



**Gymnázium Františka Palackého
Neratovice**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK
2012/2013**

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1)

- | | |
|-----|---|
| 1) | Základní údaje o škole |
| 2) | Charakteristika školy |
| 3) | Školy a školská zařízení - členění |
| 4) | Obory vzdělání a údaje o žácích v nich |
| 5) | Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků |
| 6) | a studentů nadaných |
| 7) | Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ |
| 8) | Údaje o výsledcích ve vzdělání |
| 9) | Chování studentů |
| 10) | Absolventi a jejich uplatnění |
| 11) | Údaje o nezaměstnanosti absolventů |
| 12) | Úroveň jazykového vzdělání na škole |
| 13) | informační a počítačová gramotnost ve škole |
| 14) | Údaje o pracovnících školy |
| 15) | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků |
| 16) | Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti |
| 17) | Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení |
| 18) | Výchovné a kariérní poradenství |
| 19) | Údaje o výsledcích inspekční činnosti |
| 20) | Další činnost školy |
| 21) | Ekonomická část výroční zprávy |
| 22) | Závěr |

2) Přílohy

příloha 1	Seznam odborných pracoven
příloha 2	Učební plán pro GFP
příloha 3	Projekty pro primu až sextu v rámci tzv. projektových dnů
příloha 4	Semináře pro školní rok 2012/2013
příloha 5	Souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách
příloha 6	Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2012/2013
příloha 7	Výsledky kontroly Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj, přijatá opatření
příloha 8	Výsledky finanční kontroly ve veřejné správě Krajského úřadu Středočeského kraje, přijatá opatření
příloha 9	Výsledky kontroly krajské hygienické stanice

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) Základní údaje o škole:

název školy: Gymnázium Františka Palackého, Neratovice

sídlo školy: Neratovice, Masarykova 450, PSČ 277 11

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 474 029

IZO: 000 474 029

Identifikátor pr. osoby: 600 007 308

kódy studia: 79-41-K/81

Zřizovatel školy: Středočeský kraj se sídlem v Praze, adresa: Zborovská 11,
150 21 Praha 5

b) Zřizovací listina: 1. 4. 2001 Č. j. OŠMS/1059/2001

poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007 Č. 20 550/2007-21

c) Kontakt:

telefon sekretariát: 315684234

telefon ředitel: 315688899

telefon zástupci: 315688902

telefon ekonom: 315688900

telefon sborovna: 315688903

e-mail: info@gfp.cz

www stránky: www.gfp.cz

Vedení školy:

a. ředitel:

Mgr. Aleš Jinoch

datum jmenování do funkce:

1. 8. 2012

(jinoch@gfp.cz)

b. statutární zástupce ředitele:

Mgr. Eva Sloupová

(zástupce pro organizační činnost)

(sloupova@gfp.cz)

c. zástupce pro výchovně

vzdělávací činnost:

Mgr. Petr Palička

(výchovný poradce)

(palicka@gfp.cz)

d) **Školská rada:** (činnost – od . 20012)

předseda:

Mgr. Hana Vojtová (zástupce
zřizovatele) **do 12. 8. 2013**

členové:

zástupci zřizovatele:

PhDr. Miroslav Pavlík

Mgr. Jana Vachová od 12. 8.
2013

zástupci pedagogického sboru:

Mgr. Věra Vojtíšková

Mgr. Jolana Uhrinčat'ová

zástupci zletilých a nezletilých studentů:

RNDr. Jaroslav Tesař
(místopředseda)

Lucie Šťastná (do 31. 8.
2013)

e) **den zahájení činnosti gymnázia:**

1. 9. 1990

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strávníky a školní bufet.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku:

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. Budova a areál školy je majetkem Středočeského kraje. Součástí areálu školy je moderní sportovní hala Gymnázia Františka Palackého; neslouží jen k výuce tělesné výuky na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP a je pronajímána sportovní veřejnosti Neratovicka. Stará nevyhovující tělocvična byla přestavěna ve víceúčelovou místnost – slouží pro výuku tělesné výchovy jako gymnastické studio a zároveň je využívána jako aula gymnázia.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. ([příloha 1 – seznam odborných pracoven](#))

Vybavenost pomůckami se na konci školního roku 2012/2013 zlepšila díky projektu EU peníze středním školám.

Zázemí pro učitele – ve škole chybí kabinety některých odborných předmětů – především humanitních. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.

Stav budovy:

Nejstarší část budovy pochází z roku 1931. Gymnázium zde sídlí od roku 1993. Během této doby byly realizovány generální opravy sociálního zařízení, ústředního topení, elektroinstalace; byla zateplena celá budova. Byly zrekonstruovány některé třídy, byla vyměněna stará nevyhovující okna v 1/3 budovy. Ve všech třídách byly průběžně instalovány sklokeramické tabule. V roce 2002 byla do provozu uvedena půdní vestavba. V roce 2005 byla, jak je zmíněno výše, postavena nová sportovní hala na dvoře gymnázia a zrekonstruována stará tělocvična; v rámci této akce byla budova zpřístupněna pro imobilní díky plošině a výtahu. V roce 2008 bylo, částečně svépomocí, vybudováno beach volejbalové hřiště, které slouží nejenom pro výuku tělesné výchovy. Na velmi slušné úrovni je většina odborných pracoven a laboratoří. Problémem jsou kmenové třídy, zde je

potřeba ze 70 % vyměnit okna a podlahy. Je nutná i rekonstrukce střešní krytiny. Ve školním roce 2012/2013 byla se souhlasem krajského úřadu vyměněna okna ve dvou třídách.

Celá škola je zasíťovaná.

Ve školní jídelně je nainstalován automatický výdej a objednávání obědů přes čipové karty.

c) Vzdělávací programy školy:

primy až sexty

- Od školního roku 2007/2008 začal platit v prvním ročníku nižšího gymnázia ŠVP – č.j. ŠVP-NG-GFP-01/2007. *(příloha 2 – učební plán GFP)*
- Ve školním roce 2012/2013 se podle ŠVP učily již všechny ročníky gymnázia.
- V rámci ŠVP byly uskutečněny během roku tzv. projektové dny, kterými prošli žáci prim až sext. *(příloha 3 – Projekty pro primu až septimu v rámci tzv. projektových dnů)*

Zaměření ŠVP, sociální klima

- Prioritou GFP je připravit studenty ke studiu na vysoké škole. Tohoto cíle se snažíme dosáhnout důrazem na kvalifikovanost učitelů (s daným předpokladem dalšího vzdělávání i oblasti pedagogiky, psychologie) na pestré metody výuky, učitelovu profesionalitu v učení i komunikaci.
- Studenti jsou po absolvování kvarty - posledního ročníku povinné školní docházky – vybaveni znalostmi, které odpovídají všem požadavkům RVP ve všech vzdělávacích oblastech.
- Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům studentů. V septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý student dát konkrétní směr své další profesní orientaci.
- Sociální klima školy, přátelské a podnětného prostředí, vede studenty samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách studentského klubu k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu.
- Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Profil absolventa

- Profil absolventa GFP Neratovice logicky vychází ze zaměření školy a jejího klimatu. GFP vzdělává své studenty tak, aby byli schopni aktivně se zúčastnit společenského a kulturního dění ve svém regionu a stali se plnoprávními členy moderní demokratické společnosti. Prioritou zůstává příprava ke studiu na VŠ. Studenti jsou po absolvování čtvrtého ročníku nižšího gymnázia vybaveni znalostmi, které převyšují požadavky RVP ZV a jsou připraveni úspěšně absolvovat vyšší gymnázium.
- Po dokončení osmiletého cyklu disponují studenti znalostmi, které přesahují požadavky RVP GV v oblastech, které si v septimě a oktávě zvolili formou volitelných seminářů, a jsou připraveni ke studiu na VŠ podle svého výběru. Široký výběr seminářů umožňuje studentům přípravu na jakýkoliv typ VŠ.
- Absolvent GFP Neratovice opouští školu se širokým vědomostním základem, odpovědný nejen za své vzdělávání, ale i chování a vystupování. Je schopen se domluvit v cizích jazycích, využívat soudobé informační technologie, pracovat v kolektivu. Lidsky i odborně připravený absolvent obtojí v dalším vzdělávání, jak vysokoškolském, tak celoživotním, či v zaměstnání.

septimy - oktávy

- Výuka je stanovena ŠVP. Přínosná je organizace ročníkového způsobu výuky, která začínala již v kvintě a vrcholí v septimě a oktávě. Studenti si především v oktávě tvoří studijní program sami. (*[příloha 4 – semináře pro školní rok 2012/2013](#)*).
- V sextě procházejí studenti testy profesionální orientace, na jejichž základě se mimo jiné i rozhodují o výběru volitelných a výběrových seminářů. V rámci profesní přípravy na další povolání byla i v tomto školním roce uskutečněna beseda pro sextány a septimány s bývalými absolventy gymnázia o struktuře a průběhu přijímacího řízení na různé typy vysokých škol.
- V průběhu osmiletého studia se každý student dvakrát podrobí prospěchovým zápočtovým zkouškám, které ověřují dosažení základního vzdělání (kvarta) a středního vzdělání (septima) a které jsou důležitým evaluačním prvkem gymnázia. (*[příloha 5 – souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách](#)*).
- Pokračoval úspěšně projekt s holandskou školou Marne College Bolsward. V říjnu 2012 vyjela skupina českých studentů na výměnný zájezd do Nizozemí. V květnu 2012 přijela skupina holandských studentů do České republiky. V obou případech byli studenti ubytováni v hostitelských rodinách.
- Kromě pravidelných lyžařských kursů stanovených učebním plánem (sekunda, kvarta, sexta) jsme uspořádali vodácký kurs pro terciány. Branně-turisticko-vodácký kurs se v roce 2012/2013 neuskutečnil kvůli povodním v kvintě.
- Uskutečnily se dvě exkurze románských jazyků – FJ do Francie a ŠJ do Španělska.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2012)

DRUH/TYP ŠKOLY	IZO	NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ/ STUD.	SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ/ STUD. 1	POČET ŽÁKŮ/ STUD. V DFV2	PŘEPOČTENÝ POČET PED. PRAC.	POČET ŽÁKŮ/STUD. NA PŘEP. POČET PED. PRAC. V DFV
Gymnázium	000474029	485	423	423	32,21	13,13

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2012)

ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ	IZO	NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ/STUD. (UBYT. / STRÁV./KLIENTŮ)	SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ/STUD. (STRÁV.)	CIZÍCH	PŘEPOČT. POČET PRACOVNÍ KŮ
školní kuchyně	102786267	500	394	98	5

Doplňková činnost: vaření pro cizí strážníky, provozování školního bufetu. Tuto činnost zajišťoval 1,01 pracovník.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/81	423	16	26,43
Celkem	423	16	26.43

Dojíždějící studenti do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu):

POČET ŽÁKŮ DOJÍŽDĚJÍCÍCH Z JINÝCH KRAJŮ	Z TOHO V DENNÍM STUDIU
11*	9

* Praha – 9 studentů

Ústecký kraj – 2 studenti

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – SŠ

STÁTY	POČET STUDENTŮ
EU	0
Ukrajina	1
Vietnam	2

**5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI
POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH**

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Zdravotní postižení	0
Celkem	0

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu

IVP – žáci se zdravotním postižením	Počet žáků SŠ
Zdravotní postižení	0
IVP – nadaní žáci	
Nadaní žáci	0
Celkem	0

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	klad ně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující Vzdělání se střední maturitní zkouškou	121	59	1	1	24	11*	2
79-41-K/81	121	59	1	1	24	11*	2
Celkem	121	59	1	1	24	11*	2

10 studentů bylo přijato autoremedurou

6.2. Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení:

Kritéria pro přijetí:

Uchazeči budou přijímáni na základě **výsledků ze základní školy a výsledků vědomostních testů a testu obecného studijního předpokladu.**

Skladba přijímacího řízení:

- A) prospěch ze základní školy
- B) přijímací zkoušky:

přijímací zkoušky se skládají ze dvou částí:

- test obecných studijních předpokladů:

jeho cílem je zjistit nejen intelektuální předpoklad studentů, ale i jejich zájem o zapojení do vzdělávacího programu gymnázia (testy jsou vytvořeny agenturou SCIO s.r.o.)

- vědomostní testy:

U žáků se prověřují formou testů dovednosti, schopnosti a znalosti látky nižšího stupně základní školy z českého jazyka a matematiky (testy jsou vytvořeny agenturou SCIO s.r.o.)

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na základní škole takto:

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	<i>MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ</i>
<i>testy obecných studijních předpokladů</i>	90
<i>test z českého jazyka</i>	45
<i>test z matematiky</i>	45
<i>průměrný prospěch hodnocení ze ZŠ</i>	20
celkem	200

Průměrný prospěch ze ZŠ bude vypočítán z průměrného prospěchu těchto tří období:

1. pololetí 4. třídy ZŠ
2. pololetí 4. třídy ZŠ
1. pololetí 5. třídy ZŠ

Tabulka bodování průměrného prospěchu ze ZŠ:

<i>PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH</i>	<i>BODY</i>
<i>1</i>	20
<i>1,1</i>	18
<i>1,2</i>	16
<i>1,3</i>	14
<i>1,4</i>	12
<i>1,5</i>	10
<i>1,6</i>	8
<i>1,7</i>	6
<i>1,8</i>	4
<i>1,9</i>	2
<i>2 a více</i>	0

- Přijímací řízení je anonymní.
- V případě, že přijímací zkoušky bude konat větší počet uchazečů, než škola ve školním roce 2011/2012 může přijmout, bude v 1. kole přijato prvních 59 uchazečů s největším počtem bodů. Jedno místo bude ponecháno pro případné odvolání.
- O pořadí uchazečů rozhoduje celkový bodový zisk (viz výše). Při rovnosti bodů rozhoduje bodový zisk z testu obecných studijních předpokladů. V případě i této rovnosti rozhodne větší počet bodů za prospěch na základní škole.

- Stanoveno bude jedno společné pořadí uchazečů z obou termínů konání 1. kola přijímací zkoušky.
- Pokud zákonní zástupci přiloží k přihlášce potvrzení z pedagogicko-psychologické poradny, že je uchazeč znevýhodněn specifickou poruchou učení, připraví pro něj společnost SCIO upravené zadání s větším písmem. Toto potvrzení je nutné dodat v termínu podání přihlášky, tj. do 15. 3. 2012.

Odvolací řízení:

- Pro odvolací řízení bude ponecháno 1 volné místo.
- Na **veřejných středních školách** se lze odvolat **do 3 dnů ode dne doručení rozhodnutí** o nepřijetí ke Krajskému úřadu prostřednictvím ředitele školy.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	422
Prospěli s vyznamenáním	96
Prospěli	318
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,989
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,199/1,001

Počet žáků hodnocených slovně: 0

7. 2. Údaje o komisionálních a dodatečných zkouškách

opravné zkoušky:			
třída:	předmět:	výsledky	obor vzdělání
3.B	MAT	prospěl	79-41-K/81
4.B	CHE	prospěl	79-41-K/81
4.B	MAT	prospěl	79-41-K/81
5.B*	DEJ	-	79-41-k/81
5.B*	FYZ	-	79-41-k/81
6.B	MAT	neprospěl	79-41-K/81
7.A	AJ	prospěl	79-41-K/81
7.A	CHE	neprospěl	79-41-K/81
7.A	NJ, CHE	neprospěl	79-41-K/81
celkem studentů konajících opravnou zkoušku: 7, (* 2 žáci se nedostavili – přestup na jinou školu)			
prospěli: 4	neprospěli/ z toho opakují:	3 /3	

Dodatečná klasifikace:			
třída:	předmět:	výsledky:	kód:
3.A	CHE	prospěl	79-41-K/81
3.B	LAT	prospěl	79-41-K/81
4.B*	Děj, BIO, ČJL, FY, CHE, MAT, OV,ZE	-----	79-41-K/81
6.B	ZSV	prospěl	79-41-K/81
7.A	MAT, ZSV	prospěl	79-41-K/81
7.A**	ZSV	-----	79-41-K/81
7.A	ZSV	prospěl	79-41-K/81
7.B	AJ, FY, ZSV	prospěl	79-41-K/81
7.B	ZSV	prospěl	79-41-K/81
7.B	AJ, FY, ZSV	prospěl	79-41-K/81
7.B	AJ,SCHEM	prospěl	79-41-K/81
7.B	MAT, FY, ZSV	prospěl	79-41-K/81
Důvody: vše absence, * žák ve školním roce 2012/2013 dodatečné zkoušky nedodělal, ** žák zkoušku nekonal – opakuje ročník			

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	46	17	23	6
Celkem	46	17	23	6

b2) Maturitní komise:

<i>TŘÍDA</i>	<i>PŘESED</i>	<i>MÍSTOPŘESED</i>	<i>TŘÍDNÍ PROFESOR</i>
oktáva A	Mgr. Petr Brabec Gymnázium Benešov	Jiří Hermuth	Mgr. Eva Sloupová
oktáva B	Mgr. Dagmar Kadlecová Gymnázium Kladno	Mgr. Eduard Šmíd	Mgr. Ivana Kouklová

b3) Předsedy maturitních komisí byli jmenováni tyto naši profesori:

Mgr. Věra Vojtíšková, Gymnázium Benešov

Komisaři:

Mgr. Petr Palička na SUŠ Kralupy nad Vltavou

8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2013)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium, gymnázium-všeobecné	412	6*	4**

* za neomluvené hodiny

** za opakované pozdní absence, neomluvené hodiny

Podmínečné vyloučení – 3 žáci: 2 žáci – falšování podpisu rodičů na omluvenkách, 1 žák za opakované a časté porušování školního řádu, předchozí výchovná opatření nebyla účinná

(Vše dle platného Školního řádu GFP Neratovice)

9. ABSOLVENTI A JEJICH UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

<i>POČET ABSOLVENTŮ CELKEM</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKU NA VŠ</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKU NA VOŠ</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKY NA JINÝ TYP ŠKOLY</i>	<i>NEPODALI PŘIHLÁŠKU NA ŽÁDNOU ŠKOLU</i>
46	40	2	0	4

II. Počet přijatých k dalšímu studiu, zaměstnání

<i>TŘÍDY</i>	<i>POČET MATURUJÍCÍ CH</i>	<i>HLÁSÍ CÍ SE NA VŠ</i>	<i>PŘIJA TÍ NA VŠ</i>	<i>% PŘIJATÝCH NA VŠ Z POČTU HLÁSÍCÍCH SE</i>	<i>HLÁSÍCÍ SE POUZE NA VOŠ</i>	<i>PŘIJ ATÍ NA VOŠ</i>	<i>JAZYKO VÁ ŠKOLA</i>	<i>O. ROČ. VŠ</i>	<i>ZAMĚSTN ÁNÍ</i>	<i>NEZAM ĚSTNAN Í</i>
8A	21	20	18	90	0	0	0	1	3*	0
8B	25	20	19	95	2	2	1	0	3	0
celkem	46	40	38	92,5	2	2	2	1	6	0

*Studium VŠ při zaměstnání

III. Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2012/2013

Vysoké školy:

- UK Praha – 1. lékařská fakulta – Všeobecné lékařství (2 studenti)
- UK Praha – 2. lékařská fakulta – Všeobecné lékařství
- UK Praha – filosofická fakulta – sociální politika a sociální práce – kombinovaná forma
- UK Praha – právnická fakulta
- UK Praha – filozofická fakulta – Angl. a němčin. pro mezikulturní komunikaci
- UK Praha – přírodovědná fakulta - biologie
- UK Praha — pedagogická fakulta – učitelství pro 1. stupeň ZŠ (2 studenti)
- UK Praha — pedagogická fakulta – ČJ – HV
- UK Praha — pedagogická fakulta – učitelství pro MŠ
- UK Praha — pedagogická fakulta – ČJ – AJ
- ČVUT Praha – fakulta strojní
- ČVUT Praha – fakulta informačních technologií
- ČVUT Praha – stavební fakulta
- VŠCHT Praha – fakulta chemické technologie – obor Syntéza a výroba léčiv
- VŠCHT Praha – fakulta potravinářské a biochemické technologie
- VŠE Praha – Národohospodářská fakulta
- VŠE Praha — Fakulta mezinárodních vztahů – podnikání a právo
- ČZU Praha – Fakulta tropického zemědělství
- ČZU Praha – fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů (2 studenti)
- ČZU Praha – fakulta životního prostředí
- ČZU Praha – ekologie
- ČZU Praha – mezinárodní vztahy
- UJAK Praha -
- VŠ Škoda Auto Mladá Boleslav – Ekonomika a management

- Univerzita Hradec Králové – fakulta cestovního ruchu
- ZU Plzeň – Právnická fakulta
- UJEP Ústí nad Labem — pedagogická fakulta – sociálně pedagogická asistence
- Metropolitní univerzita Praha – Mediální studia
- Policejní akademie Praha – fakulta bezpečnostně právní (2 studenti)
- Lancaster University (GB) – fakulta managementu
- Univerzita Palackého – filozofická fakulta – Teorie a dějiny dramatického umění

VOŠ

- Vyšší odborná škola Praha – záchranář (2 studenti)

Jazykové školy:

- Institut jazykového vzdělávání Praha – AJ – RJ

Nultý ročník:

- AZ Smart Praha

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013
79-41-K/81	46	0
Celkem	46	0

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012) + latina

JAZYK	POČET ŽÁKŮ /STUDENTŮ	POČET SKUPIN	POČTY ŽÁKŮ/STUDENTŮ VE SKUPINĚ		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ	423	33	5	25	15
NJ	138	12	7	26	16,5
FJ	80	6	8	16	12
ŠJ	85	7	12	16	14
LAT	331	21	13	25	19

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012)

JAZYK	POČET UČITELŮ CELKEM	KVALIFIKACE VYUČUJÍCÍCH			RODILÍ MLUVČÍ
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	5	4	1	0	0
německý	2	1	1*	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
španělský	1	1	0	0	0
latinský	1	1	1	0	0

* 1 vyučující středoškolské vzdělání – 28 let praxe

- K výuce jazyků slouží 6 jazykových pracoven (3 pro anglický jazyk, pracovna francouzštiny a latiny, pracovna němčiny, pracovna španělštiny).
- K výuce jazyků napomáhají i výměnné pobyty a zájezdy do cizích zemí

12. INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÁ GRAMOTNOST VE ŠKOLE

zdroje financování informačních technologií:

1. vlastní rozpočet školy
2. projekt Středočeského kraje – Modernizace škol
3. OPVK peníze středním školám
4. Dary

I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna **pracovna IVT** – vybavenost: 18 počítačů (všechny mladší 5 let)

1 DVD přehrávač

1 dataprojektor

pracovna přírodních věd

1 interaktivní tabule

1 vizualizér

1 PC

1 dataprojektor

pracovna chemie:

1 interaktivní tabule

1 dataprojektor

1 PC

pracovna humanitních věd

1 interaktivní tabule

1 data projektor

1 PC

1 vizualizér

1 DVD/video přehrávač

pracovna anglického jazyka	1 data projektor 1 notebook
pracovna německého jazyka	1 dataprojektor 1 notebook
pracovna španělského jazyka	1 dataprojektor 1 notebook
pracovna francouzského jazyka a latiny	1 notebook 1 dataprojektor
malá jazyková pracovna	1 dataprojektor 1 notebook
Kmenové učebny	1 interaktivní tabule 9 PC/netbook 9 dataprojektor
vybudovaná přípojná místa s počítačem:	čítárna – studovna - 1
sborovna, ředitelna, kancelář zástupců:	celkem 13 počítačových stanic
Z toho:	sborovna: 8 PC + 7 notebooky ředitelna: 1 počítač kancelář zástupců: 2 počítače

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:

úroveň Z - 100%

úroveň P - 8 vyučujících

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
49/45,56	15/13,35	34/32,21	33/1	33	13,13

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

POČET PEDAG. PRACOVNÍKŮ	DO 30 LET	31 – 40 LET	41 – 50 LET	51 – 60 LET	NAD 60 LET	Z TOHO DŮCHODC I	PRŮMĚR NÝ VĚK
Celkem	2	8	13	8	2	1	43,79
z toho žen	2	5	9	7	1	1	43,69

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
33	0	0	1*	0

*jeden vyučující má praxi 27 let

dva vyučující učí externě, zástup za mateřskou – předmět VV

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	9	13	5

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích: 0

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 6. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	98	87
Biologie	28	28
Český jazyk a literatura	70	70
Český jazyk volitelný	2	2
Dějiny 20. století	2	2
Dějepis	24	24
Dramatická výchova	10	10
Francouzský jazyk	19	19
Fyzika	26	26

Hudební výchova	10	10
Chemie	22	22
Informatika a výpočetní technika	30	21
Latina	18	18
Matematika	58	58
Německý jazyk	35	15
Občanská výchova	10	10
Praktická cvičení	16	16
Plavání	12	12
Sborový zpěv	2	2
Seminář anglických reálií	4	4
Seminář biologie	2	2
Seminář českého jazyka	2	2
Seminář dějepisu	2	2
Seminář dějin kultury	2	2
Seminář ekologie	2	2
Seminář fyziky	2	2

Seminář chemie	2	2
Seminář latiny	2	2
Seminář informatiky - programování	2	2
Seminář literatury	2	2
Seminář matematiky	4	4
Seminář německé historie	2	2
Seminář pedagogiky a psychologie	4	4
Seminář španělských reálií	2	2
Seminář zeměpisu	2	2
Seminář základů společenských věd	2	2
Výběrový seminář matematiky	3	3
Španělský jazyk	19	19
Tělesná výchova	46	46
Výtvarná výchova	16	16
Zeměpis	28	28
Základy společenských věd	16	16
Celkem	660	640

Personální změny ve školním roce:

a) počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho b) počet absolventů PedF a c) jejich odbornost

A)	B)	C)
1	1	Čj - Děj

*zástup za mateřskou

a) počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na b) jinou školu a c) mimo školství, včetně uvedení d) důvodů

A)	B)	C)	D)
0	0	0	0

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

-

školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – 9

b) e-learningové studium

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře,

c) samostudium

- Projekt 5P PŘF UK – 2 vyučující

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 5 000Kč

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **Zájmová činnost organizovaná za pomoci školy (kroužky):**

1.

Florbal

Náplň: základy florbalu, údery, přihrávky, taktika atd.

2.

Futsal

3.

Divadelní kroužek Přestupní stanice

4.

Taneční kroužek

Náplň: Mix více tanečních stylů.

5.

Tenis

Náplň: Cílem je naučit studenta základní herní činnosti jednotlivce : forhend, bekhend, servis, voleje, smeč, naučit základní pravidla hry: počítání, taktiku dvojhry a čtyřhry, pohyb po dvorci a také správné tenisové chování.

6.

Volejbal

Náplň: Kroužek určený pro nižší gymnázium. Zvládnutí techniky odbíjení, podání, smečování, blokování, rozvíjení herních činností jednotlivce.

7.

Španělština

Ve školním roce 2012/13 Klub mladého diváka absolvoval tato představení na různých pražských scénách:

- Čtvrtek 8. 11. 2012 - **Divadlo ABC:** L. N. Tolstoj: Anna Karenina
- Úterý 18. 12. 2012 - **Divadlo Pod Palmovkou:** Paula Vogel: Jak jsem se učila řídit
- Středa 6. 2. 2013 – **Divadlo Pod Palmovkou:** F. Ebb, B. Fosse, J. Kander: Chicago
- Čtvrtek 24. 1. 2013 – **Divadlo Na Fidlovačce:** K. Sidon: Shapira
- Čtvrtek 14. 3. 2013 – **Švandovo divadlo:** M. Shelley: Frankenstein
- Čtvrtek 4. 4. 2013 – **Divadlo na Vinohradech:** E. Rostand, P. Kohout, Xindl X.: Cyrano!
Cyrano! Cyrano

Spolupráce s partnery

Významnými partnery gymnázia jsou:

Klub přátel GFP je nejužší partner gymnázia při realizaci mimoškolní činnosti. Jeho členy jsou zejména rodiče současných i bývalých studentů. Organizuje společná setkání, spoluorganizuje maturitní ples, Majáles, ÁVES, Klub mladého diváka a dal.

spolek Svatobor, jehož členem je GFP, je spolupořadatelem květnových vzpomínkových akcí.

město Neratovice je spolupartnerem vzpomínkových akcí v květnu a Majáles. Škola spolupracuje na některých sociálních programech města (např. roznášení dárků seniorům)

Společenský dům Neratovice organizuje divadelní a filmová představení. Gymnázium spoluzajišťuje pořadatelskou službu při některých akcích spol. domu – např. Divadelní pouti, Filmové pouti.

Základní a mateřské školy v regionu - spolupracují s gymnáziem na semináři pedagogicko psychologické praktikum.

Domov důchodců kněžny Emy v Neratovicích. Studenti vyšších ročníků pomáhali při organizování tradičních akcí domova důchodců – mezigeneračních hrách, jarmarku a dal. Zároveň navazují se seniory i užší kontakty a stávají se jejich společníky.

společnost Člověk v tísni. S touto společností škola spolupracuje především při organizování besed a různých projektů.

Občanská sdružení Život dětem. Ve školním roce naši studenti opět pomáhali při organizaci „Srdíčkového dne“.

Policie ČR – místní oddělení Neratovice. Škola spolupracuje s policií ČR nejenom při řešení aktuálních problémů, ale i při prevenci sociálně patologický jevů – besedy o drogách a trestní odpovědnosti mladistvých.

Fokus Praha - Sdružení pro péči o duševně nemocné – spolupráce na organizaci 4. ročníku mezinárodního (družstva z Rakouska, Německa a České republiky) futsalového turnaje družstev duševně nemocných

Společnost Adra – spolupráce na výukových programech

▪ **Prezentace školy na veřejnosti**

- škola pravidelně informuje veřejnost o svých aktivitách na stránkách regionálních periodik – především na stránkách Neratovických listů
- Každoročně je vydávána ročenka gymnázia
- pravidelně jsou aktualizovány informace na webových stránkách školy
- Škola se aktivně zapojila do dvou mediálních do projektů:
 - 1) MF Dnes – Studenti čtou a píší noviny
 - 2) Mělnický deník a společnost RWE - Reportáž psaná o přestávce

▪ Společenské a vzdělávací aktivity GFP.

Škola naplnila program pravidelných aktivit. Význam některých překračuje rámec školy.

Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnily tyto pravidelné akce:

Slavnostní zahájení školního roku je jednou z důležitých tradic gymnázia od jeho založení. Za účasti svých rodičů skládají noví studenti gymnázia slavnostní slib.

Seznamovací pobyt pro primy na začátku školního roku (=Adaptační kurs) (týdenní pobyt pro každou primu) slouží k stmelení dětského kolektivu jednotlivých tříd, k seznámení s třídním učitelem, k osvojení metod výuky v GFP, s tradicemi gymnázia. Pobyt byl zařazen do pravidelných aktivit školy.

AVES = vánoční studentská akademie

Maturitní ples

26. května 2013 – škola, jako každý rok, byla jedním z hlavních pořadatelů vzpomínkových akcí na úmrtí Františka Palackého.

Studentské majáles GFP je příležitost studentů ukázat schopnosti ve spoluorganizování akce, kulturním programu i společenské a veřejné práci. Při přípravě jsou aktivní zejména rodiče z Klubu přátel GFP, garantem je město Neratovice.

„Aktivní dny“ - předposlední dva dny školního roku (26. a 27. 6. 2013) se staly součástí pravidelného programu školy. Byly zaměřeny na zájmovou aktivitu studentů bez rozdílu věku a ročníku

(příloha 6 – Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2012/2013).

Slavnostní ukončení školního roku v prostorách Společenského domu Neratovice

▪ Exkurze v rámci školního vzdělávacího programu

- Praha – prima B
- Byšice – mokřady – výjezdní seminář – seminář ekologie
- Nová Huť u Dobříše – památník K. Čapka – septima A, septima B
- Neratovice – Rybka – poskytovatel sociálních služeb – seminář pedagogiky a psychologie
- Praha – Planetárium – prima A, prima B
- Mělník – Pedagogicko-psychologická poradna Mělník – seminář pedagogiky a psychologie
- Praha – kvarta A, kvarta B
- Mělník – v rámci projektu Poznej své město – prima A, prima B
- Mladá Boleslav – divadelní představení – sexta A, sexta B
- Mladá Boleslav – divadelní představení – septimy a oktávy
- Praha – Kostel sv. Jana Na Prádle – tercie A, tercie B
- Praha – Policejní muzeum – prima A, prima B
- Liberec - IQ park – sekunda A, sekunda B
- Praha – akademie věd – oktávy . seminář fyziky
- Praha – Parlament ČR – kvarta A, kvarta B
- Praha – Vyšehrad – tercie A, tercie B
- Praha – divadlo ABC – divadelní představení – prima A, prima B

▪ Zahraniční vzdělávací a poznávací zájezdy:

jazyková sekce pravidelně pořádá zájezdy do zahraničí – ob rok se střídají germánské jazyky s jazyky románskými. Letos byly na řadě jazyky románské – španělština a francouzština

12. – 19. 10 2013 proběhla exkurze do Španělska, která byla zaměřena na poznávání pamětihodností a reálií. Exkurze se zúčastnilo 40 studentů.

Od 12. do 16. 6. 2013 se konal poznávací zájezd francouzského jazyka do jižní Francie. Zájezd byl zaměřen na poznávání reálií.

V říjnu 2012 (4. – 10. 12.) proběhla 19. výměna mezi GFP Neratovice a Marne College Bolsward (Nizozemí), zaměřená na poznávání pamětihodností regionálního a celostátního významu, pod vedením prof. Renky.

Reciproční návštěva holandských studentů na GFP proběhla od 20. 4. do 2. 5. 2013.



(exkurze do jižní Francie)

- **sportovní kursy:**

- a) **lyžařské výcvikové kursy (dány programem GFP – kromě vlastního lyžování je náplní kursu i plnění branně bezpečnostních prvků)**

- **sekundy** – Bedřichov – Bílá Vrána (leden 2013)
 - **kvarty** – Harrachov – Studenov (únor 2013)
 - **sexty** – výcvikový kurs se neuskutečnil

- b) **branně turistické kursy (ověřování budoucí podoby ŠVP – plnění vzdělávací oblasti Člověk a zdraví)**

- **tercie** – vodácko – horolezecko – turistický kurs – Malá Skála
 - **kvinta** – branně turistický a vodácký kurs – Vltava – kurs se kvůli povodním neuskutečnil

- **adaptační kurs prim (září. 2012)**

- **Společensko vědní a jazykové obory**

- **projekt Den poezie** – tvorba uměleckých textů, tematická exkurze na Vyšehrad
 - **Projekt Studentské volby** – září 2012 volby do krajských zastupitelstev, leden 2013 – prezidentské volby
 - **Sběr víček** - charitativní projekt
 - **Organizace filmového festivalu – Jeden svět** – organizaci zajišťovali studenti GFP
 - **Škola byla přijata do programu Comenius** – spolupráce se školami ve Španělsku, Německu a Norsku

- **Environmentální výchova**

mimo běžnou výuku byly součástí programu školy následující akce:

- **Tercie – Chlupáčovo muzeum Země**
 - **2 x ve školním roce sběr papíru**

▪ SOUTĚŽE:

Humanitní obory:

- Olympiáda v českém jazyce – 1. místo v okresním kole – účast v krajském kole
- Mladý Démósthénés – řečnická soutěž – 2 x 1. Místo v regionálním kole a účast v kole krajském
- Historická soutěž – organizovaná ZŠ 28. října Neratovice – 1. a 2. místa
- Čelákovická literární soutěž Němá tvář – 2. místo

Přírodovědné obory:

- olympiády:

- zeměpisná olympiáda – kvinta – 1. místo v okresním kole – 8. Místo v krajském kole
- biologická olympiáda – 3., 5. a 7. místo v okresním kole kategorie C, třetí místo – postup do krajského kola
- chemická olympiáda – 3. místo v okresním kole

Matematika

- Matematická olympiáda (dobrovolní zájemci z libovolného ročníku)

- kategorie Z9 (48 účastníků): dvě první místa

- Pythagoriáda (primy, sekundy, tercie)

Okresní kolo:

kategorie „6“ – 2. – 5. místo

kategorie „7“ – 1. – 2. místo

- **Matematický klokan** (kategorie benjamín a kadet)

Sekunda – 2. místo v okresním kole

Tělesná výchova

- **Lehká atletika – pohár Corny** – 9. místo kraj – chlapci
- **Florbal** – okres – 1. místo, kraj – 2. místo – chlapci
- **Duatlon** – okres – 2 x 1. místo, kraj 9. a 10. místo (dívky, chlapci)
- **Středočeský taneční pohár** – okres – 1. místo
- **Florbal – Bigshock – soutěž smíšených družstev** – kraj – 1. místo, republika – 4. místo
- **Aktivní účast na soutěži neratovických škol – Sportovní dny**

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – 0
- Kvalifikační kurzy – 0
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání: Škola má akreditaci v rámci DVPP na historický seminář na téma Historie a politika, akreditace MŠMT č.j. 15 813/06-25-279.

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Škola má propracovanou problematiku výchovného poradenství. Funkci **výchovného poradce** vykonává jeden ze **zástupců ředitele** školy, který má pro tuto práci potřebné vzdělání. Velmi úzce spolupracuje s **vyučujícími**, jež zastává funkci **metodičky prevence sociálně-patologických jevů** (své vzdělání dokončila ve školním roce 2009/2010).

Škola zaměstnává školního psychologa, který mimo jiné učí předmět seminář pedagogiky a psychologie. Pro jeho práci má škola vyhrazenou místnost, která zaručuje diskrétnost při jednání se žáky.

Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli poskytuje žákům vyšších ročníků informace o možnostech dalšího studia, organizuje pro ně besedy s bývalými absolventy školy. Ti jim předávají cenné zkušenosti týkající se přijímacích zkoušek, studia a studentském

životě na vysokých školách.

• INFORMACE O ODBORNÝCH PRACOVNÍCÍCH

Mgr. Hana Grohmanová - školní psycholožka –

grohmanova@gfp.cz

Mgr. Petr Palička - výchovný poradce, zástupce ředitele GFP – tel. 315684234

palicka@gfp.cz

Mgr. Dana Nešetřilová - školní metodik prevence – tel. 315688903

nesetrilova@gfp.cz

Prevence rizik ve vzdělávání:

Škola eviduje studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. První informace získává prostřednictvím osobního dotazníku studenta primy GFP. Konkrétní případy a jejich vývoj sleduje ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami.

Zajistí, aby o ŠVP studenta byli informováni příslušní vyučující, v prvé řadě učitelé ČJL a CJ. S ohledem na individuální potřeby (problémy) studenta seznámí vyučující s vhodnými pedagogickými postupy, formami práce, prověřováním a hodnocením studenta. Nezbytná je užší spolupráce s rodiči. Třídní učitel je povinen vést pedagogický deník, aktualizovat ho a předkládat ke konzultaci výchovnému poradci. V průběhu studia konzultuje řešení Školní neúspěšnosti se školní psycholožkou a ostatními vyučujícími další postup se zákonnými zástupci během rodičovských schůzek či v konzultačních hodinách.

Nadání žáci:

Škola se snaží vycházet vstříc mimořádně nadaným studentům. Mimo větších nároků, které jsou na ně kladeny při výuce, mají možnost uplatnit své nadání v nejrůznějších odborných soutěžích a olympiádách, v SOČ. Mohou pracovat v řadě kroužků (aktuální seznam k dispozici na stránkách studentského klubu www.kos-gfp.cz). Studenti mají možnost účastnit se akcí v rámci studentského klubu KOS (zahraniční projekty, aktivity na úrovni studentských klubů...). Škola se zapojila do projektu Sokrates - Comenius.

Jazykově nadaní žáci jsou připravováni vyučujícími cizích jazyků na zkoušky (např. mohou vykonat zkoušku na Goethe-institutu v Praze; Zertifikat Deutsch (úroveň jazyka B1) a Goethe-Zertifikat 132 (úroveň jazyka 32). Několik studentů to v minulých letech zvládlo. Pravidelně probíhá výměnný jazykový pobyt se spřátelenou holandskou školou v Bolswardu.

Umělecky zaměřeni studenti se podílejí na různých školních akcích (akademie, koncerty, divadelní představení...), účastní se programu Klubu mladého diváka.

Mimořádně sportovně nadaným studentům umožňuje škola účast na soustředěních a závodech, nabízí konzultace, plánované zkoušení, individuální studijní plán.

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním :

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd.

Zásadním předpokladem pro integraci je fakt, že v budově GFP Neratovice je prostřednictvím výtahu a výtahové plošiny zajištěn, až najedno mezipatro, bezbariérový přístup.

Pro vzdělávání žáků individuálně integrovaných je možné, v případě potřeby, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními vytvářet individuální vzdělávací plány.

Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb, zjišťování míry podpůrných opatření a posuzování možností žáků při jejich vzdělávání spolupracuje škola se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka s pedagogicko-psychologickými poradnami a školním psychologem.

Při realizaci vzdělávacího procesu vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků, uplatňujeme zdravotní hlediska a respektujeme individualitu a potřeby žáka, uplatňujeme při organizaci činnosti princip diferenciací a individualizace při stanovování obsahu a metod výuky. Umožňujeme ze závažných zdravotních důvodů uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání spolupracujeme s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby s odborníky z jiných resortů (zejména při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů) podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na zkvalitnění jejich práce s žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Sociální klima:

Sociální klima školy, přátelské a podnětné prostředí vede žáky k samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách žákovského klubu vede k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu. Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Akce směřující k upevnění soč. klimatu;

- Adaptační kurz prim
- Poznej své město
- Setkávání absolventů

Žáci z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí:

Z hlediska demografického a sociálně-kulturního je Neratovicko, spádová oblast GFP, tradičně regionem s výraznou romskou a vietnamskou minoritou. Vzhledem k překotnému průmyslovému růstu oblasti a následnému nárazovému zvýšení počtu obyvatel v druhé polovině 20. století také místem s nadprůměrným výskytem problému v sociální oblasti.

Na GFP studuje momentálně 10 žáků vietnamské národnosti, jedná se o žáky s velkými studijními ambicemi, v chování i učení bezproblémové, kteří nemají s adaptací ve třídě větší problémy než ostatní. Škola si od primy - počínaje vstupním dotazníkem, adaptačním kurzem, následně pak průběžnou prací třídního učitele, metodika školní prevence, výchovného poradce a školního psychologa udržuje přehled o začlenění žáků z minorit do kolektivu stejným způsobem, jako tomu je u všech ostatních žáků gymnázia. Respektujeme kulturní a jazykovou odlišnost, vedeme žáky k vzájemné toleranci, včas, odborně a nezaujatě dokážeme rozeznat a řešit náznaky nesnášenlivosti či šikany.

Škola úzce spolupracuje s rodiči a každý problém individuálně řeší tým ve složení (třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence, školní psycholog).

Problémy žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí, které je nejčastěji způsobeno dysfunkčním rodinným působením, se snažíme citlivě řešit ve spolupráci se základními školami (odkud k nám studenti přicházejí), s PPP a v neposlední řadě s Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím města Neratovice. Řada žáků GFP je zapojena do sociálních projektů v rámci města Neratovice.

Profesní orientace:

Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům žáků, v septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý žák dát konkrétní směr své další

profesní orientaci. Pro sextány a septimány organizuje škola besedy s bývalými absolventy školy o přijímacím řízení na vysoké školy. Sextáni procházejí testy profesní orientace.

Profil absolventa

Profil absolventa GFP Neratovice logicky vychází ze zaměření školy a jejího klimatu. GFP vzdělává své žáky tak, aby byli schopni aktivně se zúčastnit společenského a kulturního dění ve svém regionu a stali se plnoprávními členy moderní demokratické společnosti. Prioritou zůstává příprava ke studiu na VŠ. Žáci jsou po absolvování Čtvrtého ročníku nižšího gymnázia vybaveni znalostmi, které převyšují požadavky RVP ZV. Po dokončení osmiletého cyklu disponují žáci znalostmi, které přesahují požadavky RVP GV v oblastech, které si v septimě a oktávě zvolili formou volitelných seminářů, a jsou připraveni ke studiu na VŠ podle svého výběru. Široký výběr seminářů umožňuje žákům přípravu na jakýkoliv typ VŠ.

- Absolvent GFP Neratovice opouští školu se širokým vědomostním základem, odpovědný nejen za své vzdělávání, ale i chování a vystupování. Je schopen se domluvit v cizích jazycích, využívat soudobé informační technologie, pracovat v kolektivu. Lidsky i odborně připravený absolvent obstojí v dalším vzdělávání, jak vysokoškolském, tak celoživotním, či v zaměstnání.

Rizika, která vnímáme na naší škole

1. Vysoké procento studentů z rozvedených rodin

Téměř 50% studentů pochází z rozvádějících se či rozvedených rodin. Jelikož rodinná situace přímo ovlivňuje výsledky ve studiu, je naší prioritou mít přehled o rodinném zázemí žáka, být připraveni poskytnout studentům stabilní zázemí ve škole s podporou pedagogů. Školní poradenské pracoviště zde hraje klíčovou roli ve smyslu místa, kam mohou studenti přijít se svými problémy, a tak najít blízkou pomoc u člověka, kterého dobře znají. Máme zkušenost, že i rodiče možnost těchto konzultací velmi vítají a využívají.

Do budoucna je otevřená možnost podpůrné terapeutické skupiny určené žákům s výše zmíněnými problémy.

2. Potřeba dobré spolupráce s rodiči

Vnímáme poptávku rodičů po možnosti konzultací s člověkem, který jejich dítě zná v jeho školním prostředí. Rodičovská podpora ve studiu je velmi důležitá. Rádi bychom rodičům nabídli možnost pravidelných konzultačních hodin.

3. Vztahy v třídních kolektivech

Ani naší škole se nevyhýbají negativní jevy v třídních kolektivech. Při vysoké výukové zátěži profesorů nezbývá mnoho času na jejich řešení, a zde je jedno z hlavních působišť školního psychologa, který se ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem kolektivu může věnovat - od sociometrického šetření, přes společné setkání s diskusemi a především zážitkovými hrami, až po

vzdálenější dohled a pomoc např. formou individuálních konzultací se studenty, příp. formou behaviorálního nácviku chování v obtížných sociálních situacích.

4.Druhá šance

Naše škola přijímá do svých řad i studenty, kteří odešli z jiných škol, a to někdy z ne zcela přijatelných důvodů. Myslíme si, že i tito studenti mají dostat druhou šanci. Aby však uspěli, je potřeba podpory ze strany školy a školního psychologa jako toho, kdo studenta v obtížném období provází.

5.Studenti z jiného sociokulturního prostředí

Na škole je 10 studentů vietnamské národnosti. Jejich studijní výsledky i začlenění do kolektivu je zatím bezproblémové, přesto jsme si vědomi toho, že i zde by potenciálně potíže mohly nastat.

6.Studenti se specifickými poruchami učení a chování

Všeobecná představa bezproblémových studentů na gymnáziích přináší potíže do vztahů studentům s těmito specifickými poruchami. Školní psycholog zde dohlíží na plnění dohod z IVP, poskytuje odborné konzultace pedagogům, rodičům a v neposlední řadě i samotným studentům. Hledá vhodné cesty ke změnám v chování a nácviku vhodných vzorců chování u studentů s SPCH. Je mediátorem mezi studentem a jeho třídním kolektivem, mezi studentem a profesory. Cílem je najít společnou cestu studiem, která by oběma stranám přinášela co největší zisky.

Nabídka školního psychologa

- individuální konzultace pro studenty, pedagogy, rodiče
- sociometrické šetření ve všech třídách gymnázia (1/školní rok)
- pravidelná setkání se třídami na hodinách psychoher
- podpora studentů v krizových životních situacích (ohrožení školní úspěšností, obtížná rodinná situace, apod.)
- účast na adaptačním kursu prim
- intenzivní práce s primány a sekundány za účelem dobré adaptace na školu, pomoci při utváření kolektivu, úzká spolupráce s třídními profesory
- naučit se učit - techniky učení pro primány
- výběrový seminář osobnostního rozvoje pro septimány a oktávány
- profesní skupina pro pedagogy - Balintovské řešení problematických situací či třídních kolektivů

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

25. března 2013 proběhla kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj. Závěry kontroly a přijatá opatření viz [Příloha č. 7](#)

12. března 2013 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice na anonymní podnět. Závěry kontroly viz [Příloha č. 9](#)

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Zprávy o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu

Zprávy o činnosti Školské rady při Gymnáziu Františka Palackého

Ve školním roce 2012/2013 se školská rada sešla dvakrát:

úvodní schůzka:

Školská rada se sešla v kompletním složení:

Mgr. Hana Vojtová – za zřizovatele – předseda -

PhDr. Miroslav Pavlík - za zřizovatele

Mgr. Věra Vojtíšková - za pedagogické pracovníky

Mgr. Jolana Uhrinčatová – za pedagogické pracovníky

RNDr. Jaroslav Tesař – za zákonné zástupce - místopředseda

Lucie Šťastná – za zletilé studenty

řešila především tyto problémy:

- Maturitu 2012
- Výroční zprávu GFP za rok 2011/2012
- Hospodářskou zprávu za rok 2012

Na vlastní žádost se vzdala členství v radě paní Mgr. Hana Vojtová. Dne 12. srpna byla členkou Školské rady při GFP jmenována Středočeským krajem paní Mgr. Jana Vachová.

Zpráva o činnosti Klubu přátel GFP za rok 2012/2013

Klub přátel GFP i nadále patří mezi klíčové partnery gymnázia, především při realizaci mimoškolní činnosti.

Schůzky Klubu přátel GFP se tak jako v minulých letech konaly vždy minimálně každé první úterý v měsíci v budově školy, v případě akcí i častěji. Schůzky byly veřejné, přístupné všem zájemcům. Mezi pravidelné účastníky patří současní i minulí studenti, rodiče a profesori GFP.

Hlavní události roku 2012/13:

Leden- Maturitní ples

Květen - Majáles - školní slavnost u příležitosti ukončených maturit

Září - Adaptační kurz

Prosinec - volejbalový turnaj, Aves — studentská slavnost

Mimo tyto události se Klub přátel GFP podílel na zajištění školních akcí (lyžařské výcviky, škola v přírodě, školní dílny,...) jak materiálně, tak i organizačně.

Další akce (divadelní zájezdy, sportovní a pěvecké soutěže studentů,..) byly podpořeny finančně.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V TIS. KČ		ZA ROK 2012 (K 31. 12.)		ZA 1. POL. ROKU 2013 (K 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23 264,47	797,124	11 632,32	415,04
2.	Výnosy celkem	23 185,63	797,140	11 237,83	487,51
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	20 346,63	-	9 815,88	-
	ostatní výnosy	2 839,01	797,14	1 421,95	487,51
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-78,83	0,016	-394,49	72,474

II. Přijaté příspěvky a dotacePŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE V TIS. KČ		ZA ROK 2012 (K 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu)	-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes	18 249,29
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	17 458,32
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	12 841,15
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)	790,97
	z toho 33 015 – Hustota, specifika	0
	33 027 – Posílení platů PP - VŠ	0
	33 032 – kompenzace maturity	0
	33 163 – program protidrogové politiky	0
	32 123 – EU peníze školám „šablony“	790,97
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem	2 097,38
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	1 842,99
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	254,38
	z toho 003 mezinárodní spolupráce	30,00
	012 opravy	0
	040 – vrácené příjmy z pronájmu	224,38

	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	233,3
--	---	-------

Komentář k ekonomické části:

Hlavním zdrojem financování školy jsou především finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem. V roce 2012 škola použila z investičního fondu 170 000,00Kč na nová okna ve třech třídách. Škola v tomto roce hospodařila s velkým finančním vypětím, zvláště v zimních měsících, hospodářský výsledek tvořil ztrátu 78 820,53- Kč.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření: viz [příloha 8\) Výsledky finanční kontroly Krajského úřadu Středočeského kraje](#)

21. ZÁVĚR

- V průběhu roku 2012/2013 se škola dostala do finanční ztráty, i přesto, že od počátku roku 2012 byla přijata úsporná opatření.
- Průběh školního roku 2012/2013 z hlediska personálního patřil ke klidnějším, jedna pracovnice odešla na mateřskou dovolenou. Podařilo naplnit nejenom hlavní cíle a priority školy - tím je bezesporu splnění učebních plánů a osnov, ale i pravidelné školní a mimoškolní aktivity gymnázia.
- Priority tohoto školního roku byly jasně dané – nová maturita, uvedení ŠVP do všech ročníků gymnázia a šetření finančních prostředků.
- Škola byla opět jedním z hlavních pořadatelů vzpomínkových akcí u příležitosti 137. výročí úmrtí Františka Palackého.
- I nadále si udržujeme velmi dobrou úspěšnost na trhu práce viz tabulka:

tab. uplatnění absolventů na trhu práce

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
vývoj počtu nezaměstnanosti nových absolventů	0	0	0	0	0	0	0
uplatnění nových absolventů v dalším studiu (VŠ, VOŠ, jaz. školy) v %	93%	95%	88%	89%	92%	95%	90%

- Podařilo zachovat celkem vysokou úspěšnost přijatých absolventů na vysoké školy. (viz tabulka výše).
- Podařilo se udržet úspěšnou spolupráci se všemi klíčovými partnery gymnázia.

Datum zpracování zprávy:

16. 10. 2013

Datum projednání v školské radě:

22. 10. 2013

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Aleš Jinoch.....

Podpisy členů školské rady:

Mgr. Jana Vachová.....

PhDr. Miroslav Pavlík.....

Mgr. Věra Vojtíšková.....

Mgr. Jolana Uhrinčat'ová.....

RNDr. Jaroslav Tesař.....

Lucie Šťastná.....

příloha 1 – seznam odborných pracoven

1. Sportovní hala
2. Chemická laboratoř
3. Laboratoř přírodních věd
4. Gymnastické studio
5. Pracovna AJ
6. Pracovna dramatické výchovy
7. Pracovna FJ a LAT
8. Pracovna HV
9. Pracovna chemie
10. Pracovna informatiky
11. Pracovna velká jazyková
12. Pracovna malá jazyková
13. Pracovna NJ
14. Pracovna přírodních věd
14. Pracovna španělského jazyka
15. Pracovna společenských věd
16. Pracovna výtvarné výchovy



(Laboratoř chemie)

příloha 2 – učební plán GFP

obor: 49-71-K/81

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
ČJL	4	4	4	4	4	3	4	4
1CJ	4	3	3	3	3	3	3	4
2CJ	0	0	3	3	3	3	3	4
LAT	0	1	1	1	1	2	0	0
OV	1	1	1	2	0	0	0	0
ZSV	0	0	0	0	1	2	2	2
DĚJ	2	2	2	2	2	2	2	0
ZEM	2	2	2	2	2	2	2	0
MAT	4	4	4	4	4	3	3	3
FYZ	1	2	2	2	2	2	2	0
BIO	2	2	1	2	2	2	2	0
CHEM	0	2	1	2	2	2	2	0
TV	3	2	3	2	3	3	2	2
EV	3	3	3	2	2	2	0	0

INF	1	0	1	0	2	2	0	0
PC	1	1	1	1	0	0	0	0
vol.př.	0	1	0	0	0	0	6	14
celkem	28	30	32	32	33	33	33	33

Příloha 3 – Projekty pro primu až sextu v rámci tzv. projektových dnů

Projekty 2012/2013

PRIMA	POZNEJ SVÉ MĚSTO	
Sekunda	Naše třída jako stát (během výuky OV)	
Tercie	Hrou proti AIDS (jednodenní)	Ekologie - ekosystémy
Kvarta	Aktuální společenské problémy – (Člověk v tísní)	Finanční gramotnost
Kvinta	Kulturní dědictví jižních Čech (projekt se neuskutečnil z důvodu zrušení vodáckého kursu viz výše)	
Sexta	Filmový festival – Jeden svět na školách (18.3. -22. 3. 2013)	
Septima	Multikulturní svět	

příloha 4 – otevřené semináře pro školní rok 2012/2013

septimy:

název semináře:	týdenní hodinová dotace:
seminář německých reálií	2
seminář literatury	2
seminář informatiky – programování	2
seminář pedagogiky a psychologie	3
seminář matematiky	2
seminář chemie	2
seminář dějin kultury	2
seminář ekologie	2

oktávy:

název semináře:	týdenní hodinová dotace:
seminář anglických reálií	2
seminář německé historie	2
výběrový seminář matematiky	3
seminář českého jazyka	2
seminář literatury	2
seminář zeměpisu	2
seminář biologie	2
seminář pedagogiky a psychologie	2
seminář fyziky	2

seminář matematiky	2
seminář dějepisu	2
seminář základů společenských věd	1
seminář dějin 20. st.*	1
seminář latiny	2 (spojeno se septimou)
seminář španělských reálií	2 (spojeno se septimou)

*povinně volitelný seminář

příloha 5 – souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách

Ve školním roce 2012/2013 proběhl druhým rokem model nové podoby zápočtových zkoušek jak pro kvarty, tak pro septimy.

Kvarty:

Ve školním roce 2011/2012 se uskutečnila generální zkouška projektu celoplošného státního testování žáků kvart (=deváté třídy). Naše škola využila této skutečnosti a generální zkoušku využila jako zkoušku zápočtovou. Tento test jsme využili jako zápočtovou zkoušku pro kvartu i ve školním roce 2012/2013.

Žáci absolvovali tři povinné testy: ČJL, Cizí jazyk (=AJ), MAT.

Výsledky:

A) Průměrný výsledek gymnázia v celostátním porovnání

Český jazyk

CELKOVÉ HODNOCENÍ	POČET ŠKOL V DANÉ SKUPINĚ	PRŮMĚRNÝ VÝSLEDEK GYMNÁZIA NERATOVICE
0 – 20%	0%	
21 – 40%	0,08%	
41 – 60%	3,32%	
61 – 80%	76,23%	

80 – 100%	20,37%	81%
-----------	--------	-----

Anglický jazyk

CELKOVÉ HODNOCENÍ	POČET ŠKOL V DANÉ SKUPINĚ	PRŮMĚRNÝ VÝSLEDEK GYMNÁZIA NERATOVICE
0 – 20%	0,1%	
21 – 40%	3,19%	
41 – 60%	41,79%	
61 – 80%	39,98%	
80 – 100%	15,94%	86%

Matematika

CELKOVÉ HODNOCENÍ	POČET ŠKOL V DANÉ SKUPINĚ	PRŮMĚRNÝ VÝSLEDEK GYMNÁZIA NERATOVICE
0 – 20%	0,14%	
21 – 40%	10,16%	
41 – 60%	60,98%	55%
61 – 80%	26%	
80 – 100%	2,72%	

Výsledky jednotlivých žáků
Anglický jazyk

Třída	Celý test - Obtížnost 1
Kvarta A	84,00%
Kvarta A	84,00%
Kvarta A	100,00%
Kvarta A	92,00%
Kvarta A	88,00%
Kvarta A	96,00%
Kvarta A	76,00%
Kvarta A	76,00%
Kvarta A	72,00%
Kvarta A	76,00%
Kvarta A	88,00%
Kvarta A	96,00%
Kvarta A	88,00%
Kvarta A	80,00%
Kvarta A	84,00%

Kvarta A	96,00%
Kvarta A	88,00%
Kvarta A	96,00%
Kvarta A	96,00%
Kvarta A	92,00%
Kvarta A	76,00%
Kvarta A	92,00%
Kvarta A	88,00%
Kvarta A	100,00%
Kvarta A	92,00%
Kvarta A	92,00%
Kvarta A	88,00%
Kvarta A	92,00%
Kvarta A	96,00%
Kvarta A	53,33%
Kvarta A	96,00%
Kvarta B	76,00%

Kvarta B	96,00%
Kvarta B	88,00%
Kvarta B	80,00%
Kvarta B	84,00%
Kvarta B	88,00%
Kvarta B	80,00%
Kvarta B	92,00%
Kvarta B	96,00%
Kvarta B	88,00%
Kvarta B	92,00%
Kvarta B	96,00%
Kvarta B	88,00%
Kvarta B	80,00%
Kvarta B	84,00%
Kvarta B	88,00%
Kvarta B	92,00%
Kvarta B	84,00%

Kvarta B	80,00%
Kvarta B	88,00%
Kvarta B	92,00%
Kvarta B	76,00%
Kvarta B	80,00%
Kvarta B	76,00%
Kvarta B	88,00%
Kvarta B	88,00%
Kvarta B	84,00%

Český jazyk

Třída	Celý test - Obtížnost 1
Kvarta A	80,00%
Kvarta A	100,00%
Kvarta A	100,00%
Kvarta A	93,33%

Kvarta A	93,33%
Kvarta A	86,67%
Kvarta A	80,00%
Kvarta A	73,33%
Kvarta A	75,00%
Kvarta A	86,67%
Kvarta A	73,33%
Kvarta A	100,00%
Kvarta A	70,00%
Kvarta A	62,50%
Kvarta A	52,50%
Kvarta A	80,00%
Kvarta A	73,33%
Kvarta A	73,33%
Kvarta A	86,67%
Kvarta A	93,33%
Kvarta A	80,00%

Kvarta A	86,67%
Kvarta A	100,00%
Kvarta A	93,33%
Kvarta A	75,00%
Kvarta A	86,67%
Kvarta A	60,00%
Kvarta A	100,00%
Kvarta A	93,33%
Kvarta A	80,00%
Kvarta A	86,67%
Kvarta B	80,00%
Kvarta B	86,67%
Kvarta B	93,33%
Kvarta B	86,67%
Kvarta B	86,67%
Kvarta B	73,33%
Kvarta B	72,50%

Kvarta B	75,00%
Kvarta B	80,00%
Kvarta B	80,00%
Kvarta B	86,67%
Kvarta B	100,00%
Kvarta B	73,33%
Kvarta B	80,00%
Kvarta B	86,67%
Kvarta B	86,67%
Kvarta B	70,00%
Kvarta B	93,33%
Kvarta B	67,50%
Kvarta B	80,00%
Kvarta B	93,33%
Kvarta B	80,00%
Kvarta B	86,67%
Kvarta B	86,67%

Kvarta B	80,00%
Kvarta B	80,00%
Kvarta B	80,00%
Kvarta B	86,67%

Matematika

Třída	Celý test - Obtížnost 1
Kvarta A	44,00%
Kvarta A	68,00%
Kvarta A	52,00%
Kvarta A	36,00%

Kvarta A	75,00%
Kvarta A	44,00%
Kvarta A	48,00%
Kvarta A	44,00%
Kvarta A	56,00%
Kvarta A	68,00%
Kvarta A	48,00%
Kvarta A	76,00%
Kvarta A	28,00%
Kvarta A	36,00%
Kvarta A	40,00%
Kvarta A	48,00%
Kvarta A	32,00%
Kvarta A	24,00%
Kvarta A	40,00%
Kvarta A	75,00%
Kvarta A	72,00%

Kvarta A	75,00%
Kvarta A	60,00%
Kvarta A	40,00%
Kvarta A	68,00%
Kvarta A	60,00%
Kvarta A	48,00%
Kvarta A	83,33%
Kvarta A	68,00%
Kvarta A	60,00%
Kvarta A	24,00%
Kvarta B	48,00%
Kvarta B	75,00%
Kvarta B	75,00%
Kvarta B	44,00%
Kvarta B	72,00%
Kvarta B	52,00%
Kvarta B	52,00%

Kvarta B	75,00%
Kvarta B	64,00%
Kvarta B	48,00%
Kvarta B	60,00%
Kvarta B	75,00%
Kvarta B	64,00%
Kvarta B	91,67%
Kvarta B	83,33%
Kvarta B	80,00%
Kvarta B	40,00%
Kvarta B	52,00%
Kvarta B	44,00%
Kvarta B	44,00%

Kvarta B	72,00%
Kvarta B	44,00%
Kvarta B	28,00%
Kvarta B	76,00%
Kvarta B	56,00%
Kvarta B	64,00%
Kvarta B	52,00%
Kvarta B	48,00%

Zdroj: NIQES (Národní systém inspekčního hodnocení
vzdělávací soustavy)

Septimy:

Model zápočtových zkoušek pro septimy jsme přizpůsobili podobě státních maturitních zkoušek. Žáci měli tři zkoušky povinné: český jazyk, literatura, cizí jazyk; a další dvě zkoušky si vybírali z této nabídky: španělský jazyk, francouzský jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, zeměpis, dějepis, informatika a výpočetní technika, základy společenských věd.

ČJL	AJ	NJ	ŠJ	M	CH	BI	Z	D	ZSV
67%	1			48%			85%		
74%	1							83%	72%
60%	1						49%		63%
76%	2					58%			72%
69%	1					48%			60%
55%	1					42%	49%		
64%	2			55%			43%		
64%	1						45%		62%
64%	2						46%		55%
76%	1		60%						70%
57%	2					58%			52%
76%	1						86%		82%
55%	1						44%		60%
69%	2							67%	68%

79%		81%							65%
50%	2					47%	36%		
48%	1						38%		55%
86%	1							64%	72%
74%	3						44%	83%	
67%	1					48%	39%		
64%	2						60%		52%
55%	1					68%			
76%	3						64%		58%
83%		77%			49%		70%		
62%	1						63%	75%	
67%	1				75%	68%			
67%	1			28%			46%		
71%		50%					58%		
60%		42%					63%		63%
81%		66%					46%		62%
67%		47%					76%		

76%		61%							53%
76%	2						38%		52%
76%		61%				44%	64%		
62%		75%				59%			72%
50%	2			55%					62%
83%		92%			95%	42%			
67%	1							83%	65%
67%	3			28%					50%
74%	1			45%					62%
67%	3			28%			51%		
77%	1				72%	64%			
62%	5						46%		55%
67%	3						49%		52%

příloha 6 – Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2012/2013

Otevřené dílny ve šk. roce 2012/2013 – některé dílny se z důvodu špatného počasí neuskutečnily (př. beachvolejbal)

Den 1 – 25.6.2013

NÁZEV
Anglická literatura ve filmu
Byšické rybníky a mokřady
Cesta za pokladem
Cvičení ve fitku
Den s armádou
Čtverečkové logické hry
Hrad Střekov a termální bazén Brná
Mandalamart
Praha: Národní technické muzeum
Otava – také zajímavá řeka
Stolní tenis
Tenis v Libiši
Praha: Tutanchamon, jeho hrob a poklady

Tvoření v pracovně VV - batikování
Výtvarná dílna
Za vůní knižních novinek
ZOO Praha

Den 2 – 26.6.2013

NÁZEV
Deskové logické hry
Exkurze do Drážďan
Čtenářská seance přátel knihy
Hustodémonscky krutopřísná fajrovačka na uhelném a plynovém bazmeku za naší bódou
Praha: Ivan Lendl plakáty Alfonse Muchy
Kouzla s bavlnkou a s českou pohádkou
Praha: Mořský svět
Nohejbal
Otava – také zajímavá řeka
Pokerový turnaj – herna „Ve Sklepě“

Putování po Asii
Strong Wheel-Runners on Scooters
Toulky Českým krasem
Videohrátky
Beach volejbal



(Dílno 2013 – Mandalamart)

**příloha 7 – Přijatá opatření ke kontrole Oblastního inspektorátu práce
pro Středočeský kraj**

Věc:

**Plnění opatření Čj: 5506/4.42/13/15.3 k odstranění nedostatků uvedených v protokolu
čj: 5505/4.42/13/15.2 o kontrole bezpečnosti práce v gymnáziu Františka Palackého
Neratovice ze dne 29. 3. 2013**

splnění opatření č. 1

Bylo zajištěno školení osob pověřených obsluhou plynového zařízení. Následně proběhlo přezkoušení jejich znalostí – **viz příloha 1** kopie Zápisu o zkoušce způsobilosti pracovníků pověřených samostatnou obsluhou plynového zařízení; **přílohy 2a a 2b** kopie Osvědčení o způsobilosti k obsluze plynových zařízení

Splnění opatření č. 2

Byl vyhotoven provozní předpis pro obsluhu plynových zařízení – **viz příloha 3** kopie Provozního předpisu – obsluha plynových zařízení

Splnění opatření č. 3

Byla zajištěna servisní prohlídka, vyčištění hořáků, seřízení hoření, kontrola plynových rozvodů plynových spotřebičů ALBA Hořovice, kuchyňský sporák SPE 40 A, výrobní číslo 1344733 a ohřívací stoličky VP 13, výr. číslo č. 463793. Odborný servis provedl dne 30. 5. 2013 Antonín Hašek, Ukrajinská 874/3, 101 00 Praha 10, IČ: 14975033

Neratovice 30. 5. 2013

S pozdravem

Mgr. Aleš Jinoch
ředitel Gymnázia Františka Palackého
Neratovice

**příloha 8 – Výsledky finanční kontroly ve veřejné správě Krajského úřadu
Středočeského kraje, přijatá opatření**



GYMNÁZIUM FRANTIŠKA PALACKÉHO NERATOVICE

GYMNÁZIUM FRANTIŠKA PALACKÉHO

277 11 NERATOVICE, Masarykova 450

IČO: 00474029

IZO: 000474029

tel.: 315 68 42 34

e-mail: info@gfp.cz

<http://www.gfp.cz/>

Věc:

Plnění opatření k odstranění nedostatků uvedených v protokolu č. 23/S/2013 o výsledku veřejnoprávní kontroly na Gymnáziu Františka Palackého Neratovice ve dnech 2. - 4. dubna 2013.

Opatření k bodu a)

Důsledně tvořit roční přiděl do Fondu kulturních a sociálních potřeb i z ročního objemu nákladů zúčtovaných na náhrady platů, tzn. důsledně dodržovat ustanovení § 33 odst. 1 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění a § 2 odst. 1 vyhlášky č. 114/2002 Sb. o fondu kulturních a sociálních potřeb, v platném znění.

Termín: ihned, trvale

Zodpovídá: ekonom gymnázia

Opatření k bodu b)

Poskytovat plnění z FKSP pouze nepeněžní formou (kromě výjimek vyjmenovaných v § 3 odstavce 8 vyhlášky č. 114/2002 Sb., v platném znění), tím dodržovat ustanovení § 3 odstavce 8 vyhlášky č. 114/2002 Sb., v souladu se Zásadami pro tvorbu a čerpání prostředků Fondu kulturních a sociálních potřeb GFP ze dne 1. 9. 2012

Termín: ihned, trvale

Zodpovídá: Příkazce operace a ekonom gymnázia

Opatření k bodu c)

Dodržovat ustanovení § 3 odst. 2 vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, v platném znění a ustanovení § 6 odst. 1, § 11 zákona č. 563/2000Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, tzn. důsledně dodržovat termíny (nejpozději do konce měsíce následujícího po měsíci, v němž k tvorbě FKSP došlo) převodů peněžních prostředků na zálohy na základní příděl do fondu FKSP. Důsledně zaznamenávat veškerý pohyb na účtech 412 a 243 prostřednictvím účetních dokladů řady 050.

Termín: ihned, trvale

Zodpovídá: ekonom gymnázia

Opatření k bodu D)

Organizace bude z každého finančního daru tvořit Rezervní fond dle §30 odst. 1 zákona č. 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

Termín: ihned, trvale

Zodpovídá: ekonom gymnázia

Opatření k bodu E)

Provést inventarizaci skutečného stavu veškerého majetku dle stavu majetku v účetnictví.

- Provést dokladovou inventuru, zjistit skutečné stavy syntetických účtů, tak aby byly zaznamenány v inventurních soupisech, ověřit inventarizaci, zda tyto stavy odpovídají účetnictví.

Termín: řádná inventarizace roku 2013

Zodpovědná osoba: ředitel gymnázia, ekonom gymnázia, inventarizační komise

- Skutečnost uvedená v inventurním soupisu ze dne 10. 2. 2013 neodpovídala vykazovanému účetnímu zůstatku v Rozvaze organizace sestaveného ke dni 31. 12. 2012. V inventurním soupisu byl uveden stav syntetického účtu 028 (drobný dlouhodobý hmotný majetek) ve výši 6 837 329,68 Kč (účetní stav a inventurní stav), v Rozvaze vykázaný účetní zůstatek a stav fyzicky ověřený (dle majetkové evidence) činil 7 074 210,78 Kč. K této chybě došlo špatným přepsáním z rozvahy k 31. 12. 2012. **V inventárním soupisu gymnázia došlo k opravě.**
- Zavést do evidence nezapsaný majetek pořízený v roce 2012 – faktura č. 359 - nové licence, faktura č. 360 - mikroskopy, faktura č. 395 - školní pomůcky, faktura č. 587 – kancelářské křeslo.
- Neoznačený majetek označit nezaměnitelným inventarizačním identifikátorem.

Termín: červenec – srpen 2013

Zodpovědná osoba: ekonom gymnázia, správce budov

Opatření k bodu F)

Organizace **opraví** „směrnici o účetnictví“ dle článku 37 Směrnice č. 48 zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací a bude majetek zařazovat **takto**:

Dlouhodobým hmotným majetkem jsou samostatné movité věci, popř. soubory věcí se samostatným technicko-ekonomickým určením, jejichž doba použitelnosti je delší než jeden rok a ocenění jedné položky převyšuje částku 40.000,- Kč. Drobným dlouhodobým hmotným majetkem jsou samostatné movité věci, popř. soubory movitých věcí se samostatným technicko-ekonomickým určením, jejichž doba použitelnosti je delší než jeden rok a ocenění jedné položky je vyšší než částka 1.000,- Kč a nepřevyšuje částku 40.000,- Kč bez ohledu na to, kdy byla samostatná movitá věc pořízena. Drobný dlouhodobý hmotný majetek s oceněním jedné položky do 1.000,- Kč bude při pořízení účtován přímo do spotřeby.

Dlouhodobým nehmotným majetkem jsou stanovené majetkové položky s dobou použitelnosti delší než jeden rok, u kterých ocenění jedné položky převyšuje částku 60.000,- Kč.

Drobným dlouhodobým nehmotným majetkem jsou stanovené majetkové položky, u kterých ocenění jedné položky je vyšší než částka 5.000,- Kč a nepřevyšuje částku 60.000,- Kč. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek s oceněním jedné položky do 5.000,-Kč bude při pořízení účtován přímo do spotřeby bez ohledu na to, kdy byla stanovená majetková položka pořízena.

Termín: ihned, trvale

Zodpovídá: ekonom gymnázia, inventarizační komise

Organizace zařadí nesprávně zařazený majetek dle Směrnice č. 48 zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací na případné nejasnosti při přefazování učiní organizace dotaz na odbor majetku Středočeského kraje

Termín: další inventarizace + trvale

Zodpovídá: ekonom gymnázia

Opatření k bodu G)

Organizace je povinna zachycovat účetní případy účetními doklady. Organizace je povinna inventarizovat majetek a závazky. Vše bude provedeno tak, aby účetnictví bylo průkazné dle §6 a §8 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.

Termín: ihned, trvale

Zodpovídá: ekonom gymnázia

Opatření k bodu H)

U veřejných výdajů např. pořízení materiálu budou v rámci předběžné kontroly před vznikem závazku rozšířeny limitované přísliby na další zaměstnance. Příslušní zaměstnanci si budou kontrolovat daný limit, aby nebyl překročen. Limitované přísliby budou opatřeny podpisem příkazce operace a správce rozpočtu. U veřejných výdajů nespecifikovaných v limitovaných příslibech přiloženy písemné objednávky opatřeny podpisy podpisem příkazce operace a správce rozpočtu.

K bankovním výpisům přikládat účetní doklady řady 050 opatřené hlavní účetní, podpisem příkazce operace a správce rozpočtu a to i u veřejných příjmů.

Termín: ihned, trvale

Zodpovídá: ekonom gymnázia, příkazce operace, vedoucí školní kuchyně, sekretářka gymnázia, správce budov

Neratovice 4. 6. 2013

S pozdravem

Mgr. Aleš Jinoch
ředitel Gymnázia Františka Palackého
Neratovice

**příloha 9 – Výsledky kontroly Krajské hygienické stanice na anonymní
podnět**
