráva o pobytu v Norsku v rámci projektu Comenius (Článek je převzat z regionálního periodika – Neratovické listy) |
| příloha 8 | Minimální preventivní program na školní rok 2008/2009 |
| příloha 9 | inspekční zpráva ČŠI |
| příloha 10 | Zpráva kontroly KÚ Středočeského kraje |

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:

- a) **Základní údaje o škole:**
název školy: Gymnázium Františka Palackého, Neratovice
sídlo školy: Neratovice, Masarykova 450, PSČ 277 11
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00 474 029
IZO: 000 474 029
Identifikátor pr. osoby: 600 007 308
kódy studia: 79-41-K/81; 79-41-K/801
- b) **Zřizovatel školy:** Středočeský kraj se sídlem v Praze, adresa: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- c) **Zřizovací listina:** 1. 4. 2001 Č.j. OŠMS/1059/2001
poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007 Č.j. 20 550/2007-21
- d) **Kontakt:**
telefon sekretariát: 315684234
fax: 315685373
telefon ředitel: 315688899
telefon zástupci: 315688902
telefon ekonom: 315688900
telefon sborovna: 315688903
e-mail: info@gfp.cz
www stránky: www.gfp.cz
- e) **Vedení školy:**
a. ředitel: **Mgr. Aleš Jinoch**
datum jmenování do funkce: 1. 7. 2005
(jinoch@gfp.cz)

b. statutární zástupce ředitele: **Mgr. Eva Sloupová**
(sloupova@gfp.cz)
c. zástupce pro ekonomiku: **Danuše Mázlová**
(mazlova@gfp.cz)

d. zástupce pro výchovně vzdělávací činnost: **Mgr. Petr Palička**
(palicka@gfp.cz)
(výchovný poradce)
- f) **Školská rada:** (činnost – od 1. 1. 2009)
předseda: **Mgr. Hana Vojtová** (zástupce zřizovatele)

členové:
zástupci zřizovatele: **PhDr. Miroslav Pavlík**
zástupci pedagogického sboru: **PhDr. Markéta Čemusová**
Mgr. Jolana Uhrinčat'ová
RNDr. Jaroslav Tesař
Barbora Novosadová

zástupci zletilých a nezletilých studentů:
- g) **den zahájení činnosti gymnázia:** 1. 9. 1990

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strážníky a školní bufet.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku:

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. Budova a areál školy je majetkem Středočeského kraje. Součástí areálu školy je moderní sportovní hala Gymnázia Františka Palackého; neslouží jen k výuce tělesné výchovy na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP a je pronajímána sportovní veřejnosti Neratovicka. Stará nevyhovující tělocvična byla přestavěna ve víceúčelovou místnost – slouží pro výuku tělesné výchovy jako gymnastické studio a zároveň je využívána jako aula gymnázia.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. ([příloha 1 – seznam odborných pracoven](#))

Vybavenost pomůckami je průměrná. V průběhu školního roku se podařilo instalovat 1. interaktivní tabuli z projektu KÚ Středočeského kraje do nově otevřené pracovny humanitních věd.

Zázemí pro učitele – ve škole chybí kabinety některých odborných předmětů – především humanitních. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.

Stav budovy:

Nejstarší část budovy pochází z roku 1931. Gymnázium zde sídlí 17 let. Během této doby byly realizovány generální opravy sociálního zařízení, ústředního topení, elektroinstalace; byla zateplena celá budova. Byly zrekonstruovány některé třídy, vyměněna stará nevyhovující okna v 1/3 budovy. Ve všech třídách byly průběžně instalovány sklokeramické tabule. V roce 2002 byla do provozu uvedena půdní vestavba. V roce 2005 byla, jak je zmíněno výše, postavena nová sportovní hala na dvoře gymnázia a zrekonstruována stará tělocvična; v rámci této akce byla budova zpřístupněna pro imobilní díky plošině a výtahu. V roce 2008 bylo, částečně svépomocí, vybudováno beach volejbalové hřiště, které slouží nejenom pro výuku tělesné výchovy. Na velmi slušné úrovni je většina odborných pracoven a laboratoří. Problémem jsou kmenové třídy, zde je potřeba z 80% vyměnit okna a podlahy. Je nutná i rekonstrukce střešní krytiny.

Ve školním roce 2008/2009 byla vyměněna okna v 1 učebně a ve služebním bytě z prostředků investičního fondu. Byla dokončena poslední etapa zasíťování celé školy.

Ve školní jídelně byl instalován automatický výdej a objednávání obědů přes čipové karty.

c) Vzdělávací programy školy:

primy až kvinty

- Od školního roku 2007/2008 začal platit v prvním ročníku nižšího gymnázia ŠVP – č.j. ŠVP-NG-GFP-01/2007. ([2a - učební plán pro NG GFP](#))
- Ve školním roce 2009/2010 se podle ŠVP učily prima až kvinty.
- V rámci ŠVP byly uskutečněny během roku 2010 tzv. projektové dny. Primy plnily jednotlivé úkoly projektu Poznej svoje město - jednak pod vedením pedagogů, jednak pod vedením studentů septim. Výstupem projektu byla veřejná prezentace. Sekundy měly svůj projekt Zoologia magna - zaměřený na environmentální výchovu, biologii a zeměpis. Na základě ŠVP se terciáni zúčastnili 5-ti denního pobytu ve středisku environmentální výchovy – v tomto roce to bylo středisko v Oucmanicích (7. – 11. 9. 2009). Hlavní náplní pobytu bylo pomocí cvičení a úkolů rozvíjet vztah k přírodě, lesu a biotopu.

Zaměření ŠVP, sociální klima

- Prioritou GFP je připravit studenty ke studiu na vysoké škole. Tohoto cíle se snažíme dosáhnout důrazem na kvalifikovanost učitelů (s daným předpokladem dalšího vzdělávání i oblasti pedagogiky, psychologie) na pestré metody výuky, učitelovu profesionalitu v učení i komunikaci.
- Studenti jsou po absolvování kvarty - posledního ročníku povinné školní

docházky – vybavení znalostmi, které odpovídají všem požadavkům RVP ve všech vzdělávacích oblastech.

- Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům studentů, a v septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý student dát konkrétní směr své další profesní orientaci.
- Sociální klima školy, přátelské a podnětného prostředí vede studenty k samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách studentského klubu k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu.
- Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Profil absolventa

- Profil absolventa GFP Neratovice logicky vychází ze zaměření školy a jejího klimatu. GFP vzdělává své studenty tak, aby byli schopni aktivně se zúčastnit společenského a kulturního dění ve svém regionu a stali se plnoprávními členy moderní demokratické společnosti. Prioritou zůstává příprava ke studiu na VŠ. Studenti jsou po absolvování čtvrtého ročníku nižšího gymnázia vybaveni znalostmi, které převyšují požadavky RVP ZV a jsou připraveni úspěšně absolvovat vyšší gymnázium.
- Po dokončení osmiletého cyklu disponují studenti znalostmi, které přesahují požadavky RVP GV v oblastech, které si v septimě a oktávě zvolili formou volitelných seminářů, a jsou připraveni ke studiu na VŠ podle svého výběru. Široký výběr seminářů umožňuje studentům přípravu na jakýkoliv typ VŠ.
- Absolvent GFP Neratovice opouští školu se širokým vědomostním základem, odpovědný nejen za své vzdělávání, ale i chování a vystupování. Je schopen se domluvit
- V cizích jazycích, využívat soudobé informační technologie, pracovat v kolektivu. Lidsky i odborně připravený absolvent ob stojí v dalším vzdělávání, jak vysokoškolském, tak celoživotním, či v zaměstnání.

sexty - oktávy

- Výuka je stanovena generalizovaným učebním plánem pro gymnázia. ([příloha 2b - učební plán GFP](#)). Přínosná je organizace ročníkového způsobu výuky, která začínala již v kvintě a vrcholí v septimě a oktávě. Studenti si především v oktávě tvoří studijní program sami. ([příloha 3 – semináře pro školní rok 2009/2010](#)).
- V sextě procházejí studenti testy profesionální orientace, na jejichž základě se mimo jiné i rozhodují o výběru volitelných a výběrových seminářů. V rámci profesní přípravy na další povolání byla i v tomto školním roce uskutečněna beseda pro septimány s bývalými absolventy gymnázia o struktuře a průběhu přijímacího řízení na různé typy vysokých škol.
- V průběhu osmiletého studia se každý student dvakrát podrobí prospěchovým zápočtovým zkouškám, které ověřují dosažení základního vzdělání (tercie) a středního vzdělání (sexta) a které jsou důležitým evaluačním prvkem gymnázia. ([příloha 4 – souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách](#)). Školní rok 2009/2010 byl z tohoto hlediska přechodným, kdy se vzhledem k ŠVP neuskutečnily zkoušky v tercii – proběhnou ve školním roce 2010/2011 v kvartě.
- Pokračoval úspěšně projekt s holandskou školou Marne College Bolsward. V říjnu 2009 vyjela skupina 22 českých studentů na výměnný zájezd do Nizozemí. V květnu 2010 přijela skupina holandských studentů do České republiky. V obou případech byli studenti ubytováni v hostitelských rodinách. Třetí část spolupráce pokračovala na individuální bázi, kdy 2 holandské studenty pobývali 2 týdny na GFP a pracovali na srovnávacím projektu o českých a holandských středních školách a připravili pro studenty GFP prezentaci o Holandsku. V květnu odjeli dva studenti GFP do Holandska na čtrnácti denní studijní pobyt, kde rovněž pracovali na projektu srovnávání škol a taktéž prezentovali Českou republiku pro holandské studenty. ([příloha 5 - zpráva o spolupráci s holandskou školou](#)).
- Kromě pravidelných lyžařských kursů stanovených učebním plánem (sekunda, kvarta, sexta) jsme uspořádali vodácký kurs pro terciány a branně-turistický kurs v kvintě.
- V květnu 2010 se uskutečnily dvě exkurze germánských jazyků – AJ do Anglie a NJ do Německa.
- Zlepšila se přímá hospitační činnost vedení školy.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.1	Počet žáků/stud. v DFV2	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	000474029	485	420	420	30,95	13,57

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (stráv.)	Z toho cizích	Přepočt. počet pracovníků
školní kuchyně	102786267	500	296	0	4,21

Doplňková činnost: vaření pro cizí strávníky, provozování školního bufetu. Tuto činnost zajišťoval 1,01 pracovník.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/81	220	8	27,5
79-41-K/801	201	8	25,12
Celkem	421	16	26,06

Dojíždějící studenti do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu):

počet žáků dojíždějících z jiných krajů	z toho v denním studiu
15*	15

* Praha – 12 studentů
Ústecký kraj – 2 student

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – SŠ

státy	počet studentů
EU	0
Srbsko	1
Vietnam	2
Ukrajina	1

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2009)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Zdravotní postižení	1
Celkem	1

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu

IVP – žáci se zdravotním postižením	Počet žáků SŠ
Zdravotní postižení	1
IVP – nadaní žáci	
Nadaní žáci	1
Celkem	2

Komentář:

Žák se zdravotním postižením žádal opakovaně o IVP. Je upoután (ne trvale) na vozík a velkou část školního roku strávil v různých lékařských zařízeních. IVP mu ve školním roce 2008/2009 umožnilo dokončit ročník. V minulém školním roce (2009/2010) ale studia přerušil, opět ze zdravotních důvodů. I přes tuto skutečnost v některých předmětech dosáhl lepších výsledků než jeho zdraví spolužáci.

Nadaný žák je vrcholovým sportovcem. Patří mezi nejnadanější studenty gymnázia. Jeho závěrečný průměr v sextě je 1,00.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující vzdělání s střední maturitní zkouškou	75	59	0	0	1	1	2
79-41-K/81	75	59	0	0	1	1	2
Celkem	75	59	0	0	1	1	2

6.2. Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení:

Kritéria pro přijetí:

Uchazeči budou přijímáni na základě výsledků ze základní školy a výsledků vědomostních testů a testu obecného studijního předpokladu.

Skladba přijímacího řízení:

A) prospěch ze základní školy

B) přijímací zkoušky:

přijímací zkoušky se skládají ze dvou částí:

- test obecných studijních předpokladů:
jeho cílem je zjistit nejen intelektuální předpoklad studentů, ale i jejich zájem o zapojení do vzdělávacího programu gymnázia (testy jsou vytvořeny agenturou SCIO s.r.o.)
- vědomostní testy:
U žáků se prověřují formou testů dovednosti, schopnosti a znalosti látky nižšího stupně základní školy z českého jazyka a matematiky (testy jsou vytvořeny agenturou SCIO s.r.o.)

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na základní škole takto:

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	<i>maximální počet bodů</i>
<i>testy obecných studijních předpokladů</i>	90
<i>test z českého jazyka</i>	45
<i>test z matematiky</i>	45
<i>průměrný prospěch hodnocení ze ZŠ</i>	20
celkem	200

Průměrný prospěch ze ZŠ bude vypočítán z průměrného prospěchu těchto tří období:

1. pololetí 4. třídy ZŠ
2. pololetí 4. třídy ZŠ
1. pololetí 5. třídy ZŠ

Tabulka bodování průměrného prospěchu ze ZŠ:

<i>průměrný prospěch</i>	<i>bodů</i>
1	20
1,1	18
1,2	16
1,3	14
1,4	12
1,5	10
1,6	8
1,7	6
1,8	4
1,9	2
2 a více	0

- Přijímací řízení je anonymní.
- V případě, že přijímací zkoušky bude konat větší počet uchazečů, než škola ve školním roce 2009/2010 může přijmout, bude v 1. kole přijato prvních 59 uchazečů z největším počtem bodů. Jedno místo bude ponecháno pro případné odvolání.
- O pořadí uchazečů rozhoduje celkový bodový zisk (viz výše). Při rovnosti bodů rozhoduje bodový zisk z testu obecných studijních předpokladů. V případě i této rovnosti rozhodne větší počet bodů za prospěch na základní škole.
- Stanoveno bude jedno společné pořadí uchazečů z obou termínů konání 1. kola přijímací zkoušky.
- Pokud zákonní zástupci přiloží k přihlášce potvrzení z pedagogicko-psychologické poradny, že je uchazeč znevýhodněn specifickou poruchou učení, připraví pro něj společnost SCIO upravené zadání s větším písmem. Toto potvrzení je nutné dodat v termínu podání přihlášky, tj. do 15. 3. 2010.

Odvolací řízení:

- Pro odvolací řízení bude ponecháno 1 volné místo.
- Na **veřejných středních školách** se lze odvolat **do 3 dnů ode dne doručení rozhodnutí** o nepřijetí ke Krajskému úřadu prostřednictvím ředitele školy.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2010

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků		Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Žáci celkem		421
Prospěli s vyznamenáním		91
Prospěli		325
Neprospěli		5
- z toho opakující ročník		0
Průměrný prospěch žáků		2,01
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		67,533/0,161

Počet žáků hodnocených slovně: 0

7. 2. Údaje o komisionálních a dodatečných zkouškách

opravné zkoušky:			
třída:	předmět:	výsledky	obor vzdělání
2.A	MAT	prospěl	79-41-K/81
2.A	MAT	prospěl	79-41-K/81
2.B	CHEM	prospěl	79-41-K/81
3.B	CHEM	prospěl	79-41-K/81
7.A	MAT	neprospěl	79-41-K/801
celkem studentů konajících opravnou zkoušku: 5			
prospěli: 4		neprospěli/ z toho opakují:	1 /0 (nepovoleno opakování)

Dodatečná klasifikace:			
třída:	předmět:	výsledky:	kód:
2.A	ČJL	prospěl	79-41-K/81
3.A	IVT	prospěl	79-41-K/81
3.B	LAT	prospěl	79-41-K/81
4.A	ŠJ	prospěl	79-41-K/801
4.B	FY, CHEM, PCCH, TV	prospěl	79-41-K/801
4.B	TV	prospěl	79-41-K/801

5.A	TV	prospěl	79-41-K/81
7.B	ZSV	prospěl	79-41-K/801
7.B	ČJL	prospěl	79-41-K/801
	OV	prospěl	79-41-K/801
7.A	NJ, ČJL, DĚJ, BIO, SHD, SZ	neprospěl	79-41-K/801
7.A	ŠJ	prospěl	79-41-K/801
8.A	ČJL, NJ, SAR, ZSV	prospěl	79-41-K/801
Důvody: vše absence			

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli vyznamenáním ^s	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	52	15	48	4
Celkem	52	15	48	4

b1) Písemná maturitní zkouška z českého jazyka a literatury se konala 15. dubna 2009.

Témata písemných maturitních prací – 14. duben 2010

1. Nikdy nebudu jako moje matka a otec .

VYPRAVOVÁNÍ

2. „Chceš realizovat své sny? Probud' se.“
(Rudyard Kipling)

VOLNÝ SLOHOVÝ ÚTVAR

3. „Jak mně vstoupil do života internet.“

FEJETON

4. „Slova jako klíče nebo zbraně?“
(Už jsme doma)

ÚVAHA

b2) Maturitní komise:

třída	předseda	místopředseda	třídní profesor
oktáva A	Mgr. Hana Nosková Gymnázium Čelákovice	Mgr. Jolana Uhrinčatová	Mgr. Dana Nešetřilová
oktáva B	Mgr. Martina Nejedlá Gymnázium Čelákovice	Jiří Hermuth	Mgr. Ladislava Zdebská

b3) Předsedy maturitních komisí byli jmenováni tyto naši profesori:

Mgr. Luboš Renka na Gymnáziu Čelákovice

RNDr. Marie Majerová na Gymnáziu Mělník

8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2009)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium, gymnázium-všeobecné	420	0	1*

* 1 student za opakované pozdní absence, neomluvené hodiny a podvod.

Podmínečné vyloučení – 4 žáci – za opakované porušování školního řádu

(Vše dle platného Školního řádu GFP Neratovice)

V průběhu školního roku 2009/2010 nebyl ze studia nikdo vyloučen.

9. ABSOLVENTI A JEJICH UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

<i>počet absolventů celkem</i>	<i>podali přihlášku na VŠ</i>	<i>podali přihlášku na VOŠ</i>	<i>Podali přihlášky na jiný typ školy</i>	<i>Nepodali přihlášku na žádnou školu</i>
51	46	1	1	1

II. Počet přijatých k dalšímu studiu, zaměstnání

<i>třídy</i>	<i>počet maturujících</i>	<i>hlásící se na VŠ</i>	<i>přijatí na VŠ</i>	<i>% přijatých na VŠ z počtu hlásících se</i>	<i>hlásící se pouze na VOŠ</i>	<i>přijatí na VOŠ</i>	<i>jazyková škola</i>	<i>o. roč. VŠ</i>	<i>zaměstnání</i>	<i>nezaměstnání</i>
8A	25	23	21	91	0	0	2	0	2	0
8B	26*	23	20	87	1	1	2	0	2	0
celkem	51	38	35	89	0	0	4	0	4	0

*Jeden žák byl přijat na Mezinárodní konzervatoř Praha

III. Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2008/2009

Vysoké školy:

- UK Praha – 2. lékařská fakulta
- UK Praha - přírodovědecká fakulta - Geografie
- UK Praha – filozofická fakulta – Filozofie
- UK Praha – filozofická fakulta - Politologie
- UK Praha – fakulta humanitních studií (2 studenti)
- UK Praha – pedagogická fakulta – Andragogika
- UK Praha – pedagogická fakulta – Chemie - biologie
- UK Praha – pedagogická fakulta – Biologie, geologie, environmentalistika
- UK Praha – pedagogická fakulta – NJ, ZSV
- UK Praha – matematicko-fyzikální fakulta – Správa počítačových systémů
- ČVUT Praha – Masarykův ústav vyšších studií – Personální management v průmyslových podnicích
- ČVUT Praha – FEL – Kybernetika, robotika
- ČVUT Praha – fakulta stavební – Geodézie a kartografie
- ČVUT Praha – fakulta stavební – Stavebnictví a architektura (2 studenti)
- ČVUT Praha – fakulta strojní
- VŠE Praha – fakulta financí a účetnictví
- VŠE Praha – fakulta národohospodářská – Ekonomie (3 studenti)
- VŠE Praha – mezinárodní vztahy – Diplomacie
- ČZU Praha – Systémové inženýrství
- ČZU Praha – Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů – Speciální chovy
- ČZU Praha – Zahradnictví
- Vysoká škola ekonomie a managementu Praha – komunikace a lidské zdroje
- UJEP Ústí nad Labem – pedagogická fakulta – popularizace hudby a organizace hudebního života
- UJEP Ústí nad Labem – pedagogická fakulta – Český jazyk
- UJEP Ústí nad Labem – pedagogická fakulta – Český jazyk, ZSV
- UJEP Ústí nad Labem – pedagogická fakulta – Specializace v pedagogice
- UJEP Ústí nad Labem – pedagogická fakulta – ČJL
- Škoda Auto VŠ – Mladá Boleslav – Podniková ekonomika a management obchodu
- MU Brno – fakulta filozofická – Čínská filologie
- MU Brno – fakulta sociálních studií – Žurnalistika, politologie
- MU Brno – fakulta sociálních studií – Mezinárodní vztahy
- Veterinární a farmaceutická univerzita Brno – fakulta veterinární léčitelská
- TU Liberec – obor Informační technologie
- TU Liberec – obor Cestovní ruch

- FTVS Praha – Fyzioterapie
- Univerzita Hradec Králové – pedagogická fakulta – VV – Děj
- Husitská-teologická fakulta Praha – Sociální pedagogika

VOŠ

- Vyšší odborná škola publicistiky

Jazykové školy:

- Jazykové škola (Praha) – 4 studenti

Ostatní školy:

- Mezinárodní konzervatoř Praha

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2008/2009	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
79-41-K/801	40	1
Celkem	40	1

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009) + latina

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ	416	29	6	20	13
NJ	166	11	8	17	12,5
FJ	51	4	7	17	12
ŠJ	88	6	10	18	14
LAT	263	20	11	15	13

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	5	5	0	0	0
německý	2	1	1*	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
španělský	1	1	0	0	0
latinský	2	1	1	0	0

* 1 vyučující středoškolské vzdělání – 26 let praxe

- K výuce jazyků slouží 5 jazykových pracoven (2 pro anglický jazyk, pracovní francouzštiny a latiny, pracovní němčiny, pracovní španělštiny).
- K výuce jazyků napomáhají i výměnné pobyty a zájezdy do cizích zemí (viz příloha exkurze)

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

zdroje financování informačních technologií ve školním roce 2008/2009:

1. vlastní rozpočet školy

I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna **pracovna IVT** – vybavenost: 18 počítačů (z toho 6 mladších 5 let)

1 DVD přehrávač

1 dataprojektor

pracovna přírodních věd

1 vizualizér

1 PC

1 dataprojektor

pracovna chemie:

1 dataprojektor

1 PC

pracovna humanitních věd

1 data projektor

1 PC

1 interaktivní tabule

1 vizualizér

1 DVD/video přehrávač

pracovna anglického jazyka

1 data projektor

1 notebook

pracovna německého jazyka

1 notebook

pracovna španělského jazyka

1 notebook

pracovna francouzského jazyka a latiny

1 notebook

1 dataprojektor

malá jazyková pracovna

1 notebook

odborné učebny:

7 videorekordérů a televizí (asi míň)

vybudovaná přípojná místa s počítačem:

čítárna – studovna - 1

celkem 4 stanice v nepočítačových učebnách

sborovna, ředitelna, kancelář zástupců:

Z toho:

sborovna:

celkem 13 počítačových stanic

8 PC + 7 notebooky

ředitelna:

1 počítač

kancelář zástupců:

2 počítače

celkem 13 pracovních stanic pro učitele + 7 notebooky (3 notebooky mladší 5 let)

Studentský klub :

3 PC (slouží studentům především pro mimoškolní činnost)

II. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:

úroveň Z - 100%

úroveň P - 8 vyučujících

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2009)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
55/46,71	14/13,42	41/32,29	41/7	39	13,03

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	17	9	4	9	4	45,5
z toho žen	2	12	5	2	6	2	44,7

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	0	0	3*	0

*jeden vyučující má praxi 26 let

dva vyučující učí externě, zástup za mateřskou – předmět VV

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	5	16	10	6

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích: 0

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	65	65
Anglický jazyk	103	103
Biologie	26	26
Dějepis	26	26
Dramatická výchova	16	16
Francouzský jazyk	11	11
Fyzika	22	22
Hudební výchova	12	12
Informatika a výpočetní technika	30	26
Chemie	22	22
Latina	28	8
Matematika	58	58
Německý jazyk	43	21
Občanská výchova	8	8
Praktika z biologie	4	4

Praktika z chemie	6	6
Praktika z fyziky	6	6
Tělesná výchova a plavání	71	71
Výtvarná výchova	16	10
Zeměpis	24	24
Španělský jazyk	19	19
Základy společenských věd	14	14
volitelné předměty (semináře)	90	84
Celkem	720	662

Personální změny ve školním roce:

a) počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho b) počet absolventů PedF a c) jejich odbornost

a)	b)	c)
1	1	ČJL-ZSV

*zástup za mateřskou

a) počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na b) jinou školu a c) mimo školství, včetně uvedení d) důvodů

a)	b)	c)	d)
3	0	2	viz poznámka 1

poznámka 1: 1 vyučující ukončil pracovní poměr dohodou – odchod mimo školství
2 vyučující – mateřská dovolená

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- školní metodička prevence dokončila v pětiletém studiu Komplexního výcviku prevence I. - Anotace vzdělávacího programu KVP I. Komplexní výcvik prevence, číslo akreditace MŠMT : 15 952/2006-25-389 – ve škol

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - 35
- b) počet vícedenních akcí - 1
- c) samostudium

- Projekt 5P PřF UK – 4 vyučující
- Vzdělávání k nové maturitě - 19

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 22 000Kč (celkem 18 000 Kč bylo vynaloženo na vzdělávání preventisty – polovina této částky byla hrazena z grantu Program 1)
zahájení nová maturita

Další

1 vyučující – doktorandské studium

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky):**
 - Dramatický (Divadelní sušírna, Divadelní nový sad)
 - Futsal
 - Florbal
 - Divadelní kroužek Přestupní stanice
 - Počítačový
 - Airsoftový
 - Taneční kroužek
 - Break dance

(bližší charakteristika kroužků [viz příloha 8 - MPP](#))

Ve školním roce 2009/10 Klub mladého diváka absolvoval tato představení na různých pražských scénách :

51 členů KMD

1. čtvrtek 19.11. 2009 - Divadlo Rokoko - Ota Pavel : Zlatí úhoři
2. pondělí 7.12. 2009 - Divadlo Na Prádle - Nathaniel Richard Nash: Obchodník s deštěm
3. čtvrtek 14.1. 2010 - Divadlo Pod Palmovkou - Éva Pataki: EDITH A MARLENE
4. středa 24. 2. 2010 - Stavovské divadlo - William Shakespeare: Richard III.
5. úterý 23. 3. 2010 - ABC - Tristan a Isolda
6. středa 28. 4. 2010 - Městská knihovna - Baby Balet Praha: Tanec pralesa

- **Spolupráce s partnery**

Významnými partnery gymnázia jsou:

Klub přátel GFP je nejužší partner gymnázia při realizaci mimoškolní činnosti. Jeho členy jsou zejména rodiče současných i bývalých studentů. Organizuje společná setkání, spoluorganizuje maturitní ples, Majáles, ÁVES, Klub mladého diváka a dal. Úzce spolupracuje s nadací NROS na realizaci programu Klub – net a financuje mimoškolní činnost = zájmové kroužky.

spolek Svatobor, jehož členem je GFP, je spolupořadatelem květnových vzpomínkových akcí.

město Neratovice je spolupartnerem vzpomínkových akcí v květnu a Majáles. Škola spolupracuje na některých sociálních programech města (např. roznášení dárků seniorům a programu 5P)

Spolana a.s. Neratovice zajišťuje soutěž pro studenty GFP o Cenu generálního ředitele Spolany.

Společenský dům Neratovice organizuje divadelní a filmová představení. Gymnázium spoluzajišťuje pořadatelskou službu při některých akcích spol. domu – např. Divadelní pouti, Filmové pouti.

Ústav Českých dějin FF UK Praha a Katedra historie FF UP Olomouc jsou odbornými garanty historických seminářů

Základní školy v regionu - spolupracují s gymnáziem na semináři pedagogicko psychologické praktikum.

Domov důchodců kněžny Emy v Neratovicích. Studenti kvint pomáhali při organizování tradičních akcí domova důchodců – mezigeneračních hrách, jarmarku a dal. Zároveň navazují se seniory i užší kontakty a stávají se jejich společníky.

společnost Člověk v tísni. S touto společností škola spolupracuje především při organizování besed.

Občanská sdružení Život dětem. Ve školním roce naši studenti pomáhali při organizaci „Srdíčkového dne“.

Junior Achivement. V tomto školním roce byly použity materiály v kvartách pro program Základy

národního hospodářství. Stejně tak je využíván v semináři ekonomie.

Nadace NROS – program – Klub-net – Ve spolupráci s touto nadací byl otevřen studentský klub KOS.

Policie ČR – místní oddělení Neratovice. Škola spolupracuje s policií ČR nejenom při řešení aktuálních problémů, ale i při prevenci sociálně patologický jevů – besedy o drogách a trestní odpovědnosti mladistvých.

Fokus Praha - Sdružení pro péči o duševně nemocné – spolupráce na organizaci 2. ročníku mezinárodního (družstva z Rakouska, Německa a České republiky) futsalového turnaje družstev duševně nemocných

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**
Aktivity studentského klubu KOS (viz kapitola)
- **Prezentace školy na veřejnosti**
 - škola pravidelně informuje veřejnost o svých aktivitách na stránkách regionálních periodik – především na stránkách Neratovických listů
 - Každoročně je vydávána ročenka gymnázia
 - pravidelně jsou aktualizovány informace na webových stránkách školy
- **Společenské a vzdělávací aktivity GFP.**
Škola naplnila program pravidelných aktivit. Význam některých překračuje rámec školy.
Ve školním roce 2009/2010 se uskutečnily tyto pravidelné akce:

Slavnostní zahájení školního roku je jednou z důležitých tradic gymnázia od jeho založení. Za účasti svých rodičů skládají noví studenti gymnázia slavnostní slib.

Seznamovací pobyt pro primy na začátku školního roku (=Adaptační kurs) (týdenní pobyt pro každou primu) slouží k stmelení dětského kolektivu jednotlivých tříd, k seznámení s třídním učitelem, k osvojení metod výuky v GFP, s tradicemi gymnázia. Pobyt byl zařazen do pravidelných aktivit školy.

AVES = vánoční studentská akademie

Maturitní ples

28. května 2010 – byly zahájeny oslavy 20. Výročí založení gymnázia – celá škola se společně vyfotila a sešla se u hrobu Františka Palackého v Lobkovicích za účasti starosty města Neratovice Dr. Lida, bývalého starosty Neratovic, který gymnázium spoluzakládal – Dr. Roitha, a předsedy Svatoboru Doc. Ing. Václava Lišky.

Studentské majáles GFP je příležitost studentů ukázat schopnosti ve spoluorganizování akce, kulturním programu i společenské a veřejné práci. Při přípravě jsou aktivní zejména rodiče z Klubu přátel GFP, garantem je město Neratovice.

Cena generálního ředitele Spolany a.s., je soutěží (pro studenty GFP) studentských odborných prací s přírodovědnými náměty. Konzultanty jsou odborníci ze Spolany. Na konci školní roku ceny předává vždy generální ředitel Spolany a. s

„Aktivní dny“ - předposlední dva dny školního roku (25. a 26. 6. 2009) se staly součástí pravidelného programu školy. Byly zaměřeny na zájmovou aktivitu studentů bez rozdílu věku a ročníku. [\(příloha 10 – dílny 2009/2010 \)](#)

Slavnostní ukončení školního roku v prostorách Společenského domu Neratovice

▪ **Malé granty T-mobilu:**

Letos proběhl IV. ročník. Účelem malých grantů je podporovat a rozvíjet žákovské a studentské projekty v základních a středních školách všech typů. Poprvé se mezi úspěšných 11 škol zařadilo i Gymnázium Františka Palackého Neratovice. ([příloha – Malé granty](#))

▪ **Exkurze v rámci školního vzdělávacího programu**

- Goethe Institut – výstava, kino Světozor – německý film v orig. znění – septima A
- Goethe Institut – septima B
- Ktová pod Troskami – soustředění pěveckého sboru gymnázia
- Praha – literární historie – septima A
- Kutná Hora – sekunda B
- Kutná Hora – sekunda A
- Státní opera Praha – 3A, 3B, 4B – HV
- Planetárium Praha – sekunda B
- Planetárium Praha – septima A, septima B
- Stará Boleslav – prima A, prima B
- Praha – sexta B
- Praha – Pražský hrad – výstava Cesta života (věnovaná osobě Rabiho Lewy) - kvinta A, kvinta B
- MFF UK Praha – pokusy – kvarta A, kvarta B
- MFF UK Praha – pokusy – kvinta A, kvinta B
- MFF UK Praha – pokusy – sexta A, sexta B
- Praha – historie – sekunda A
- Praha – Lapidárium, Vrtbovská zahrada, Šternberský palác – v rámci latiny – sexta A
- Liberec – Byblyon – prima A
- Mladá Boleslav – divadelní představení – kvinta A, kvinta B
- Národní galerie Praha – sexta A
- Národní galerie Praha – sexta B
- Litoměřice – historie, Karel Hynek Mácha – kvinta B
- ZOO Praha – projekt – sekunda A, sekunda B
- Stará Huť – Čapkova Strž – septima A, septima B
- Mělník kino Sokol – sekunda A, sekunda B
- Praha – literární památky – seminář literatury septimy
- Praha Národní muzeum – kvarta A, kvarta B
- Praha Národní muzeum – tercie A, tercie B
- Praha – Hrdličkovo muzeum – septima A, septima B
- Praha Kobylisy – Selesíanské divadlo – literární seminář AJ – septimy, oktávy

▪ **Zahraniční vzdělávací a poznávací zájezdy:**

jazyková sekce pravidelně pořádá zájezdy do zahraničí – ob rok se střídají germánské jazyky s jazyky románskými. Letos byly na řadě germánské jazyky – angličtina a němčina.

10. 5. 2010 – 15. 5. 2010 – **Švýcarsko, Německo** – Kostnice, pamětihodnosti, přírodní zajímavosti, kultura (42 studentů)

9. 5. 2010 – 14. 5. 2010 – Anglie – Londýn, Oxford, Bath, Salisbury, Windsor – ubytování v rodinách (38 studentů)

V rámci projektu Comenius odjelo šest studentů do Norska.

([viz příloha 7 - zpráva o pobytu v Norsku v rámci Comenia](#))

Jako tradičně se uskutečnil výměnný pobyt s holandskou stranou viz výše.

▪ **sportovní kursy:**

a) **lyžařské výcvikové kursy (dány programem GFP – kromě vlastního lyžování je náplní kursu i plnění branně bezpečnostních prvků)**

- **sekundy** – Bedřichov – Bílá Vrána (3. 1. – 9. 1. 2010)
- **kvarty** – Harrachov – Studenov (21. 2. – 27. 2. 2010)
- **sextu** – Harrachov – Studenov (27. 2. – 5. 3. 2010)

b) **branně turistické kursy (ověřování budoucí podoby ŠVP – plnění vzdělávací oblasti Člověk a zdraví)**

- **tercie** – vodácko – horolezecko – turistický kurs – Malá Skála
- **kvinta** – branně turistický a vodácký kurs – Vltava – v rámci kursu měli studenti úkoly z dějepisu
- **adaptační kurs prim (2. - 5. 9. 2008)**
 - program viz – Minimální preventivní program (*příloha 8*)
- **Environmentální výchova**
mimo běžnou výuku byly součástí programu školy následující akce:
 - **středisko environmentální výchovy Oucmanice (viz výše)**
týdenní program byl určen terciím
 - **sekundy v rámci ŠVP plnily týdenní projekt: Odpad**
 - **Soutěž o Cenu generálního ředitele Spolany**
- **soutěže:**

Humanitní obory:

- Olympiáda ČJL - druhé a třetí místo v okresním kole
- první a druhé místo v historické soutěži organizované ZŠ 28. Října Neratovice.

Přírodovědné obory:

Cena Generálního ředitele Spolany Neratovice

- 1.místo – Petr Potočiar (septima A) – Umělé Oplodnění
- 2.místo – Daniela Klejzarová (sexta B) – Jak se „čte“ DNA
- 3.místo – Tomáš Mirchi (kvinta B) – Enzymy
4. místo – Šárka Ulbrichová, Romana Soukalová (septima A) – Interrupce

olympiády:

- zeměpisná olympiáda – Pavel Beneš (sekunda A) – 2.místo v krajském kole a postup do celostátního kola soutěže Eurorébus, kde obsadil 6.místo
- chemická olympiáda kat.B - Tomáš Mirchi (kvinta B)– krajské kolo
 kat.C – Šimon Dvořák (kvarta A) – krajské kolo
- biologická olympiáda – kat. A – Petr Židoň (septima A) – krajské kolo

Matematika

Matematická olympiáda

- z postupujících do okresního kola:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| kategorie Z6 – 29 účastníků: | 6. místo – Pavlína Šestáková (1.B) |
| | 12. místo – Viktor Lebeda (1.B) |
| | 13. místo – Tereza Kostková (1.B) |
| kategorie Z7 – 10 účastníků: | 6.-7. místo – Jakub Siegl (2.A) |
| | 9. místo – Petra Tesařová (2.A) |
| kategorie Z8 – 11 účastníků: | 4. místo – Jan Cvach (3.A) |
| kategorie Z9 – 17 účastníků: | 9.-11.místo – Barbora Fričová (4.B) |

- z postupujících do krajského kola:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| kategorie A – 28 účastníků: | 2. místo – Vojtěch Kolář (8.A) |
|-----------------------------|--------------------------------|

- Pythagoriáda

- školního kola se účastnily celé třídy, počet jejich úspěšných řešitelů je:

1.A = 9 , 1.B = 8 , 2.A = 0 , 2.B = 0

- umístění našich zástupců v okresním kole:

kategorie „6“ – 79 účastníků:	3. místo –	Tereza Kostková (1.B)
-------------------------------	------------	-----------------------

4.-6. místo – Eva Brodská (1.A)
 9.-11. místo – Markéta Masáková (1.B)
 14.-18. místo – Filip Kriml (1.A)
 19.-28. místo – Adam Kajumi (1.A), Ondřej Vladyka (1.A),
 Ondřej Černohouz (1.B)
 29.-33. místo – Jiří Sochor (1.A), Tereza Jiříčková (1.B),
 Ivan Richter (1.B)
 34.-40. místo – Štěpán Štrba (1.B)
 76.-79. místo – Petr Nápravník (1.A)

kategorie „7“ – 10 účastníků: nikdo

- Matematický klokan (Prošková , vyučující dané třídy)

- školní hodnocení – průměrný bodový zisk ze 120 možných:

Benjamín	Kadet	Junior	Student
1.A = 60	3.A = 61	5.A = 49	7.A + 7.B sem. = 43
1.B = 60	3.B = 53	5.B = 62	
2.A = 68	4.A = 60	6.A = 62	8.A + 8.B sem. = 42
2.B = 65	4.B = 58	6.B = 51	

- naši nejlepší řešitelé v dané kategorii a jejich umístění:

benjamín – Tereza Kostková (1.B)
 - okres (1005 řešitelů): 10.-11.místo
 - kraj (8736 řešitelů): 31.-41.místo
 - republika (66731 řešitelů): 362.-456.místo
 kadet – Martin Kotek (4.B)
 - okres (829 řešitelů): 15.místo
 - kraj (8410 řešitelů): 65.-70.místo
 - republika (63412 řešitelů): 441.-499.místo
 junior – Šárka Remerová (5.A)
 - okres (223 řešitelů): 3.místo
 - kraj (2036 řešitelů): 10.-11.místo
 - republika (18711 řešitelů): 108.-128.místo
 student – Ondřej Blecha (7.A)
 - okres (163 řešitelů): 22.-24.místo
 - kraj (1130 řešitelů): 91.-106.místo
 - republika (9646 řešitelů): 856.-949.místo

srovnání našeho (GN), okresního (ME), krajského (SK) a republikového (ČR) průměrného bodového zisku za kategorii:

kategorie	GN	ME	SK	ČR
benjamín	63	48	46	48
kadet	58	49	46	48
junior	56	53	54	53
student	42	42	40	40

Tělesná výchova – vybrané soutěže

Atletika - Corny – okres V-D – 5. místo
 Atletika – Corny – okres V-CH – 1. místo
 Atletika přespolní běh – okres V-CH – 2. místo
 Atletika – Corny – kraj – V-CH – 5. místo
 Florbal – oblast – IV. – D – 3. místo
 Florbal – oblast – IV. – CH – 2. místo
 Stolní tenis – okres – V – D – 2. místo
 Šachy – kraj – V – CH – 7. – 8. místo
 Volejbal – okres – IV. – CH – 3. místo
 Fotbal – Pohár Hejtmana Středočeského kraje – okres – 4.místo

Minifotbal – okres – IV. – CH – 5. místo

Duathlon – okres – III, IV – D,CH – 1., 2., 3. místo

Atletika – Pohár rozhlasu – okres – III – D – 1. místo

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – 0
- Kvalifikační kurzy – 0
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání: Škola pořádá v rámci DVPP historický seminář na téma Historie a politika, akreditace MŠMT č.j. 15 813/06-25-279.

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Škola má propracovanou problematiku výchovného poradenství. Funkci **výchovného poradce** vykonává jeden ze **zástupců ředitele** školy, který má pro tuto práci potřebné vzdělání. Velmi úzce spolupracuje s **vyučujícími**, jež zastává funkci **metodičky prevence sociálně-patologických jevů** (své vzdělání dokončila právě ve školním roce 2009/2010). Ta pro školu vypracovala **Minimální preventivní program (viz příloha 8 –Minimální preventivní program)**, jehož cíle jsou postupně během školního roku plněny a vyhodnocovány.

Škola zaměstnává školního psychologa, který mimo jiné učí předmět pedagogicko-sociální praktikum. Pro jeho práci má škola vyhrazenou místnost, která zaručuje diskretnost při jednání se žáky.

Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli poskytuje žákům vyšších ročníků informace o možnostech dalšího studia, organizuje pro ně besedy s bývalými absolventy školy. Ti jim předávají cenné zkušenosti týkající se přijímacích zkoušek, studia a studentském životě na vysokých školách.

• INFORMACE O ODBORNÝCH PRACOVNÍCÍCH

Mgr. Hana Grohmanová - školní psycholožka –

grohmanova@gfp.cz

Mgr. Petr Palička - výchovný poradce, zástupce ředitele GFP – tel. 315684234

palička@gfp.cz

Mgr. Dana Nešetřilová - školní metodik prevence – tel. 315688903

dana.nesa@seznam.cz

I když se situace za 20 let existence Školy částečně změnila, demografické a sociální dědictví sídlištního města (skladbou obyvatelstva podobného průmyslovým aglomeracím severních Čech) přetrvává. Rozvodovost na Neratovicku činí přes 50%, město je známé silnou romskou a vietnamskou komunitou, doba i zde přináší problémy plynoucí ze silných sociálních rozdílů, problémů s nezaměstnaností. Mimo výše zmíněné vlivy, které ve školní každodennosti pociťujeme, má GFP Neratovice ještě jedno specifikum, v posledních několika letech se nám zcela vyrovnal poměr mezi žáky, kteří přicházejí do školy z městských škol a žáky, kteří nastupují ze škol venkovských, Často malotřídních.

Prevence rizik ve vzdělávání:

Škola eviduje studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. První informace získává prostřednictvím osobního dotazníku studenta primy GFP. Konkrétní případy a jejich vývoj sleduje ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami.

Zajistí, aby o ŠVP studenta byli informováni příslušní vyučující, v prvé řadě učitelé ČJL a CJ. S ohledem na individuální potřeby (problémy) studenta seznámí vyučující s vhodnými pedagogickými postupy, formami práce, prověřováním a hodnocením studenta. Nezbytná je užší spolupráce s rodiči. Třídní učitel je povinen vést pedagogický deník, aktualizovat ho a předkládat ke konzultaci výchovnému poradci. V průběhu studia konzultuje řešení Školní neúspěšnosti se školní psycholožkou a ostatními vyučujícími další postup se zákonnými zástupci během rodičovských schůzek či v konzultačních hodinách.

Nadání žáci:

Škola se snaží vycházet vstříc mimořádně nadaným studentům. Mimo větších nároků, které jsou na ně kladeny při výuce, mají možnost uplatnit své nadání v nejrůznějších odborných soutěžích a olympiádách, v SOČ. Mohou pracovat v řadě kroužků (aktuální seznam k dispozici na stránkách studentského klubu www.kos-gfp.cz). Studenti mají možnost účastnit se akcí v rámci studentského klubu KOS (zahraniční projekty, aktivity na úrovni studentských klubů...). Škola se zapojila do projektu Sokrates - Comenius.

Jazykově nadaní žáci jsou připravováni vyučujícími cizích jazyků na zkoušky (např. mohou vykonat zkoušku na Goethe-institutu v Praze; Zertifikat Deutsch (úroveň jazyka B1) a Goethe-Zertifikat 132 (úroveň jazyka B2). Několik studentů to v minulých letech zvládlo. Pravidelně probíhá výměnný jazykový pobyt se spřátelenou holandskou školou v Bolswardu.

Umělecky zaměřeni studenti se podílejí na různých školních akcích (akademie, koncerty, divadelní představení...), účastní se programu Klubu mladého diváka.

Mimořádně sportovně nadaným studentům umožňuje škola účast na soustředěních a závodech, nabízí konzultace, plánované zkoušení, individuální studijní plán.

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním :

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd.

Zásadním předpokladem pro integraci je fakt, že v budově GFP Neratovice je prostřednictvím výtahu a výtahové plošiny zajištěn, až najedno mezipatro, bezbariérový přístup.

Pro vzdělávání žáků individuálně integrovaných je možné, v případě potřeby, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními vytvářet individuální vzdělávací plány.

Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb, zjišťování míry podpůrných opatření a posuzování možností žáků při jejich vzdělávání spolupracuje škola se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka s pedagogicko-psychologickými poradnami a školním psychologem.

Při realizaci vzdělávacího procesu vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků, uplatňujeme zdravotní hlediska a respektujeme individualitu a potřeby žáka, uplatňujeme při organizaci činnosti princip diferenciací a individualizace při stanovování obsahu a metod výuky . Umožňujeme ze závažných zdravotních důvodů uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání spolupracujeme s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby s odborníky z jiných resortů (zejména při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů) podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na zkvalitnění jejich práce s žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Sociální klima:

Sociální klima školy, přátelské a podnětné prostředí vede žáky k samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách žakovského klubu vede k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu. Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Akce směřující k upevnění soč. klimatu;

- Adaptační kurz prim
- Poznej své město
- Setkávání absolventů

Žáci z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí:

Z hlediska demografického a sociálně-kulturního je Neratovicko, spádová oblast GFP, tradičně regionem s výraznou romskou a vietnamskou minoritou. Vzhledem k překotnému průmyslovému růstu oblasti a následnému nárazovému zvýšení počtu obyvatel v druhé polovině 20. století také místem s nadprůměrným výskytem problému v sociální oblasti.

Na GFP studuje momentálně 10 žáků vietnamské národnosti a jeden Róm, jedná se o žáky s velkými studijními ambicemi, v chování i učení bezproblémové, kteří nemají s adaptací ve třídě větší problémy než ostatní. Škola si od primy - počínaje vstupním dotazníkem, adaptačním kurzem, následně pak průběžnou prací třídního učitele, metodika školní prevence, výchovného poradce a školního psychologa udržuje přehled o začlenění žáků z minorit do kolektivu stejným způsobem, jako tomu je u všech ostatních žáků gymnázia. Respektujeme kulturní a jazykovou odlišnost, vedeme žáky k vzájemné toleranci, včas, odborně a nezaújatě dokážeme rozeznat a řešit náznak nesnášenlivosti či šikany.

Škola úzce spolupracuje s rodiči a každý problém individuálně řeší tým ve složení (třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence, školní psycholog).

Problémy žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí, které je nejčastěji způsobeno dysfunkčním rodinným působením, se snažíme citlivě řešit ve spolupráci se základními školami (odkud k nám studenti přicházejí), s PPP a v neposlední řadě s Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím města

Neratovice. Řada žáků GFP je zapojena do sociálních projektů v rámci města Neratovice.

Profesní orientace:

Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům žáků, v septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý žák dát konkrétní směr své další profesní orientaci. Pro sextány a septimány organizuje škola besedy s bývalými absolventy školy o přijímacím řízení na vysoké školy. Sextáni procházejí testy profesní orientace.

Profil absolventa

Profil absolventa GFP Neratovice logicky vychází ze zaměření školy a jejího klimatu. GFP vzdělává své žáky tak, aby byli schopni aktivně se zúčastnit společenského a kulturního dění ve svém regionu a stali se plnoprávnými členy moderní demokratické společnosti. Prioritou zůstává příprava ke studiu na VŠ. Žáci jsou po absolvování Čtvrtého ročníku nižšího gymnázia vybaveni znalostmi, které převyšují požadavky RVP ZV. Po dokončení osmiletého cyklu disponují žáci znalostmi, které přesahují požadavky RVP GV v oblastech, které si v septimě a oktávě zvolili formou volitelných seminářů, a jsou připraveni ke studiu na VŠ podle svého výběru. Široký výběr seminářů umožňuje žákům přípravu na jakýkoliv typ VŠ.

- Absolvent GFP Neratovice opouští školu se širokým vědomostním základem, odpovědný nejen za své vzdělávání, ale i chování a vystupování. Je schopen se domluvit v cizích jazycích, využívat soudobé informační technologie, pracovat v kolektivu. Lidsky i odborně připravený absolvent obstojí v dalším vzdělávání, jak vysokoškolském, tak celoživotním, či v zaměstnání.

Rizika, která vnímáme na naší škole

1. Vysoké procento studentů z rozvedených rodin

Téměř 50% studentů pochází z rozvádějících se či rozvedených rodin. Jelikož rodinná situace přímo ovlivňuje výsledky ve studiu, je naší prioritou mít přehled o rodinném zázemí žáka, být připraveni poskytnout studentům stabilní zázemí ve škole s podporou pedagogů. Školní poradenské pracoviště zde hraje klíčovou roli ve smyslu místa, kam mohou studenti přijít se svými problémy, a tak najít blízkou pomoc u člověka, kterého dobře znají. Máme zkušenost, že i rodiče možnost těchto konzultací velmi vítají a využívají.

Do budoucna je otevřená možnost podpůrné terapeutické skupiny určené žákům s výše zmíněnými problémy.

2. Potřeba dobré spolupráce s rodiči

Vnímáme poptávku rodičů po možnosti konzultací s člověkem, který jejich dítě zná v jeho školním prostředí. Rodičovská podpora ve studiu je velmi důležitá. Rádi bychom rodičům nabídli možnost pravidelných konzultačních hodin.

3. Vztahy v třídních kolektivech

Ani naší škole se nevyhýbají negativní jevy v třídních kolektivech. Při vysoké výukové zátěži profesorů nezbývá mnoho času na jejich řešení, a zde je jedno z hlavních působišť školního psychologa, který se ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem kolektivu může věnovat - od sociometrického šetření, přes společné setkání s diskusemi a především zážitkovými hrami, až po vzdálenější dohled a pomoc např. formou individuálních konzultací se studenty, příp. formou behaviorálního nácviku chování v obtížných sociálních situacích.

4. Druhá šance

Naše škola přijímá do svých řad i studenty, kteří odešli z jiných škol, a to někdy z ne zcela přijatelných důvodů. Myslíme si, že i tito studenti mají dostat druhou šanci. Aby však uspěli, je potřeba podpory ze strany školy a školního psychologa jako toho, kdo studenta v obtížném období provází.

5. Studenti z jiného sociokulturního prostředí

Na škole je 11 studentů vietnamské či romské národnosti. Jejich studijní výsledky i začlenění do kolektivu je zatím bezproblémové, přesto jsme si vědomi toho, že i zde by potenciálně potíže mohly nastat.

6. Studenti se specifickými poruchami učení a chování

Všeobecná představa bezproblémových studentů na gymnáziích přináší potíže do vztahů studentů s těmito specifickými poruchami. Školní psycholog zde dohlíží na plnění dohod z IVP, poskytuje odborné konzultace pedagogům, rodičům a v neposlední řadě i samotným studentům. Hledá vhodné cesty ke změnám v chování a nácviku vhodných vzorců chování u studentů s SPCH. Je mediátorem mezi studentem a jeho třídním kolektivem, mezi studentem a profesory. Cílem je najít společnou cestu studiem, která by oběma stranám přinášela co největší zisky.

Nabídka školního psychologa

- individuální konzultace pro studenty, pedagogy, rodiče
- sociometrické šetření ve všech třídách gymnázia (I/školní rok)
- pravidelná setkání se třídami na hodinách psychoher
- podpora studentů v krizových životních situacích (ohrožení školní úspěšností, obtížná rodinná situace, apod.)
- účast na adaptačním kursu prim
- intenzivní práce s primány a sekundány za účelem dobré adaptace na školu, pomoci při utváření kolektivu, úzká spolupráce s třídními profesory
- naučit se učit - techniky učení pro primány
- výběrový seminář osobnostního rozvoje pro septimány a oktávány
- profesní skupina pro pedagogy - Balintovské řešení problematických situací či třídních kolektivů

(Další údaje - spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry, spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. viz příloha 8 – Minimální preventivní program)

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

i. Česká školní inspekce

Termín inspekce: 6. a 7. duben 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a) c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

1. získání informací o vzdělávání žáků v oblastech matematické gramotnosti a vzdělávací oblasti environmentální výchovy
2. zjištění souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Závěr inspekční zprávy:

Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání je realizováno dle platných učebních dokumentů.

Zjištěná a popsaná data uvedená v bodě 1 v části inspekčního zjištění budou podkladem ke zpracování tematické zprávy české školní inspekce dle odstavce 2 písm. a) školského zákona.

Školní vzdělávací program odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro základní a gymnaziální vzdělávání.

(Celá inspekční zpráva viz příloha 11)

ii. Veřejnosprávní kontrola Odboru finanční kontroly KÚ Středočeského kraje

Termín kontroly: od 25. 3. do 30. 3. 2010

Předmět kontroly:

Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Kontrola byla zaměřena:

1. dodržování interních předpisů a jejich soulad s platnou právní legislativou
2. ověření, zda údaje vykázané ve finančních, účetních a jiných výkazech věrně zobrazují majetek a zdroje jeho financování
3. hospodaření PO v souladu se schváleným rozpočtem, tvorbu a užití fondů
4. nakládání s majetkem, jeho evidence, vyřazování a inventarizace
5. příprava, postup a způsob zadávání veřejných zakázek
6. prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému

Zjištění:

a)

Došlo k porušení v bodě 5 – zákona č. 137/2006Sb., o veřejných zakázkách, Směrnice č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“ tím, že organizace

- nestanovila předpokládanou hodnotu veřejné zakázky (odběr potravin od firmy NOWACO)
- neoslovila prokazatelnou formou nejméně 3 dodavatele v zadání zakázky

b)

V ostatních oblastech kontroly nebylo zjištěno žádné porušení legislativy.

Opatření přijatá ředitelem školy

Na základě výsledku veřejnosprávní kontroly bylo dne 20. 4. 2010 přijato následující opatření: Byla připravena veřejná zakázka malého rozsahu na odběr potravin, ovoce a zeleniny.

Jiné kontroly ve školním roce 2009/2010 neproběhly

(Celá inspekční zpráva viz příloha 12)

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Zprávy o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu

Zprávy o činnosti Školské rady při Gymnáziu Františka Palackého

Ve školním roce 2009/2010 se školská rada sešla třikrát:

úvodní schůzka:

Školská rada se sešla v kompletním složení:

Mgr. Hana Vojtová – za zřizovatele - předseda

PhDr. Miroslav Pavlík - za zřizovatele

PhDr. Markéta Čemusová - za pedagogické pracovníky

Mgr. Jolana Uhrinčatová – za pedagogické pracovníky

RNDr. Jaroslav Tesař – za zákonné zástupce - místopředseda

Barbora Novosadová – za zletilé studenty

řešila především tyto problémy:

- Zprávu o hospodaření za finanční rok 2009
- Maturitu 2010
- Investiční akce na GFP
- Výroční zprávu GFP za rok 2008/2009

Zpráva o činnosti Klubu přátel GFP za rok 2008/2009

Klub přátel GFP i nadále patří mezi klíčové partnery gymnázia, především při realizaci mimoškolní činnosti.

Schůzky Klubu přátel GFP se tak jako v minulých letech konaly vždy minimálně každé první úterý v měsíci v budově školy, v případě akcí i častěji. Schůzky byly veřejné, přístupné všem zájemcům. Mezi pravidelné účastníky patří současní i minulí studenti, rodiče a profesoři GFP.

Hlavní události roku 2009/10:

Leden- Maturitní ples

Květen - Majáles - školní slavnost u příležitosti ukončených maturit

Září - Adaptační kurz

Prosinec - volejbalový turnaj, Aves — studentská slavnost

Mimo tyto události se Klub přátel GFP podílel na zajištění školních akcí (lyžařské výcviky, škola v přírodě, školní dílny,...) jak materiálně, tak i organizačně.

Další akce (divadelní zájezdy, sportovní a pěvecké soutěže studentů,...) byly podpořeny finančně.

studentský parlament

Studentská samospráva funguje na GFP pod záštitou studentského klubu KOS

Činnost klubu:

- ČAJOVNA
- zkoušky školních kapel
- zkoušky školních divadelních souborů

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2010 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21 765	645	11 599	546
2.	Výnosy celkem	21 791	653	10 612	564
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	20 001	-	9 485	-
	ostatní výnosy	1 790	653	1 127	564
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	+26	+8	- 987	+18

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2009 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		20 001
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17 153
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16 282
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12 379
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		847
	z toho	33 005 – zvýšení nenárokových složek platu PP	701
		33 016 – posílení nár. platů nepedagogů	125
		33 122 – prevence kriminality	21
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 758
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 674
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		84
	z toho	003 mezinárodní spolupráce	42
		012 opravy	42

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	90
----	--	----

Komentář k ekonomické části:

Hlavním zdrojem financování školy jsou především finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem. Škola hospodařila vyrovnaně, bez ztrát.

Během roku se podařilo zrealizovat jednu investiční akci:

Akce financovaná z prostředků školy (investiční fond):

- výměna oken v 1 učebně a ve služebním bytě

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

iii. **Veřejnosprávní kontrola Odboru finanční kontroly KÚ Středočeského kraje**

Termín kontroly: od 25. 3. do 30. 3. 2010 – viz kapitola 18 a [příloha 12](#)

21. Závěr

- Hospodaření školy je jak v hlavní, tak i v doplňkové činnosti vyrovnané. Skončilo na konci roku 2009 s mírným přebytkem. V průběhu 1. pololetí roku 2010 se škola dostala do finanční ztráty – viz kapitola 20, i přesto, že od počátku roku 2010 byla přijata úsporná opatření. Největším problémem bylo jednání s dodavatelem elektrické energie o výši čtvrtletních záloh. Personální změny během školního roku byly pokryty především zvýšením úvazků kmenových zaměstnanců.
- Průběh školního roku 2009/2010 byl v mnohém ovlivněn personálními změnami (odchody na mateřskou dovolenou, ukončení pracovního poměru dohodou), které kladly zvýšené úsilí na všechny pracovníky gymnázia; přesto se podařilo naplnit nejenom hlavní cíle a priority školy - tím je bezesporu splnění učebních plánů a osnov, ale i pravidelné školní a mimoškolní aktivity gymnázia.
- Priority tohoto školního roku byly jasně dané – příprava na novou maturitu a uvedení ŠVP na VG.
- Setkáním všech vyučujících a žáků byly zahájeny oslavy 20. výročí založení gymnázia.
- I nadále si udržujeme velmi dobrou úspěšnost na trhu práce viz tabulka:
tab. uplatnění absolventů na trhu práce

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
vývoj počtu nezaměstnanosti nových absolventů	5	1	0	0	0	0	0
uplatnění nových absolventů v dalším studiu (VŠ, VOŠ, jaz. školy) v %	88%	94%	91%	93%	95%	88%	89%

- Podařilo zachovat celkem vysokou úspěšnost přijatých absolventů na vysoké školy. (viz tabulka výše).
- Podařilo se udržet úspěšnou spolupráci se všemi klíčovými partnery gymnázia.

Datum zpracování zprávy:
6. 10. 2009

Datum projednání v školské radě:
15. 10. 2009

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Aleš Jinoch.....

Podpisy členů školské rady:

Mgr. Hana Vojtová.....

PhDr. Miroslav Pavlík.....

PhDr. Markéta Čemusová.....

Mgr. Jolana Uhrinčatřová.....

RNDr. Jaroslav Tesař.....

Barbora Novosadová.....

příloha 1 – seznam odborných pracoven

1. Sportovní hala
2. Chemická laboratoř
3. Laboratoř přírodních věd
4. Gymnastické studio
5. Pracovna AJ
6. Pracovna dramatické výchovy
7. Pracovna FJ a LAT
8. Pracovna HV
9. Pracovna chemie
10. Pracovna informatiky
11. Pracovna malá jazyková
12. Pracovna NJ
13. Pracovna přírodních věd
14. Pracovna španělského jazyka
15. Pracovna společenských věd
16. Pracovna výtvarné výchovy



(pracovna hudební výchovy)



(pracovna dramatické výchovy)

příloha 2– učební plány GFP

příloha 2a - nižší stupeň gymnázia (ŠVP) - kód studia 79-41-K/81

Předměty	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celková časová dotace
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk - anglický jazyk	4	3	3	3	13
2. cizí jazyk –NJ, ŠJ, FJ	-	-	3	3	6
Latina	-	1	1	1	3
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	0	1	-	2
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská nauka	1	1	1	2	5
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	2	1	2	5
Biologie	2	2	1	2	7
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	0,5	3,5
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4
Dramatická výchova	1	1	1	0,5	3,5
Tělesná výchova	3	2	3	2	10
Praktická cvičení	LAB 1 F, BI	LAB 1 F, CH	LAB 1 F, CH	LAB 1 CH, BI	4
Volitelné předměty: Praktická cvičení z ČJL, Cvičení z informatiky	-	1	-	-	1
CELKEM 122	28	30	32	32	122

2b - Učební plán osmiletého Gymnázia F. Palackého Neratovice (kvarta, sexta – oktáva) – kód studia: 79-41-K/801

A. Rozdělení osmi let na cykly - 3 + 3 + 2

- 1. cyklus** - prima až tercie - student musí splnit tzv. základní kurs. Cyklus je zakončen zápočtovou prospěchovou zkouškou.
- 2. cyklus** - kvarta až sexta - student musí splnit tzv. vyšší kurs. Cyklus je zakončen zápočtovou prospěchovou zkouškou.

(Během těchto dvou cyklů musí student splnit středoškolské vzdělání dané standardy ministerstva školství u několika předmětů)

- 3. cyklus** - septima až oktáva (bližší charakteristika viz. bod B)

B. Posilování volitelnosti

- V septimě si studenti budou moci vybrat tři semináře .
- V oktávě je povinných šest předmětů .
- Díky postupnému posilování volitelnosti se může student více profesně orientovat na svůj budoucí obor vysokoškolského studia, tím by měl být naplněn jeden z hlavních cílů gymnázia - příprava studentů na VŠ.
- Některé semináře v septimě jsou koncipovány jako dvouleté kursy, tím by u základních seminářů měla být vytvořena kontinuita mezi septimou a oktávou.

C. Vyváženost časové dotace mezi humanitními i přírodovědnými předměty.

D. Ústní písemná maturitní zkouška vyhláška MŠMT ČR č.442/1991 Sb., v platném znění

UČEBNÍ PLÁN OSMILETÉHO GYMNÁZIA F. PALACKÉHO NERATOVICE ¹⁾						
		KVARTA		SEXTA	SEPTIMA	OKTÁVA
ČJL		5		4	4	4
CJ-1		4		3	3	3
CJ-2		2		3	4	4
LAT		1		2	-	-
OV		1		-	-	-

ZSV		-		2	2	2
DEJ		2		2	2	-
ZEM		2		2	-	-
MAT		4		3	3	3
FYZ		2		2	-	
CHEM		2		2	2	-
BIO		2		2	2	-
IVT		2		-	-	-
EV		2		-	-	-
TV/PL		2		3	3	3
VOL. PŘ.		KVARTA		SEXTA	SEPTIMA	OKTÁVA
		-		3	8	14
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:						
PRAKTICKÁ CVIČENÍ, SBOROVÝ ZPĚV						

POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU:

1. Výuka je realizována podle učebních osnov generalizovaného plánu pro víceletá gymnázia.
2. Estetická výchova v 6. ročníku je povinným předmětem s možností studenta vybrat si jeden z předmětů: výtvarná výchova, hudební výchova, dramatická výchova.
3. Volitelné IVT (informatika a výpočetní technika) - administrativa a volitelná deskriptivní geometrie. (Administrativa není samostatný předmět maturitní zkoušky.)
4. a) Tělesná výchova je vyučována ve vyšších ročnících podle alternativních učebních osnov (MŠMT - Učební osnovy č.j.1981/96-50 ze dne 23.5.1996)
V primě až sextě má tříhodinovou dotaci, z níž 1 hodina týdně je realizována jako plavání.
V septimě a oktávě si lze zvolit 1 hodinový výběrový sport.

5. V rámci výuky tělesné výchovy organizuje škola ve 2., 4. a 6. ročníku lyžařské kurzy (pro začátečníky, pokročilé a v 6. ročníku zaměřené na snowboard).
6. Ve všech předmětech se dělení tříd na skupiny žáků řídí platnou vyhláškou a s přihlédnutím k pedagogickým a organizačním doporučením.
7. Fyzika, chemie, biologie
-část dané časové dotace předmětu je vyčleněna pro cvičení v daném oboru
-při cvičeních se třída dělí na skupiny.
8. Výuka cizích jazyků je dělena na skupiny ve všech vyučovacích hodinách (cizí jazyk 1, cizí jazyk 2 a latina)
9. Volitelné předměty prohlubují a funkčně rozvíjejí vzdělávací obsah skupiny předmětů či povinných předmětů. Jejich volba je dána zájmem žáků, který vychází ze zaměření studenta a obsahu nabízeného semináře.
10. Nepovinné předměty jsou zařazeny nad rámec týdenní časové dotace ročníku (sborový zpěv apod.)
11. Zápočtové prospěchové zkoušky se konají v tercii a sextě z těchto předmětů: ČJL, první cizí jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie,

2c – učební plán GFP ve školním roce 2009/2010 dle oborů

předměty	49-71-K/81				49-71-K/801			
	prima	sekunda	tercie	kvinta	kvarta	sexta	septima	oktáva
ČJL	4	4	4	4	4	4	4	4
1CJ	4	5	3	3	3	3	3	3
2CJ	0	4	3	3	3	3	4	4
LAT	0	0	1	1	1	2	0	0
OV	1	1	0		1	0	0	0
ZSV	0	1	1	1	0	2	2	2
Děj	2	0	2	2	2	2	2	0
ZEM	2	2	2	2	2	2	0	0
MAT	4	2	4	4	4	3	3	3
FYZ	1	4	3	2	2	2	0	0
BIO	2	2	2	2	2	2	2	0

CHEM	0	2	2	2	2	2	2	0
TV	3	2	3	3	3	3	3	3
EV	3	3	0	2	3	0	0	0
INF	1	3	1	2	2	0	0	0
PC	1	0	0	0	1	0	0	0
volitel. př.	0	1	2	0	0	3	8	14

příloha 3 – semináře pro školní rok 2009/2010

název semináře:

týdenní hodinová dotace:

semináře - septima pro školní rok 2009/2010

seminář aktuálního dění NJ	1
seminář jazykový AJ	2
seminář hospodářské dějiny	2
seminář fyziky	2
seminář chemie	2
seminář literatury AJ	2
seminář literatury	2
seminář matematiky	2
seminář se zaměřením na pedagogiku a psychologii	3
seminář zeměpisu	2

semináře – oktáva pro školní rok 2009/2010

seminář aktuálního dění AJ	1
seminář dějin 20. století	1
seminář informatika – administrativa	2
seminář dějepisu	2
seminář základů společenských věd	2
výběrový seminář matematiky	3
seminář matematiky	2
seminář zeměpisu	2
seminář filozofie	2
seminář informatika - programování	2
seminář českého jazyka	2
seminář literatury	2
seminář anglických reálií	2
seminář biologie	2
seminář německé historie - NJ	2
jazykový seminář AJ	2
seminář hospodářských dějin	2
seminář fyziky	2
seminář chemie	2
seminář laboratorní praktika z chemie	1
seminář literatury AJ	2
seminář se zaměřením na pedagogiku a psychologii	2

příloha 4 – souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách

Souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách zkoušek

Letos se v souvislosti se zaváděním ŠVP konaly postupové zkoušky jen v terciích.

ročníky: sexty

termín: 8. – 9. června 2010

1. Základní informace:

- V letošním školním roce studenti absolvovali zápočtové prospěchové zkoušky (dále jen ZPZ) z těchto předmětů:

1. Český jazyk
2. Cizí jazyk – AJ, NJ (1. cizí jazyky)
3. Matematika
4. DEJ
5. ZSV
6. BIO
7. CHEM
8. FYZ
9. ZEM

- V letošním školním roce byla většina testů přepracována, sekce cizích jazyků použila testy Kalibro

Závěry:

- Naprostá většina testů potvrdila úroveň studentů a tříd.
- Časová dotace jednotlivých testů letos plně vyhovovala.
- Kritéria hodnocení testů si stanovovaly jednotlivé sekce, společné bylo procentuelní rozmezí klasifikace.

Tabulka – procentuelní rozmezí klasifikace ZPZ

stupeň hodnocení	procenta
výborný	100% - 90%
chvalitebný	89% - 75%
dobrý	74% - 50%
dostatečný	49% - 25%
nedostatečný	24% - 0%

	sexta A - postupové zkoušky - procenta									
	AJ%	NJ%	ZE%	CHE%	ČJ%	MA%	BIO%	DE%	ZSV%	průměr
B. J.		70,8	44,8	23	67,9	40,6	60	51,4	54	51,563
B. H.		81,7	63,8	56	81	53,1	72	69,3	66,4	67,913
B. J.		60	91,4	93	86,9	89,1	78	75	90,3	82,963
D. P.	92,1		82,8	74	67,9	56,3	72	64,3	66,4	71,975
F. M.		79,2	86,2	68	75	51	78	70	80,5	73,488
G. L.	81,4		43,1	38	57,1	37,5	52	35,7	53,1	49,738
J. T.		82,5	89,7	85	88,1	84,4	80	72,9	82,3	83,113
K. M.		76,7	84,5	71	78,6	25	54	69,3	77,9	67,125
K. K.	87,2		86,2	74	89,3	86	78	71,4	86,7	82,35
K. Z.	84,3		89,7	72	85,7	78,1	74	74,3	76,1	79,275
K. J.	92,6		87,9	90	83,3	92,2	80	85,7	86,7	87,3
K. E.	83,1		79,3	40	78,6	73,4	72	57,1	81,4	70,613
L. H.N.	83,1		25,9	26	59,5	34,3	48	39,3	46	45,263
M. J.	78,2		82,8	40	64,3	48,4	56	65,7	63,7	62,388
M. D.		65	72,4	45	66,7	12,5	70	52,1	62,8	55,813
M. L.		70	69	46	70,2	17,2	68	61,4	44,2	55,75
N. M.		60,8	79,3	41	70,2	40,6	72	60	54,9	59,85
P. I.	72,5		46,6	50	54,8	56,3	62	37,1	100	59,913
S. J.		77,5	62,1	56	73,8	20,3	52	56,4	72,6	58,838

S. N.	89,9		53,4	30	79,8	53,1	66	72,9	60,2	63,163
Š. M.		64,2	63,8	47	58,3	17,2	66	52,9	54,9	53,038
T. K.		75	67,2	63	75	50	66	70,7	72,6	67,438
V. M.	74,8		81	52	67,9	56,3	68	77,1	77	69,263
D. P.		60,8	58,6	44	69	32,8	52	66,4	38,1	52,713
S. M.	94,1		75,9	20	70,2	57,8	52	74,3	70,8	64,388
průměr za předmět	84,4	71,1	70,7	53,8	72,8	50,5	65,9	63,3	68,8	

SEXTA B - postupovky, dosažené body, procenta											
	AJ%	NJ%	ZE%	CHE%	MA%	BIO%	DE%	ČJ%	FYZ%	ZSV%	průměr
B. P.		92	41,4	63	28,1	70	42,5	71,4	50	54,9	57
B. D.	86,7		77,6	81	71,8	54	52,5	67,9	72,5	77,9	64
Č. J.	83,4		36,2	63	34,4	60	28,5	59,5	45	48,7	45
D. R.		68	29,3	36	31,3	40	35	47,6	35	46	36
D. D.	85,7		62,1	71	48,4	72	55	66,7	70	50	58
G. A.	68,5		31	15	21,9	50	37,5	50	22,5	54,9	35
H. B.		86	44,8	50	15,6	46	35	47,6	60	49,6	43
H. L.		72	39,7	31	18,8	52	36,5	53,6	32,5	51,3	38
H. M.	74,5		66,5	66	65,6	64	55	70,2	67,5	54	58
K. M.	85,6		72,4	41	65,6	50	42,5	54,8	57,5	58,4	52
K. D.		78	44,8	55	35,9	52	38,5	52,4	45	67,3	46
K. P.		68	53,4	34	17,2	32	35	42,9	17,5	38,1	33
K. M.	85,5		79,3	71,5	82,8	62	48	67,9	82,5	67,3	64
M. K.	94,1		75,9	71	62,5	50	52	63,1	60	63,7	59
P. K.		76	67,2	*96	53,1	70	45	73,8	77,5	69	53
P. K.	77,5		58,6	73,5	33,3	58	43,5	63,1	60	64,6	53
P. D.		58	32,8	28	20,3	62	39	57,1	35	52,2	38
T. N.	81,2		72,4	63	48,4	56	42,5	69	55	77	56
V. V.	83,1		69	71	35,9	58	60	71,4	47,5	73,5	56
Z. J.		82	77,6	74	59,4	52	46,5	66,7	82,5	60,2	60
N. J.		74	31	7	23,4	40	32	46,4	10	45,1	30
V. J.	73,2		67,2	38	18,8	52	41,5	64,3	47,5	64,6	46
maximum bodů	81,6	75,4	55,9	52,5	40,6	54,6	42,9	60,3	51,5	58,56	

DÍLNY

Den 1. – 25.6.2010

Název (klikni pro detail)	Stručný popis	Vedení
<u>Anitest</u>	tvorba animací všeho druhu	Diana Vysušilová
<u>CO JE PRO MĚ TOVÁRNA...? PRÁCE, HALA, LYŽÁRNA</u>	Clean up, repair manually, with your greatest muscles. You will help us actually, open sports articles...	Vacín
<u>Cyklistika po okolí, snad nás nohy nerozbolí</u>	lesními cestičkami po druhém břehu Labe do Staré Boleslavi na oběd a zpět	Jinoch (školník), Duchoslav, Benešová (cleaning)
<u>Deskové logické hry</u>	šachy, dáma, scrabble...	Prošková
<u>IQ PARK LIBEREC</u>	Návštěva IQ parku v Liberci	I. Horáková, K. Šmídová
<u>Kávoový dýchánek</u>	pěstování a pražení kávy	Šmíd
<u>Mořský svět Praha</u>	prohlídka akvária v Praze Holešovicích	J.Sauerová, A.Lebedová
<u>Nohejbal</u>	Zahraj míčem přes síť TAM i ZPĚT - nohama i hlavou!!!	Hermuth, Jeřábek, Beránek

<u>Park dinosaurů a bludiště v přírodě v Německu</u>	Park s dinosaury, atrakcemi a bludištěm v přírodě. Město Budyšín.	Uhrinčatová, Mekišová, Pirklová
<u>Pojďte zkusit s náma chodit kanálama</u>	tajemné pražské kanalizační podzemí a stará čistírna odpadních vod	Vais, Machejová
<u>Poznej Polabskou nížinu</u>	Procházka kolem Labe	Věra Vojtíšková a Sofie
<u>Praha - tajemný Vyšehrad</u>	putování po Vyšehradu	Jinoch A.
<u>Středověká vesnička v Ostré</u>	Návštěva středověké vesničky a bylinných zahrad	Nešetřilová, Sloupová
<u>Tajemství přírody</u>	Sběr a určování přírodnin, mikroskopování, přírodopisný film	M. Majerová, I. Kouklová
<u>Voda 2010 - Sázava - Pikovice</u>	Čtyřdenní vodácká dílna - sjíždění Sázavy na kanoích	Zdebská, Šafránková, Chavalka
<u>Zpevni si tělo před letní sezónou.</u>	Cvičení ve fitku Olympia	Čemusová

Den 2. – 28.6.2010

Název	Stručný popis	Vedení
<u>Adrenalin Jazz Garden</u>	Adrenalinové aktivity na Staré Štaci	Nešetřilová, Sloupová
<u>AEROBIK S KÁJOU</u>	aerobik + posilování	I.Horáková, K.Šmídová
<u>Anitest</u>	tvorba animací všeho druhu	Diana Vysušilová
<u>Do Liberce do ZOO a pak na Ještěd</u>	vlak - tramvaj - zoo - oběd - tramvaj - lanovka - Ještěd - panoramata - lanovka - tramvaj - vlak	Vais, Machejová
<u>Dominanty Českého ráje - Kozákov</u>	Pěší turistický pochod Železný Brod - Kozákov - Malá Skála nebo Sedmihorky.	Mgr. Luboš Renka
<u>Česká filmová nová vlna 60. let</u>	stručná exkurze do historie filmu + promítání filmu	Jinoch A.
<u>Čtverečkové logické hry</u>	sudoku, kakuro, zakódované obrázky, piškvorky a křížovky	Prošková
<u>Malování klubu</u>	vymalování zkušebny	Jan Sviták
<u>MUZEUM ŠKODA AUTO A EXKURZE V ZÁVODU ŠKODA AUTO</u>	Mladá Boleslav	Jitka Dvořáková, Věra Vojtíšková

<u>Opravdová Dílna s velkým D</u>	natěračské práce, malování klubu, zkulturnění prostředí školy apod.	Palička
<u>Plážový volejbal</u>	turnaj v plážovém volejbalu	Šmíd
<u>Stolní tenis</u>	Ukaž, co umíš!!!	Jeřábek, Hermuth
<u>Tvořivá dílna: Origami a mandaly</u>	skládanky z papíru, vymalování mandal - spojeno s relaxační hudbou + dobrým jídlem	Mekišová, Brdlíková
<u>ZOO Praha</u>	Nové přírůstky a nová úprava pavilonů	M. Majerová, I. Kouklová

příloha 6 – Malé granty

Malé granty na GFP v Neratovicích

V minulém školním roce se Gymnázium Františka Palackého stalo jednou z jedenácti škol v ČR, na kterých byl díky společnosti T-Mobile realizován program **Malé granty**.

Program Malé granty vyhlásily poprvé v roce 2005 občanské sdružení Aisis a společnost T-Mobile ČR, a.s. Je zaměřen na podporu žákovských a studentských projektů na základních a středních školách všech typů. Vybrané školy obdrží finanční dotaci, kterou dostávají přímo studenti a jejím prostřednictvím pak realizují své nápady. Grantové řízení bylo letos vyhlášeno již počtvrté a se stejným osvědčeným scénářem, jak je nejlépe vidět na www.malegranty.cz, stránkách, které podrobně celou historii Malých grantů představují.

Každá vybraná škola dostala od společnosti T-Mobile 66 000 Kč na realizaci studentských nápadů, a záleželo především na aktivitě a tvořivosti studentů, jak se s možností splnit si svůj sen vyrovnají. Tvzení, že si každý student může pokusit splnit svůj sen, zrealizovat nápad či myšlenku, které už dlouho má, není nadnesené, protože charakter a záběr studentských projektů nebyl nijak omezen. Šanci tak měly věci vážné i nevážné, projekty hudební, dramatické, výtvarné, vzdělávací, sportovní i pomáhající. A jak tedy **Malé granty** na GFP vlastně proběhly?

a. **Vyhlášení programu**

Vyhlášení programu Malých grantů proběhlo na GFP ve dvou etapách. 16.12. 2009 se uskutečnilo setkání učitelů školy s koordinátorem projektu a 22.12. byli na studentském Áves (tradiční předvánoční shromáždění studentů, učitelů i absolventů školy) prostřednictvím Palackého závěti s Malými granty seznámeni všichni žáci.

b. **Kobercový nálet**

Kobercový nálet se uskutečnil v prvním lednovém týdnu, kdy všichni třídní učitelé pracovali ve svých třídách. Seznámili studenty s "projektovou kuchařkou", harmonogramem Malých grantů na škole a s možností konzultace.

c. **Výběrová komise**

18.2. zasedala výběrová komise, která z dvaceti nápadů vybrala 10. V komisi byli tři členové učitelského sboru, včetně koordinátora, 2 zástupci města (vedoucí soc. odboru a vedoucí odboru školství a tělovýchovy) a student. Během prezentace projektů se mohli předkladatelé dotazovat nejen členové komise, ale i ostatní přítomní studenti, prezentace byla veřejná. Každý ze členů komise hodnotil představované granty do tabulky na stupnici 1- 5 a o deseti vybraných rozhodla diskuze porotců po skončení prezentací.

d. **Vybrané granty**

Schválené Malé granty 2010 - GFP Neratovice		
název	předkladatel	částka

1.	Turnaj ve stolním fotbale	Pham Tien Thanh - <i>sekunda A</i>	12 000,-
2.	Literární marathon	Lucie Šťastná – <i>kvinta B</i>	1 500,-
3.	Pes při záchraně lidského života	Tereza Kettnerová – <i>prima A</i>	6 000,-
4.	Poznej svůj sen	Monika Urbanová – <i>tercie B</i>	4 000,-
5.	Turnaj v piškvorkách aneb piškvorky nejen o hodinách	Jakub Siegl – <i>sekunda A</i>	800,-
6.	Turnaj v lidském člověče nezlob se	Tereza Dudková – <i>tercie B</i>	4 500,-
7.	Helpfest aneb Víkend pro psa	Pavel Beneš – <i>sekunda A</i>	8 000,-
8.	Haf aneb psi vědí, co chtějí	Viktorie Fričová – <i>prima A</i>	3 000,-
9.	Radost dětem	Kristýna Lafková – <i>sekunda A</i>	1 200,-
10.	Palackého bota -taneční soutěž	Tereza Jinochová – <i>septima B</i>	9 000,-
11.	V rytmu srdce bijí ruce, bubenické vystoupení	Silvestr Svoboda – <i>kvinta A</i>	12 500,-
12.	Brány divadla dokořán	Kristýna Tonová – <i>sexta A</i>	3 500,-
Projekty 13. a 14. budou podpořeny, pokud GFP dostane na Malé granty peníze od OÚ Neratovice			
13.	Florbalový turnaj	Tomáš Chvojka – <i>sekunda A</i>	6 300,-
14.	Beachvolejbalový turnaj	M. Konrádová – <i>septima B</i>	8 800,-

Poznámka: Částkou 6000,- podpořilo projekt Malé granty občanské sdružení Klub přátel GFP

Realizované granty

1. Turnaj ve stolním fotbale - projekt zrealizován studenty primy, založený na turnaji v populární hře. Cílem byla masová účast i „negymnaziálních „ hráčů, což se úplně nezdařilo. Trochu zklamáním byl i počet účastníků (25), předností vynikající organizace.
2. Literární marathón – akce zrealizovaná osobnostmi z řad kvintánů, čtení se zúčastnila převážně uzavřenější skupina spolužáků . Inspirující akce, doufáme, že akce založila tradici literárních maratonů.
3. Pes při záchraně lidského života – studentky primy, které organizovaly tento projekt, se ve svém grantu spojily s dívkami ze sekundy, které předkládaly grant Radost dětem. Během pátečního dopoledne, kdy byl projekt realizován, proběhly praktické ukázky z výcviku canisterapie, psů záchranářů i slepeckých psů. Právě spojení obou grantů se ukázalo jako výborný tah, společně se studenty prim byli cílovou skupinou i chovanci Ústavu sociální péče v Chlumíně. Besprostředost, a přirozenost, s jakou se studenti prim dokázali „sladit“ s dětmi z Chlumína a organizační zdatnost předkladatelů byly velkým překvapením.
4. Turnaj v piškvorkách – projekt, který průběžně běží životem školy, finále proběhne ve čtvrtek 24.6. Škoda, že se nepodařilo zrealizovat herního pavouka na školním webu.
5. Helpfest aneb Víkend pro psa - Dvoudenní akce na podporu psiho útulku, která získala nečekaný rozměr. Sekundáni za podpory absolventky Julie Macháčové zvládli filmový marathón a zároveň i nastudování divadelní hry (Rómeo a Fúrie), parodie na Romea a Julii. Hra měla nečekaný úspěch a mimo plánovaný termín realizace grantu ji zhlédli studenti 3. ZŠ Neratovice a studenti GFP. Jeden z nejlepších projektů, který oslovil stovky Neratovických.
6. Haf aneb psi vědí, co chtějí - Na primány velmi samostatně a dobře připravený projekt, organizátorky si samy zajistily účast dětí ze svých bývalých ZŠ a připravily jim program. Nad akcí ještě dozorovali studenti z pedagogického semináře.Velmi povedený projekt.
7. Palackého bota – na vynikající úrovni zorganizovaná taneční soutěž pro Neratovické školy (organizátory byly 2 profesionální tanečnice), projektu se zúčastnili tanečníci z GFP i základních škol v Neratovicích, coby diváci fungovali zdatně a se zájmem studenti a profesori gymnázia, v porotě byly osobnosti veřejného života. Tato akce si řekla o pokračování a o udržení v kulturním životě GFP i města.
8. Brány divadla dokořán -projekt organizovaný studentkou a absolventem, nadšenými

divadelníky, oslovil studenty GFP a několik dalších Neratovických s podobným zaměřením. Brány divadla profesionálně řídil M. Zbrožek.

Malé granty ukázaly učitelům i studentům středních škol, jak psát a připravovat projekty. Pro studenty byly navíc jedinečnou možností, jak si vyzkoušet věci organizovat, dotáhnout myšlenku do konce, zodpovědně pracovat v týmu, stanovit si reálné cíle.

příloha 7 – Zpráva o pobytu v Norsku v rámci projektu Comenius (Článek je převzat z regionálního periodika – Neratovické listy)

Výměnný pobyt v rámci programu Comenius

Díky programu Comenius dostalo šest studentů GFP Neratovice možnost navštívit Norsko. Po netrpělivém čekání nastal „den D“. V neděli 24. 1. 2010 jsme my, šestice studentů a 2 učitelé, odletěli vstříc novým zážitkům. Napjatě jsme vyhlíželi zemi, která se nám na následujících 5 dní stane domovem. Náhle se oblaka rozestoupila a my se mohli kochat pobřežím, horami, ostrovy a jezery. Všem se pohled na norskou přírodu vryl do paměti. Následně jsme byli odvezeni do hostitelských rodin, jejichž starostlivost a péči můžeme jediné pochválit. Angličtinu většina Norů ovládá velmi dobře, takže domluvit se nebyl problém. Rovněž jsme poznali naše mladé vrstevníky, se kterými jsme si výborně rozuměli a ve volných chvílích si společně užili mnoho zábavy. Druhý den se ke slovu po uvítacím a seznamovacím ceremoniálu dostal sport, konkrétně fotbal. Společně se studenty z Německa, Skotska a Norska jsme si zahráli několik zápasů. Následně jsme absolvovali procházku po městě Bryne (zde sídlí hostitelská škola) a podívali se na čtvrtou nejvyšší budovu Norska (výškou srovnatelná s Kulturním domem Neratovice). Večer jsme strávili na bowlingu. Třetí den pobytu jsme dopoledne opět sportovali. Lezli jsme po umělé stěně, tančili a účastnili se hodiny tělocviku. Odpoledne následovala cesta po okolí Bryne, zahrnující i návštěvu pobřeží.

Čtvrtý, předposlední den, jsme strávili na běžkách. Pršelo, ale přesto jsme odvážně vyjeli na zasněžené kopce a užívali si hry a různé aktivity, jak jen to šlo. Ochutnali jsme také typické norské jídlo. Po čtyřech hodinách jsme se odebrali zpět k autobusu a vrátili se do města a rodin. Náš poslední večer jsme strávili společně, studenti i učitelé. Povídali jsme si, dívali se na film a skotští studenti z hudebně zaměřené školy nám ukázali, jak bravurně umí hrát na bubny. 28. 1. přišel poslední den. Trpké loučení s přátelskými rodinami a studenty, poslední vzájemné konverzace, výměna kontaktů, smutek i slzy. Odpoledne jsme si prohlédli město Stavanger a poté odletěli zpět domů. Chtěl bych tímto za všechny zúčastněné studenty poděkovat učitelům, kteří nám dali příležitost toto uskutečnit. Získali jsme mnoho užitečných zkušeností, zlepšili si jazykové dovednosti, navázali nová přátelství, ale hlavně si odnášíme nezapomenutelné zážitky. Na projekt Comenius jsme obdrželi grantovou podporu v rámci Programu celoživotního učení.

**Petr Potočiar, student
GFP Neratovice**

Příloha 8 - Minimální preventivní program Gymnázia Františka Palackého v Neratovicích pro školní rok 2008-2009

GYMNÁZIUM FRANTIŠKA PALACKÉHO, MASARYKOVA 450, 277 11 NERATOVICE

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
PRO ŠKOLNÍ ROK 2009/2010**

Zpracovala: Mgr. Dana Nešetřilová, školní metodik prevence

OBSAH:

- 1. Charakteristika a záměry školy**
- 2. Cíle projektu**
- 3. Konkrétní realizace projektu**

a) přednášková a poradenská činnost, diagnostika

b) pravidelné a dlouhodobé akce - adaptační kurz

- dílny
- Majáles
- Áves
- studentský klub
- Klub mladého diváka
- vánoční volejbalový turnaj
- sportovní aktivity
- ostatní akce

nové aktivity – projekt Mladí a sport

- Malé granty

c) rozvržení náplně projektu s ohledem na věk a učební plány

d) školní metodická prevence

e) školní psycholožka

f) kontakty na organizace zabývající se prevencí a řešením rizikového chování

Přílohy:

Příloha č. 1 - kontakty

- spolupráce
- informování studentů – nástěnky, panely

Příloha č. 2 - informace o zájmových kroužcích

PŘÍLOHA Č. 3 – SEMINÁŘ PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

PŘÍLOHA Č. 4 – PROJEKT HROU PROTI AIDS

PŘÍLOHA Č. 5 – VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY O DOSPÍVÁNÍ

PŘÍLOHA Č. 6 – SPECIALIZAČNÍ STUDIUM ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

Příloha č. 7 – Školní psycholožka

a) den zahájení činnosti gymnázia:

1. 9. 1990

1. Charakteristika a záměry školy

Gymnázium Františka Palackého v Neratovicích je osmileté všeobecné gymnázium, jež navštěvuje v letošním školním roce 420 studentů (228 na nižším a 192 na vyšším stupni). Charakteristické pro naši školu je velké věkové rozpětí (11-19 let) a z toho vyplývající nutnost rozdílného působení na mladší a starší ročníky. Na druhou stranu nám toto umožňuje využít starší studenty k pozitivnímu působení na mladší, např. prostřednictvím peer programu, účasti studentů 7. a 8. ročníků na adaptačním kurzu prim, projektu Poznej své město, jako vedoucích zájmových kroužků, apod.

Hlavním cílem našeho programu je vytvoření pozitivního sociálního klimatu, přátelských a tolerantních vztahů mezi studenty a prostředí otevřenosti a důvěry mezi studenty a učiteli. Chceme se zaměřit na rizikové chování, které se na naší škole objevilo, především na problematiku šikany, záškoláctví a kouření. Specifická prevence na naší škole bude probíhat již tradičním způsobem. Naším záměrem je, aby cyklem preventivních aktivit postupně prošli všichni studenti a získali kvalitní informace z oblasti rizikového chování v době, kdy je daný jev nejvíce ohrožuje.

Naše škola si v letošním roce připomíná 20. výročí svého založení. Po několika letech úprav prostor pro mimovyučovací aktivity studentů - sportovní haly, beachvolejbalového hřiště, víceúčelového estetického studia, studentského klubu, zkušebny školních hudebních skupin a čajovny - mají studenti solidní zázemí pro své volnočasové aktivity. Díky projektu Malé granty mají v tomto školním roce ideální příležitost splnit si své sny a zorganizovat si s finanční podporou 60.000 Kč od společnosti T-Mobile akce dle svého přání (viz.str. 11).

2. CÍLE PROJEKTU

- poskytování kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí
- zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovým jevům
- zvyšování sociální kompetence
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací
- zvládnutí stresových situací
- orientace na volnočasové aktivity, vytvoření prostoru pro smysluplné využití volného času
- zajištění informací, vzdělávání učitelů
- implementace tematiky rizikových jevů do celého vyučovacího procesu,
- přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí)
- zapojení starších studentů do realizace projektu
- vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy (spolupráce s rodiči, Klubem přátel GFP, absolventy GFP)

3. Konkrétní realizace projektu

a) Přednášková a poradenská činnost, diagnostika

Nižší gymnázium

Prima - adaptační kurz

- **návštěva Muzea policie ČR**, prohlídka + beseda na téma šikana, drogy, kriminalita mládeže a další rizikové chování ve společnosti
- **Poznej své město** - společný projekt obou prim a praktikantů, kdy studenti získávají základní poznatky o historii a současnosti města, o možnostech kulturního a sportovního využití
- **beseda s tematikou protidrogové prevence**
 - **Čas proměn** - výchovně - vzdělávací program o dospívání a

reprodukčním

zdraví (příloha 5)

Sekunda – problematika šikany – práce se třídou – školní psycholožka

- sociometrické šetření - vyhodnocení sociálních vztahů ve třídě
 - pomoc pro práci třídního učitele
- **beseda Poruchy příjmu potravy** – společnost Anabell (Příloha 3)
- **Projekt prevence kouření** - interaktivní program se zapojením studentů vyšších ročníků gymnázia (na principu peer programu)
 - prezentace o následcích kouření
 - využití krátkých filmů
 - následky kouření
 - právní úpravy v oblasti kouření
 - výtvarné činnosti s preventivní problematikou

Tercie - Hrou proti AIDS – ve spolupráci s krajskou hygienickou stanicí (Příloha 4)

- Kvarta - beseda – mladiství a právo, právní vědomí** - Policie ČR
- **beseda Sexuálně přenosné nemoci** - MUDr. Stanislav Martan
- **závislosti** – promítání filmu s besedou

Vyšší gymnázium

Kvinta - S Tebou o Tobě - výchovně - vzdělávací program o dospívání a reprodukčním zdraví (příloha 5)

Další ročníky:

- **domácí násilí** – beseda s pí. Šinkovou ze společnosti Acorus
- **děti z neúplných a problematických rodin** – ve spolupráci s Mgr. Brodilovou, vedoucí Odboru Sociálních věcí MÚ Neratovice a paní D. Vrbovou, koordinátorkou projektu 5P
- **práce s romskou komunitou** – Bc. Tomáš Malík - terénní sociální pracovník pro romskou problematiku v Neratovicích
- problematika sociálního vyloučení, **Program sociální integrace**, dobrovolnictví – Bc. Alžběta Stropnická – koordinátorka projektu společnosti Člověk v tísni

Na základě předchozích pozitivních zkušeností s dotazníkovým šetřením bychom i letos chtěli využít dotazníků, anket a osobních rozhovorů k evaluaci využívaných metod, vyhodnocení názorů na sociální klima ve třídách a ve škole, možnosti volnočasových aktivit, apod.

Nedílnou součástí preventivního programu je práce třídních učitelů, kteří znají své studenty i jejich rodinné a sociální zázemí, mají možnost poznat je i při dalších aktivitách jako jsou školní výlety, exkurze, lyžařské výcviky, apod. a mají kontakty i s rodiči studentů. Zejména třídní učitelé mohou

zamezit, popř. včas odhalit záškoláctví studentů.

b) Pravidelné a dlouhodobé akce

- organizují předmětové sekce (společenské vědy, přírodní vědy, sekce estetická, TV), rodiče, Studentská rada, absolventi

Adaptační kurz

- 5-denní společný pobyt studentů prim (učitelé, starší studenti)
V letošním školním roce realizujeme adaptační kurz 2.-6. 9. 2009 v hotelu Borný ve Starých Splavech na Máchově jezeře

Pobyt je zaměřen na celkový osobnostní vývoj jedince, jeho začlenění do skupiny, adaptaci v novém prostředí s důrazem na vzájemnou spolupráci, zdravé sebepoznání a sebeprosazování. Snaží se pomoci studentům prim, aby se co nejlépe s pomocí společných prožitků aklimatizovali v nové třídě, seznámili se nejen se spolužáky (většina dětí se vzájemně nezná), ale také s novými učiteli. Zvyknout si na specifika studia na osmiletém gymnáziu pomáhají mladším spolužákům i studenti vyšších ročníků, kteří se celé akce účastní jako praktikanti.

Snažíme se o variabilní, komplexní a dynamický program, který by probíhal v atmosféře důvěry, otevřenosti a spolupráce. Výuka maximálně reaguje na část volnočasovou, pokoušíme se pomalu vštěpovat primárním pravidla práce ve skupině a zásady projektového vyučování.

Během pobytu budou realizovány staršími studenty v rámci minimálního preventivního programu školy některé části peer programu, které se nám během let jeví jako nejsmysluplnější. Členství ve skupině se všemi znaky skupinového působení (podobnosti problémů, vzájemné porozumění, sounáležitost, schopnost vyjádřit se, zvládání konfliktů, ochota pomoci jiným, okamžitá zpětná vazba, nové soc. role) je důležitým předpokladem zdravého vývoje osobnosti našich studentů, ke kterému se snažíme přispět.

Vyhodnocení adaptačního kurzu:

- analýza dotazníku zadaného studentům
- hodnocení kurzu třídním učitelem
- předávání informací o třídě pedagogickému sboru
- konzultace s rodiči (třídní schůzky po absolvování kurzu)
- zpracování postřehů od praktikantů
- následná práce se třídou – školní metodická prevence, výchovný poradce, školní psycholožka

Dílny

- poslední týden v červnu
- projekt založený na zálibách a volnočasových aktivitách studentů GFP
- studenti jsou rozděleni podle svého zájmu do jednotlivých sekcí, kde se pod vedením vyučujících, rodičů a absolventů účastní během posledního týdne v červnu nejrůznějších aktivit (např. poznávání historie regionu – dějepis, cyklistické stezky, sjíždění řeky - TV, chráněná území, ZOO – biologie, batikování, drátkování, keramika, ruční papír – VV)

Majáles

- poslední květnová neděle
- tradiční setkání studentů, absolventů, profesorů, rodičů i ostatní veřejnosti u příležitosti výročí Františka Palackého
- ráno - vzpomínková akce v lobkovickém kostele

- setkání s rodinou Palackých a Riegerových
 - odpoledne - setkání na louce v Lobkovicích
 - kulturní program, soutěže, vystoupení školních kapel
 - prezentace a prodej studentských prací, aukce
- Organizuje Klub přátel GFP ve spolupráci s gymnáziem a spolkem Svatobor

Aves

- každoroční společná předvánoční besídka studentů, kde jednotlivé třídy i zájmové skupiny předvádějí výsledky své práce
- divadelní, taneční a pěvecká vystoupení, koncerty školních kapel
- soutěže a studentská recese
- vystoupení absolventů

Studentský klub

Ve školním roce 2005/2006 se naše škola s podporou Klubu přátel GFP zapojila do programu Klub-net. Jednalo se o trináctiletý program pro školní kluby organizovaný Nadací pro rozvoj občanské společnosti. **Studentský klub KOS (Klub odložených studentů)** byl vybudovaný s finanční podporou této nadace. Tento program je však časově omezený, tudíž výměnný program ani finanční podpora nadace nepokračuje. Neskončila však činnost studentského klubu KOS.

Hlavním cílem klubu je zajistit kvalitní náplň volného času - měl by sloužit k setkávání studentů ve volných hodinách mezi vyučováním, při čekání na dopravu i při odpoledních aktivitách. Měl by být prostorem, kde si studenti budou moci posedět, přečíst noviny a časopisy, hrát společenské hry, pracovat na počítači, apod. Dále by zde měly fungovat kroužky vedené zletilými studenty, absolventy, rodiči a pedagogy (Příloha 2). Do aktivit a kroužků bychom chtěli po dohodě se sociálním odborem MÚ zapojit také děti účastníci se projektu 5P (Program Pět P je preventivní program pro děti ve věku 6 - 15 let založený na kamarádkém vztahu dítěte s dospělým dobrovolníkem. Je určen dětem, jejichž zdravý vývoj je ohrožen nepříznivými vlivy a jakkoli by jim mohl prospět hodnotný vztah s dobrovolníkem - kamarádem. Nabízí pomoc například dětem ze sociálně slabých rodin, dětem, které si obtížně hledají kamarády, mají výchovné problémy, poruchy učení, jsou z početných rodin apod.).

Dlouhodobější a opakované akce

Filmový maratón

Literární večery – setkání na různá témata s knihami známých autorů i nad vlastní tvorbou studentů

Jednorázové akce:

Výtvarné dílny

Turnaje ve stolních hrách

Přijďte a zasad'te strom – vysazování stromů v Neratovicích

Studium na VŠ a VOŠ – beseda s absolventy GFP pro studenty posledních ročníků

Září 2009 - **seznámení studentů prim** s řádem a činností klubu.

Klub by měl být prostorem studentským a sami studenti by si ho měli postupně upravovat a přizpůsobovat jeho činnost svým potřebám.

Klub mladého diváka

Škola, v rámci Klubu mladého diváka, organizuje pro zájemce z řad studentů, jejich rodičů a profesorů návštěvy představení v pražských divadlech.

Vánoční volejbalový turnaj

- prosinec - neformální setkání studentů, jejich rodičů, absolventů a profesorů při sportovním klání
- Organizuje Klub přátel GFP ve spolupráci s gymnáziem.

Sportovní aktivity

Jsou zaměřené na aktivní využití volného času, práci s kolektivem třídy, zvládnutí zátěžových situací a zdravotědu. Již tradičně se studenti zúčastní lyžařského výcviku, který je zařazen v programu školy (sekundy, kvarty, sexty). Pobytu se dle možností účastní i třídní učitel, který zde působí v podvečerních a večerních hodinách jako vychovatel a má možnost pracovat s kolektivem třídy.

Studenti tercií mají v letošním roce možnost zúčastnit se sportovního soustředění na Malé Skále a studenti kvint vodáckého kurzu.

Pro zájemce jsou také organizovány jednodenní lyžařské zájezdy.

Další aktivity

- účast studentů na humanitárních akcích neziskových organizací, pomoc při organizování sbírek - Srdíčkový den, Sluníčkový den, akce Píšťalka,
- návštěvy studentů v Domě kněžny Emmy - osobní kontakty studentů se seniory, společné vycházky, kulečnickové a šachové turnaje, organizování mezigeneračních her a jarmarků, koncerty pěveckého sboru
- pořadatelská služba studentů při akcích Společenského domu v Neratovicích – Divadelní pouť, Filmová pouť, apod.
- vystoupení pěveckého sboru GFP při různých příležitostech
- historický seminář – setkání historiků, jehož se účastní i studenti posledních ročníků gymnázia
- soutěž O cenu generálního ředitele Spolany – soutěž studentských odborných prací ve spolupráci s konzultanty z a.s. Spolana
- spolupráce se zahraničními školami – tradiční výměnné pobyty se studenty holandské školy v Bolswardu
- zahraniční poznávací zájezdy

Nové aktivity:

STUDENTSKÝ VÝMĚNNÝ PROGRAM COMENIUS – PROJEKT MLADÍ A SPORT

Program Comenius je určený všem žákům GFP Neratovice ve věku od 15 do 18 let a je zaměřen na sport. Mezi důležitá kritéria patří znalost angličtiny, ochota podílet se na organizaci a být součástí týmu. Ze zájemců se vybere vždy daný počet studentů formou výběrového řízení. Program je založen na recipročním systému - student jede na 5 dní do ciziny, je ubytován u hostitelské rodiny zahraničního studenta a poté se v české části projektu stará o jednoho zahraničního studenta. Studentům se takto nabízí jedinečná příležitost poznat zahraničí nejen očima běžného turisty, ale také se stát na chvíli součástí zahraniční rodiny, zlepšit své jazykové schopnosti, užít si plno skvělých a nezapomenutelných zážitků a to vše s minimálními náklady. Výměnného programu se účastní 4 školy:

Gymnázium Fr. Palackého Neratovice (ČR)

Bryne Vidaregaande Skule (Norsko)

Robert-Schumann-Gymnasium (Německo)

Hermitage Academy (Skotsko)

Časový harmonogram projektu:

Návštěva Norska – 24. - 28. 1. 2010 – lyžování, házená

Návštěva Skotska – září 2010 – golf, rugby

Návštěva v ČR – prosinec 2010

Návštěva Německa – duben 2011

Na projekt Comenius jsme obdrželi grantovou podporu v rámci Programu celoživotního učení.



Education and Culture DG

T-Mobile

MOTTO PROJEKTU: UKÁŽEME STUDENTŮM, JAK SI SPLNIT SVÉ SNY.

Malé granty na GFP v Neratovicích

V letošním školním roce se Gymnázium Františka Palackého stalo jednou z jedenácti škol v ČR, na kterých bude díky společnosti T-Mobile realizován program Malé granty.

Program Malé granty vyhlásily poprvé v roce 2005 občanské sdružení Aisis a společnost T-Mobile ČR, a. s. Je zaměřen na podporu žákovských a studentských projektů na základních a středních školách všech typů. Vybrané školy obdrží finanční dotaci, kterou dostávají přímo studenti a jejím prostřednictvím pak realizují své nápady..

Každá vybraná škola dostane od společnosti T-Mobile 60 000,- na realizaci studentských nápadů, a záleží především na aktivitě a tvořivosti studentů, jak se s možností splnit si svůj sen vyrovnají. Tvzení, že si každý student může pokusit splnit svůj sen, zrealizovat nápad či myšlenku, které už dlouho má, není nadnesené, protože charakter a záběr studentských projektů není nijak omezen. Šanci tak mají věci vážné i nevážné, projekty hudební, dramatické, výtvarné, vzdělávací, sportovní i pomáhající.

Malé granty ukazují učitelům i studentům středních škol, jak psát a připravovat projekty. Pro studenty jsou navíc jedinečnou možností, jak si vyzkoušet věci organizovat, dotáhnout myšlenku do konce, zodpovědně pracovat v týmu, stanovit si reálné cíle. Přínosem jsou ale v každém případě i pro Neratovice, jehož neodmyslitelnou součástí gymnázium je, šance spolupracovat s městem např. v oblasti sportovních, volnočasových či pomáhajících projektů se přímo nabízí.

Harmonogram projektu:

1. Vstupní informace profesorskému sboru do 16. 12. 2009.
2. Kobercový nálet ve třídách 21.12. 2009.
3. Slavnostní předání šeku na 60 000,- Kč - áves 22.12. 2009.
4. Do 12.2. 2010 práce na studentských projektech, odevzdání žádosti koordinátorovi Malých grantů na GFP.
5. 18.2.2010 - veřejná prezentace studentských projektů, výběr projektů, které budou podpořeny z prostředků Malých grantů.
6. Od 1.3.2010 do 18.6.2010 realizace vybraných studentských projektů.
7. Do 30.6. 2010 vyhlášení tří nejúspěšnějších realizovaných projektů – anketa na školních stránkách.

c) Rozvržení náplně projektu s ohledem na věk a učební plány jednotlivých předmětů

Prevence patologických jevů je nedílnou součástí učebních plánů a je implementována do celého vyučovacího procesu, zejména však do občanské výchovy a základů společenských věd, dramatické výchovy, biologie a chemie. Téma jsou začleňována i do českého a cizích jazyků. Vyučující se snaží využívat přístupů aktivního sociálního učení, např. skupinové práce, projektového učení, apod. (projekt Naše třída, Poznej své město...)

OV a ZSV - projekt Sám sebou

- peer program, návštěva Policejního muzea
- sociální dovednosti, zásady komunikace
- cvičení a hry pro globální výchovu,
- práva a povinnosti dítěte, lidská práva, šikana
- trestné činy a trestní zodpovědnost
- zdravý životní styl, bulimie, anorexie, co dělají drogy s naším tělem
- životní perspektivy, žebříček hodnot, smysl života, náboženství, sekty
- AIDS, pohlavní nemoci, mezilidské vztahy, zodpovědnost
- psychologie, sociologie, sebepoznání
- legislativa v drogové oblasti

DV - pravidla asertivního jednání

- řešení etických dilemat
- cvičení na rozvoj empatie a podpora sociálního citění
- diskuse ke společenským problémům
- sebepojetí a sebepoznání
- podpora koheze skupiny
- psychofyzická cvičení – hlasová výchova, relaxace, práce s napětím a uvolněním
- výchova k toleranci a aktivnímu způsobu života
- reflexe dění ve škole

BI, CH - vliv drog na lidské zdraví a jejich účinky

- zdravá výživa, zodpovědnost za vlastní zdraví
- nesprávný životní styl a jeho následky pro zdraví
- AIDS, žloutenka a pohlavní nemoci

d) Školní metodická prevence

- školní metodická prevence v současné době studuje specializační studium pro splnění kvalifikace pro práci školního metodika prevence (Příloha 6)
- účast na seminářích organizovaných okresním a krajským metodikem prevence
- 5. 10. 2009 – absolvování vzdělávacího programu Primární prevence proti šikanování/Pokyn MŠMT a tvorba programu
- 19.11. 2009 - seminář s okresní metodickou prevencí – informace z KÚ + příklady dobré praxe

e) Školní psycholožka

- od září 2009 působí na škole nová školní psycholožka, která se aktivně zapojila do života školy, jejíž činností je následující:

1. konzultační hodiny - dle dohody
2. řešení aktuálních problémů
3. práce s problematickými třídami
4. spolupráce s výchovným poradcem a školní metodickou prevencí
5. spolupráce při zadávání a tvorbě projektů

Plán práce (Příloha 7)

f) Kontakty na organizace zabývající se prevencí a řešením rizikového chování

Linka bezpečí při Nadace Naše dítě: telefon 800 155555. Hovor je bezplatný, služba nepřetržitě

**Pedagogicko - psychologická poradna Středočeského kraje
pracoviště Mělník, Bezručova 109**

tel. 315 623 045, fax. 315 628 875, e-mail: ppp.melnik@worldonline.cz

Kontaktní osoba: PaedDr. Zuzana Černá, vedoucí pracoviště, metodická prevence

PhDr. Dagmar Frycová, vedoucí psycholožka

Ordinace PSYCHIATRIE, PSYCHOLOGIE - Neratovice

MUDr. Milena Kamišová

Kojetická 1021

315 683 388

Pondělí	7:30 – 18:30
Úterý	7:30 – 17:00
Středa	7:30 – 17:00
Čtvrtek	7:30 – 18:30
Pátek	-

PhDr. Hana Ortová

Kojetická 1021

315 683 442

Pondělí	8:00 – 16:30
Úterý	11:30 – 19:30
Středa	8:00 – 16:30
Čtvrtek	8:00 – 16:30
Pátek	7:00 – 15:30

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Neratovice

Mgr. Marcela Brodilová

vedoucí odboru sociálních věcí a zdravotnictví

Návštěvní doba

Pondělí: 8:00 - 11:30 12:30 -17:00

Středa: 8:00 - 11:30 12:30 -17:00

Kontaktní informace

Telefon: 315 650 453

Fax: 315 650 442

E-mail:

marcela.brodilova@neratovice.cz

Adresa

Náměstí Republiky 400 (bývalý DK),
Neratovice,, 1. podlaží

**Bezplatná anonymní poradna zaměřená na problematiku domácího násilí
PSYCHOSOCIÁLNÍHO CENTRA ACORUS**

KDY? Každé 2. pondělí v měsíci od 13.00 do 17.00 hod.

KDE? Městský úřad Neratovice, nám. Republiky 400, 1. patro, zasedací
místnost č. 110

Občanské sdružení Na Dosah

Klubové aktivity pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, případně studentů 1. ročníků SŠ

- **Máš pocit, že to chce změnu? Cítíš se být out?**
- **Chceš zažít něco nového, třeba i se svými přáteli?**
- **Nebaví tě po škole sedět jenom doma?**
- **Chceš se někde realizovat?**

Prostřednictvím aktivit se budeš moci setkávat se skupinou 6 – 8 mladých lidí. Práce ve skupině vrstevníků ti umožní rozvíjet zdravé sebevědomí, trénovat verbální i neverbální komunikaci, zkoušet své schopnosti spolupráce, navazovat přátelské vztahy, řešit momentální konflikty, vyrovnávat se s problémy ve škole, doma i ve vztazích, rozpoznávat osobní hodnoty a seznamovat se s různými cestami vedoucími k jejich dosažení.

Místo: KD Neratovice

Čas: Lze si vybrat úterní nebo čtvrteční odpoledne, tj. 16.30 – 18.00 hod., celkem bude 10 setkání.

Bližší informace a přihlášení na telefonním čísle:

606 247 357, Mgr. Eva Mezková; 775 652 336 Mgr. Mladen Grebo

Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy - Mělník

Poskytuje:

Pomoc, podporu, terapii, názor, radu, dlouhodobé vedení v mezilidských vztazích.

Řeší

Partnerské konflikty, krize a nesoulad, podporu ve fungujících vztazích, nejasné situace v počátcích manželství i problémy předmanželské, hrozbu rozvodu, rozvodové situace, mezigenerační vztahy v rodině.

Výchovné poradenství

Vztahy mezi rodiči a dospívajícími dětmi, školní i mimoškolní problémy dětí, poradenství pro učitele, jak rozpoznat šikanování a první kroky při jeho řešení.

Více informací o této problematice naleznete na www.kontakt-centrum.cz

Sídlo poradny:

Mělník, budova Městského úřadu Mělník, náměstí Míru 51 - 3. poschodí

Jak nás můžete kontaktovat:

Telefonicky : na tel. č. **737 577 900** – každý pracovní den od 8 do 16 hodin

e-mailem: kontaktcentrum@tiscali.cz

Anabell - sociální poradenství pro nemocné anorexií a bulimií

Provoz specializované poradny a knihovny. Poskytování informací o poruchách příjmu potravy.

Pořádání přednášek a kurzů.

<http://www.anabell.cz>

Linka Anabell nabízí na čísle 848 200 210 od pondělí do pátku od 8 do 16 hodin prostřednictvím anonymního telefonického kontaktu s odborným pracovníkem krizovou intervencí a kontakty na odborné psychosociální a zdravotnické služby osobám z celé ČR při řešení problémů, spojených s neplnohodnotnými nebo nevhodnými jídelními návyky a postoji.

PREVENCE A LÉČBA ZÁVISLOSTÍ

konzultace s pracovníkem Ordinance AT pro prevenci a léčbu závislostí.

Vždy v pondělí od 13.30 hod. do 15.30 hod. na MěÚ v Neratovicích, nám. Republiky 400 v zasedací místnosti v 1. patře je k dispozici psycholog nebo sociální pracovníce pracující ve výše zmíněné ordinaci všem klientům MěÚ, kteří mají jakékoli problémy s alkoholem, tabákem, marihuanou, léky či

jinými návykovými látkami.

Problémy se mohou týkat klientů samých, stejně tak jako jejich blízkých (členové rodiny, partneři, partnerky, přátelé)

Pracovníci Ordinance AT nabízejí:

1. jednorázové konzultace daného problému
2. možnost dalších konzultací buď v rámci této služby nebo přímo v Ordinaci AT
3. návrh dalšího postupu v daném problému, včetně případného zajištění formalit spojených se zvoleným řešením (odborná lékařská péče, hospitalizace, umístění do denních stacionářů nebo terapeutické komunity)
4. poskytnutí kontaktů na jiná zařízení dle zakázky klienta (zařízení pro mladistvé, kontaktní centra, chráněná pracoviště, chráněná bydlení, denní stacionáře apod.)
5. konzultace pro pracovníky MěÚ v Neratovicích, pokud se oni setkají s problematikou návykových látek u svých klientů a klient sám nebude ochotný nebo schopný problém řešit
6. další náplň konzultací bude přizpůsobena individuálním zakázkám klientů

Mgr. Alena Černá, psycholog Iveta Neumanová, sociální pracovnice
Ordinance AT pro prevenci a léčbu závislostí, Mělník, Bezručova 715, tel.: 315 670 511

Drogy, drogová závislost - Semiramis o.s.

Centrum primární prevence	
Adresa:	Ptácká 162, Mladá Boleslav 293 01
Telefon:	+420 326 396 754
Mobil:	+420 723 179 409
E-mail:	prevence@os-semiramis.cz
Kontaktní centrum Nymburk	
Otevřeno:	Po-Čt: 10-17, Pá 10–16 hod
Adresa:	Velké Valy 995, Nymburk 288 02
Telefon/fax:	+420 325 514 424
Mobil:	+420 724 557 504
E-mail:	k-centrum@os-semiramis.cz
Kontaktní centrum Mladá Boleslav	
Otevřeno:	Po-Pá: 10-17:00 hod
Adresa:	Ptácká 162, Mladá Boleslav 293 01
Telefon/fax:	+420 326 303 467
Mobil:	+420 724 290 697
Poradenská linka:	+420 326 303 468
E-mail:	k-centrum-mb@os-semiramis.cz

Sociální kurátor pro děti a mládež a protidrogový koordinátor - Mělník

Kurátor pro děti a mládež

Kurátor pro děti a mládež poskytuje poradenskou a metodickou pomoc rodinám dětí, které mají méně závažné výchovné problémy - záškoláctví, drobné rvačky, problémy v rodině spojené s dospíváním apod., ale také nezletilým a mladistvým, kteří překročili zákon a dopustili se nějakého přestupku nebo

provinění. Kurátora mohou požádat o pomoc nejen rodiče nebo škola, ale i dítě samotné.

Kontaktní osoba pro Mělník a okolní obce:

Blanka Šubrtová, tel. 315 635 329 email: b.subrtova@melnik.cz

Protidrogový koordinátor

Zajišťuje odborné podklady pro rozhodování Rady města v oblasti protidrogové prevence. Průběžně soustřeďuje informace o vývoji situace na drogové scéně a na území města, které poskytuje spolupracujícím organizacím i občanům.

Zabezpečuje jejich vyhodnocení a podává iniciativní návrhy na řešení problémových oblastí. Vede přehled o všech projektech a akcích organizovaných v protidrogové oblasti na území města.

Vede přehled o zařízeních pro prevenci, poradenství, léčbu a rehabilitaci drogových závislostí.

Sleduje vyhlašování grantových programů v oblasti protidrogové prevence.

Spolupracuje při aktivitách pořádaných jinými subjekty v drogové oblasti.

Kontaktní osoba pro Mělník a okolní obce:

Jaroslava Brabcová, tel. 315 635 318 email: j.brabcova@melnik.cz

OBČANSKÁ PORADNA

ve spolupráci s Občanskou poradnou v Nymburce a Občanskou poradnou v Berouně
v prostorách Domu dětí a mládeže v Neratovicích, Mládežnická ul. čp. 984 (vedle pošty)

Služby občanské poradny jsou:

– bezplatné – nezávislé – diskrétní – nestranné

Provoz kontaktního místa každé pondělí a středu, a to takto:

pondělí	9:30 – 13:00	Pro oběti trestných činů dom. násilí
	13:00 – 14:00	Občanská porada pro všechny občany
středa	10:30 – 11:45	Občanská porada pro všechny občany
	12:00 – 15:30	Pro oběti trestných činů dom. násilí

Nebo na základě dohody mimo tyto uvedené hodiny na čísle 775/561847.

Poslání občanské poradny:

Asistovat všem klientům při řešení tíživých životních situací. Občanské poradny mají za úkol nejenom klientům poskytovat věcně správné informace a kontakty na jiná odborná pracoviště, ale být jim především průvodcem po celou dobu jejich obtíží. Občanské poradny jsou zázemím, které je nablízku jako instituce bezplatné, diskrétní a nestranné pomoci.

Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče

Linka k šikaně ve školách pro veřejnost.

Krizová linka IPPP ČR

Poskytování telefonické intervence především při řešení akutních případů šikany, ale i v dalších krizových situacích (týrání a zneužívání, závislostní chování atd.). Krizová linka je určena zejména pedagogům ve školách, kteří šikanu a další krizové situace řeší, mohou se na ní obracet ale i žáci a rodiče. Pracovníci linky budou pomoc poskytovat, ale také zprostředkovávat.

Linka funguje denně od 8 hodin do 18 hodin.

Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče: **286 881 059**

Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče: **774 089 181 mobil**

Příloha 1

Kontakty

Mgr. Dana Nešetřilová - školní metodik prevence – tel. 315684234

dana.nesa@seznam.cz

Mgr. Hana Grohmanobvá - školní psycholožka – tel. 315684234

psycholog@gfp.cz

Mgr. Petr Palička - výchovný poradce, zástupce ředitele GFP – tel. 315688902

palicka@gfp.cz

Mgr. Aleš Jinoch – ředitel GFP, tel. 315688899

ales.jinoch@gfp.cz

Spolupráce

PPP Mělník, okresní metodička prevence PhDr. Z. Černá

Klub přátel GFP

Městský úřad Neratovice

Dům kněžny Emmy

Mgr. M. Brodilová - vedoucí Sociálního odboru Městského úřadu Neratovice

D. Vrbová – koordinátorka projektu 5P - v.p.s. Hestia

Policie ČR – npor. Petlach, Muzeum Policie ČR

Člověk v tísni, o.p.s.

Krajská hygienická stanice

Spolek Svatobor - spolupořadatel květnových vzpomínkových akcí

Spolana a.s. Neratovice - soutěž o Cenu generálního ředitele Spolany

Společenský dům Neratovice – organizace divadelních a filmových představení

FreeFaces – projekt kulturního života Neratovic

Informování studentů – nástěnky, panely

- nástěnka v prostoru před sborovnou
- nástěnka ve studentském klubu
- informační letáčky ve studentském klubu
- panely na školních chodbách – slouží k prezentaci výsledků studentských projektů, výstupů z dílen, zahraničních poznávacích zájezdů, výsledků anket, dotazníků...

Příloha 2

Zájmové kroužky 2009/2010

1.

Dramatický

Vedoucí: Lucie Veselá

Termín : Každý čtvrtek od 14:00, místo konání : Školní klub (spodní místnost).

Náplň : Jelikož jsem 4 roky docházela na dramatický kroužek k Báře Novosadové, která loni maturovala, rozhodla jsem se následovat v její „vyšlapané cestičce“. Náplní kroužku by mělo být zdokonalování sebe sama v hereckém oboru (hraní různých scének, moderování, hry apod). Po domluvě by bylo možné účinkování na Ávesu.

Věkové omezení: PŘÍSTUP PRO VŠECHNY

2.

Volejbal

Vedoucí: Karolína Paličková

Termín : Středa od 14: 00 v hale GFP.

Náplň: Zvládnutí techniky odbíjení obouruč vrchem i spodem, podání, smečování, blokování, rozvíjení herních činností jednotlivce.

Věkové omezení: PŘÍSTUP PRO VŠECHNY

3.

Futsal

Vedoucí: Aleš Němeček

Termín: Každý pátek od 14:00 do 15:30.

Náplň : Rozcvička, střelba na bránu, hra (zápas).

Věkové omezení: PŘÍSTUP PRO VŠECHNY

4.

Florbal

Vedoucí: Miroslav Kárník (v případě více zájemců Petr Židoň)

Termín: Úterý a středa (bližší informace u vedoucích).

Náplň: Nezávodní kroužek pro zdokonalení florbalových dovedností a pro zlepšení fyzické kondice. Na začátku každého tréninku cvičení střelby, přihrávek a rozchytání brankářů, zbytek času hra.

Věkové omezení: PŘÍSTUP PRO VŠECHNY

5.

Divadelní kroužek Přestupní stanice

Vedoucí: J.Skalák

Termín : podle dohody s vedoucím

Náplň : Kroužek je orientovaný na podporu autorského divadla a vlastních nápadů, které se mohou realizovat na divadelních představeních či komponovaných večer - Kulturní guláš. Snažíme se podporovat autorskou tvorbu - nejrůznější žánry literatury (básně, úvahy, povídky), herecké dovednosti (krátké vymyšlené scénky). Na kroužku se hrají improvizace, scénky, dramatické a psychologické hry na rozvíjení osobnosti a komunikačních dovedností. Podnikáme i výlety do přírody.

Věkové omezení: PŘÍSTUP PRO VŠECHNY

6. Počítačový

Vedoucí: Michal Kváček

Termín: Podle dohody s vedoucím.

Náplň: Kroužek se věnuje počítačům z trošku jiné stránky, než je pouze bezmyšlenkovité hraní her. Rádi bychom naučili mladší studenty, jak se tvoří stránky v základním jazyce html s pomocí dalších nástrojů a základů jiných jazyků.

Věkové omezení: PŘÍSTUP PRO VŠECHNY

7. Airsoftový

Vedoucí: Ondřej Hunčovský

Termín : Podle dohody s vedoucím.

Náplň: Po mnoha dotazech a přáních mých spolužáků z nižších ročníků ohledně zavedení airsoftového kroužku jsem se rozhodl, pokusit se tento kroužek založit a vést. Tento sport provozuji přes 6 let a věřím, že to bude pro mnohé ideální kroužek na odreagování v rámci zdravého pohybu a příjemného pobytu v přírodě. Co se náplně tohoto kroužku týče, tak bych činnost rozdělil na část teoretickou, zahrnující orientaci a strategický pohyb v terénu a poté na část praktickou, kde tyto zkušenosti využijeme při samotné hře Airsoftu.

Krom ochranných brýlí není potřeba jiných ochranných pomůcek. Tento sport není nikterak nebezpečný (při dodržení základních bezpečnostních pravidel). Na GFP je odhadem přes 20 aktivních hráčů airsoftu, nepočítaje ty, kteří by s airsoftem začínali.

Jakékoliv dotazy rád zodpovím přes email nebo osobně ve škole.

Věkové omezení: PŘÍSTUP PRO VŠECHNY

8. Taneční

Vedoucí : Nikola Tesařová

Termín : Středa od 14: 00 v aule GFP.

Náplň: Taneční kurz pro studenty nižšího stupně GFP bez ohledu na pokročilost. Tělesná průprava, akrobacie, různé styly street dance.

Věkové omezení: PŘÍSTUP PRO NIŽŠÍ GYMNÁZIUM

8. Break dance

Vedoucí: Petr Potočiar

Termín: Podle dohody s vedoucím.

Náplň: Kroužek je určen pro všechny, kteří mají zájem si zatančit. Naučíte se základy tohoto tance, některé triky. Chcete-li si zlepšit kondičku a zatančit si, break dance je pro vás správná volba.

Věkové omezení: PŘÍSTUP PRO VŠECHNY

Příloha 3

Seminář PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

- seznámení s pojmy: porucha příjmu potravy, mentální anorexie, mentální bulimie
- příčiny – biologické a sociální, psycho - sociální model

- jak poznám že někdo z mých blízkých, nebo já sám, mám tento problém
- co mám v této situaci dělat
- video - retušování fotografií
- seznámení s matoucími reklamami
- povídání si o tom co jíme - co je zdravé, co je normální, jak by měl vypadat normální jídelníček
- proč držet dietu není normální, ač se nám to televize, reklamy a vůbec celá společnost snaží namluvit
- rozdání letáků pro rodiče a učitele (informace o tom co to je, jak to poznám, co mám dělat a kontakty)
- celý seminář je prokládán hrami na posílení sebevědomí a interaktivní hry s podtextem /Přijměte svá těla taková, jaká jsou, nesnažte se kopírovat "Ideály krásy"

Příloha 4

HROU PROTI AIDS

- interaktivní preventivní program pro sexuální výchovu dětí a mládeže.
- program je určen pro děti a mládež od 7. tříd ZŠ po středoškoláky.

Stručný popis programu:

Formou překonávání překážek na celkem 5 stanovištích - v 5 skupinách. - mají dojít studenti po 90 minutách k cíli. Cílem je absolvovat všech 5 stanovišť se svou skupinou (cca 12 -15 osob). Na každém stanovišti moderátor hodnotí výkon skupiny. Stanoviště jsou následující :

1) Cesty přenosu HIV

15 obrázků na hracím plánu, kde jsou znázorněny různé rizikové situace z hlediska přenosu viru HIV. Účastníci posoudí riziko nákazy barevným označením - červená: vysoké riziko. žlutá: určité riziko, zelená: bez rizika. Moderátor poté vysvětlí okolnosti přenosu viru HIV a vyhodnotí spolu s účastníky správnost barevného označení.

2) Láska, sexualita a ochrana před HIV

Kostka štěstí rozdělí účastníkům otázky a úkoly, ve kterých jde o jejich osobní postoje k ochraně před HIV a přístup k HIV v partnerském vztahu.

3) Zábava nechtěného těhotenství, pohlavně přenosných nemocí a HIV

Různé metody zabránění těhotenství a jejich používání. Účastníci si vyzkouší svoje znalosti a důkladně prodiskutují přednosti a nevýhody jednotlivých antikoncepčních prostředků.

4) Sexualita řečí těla

Jde o vyjádření pocitů a situací, vztahujících se k lásce, partnerství a sexualitě pomocí řeči těla. Na dílcích skládačky budou dílčí scénky a pojmy, které účastníci musí předvést a nakonec složit skládačku dohromady.

5) Život s HIV/AIDS

Účastníci se na příkladu fiktivního člověka, kterého si sami pojmenují, seznámí s psychosociálními, právními a medicínskými aspekty infekce HIV a jejich konkrétním dopadem na život postižených. Smyslem je dát mládeži možnost netradičním způsobem, tj. hrou, osvojit si základní znalosti o možnostech přenosu viru HIV a přemýšlet o vlastních postojích a chování v možných rizikových situacích.

Příloha 5

Výchovně - vzdělávací programy o dospívání a reprodukčním zdraví

Vzdělávací programy o dospívání a reprodukčním zdraví jsou součástí snahy Procter & Gamble, společnosti celosvětově působící v oblasti hygienických potřeb pro ženy, o porozumění spotřebitelům. Ve všech zemích byla identifikována jedna společná potřeba - výrazně zlepšit úroveň vzdělání o tělesných a emocionálních změnách v období dospívání, a rovněž o změnách potřeb osobní hygieny, které doprovázejí toto bouřlivé období v životě každého jednotlivce.

Tato témata jsou obvykle uvedena ve školních osnovách, ve skutečnosti mají ale učitelé i žáci k dispozici omezené množství materiálů. I v případě, že materiály jsou dostupné, pokrývají obvykle dospívání z hlediska biologického, nikoliv ale emocionálního, sociálního, ani nepojednávají o hygienických aspektech.

Firma Procter & Gamble po zjištění těchto nedostatkových oblastí ve vzdělávání zavedla vzdělávací programy sponzorované Always, značkou dámských hygienických vložek. V současnosti jsou školám v České republice dodávány zdarma tři vzdělávací programy. Tyto programy byly původně vyvinuty za pomoci evropských a amerických expertů v oblasti vzdělávání o zdravém dospívání a reprodukci - mezi nimiž byli zastoupeni učitelé, psychologové, gynekologové i rodiče. Následně byly všechny materiály důkladně zrevidovány a upraveny pro české vzdělávací prostředí. Tuto úpravu provedli uznávaní místní experti v oblasti reprodukčního zdraví s cílem upravit program tak, aby odpovídal českým osnovám sexuální a rodinné výchovy.

První program s názvem **"Čas proměn"** je určen pro 12-13leté dívky a chlapce na základních školách. Od zavedení programu do škol ve školním roce 1996/97 materiály k programu pravidelně používá na 95% českých základních škol a 8letých gymnázií v rámci svého vzdělávacího procesu. Na začátku nového školního roku školy zdarma obdrží materiály určené pro žáky v množství požadovaném jednotlivými školami. Podle informací P&G bylo od zavedení programu školám dodáno více než 450 000 balíčků pro dívky a 450 000 brožurek pro chlapce.

Cíle programu "Čas proměn" jsou následující:

- Poskytnout učitelům nástroje, s jejichž pomocí mohou vzdělávat děti komplexně ve všech oblastech dospívání
- Poskytnout dětem vědecky správné informace o tělesných a emocionálních změnách souvisejících s dospíváním a rovněž je informovat o měnících se hygienických potřebách
- Pomoci dětem porozumět těmto změnám jako přirozené součásti dospívání
- Pomoci dívkám chápat menstruaci jako znak zdraví, nikoliv choroby (jak je v některých částech populace stále ještě chápána)
- Připravit dívky pro nezbytné změny jejich hygienických návyků souvisejících s menstruačním cyklem

Prvky programu:

- Průvodce pro učitele: vysvětlení možných metod výuky témat souvisejících s dospíváním, obsahuje rovněž učebnici se cvičeními, sadu folií určených pro promítání pomocí zpětného projektoru a video nahrávku
- Brožura pro dívky: snadno srozumitelné shrnutí hlavních témat probíraných ve škole (zahrnuje praktický menstruační kalendář a vzorky menstruačních vložek)
- Brožura pro chlapce: snadno srozumitelné shrnutí hlavních témat probíraných ve škole

Druhý program s názvem **"S Tebou o Tobě"** je určen pro 15-16leté dívky navštěvující 1. ročníky

všech středních škol v České republice. Jelikož cílem programu je pokrýt velmi komplexní soubor témat souvisejících s "duševní i tělesnou pohodou žen" - např. nepravidelná menstruace, význam gynekologických návštěv nebo onkologická prevence, nabízí program školám přednášku v délce 45 minut vedenou speciálně školenou přednášející - zdravotní sestřičkou. V současnosti navštěvují přednášející 80% všech středních škol a od zavedení programu ve školním roce 1998/99 již společně přednesly více než 5 500 přednášek pro téměř 180 000 dívek. Ostatní školy dostávají kompletní sadu vzdělávacích materiálů a mají možnost každoročně si objednat materiály pro dívky. Podobně jako v případě prvního programu, jsou všechny materiály, přednášky a podpůrné aktivity programu "S Tebou o Tobě" poskytovány školám zdarma.

Příloha 6 –Specializační studium

**Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
a Středisko služeb školám Středočeského kraje,
Nymburk, V Kolonii 1804
IČ: 00641111**

regionální centrum Příbram
261 01 28.října 24 Příbram VII

www.vzsk.cz

Specializační studium vzdělávacího cyklu pro metodiky prevence v rozsahu 250 hodin.

Studium je zaměřeno na další vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol a středních škol v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Smyslem studia je připravit učitele v oblasti specializovaných činností prevence sociálně patologických jevů tak, aby po

vystudování tohoto 4 semestrálního studia pedagog splňoval kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Tyto kvalifikační předpoklady vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., vyhlášky 317/2005 Sb. a v neposlední řadě i z metodického pokynu MŠMT ČR Č. j.: 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Dle těchto dokumentů má mít každá škola pedagoga vykonávajícího funkci školního metodika prevence a k výkonu této činnosti jsou nařízené další kvalifikační předpoklady, které jsou tímto studiem plně naplněny. Metodický pokyn MŠMT dále doporučuje, že s přihlédnutím k náročnosti a odbornému zaměření činnosti školního metodika prevence není vhodné slučovat jeho funkci s funkcí výchovného poradce.

Na výše uvedené studium je možnost získat dotaci z PROGRAMU I, který bude vyhlášen v příštím školním roce (informace o možné dotaci u pí. Netolické na Odboru školství KÚ Středočeského kraje)

24 Certifikované vzdělávání

Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	250 hod.
Obsah vzdělávacího programu vychází z podmínek a požadavků stanovených v zákoně 563/2004 Sb. a § 9c) vyhlášky č.317/2005 Sb. a je v souladu se Standardy pro udělování akreditací DVPP vydanými MŠMT dne 29.9.2005 pod č.j.26 451/2005-25,30 908/2005-25. Studijní program je zaměřen na získání vědomostí a dovedností, které se projeví ve schopnostech aplikace pedagogiky a psychologie, adiktologie a výstupů z nejnovějších výzkumů v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů. Celé studium se skládá z několika tématických okruhů připravených plně pro potřeby praxe a pro kvalifikovaný výkon funkce školního metodika prevence, celé studium je podpořeno e-learningovým studiem pomocí speciálně zřízeného serveru. Cílem studia je prohloubit a rozšířit vědomosti a dovednosti učitelů pro práci s dětmi s rizikem vzniku sociálně nežádoucího chování a to jak s jednotlivcem, tak se skupinou (třídou), přípravit školní metodiky prevence tak, aby dokázali sami vyhledávat tyto žáky, doporučovat pro žáky i třídy odborné intervence, spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními a institucemi specializovanými na práci s rizikovou mládeží. Naším cílem je, aby učitelé získali praktické dovednosti v práci a sebedůvěru pro práci s dětmi v oblasti primární prevence a pomůžeme jim nacvičit si problémové momenty efektivní intervence v této oblasti.	

Určeno:	Pg, Pr - Absolventům magisterských studijních programů učitelských oborů nebo absolventi vysokoškolského studia neučitelského zaměření doplněného o studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. Druh aprobační není rozhodující.			
Cena:	18 000,-Kč / 4 500,-kč za semestr / studium 4 semestrální			
Poznámka:	Přihlášeným zájemcům bude zaslána informace o zařazení do kurzu a podrobnější informace o organizaci studia. Výuka bude realizována v rámci stanoveného rozsahu 250 hod. přímé a nepřímé výuky. Harmonogram studia obdrží účastníci na prvním setkání. Bližší informace poskytne Ing. Luboš Halenkovský, tel.: 318 625 567, 731 476 588, e-mail: halenkovsky@vzsk.cz			
Lektor:	Kolektiv lektorů	Termín zah:	Čas:	Čís. kód:
Místo:	PH – Praha (místo bude upřesněno)	09/2008	od 09:00h	24-07-A30

Informace k zahájení studia budou včas poskytnuty, studium začne v září a bude pravděpodobně probíhat 1x za 3 týdny. Seznámit se s dosud probíhajícím studiem můžete na <http://www.metodiciprevence.eu/>. V tomto duchu bude studium organizováno. Přihlášku najdete na našich stránkách www.vzsk.cz.

Příloha 7 –Školní psycholožka

Plán práce školního psychologa

školní rok 2009/2010
Mgr.Hana Grohmanová

Září

- 1.týden: účast na adaptačním kurzu
- účast na aktivitách studentů (pozorování)
- práce se třídami (jedna hodina s každou třídou)
- 2.týden: konzultační hodiny (dle předchozí dohody)
- 3.týden: tercie A - jedna hodina práce se třídou
- 4.týden: - (volno za 1.týden)
- 5.týden: konzultační hodiny (dle předchozí dohody)
- účast na třídních schůzkách

Říjen

- konzultační hodiny (dle předchozí dohody)
- setkání s tercií A
- setkání s oktávou A, B

Listopad

- konzultační hodiny (dle předchozí dohody)
- setkání s primou A, B
- setkání se sekundou A,B

Prosinec

- konzultační hodiny (dle předchozí dohody)
- setkání s septimou A, B

Leden

- konzultační hodiny (dle předchozí dohody)
- setkání s tercií A
- setkání se sekundou A,B

Únor

- konzultační hodiny (dle předchozí dohody)
- setkání s kvintou A,B
- setkání s tercií B

Březen

- konzultační hodiny (dle předchozí dohody)
- setkání s kvartou A,B

Duben

- konzultační hodiny (dle předchozí dohody)
- setkání s sextou A,B

Květen

- konzultační hodiny (dle předchozí dohody)
- setkání s tercií A

Červen

- konzultační hodiny (dle předchozí dohody)



Inspekční zjištění

1. Zjišťování podmínek vzdělávání žáků v oblastech matematického a environmentálního vzdělávání

V rámci tematického šetření matematické gramotnosti byly sledovány výsledky dosahované školou, úroveň výuky a podpora rozvoje matematické gramotnosti, spolupráce učitelů vedoucí ke zlepšení výsledků školy v matematice a vedoucí k rozvoji matematické gramotnosti, personální podmínky pro výuku matematiky, organizace matematiky na úrovni školy a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výuka matematiky ve vzdělávacím programu byla posílena čtyřmi disponibilními hodinami, dělení hodin neumožňují finanční podmínky školy. Organizačně je výuka do rozvrhu hodin vhodně zařazena. Výsledky matematického vzdělávání jsou vyhodnocovány v rámci pravidelných klasifikačních porad a průběžně ověřovány formou interního a externího testování, kdy se žáci podrobí tzv. zápočtovým zkouškám. V tercii se jedná o ověření základního a v sextě středního vzdělávání. Každý vyučující si připravuje vlastní testy (kritéria hodnocení stanovuje sekce matematiky). Výsledky žáků jsou porovnávány mezi paralelními třídami, stejně tak posun gramotnosti u jednotlivých žáků nižšího a vyššího gymnázia. Účast na soutěži Matematické olympiády je pro žáky dobrovolná. V loňském školním roce se do kategorie Z7 až Z9 přihlásilo 47 žáků. Pythagoriády se pravidelně zúčastňují všichni žáci primy a sekundy, soutěže Matematický klokan všichni žáci primy až sekundy a posledních dvou ročníků (septima, oktáva) žáci, kteří si vybrali volitelný předmět Seminář z matematiky. Výsledky žáků školy v Matematickém klokanovi vykazují lepší než republikový průměr. V průběhu inspekční činnosti probíhalo na gymnáziu okresní kolo v Matematické olympiádě, kterého se účastnilo sedm žáků školy.

Vedení školy rozvoj výsledků a kvalitu práce v matematice a matematické gramotnosti sleduje v průběhu celého školního roku při hospitacích, testování žáků a jejich úspěšnosti v soutěžích. Výstupy jsou zaznamenávány a projednávány v sekci matematiky a při jednání pedagogické rady. Vyučujícím jsou vytvořeny podmínky a průběžně spolupracují. Matematiku vyučuje šest odborně kvalifikovaných učitelů. Dalšího vzdělávání se pedagogové zúčastňují podle aktuální nabídky různých vzdělávacích středisek, jejich využití se odvíjí od finančních možností školy.

2. *Tematické šetření stavu v oblasti environmentálního vzdělávání bylo zaměřeno na propojení vzdělávacích oblastí s environmentální výchovou, ekologizaci provozu školy, rozvoji individuálních zájmů a potřeb žáků související s gramotností v této oblasti.*

Environmentálnímu vzdělávání škola věnuje pozornost a cíleně vede žáky k ochraně životního prostředí. K rozvoji přispívají organizované akce školy formou projektů (prima- „Naše město“, sekunda- „Taxonomické rozdělení a rozšíření živočichů na Zemi“). Žáci tercie se zúčastňují týdenního pobytu ve středisku environmentální výchovy v Oucmanicích, kde v rámci projektového vyučování rozvíjejí svůj vztah k přírodě, lesu a biotopu. Environmentální vzdělávání je plánovitě začleněno zejména do povinných přírodovědných předmětů, volitelné a nepovinné předměty nejsou v této oblasti nabízeny. Zpětnou vazbou ekologizace školy a domácností je monitorování v přírodovědných předmětech. Zapojení žáků do soutěží (biologická, chemická, fyzikální olympiáda) podporuje v širších souvislostech rozvoj klíčových kompetencí. Žáci zpracovávají seminární práce zaměřené na přírodní vědy a těmito se prezentují na soutěži „Cena generálního ředitele Špolany“. Ve škole probíhá třídění odpadu. Environmentální vzdělávání bylo začleněno do celoročních tematických plánů jednotlivých předmětů (např. biologie, chemie, základy společenských věd). Z výše uvedených aktivit je zřejmé, že škola mu věnuje značnou pozornost a systematicky vede žáky k poznání zákonitostí přírody.

3. Soulad ŠVP a RVP

Školní vzdělávací program byl vydán s platností od 1. září 2007. Průběžně do něho byly vloženy přílohy reagující na změny, které vyplynuly při jeho ověřování. Drobné formální

a obsahové nedostatky byly odstraněny v rámci minulé inspekční činnosti v únoru 2009. Ve vzdělávacím programu jsou rovněž prosazovány inovační prvky. Podmínky školy v oblastech (organizační, materiální, personální) umožňují naplňování záměrů ŠVP.

Závěr

Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání je realizováno dle platných učebních dokumentů.

Zjištěná a popsaná data uvedená v bodě 1 v části inspekční zjištění budou podkladem ke zpracování tematické zprávy české školní inspekce dle odstavce 2 písm. a) školského zákona.

Školní vzdělávací program odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro základní a gymnaziální vzdělávání.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina ze dne 18. června 2001, čj. OŠMS/1059/2001, Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 6. prosince 2001, čj. OŠMS/7051/2001
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci zápisu změny v údajích do školského rejstříku ze dne 13. září 2007, čj. 135746/2007/KUSK, s účinností od 13. září 2007
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě do školského rejstříku ze dne 31. srpna 2007, čj. 20550/2007-21, s účinností od 1. září 2007
4. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2007 až 2009
5. Výkazy o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. září 2007 až 2009
6. Plán práce Gymnázia Františka Palackého Neratovice, školní rok 2009/2010
7. Přehled prospěchu tříd, pololetí školního roku 2009/2010
8. Výroční zprávy, školní roky 2006/2007 až 2008/2009
9. Školní vzdělávací plán gymnázia, čj. ŠVP-NG-GFP-01/2007
10. Dlouhodobý záměr školy, rok 2008
11. Vlastní hodnocení školy (2006/2007)
12. Třídní knihy, školní rok 2009/2010
13. Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem, schválilo MŠMT dne 6. dubna 2007 s platností od 1. září 2007, čj. 8413/2007-23
14. Školní vzdělávací program GFP Neratovice platný od 1. září 2007
15. Učební osnovy Gymnázia, schválilo MŠMT dne 5. května 1999, čj. 20 596/99, počínaje 1. ročníkem
16. Sekce matematiky a výpočetní techniky 2009/2010
17. Záznamy z pedagogické rady, školní rok 2009/2010
18. Personální dokumentace učitelů

Složení inspekčního týmu:

Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
prac.: tř. V. Klementa 467
293 01 Mladá Boleslav

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Dana Sedláčková

.....*Dana Sedláčková*.....

Mgr. Zdeňka Čiháková

.....*ZL*.....

Ing., Bc. Petra Kremlová

.....*Kremlová*.....

Ing. Martina Faltysová

.....*Faltysová*.....

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Neratovice.....*13.5.2010*.....



Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Aleš Jinoch

.....*Aleš Jinoch*.....

**STŘEDOČESKÝ KRAJ
KRAJSKÝ ÚŘAD
ODBOR FINANČNÍ KONTROLY
Zborovská 11, PSČ 150 21, Praha 5**

Č.j. 051602/2010/KUSK

Výtisk č. 2

PROTOKOL č. 30/S/2010

o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (zákon o finanční kontrole), s odkazem na § 15 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrola“), provedené

u: **Gymnázium Františka Palackého, Neratovice
Masarykova 450
277 11 Neratovice
IČ: 00474029**

v době **od 25.3.2010 do 30.3.2010**

Předmět kontroly:

Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Kontrolované období: **od 1.1.2009 do 31.12.2009**

Kontrolu provedly:

**Bc. Havlíčková Iveta
Mgr. Popková Věra**

**vedoucí kontrolní skupiny
člen kontrolní skupiny**

Kontrolovanou osobu zastupovali:

**Mgr. Aleš Jinoch
Danuše Mázlová
Šárka Pirkltová**

**ředitel organizace
ekonomka
účetní**

A. Úvod

Kontrola byla provedena na základě pověření ředitele Krajského úřadu Středočeského kraje č. 30/S/2010 ze dne 18.1.2010.

Kontrolovaná příspěvková organizace byla zřízena usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 18.6.2001 podle ustanovení § 35 odst. 2 písm. k) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovení § 27 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, dnem 1.4.2001. Organizace byla oprávněna vykonávat doplňkovou činnost v oblastech:

- Výuka jazyků
- Hostinská činnost
- Prodej a koupě zboží

B. Kontrola byla zaměřena na :

1. dodržování interních předpisů a jejich soulad s platnou právní legislativou;
2. ověření, zda údaje vykázané ve finančních, účetních a jiných výkazech věrně zobrazují majetek a zdroje jeho financování;
3. hospodaření PO v souladu se schváleným rozpočtem, tvorbu a užití fondů;
4. nakládání s majetkem, jeho evidence, vyřazování a inventarizace;
5. přípravu, postup a způsob zadávání veřejných zakázek;
6. prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému.

C. Zjištění :

Organizace v kontrolovaném období odebírala potraviny od dodavatele NOWACO Czech Republic s.r.o., Kralupy nad Vltavou, V Růžovém údolí 553, 278 01 Kralupy nad Vltavou, IČ: 28164601. V součtu byly za rok 2009 odebrány potraviny od tohoto dodavatele ve výši 484.417,-Kč s DPH (příloha č.1). Organizace nestanovila předpokládanou hodnotu veřejné zakázky a neoslovila prokazatelnou formou nejméně 3 dodavatele při zadání zakázky na dodávku potravin.

Tím došlo k porušení:

- § 14 odst. 1 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách
- Článek 80, odst. 1 písmeno b) Směrnice č. 48, „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“

D. Věcné a číselné shrnutí zjištěných nedostatků :

Došlo k porušení :

zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách,

Směrnice č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“
tím, že organizace

- nestanovila předpokládanou hodnotu veřejné zakázky
- neoslovila prokazatelnou formou nejméně 3 dodavatele v zadání zakázky

E. Závěr :

Veřejnosprávní kontrolou byly zjištěny nedostatky, které jsou podrobně popsány v tomto protokolu. Ke zjištěným nedostatkům je kontrolovaná osoba povinna ve smyslu § 18 odst. 1) zákona o finanční kontrole, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole bez zbytečného odkladu, a o těchto opatřeních písemně informovat Středočeský kraj Krajský úřad, Odbor finanční kontroly, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 /dle § 19 odst. 2) zákona o finanční kontrole/, a to nejpozději do patnácti dnů od ukončení kontroly /dle § 15) zákona o finanční kontrole/.

Počet stran protokolu: 3

Přílohy:

č. 1. Soupis dodávek zboží za dodavatele NOWACO Czech Republic s.r.o., IČ: 28164601 v roce 2009 (4 listy)

Poučení: Proti protokolu může kontrolovaná osoba podat podle § 17 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, písemné a zdůvodněné námitky, a to ve lhůtě 5 dnů ode dne seznámení s tímto protokolem na adrese: Středočeský kraj Krajský úřad, Odbor finanční kontroly, Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

V Praze dne 2.4.2010

Protokol zpracovaly:

Bc. Havlíčková Iveta

vedoucí kontrolní skupiny

Havlíková

Mgr. Popková Věra

člen kontrolní skupiny

*v době zpracování
protokolu nepřítomna*

Zástupce kontrolované osoby tímto potvrzuje, že k dnešnímu dni byly navraceny všechny zapůjčené doklady a písemnosti.

S tímto protokolem byl podle § 16 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, seznámen:

Mgr. Aleš Jinoch
ředitel organizace

Jinoch
podpis

15.4.2010
datum seznámení

Protokol byl vyhotoven ve 2 shodných výtiscích:

výtisk č. 1 pro Odbor finanční kontroly - Středočeský kraj Krajský úřad

výtisk č. 2 pro Gymnázium Neratovice, Masarykova 450

předal za kontrolní orgán:

Havlíková

dne *15.4.2010*

převzal za kontrolovanou osobu:

Jinoch

dne *15.4.2010*

