



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIS-1030/10-S

Název školy: Gymnázium Františka Palackého, Neratovice,
Masarykova 450

Adresa: Masarykova 450, 277 11 Neratovice

Identifikátor: 600 007 308

IČ: 00474029

Místo inspekce: Masarykova 450, 277 11 Neratovice

Termín inspekce: 6. a 7. duben 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na:

1. získání informací o vzdělávání žáků, v oblastech matematické gramotnosti a vzdělávací oblasti environmentální výchovy
2. zjištění souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Základní informace

Gymnázium Františka Palackého, Neratovice, Masarykova 450 (dále škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem na dobu neurčitou. Vykonává činnost ve střední škole s nejvyšším povoleným počtem 485 žáků a školní jídelně s kapacitou 500 jídel.

V souladu s rozhodnutím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení realizuje škola v letošním školním roce výuku ve dvou oborech vzdělání denní formou:

79-41-K/81 Gymnázium

79-41-K/801 Gymnázium všeobecné.

V době inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 420 žáků v 15 třídách. Počet žáků je za poslední tři roky stabilní. Škola má vybudován výtah pro imobilní žáky.

Inspekční zjištění

1. Zjišťování podmínek vzdělávání žáků v oblastech matematického a environmentálního vzdělávání

V rámci tematického šetření matematické gramotnosti byly sledovány výsledky dosahované školou, úroveň výuky a podpora rozvoje matematické gramotnosti, spolupráce učitelů vedoucí ke zlepšení výsledků školy v matematice a vedoucí k rozvoji matematické gramotnosti, personální podmínky pro výuku matematiky, organizace matematiky na úrovni školy a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výuka matematiky ve vzdělávacím programu byla posílena čtyřmi disponibilními hodinami, dělení hodin neumožňují finanční podmínky školy. Organizačně je výuka do rozvrhu hodin vhodně zařazena. Výsledky matematického vzdělávání jsou vyhodnocovány v rámci pravidelných klasifikačních porad a průběžně ověřovány formou interního a externího testování, kdy se žáci podrobí tzv. zápočtovým zkouškám. V tercii se jedná o ověření základního a v sextě středního vzdělávání. Každý vyučující si připravuje vlastní testy (kritéria hodnocení stanovuje sekce matematiky). Výsledky žáků jsou porovnávány mezi paralelními třídami, stejně tak posun gramotnosti u jednotlivých žáků nižšího a vyššího gymnázia. Účast na soutěži Matematické olympiády je pro žáky dobrovolná. V loňském školním roce se do kategorie Z7 až Z9 přihlásilo 47 žáků. Pythagoriády se pravidelně zúčastňují všichni žáci primy a sekundy, soutěže Matematický klokan všichni žáci primy až sekundy a posledních dvou ročníků (septima, oktáva) žáci, kteří si vybrali volitelný předmět Seminář z matematiky. Výsledky žáků školy v Matematickém klokanovi vykazují lepší než republikový průměr. V průběhu inspekční činnosti probíhalo na gymnáziu okresní kolo v Matematické olympiádě, kterého se účastnilo sedm žáků školy.

Vedení školy rozvoj výsledků a kvalitu práce v matematice a matematické gramotnosti sleduje v průběhu celého školního roku při hospitacích, testování žáků a jejich úspěšnosti v soutěžích. Výstupy jsou zaznamenávány a projednávány v sekci matematiky a při jednání pedagogické rady. Vyučujícím jsou vytvořeny podmínky a průběžně spolupracují.

Matematiku vyučuje šest odborně kvalifikovaných učitelů. Dalšího vzdělávání se pedagogové zúčastňují podle aktuální nabídky různých vzdělávacích středisek, jejich využití se odvíjí od finančních možností školy.

2. *Tematické šetření stavu v oblasti environmentálního vzdělávání bylo zaměřeno na propojení vzdělávacích oblastí s environmentální výchovou, ekologizaci provozu školy, rozvoji individuálních zájmů a potřeb žáků související s gramotností v této oblasti.*

Environmentálnímu vzdělávání škola věnuje pozornost a cíleně vede žáky k ochraně životního prostředí. K rozvoji přispívají organizované akce školy formou projektů (prima- „Naše město“, sekunda- „Taxonomické rozdělení a rozšíření živočichů na Zemi“). Žáci tercie se zúčastňují týdenního pobytu ve středisku environmentální výchovy v Oucmanicích, kde v rámci projektového vyučování rozvíjejí svůj vztah k přírodě, lesu a biotopu. Environmentální vzdělávání je plánovitě začleněno zejména do povinných přírodovědných předmětů, volitelné a nepovinné předměty nejsou v této oblasti nabízeny. Zpětnou vazbou ekologizace školy a domácností je monitorování v přírodovědných předmětech. Zapojení žáků do soutěží (biologická, chemická, fyzikální olympiáda) podporuje v širších souvislostech rozvoj klíčových kompetencí. Žáci zpracovávají seminární práce zaměřené na přírodní vědy a těmito se prezentují na soutěži „Cena generálního ředitele Špolany“. Ve škole probíhá třídění odpadu. Environmentální vzdělávání bylo začleněno do celoročních tematických plánů jednotlivých předmětů (např. biologie, chemie, základy společenských věd). Z výše uvedených aktivit je zřejmé, že škola mu věnuje značnou pozornost a systematicky vede žáky k poznání zákonitostí přírody.

3. Soulad ŠVP a RVP

Školní vzdělávací program byl vydán s platností od 1. září 2007. Průběžně do něho byly vloženy přílohy reagující na změny, které vyplynuly při jeho ověřování. Drobné formální

a obsahové nedostatky byly odstraněny v rámci minulé inspekční činnosti v únoru 2009. Ve vzdělávacím programu jsou rovněž prosazovány inovační prvky. Podmínky školy v oblastech (organizační, materiální, personální) umožňují naplňování záměrů ŠVP.

Závěr

Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání je realizováno dle platných učebních dokumentů.

Zjištěná a popsaná data uvedená v bodě 1 v části inspekční zjištění budou podkladem ke zpracování tematické zprávy české školní inspekce dle odstavce 2 písm. a) školského zákona.

Školní vzdělávací program odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro základní a gymnaziální vzdělávání.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina ze dne 18. června 2001, čj. OŠMS/1059/2001, Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 6. prosince 2001, čj. OŠMS/7051/2001
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci zápisu změny v údajích do školského rejstříku ze dne 13. září 2007, čj. 135746/2007/KUSK, s účinností od 13. září 2007
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě do školského rejstříku ze dne 31. srpna 2007, čj. 20550/2007-21, s účinností od 1. září 2007
4. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2007 až 2009
5. Výkazy o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. září 2007 až 2009
6. Plán práce Gymnázia Františka Palackého Neratovice, školní rok 2009/2010
7. Přehled prospěchu tříd, pololetí školního roku 2009/2010
8. Výroční zprávy, školní roky 2006/2007 až 2008/2009
9. Školní vzdělávací plán gymnázia, čj. ŠVP-NG-GFP-01/2007
10. Dlouhodobý záměr školy, rok 2008
11. Vlastní hodnocení školy (2006/2007)
12. Třídní knihy, školní rok 2009/2010
13. Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem, schválilo MŠMT dne 6. dubna 2007 s platností od 1. září 2007, čj. 8413/2007-23
14. Školní vzdělávací program GFP Neratovice platný od 1. září 2007
15. Učební osnovy Gymnázia, schválilo MŠMT dne 5. května 1999, čj. 20 596/99, počínaje 1. ročníkem
16. Sekce matematiky a výpočetní techniky 2009/2010
17. Záznamy z pedagogické rady, školní rok 2009/2010
18. Personální dokumentace učitelů

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, tř. Václava Klementa 467, 293 01 Mladá Boleslav.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.