



Gymnázium Františka Palackého,
Neratovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1)

- | | |
|-----|---|
| 1) | Základní údaje o škole |
| 2) | Charakteristika školy |
| 3) | Školy a školská zařízení - členění |
| 4) | Obory vzdělání a údaje o žácích v nich |
| 5) | Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných |
| 6) | Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ |
| 7) | Údaje o výsledcích ve vzdělání |
| 8) | Chování studentů |
| 9) | Absolventi a jejich uplatnění |
| 10) | Údaje o nezaměstnanosti absolventů |
| 11) | Úroveň jazykového vzdělání na škole |
| 12) | informační a počítačové gramotnosti ve škole |
| 13) | Údaje o pracovnících školy |
| 14) | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků |
| 15) | Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti |
| 16) | Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení |
| 17) | Výchovné a kariérní poradenství |
| 18) | Údaje o výsledcích inspekční činnosti |
| 19) | Další činnost školy |
| 20) | Ekonomická část výroční zprávy |
| 21) | Závěr |

2) Přílohy

- | | |
|-------------|---|
| příloha 1 | Seznam odborných pracoven |
| příloha 2 a | Učební plán pro NG GFP (ŠVP) |
| příloha 2 b | Učební plán GFP (septimy – oktávy) |
| příloha 2 c | Učební plán GFP ve školním roce 2010/2011 dle oborů |
| příloha 3 | Projekty pro primu až sextu v rámci tzv. projektových dnů |
| příloha 4 | Semináře pro školní rok 2010/2011 |
| příloha 5 | Souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách |
| příloha 6 | Aktivní dny - dílny |
| příloha 7 | Novinový článek o projektu Comenius |
| příloha 8 | Minimální preventivní program na školní rok 2009/2010 |

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:

a) **Základní údaje o škole:**

název školy: Gymnázium Františka Palackého, Neratovice
sídlo školy: Neratovice, Masarykova 450, PSČ 277 11
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00 474 029
IZO: 000 474 029
Identifikátor pr. osoby: 600 007 308
kódy studia: 79-41-K/81; 79-41-K/801

b) **Zřizovatel školy:** Středočeský kraj se sídlem v Praze, adresa: Zborovská 11,
150 21 Praha 5

c) **Zřizovací listina:** 1. 4. 2001 Č.j. OŠMS/1059/2001
poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007 Č.j. 20 550/2007-21

d) **Kontakt:**

telefon sekretariát: 315684234
fax: 315685373
telefon ředitel: 315688899
telefon zástupci: 315688902
telefon ekonom: 315688900
telefon sborovna: 315688903
e-mail: info@gfp.cz
www stránky: www.gfp.cz

e) **Vedení školy:**

a. **ředitel:**

datum jmenování do funkce:

Mgr. Aleš Jinoch

1. 7. 2005

(jinoch@gfp.cz)

b. **statutární zástupce ředitele:**

(zástupce pro organizační činnost)

Mgr. Eva Sloupová

(sloupova@gfp.cz)

c. **zástupce pro ekonomiku:**

Danuše Mázlová

(mazlova@gfp.cz)

d. **zástupce pro výchovně**

vzdělávací činnost:

(výchovný poradce)

Mgr. Petr Palička

(palicka@gfp.cz)

f) **Školská rada:** (činnost – od 1. 1. 2009)

předseda:

Mgr. Hana Vojtová (zástupce
zřizovatele)

členové:

zástupci zřizovatele:

zástupci pedagogického sboru:

zástupci zletilých a nezletilých studentů:

PhDr. Miroslav Pavlík

PhDr. Markéta Čemusová

Mgr. Jolana Uhrinčat'ová

RNDr. Jaroslav Tesař

Barbora Novosadová

g) **den zahájení činnosti gymnázia:**

1. 9. 1990

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strážníky a školní bufet.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku:

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. Budova a areál školy je majetkem Středočeského kraje. Součástí areálu školy je moderní sportovní hala Gymnázia Františka Palackého; neslouží jen k výuce tělesné výuky na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP a je pronajímána sportovní veřejnosti Neratovicka. Stará nevyhovující tělocvična byla přestavěna ve víceúčelovou místnost – slouží pro výuku tělesné výchovy jako gymnastické studio a zároveň je využívána jako aula gymnázia.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. (*příloha 1 – seznam odborných pracoven*)

Vybavenost pomůckami je průměrná. V průběhu školního roku se podařilo instalovat 2. interaktivní tabule – jednu z projektu KÚ Středočeského kraje do nově otevřené pracovny humanitních věd a druhou za prostředky dárce do jedné z prim.

Zázemí pro učitele – ve škole chybí kabinety některých odborných předmětů – především humanitních. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.

Stav budovy:

Nejstarší část budovy pochází z roku 1931. Gymnázium zde sídlí 18 let. Během této doby byly realizovány generální opravy sociálního zařízení, ústředního topení, elektroinstalace; byla zateplena celá budova. Byly zrekonstruovány některé třídy, vyměněna stará nevyhovující okna v 1/3 budovy. Ve všech třídách byly průběžně instalovány sklokeramické tabule. V roce 2002 byla do provozu uvedena půdní vestavba. V roce 2005 byla, jak je zmíněno výše, postavena nová sportovní hala na dvoře gymnázia a zrekonstruována stará tělocvična; v rámci této akce byla budova zpřístupněna pro imobilní díky plošině a výtahu. V roce 2008 bylo, částečně svépomocí, vybudováno beach volejbalové hřiště, které slouží nejenom pro výuku tělesné výchovy. Na velmi slušné úrovni je většina odborných pracoven a laboratoří. Problémem jsou kmenové třídy, zde je potřeba z 70% vyměnit okna a podlahy. Je nutná i rekonstrukce střešní krytiny.

Celá škola je zasiťovaná.

Ve školní jídelně je nainstalován automatický výdej a objednávání obědů přes čipové karty.

c) Vzdělávací programy školy:

primy až sexty

- Od školního roku 2007/2008 začal platit v prvním ročníku nižšího gymnázia ŠVP – č.j. ŠVP-NG-GFP-01/2007. (*2a - učební plán pro NG GFP*)
- Ve školním roce 2010/2011 se podle ŠVP učily prima až sexty.
- V rámci ŠVP byly uskutečněny během roku tzv. projektové dny, kterými prošly žáci prim až sext. (*příloha 3 – Projekty pro primu až sextu v rámci tzv. projektových dnů*)

Zaměření ŠVP, sociální klima

- Prioritou GFP je připravit studenty ke studiu na vysoké škole. Tohoto cíle se snažíme dosáhnout důrazem na kvalifikovanost učitelů (s daným předpokladem dalšího vzdělávání i oblasti pedagogiky, psychologie) na pestré metody výuky, učitelovu profesionalitu v učení i komunikaci.
- Studenti jsou po absolvování kvarty - posledního ročníku povinné školní docházky – vybaveni znalostmi, které odpovídají všem požadavkům RVP ve všech vzdělávacích oblastech.
- Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům studentů. V septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý student dát konkrétní směr své další profesní orientaci.
- Sociální klima školy, přátelské a podnětného prostředí vede studenty samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách studentského klubu k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu.
- Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Profil absolventa

- Profil absolventa GFP Neratovice logicky vychází ze zaměření školy a jejího klimatu. GFP vzdělává své studenty tak, aby byli schopni aktivně se zúčastnit společenského a kulturního dění ve svém regionu a stali se plnoprávními členy moderní demokratické společnosti. Prioritou zůstává příprava ke studiu na VŠ. Studenti jsou po absolvování čtvrtého ročníku nižšího gymnázia vybaveni znalostmi, které převyšují požadavky RVP ZV a jsou připraveni úspěšně absolvovat vyšší gymnázium.
- Po dokončení osmiletého cyklu disponují studenti znalostmi, které přesahují požadavky RVP GV v oblastech, které si v septimě a oktávě zvolili formou volitelných seminářů, a jsou připraveni ke studiu na VŠ podle svého výběru. Široký výběr seminářů umožňuje studentům přípravu na jakýkoliv typ VŠ.
- Absolvent GFP Neratovice opouští školu se širokým vědomostním základem, odpovědný nejen za své vzdělávání, ale i chování a vystupování. Je schopen se domluvit v cizích jazycích, využívat soudobé informační technologie, pracovat v kolektivu. Lidsky i odborně připravený absolvent ob stojí v dalším vzdělávání, jak vysokoškolském, tak celoživotním, či v zaměstnání.

septimy - oktávy

- Výuka je stanovena generalizovaným učebním plánem pro gymnázia. ([příloha 2b - učební plán GFP](#)). Přínosná je organizace ročníkového způsobu výuky, která začínala již v kvintě a vrcholí v septimě a oktávě. Studenti si především v oktávě tvoří studijní program sami. ([příloha 4 – semináře pro školní rok 2010/2011](#)).
- V sextě procházejí studenti testy profesionální orientace, na jejichž základě se mimo jiné i rozhodují o výběru volitelných a výběrových seminářů. V rámci profesní přípravy na další povolání byla i v tomto školním roce uskutečněna beseda pro sextány a septimány s bývalými absolventy gymnázia o struktuře a průběhu přijímacího řízení na různé typy vysokých škol.
- V průběhu osmiletého studia se každý student dvakrát podrobí prospěchovým zápočtovým zkouškám, které ověřují dosažení základního vzdělání (kvarta) a středního vzdělání (septima) a které jsou důležitým evaluačním prvkem gymnázia. ([příloha 5 – souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách](#)). Školní rok 2010/2011 byl z tohoto hlediska přechodným, kdy se vzhledem k ŠVP neuskutečnily zkoušky v septimě – proběhnou ve školním roce 2011/2012.
- Pokračoval úspěšně projekt s holandskou školou Marne College Bolsward. V říjnu 2010 vyjela skupina 22 českých studentů na výměnný zájezd do Nizozemí. V květnu 2011 přijela skupina holandských studentů do České republiky. V obou případech byli studenti ubytováni v hostitelských rodinách. Tentokrát byl pobyt v Holandsku o jeden den delší a

obohacený o mimořádnou dvoudenní exkurzi obou studentských partnerských skupin v Bruselu, hlavním městě Belgie a zároveň sídle Evropského parlamentu a Evropské komise. Posledně jmenovaná instituce byla jedním z cílů této naší exkurze

- Kromě pravidelných lyžařských kursů stanovených učebním plánem (sekunda, kvarta, sexta) jsme uspořádali vodácký kurs pro terciány a branně-turistický kurs v kvintě.
- Na jaře 2011 se uskutečnily dvě exkurze románských jazyků – FJ do Francie a ŠJ do Španělska.

(příloha 2c – učební plán GFP ve školním roce 2010/2011 dle oborů)

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.1	Počet žáků/stud. v DFV2	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	000474029	485	424	424	33,29	12,73

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (stráv.)	Z toho cizích	Přepočt. počet pracovníků
školní kuchyně	102786267	500	391	0	5

Doplňková činnost: vaření pro cizí strážníky, provozování školního bufetu. Tuto činnost zajišťoval 1,01 pracovník.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/81	327	12	27,25
79-41-K/801	94	4	23,5
Celkem	421	16	26,31

Dojíždějící studenti do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu):

počet žáků dojíždějících z jiných krajů	z toho v denním studiu
11*	11

* Praha – 9 studentů

Ústecký kraj – 2 studenti

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – SŠ

státy	počet studentů
EU	0
Srbsko	1
Vietnam	2

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Zdravotní postižení	0
Celkem	0

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu

IVP – žáci se zdravotním postižením	Počet žáků SŠ
Zdravotní postižení	0
IVP – nadaní žáci	
Nadaní žáci	2
Celkem	2

Komentář:

Nadaní žáci jsou vrcholovými sportovci.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující vzdělání s střední maturitní zkouškou	85	59	0	0	3	3	2
79-41-K/81	85	59	0	0	3	3	2
Celkem	85	59	0	0	3	3	2

6.2. Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení:

Kritéria pro přijetí:

Uchazeči budou přijímáni na základě výsledků ze základní školy a výsledků vědomostních testů a testu obecného studijního předpokladu.

Skladba přijímacího řízení:

A) prospěch ze základní školy

B) přijímací zkoušky:

přijímací zkoušky se skládají ze dvou částí:

- test obecných studijních předpokladů:
jeho cílem je zjistit nejen intelektuální předpoklad studentů, ale i jejich zájem o zapojení do vzdělávacího programu gymnázia (testy jsou vytvořeny agenturou SCIO s.r.o.)
- vědomostní testy:
U žáků se prověřují formou testů dovednosti, schopnosti a znalosti látky nižšího stupně základní školy z českého jazyka a matematiky (testy jsou vytvořeny agenturou SCIO s.r.o.)

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na základní škole takto:

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

maximální počet bodů	
testy obecných studijních předpokladů	90
test z českého jazyka	45
test z matematiky	45
průměrný prospěch hodnocení ze ZŠ	20
celkem	200

Průměrný prospěch ze ZŠ bude vypočítán z průměrného prospěchu těchto tří období:

1. pololetí 4. třídy ZŠ
2. pololetí 4. třídy ZŠ
1. pololetí 5. třídy ZŠ

Tabulka bodování průměrného prospěchu ze ZŠ:

<i>průměrný prospěch</i>	<i>body</i>
1	20
1,1	18
1,2	16
1,3	14
1,4	12
1,5	10
1,6	8
1,7	6
1,8	4
1,9	2
2 a více	0

- Přijímací řízení je anonymní.
- V případě, že přijímací zkoušky bude konat větší počet uchazečů, než škola ve školním roce 2010/2011 může přijmout, bude v 1. kole přijato prvních 59 uchazečů z největším počtem bodů. Jedno místo bude ponecháno pro případné odvolání.
- O pořadí uchazečů rozhoduje celkový bodový zisk (viz výše). Při rovnosti bodů rozhoduje bodový zisk z testu obecných studijních předpokladů. V případě i této rovnosti rozhodne větší počet bodů za prospěch na základní škole.
- Stanoveno bude jedno společné pořadí uchazečů z obou termínů konání 1. kola přijímací zkoušky.
- Pokud zákonní zástupci přiloží k přihlášce potvrzení z pedagogicko-psychologické poradny, že je uchazeč znevýhodněn specifickou poruchou učení, připraví pro něj společnost SCIO upravené zadání s větším písmem. Toto potvrzení je nutné dodat v termínu podání přihlášky, tj. do 15. 3. 2011.

Odvolací řízení:

- Pro odvolací řízení bude ponecháno 1 volné místo.
- Na **veřejných středních školách** se lze odvolat **do 3 dnů ode dne doručení rozhodnutí** o nepřijetí ke Krajskému úřadu prostřednictvím ředitele školy.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků		Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Žáci celkem		420
Prospěli s vyznamenáním		98
Prospěli		312
Neprospěli		14
- z toho opakující ročník		4
Průměrný prospěch žáků		1,961
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		62,79/0,564

Počet žáků hodnocených slovně: 0

7. 2. Údaje o komisionálních a dodatečných zkouškách

opravné zkoušky:			
třída:	předmět:	výsledky	obor vzdělání
2.B	MAT	prospěl	79-41-K/81
3.A	MAT	prospěl	79-41-K/81
4.A	MAT	neprospěl	79-41-K/81
4.A	MAT	neprospěl	79-41-K/81
5.A	CHEM	neprospěl	79-41-K/81
5.B	CHEM	prospěl	79-41-K/81
5.B	MAT, CHEM	neprospěl	79-41-K/81
5.B	MAT	prospěl	79-41-K/81
5.B	CHEM	prospěl	79-41-K/81
6.A	MAT	prospěl	79-41-K/81
6.A	FJ	neprospěl	79-41-K/81
8.B	SFI, ZSV	neprospěl	79-41-K/801
8.B	SFI, ZSV	prospěl	79-41-K/801
8.B	ZSV	prospěl	79-41-K/801
celkem studentů konajících opravnou zkoušku: 14			
prospěli: 4 neprospěli/ z toho opakují: 7 / 4			

Dodatečná klasifikace:			
třída:	předmět:	výsledky:	kód:
2.B	LAT	prospěl	79-41-K/81
2.B	AJ, BIO, ČJL,DĚJ, FYZ,CHE, LAT, MAT, ZEM, ČJV OV	prospěl neprospěl	79-41-K/81
4.A	CHEM, MAT	prospěl	79-41-K/81
4.A	CHEM, MAT, LAT, OV	prospěl	79-41-K/81
4.B	LAT	prospěl	79-41-K/81
5.B	ZSV, TV	prospěl	79-41-K/81
5.B	BIO	prospěl	79-41-K/81
5.B	BIO, TV, ZSV	prospěl	79-41-K/81
6.A	DV	neprospěl	79-41-K/81
7.A	NJ	prospěl	79-41-K/801
7.B	ADNJ, SFY	prospěl	79-41-K/801
Důvody: vše absence			

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)
a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	47	16	28	3
Celkem	47	16	28	3

b2) Maturitní komise:

třída	předseda	místopředseda	třídní profesor
oktáva A	Ing. Jana Vomáčková, CSc. Gymnázium Kralupy n/Vlt.	Mgr. Ivana Šafránková	Mgr. Jolana Uhrinčatová
oktáva B	Mgr. Hana Knyplová Eko gymnázium Poděbrady	Mgr. Jana Sauerová	Jiří Hermuth
oktáva A i B	Komisař		
	Mgr. Jana Pirunčíková SOU a SOŠ Neratovice		

b3) Předsedy maturitních komisí byli jmenováni tyto naši profesori:

Mgr. Dana Neštrilová na Gymnázium a Střední ekonomické škole Sedlčany
PhDr. Markéta Čemusová na Eko Gymnázium Poděbrady

Komisaři:

Mgr. Eva Sloupová na SOU a SOŠ Neratovice
Mgr. Petr Palička na OA Neratovice

8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium, gymnázium-všeobecné	420	11	1*

* 1 student za opakované pozdní absence, neomluvené hodiny.

Podmínečné vyloučení – 2 žáci – jednak za opakované porušování školního řádu, jednak za použití alkoholu na školní akci.

(Vše dle platného Školního řádu GFP Neratovice)

V průběhu školního roku 2010/2011 byl ze studia vyloučen jeden student za porušení podmínky, v době platnosti podmínečného vyloučení zfalšoval omluvku.

9. ABSOLVENTI A JEJICH UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

<i>počet absolventů celkem</i>	<i>podali přihlášku na VŠ</i>	<i>podali přihlášku na VOŠ</i>	<i>Podali přihlášky na jiný typ školy</i>	<i>Nepodali přihlášku na žádnou školu</i>
47	42	2	0	3

II. Počet přijatých k dalšímu studiu, zaměstnání

<i>třídy</i>	<i>počet maturujících</i>	<i>hlásící se na VŠ</i>	<i>přijetí na VŠ</i>	<i>% přijatých na VŠ z počtu hlásících se</i>	<i>hlásící se pouze na VOŠ</i>	<i>přijetí na VOŠ</i>	<i>jazyková škola</i>	<i>o. roč. VŠ</i>	<i>zaměstnání</i>	<i>nezaměstnaní</i>
8A	23	20	18	90	2	2	1	0	2	0
8B	24	19	18	95	1	1	0	0	3	1*
celkem	47	39	36	92	3	3	1	0	5	1

- Jeden student je vážně nemocen

III. Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2010/201

Vysoké školy:

- Káhirská univerzita – Blízkovýchodní studia - arabština
- UK Praha – 3. lékařská fakulta – Všeobecné lékařství
- UK Praha - přírodovědecká fakulta – Geografie a kartografie
- UK Praha - přírodovědecká fakulta – Molekulární biologie a biochemie organismu (4 studenti)
- UK Praha - přírodovědecká fakulta – Praktická geobiologie
- UK Praha - přírodovědecká fakulta – Biologie
- UK Praha — pedagogická fakulta – Pedagogika, psychologie
- UK Praha — pedagogická fakulta – Český jazyk, matematika
- UK Praha – fakulta sociálních věd – Žurnalistika
- UK Praha – matematicko fyzikální fakulta – Obecná fyzika
- ČVUT Praha – fakulta jaderné fyziky – Informatika
- ČVUT Praha – fakulta informačních technologií
- VŠCHT Praha – Forenzní analýza
- VŠE Praha – Podniková ekonomika a management
- VŠE Praha — Mezinárodní obchod (2 studenti)
- VŠE Praha — Národohospodářská fakulta
- VŠE Praha — Finance
- ČZU Praha – Provoz a ekonomika
- ČZU Praha – Podnikání a administrativa
- ČZU Praha – Hospodářská a kulturní studia
- ČZU Praha – Ochrana životního prostředí
- FTVS Praha – Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání - geografie
- UK Plzeň – lékařská fakulta – Zubní lékařství (2 studenti)
- UJEP Ústí nad Labem — pedagogická fakulta – Popularizace hudby a organizace hudebního života
- UJEP Ústí nad Labem — Ústav zdravotních studií – Fyzioterapie (2 studenti)
- UJEP Ústí nad Labem — Ústav zdravotních studií - Ergoterapie
- UP Olomouc — pedagogická fakulta – Logopedie

- TU Liberec – obor Aplikovaná geografie
- Metropolitní univerzita Praha – Mezinárodní vztahy, evropská studia
- VFU Brno – Veterinární lékařství

VOŠ

- Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení Praha s.r.o.
- Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu Poděbrady
- Vyšší odborná škola škola Mladá Boleslav obor Finanční řízení
- Vyšší odborná škola Praha obor Služby letecké dopravy v cestovním ruchu

Jazykové školy:

- Jazykové škola Spěváček s.r.o. obor Japonský jazyk

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
79-41-K/801	40	1
Celkem	40	1

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010) + latina

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ	392	30	6	20	13
NJ	152	12	8	17	13
FJ	61	5	7	17	12
ŠJ	75	6	10	18	12,5
LAT	265	18	11	26	15

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	5	4	1	0	0
německý	2	1	1*	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
španělský	1	1	0	0	0
latinský	3	1	2	0	0

* 1 vyučující středoškolské vzdělání – 27 let praxe

- K výuce jazyků slouží 5 jazykových pracoven (2 pro anglický jazyk, pracovní francouzštiny a latiny, pracovní němčiny, pracovní španělštiny).
- K výuce jazyků napomáhají i výměnné pobyty a zájezdy do cizích zemí

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

zdroje financování informačních technologií ve školním roce 2010/2011:

1. vlastní rozpočet školy

I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna **pracovna IVT** – vybavenost: 18 počítačů (z toho 6 mladších 5 let)

1 DVD přehrávač

1 dataprojektor

pracovna přírodních věd

1 vizualizér

1 PC

1 dataprojektor

pracovna chemie:

1 dataprojektor

1 PC

pracovna humanitních věd

1 data projektor

1 PC

1 vizualizér

1 DVD/video přehrávač

pracovna anglického jazyka

1 data projektor

1 notebook

pracovna německého jazyka

1 dataprojektor

1 notebook

pracovna španělského jazyka

1 dataprojektor

1 notebook

pracovna francouzského jazyka a latiny

1 notebook

1 dataprojektor

malá jazyková pracovna

1 notebook

odborné učebny:

7 videorekordérů a televizí

vybudovaná přípojná místa s počítačem:

čítárna – studovna - 1

celkem 4 stanice v nepočítačových učebnách

sborovna, ředitelna, kancelář zástupců:

celkem 13 počítačových
stanc

Z toho:

sborovna:

8 PC + 7 notebooky

ředitelna:

1 počítač

kancelář zástupců:

2 počítače

celkem 13 pracovních stanc pro učitele + 7 notebooky (3 notebooky mladší 5 let)

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:

úroveň Z - 100%

úroveň P - 8 vyučujících

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
52/43,34	13/12,22	39/33,28	39/5	36	12,73

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	10	14	9	4	4	46,5
z toho žen	3	7	10	7	2	2	45,7

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
36	1	0	3*	0

*jeden vyučující má praxi 26 let

dva vyučující učí externě, zástup za mateřskou – předmět VV

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	7		10	6

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích: 0

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Sem. aktuální dění NJ	1	1
Anglický jazyk	99	99
Biologie	26	26
Český jazyk a literatura	62	62
Český jazyk volitelný	2	2
Sem. dějin 20. století	2	2
Dějepis	28	28
Dramatická výchova	17	17
Francouzský jazyk	16	16
Fyzika	24	24

Hudební výchova	12	12
Chemie	22	22
Sem. informatiky – počítačové sítě	2	2
Sem. administrativy	2	2
Sem. informatiky - programování	2	2
Informatika a výpočetní technika	24	16
Informatika a výpočetní technika volitelná	1	0
Konverzace v německém jazyce	2	2
Konverzace v anglickém jazyce	2	2
Latina	20	4
Matematika	58	58
Německý jazyk	41	22
Občanská výchova	10	10
Praktická cvičení	15	15
Plavání	12	12
Seminář anglických reálií	4	4
Seminář biologie	4	4
Seminář českého jazyka	4	4
Seminář dějepisu	2	2
Seminář dějin hospodářství	2	2
Seminář dějin kultury	2	2
Seminář filozofie	2	2
Seminář fyziky	2	2
Seminář chemie	4	4
Seminář kulturní antropologie	2	2
Seminář literatury	4	4
Seminář matematiky	7	7
Seminář německých reálií	2	2
Seminář pedagogiky a psychologie	6	6
Seminář zeměpisu	4	4
Seminář základů společenských věd	1	1
Španělský jazyk	20	20
Tělesná výchova	58	58
Výtvarná výchova	24	0
Zeměpis	24	24
Základy společenských věd	14	14
Celkem	694	626

Personální změny ve školním roce:

a) počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho b) počet absolventů PedF a c) jejich odbornost

a)	b)	c)
2*	1	ZEM, BIO

*zástup za mateřskou

a) počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na b) jinou školu a c) mimo školství, včetně uvedení d) důvodů

a)	b)	c)	d)
1	0	1	viz poznámka 1

poznámka 1: 1 vyučující ukončil pracovní poměr dohodou – odchod mimo školství

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

-

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - 26

c) samostudium

- Projekt 5P PřF UK – 4 vyučující
- Vzdělávání k nové maturitě - 19

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 10 000Kč

Další

1 vyučující – doktorandské studium

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

▪ Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky):

1.

Dívčí florbal

Náplň: Naším záměrem je dívky naučit základy tohoto čím dál tím víc populárnějšího sportu. Nechceme jen celý trénink hrát zápas, i když zápasy budou samozřejmě také součástí tréninku. Dívky se naučí základní florbalové údery, přihrávky atd.

2.

Futsal

Náplň : Rozcvička, střelba na bránu, hra (zápas).

3.

Florbal I.

Náplň: Zprostředkování florbalu všem ročníkům od prim až po oktávy. Začátek - rozcvička / rozstřílení se / kolekt. trénink techniky střely.

4.

Florbal II.

Náplň: Trénink bude začínat rozcvičkou jak pro hráče, tak i pro gólmány (rozchytání atd., potom budou následovat jednoduchá cvičení a přihrávky, zbytek času bude hra. Tréninky nejsou jenom o hře, ale také o tom aby se hráči seznámili s pravidly a uměli je využívat při hře.

5.

Divadelní kroužek Přestupní stanice

Náplň : Kroužek je orientovaný na podporu autorského divadla a vlastních nápadů, které se mohou realizovat na divadelních představeních či komponovaných večerech - Kulturní guláš. Snažíme se podporovat autorskou tvorbu - nejrůznější žánry literatury (básně, úvahy, povídky) a herecké dovednosti (krátké vymyšlené scénky). Na kroužku se hrají improvizace, scénky, dramatické a psychologické hry na rozvíjení osobnosti a komunikačních dovedností.

6.

Break dance

Náplň: Kroužek je určen pro všechny, kteří mají zájem si zatančit. Naučíte se základy tohoto tance, některé triky. Chcete-li si zlepšit kondičku a zatančit si, break dance je pro vás správná volba.

7.

Tenis

Náplň: Cílem je naučit studenta základní herní činnosti jednotlivce : forhend, bekhend, servis, voleje, smeč, naučit základní pravidla hry: počítání, taktiku dvojhry a čtyřhry, pohyb po dvorci a také správné tenisové chování .

Ve školním roce 2010/11 Klub mladého diváka absolvoval tato představení na různých pražských scénách :

- pondělí 8.11.2010 - **Divadlo Litera**: Kámen a bolest
- úterý 14.12. 2010 - **Pod Palmovkou**: Gabriela Preissová: GAZDINA ROBA
- úterý 11.1. 2011 - **Na Prádle**: Pavel Ondruch : KŘÍŽ U POTOKA
- úterý 22.2. 2011 - **Divadlo v Dlouhé**: Kchung Šang-žen : VĚJÍŘ S BROSKVOVÝMI KVĚTY
- čtvrtek 24.3. 2011 – **Vinohrady**: Friedrich Schiller : MARIE STUARTOVNA
- úterý 12.4. 2011 – **ABC**: Šabach-Jarchovský-Hřebejk-Hlas : ŠAKALÍ LÉTA

Spolupráce s partnery

Významnými partnery gymnázia jsou:

Klub přátel GFP je nejužší partner gymnázia při realizaci mimoškolní činnosti. Jeho členy jsou zejména rodiče současných i bývalých studentů. Organizuje společná setkání, spoluorganizuje maturitní ples, Majáles, ÁVES, Klub mladého diváka a dal. Úzce spolupracuje s nadací NROS na realizaci programu Klub – net a financuje mimoškolní činnost = zájmové kroužky.

spolek Svatobor, jehož členem je GFP, je spolupořadatelem květnových vzpomínkových akcí.

město Neratovice je spolupartnerem vzpomínkových akcí v květnu a Majáles. Škola spolupracuje na některých sociálních programech města (např. roznášení dárků seniorům a programu 5P)

Spolana a.s. Neratovice zajišťuje soutěž pro studenty GFP o Cenu generálního ředitele Spolany.

Společenský dům Neratovice organizuje divadelní a filmová představení. Gymnázium spoluzajišťuje pořadatelskou službu při některých akcích spol. domu – např. Divadelní pouti, Filmové pouti.

Základní a mateřské školy v regionu - spolupracují s gymnáziem na semináři pedagogicko psychologické praktikum.

Domov důchodců kněžny Emy v Neratovicích. Studenti sext pomáhali při organizování tradičních akcí domova důchodců – mezigeneračních hrách, jarmarku a dal. Zároveň navazují se seniory i užší kontakty a stávají se jejich společníky.

společnost Člověk v tísni. S touto společností škola spolupracuje především při organizování besed.

Občanská sdružení Život dětem. Ve školním roce naši studenti opět pomáhali při organizaci „Srdíčkového dne“.

Policie ČR – místní oddělení Neratovice. Škola spolupracuje s policií ČR nejenom při řešení aktuálních problémů, ale i při prevenci sociálně patologický jevů – besedy o drogách a trestní odpovědnosti mladistvých.

Fokus Praha - Sdružení pro péči o duševně nemocné – spolupráce na organizaci 3. ročníku mezinárodního (družstva z Rakouska, Německa a České republiky) futsalového turnaje družstev duševně nemocných

▪ **Prezentace školy na veřejnosti**

- škola pravidelně informuje veřejnost o svých aktivitách na stránkách regionálních periodik – především na stránkách Neratovických listů
- Každoročně je vydávána ročenka gymnázia
- pravidelně jsou aktualizovány informace na webových stránkách školy

▪ **Společenské a vzdělávací aktivity GFP.**

Škola naplnila program pravidelných aktivit. Význam některých překračuje rámec školy.

Ve školním roce 2010/2011 se uskutečnily tyto pravidelné akce:

Slavnostní zahájení školního roku je jednou z důležitých tradic gymnázia od jeho založení. Za účasti svých rodičů skládají noví studenti gymnázia slavnostní slib.

Seznamovací pobyt pro primy na začátku školního roku (=Adaptační kurs) (týdenní pobyt pro každou primu) slouží k stmelení dětského kolektivu jednotlivých tříd, k seznámení s třídním učitelem, k osvojení metod výuky v GFP, s tradicemi gymnázia. Pobyt byl zařazen do pravidelných aktivit školy.

AVES = vánoční studentská akademie

Maturitní ples

29. května 2011 – škola, jako každý rok, byla jedním z hlavních pořadatelů vzpomínkových akcí na úmrtí Františka Palackého. V květnu jsme si připomněli **135. výročí** jeho úmrtí.

Studentské majáles GFP je příležitost studentů ukázat schopnosti ve spoluorganizování akce, kulturním programu i společenské a veřejné práci. Při přípravě jsou aktivní zejména rodiče z Klubu přátel GFP, garantem je město Neratovice.

Cena generálního ředitele Spolany a.s., je soutěží (pro studenty GFP) studentských odborných prací s přírodovědnými náměty. Letos se soutěž uskutečnila pod patronací Klubu přátel Gymnázia Františka Palackého. Spolana Neratovice a. s. prochází složitým obdobím, spolupráci výjimečně přerušila jen v tomto školním roce.

„Aktivní dny“ - předposlední dva dny školního roku (27. a 28. 6. 2011) se staly součástí pravidelného programu školy. Byly zaměřeny na zájmovou aktivitu studentů bez rozdílu věku a ročníku

Slavnostní ukončení školního roku v prostorách Společenského domu Neratovice

▪ **Exkurze v rámci školního vzdělávacího programu**

- Praha, Veletržní palác – sexta A
- Praha, Národní muzeum, Vyšehrad – prima A
- Muzeum moderního umění – kvinta B
- Praha – sekunda A
- Čapkova Strž – septimy
- Divadlo ABC – primy
- Regionální muzeum Mělník – primy
- Praha, Akademie věd – septimy – seminář Bio
- Kongresové centrum Praha – sexta B – Wintonovy děti
- Praha, podzemí Betlémské kaple – prima B
- Praha, muzeum Franze Kafky – septimy
- Praha, muzeum Karlova mostu – sekunda B
- Praha, Betlémská kaple – prima A
- Státní opera Praha – kvinta B, septima A
- Rakousko, Mauthausen – kvarty
- Ženská věznice Světlá nad Sázavou – studentky septim, sexty A

▪ **Zahraniční vzdělávací a poznávací zájezdy:**

jazyková sekce pravidelně pořádá zájezdy do zahraničí – ob rok se střídají germánské jazyky s jazyky románskými. Letos byly na řadě jazyky románské – francouzština a španělština
V říjnu 2010 vyjela skupina 35 studentů na poznávací zájezd do Španělska (8.10. – 16.10.)
Školní poznávací zájezd do Francie – Paříže se uskutečnil v termínu od 1. – 6. května 2011 (42 studentů).

Projekt Comenius (příloha 7 – Novinový článek o projektu Comenius)

– název projektu: **Sport**

– účastníci: Bryne Vidaregaande Skule Norsko, Hermitage Academy (Skotsko), Robert-Schumann-Gymnasium SRN a GFP Neratovice ČR.

První akce se konala v lednu 2010 v **Norsku**.

2. akce – 28. 9. – 2. 10 ve **Skotsku**

3. akce se konala v prosinci 2010 v **Neratovicích** (florbal, bruslení, hokej, podílelo se na tom 20 našich studentů – na programu a jako poskytovatelé ubytování)

4. akce 22.3 – 26.3. v **Německu** – Lipsko (plavání, florbal, fotbal, kulečnick)



(Projekt Comenius – Neratovice prosinec 2010)

- **sportovní kursy:**
 - a) **lyžařské výcvikové kursy (dány programem GFP – kromě vlastního lyžování je náplní kursu i plnění branně bezpečnostních prvků)**
 - **sekundy** – Bedřichov – Bílá Vrána (3. 1. – 9. 1. 2011)
 - **kvarty** – Harrachov – Studenov (21.2 – 27. 2. 2011)
 - **sextý** – Harrachov – Studenov (27. 2. – 5. 3. 2011)
 - b) **branně turistické kursy (ověřování budoucí podoby ŠVP – plnění vzdělávací oblasti Člověk a zdraví)**
 - **tercie** – vodácko – horolezecko – turistický kurs – Malá Skála
 - **kvinta** – branně turistický a vodácký kurs – Vltava – v rámci kursu měli studenti úkoly z dějepisu
- **adaptační kurs prim (září. 9. 2010)**
 - program viz – Minimální preventivní program (*viz příloha 8*)
- **Environmentální výchova**
mimo běžnou výuku byly součástí programu školy následující akce:
 - **středisko environmentální dvůr Toulec Praha**
 - **sekundy v rámci ŠVP plnily týdenní projekt: Odpad**
 - **Soutěž o Cenu generálního ředitele Spolany**
 - **Tercie vydaly školní časopis viz http://www.gfp.cz/doc/ruzne/chemie_3A.pdf a http://www.gfp.cz/doc/ruzne/chemie_3B.pdf**

▪ SOUTĚŽE:

Humanitní obory:

- Kristýna Tonová (septima) byla oceněna za svou esej v ceně Maxe Broda.
- Adam Steinz (sexta) – 3. místo krajské kolo olympiády v NJ
- Simona Vochyánová (kvarta) – 8. místo krajské kolo olympiády v AJ
- Johana Kořanová (septima) – 10. místo krajské kolo olympiády v AJ
- Tomáš Parváz Mirchi – **10. místo celostátní kolo** olympiády v AJ

Přírodovědné obory:

Cena Generálního ředitele Spolany Neratovice

- **1. místo** – Tomáš Hunčovský (sexta) – Čištění odpadních vod
- **2. místo** – Vojtěch Paukner, Daniel Hoffmann (tercie) – Čistírny odpadních vod
- **3. místo** – Martin Vlk, Tereza Kořínková (septima) - Nanotechnologie

- olympiády:

- zeměpisná olympiáda – krajské kolo: Pavel Beneš (tercie), Ondřej Medal (sekunda), Jan Cvach (kvarta), Jan Matulík (septima)
- chemická olympiáda – krajské kolo - Tomáš Mirchi (sexta) 14. místo

Matematika

Matematická olympiáda

- **Matematická olympiáda** (dobrovolní zájemci z libovolného ročníku)
- okresní kolo (celkový počet účastníků za okres), umístění našich zástupců:

- kategorie Z6 (32 účastníků): 26. místo – Jakub Rozboud (1.A)
- kategorie Z7 (22 účastníků): 5. místo – Štěpán Štrba (2.B)
- kategorie Z8 (12 účastníků): 2. místo – Michal Sebera (3.B)
3.-4. místo – Jakub Siegel (3.A)
5.-6. místo – Martin Kučera (3.B)

- **Pythagoriáda** (primy, sekundy, tercie)

- školního kola se účastnily celé třídy, počet jejich úspěšných řešitelů je:
1.A = 2 , 1.B = 6 , 2.A = 4 , 2.B = 3 , 3.A = 8 , 3.B = 9

- umístění našich vybraných zástupců ze všech účastníků v okresním kole:

kategorie „6“ (29 účastníků): 3. místo – Jan Hurdálek (1.B)
kategorie „7“ (29 účastníků): 4.-6. místo – Marek Malý (2.B)
kategorie „8“ (42 účastníků): 1.-4. místo – Martin Kučera (3.B)
kategorie „8“ (23 účastníků): 13.-14. místo – Martin Kučera (3.B)

- **Matematický klokan** (mezinárodní soutěž pro každého studenta)

- školní hodnocení – průměrný bodový zisk ze 120 možných:

Benjamín	Kadet	Junior	Student
1.A = 49	3.A = 52	5.A = 51	7.A + 7.B sem. = 49
1.B = 47	3.B = 56	5.B = 40	
2.A = 56	4.A = 54	6.A = 41	8.A + 8.B sem. = 52
2.B = 57	4.B = 51	6.B = 49	

- naši nejlepší řešitelé v dané kategorii a jejich umístění:

- benjamín
 - Tereza Kostková (2.B)
 - okres (605 řešitelů): 2.místo
 - kraj (8330 řešitelů): 23.-24.místo
 - republika (65461 řešitelů): 189.-209.místo
- kadet
 - Jan Cvach (4.A)
 - okres (572 řešitelů): 11.-13.místo
 - kraj (7489 řešitelů): 90.-103.místo
 - republika (60404 řešitelů): 836.-955.místo
- junior
 - Kateřina Kalinová (6.B)
 - okres (142 řešitelů): 2.-3.místo
 - kraj (1625 řešitelů): 25.-30.místo
 - republika (16326 řešitelů): 401.-444.místo
- student
 - Daniel Máša (7.A)
 - okres (70 řešitelů): 2.místo
 - kraj (817 řešitelů): 8.místo
 - republika (8721 řešitelů): 90.-102.místo

- srovnání našeho (GN), okresního (ME), krajského (SK) a republikového (ČR) průměrného bodového zisku za kategorii:

kategorie	GN	ME	SK	ČR
benjamín	53	42	40	41
kadet	53	46	45	45
junior	45	47	45	46
student	51	46	41	39

Tělesná výchova

Krajské soutěže

STOLNÍ TENIS: kategorie – tercie – kvarty - 3. místo

TANEC: kategorie -III.-SŠ- 2. mini tým – 2. místo

FLORBAL-ORION CUP: kategorie – prima – sekunda – 5. místo

Turnaje

FLORBAL-PORG Praha-turnaj: kategorie – prima až sekunda – 1. místo

FLORBAL-PORG Praha-turnaj: kategorie – tercie – kvarta - 1. místo

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – 0
- Kvalifikační kurzy – 0
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání: Škola má akreditaci v rámci DVPP na historický seminář na téma Historie a politika, akreditace MŠMT č.j. 15 813/06-25-279.

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Škola má propracovanou problematiku výchovného poradenství. Funkci **výchovného poradce** vykonává jeden ze **zástupců ředitele** školy, který má pro tuto práci potřebné vzdělání. Velmi úzce spolupracuje s **vyučujícími**, jež zastávají funkci **metodičky prevence sociálně-patologických jevů** (své vzdělání dokončila ve školním roce 2009/2010). Ta pro školu vypracovala **Minimální preventivní program (viz příloha 8 –Minimální preventivní program)**, jehož cíle jsou postupně během školního roku plněny a vyhodnocovány.

Škola zaměstnává školního psychologa, který mimo jiné učí předmět seminář pedagogiky a psychologie. Pro jeho práci má škola vyhrazenou místnost, která zaručuje diskrétnost při jednání se žáky.

Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli poskytuje žákům vyšších ročníků informace o možnostech dalšího studia, organizuje pro ně besedy s bývalými absolventy školy. Ti jim předávají cenné zkušenosti týkající se přijímacích zkoušek, studia a studentském životě na vysokých školách.

• INFORMACE O ODBORNÝCH PRACOVNÍCÍCH

Mgr. Hana Grohmanová - školní psycholožka –

grohmanova@gfp.cz

Mgr. Petr Palička - výchovný poradce, zástupce ředitele GFP – tel. 315684234

palicka@gfp.cz

Mgr. Dana Nešetřilová - školní metodik prevence – tel. 315688903

dana.nesa@seznam.cz

I když se situace za 20 let existence Školy částečně změnila, demografické a sociální dědictví sídlištního města (skladbou obyvatelstva podobného průmyslovým aglomeracím severních Čech) přetrvává. Rozvodovost na Neratovicku činí přes 50%, město je známé silnou romskou a vietnamskou komunitou, doba i zde přináší problémy plynoucí ze silných sociálních rozdílů, problémů s nezaměstnaností. Mimo výše zmíněné vlivy, které ve školní každodennosti pociťujeme, má GFP Neratovice ještě jedno specifikum, v posledních několika letech se nám zcela vyrovnal poměr mezi žáky, kteří přicházejí do školy z městských škol a žáky, kteří nastupují ze škol venkovských, Často malotřídních.

Prevence rizik ve vzdělávání:

Škola eviduje studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. První informace získává prostřednictvím osobního dotazníku studenta primy GFP. Konkrétní případy a jejich vývoj sleduje ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami.

Zajistí, aby o ŠVP studenta byli informováni příslušní vyučující, v prvé řadě učitelé ČJL a CJ. S ohledem na individuální potřeby (problémy) studenta seznámí vyučující s vhodnými pedagogickými postupy, formami práce, prověřováním a hodnocením studenta. Nezbytná je užší spolupráce s rodiči. Třídní učitel je povinen vést pedagogický deník, aktualizovat ho a předkládat ke konzultaci výchovnému poradci. V průběhu studia konzultuje řešení Školní neúspěšnosti se školní psycholožkou a ostatními vyučujícími další postup se zákonnými zástupci během rodičovských schůzek či v konzultačních hodinách.

Nadání žáci:

Škola se snaží vycházet vstříc mimořádně nadaným studentům. Mimo větších nároků, které jsou na ně kladeny při výuce, mají možnost uplatnit své nadání v nejrůznějších odborných soutěžích a olympiádách, v SOČ. Mohou pracovat v řadě kroužků (aktuální seznam k dispozici na stránkách studentského klubu www.kos-gfp.cz). Studenti mají možnost účastnit se akcí v rámci studentského klubu KOS (zahraniční projekty, aktivity na úrovni studentských klubů...). Škola se zapojila do projektu Sokrates - Comenius.

Jazykově nadaní žáci jsou připravováni vyučujícími cizích jazyků na zkoušky (např. mohou vykonat zkoušku na Goethe-institutu v Praze; Zertifikat Deutsch (úroveň jazyka BI) a Goethe-Zertifikat 132 (úroveň jazyka 32). Několik studentů to v minulých letech zvládlo. Pravidelně probíhá výměnný jazykový pobyt se spřátelenou holandskou školou v Bolswardu.

Umělecky zaměřeni studenti se podílejí na různých školních akcích (akademie, koncerty, divadelní představení...), účastní se programu Klubu mladého diváka.

Mimořádné sportovně nadaným studentům umožňuje škola účast na soustředěních a závodech, nabízí konzultace, plánované zkoušení, individuální studijní plán.

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním :

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd.

Zásadním předpokladem pro integraci je fakt, že v budově GFP Neratovice je prostřednictvím výtahu a výtahové plošiny zajištěn, až najedno mezipatro, bezbariérový přístup.

Pro vzdělávání žáků individuálně integrovaných je možné, v případě potřeby, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními vytvářet individuální vzdělávací plány.

Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb, zjišťování míry podpůrných opatření a posuzování možností žáků při jejich vzdělávání spolupracuje škola se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka s pedagogicko-psychologickými poradnami a školním psychologem.

Při realizaci vzdělávacího procesu vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků, uplatňujeme zdravotní hlediska a respektujeme individualitu a potřeby žáka, uplatňujeme při organizaci činnosti princip diferenciací a individualizace při stanovování obsahu a metod výuky. Umožňujeme ze závažných zdravotních důvodů uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání spolupracujeme s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby s odborníky z jiných resortů (zejména při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů) podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na zkvalitnění jejich práce s žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Sociální klima:

Sociální klima školy, přátelské a podnětné prostředí vede žáky k samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách žakovského klubu vede k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu. Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Akce směřující k upevnění soč. klimatu;

- Adaptační kurz prim
- Poznej své město
- Setkávání absolventů

Žáci z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí:

Z hlediska demografického a sociálně-kulturního je Neratovicko, spádová oblast GFP, tradičně regionem s výraznou romskou a vietnamskou minoritou. Vzhledem k překotnému průmyslovému růstu oblasti a následnému nárazovému zvýšení počtu obyvatel v druhé polovině 20. století také místem s nadprůměrným výskytem problému v sociální oblasti.

Na GFP studuje momentálně 10 žáků vietnamské národnosti a jeden Róm, jedná se o žáky s velkými studijními ambicemi, v chování i učení bezproblémové, kteří nemají s adaptací ve třídě větší problémy než ostatní. Škola si od primy - počínaje vstupním dotazníkem, adaptačním kurzem, následně pak průběžnou prací třídního učitele, metodika školní prevence, výchovného poradce a školního psychologa udržuje přehled o začlenění žáků z minorit do kolektivu stejným způsobem, jako tomu je u všech ostatních žáků gymnázia. Respektujeme kulturní a jazykovou odlišnost, vedeme žáky k vzájemné toleranci, včas, odborně a nezaujatě dokážeme rozeznat a řešit náznak nesnášenlivosti či šikany.

Škola úzce spolupracuje s rodiči a každý problém individuálně řeší tým ve složení (třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence, školní psycholog).

Problémy žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí, které je nejčastěji způsobeno dysfunkčním rodinným působením, se snažíme citlivě řešit ve spolupráci se základními školami (odkud k nám studenti přicházejí), s PPP a v neposlední řadě s Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím města Neratovice. Řada žáků GFP je zapojena do sociálních projektů v rámci města Neratovice.

Profesní orientace:

Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům žáků, v septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý žák dát konkrétní směr své další profesní orientaci. Pro sextány a septimány organizuje škola besedy s bývalými absolventy školy o přijímacím řízení na vysoké školy. Sextáni procházejí testy profesní orientace.

Profil absolventa

Profil absolventa GFP Neratovice logicky vychází ze zaměření školy a jejího klimatu. GFP vzdělává své žáky tak, aby byli schopni aktivně se zúčastnit společenského a kulturního dění ve svém regionu a stali se plnoprávními členy moderní demokratické společnosti. Prioritou zůstává příprava ke studiu na VŠ. Žáci jsou po absolvování Čtvrtého ročníku nižšího gymnázia vybaveni znalostmi, které převyšují požadavky RVP ZV. Po dokončení osmiletého cyklu disponují žáci znalostmi, které přesahují požadavky RVP GV v oblastech, které si v septimě a oktávě zvolili formou volitelných seminářů, a jsou připraveni ke studiu na VŠ podle svého výběru. Široký výběr seminářů umožňuje žákům přípravu na jakýkoliv typ VŠ.

- Absolvent GFP Neratovice opouští školu se širokým vědomostním základem, odpovědný nejen za své vzdělávání, ale i chování a vystupování. Je schopen se domluvit v cizích jazycích, využívat soudobé informační technologie, pracovat v kolektivu. Lidsky i odborně připravený absolvent obstojí v dalším vzdělávání, jak vysokoškolském, tak celoživotním, či v zaměstnání.

Rizika, která vnímáme na naší škole

1. Vysoké procento studentů z rozvedených rodin

Téměř 50% studentů pochází z rozvádějících se či rozvedených rodin. Jelikož rodinná situace přímo ovlivňuje výsledky ve studiu, je naší prioritou mít přehled o rodinném zázemí žáka, být připraveni poskytnout studentům stabilní zázemí ve škole s podporou pedagogů. Školní poradenské pracoviště zde hraje klíčovou roli ve smyslu místa, kam mohou studenti přijít se svými problémy, a tak najít blízkou pomoc u člověka, kterého dobře znají. Máme zkušenost, že i rodiče možnost těchto konzultací velmi vítají a využívají.

Do budoucna je otevřená možnost podpůrné terapeutické skupiny určené žákům s výše zmíněnými problémy.

2. Potřeba dobré spolupráce s rodiči

Vnímáme poptávku rodičů po možnosti konzultací s člověkem, který jejich dítě zná v jeho školním prostředí. Rodičovská podpora ve studiu je velmi důležitá. Rádi bychom rodičům nabídli možnost pravidelných konzultačních hodin.

3. Vztahy v třídních kolektivech

Ani naší škole se nevyhýbají negativní jevy v třídních kolektivech. Při vysoké výukové zátěži profesorů nezbývá mnoho času na jejich řešení, a zde je jedno z hlavních působišť školního psychologa, který se ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem kolektivu může věnovat - od sociometrického šetření, přes společné setkání s diskusemi a především zážitkovými hrami, až po vzdálenější dohled a pomoc např. formou individuálních konzultací se studenty, příp. formou behaviorálního nácviku chování v obtížných sociálních situacích.

4. Druhá šance

Naše škola přijímá do svých řad i studenty, kteří odešli z jiných škol, a to někdy z ne zcela přijatelných důvodů. Myslíme si, že i tito studenti mají dostat druhou šanci. Aby však uspěli, je potřeba podpory ze strany školy a školního psychologa jako toho, kdo studenta v obtížném období provází.

5. Studenti z jiného sociokulturního prostředí

Na škole je 11 studentů vietnamské či romské národnosti. Jejich studijní výsledky i začlenění do kolektivu je zatím bezproblémové, přesto jsme si vědomi toho, že i zde by potenciálně potíže mohly nastat.

6. Studenti se specifickými poruchami učení a chování

Všeobecná představa bezproblémových studentů na gymnáziích přináší potíže do vztahů studentům s těmito specifickými poruchami. Školní psycholog zde dohlíží na plnění dohod z IVP,

poskytuje odborné konzultace pedagogům, rodičům a v neposlední řadě i samotným studentům. Hledá vhodné cesty ke změnám v chování a nácviku vhodných vzorců chování u studentů s SPCH. Je mediátorem mezi studentem a jeho třídním kolektivem, mezi studentem a profesory. Cílem je najít společnou cestu studiem, která by oběma stranám přinášela co největší zisky.

Nabídka školního psychologa

- individuální konzultace pro studenty, pedagogy, rodiče
- sociometrické šetření ve všech třídách gymnázia (I/školní rok)
- pravidelná setkání se třídami na hodinách psychoher
- podpora studentů v krizových životních situacích (ohrožení školní úspěšností, obtížná rodinná situace, apod.)
- účast na adaptačním kursu prim
- intenzivní práce s primány a sekundány za účelem dobré adaptace na školu, pomoci při utváření kolektivu, úzká spolupráce s třídními profesory
- naučit se učit - techniky učení pro primány
- výběrový seminář osobnostního rozvoje pro septimány a oktavány
- profesní skupina pro pedagogy - Balintovské řešení problematických situací či třídních kolektivů

(Další údaje - spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry, spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. viz příloha 8 – Minimální preventivní program)

**18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
(PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)**

kontroly ve školním roce 2010/2011 neproběhly

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Zprávy o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu

Zprávy o činnosti Školské rady při Gymnáziu Františka Palackého

Ve školním roce 2010/2011 se školská rada sešla dvakrát:

úvodní schůzka:

Školská rada se sešla v kompletním složení:

Mgr. Hana Vojtová – za zřizovatele - předseda

PhDr. Miroslav Pavlík - za zřizovatele

PhDr. Markéta Čemusová - za pedagogické pracovníky

Mgr. Jolana Uhrinčat'ová – za pedagogické pracovníky

RNDr. Jaroslav Tesař – za zákonné zástupce - místopředseda

Barbora Novosadová – za zletilé studenty

řešila především tyto problémy:

- Maturitu 2011
- Investiční akce na GFP
- Výroční zprávu GFP za rok 2009/2010
- Hospodářskou zprávu za rok 2010

Zpráva o činnosti Klubu přátel GFP za rok 2010/2011

Klub přátel GFP i nadále patří mezi klíčové partnery gymnázia, především při realizaci mimoškolní činnosti.

Schůzky Klubu přátel GFP se tak jako v minulých letech konaly vždy minimálně každé první úterý v měsíci v budově školy, v případě akcí i častěji. Schůzky byly veřejné, přístupné všem zájemcům. Mezi pravidelné účastníky patří současní i minulí studenti, rodiče a profesoři GFP.

Hlavní události roku 2010/11:

Leden- Maturitní ples

Květen - Majáles - školní slavnost u příležitosti ukončených maturit

Září - Adaptační kurz

Prosinec - volejbalový turnaj, Aves — studentská slavnost

Mimo tyto události se Klub přátel GFP podílel na zajištění školních akcí (lyžařské výcviky, škola v přírodě, školní dílny,...) jak materiálně, tak i organizačně.

Další akce (divadelní zájezdy, sportovní a pěvecké soutěže studentů,...) byly podpořeny finančně.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	22 311	898	10 837, 239	484,137
2.	Výnosy celkem	22 311	899	10 678,902	507,750
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	19 546	-	1 229	-
	ostatní výnosy	2 756	899	9 449,894	507,750
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	1	- 158,337	23,613

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		19 546
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		16 958
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16 949
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12 314
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		9 079
	z toho	33 026	9 079
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 474, 444
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 199, 695
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		274, 749
	z toho	003 mezinárodní spolupráce	15
		012 opravy	259

	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	90
--	---	----

Komentář k ekonomické části:

Hlavním zdrojem financování školy jsou především finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem. Škola hospodařila s velkým vypětím v roce 2010 vyrovnaně, bez ztrát.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

0

21. Závěr

- V průběhu 1. pololetí roku 2010 se škola dostala do finanční ztráty, i přesto, že od počátku roku 2010 byla přijata úsporná opatření. Na konci kalendářního roku 2010 byla ztráta smazána. Největším problémem bylo jednání s dodavatelem elektrické energie o výši čtvrtletních záloh. Personální změny během školního roku byly pokryty především zvýšením úvazků kmenových zaměstnanců.
- Průběh školního roku 2010/2011 byl v mnohém ovlivněn personálními změnami (ukončení pracovního poměru dohodou), přesto se podařilo naplnit nejenom hlavní cíle a priority školy - tím je bezesporu splnění učebních plánů a osnov, ale i pravidelné školní a mimoškolní aktivity gymnázia.
- Priority tohoto školního roku byly jasně dané – příprava na novou maturitu a uvedení ŠVP do dalšího ročníku VG.
- Škola byla jedním z hlavních pořadatelů vzpomínkových akcí u příležitosti 135. výročí úmrtí Františka Palackého.
- Ve druhém pololetí byl úspěšně zakončen dvouletý program v rámci Comenia (viz výše).
- I nadále si udržujeme velmi dobrou úspěšnost na trhu práce viz tabulka:
tab. uplatnění absolventů na trhu práce

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
vývoj počtu nezaměstnanosti nových absolventů	1	0	0	0	0	0	0
uplatnění nových absolventů v dalším studiu (VŠ, VOŠ, jaz. školy) v %	94%	91%	93%	95%	88%	89%	92%

- Podařilo zachovat celkem vysokou úspěšnost přijatých absolventů na vysoké školy. (viz tabulka výše).
- Podařilo se udržet úspěšnou spolupráci se všemi klíčovými partnery gymnázia.

Datum zpracování zprávy:
6. 10. 2011

Datum projednání v školské radě:
18. 10. 2011

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Aleš Jinoch.....

Podpisy členů školské rady:

Mgr. Hana Vojtová.....

PhDr. Miroslav Pavlík.....

PhDr. Markéta Čemusová.....

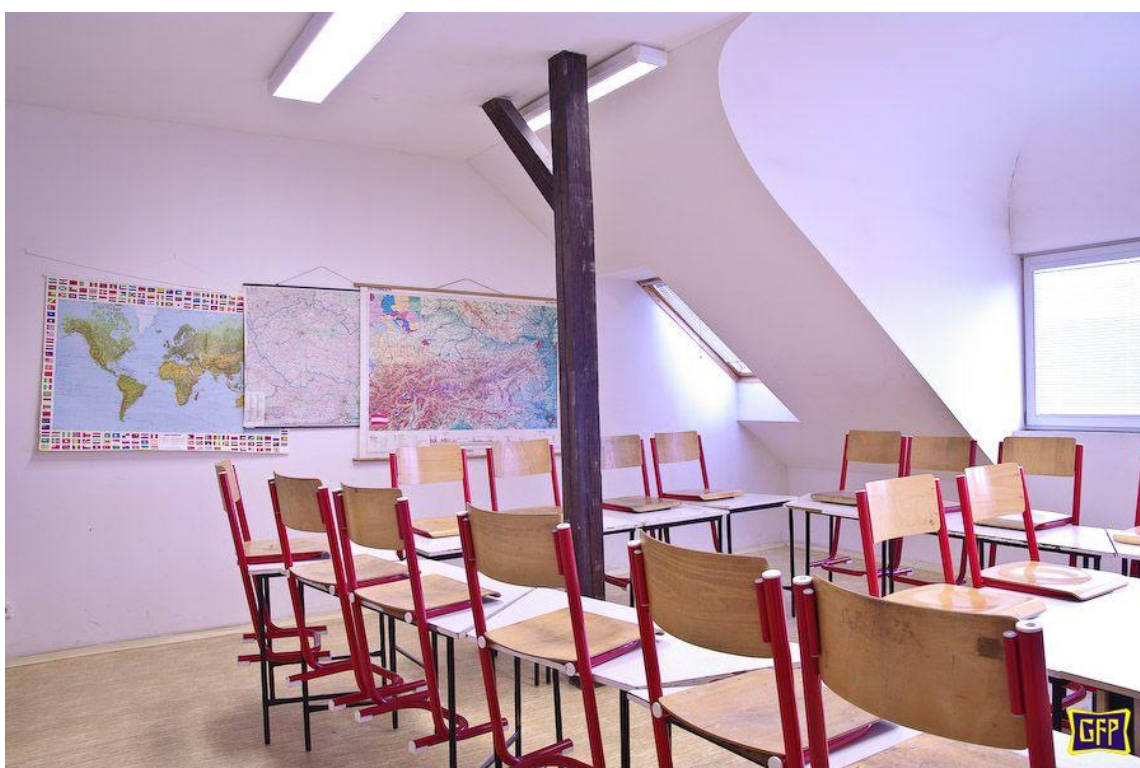
Mgr. Jolana Uhrinčáťová.....

RNDr. Jaroslav Tesař.....

Barbora Novosadová.....

příloha 1 – seznam odborných pracoven

1. Sportovní hala
2. Chemická laboratoř
3. Laboratoř přírodních věd
4. Gymnastické studio
5. Pracovna AJ
6. Pracovna dramatické výchovy
7. Pracovna FJ a LAT
8. Pracovna HV
9. Pracovna chemie
10. Pracovna informatiky
11. Pracovna malá jazyková
12. Pracovna NJ
13. Pracovna přírodních věd
14. Pracovna španělského jazyka
15. Pracovna společenských věd
16. Pracovna výtvarné výchovy



(pracovna německého jazyka)



(laboratoř přírodních věd)

příloha 2– učební plány GFP

příloha 2a - nižší stupeň gymnázia (ŠVP) - kód studia 79-41-K/81

Předměty	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celková časová dotace
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk - anglický jazyk	4	3	3	3	13
2. cizí jazyk –NJ, ŠJ, FJ	-	-	3	3	6
Latina	-	1	1	1	3
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	0	1	-	2
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská nauka	1	1	1	2	5
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	2	1	2	5
Biologie	2	2	1	2	7
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	0,5	3,5
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4
Dramatická výchova	1	1	1	0,5	3,5
Tělesná výchova	3	2	3	2	10
Praktická cvičení	LAB 1 F, BI	LAB 1 F, CH	LAB 1 F, CH	LAB 1 CH, BI	4
Volitelné předměty: Praktická cvičení z ČJL, Cvičení z informatiky	-	1	-	-	1
CELKEM 122	28	30	32	32	122

2b - Učební plán osmiletého Gymnázia F. Palackého Neratovice (septima, oktáva) – kód studia: 79-41-K/801

UČEBNÍ PLÁN OSMILETÉHO GYMNÁZIA F. PALACKÉHO NERATOVICE ¹⁾		
	SEPTIMA	OKTÁVA
ČJL	4	4
CJ-1	3	3
CJ-2	4	4
LAT	-	-
OV	-	-
ZSV	2	2
DEJ	2	-
ZEM	-	-
MAT	3	3
FYZ	-	-
CHEM	2	-
BIO	2	-
IVT	-	-
EV	-	-
TV/PL	3	3
VOL. PŘ.	SEPTIMA	OKTÁVA
	8	14
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:		
PRAKTICKÁ CVIČENÍ, SBOROVÝ ZPĚV		

2c – učební plán GFP ve školním roce 2010/2011 dle oborů

předměty	49-71-K/81			49-71-K/81			49-71-K/801	
	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sekta	septima	oktáva
ČJL	4	4	4	4	4	3	4	4
1CJ	4	5	3	3	3	3	3	3
2CJ	0	4	3	3	3	3	4	4
LAT	0	0	1	1	1	2	0	0
OV	1	1	1	2	0	0	0	0
ZSV	0	1	1	1	1	2	2	2
DĚJ	2	0	2	2	2	2	2	0
ZEM	2	2	2	2	2	2	0	0
MAT	4	2	4	4	2	2	3	3
FYZ	1	4	3	2	2	2	0	0
BIO	2	2	2	2	2	2	2	0
CHEM	0	2	2	2	2	2	2	0
TV	3	2	3	3	3	3	3	3
EV	3	3	0	2	2	2	0	0
INF	1	3	1	2	2	2	0	0
PC	1	0	1	0	0	0	0	0
volitel. př.	0	1	2	0	0	0	8	14

příloha 3 – Projekty pro primu až sextu v rámci tzv. projektových dnů

Projekty 2010/2011

Prima	Poznej své město (dvoudenní)	
Sekunda	Naše třída jako stát (během výuky OV)	Ekologie: Odpad a kam s ním?
Tercie	Hrou proti AIDS (jednodenní)	- Toulcův dvůr - Školní ekologický časopis
Kvarta	Hrou proti AIDS (jednodenní)	Finanční gramotnost (dvoudenní)
Kvinta	Film – jeden svět na školách (29.3. - 1.4. 2011)	
Sexta	Film – jeden svět na školách (29.3. - 1.4. 2011)	

septimý:

název semináře:

seminář aktuální dění NJ
seminář literatury
seminář zeměpisu
seminář biologie
seminář informatiky – počítačové sítě
seminář pedagogiky a psychologie
seminář fyziky
seminář dějin hospodářství
seminář matematiky
seminář kulturní antropologie
seminář chemie
seminář dějin kultury

týdenní hodinová dotace:

1
2
2
2
2
3
2
2
2
2
2
2

oktávy:

název semináře:

seminář anglických reálií
seminář německých reálií
výběrový seminář matematiky
seminář českého jazyka
seminář filozofie
seminář literatury
seminář zeměpisu
seminář biologie
seminář pedagogiky a psychologie
seminář fyziky
seminář matematiky
seminář chemie
seminář chemická praktika
seminář dějepisu
seminář administrativa
seminář základů společenských věd

týdenní hodinová dotace:

2
2
3
2
2
2
2
2
2
2
2
2
1
2
2
1

příloha 5 – souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách

Ve školním roce 2010/2011 byl změněn model zápočtových zkoušek. Cílem této změny bylo jednak začít přípravu žáků kvart na nový model maturitní zkoušky, jednak připravit školu na připravované státní testy v kvartě. Studenti absolvovali tři povinné testy: ČJL, Cizí jazyk (=AJ), MAT.

Výsledky zkoušek:

kvarta A - postupové zkoušky, dosažené body, procenta							
	AJ	AJ %	ČJ	ČJ %	MA	MA %	průměr
		66%	18	60%	19	42%	56%
		75%	20	67%	31	69%	70%
		86%	24	80%	31	69%	78%
		82%	24	80%	23	51%	71%
		92%	29	97%	25	56%	81%
		84%	24	80%	26	58%	74%
		78%	21	70%	31	69%	72%
		72%	24	80%	27	60%	71%
		78%	24	80%	23	51%	70%
		75%	24	80%	8	18%	58%
		0%	17	57%	10	22%	26%
		90%	28	93%	31	69%	84%
		63%	15	50%	23	51%	55%
		86%	23	77%	37	82%	82%
		67%	25	83%	29	64%	71%
		55%	23	77%	23	51%	61%
		83%	24	80%	26	58%	74%
		75%	20	67%	24	53%	65%
		78%	23	77%	16	36%	63%
		61%	15	50%	25	56%	55%
		73%	22	73%	28	62%	70%
		77%	25	83%	32	71%	77%
		75%	23	77%	15	33%	62%
		53%	21	70%	15	33%	52%
		91%	29	97%	26	58%	82%
		69%	19	63%	18	40%	57%
maximum bodů	50		30		45		

kvarta B - postupovky, dosažené body, procenta							
	AJ	AJ %	ČJ	ČJ %	MA	MA %	Průměr
		73%	23	77%	22	49%	66%
		76%	24	80%	23	51%	69%
		70%	26	87%	20	44%	67%
		57%	19	63%	15	33%	51%
		80%	26	87%	32	71%	79%
		77%	27	90%	20	44%	70%
		52%	15	50%	9	20%	41%
		71%	19	63%	23	51%	62%
		85%	24	80%	22	49%	71%
		69%	24	80%	23	51%	67%
		74%	25	83%	15	33%	64%
		60%	16	53%	12	27%	47%
		74%	17	57%	15	33%	55%
		74%	28	93%	24	53%	74%
		67%	29	97%	28	62%	75%
		88%	27	90%	31	69%	82%
		53%	25	83%	27	60%	65%
		80%	19	63%	13	29%	57%
		71%	23	77%	19	42%	63%
		80%	28	93%	27	60%	78%
		84%	25	83%	12	27%	65%
		89%	29	97%	41	91%	92%
		81%	30	100%	19	42%	74%
		86%	23	77%	18	40%	67%
		73%	24	80%	21	47%	67%
maximum bodů	50		30		45		

Den 1 – 27.6.2011

Název	Stručný popis
Aerobik	dvě hodiny cvičení pod vedením profesionální cvičitelky
Cyklistika po okolí	na kole přes Labe
Deskové logické hry	šachy, dáma, scrabble, ...
Exkurze do Jablonce na korálky	Svět korálků a bižuterie
Hasiči v akci	Prohlídka hasičské stanice v Praze-Strašnicích, zásahové techniky, výstroje a výstroje hasičů-profesionálů.
Hopsa hejsa do Brandejsa - in line	Na in line bruslích po cyklostezce z Kostelce do Brandýsa a zpět
Hrajeme si na pana školníka	okrasné úpravy školy - převážně natěračské
Láska je láska aneb vzhůru na Petřín	Návštěva rozhledny a zrcadlového bludiště na Petříně, prohlídka výstavy o Cimrmanovi.
Nohejbal	Zahraj míčem přes síť TAM I ZPĚT-nohama i hlavou!
Po stopách Jarní stezky Polabím	turistika
Pražské zahrady	Prohlídka nejkrásnějších pražských zahrad
Pražský hrad a okolí méně známé	Prohlídka méně známých míst Pražského hradu a okolí
Procházka po pražských knihovnách	knihy
Psychohrátky tam a zpátky	Zahrajeme si různé psychologické hry, naučíme rozumět řeči těla a budeme poznávat sami sebe i druhé.
Tenis v Libiši	Turnaj - čtyřher nebo dvouher, nácvik úderů, hry.
Tiramisu s Daliborem Vránou	výroba domácího tiramisu s projekcí kultovní české komedie Vrchní, prchni
Toulky Českým rájem - Podtrosecká údolí	Jednodenní nenáročný pěší turistický výlet z Borku pod Troskami malebnými Podtroseckými údolími.
ZOO Praha	Nová mláďata v naší největší zoo

Den 2 – 28.6.2011

Název	Stručný popis
Beach volejbal	beach volejbal
Čtverečkové logické hry	sudoku, kakuro, zakódované obrázky, piškvorky a křížovky
Florbalové dopoledne	florbal v hale GFP
Fyzikální dílna	co se do hodin fyziky nevešlo
In-line Mělník - ROUDNICE	projížďka na kolečkových bruslích
LAN party	počítačová smažba
Latinskoamerický den	Latinskoamerické "papání" a latinskoamerické tance
Letecký den	Exkurze do leteckého muzea a prohlídka letiště Ruzyně - prostory nepřístupné veřejnosti.
Malajsie	povídání o malajské části Bornea s Hankou Svobodovou
Mořský svět	Výlet do podmořského světa
Psychohrátky tam a zpátky	Zahrajeme si různé psychologické hry, naučíme rozumět řeči těla a budeme poznávat sami sebe i druhé.
Slované aneb střední Polabí a Povltaví v raném středověku	výstava a doprovodný program
Stolní tenis	Ukaž co umíš!
Teta kazí Libuši	Staré pověsti české v Národním muzeu
Toulky Českým rájem - Kaňon řeky Jizery.	Celodenní nenáročný pěší turistický výlet kaňonem Jizery z Železného Brodu do Bitouchova a zpět.
Ústav jaderného výzkumu	Koho jádro neřeže, nechť se vydá do Řeže :-)
Výtvarná dílna	Mozaika z dlaždic, sklíček, mušlí aj., malba na oblázky (kameny), popř. výtvarná dekorace škol. prostor
Zámek Loučeň a jeho labyrintárium	Návštěva zámeckého parku, kde je mnoho zajímavých labyrintů, prohlídka zámku Loučeň.

WILLKOMMEN, WELCOME, VELKOMMEN... NA GFP NERATOVICE!

SMĚSICE JAZYKŮ, PRÍZVUKŮ, KULTUR A TVÁŘÍ... TAKHLE TO VYPADALO 7. – 11. 12. 2010 NA GYMNAZIU FRANTIŠKA PALACKÉHO V NERATOVICÍCH..

NAŠE ŠKOLA BYLA V RÁMCI PROJEKTU COMENIUS POCTĚNA NÁVŠTĚVOU 6 NORSKÝCH, 7 NĚMECKÝCH A 6 SKOTSKÝCH STUDENTŮ V DOPROVODU ŠESTI PROFESORŮ. PROJEKTU SE ÚČASTNILO CELKEM 19 STUDENTŮ GYMNAZIA FRANTIŠKA PALACKÉHO, KTERÍ ZAHRANIČNÍ STUDENTY, VYJMA SKOTSKÝCH, KTERÍ MAJÍ SLOŽITOU LEGISLATIVU OHLEDNĚ POBYTU V CIZÍCH RODINÁCH, UBYTOVALI VE SVÝCH DOMOVECH.

Ovšem ne všem se podařilo dojet podle představ. Skotové a jejich profesori dorazili s 24hodinovým zpožděním a norským studentům se zdržela zavazadla na letišti v Amsterdamu. To však nebránilo tomu, aby program probíhal s nadšením a podle plánu.

První den se studenti se svými profesory ubytovali a odpočinuli si po dlouhé cestě. Druhý den se všichni účastníci projektu sešli v posluchárně přírodních věd v budově školy, kde vyslechli projev ředitele školy Aleše Jinocha, překládaném do angličtiny, a seznámili se s částí historie školy a programem projektu.

Projekt Comenius je zaměřen na sport a komunikaci mezi studenty z různých zemí. V České republice se stal hlavní náplní programu lední hokej a díky multifunkční sportovní hale a popularitě u žáků jako druhý sport florbal.

Lední hokej sklídil u studentů veliký

úspěch. Ti, co stáli na bruslích poprvé, byli patřičně pyšní na svůj výkon. Ti, co se cítili na ledě jako doma, pomáhali slabším nebo se věnovali hře. Program byl rozdělen celkem do čtyř částí. V první se všichni bruslaři rozjezdili, zahráli a udělali si menší rozvíčku. V druhé se učila a procvičovala technika a v následné části se uplatňovala při hře hokeje, kolomajzny a jiných hrách. A samozřejmě tu byla část věnovaná odpočinku, posilnění a volné jízdě. Vše podrobně vysvětloval prof. Radek Vacín v anglickém jazyce.

Součástí programu byl také koncert ve zdejší kavárně Harlekýn, naproti škole, kde největší úspěch sklídila školní bubenická kapela. Nadále projekt zahrnoval návštěvu hlavního města Prahy a pražského hokejového derby Sparta-Slavie. Návštěva Prahy byla více než úspěšná. V ranních hodinách jsme dorazili vlakem na Hlavní nádraží, odtud metrem

na Malostranskou a pěšky na Pražský hrad. Krásu Pražského hradu umocňovala vánoční výzdoba, „Ladovská zima“ a vločky padající z nebe. Po zhlédnutí výměny hradní stráže se nám poštěstilo zahlédnout Prezidenta České Republiky – Václava Klause, jak opouští hrad. Během cesty z Pražského hradu přes Karlův most na Staroměstské náměstí probíhal stručný výklad o nejznámějších a nejvýznamnějších českých památkách. Na Staroměstském náměstí, po odbitií poledne na pražském Orloji, jsme se rozešli do ulic Prahy. V pozdních odpoledních hodinách jsme již seděli v O2 aréně a pozorovali zápas.

Následného dne ráno se všichni zahraniční studenti se svými profesory vy-

dali směrem na letiště a nádraží. Loučení bylo těžké, každý si našel nové přátele a i za těch pár dnů strávených dohromady jsme si na sebe všichni zvykli. Projekt přinesl mnoho nových zkušeností studentům účastnícím se projektu, kteří si ověřili svou dovednost komunikace v cizím jazyce a mnoho jiného. Může ale také být motivací pro ostatní studenty. Část programu uskutečněná v České republice byla podle mého názoru nanejvýš úspěšná a všichni se těšíme na poslední etapu konanou v Německu. Na projekt Comenius jsme obdrželi grantovou podporu v rámci Programu celoživotního učení.

**Daniela Klejzarová,
studentka Gymnázia
Františka Palackého Neratovice**

Příloha 8 - Minimální preventivní program Gymnázia Františka Palackého v Neratovicích pro školní rok 2010-2011

Kontaktní osoby:

Mgr. Dana Nešetřilová - školní metodik prevence – tel. 315684234

dana.nesa@seznam.cz

Mgr. Hana Grohmanová - školní psycholožka – tel. 315684234

psycholog@gfp.cz

Mgr. Petr Palička - výchovný poradce, zástupce ředitele GFP – tel. 31568

palicka@gfp.cz

Mgr. Aleš Jinoch – ředitel GFP, tel. 315688899

ales.jinoch@gfp.cz

Obsah:

Základní údaje o škole	4
1. Charakteristika a záměry školy	5
2. Cíle projektu	
3. Konkrétní realizace projektu	6
a) přednášková a poradenská činnost, diagnostika	
b) pravidelné a dlouhodobé akce	7
- adaptační kurz	
- dílny	
- Majáles	8
- Áves	
- studentský klub	
- Klub mladého diváka	9
- vánoční volejbalový turnaj	
- sportovní aktivity	
- ostatní akce	
nové aktivity – projekt Mladí a sport	10
c) rozvržení náplně projektu s ohledem na věk a učební plány	11
d) školní metodická prevence	
e) školní psycholožka	
f) kontakty na organizace zabývající se prevencí a řešením rizikového chování	12
g) literatura s problematikou rizikového chování	17

Přílohy:

Příloha č. 1 - kontakty

- spolupráce

- informování studentů – nástěnky, panely

Příloha č. 2 - informace o zájmových kroužcích

Příloha č. 3 – seminář Poruchy příjmu potravy

Příloha č. 4 – projekt Hrou proti AIDS

Příloha č. 5 – výchovně vzdělávací programy o dospívání

Příloha č. 6 – Nickyho rodina

1. Charakteristika a záměry školy

Gymnázium Františka Palackého v Neratovicích je osmileté všeobecné gymnázium, jež navštěvuje v letošním školním roce 420 studentů (228 na nižším a 192 na vyšším stupni). Charakteristické pro naši školu je velké věkové rozpětí (11-19 let) a z toho vyplývající nutnost rozdílného působení na mladší a starší ročníky. Na druhou stranu nám toto umožňuje využít starší studenty k pozitivnímu působení na mladší, např. prostřednictvím peer programu, účasti studentů 7. a 8. ročníků na adaptačním kurzu prim, projektu Poznej své město, jako vedoucích zájmových kroužků, apod.

Hlavním cílem našeho programu je vytvoření pozitivního sociálního klimatu, přátelských a tolerantních vztahů mezi studenty a prostředí otevřenosti a důvěry mezi studenty a učiteli. Chceme se zaměřit na rizikové chování, které se na naší škole objevilo, především na problematiku záškoláctví a kouření. Specifická prevence na naší škole bude probíhat již tradičním způsobem. Naším záměrem je, aby cyklem preventivních aktivit postupně prošli všichni studenti a získali kvalitní informace z oblasti rizikového chování v době, kdy je daný jev nejvíce ohrožuje.

Po několika letech úprav prostor pro mimovyučovací aktivity studentů - sportovní haly, beachvolejbalového hřiště, víceúčelového estetického studia, studentského klubu, zkušebny školních hudebních skupin a čajovny - mají studenti solidní zázemí pro své volnočasové aktivity.

2. CÍLE PROJEKTU

- poskytování kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí
- zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovým jevům
- zvyšování sociální kompetence
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací
- zvládnutí stresových situací
- orientace na volnočasové aktivity, vytvoření prostoru pro smysluplné využití volného času
- zajištění informací, vzdělávání učitelů
- implementace tematiky rizikových jevů do celého vyučovacího procesu,
- přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí)
- zapojení starších studentů do realizace projektu
- vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy (spolupráce s rodiči, Klubem přátel GFP, absolventy GFP)

3. Konkrétní realizace projektu

a) Přednášková a poradenská činnost, diagnostika Nižší gymnázium

Prima

- **adaptační kurz**
- **návštěva Muzea policie ČR**, prohlídka + beseda na téma šikana, drogy, kriminalita mládeže a další rizikové chování ve společnosti
- **Poznej své město** - společný projekt obou prim a praktikantů, kdy studenti získávají základní poznatky o historii a současnosti města, o možnostech kulturního a sportovního využití

- **beseda s tematikou protidrogové prevence**
- **Čas proměn** - výchovně - vzdělávací program o dospívání a reprodukčním zdraví (příloha 5)

Sekunda

- **problematika šikany** – práce se třídou – školní psycholožka
- sociometrické šetření - vyhodnocení sociálních vztahů ve třídě
- pomoc pro práci třídního učitele
- **beseda Poruchy příjmu potravy** – společnost Anabell (Příloha 3)

Tercie

- **Hrou proti AIDS** – ve spolupráci s krajskou hygienickou stanicí (Příloha 4)

Kvarta

- **beseda – mladiství a právo, právní vědomí** - Policie ČR
- **Hrou proti AIDS** – ve spolupráci s krajskou hygienickou stanicí (Příloha 4)
- **domácí násilí** – beseda s pí. Šinkovou ze společnosti Acorus
- **přenáška s tematikou antisemitismu a holocaustu** - návštěva koncentračního tábora v Mauthausenu
- blok **Aktuální společenské problémy** v rámci výuky občanské výchovy

Vyšší gymnázium

Kvinta

- **S Tebou o Tobě** - výchovně - vzdělávací program o dospívání a reprodukčním zdraví (příloha 5)

Kvinta, sexta

- **Jeden svět v regionech** - pro studenty kvint a sext v rámci projektového vyučování dle ŠVP, účast studentů na organizaci promítání festivalových filmů pro žáky a studenty ostatních neratovických škol a veřejnost.

Sexta

- premiéra filmu Matěje Mináče **Nickyho rodina** s osobní účastí Nicholase Wintona (příloha č. 6)

Septima

- návštěva ženské věznice ve Světlé nad Sázavou, beseda s pracovníky věznice prosinec 2010

Další ročníky:

- **domácí násilí** – beseda s pí. Šinkovou ze společnosti Acorus
- **děti z neúplných a problematických rodin** – ve spolupráci s Mgr. Brodilovou, vedoucí Odboru Sociálních věcí MÚ Neratovice a paní D. Vrbovou, koordinátorkou projektu 5P
- **práce s romskou komunitou** – Bc. Tomáš Malík - terénní sociální pracovník pro romskou problematiku v Neratovicích
- problematika sociálního vyloučení, **Program sociální integrace**, dobrovolnictví – Bc. Alžběta Stropnická – koordinátorka projektu společnosti Člověk v tísni

Na základě předchozích pozitivních zkušeností s dotazníkovým šetřením bychom i letos chtěli využít dotazníků, anket a osobních rozhovorů k evaluaci využívaných metod, vyhodnocení názorů na sociální klima ve třídách a ve škole, možnosti volnočasových aktivit, apod.

Nedílnou součástí preventivního programu je práce třídních učitelů, kteří znají své studenty i jejich rodinné a sociální zázemí, mají možnost poznat je i při dalších aktivitách jako jsou školní výlety, exkurze, lyžařské výcviky, apod. a mají kontakty i s rodiči studentů. Zejména třídní učitelé mohou

zamezit, popř. včas odhalit záškoláctví studentů.

b) Pravidelné a dlouhodobé akce

- organizují předmětové sekce (společenské vědy, přírodní vědy, sekce estetická, TV), rodiče, Studentská rada, absolventi

Adaptační kurz

- 5-denní společný pobyt studentů prim (učitelé, starší studenti)

V letošním školním roce realizujeme adaptační kurz 2.-6. 9. 2010 v hotelu Borný ve Starých Splavech na Máchově jezeře. Pobyt je zaměřen na celkový osobnostní vývoj jedince, jeho začlenění do skupiny, adaptaci v novém prostředí s důrazem na vzájemnou spolupráci, zdravé sebepoznání a sebeprosazování. Snaží se pomoci studentům prim, aby se co nejlépe s pomocí společných prožitků aklimatizovali v nové třídě, seznámili se nejen se spolužáky (většina dětí se vzájemně nezná), ale také s novými učiteli. Zvyknout si na specifika studia na osmiletém gymnáziu pomáhají mladším spolužákům i studenti vyšších ročníků, kteří se celé akce účastní jako praktikanti.

Snažíme se o variabilní, komplexní a dynamický program, který by probíhal v atmosféře důvěry, otevřenosti a spolupráce. Výuka maximálně reaguje na část volnočasovou, pokoušíme se pomalu vštěpovat primárním pravidla práce ve skupině a zásady projektového vyučování.

Během pobytu budou realizovány staršími studenty v rámci minimálního preventivního programu školy některé části peer programu, které se nám během let jeví jako nejsmysluplnější. Členství ve skupině se všemi znaky skupinového působení (podobnosti problémů, vzájemné porozumění, sounáležitost, schopnost vyjádřit se, zvládání konfliktů, ochota pomoci jiným, okamžitá zpětná vazba, nové soc. role) je důležitým předpokladem zdravého vývoje osobnosti našich studentů, ke kterému se snažíme přispět.

Vyhodnocení adaptačního kurzu:

- analýza dotazníku zadaného studentům
- hodnocení kurzu třídním učitelem
- předávání informací o třídě pedagogickému sboru
- konzultace s rodiči (třídní schůzky po absolvování kurzu)
- zpracování postřehů od praktikantů
- následná práce se třídou – školní metodická prevence, výchovný poradce, školní psycholožka

Dílňy

- poslední týden v červnu
- projekt založený na zálibách a volnočasových aktivitách studentů GFP
- studenti jsou rozděleni podle svého zájmu do jednotlivých sekcí, kde se pod vedením vyučujících, rodičů a absolventů účastní během posledního týdne v červnu nejrůznějších aktivit (např. poznávání historie regionu – dějepis, cyklistické stezky, sjíždění řeky - TV, chráněná území, ZOO – biologie, batikování, drátkování, keramika, ruční papír – VV)

Májáles

- poslední květnová neděle
- tradiční setkání studentů, absolventů, profesorů, rodičů i ostatní veřejnosti u příležitosti výročí Františka Palackého
- ráno - vzpomínková akce v lobkovickém kostele
- setkání s rodinou Palackých a Riegerových
- odpoledne - setkání na louce v Lobkovicích
 - kulturní program, soutěže, vystoupení školních kapel
 - prezentace a prodej studentských prací, aukce

Organizuje Klub přátel GFP ve spolupráci s gymnáziem a spolkem Svatobor

Aves

- každoroční společná předvánoční besídka studentů, kde jednotlivé třídy i zájmové skupiny předvádějí výsledky své práce
- divadelní, taneční a pěvecká vystoupení, koncerty školních kapel
- soutěže a studentská recese
- vystoupení absolventů

Studentský klub

Ve školním roce 2005/2006 se naše škola s podporou Klubu přátel GFP zapojila do programu Klub-net. Jednalo se o trinácionální program pro školní kluby organizovaný Nadací pro rozvoj občanské společnosti. **Studentský klub KOS (Klub odložených studentů)** byl vybudovaný s finanční podporou této nadace. Tento program je však časově omezený, tudíž výměnný program ani finanční podpora nadace nepokračuje. Neskončila však činnost studentského klubu KOS.

Hlavním cílem klubu je zajistit kvalitní náplň volného času - měl by sloužit k setkávání studentů ve volných hodinách mezi vyučováním, při čekání na dopravu i při odpoledních aktivitách. Měl by být prostorem, kde si studenti budou moci posedět, přečíst noviny a časopisy, hrát společenské hry, pracovat na počítači, apod. Dále by zde měly fungovat kroužky vedené zletilými studenty, absolventy, rodiči a pedagogy (Příloha 2).

Dlouhodobější a opakované akce:

Filmový maratón

Literární večery – setkání na různá témata s knihami známých autorů i nad vlastní tvorbou studentů

Jednorázové akce:

Výtvarné dílny

Turnaje ve stolních hrách

Přijďte a zasadte strom – vysazování stromů v Neratovicích

Studium na VŠ a VOŠ – beseda s absolventy GFP pro studenty posledních ročníků

Září 2010 - **seznámení studentů prim** s řádem a činností klubu.

Klub by měl být prostorem studentským a sami studenti by si ho měli postupně upravovat a přizpůsobovat jeho činnost svým potřebám.

Klub mladého diváka

Škola, v rámci Klubu mladého diváka, organizuje pro zájemce z řad studentů, jejich rodičů a profesorů návštěvy představení v pražských divadlech.

Vánoční volejbalový turnaj

- prosinec - neformální setkání studentů, jejich rodičů, absolventů a profesorů při sportovním klání Organizuje Klub přátel GFP ve spolupráci s gymnáziem.

Sportovní aktivity

Jsou zaměřené na aktivní využití volného času, práci s kolektivem třídy, zvládnutí zátěžových situací a zdravotědu. Již tradičně se studenti zúčastní lyžařského výcviku, který je zařazen v programu školy (sekundy, kvarty, sexty). Pobytu se dle možností účastní i třídní učitel, který zde působí v podvečerních a večerních hodinách jako vychovatel a má možnost pracovat s kolektivem třídy.

Studenti tercií mají v letošním roce možnost zúčastnit se sportovního soustředění na Malé Skále a studenti kvint vodáckého kurzu.

Pro zájemce jsou také organizovány jednodenní lyžařské zájezdy.

Další aktivity

- účast studentů na humanitárních akcích neziskových organizací, pomoc při organizování

- sbírek - Srdíčkový den, Sluníčkový den, akce Píšťalka,
- návštěvy studentů v Domě kněžny Emmy - osobní kontakty studentů se seniory, společné vycházky, kulečnické a šachové turnaje, organizování mezigeneračních her a jarmarků, koncerty pěveckého sboru
- pořadatelská služba studentů při akcích Společenského domu v Neratovicích – Divadelní pouť, Filmová pouť, apod.
- vystoupení pěveckého sboru GFP při různých příležitostech
- historický seminář – setkání historiků, jehož se účastní i studenti posledních ročníků gymnázia
- soutěž O cenu generálního ředitele Spolany – soutěž studentských odborných prací ve spolupráci s konzultanty z a.s. Spolana
- spolupráce se zahraničními školami – tradiční výměnné pobyty se studenty holandské školy v Bolswardu
- zahraniční poznávací zájezdy

Nové aktivity:

STUDENTSKÝ VÝMĚNNÝ PROGRAM COMENIUS – PROJEKT MLADÍ A SPORT

Program Comenius je určený všem žákům GFP Neratovice ve věku od 15 do 18 let a je zaměřen na sport. Mezi důležitá kritéria patří znalost angličtiny, ochota podílet se na organizaci a být součástí týmu. Ze zájemců se vybere vždy daný počet studentu formou výběrového řízení. Program je založen na recipročním systému - student jede na 5 dní do ciziny, je ubytován u hostitelské rodiny zahraničního studenta a poté se v české části projektu stará o jednoho zahraničního studenta. Studentům se takto nabízí jedinečná příležitost poznat zahraničí nejen očima běžného turisty, ale také se stát na chvíli součástí zahraniční rodiny, zlepšit své jazykové schopnosti, užít si plno skvělých a nezapomenutelných zážitků a to vše s minimálními náklady. Výměnného programu se účastní 4 školy:

- **Gymnázium Fr. Palackého Neratovice (ČR)**
- **Bryne Vidaregaande Skule (Norsko)**
- **Robert-Schumann-Gymnasium (Německo)**
- **Hermitage Academy (Skotsko)**

V minulém školním roce proběhla návštěva našich studentů v Norsku (24. - 28. 1. 2010) program byl zaměřen na lyžování a fotbal

Časový harmonogram projektu pro tento školní rok:

Návštěva Skotska – září 2010 – golf, košíková, florbal

Návštěva v ČR – prosinec 2010 – hokej, bruslení

Návštěva Německa – duben 2011 - volejbal, plavání, fotbal

Na projekt Comenius jsme obdrželi grantovou podporu v rámci Programu celoživotního učení.



Education and Culture DG

c) Rozvržení náplně projektu s ohledem na věk a učební plány jednotlivých předmětů

Prevence patologických jevů je nedílnou součástí učebních plánů a je implementována do celého vyučovacího procesu, zejména však do občanské výchovy a základů společenských věd, dramatické výchovy, biologie a chemie. Témata jsou začleňována i do českého a cizích jazyků. Vyučující se snaží využívat přístupů aktivního sociálního učení, např. skupinové práce, projektového učení, apod. (projekt Naše třída, Poznej své město, ekologické projekty...)

OV a ZSV

- projekt Sám sebou
- peer program, návštěva Policejního muzea
- sociální dovednosti, zásady komunikace
- cvičení a hry pro globální výchovu
- práva a povinnosti dítěte, lidská práva, šikana
- trestné činy a trestní zodpovědnost
- zdravý životní styl, bulimie, anorexie, co dělají drogy s naším tělem
- životní perspektivy, žebříček hodnot, smysl života, náboženství, sekty
- AIDS, pohlavní nemoci, mezilidské vztahy, zodpovědnost
- psychologie, sociologie, sebepoznání
- legislativa v drogové oblasti

DV

- pravidla asertivního jednání
- řešení etických dilemat
- cvičení na rozvoj empatie a podpora sociálního citění
- diskuse ke společenským problémům
- sebepojetí a sebepoznání
- podpora koheze skupiny
- psychofyzická cvičení – hlasová výchova, relaxace, práce s napětím a uvolněním
- výchova k toleranci a aktivnímu způsobu života
- reflexe dění ve škole

BI, CH

- vliv drog na lidské zdraví a jejich účinky
- zdravá výživa, zodpovědnost za vlastní zdraví
- nesprávný životní styl a jeho následky pro zdraví
- AIDS, žloutenka a pohlavní nemoci

d) Školní metodička prevence

- školní metodička prevence v květnu dokončila specializační studium pro splnění kvalifikace pro práci školního metodika prevence
- účast na seminářích organizovaných okresním a krajským metodikem prevence

e) Školní psycholožka

- od září 2009 působí na škole psycholožka, jejíž činností je následující:
 1. konzultační hodiny - dle dohody
 2. řešení aktuálních problémů
 3. práce s problematickými třídami
 4. spolupráce s výchovným poradcem a školní metodičkou prevence

5. spolupráce při zadávání a tvorbě projektů

f) Kontakty na organizace zabývající se prevencí a řešením rizikového chování

- **Linka bezpečí při Nadaci Naše dítě:** telefon 800 155 555. Hovor je bezplatný, služba nepřetržitě
- **Pedagogicko - psychologická poradna Středočeského kraje pracoviště Mělník, Bezručova 109**
tel. 315 623 045, fax. 315 628 875, e-mail: ppp.melnik@worldonline.cz
Kontaktní osoba: PaedDr. Zuzana Černá, vedoucí pracoviště, metodička prevence
PhDr. Dagmar Frycová, vedoucí psycholožka

Ordinace PSYCHIATRIE, PSYCHOLOGIE - Neratovice

MUDr. Milena Kamišová	Kojetická 1021	315 683 388
Pondělí	7:30 – 18:30	
Úterý	7:30 – 17:00	
Středa	7:30 – 17:00	
Čtvrtek	7:30 – 18:30	
PhDr. Hana Ortová	Kojetická 1021	315 683 442
Pondělí	8:00 – 16:30	
Úterý	11:30 – 19:30	
Středa	8:00 – 16:30	
Čtvrtek	8:00 – 16:30	
Pátek	7:00 – 15:30	

- **Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Neratovice**
Mgr. Marcela Brodilová

vedoucí odboru sociálních věcí a zdravotnictví

Návštěvní doba

Pondělí: 8:00 - 11:30 12:30 -17:00

Středa: 8:00 - 11:30 12:30 -17:00

Kontaktní informace

Telefon: 315 650 453

Fax: 315 650 442

E-mail: marcela.brodilova@neratovice.cz

Adresa

Náměstí Republiky 400 (bývalý DK), Neratovice,, 1. podlaží

- **Bezplatná anonymní poradna zaměřená na problematiku domácího násilí**
PSYCHOSOCIÁLNÍHO CENTRA ACORUS

KDY? Každé 2. pondělí v měsíci od 13.00 do 17.00 hod.

KDE? Městský úřad Neratovice, nám. Republiky 400, 1. patro, zasedací místnost č. 110

- **Občanské sdružení Na Dosah**

- Klubové aktivity pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, případně studentů 1. ročníků SŠ

- **Máš pocit, že to chce změnu? Cítíš se být out?**

- **Chceš zažít něco nového, třeba i se svými přáteli?**

- **Nebaví tě po škole sedět jenom doma?**

- **Chceš se někde realizovat?**

- Prostřednictvím aktivit se budeš moci setkávat se skupinou 6 – 8 mladých lidí. Práce ve skupině vrstevníků ti umožní rozvíjet zdravé sebevědomí, trénovat verbální i

neverbální komunikaci, zkoušet své schopnosti spolupráce, navazovat přátelské vztahy, řešit momentální konflikty, vyrovnávat se s problémy ve škole, doma i ve vztazích, rozpoznávat osobní hodnoty a seznamovat se s různými cestami vedoucími k jejich dosažení.

- **Místo: KD Neratovice**
- **Čas: Lze si vybrat úterní nebo čtvrteční odpoledne, tj. 16.30 – 18.00 hod., celkem bude 10 setkání.**
- **Bližší informace a přihlášení na telefonním čísle:**
- **606 247 357, Mgr. Eva Mezková; 775 652 336 Mgr. Mladen Grebo**

- **Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy - Mělník**

Poskytuje:

Pomoc, podporu, terapii, názor, radu, dlouhodobé vedení v mezilidských vztazích.

Řeší

Partnerské konflikty, krize a nesoulad, podporu ve fungujících vztazích, nejasné situace v počátcích manželství i problémy předmanželské, hrozbu rozvodu, rozvodové situace, mezigenerační vztahy v rodině.

Výchovné poradenství

Vztahy mezi rodiči a dospívajícími dětmi, školní i mimoškolní problémy dětí, poradenství pro učitele, jak rozpoznat šikanování a první kroky při jeho řešení.

Více informací o této problematice naleznete na www.kontakt-centrum.cz

Sídlo poradny:

Mělník, budova Městského úřadu Mělník, náměstí Míru 51 - 3. poschodí

Jak nás můžete kontaktovat:

Telefonicky : na tel. č. **737 577 900** – každý pracovní den od 8 do 16 hodin

e-mailem: kontaktcentrum@tiscali.cz

- **Anabell - sociální poradenství pro nemocné anorexií a bulimií**

Provoz specializované poradny a knihovny. Poskytování informací o poruchách příjmu potravy. Pořádání přednášek a kurzů.

<http://www.anabell.cz>

Linka Anabell nabízí na čísle **848 200 210** od pondělí do pátku od 8 do 16 hodin prostřednictvím anonymního telefonického kontaktu s odborným pracovníkem krizovou intervencí a kontakty na odborné psychosociální a zdravotnické služby osobám z celé ČR při řešení problémů, spojených s neplnohodnotnými nebo nevhodnými jídelními návyky a postoji.

- **PREVENCE A LÉČBA ZÁVISLOSTÍ**

konzultace s pracovníkem Ordinance AT pro prevenci a léčbu závislostí.

Vždy v pondělí od 13.30 hod. do 15.30 hod. na MěÚ v Neratovicích, nám. Republiky 400 v zasedací místnosti v 1. patře je k dispozici psycholog nebo sociální pracovníce pracující ve výše zmíněné ordinaci všem klientům MěÚ, kteří mají jakékoli problémy s alkoholem, tabákem, marihuanou, léky či jinými návykovými látkami.

Problémy se mohou týkat klientů samých, stejně tak jako jejich blízkých (členové rodiny, partneři, partnerky, přátelé)

Pracovníci Ordinance AT nabízejí:

1. jednorázové konzultace daného problému
2. možnost dalších konzultací buď v rámci této služby nebo přímo v Ordinaci AT
3. s návrh dalšího postupu v daném problému, včetně případného zajištění formalit spojených se zvoleným řešením (odborná lékařská péče, hospitalizace, umístění do denních stacionářů nebo terapeutické komunity)
4. poskytnutí kontaktů na jiná zařízení dle zakázky klienta (zařízení pro mladistvé, kontaktní centra, chráněná pracoviště, chráněná bydlení, denní stacionáře apod.)

5. konzultace pro pracovníky MěÚ v Neratovicích, pokud se oni setkají s problematikou návykových látek u svých klientů a klient sám nebude ochotný nebo schopný problém řešit
6. další náplň konzultací bude přizpůsobena individuálním zakázkám klientů

Mgr. Alena Černá, psycholog Iveta Neumanová, sociální pracovnice
Ordinace AT pro prevenci a léčbu závislostí, Mělník, Bezručova 715, tel.: 315 670 511

- **Drogy, drogová závislost - Semiramis o.s.**

Centrum primární prevence	
Adresa:	Ptácká 162, Mladá Boleslav 293 01
Telefon:	+420 326 396 754
Mobil:	+420 723 179 409
E-mail:	prevence@os-semiramis.cz
Kontaktní centrum Nymburk	
Otevřeno:	Po-Čt: 10-17, Pá 10–16 hod
Adresa:	Velké Valy 995, Nymburk 288 02
Telefon/fax:	+420 325 514 424
Mobil:	+420 724 557 504
E-mail:	k-centrum@os-semiramis.cz
Kontaktní centrum Mladá Boleslav	
Otevřeno:	Po-Pá: 10-17:00 hod
Adresa:	Ptácká 162, Mladá Boleslav 293 01
Telefon/fax:	+420 326 303 467
Mobil:	+420 724 290 697
Poradenská linka:	+420 326 303 468
E-mail:	k-centrum-mb@os-semiramis.cz

- **Sociální kurátor pro děti a mládež a protidrogový koordinátor - Mělník**
- **Kurátor pro děti a mládež**

Kurátor pro děti a mládež poskytuje poradenskou a metodickou pomoc rodinám dětí, které mají méně závažné výchovné problémy - záškoláctví, drobné rvačky, problémy v rodině spojené s dospíváním apod., ale také nezletilým a mladistvým, kteří překročili zákon a dopustili se nějakého přestupku nebo provinění. Kurátora mohou požádat o pomoc nejen rodiče nebo škola, ale i dítě samotné.

Kontaktní osoba pro Mělník a okolní obce:

Blanka Šubrtová, tel. 315 635 329 email: b.subrtova@melnik.cz

- **Protidrogový koordinátor**

Zajišťuje odborné podklady pro rozhodování Rady města v oblasti protidrogové prevence. Průběžně soustřeďuje informace o vývoji situace na drogové scéně a na území města, které poskytuje spolupracujícím organizacím i občanům.

Zabezpečuje jejich vyhodnocení a podává iniciativní návrhy na řešení problémových oblastí. Vede přehled o všech projektech a akcích organizovaných v protidrogové oblasti na území města.

Vede přehled o zařízeních pro prevenci, poradenství, léčbu a rehabilitaci drogových závislostí.

Sleduje vyhlašování grantových programů v oblasti protidrogové prevence.

Spolupracuje při aktivitách pořádaných jinými subjekty v drogové oblasti.

Kontaktní osoba pro Mělník a okolní obce:

Jaroslava Brabcová, tel. 315 635 318 email: j.brabcova@melnik.cz

- **OBČANSKÁ PORADNA**

ve spolupráci s Občanskou poradnou v Nymburce a Občanskou poradnou v Berouně v prostorách Domu dětí a mládeže v Neratovicích, Mládežnická ul. čp. 984 (vedle pošty)

Služby občanské poradny jsou:

– bezplatné – nezávislé – diskrétní – nestranné

Provoz kontaktního místa každé pondělí a středu, a to takto:

pondělí	9:30 – 13:00	Pro oběti trestných činů dom. Násilí
	13:00 – 14:00	Občanská porada pro všechny občany
středa	10:30 – 11:45	Občanská porada pro všechny občany
	12:00 – 15:30	Pro oběti trestných činů dom. Násilí

Nebo na základě dohody mimo tyto uvedené hodiny na čísle 775/561847.

Poslání občanské poradny:

Asistovat všem klientům při řešení tíživých životních situací. Občanské poradny mají za úkol nejenom klientům poskytovat věcně správné informace a kontakty na jiná odborná pracoviště, ale být jim především průvodcem po celou dobu jejich obtíží. Občanské poradny jsou zázemím, které je nablízku jako instituce bezplatné, diskrétní a nestranné pomoci.

Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče

Linka k šikaně ve školách pro veřejnost.

- **Krizová linka IPPP ČR**

Poskytování telefonické intervence především při řešení akutních případů šikany, ale i v dalších krizových situacích (týrání a zneužívání, závislostní chování atd.). Krizová linka je určena zejména pedagogům ve školách, kteří šikanu a další krizové situace řeší, mohou se na ní obracet ale i žáci a rodiče. Pracovníci linky budou pomoc poskytovat, ale také zprostředkovávat.

Linka funguje denně od 8 hodin do 18 hodin.

Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče: 286 881 059

Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče: 774 089 181 mobil

g) Literatura s tematikou rizikového chování na GFP

- Právo pro každého, Partners Czech Praha
- Momtagnier, AIDS - fakta a naděje
- K. Nešpor, Alkohol, drogy a vaše děti, Besip 1997
- K. Nešpor, Bažení, Sportpropag Praha 1999
- Kolář, Bolest šikanování
- G. R. Svenson, Doporučení EU pro peervýchovu v prevenci HIV/AIDS, SZÚ Praha 2003
- J. Presl, Drogová závislost, Maxdorf, Praha 1994
- Jak poznat a překonat problém s hazardní hrou
- K. Nešpor, Jak předcházet problémům s návyk. látkami, Sportpropag Praha 1996
- Jak překonat problémy s alkoholem
- K. Nešpor, Jak přestat brát drogy, Sportpropag Praha 1999
- K. Nešpor, Jak přestat brát, Sportpropag Praha 1997
- K. Nešpor, Problémy s návykovými látkami, Sportpropag Praha 1998
- M. Holstein, Rozhodni se pro život bez drog, SZÚ 1996
- Kašparová, Sám sebou pro 6.ročník
- Kašparová, Sám sebou pro 7.ročník
- Kašparová, Sám sebou pro 8.ročník
- Síť sociálních služeb města Mělník
- Souvislosti mezi alkoholem a ost. náv. Látkami
- J. Bártová, Prevence není nikdy dost, Sportpropag Praha 1996

Materiály společnosti Člověk v tísni:

- Lidská práva – metodická příručka + DVD
- Projekt Jeden svět na školách - šanon s metodickými materiály + videokazety Rasismus, Lidé v pasti, Krizové oblasti světa, Romové, Rozvojová pomoc
- Interkulturní vzdělávání – šanon s metodickými materiály
- Kdo jiný – metodická příručka
- Rozvojové cíle tisíciletí – metodická příručka + DVD
- DVD - Dokumentární filmy o drogách
- DVD - Sociální spoty

Další materiály

- DVD Pravda o drogách, Foudation for a Drug-Free World
-
-
-
-

Kontakty

Mgr. Dana Nešetřilová - školní metodik prevence – tel. 315684234

dana.nesa@seznam.cz

Mgr. Hana Grohmanobvá - školní psycholožka – tel. 315684234

psycholog@gfp.cz

Mgr. Petr Palička - výchovný poradce, zástupce ředitele GFP – tel. 315688902

palicka@gfp.cz

Mgr. Aleš Jinoch – ředitel GFP, tel. 315688899

ales.jinoch@gfp.cz

Spolupráce

- PPP Mělník, okresní metodička prevence PhDr. Z. Černá
- Klub přátel GFP
- Městský úřad Neratovice
- Dům kněžny Emmy
- Mgr. M. Brodillová - vedoucí Sociálního odboru Městského úřadu Neratovice
- D. Vrbová – koordinátorka projektu 5P - v.p.s. Hestia
- Policie ČR – npor. Petlach, Muzeum Policie ČR
- Člověk v tísni, o.p.s.
- Krajská hygienická stanice
- Spolek Svatobor - spolupořadatel květnových vzpomínkových akcí
- Spolana a.s. Neratovice - soutěž o Cenu generálního ředitele Spolany
- Společenský dům Neratovice – organizace divadelních a filmových představení
- FreeFaces – projekt kulturního života Neratovic

Informování studentů – nástěnky, panely

- nástěnka v prostoru před sborovnou
- nástěnka ve studentském klubu
- informační letáčky ve studentském klubu
- panely na školních chodbách – slouží k prezentaci výsledků studentských projektů,
- výstupů z dílen, zahraničních poznávacích zájezdů, výsledků anket, dotazníků...

Příloha 2

Zájmové kroužky 2010/2011

1.

Dívčí florbal

Náplň: Naším záměrem je dívky naučit základy tohoto čím dál tím víc populárnějšího sportu. Nechceme jen celý trénink hrát zápas, i když zápasy budou samozřejmě také součástí tréninku. Dívky se naučí základní florbalové údery, přihrávky atd.

2.

Futsal

Náplň : Rozcvička, střelba na bránu, hra (zápas).

3.

Florbal I.

Náplň: Zprostředkování florbalu všem ročníkům od prim až po oktávy. Začátek - rozcvička / rozstřílení se / kolekt. trénink techniky střely.

4.

Florbal II.

Náplň: Trénink bude začínat rozcvičkou jak pro hráče, tak i pro gólmany (rozchytání atd., potom budou následovat jednoduchá cvičení a přihrávky, zbytek času bude hra. Tréninky nejsou jenom o hře, ale také o tom aby se hráči seznámili s pravidly a uměli je využívat při hře.

5.

Divadelní kroužek Přestupní stanice

Náplň : Kroužek je orientovaný na podporu autorského divadla a vlastních nápadů, které se mohou realizovat na divadelních představeních či komponovaných večerech - Kulturní guláš. Snažíme se podporovat autorskou tvorbu - nejrozumnější žánry literatury (básně, úvahy, povídky) a herecké dovednosti (krátké vymyšlené scénky). Na kroužku se hrají improvizace, scénky, dramatické a psychologické hry na rozvíjení osobnosti a komunikačních dovedností.

6.

Break dance

Náplň: Kroužek je určen pro všechny, kteří mají zájem si zatančit. Naučíte se základy tohoto tance, některé triky. Chcete-li si zlepšit kondičku a zatančit si, break dance je pro vás správná volba.

7.

Tenis

Náplň: Cílem je naučit studenta základní herní činnosti jednotlivce : forhend, bekhend, servis, voleje, smeč, naučit základní pravidla hry: počítání, taktiku dvojhry a čtyřhry, pohyb po dvorci a také správné tenisové chování .

Příloha 3

Seminář PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

- seznámení s pojmy: porucha příjmu potravy, mentální anorexie, mentální bulimie
- příčiny – biologické a sociální, psycho - sociální model
- jak poznám že někdo z mých blízkých, nebo já sám, mám tento problém
- co mám v této situaci dělat
- video - retušování fotografií
- seznámení s matoucími reklamami
- povídání si o tom co jíme - co je zdravé, co je normální, jak by měl vypadat normální jídelníček
- proč držet dietu není normální, ač se nám to televize, reklamy a vůbec celá společnost snaží namluvit
- rozdělení letáků pro rodiče a učitele(informace o tom co to je, jak to poznám, co mám dělat a kontakty)
- celý seminář je prokládán hrami na posílení sebevědomí a interaktivní hry s podtextem /Přijměte svá těla taková, jaká jsou, nesnažte se kopírovat "Ideály krásy“

HROU PROTI AIDS

- interaktivní preventivní program pro sexuální výchovu dětí a mládeže.
- program je určen pro děti a mládež od 7. tříd ZŠ po středoškoláky.

Stručný popis programu:

Formou překonávání překážek na celkem 5 stanovištích - v 5 skupinách. - mají dojít studenti po 90 minutách k cíli. Cílem je absolvovat všech 5 stanovišť se svou skupinou (cca 12 -15 osob). Na každém stanovišti moderátor hodnotí výkon skupiny. Stanoviště jsou následující :

1) Cesty přenosu HIV

15 obrázků na hracím plánu, kde jsou znázorněny různé rizikové situace z hlediska přenosu viru HIV. Účastníci posoudí riziko nákazy barevným označením - červená: vysoké riziko. žlutá: určité riziko, zelená: bez rizika. Moderátor poté vysvětlí okolnosti přenosu viru HIV a vyhodnotí spolu s účastníky správnost barevného označení.

2) Láska, sexualita a ochrana před HIV

Kostka štěstí rozdělí účastníkům otázky a úkoly, ve kterých jde o jejich osobní postoje k ochraně před HIV a přístup k HIV v partnerském vztahu.

3) Zabrana nechtěného těhotenství, pohlavně přenosných nemocí a HIV

Různé metody zabrany těhotenství a jejich používání. Účastníci si vyzkouší svoje znalosti a důkladně prodiskutují přednosti a nevýhody jednotlivých antikoncepčních prostředků.

4) Sexualita řečí těla

Jde o vyjádření pocitů a situací, vztahujících se k lásce, partnerství a sexualitě pomocí řeči těla. Na dílcích skládačky budou dílčí scénky a pojmy, které účastníci musí předvést a nakonec složit skládačku dohromady.

5) Život s HIV/AIDS

Účastníci se na příkladu fiktivního člověka, kterého si sami pojmenují, seznámí s psychosociálními, právními a medicínskými aspekty infekce HIV a jejich konkrétním dopadem na život postižených.

Smyslem je dát mládeži možnost netradičním způsobem, tj. hrou, osvojit si základní znalosti o možnostech přenosu viru HIV a přemýšlet o vlastních postojích a chování v možných rizikových situacích.

Výchovně - vzdělávací programy o dospívání a reprodukčním zdraví

Vzdělávací programy o dospívání a reprodukčním zdraví jsou součástí snahy Procter & Gamble, společnosti celosvětově působící v oblasti hygienických potřeb pro ženy, o porozumění spotřebitelům. Ve všech zemích byla identifikovaná jedna společná potřeba - výrazně zlepšit úroveň vzdělání o tělesných a emocionálních změnách v období dospívání, a rovněž o změnách potřeb osobní hygieny, které doprovázejí toto bouřlivé období v životě každého jednotlivce.

Tato témata jsou obvykle uvedena ve školních osnovách, ve skutečnosti mají ale učitelé i žáci k dispozici omezené množství materiálů. I v případě, že materiály jsou dostupné, pokrývají obvykle dospívání z hlediska biologického, nikoliv ale emocionálního, sociálního, ani nepojednávají o hygienických aspektech.

Firma Procter & Gamble po zjištění těchto nedostatkových oblastí ve vzdělávání zavedla vzdělávací programy sponzorované Always, značkou dámských hygienických vložek. V současnosti jsou školám v České republice dodávány zdarma tři vzdělávací programy. Tyto programy byly původně vyvinuty za pomoci evropských a amerických expertů v oblasti vzdělávání o zdravém dospívání a reprodukci - mezi nimiž byli zastoupeni učitelé, psychologové, gynekologové i rodiče. Následně byly všechny materiály důkladně zrevidovány a upraveny pro české vzdělávací prostředí. Tuto úpravu provedli uznávaní místní experti v oblasti reprodukčního zdraví s cílem upravit program tak, aby odpovídal českým osnovám sexuální a rodinné výchovy.

První program s názvem **"Čas proměn"** je určen pro 12-13leté dívky a chlapce na základních školách. Od zavedení programu do škol ve školním roce 1996/97 materiály k programu pravidelně používá na 95% českých základních škol a 8letých gymnázií v rámci svého vzdělávacího procesu. Na začátku nového školního roku školy zdarma obdrží materiály určené pro žáky v množství požadovaném jednotlivými školami. Podle informací P&G bylo od zavedení programu školám dodáno více než 450 000 balíčků pro dívky a 450 000 brožurek pro chlapce.

Cíle programu "Čas proměn" jsou následující:

- Poskytnout učitelům nástroje, s jejichž pomocí mohou vzdělávat děti komplexně ve všech oblastech dospívání
- Poskytnout dětem vědecky správné informace o tělesných a emocionálních změnách souvisejících s dospíváním a rovněž je informovat o měnících se hygienických potřebách
- Pomoci dětem porozumět těmto změnám jako přirozené součásti dospívání
- Pomoci dívkám chápat menstruaci jako znak zdraví, nikoliv choroby (jak je v některých částech populace stále ještě chápána)
- Připravit dívky pro nezbytné změny jejich hygienických návyků souvisejících s menstruačním cyklem

Prvky programu:

- Průvodce pro učitele: vysvětlení možných metod výuky témat souvisejících s dospíváním, obsahuje rovněž učebnici se cvičeními, sadu folií určených pro promítání pomocí zpětného projektoru a video nahrávku
- Brožura pro dívky: snadno srozumitelné shrnutí hlavních témat probíraných ve škole (zahrnuje praktický menstruační kalendář a vzorky menstruačních vložek)
- Brožura pro chlapce: snadno srozumitelné shrnutí hlavních témat probíraných ve škole

Druhý program s názvem **"S Tebou o Tobě"** je určen pro 15-16leté dívky navštěvující 1. ročníky všech středních škol v České republice. Jelikož cílem programu je pokrýt velmi komplexní soubor témat souvisejících s "duševní i tělesnou pohodou žen" - např. nepravidelná menstruace, význam gynekologických návštěv nebo onkologická prevence, nabízí program školám přednášku v délce 45 minut vedenou speciálně školenou přednášející - zdravotní sestřičkou. V současnosti navštěvují přednášející 80% všech středních škol a od zavedení programu ve školním roce 1998/99 již společně přednesly více než 5 500 přednášek pro téměř 180 000 dívek. Ostatní školy dostávají kompletní sadu vzdělávacích materiálů a mají možnost každoročně si objednat materiály pro dívky. Podobně jako v případě prvního

programu, jsou všechny materiály, přednášky a podpůrné aktivity programu "S Tebou o Tobě" poskytovány školám zdarma.

Příloha 6 – Nickyho rodina

Zúčastněte se slavnostní premiéry filmu Nickyho rodina!



Světová premiéra dokumentárního filmu s hranými rekonstrukcemi Nickyho rodina se uskuteční **20. ledna v Kongresovém centru Praha za osobní účasti 101-letého sira Nicolase Wintona**. Film přináší dosud nezveřejněná fakta a svědectví o záchranné akci nemající v novodobé historii obdoby. "**Nickyho rodina**" odhaluje další peripetie osudů 669 českých a slovenských dětí, které zásluhou Nicolase Wintona přežily II. světovou válku.

Před pár lety Matej Mináč a Patrik Pašš natočili dokumentární film **NICHOLAS WINTON - SÍLA LIDSKOSTI** o téměř zapomenutém příběhu záchrany 669 českých a slovenských dětí těsně před vypuknutím II. světové války. Její hlavní protagonista, dnes 101letý Sir Nicholas Winton, o tom více než půl století nikomu neřekl, dokonce ani své manželce.

Dnes je příběh záchranné akce známý po celém světě. **Sir Nicholas Winton byl povýšen do šlechtického stavu královnou Alžbětou II.** a americký Senát a Kongres ho ocenil rezolucí 583.

Milióny dětí zhlédly film Síla lidskosti v rámci vzdělávacích projektů, mnozí se rozhodli jít po Wintonových stopách a udělat něco důležitého pro náš svět. Vymýšlejí různé charitativní projekty, dokonce pomáhají zachraňovat podvyživené a nemocné děti v Kambodži a Africe.

100 000 českých dětí podepsalo petici, aby byla Nicholasi Wintonovi udělena Nobelova cena míru. Našly se desítky Wintonových dětí a dnes se jeho „rodina“ rozrostla na více než 5 000 lidí s jedinečnými osudy. Uvedeme jen několik příkladů zachráněných „dětí“ vystupujících ve filmu. Ben Abeles, jeden z předních amerických vědců, jenž vymyslel systém pohonu pro sondy Voyager a Cassini, které díky jeho systému mohly fotografovat a natáčet nejvzdálenější planety naší sluneční soustavy. Alice Masters – bývalá ředitelka Světového měnového fondu ve Washingtonu, Liesl Silverstone patří k předním osobnostem v oblasti umělecké psychoterapie, Dr. Renata Laxová je světovou odborníci v oboru genetiky na Univerzitě ve Wisconsinu, Tom Berman je uznávanou kapacitou v problematice vodních zdrojů, Tom Schrecker spoluzakládal Reader's Digest, Joe Schlesinger patří mezi nejznámější televizní reportéry kanadské televize CBC, Lord Alfred Dubs byl ministrem vlády Tonyho Blaira pro Severní Irsko, Hugo Marom patří ke světové špičce v navrhování mezinárodních letišť. Je až neuvěřitelné, že nebýt příběhu Wintona, ani bychom nevěděli, jaké světové osobnosti českého původu máme. Postupujete-li od jednoho jména zachráněného dítěte ke druhému, objeví se vzrušující osudy těchto lidí, kterým je dnes už přes 80 let. Tvůrci filmu se rozhodli, že nedovolí, aby se tyto nově objevené příběhy, spolu s novými fakty ohledně samotné záchranné akce a pozitivních aktivit studentů „ztratily“. Proto se rozhodli natočit film NICKYHO RODINA.