



+

**Gymnázium Františka Palackého
Neratovice**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK
2013/2014**

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1)

- | | |
|-----|---|
| 1) | Základní údaje o škole |
| 2) | Charakteristika školy |
| 3) | Školy a školská zařízení - členění |
| 4) | Obory vzdělání a údaje o žácích v nich |
| 5) | Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných |
| 6) | Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ |
| 7) | Údaje o výsledcích ve vzdělání |
| 8) | Hodnocení chování žáků |
| 9) | Absolventi a jejich uplatnění |
| 10) | Údaje o nezaměstnanosti absolventů |
| 11) | Úroveň jazykového vzdělání na škole |
| 12) | informační a počítačová gramotnost ve škole |
| 13) | Údaje o pracovnících školy |
| 14) | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků |
| 15) | Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti |
| 16) | Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení |
| 17) | Výchovné a kariérní poradenství |
| 18) | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20) |
| 19) | Další činnost školy |
| 20) | Ekonomická část výroční zprávy |

21) Závěr

2) Přílohy

- příloha 1** Seznam odborných pracoven
- příloha 2** Učební plán pro GFP
- příloha 3** Otevřené semináře pro školní rok 2013/2014
- příloha 4** Souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách
- příloha 5** Novinové články o projektu Comenius
- příloha 6** Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2013/2014

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) Základní údaje o škole:

název školy: Gymnázium Františka Palackého, Neratovice

sídlo školy: Neratovice, Masarykova 450, PSČ 277 11

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 474 029

IZO: 000 474 029

Identifikátor pr. osoby: 600 007 308

kódy studia: 79-41-K/81

Zřizovatel školy: Středočeský kraj se sídlem v Praze, adresa: Zborovská 11,
150 21 Praha 5

b) Zřizovací listina: 1. 4. 2001 Č. j. OŠMS/1059/2001

poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007 Č. 20 550/2007-21

c) Kontakt:

telefon sekretariát: 315684234, 602101235

telefon ředitel: 315688899, 602400358

telefon zástupci: 602400843, 602453408

telefon ekonom: 602450149

e-mail: info@gfp.cz

www stránky: www.gfp.cz

Vedení školy:

a. ředitel:

Mgr. Aleš Jinoch

datum jmenování do funkce:

1. 8. 2012

(jinoch@gfp.cz)

b. statutární zástupce ředitele:

Mgr. Eva Sloupová

(zástupce pro organizační činnost)

(sloupova@gfp.cz)

c. zástupce pro výchovně

vzdělávací činnost:

Mgr. Petr Palička

(výchovný poradce)

(palicka@gfp.cz)

d) **Školská rada:** (činnost – od . 2012)

předseda:

RNDr. Jaroslav Tesař

(zástupce zřizovatele)

členové:

zástupci zřizovatele:

PhDr. Miroslav Pavlík

Mgr. Jana Vachová od 12. 8. 2013

zástupci pedagogického sboru:

Mgr. Věra Vojtíšková

Mgr. Jolana Uhrinčat'ová

zástupci zletilých a nezletilých studentů:

RNDr. Jaroslav Tesař

(místopředseda)

e) **den zahájení činnosti gymnázia:**

1. 9. 1990

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strávníky a školní bufet.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku:

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. Budova a areál školy je majetkem Středočeského kraje. Součástí areálu školy je moderní sportovní hala Gymnázia Františka Palackého; neslouží jen k výuce tělesné výchovy na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP a je pronajímána sportovní veřejnosti Neratovicka. Stará nevyhovující tělocvična byla přestavěna ve víceúčelovou místnost – slouží pro výuku tělesné výchovy jako gymnastické studio a zároveň je využívána jako aula gymnázia.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. ([příloha 1 – seznam odborných pracoven](#))

Vybavenost pomůckami se na konci školního roku 2012/2013 a na začátku školního roku 2013/2014 zlepšila díky projektu EU peníze středním školám.

Zázemí pro učitele – ve škole chybí kabinety některých odborných předmětů – především humanitních. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.

Stav budovy:

Nejstarší část budovy pochází z roku 1931. Gymnázium zde sídlí od roku 1993. Během této doby byly realizovány generální opravy sociálního zařízení, ústředního topení, elektroinstalace; byla zateplena celá budova. Byly zrekonstruovány některé třídy, byla vyměněna stará nevyhovující okna v 1/3 budovy. Ve všech třídách byly průběžně instalovány sklokeramické tabule. V roce 2002 byla do provozu uvedena půdní vestavba. V roce 2005 byla, jak je zmíněno výše, postavena nová sportovní hala na dvoře gymnázia a zrekonstruována stará tělocvična; v rámci této akce byla budova zpřístupněna pro imobilní díky plošině a výtahu. V roce 2008 bylo, částečně svépomocí, vybudováno beach volejbalové hřiště, které slouží nejenom pro výuku tělesné výchovy. Na velmi slušné úrovni je většina odborných pracoven a laboratoří. Problémem jsou kmenové třídy, zde je

potřeba z 50 % vyměnit okna a podlahy. Je nutná i rekonstrukce střešní krytiny. Ve školním roce 2013/2014 byla se souhlasem krajského úřadu vyměněna okna ve dvou třídách.

Celá škola je zasíťovaná.

Ve školní jídelně je nainstalován automatický výdej a objednávání obědů přes čipové karty.

c) Vzdělávací programy školy:

primy až sexty

- Od školního roku 2007/2008 začal platit v prvním ročníku nižšího gymnázia ŠVP – č.j. ŠVP-NG-GFP-01/2007. *(příloha 2 – učební plán GFP)*
- Ve školním roce 2013/2014 se podle ŠVP učily již všechny ročníky gymnázia.

Zaměření ŠVP, sociální klima

- Prioritou GFP je připravit studenty ke studiu na vysoké škole. Tohoto cíle se snažíme dosáhnout důrazem na kvalifikovanost učitelů (s daným předpokladem dalšího vzdělávání i oblasti pedagogiky, psychologie) na pestré metody výuky, učitelovu profesionalitu v učení i komunikaci.
- Studenti jsou po absolvování kvarty - posledního ročníku povinné školní docházky – vybaveni znalostmi, které odpovídají všem požadavkům RVP ve všech vzdělávacích oblastech.
- Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům studentů. V septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý student dát konkrétní směr své další profesní orientaci.
- Sociální klima školy, přátelské a podnětného prostředí, vede studenty samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách studentského klubu k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu.
- Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Profil absolventa

- Profil absolventa GFP Neratovice logicky vychází ze zaměření školy a jejího klimatu. GFP vzdělává své studenty tak, aby byli schopni aktivně se zúčastnit společenského a kulturního dění ve svém regionu a stali se plnoprávními členy moderní demokratické společnosti. Prioritou zůstává příprava ke studiu na VŠ. Studenti jsou po absolvování čtvrtého ročníku nižšího gymnázia vybaveni znalostmi, které převyšují požadavky RVP ZV a jsou připraveni úspěšně absolvovat vyšší gymnázium.
- Po dokončení osmiletého cyklu disponují studenti znalostmi, které přesahují požadavky RVP GV v oblastech, které si v septimě a oktávě zvolili formou volitelných seminářů, a jsou připraveni ke studiu na VŠ podle svého výběru. Široký výběr seminářů umožňuje studentům přípravu na jakýkoliv typ VŠ.
- Absolvent GFP Neratovice opouští školu se širokým vědomostním základem, odpovědný nejen za své vzdělávání, ale i chování a vystupování. Je schopen se domluvit v cizích jazycích, využívat soudobé informační technologie, pracovat v kolektivu. Lidsky i odborně připravený absolvent obtojí v dalším vzdělávání, jak vysokoškolském, tak celoživotním, či v zaměstnání.

septimy - oktávy

- Výuka je stanovena ŠVP. Přínosná je organizace ročníkového způsobu výuky, která začínala již v kvintě a vrcholí v septimě a oktávě. Studenti si především v oktávě tvoří studijní program sami. (*příloha 3 – semináře pro školní rok 2013/2014*).
- V sextě procházejí studenti testy profesionální orientace, na jejichž základě se mimo jiné i rozhodují o výběru volitelných a výběrových seminářů. V rámci profesní přípravy na další povolání byla i v tomto školním roce uskutečněna beseda pro sextány a septimány s bývalými absolventy gymnázia o struktuře a průběhu přijímacího řízení na různé typy vysokých škol.
- V průběhu osmiletého studia se každý student dvakrát podrobí prospěchovým zápočtovým zkouškám, které ověřují dosažení základního vzdělání (kvarta) a středního vzdělání (septima) a které jsou důležitým evaluačním prvkem gymnázia. (*příloha 4 – souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách*).
- Pokračoval úspěšně projekt s holandskou školou Marne College Bolsward. V říjnu 2013 vyjela skupina českých studentů na výměnný zájezd do Nizozemí. V květnu 2014 přijela skupina holandských studentů do České republiky. V obou případech byli studenti ubytováni v hostitelských rodinách.
- Kromě pravidelných lyžařských kursů stanovených učebním plánem (sekunda, kvarta, sexta) jsme uspořádali vodácký kurs pro terciány a kvintány. Uskutečnily se dvě exkurze germánských jazyků – AJ do Anglie a NJ do Švýcarska.
- V rámci programu společnosti AFS Mezikulturní programy, o.p.s. studovali ve školním roce 2013/2014 čtyři zahraniční studenti – z Německa, Turecka, Thajska, Brazílie.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

DRUH/TYP ŠKOLY	IZO	NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ/ STUD.	SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ/ STUD. 1	POČET ŽÁKŮ/ STUD. V DFV2	PŘEPOČTENÝ POČET PED. PRAC.	POČET ŽÁKŮ/STUD. NA PŘEP. POČET PED. PRAC. V DFV
Gymnázium	000474029	485	429	429	33,1	12,96

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2013)

ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ	IZO	NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ/STUD. (UBYT. /STRÁV./KLIENTŮ)	SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ/STUD. (STRÁV.)	CIZÍCH	PŘEPOČT. POČET PRACOVNÍ KŮ
školní kuchyně	102786267	500	400	36	5

Doplňková činnost: vaření pro cizí strážníky, provozování školního bufetu. Tuto činnost zajišťoval 1,01 pracovník.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	429	16	26,81
79-41-K/81*	427	16	26,69
Celkem	429	16	26.81

*do statistiky nejsou zahrnuti 2 žáci studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

Dojíždějící studenti do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu):

POČET ŽÁKŮ DOJÍŽDĚJÍCÍCH Z JINÝCH KRAJŮ	Z TOHO V DENNÍM STUDIU
10*	10

* Praha – 7 studentů

Ústecký kraj – 3 studenti

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – SŠ

STÁTY	POČET STUDENTŮ
EU* (Spolková republika Německo)	1
Ukrajina	1
Vietnamská socialistická republika	2
Turecká republika*	1
Thajské království*	2
Brazilská federativní republika*	2

*Tito žáci studovali na gymnáziu v rámci programu společnosti AFS Mezikulturní programy, o.p.s.

**5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI
POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH**

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Zdravotní postižení	0
Celkem	0

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu

IVP – žáci se zdravotním postižením	Počet žáků SŠ
Zdravotní postižení	0
IVP – nadaní žáci	
Nadaní žáci	0
Celkem	0

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	klad ně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující Vzdělání se střední maturitní zkouškou	114	64	0	0	28	21*	2
79-41-K/81	114	64	0	0	28	21*	2
Celkem	114	64	0	0	28	21*	2

21 studentů bylo přijato autoremedurou

6.2. Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení:

Kritéria pro přijetí:

Uchazeči budou přijímáni na základě **výsledků ze základní školy a výsledků vědomostních testů a testu obecného studijního předpokladu.**

Skladba přijímacího řízení:

- A) prospěch ze základní školy
- B) přijímací zkoušky:

přijímací zkoušky se skládají ze dvou částí:

- test obecných studijních předpokladů:

jeho cílem je zjistit nejen intelektuální předpoklad studentů, ale i jejich zájem o zapojení do vzdělávacího programu gymnázia (testy jsou vytvořeny agenturou SCIO s.r.o.)

- vědomostní testy:

U žáků se prověřují formou testů dovednosti, schopnosti a znalosti látky nižšího stupně základní školy z českého jazyka a matematiky (testy jsou vytvořeny agenturou SCIO s.r.o.)

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na základní škole takto:

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	<i>MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ</i>
<i>testy obecných studijních předpokladů</i>	90
<i>test z českého jazyka</i>	45
<i>test z matematiky</i>	45
<i>průměrný prospěch hodnocení ze ZŠ</i>	20
celkem	200

Průměrný prospěch ze ZŠ bude vypočítán z průměrného prospěchu těchto tří období:

1. pololetí 4. třídy ZŠ
2. pololetí 4. třídy ZŠ
1. pololetí 5. třídy ZŠ

Tabulka bodování průměrného prospěchu ze ZŠ:

<i>PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH</i>	<i>BODY</i>
<i>1</i>	20
<i>1,1</i>	18
<i>1,2</i>	16
<i>1,3</i>	14
<i>1,4</i>	12
<i>1,5</i>	10
<i>1,6</i>	8
<i>1,7</i>	6
<i>1,8</i>	4
<i>1,9</i>	2
<i>2 a více</i>	0

- Přijímací řízení je anonymní.
- V případě, že přijímací zkoušky bude konat větší počet uchazečů, než škola ve školním roce 2013/2014 může přijmout, bude v 1. kole přijato prvních 59 uchazečů s největším počtem bodů. Jedno místo bude ponecháno pro případné odvolání.
- O pořadí uchazečů rozhoduje celkový bodový zisk (viz výše). Při rovnosti bodů rozhoduje bodový zisk z testu obecných studijních předpokladů. V případě i této rovnosti rozhodne větší počet bodů za prospěch na základní škole.

- Stanoveno bude jedno společné pořadí uchazečů z obou termínů konání 1. kola přijímací zkoušky.
- Pokud zákonní zástupci přiloží k přihlášce potvrzení z pedagogicko-psychologické poradny, že je uchazeč znevýhodněn specifickou poruchou učení, připraví pro něj společnost SCIO upravené zadání s větším písmem. Toto potvrzení je nutné dodat v termínu podání přihlášky, tj. do 15. 3. 2012.

Odvolací řízení:

- Pro odvolací řízení bude ponecháno 1 volné místo.
- Na **veřejných středních školách** se lze odvolat **do 3 dnů ode dne doručení rozhodnutí** o nepřijetí ke Krajskému úřadu prostřednictvím ředitele školy.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	429
Prospěli s vyznamenáním	104
Prospěli	317
Neprospěli	3*
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,949
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,454/5,134

do statistiky nejsou zahrnuti 4 žáci studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

- jednomu studentu nebylo opakování povoleno – odešel ze školy

Počet žáků hodnocených slovně: 0

7. 2. Údaje o komisionálních a dodatečných zkouškách

opravné zkoušky:			
třída:	předmět:	výsledky	obor vzdělání
3.A	CHE	prospěl	79-41-K/81
7.A	MAT	neprospěl	79-41-K/81
7B	MAT	neprospěl	79-41-K/81
celkem studentů konajících opravnou zkoušku: 3			
prospěli: 1		neprospěli/ z toho opakují: 2 /1	

Dodatečná klasifikace:			
třída:	předmět:	výsledky:	kód:
1.A	DĚ	prospěl	79-41-K/81
1A	ČJL	prospěl	79-41-K/81
1.B	DĚJ, FY	prospěl	79-41-K/81
1.B	DĚ	prospěl	79-41-K/81
2.A	CHE	prospěl	79-41-K/81
3.A	IVT	prospěl	79-41-K/81
3.A	IVT	prospěl	79-41-K/81

3.A	AJ, ČJL, CHE, LAT, FJ	prospěl	79-41-K/81
5.B	LAT, MAT, BIO	prospěl	79-41-K/81
7.A	MAT	prospěl	79-41-K/81
7.B	BIO	prospěl	79-41-K/81
8.A	SNR	prospěl	79-41-K/81
8.A	SBI, SNR	prospěl	79-41-K/81
8.B	AJ,SAR	prospěl	79-41-K/81
Důvody: vše absence			

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	39	7	23	9
Celkem	39	7	23	9

3 studenti nebyli připuštěni k jarní maturitní zkoušce

3 studenti neuspěli v jedné části společné MZ z ČJL, 1 student neuspěl v matematice

5 studentů neprospělo v profilových zkouškách

IIb. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (opravné zkoušky + řádný podzimní termín)

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	opravné zkoušky	řádný podz. termín	Prospě li	Neprospěli
Maturitní zkouška:	12	9	3	12	0
Celkem	12	9	3	12	0

II. Výsledky maturitních zkoušek celkem – jarní a podzimní termín

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	42	7	35	0
Celkem	42	7	35	0

b2) Maturitní komise:

<i>TŘÍDA</i>	<i>PŘEDSEDA</i>	<i>MÍSTOPŘEDSEDA</i>	<i>TŘÍDNÍ PROFESOR</i>
oktáva A	RNDr. Jana Daníšková Gymnázium Mělník	Mgr. Radek Vacín	Jiří Hermuth
oktáva B	Mgr. Dagmar Prajznerová Gymnázium Mělník	Mgr. Diana Vysušilová	Mgr. Eduard Šmíd

b3) Předsedy maturitních komisí byli jmenováni tyto naši profesori:

Mgr. Iveta Vaisová, Gymnázium Jana Palacha Mělník

PhDr. Markéta Čemusová, Gymnázium Jana Palacha Mělník

Komisaři:

Mgr. Petr Palička, OA Sova Neratovice

8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2013)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium, gymnázium-všeobecné	398	13*	3**

do statistiky nejsou zahrnuti 4 žáci studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

* za neomluvené hodiny, opakování kázeňských přestupků, zneužití školního počítače

** za opakované pozdní absence, neomluvené hodiny

Podmínečné vyloučení –5 žáků: 4 žáci – za opakované a časté porušování školního řádu, předchozí výchovná opatření nebyla účinná = velká neomluvená absence. 1 žák za přítomnost na hodině pod vlivem zakázaných látek

(Vše dle platného Školního řádu GFP Neratovice)

9. ABSOLVENTI A JEJICH UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

<i>POČET ABSOLVENTŮ CELKEM</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKU NA VŠ</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKU NA VOŠ</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKY NA JINÝ TYP ŠKOLY</i>	<i>NEPODALI PŘIHLÁŠKU NA ŽÁDNOU ŠKOLU</i>
42	35	2	1	4

II. Počet přijatých k dalšímu studiu, zaměstnání

<i>TŘÍDY</i>	<i>POČET MATURUJÍCÍCH</i>	<i>HLÁSÍCÍ SE NA VŠ</i>	<i>PŘIJATÍ NA VŠ</i>	<i>% PŘIJATÝCH NA VŠ Z POČTU HLÁSÍCÍCH SE</i>	<i>HLÁSÍCÍ SE POUZE NA VOŠ</i>	<i>PŘIJATÍ NA VOŠ</i>	<i>KONZER VAT OŘ</i>	<i>NEPODA LI PŘIHLÁŠ KU NA ŽÁDNOU ŠKOLU</i>	<i>ZAMĚSTN ÁNÍ</i>	<i>NEZAM ĚSTNAN Í</i>
8A	20	18	15	83	2	2	1	0	1	1
8B	22	17*	16	94	2	2	0	2	3	0
celkem	42	35	31	88,5	2	2	1	2	4	1

*jeden student nedal po opakovaných výzvách zpětnou vazbu

III. Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2013/2014

Vysoké školy:

- UK Praha – filosofická fakulta – čeština v komunikaci neslyšících
- UK Praha – právnická fakulta
- UK Praha – fakulta sociálních věd; obor Sociologie a sociální politika
- UK Praha — fakulta humanitních studií (3 studenti)
- UK Praha — pedagogická fakulta –CH - Bio
- UK Praha — pedagogická fakulta – učitelství pro první stupeň (2 studenti)
- UK Praha – pedagogická fakulta; obor speciální pedagogika
- UK Praha — FTVS – obor Tělesná výchova a sport
- ČVUT Praha – fakulta dopravní, obor technika a technologie v dopravě a spojích (2 studenti)
- ČVUT Praha – fakulta elektrotechnická
- ČVUT Praha – fakulta jaderné fyziky
- VŠCHT Praha – fakulta chemické technologie – obor Chemie materiálů pro automobilový průmysl
- VŠCHT Praha – fakulta potravinářské a biochemické technologie
- VŠCHT Praha – FTOP; obor Chemie a materiály ve forenzní analýze
- ČZU Praha – Fakulta tropického zemědělství; (2 studenti)
- ČZU Praha – fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů; obor Výživa a potraviny
- ČZU Praha – fakulta životního prostředí, obor krajinářství (2 studenti)
- ČZU Praha – fakulta lesnictví a dřevařství
- Policejní akademie Praha – Fakulta bezpečnostně právní;
- Masarykova univerzita Brno – Fakulta obrany; obor Obrana republiky
- Unicorn College Praha - ICT
- VŠ finanční a správní Praha
- UJEP Praha – historie a politologie

- Soukromá vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA; obor Sportovní a kondiční specialista (2 studenti)
- Ekonomická fakulta Plzeň, obor Systémy projektového řízení

VOŠ

- Vyšší odborná škola ekonomická Mladá Boleslav – obor Ekonomika a podnikání
- Vyšší odborná škola grafická Praha; obor Vydavatelská práce
- Soukromá VOŠ tělesné výchovy a sportu PALESTRA;
- VOŠ cestovní ruch Praha

Konzervatoře

- Státní konzervatoř Plzeň, obor Hudba – zobcová flétna

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných
79-41-K/81	42	1
Celkem	42	1

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013) + latina

JAZYK	POČET ŽÁKŮ /STUDENTŮ	POČET SKUPIN	POČTY ŽÁKŮ/STUDENTŮ VE SKUPINĚ		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ	429	29	14	18	16
NJ	133	8	7	21	14
FJ	81	6	7	19	13
ŠJ	85	7	11	20	15,5
LAT	280	19	11	25	20

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

JAZYK	POČET UČITELŮ CELKEM	KVALIFIKACE VYUČUJÍCÍCH			RODILÍ MLUVČÍ
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	5	4	1	0	0
německý	2	1	1*	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
španělský	1	1	0	0	0
latinský	1	1	1	0	0

* 1 vyučující středoškolské vzdělání – 29 let praxe

- K výuce jazyků slouží 6 jazykových pracoven (3 pro anglický jazyk, pracovna francouzštiny a latiny, pracovna němčiny, pracovna španělštiny).
- Ve školním roce 2013-14 se všichni vyučující cizích jazyků zaměřili na komunikativní a poslechové schopnosti studentů, které jsou hlavními dovednostmi prověřovanými v nové koncepci maturity.
- Anglický jazyk se stal povinným cizím jazykem pro primy až septimy, pouze v oktávách souběžně s angličtinou dobíhala výuka němčiny ve 2 skupinách (jako první cizí jazyk).
- Ve školním roce se naše škola zapojila do dvouletého projektu v rámci Comenia – Význam evropských hodnot v proměnách je název uměleckého dokumentu, který je výstupem práce studentů naší školy pod vedením Mgr. Uhrinčatové a Smolkové. V listopadu 2013 byla skupina vybraných studentů a učitelů v Norsku (6+2), v dubnu 2014 ve Španělsku (6+4).
- I letos jsme nabídli studentům možnosti poznávání cizích zemí a zdokonalování komunikace v jazycích prostřednictvím pobytových poznávacích zájezdů: do Švýcarska (42 studentů+3) v září 2013 pod vedením Mgr. Uhrinčatové a do jižní Anglie (41 studentů+3) v červnu 2014 pod vedením Mgr. Lebedové.

- V říjnu 2013 hostila holandská partnerská škola naše studenty v Bolswardu, Uskutečnil 17. výměnný pobyt, Celá akce proběhla ve 2 etapách, a to od 10.10.2013 do 17.10.2013 v Nizozemsku a od 10.4. do 17.4. 2014 v České republice. Na obou stranách se jí účastnilo po 23 studentech. V obou etapách studenti navštívili hodiny školní výuky, zajímavosti regionů a místa celostátního významu. Individuální výměna se v tomto školním roce nekonala.
- Pro prohloubení jazykových znalostí slouží v septimách a oktávách jazykové semináře: letos byly otevřeny tyto semináře – seminář anglických reálií pro oktávu, seminář německých reálií pro oktávu, seminář španělských reálií společný pro septimu a oktávu

12. INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÁ GRAMOTNOST VE ŠKOLE

zdroje financování informačních technologií:

1. vlastní rozpočet školy
2. projekt Středočeského kraje – Modernizace škol
3. OPVK peníze středním školám
4. Projekt Comenius
5. Dary

I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna **pracovna IVT** – vybavenost: 18 počítačů (všechny mladší 5 let)

1 dataprojektor

pracovna přírodních věd

1 interaktivní tabule

1 vizualizér

1 PC

1 dataprojektor

pracovna chemie:

1 interaktivní tabule

1 dataprojektor

1 PC

pracovna humanitních věd

1 interaktivní tabule

1 data projektor

1 PC

1 vizualizér

1 DVD/video přehrávač

pracovna anglického jazyka	1 data projektor 1 notebook
pracovna německého jazyka	1 dataprojektor 1 notebook
pracovna španělského jazyka	1 dataprojektor 1 notebook
pracovna francouzského jazyka a latiny	1 notebook 1 dataprojektor
malá jazyková pracovna	1 notebook
velká jazyková pracovna	1 notebook 1 dataprojektor
Laboratoř fyziky a biologie	1 počítač
Hala	1 počítač
pracovna hudební výchovy	1 notebook 1 dataprojektor
Kmenové učebny	1 interaktivní tabule 16 PC/netbook 12 dataprojektor

sborovna, ředitelna, kancelář zástupců:

celkem 12 počítačových stanic

Z toho:

sborovna: 7 PC + 2 notebooky

ředitelna: 1 počítač

kancelář zástupců: 2 počítače

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:

úroveň Z - 100%

úroveň P - 8 vyučujících

- Vybavení IT technikou se ve školním roce 2013/2014 zkvalitnilo díky zapojení školy do programu OPVK Peníze středním školám a programu Comenius.
- Tvorbu digitálních učebních materiálů (DUMů) realizovalo 24 vyučujících (tj. 2/3 pedagogického sboru), tím se zvýšilo zapojení IT techniky a počítačových programů do vyučování.
- Díky lepšímu technickému vybavení začala škola ověřovat ve 2. pololetí elektronickou třídnici.
- Škola je celoplošně zasítovaná.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
49/46	13,1/12,9	33,1/33	33/1	33	13,13

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

POČET PEDAG. PRACOVNÍKŮ	DO 30 LET	31 – 40 LET	41 – 50 LET	51 – 60 LET	NAD 60 LET	Z TOHO DŮCHODC I	PRŮMĚR NÝ VĚK
Celkem	3	7	15	7	1	0	45
z toho žen	3	4	11	7	0	0	44,4

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
33	0	0	1*	0

*jeden vyučující má praxi 28 let

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	11	12	5

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích: 0

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 6. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	95	81
Biologie	28	28
Český jazyk a literatura	66	66
Český jazyk volitelný	1	1
Dějiny 20. století	2	2
Dějepis	28	28
Dramatická výchova	11	11
Francouzský jazyk	19	19
Fyzika	26	26

Hudební výchova	9	9
Chemie	22	22
Informatika a výpočetní technika	25	16
Latina	20	20
Matematika	58	58
Německý jazyk	32	16
Občanská výchova	10	10
Praktická cvičení	16	16
Plavání	12	12
Sborový zpěv	2	2
Seminář anglických reálií	4	4
Seminář biologie	2	2
Seminář českého jazyka	2	2
Seminář dějepisu	2	2
Seminář českých dějin 20. století	2	2
Seminář ekologie	2	2
Seminář fyziky	2	2

Seminář chemie	2	2
Seminář latiny	2	2
Seminář informatiky - programování	2	2
Seminář literatury	6	6
Seminář matematiky	4	4
Seminář německé historie	2	2
Seminář pedagogiky a psychologie	4	4
Seminář španělských reálií	2	2
Seminář zeměpisu	2	2
Seminář základů společenských věd	2	2
Výběrový seminář matematiky	3	3
Španělský jazyk	20	20
Tělesná výchova	48	48
Výtvarná výchova	16	16
Zeměpis	28	28
Základy společenských věd	16	16
Celkem	656	618

Personální změny ve školním roce:

a) počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho b) počet absolventů PedF a c) jejich odbornost

A)	B)	C)
1	1	TV-Bio

*zástup za mateřskou

a) počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na b) jinou školu a c) mimo školství, včetně uvedení důvodů

A)	B)	C)	D)
0	0	0	0

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- 1 vyučující – specializační studium pro koordinátora environmentální výchovy
- 3 vyučující – studium ke státní maturitě zadavatelé
- 4 vyučující – doplňující e-learningové studium ke státní maturitě – hodnotitelé pro studenty s PUP

školení, samostudium

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – 10
- b) vícedenní akce – 2 vyučující – Kariérní poradenství pro výchovné poradce
- c) e-learningové studium

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře,

- c) samostudium

- Projekt 5P PřF UK – 2 vyučující

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 10 000Kč

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Zájmová činnost organizovaná za pomoci školy (kroužky):

1.

Florbal

Náplň: základy florbalu, údery, přihrávky, taktika atd.

2.

Divadelní kroužek Přestupní stanice

3.

Taneční kroužek

Náplň: Mix více tanečních stylů.

4.

Tenis

Náplň: Cílem je naučit studenta základní herní činnosti jednotlivce : forhend, bekhend, servis, voleje, smeč, naučit základní pravidla hry: počítání, taktiku dvojhry a čtyřhry, pohyb po dvorci a také správné tenisové chování.

5.

Volejbal

Náplň: Kroužek určený pro nižší gymnázium. Zvládnutí techniky odbíjení, podání, smečování, blokování, rozvíjení herních činností jednotlivce.

6.

Španělština

7.

Šikovné ruce

Náplň: Výroba šperků z korálků, prýmkování, základ pletení a háčkování, batikování, malování na textil, práce s papírem, drátkování apod.

Klub mladého diváka

Ve školním roce 2013/14 Klub mladého diváka absolvoval tato představení na různých pražských scénách:

- úterý 24. 9. 2013 - **Divadlo v Dlouhé:** Ladislav Stroupežnický: Naši furianti
- středa 27. 11. 2013 - **Divadlo Na Zábradlí:** Václav Havel: Asanace
- čtvrtek 2. 1. 2014 – **Švandovo divadlo:** Karel Čapek: Krakatit
- čtvrtek 17. 1. 2014 – **Divadlo Na Vinohradech:** Max Frisch: Andorra
- úterý 25. 3. 2014 – **Divadlo Na Fidlovačce:** Adolf Hoffmeister, Radek Balaš, Ondřej Brousek: Nevěsta
- pátek 10. 4. 2014 – **Divadlo ABC:** Vladislav Vančura: Markéta Lazarová

Filmový klub GFP Neratovice

V říjnu 2013 vznikl na gymnáziu pod záštitou filmového projektu Jeden svět na školách a společnosti Člověk v tísni Filmový klub GFP Neratovice.

program filmového klubu:

- 6. 11. 2013 – **Severní Korea, jeden den života;** Piter Fleury/Nizozemsko/48 min
host: Petr Bláha – absolvent koreistiky
- 19. 2. 2014 – **Obchodníci s coolturou;** Barak Goodman/USA/
- 9. 5. 2014 – **Z popelnice do lednice;** Valentin Thurn/Německo/2011/88 min.

Spolupráce s partnery

Významnými partnery gymnázia jsou:

Klub přátel GFP je nejužší partner gymnázia při realizaci mimoškolní činnosti. Jeho členy jsou zejména rodiče současných i bývalých studentů. Organizuje společná setkání, spoluorganizuje maturitní ples, Majáles, ÁVES, Klub mladého diváka a dal.

spolek Svatozor, jehož členem je GFP, je spolupořadatelem květnových vzpomínkových akcí.

město Neratovice je spolupartnerem vzpomínkových akcí v květnu a Majáles. Škola spolupracuje na některých sociálních programech města (např. roznášení dárků seniorům)

Základní a mateřské školy v regionu - spolupracují s gymnáziem na semináři pedagogicko-psychologické praktikum.

Domov důchodců kněžny Emy v Neratovicích. Studenti vyšších ročníků pomáhali při organizování tradičních akcí domova důchodců – mezigeneračních hrách, jarmarku a dal. Zároveň navazují se seniory i užší kontakty a stávají se jejich společníky.

společnost Člověk v tísni. S touto společností škola spolupracuje především při organizování besed a různých projektů.

Občanská sdružení Život dětem. Ve školním roce naši studenti opět pomáhali při organizaci „Srdíčkového dne“.

Policie ČR – místní oddělení Neratovice. Škola spolupracuje s policií ČR nejenom při řešení aktuálních problémů, ale i při prevenci sociálně patologický jevů – besedy o drogách a trestní odpovědnosti mladistvých.

Fokus Praha - Sdružení pro péči o duševně nemocné – spolupráce na organizaci 5. ročníku mezinárodního (družstva z Rakouska, Německa a České republiky) futsalového turnaje družstev duševně nemocných

▪ **Prezentace školy na veřejnosti**

- škola pravidelně informuje veřejnost o svých aktivitách na stránkách regionálních periodik – především na stránkách Neratovických listů
- Každoročně je vydávána ročenka gymnázia
- pravidelně jsou aktualizovány informace na webových stránkách školy
- Škola se aktivně zapojila do projektu MF Dnes – Studenti čtou a píší noviny

▪ **Společenské a vzdělávací aktivity GFP.**

Škola naplnila program pravidelných aktivit. Význam některých překračuje rámec školy.

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnily tyto pravidelné akce:

Slavnostní zahájení školního roku je jednou z důležitých tradic gymnázia od jeho založení. Za účasti svých rodičů skládají noví studenti gymnázia slavnostní slib.

Seznamovací pobyt pro primy na začátku školního roku (=Adaptační kurs) (týdenní pobyt pro každou primu) slouží k stmelení dětského kolektivu jednotlivých tříd, k seznámení s třídním učitelem, k osvojení metod výuky v GFP, s tradicemi gymnázia. Pobyt byl zařazen do pravidelných aktivit školy.

AVES = vánoční studentská akademie

Maturitní ples

26. května 2013 – škola, jako každý rok, byla jedním z hlavních pořadatelů vzpomínkových akcí na úmrtí Františka Palackého.

Studentské majáles GFP je příležitost studentů ukázat schopnosti ve spoluorganizování akce, kulturním programu i společenské a veřejné práci. Při přípravě jsou aktivní zejména rodiče z Klubu přátel GFP, garantem je město Neratovice.

„**Aktivní dny**“ - předposlední dva dny školního roku (23. a 24. 6. 2014) se staly součástí pravidelného programu školy. Byly zaměřeny na zájmovou aktivitu studentů bez rozdílu věku a ročníku

(příloha 6 – Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2013/2014).

Slavnostní ukončení školního roku v prostorách Společenského domu Neratovice

▪ **Exkurze v rámci školního vzdělávacího programu**

- Budyšín (SRN) – sekundy, sexta A
- Byšice - Liblice – čistírna odpadních vod – seminář ekologie
- Byšice – Liblice – čistírna odpadních vod – kvarty
- Kutná Hora - sekundy
- Mladá Boleslav – divadelní představení – kvinty, septimy
- Nová Huť u Dobříše – památník K. Čapka – septima A, septima B
- Praha – Divadlo Kalich – sexta B, kvinty
- Praha – zeměpisná exkurze do geoparku, planetárium – primy
- Praha – pedagogické muzeum a knihovna J.A.K. - seminář SPP
- Praha – Olympijský park – kvinta A
- Mladá Boleslav – divadelní představení – sexty
- Praha – septima A
- Praha – fyzikální procházka Prahou – sexty
- Praha – Hrdličkovo muzeum – kvarty

- Praha – Pražský hrad – seminář dějepisu
- Praha - Muzeum policie – primy
- Kutná Hora – tercié
- Liberec – IQ park – sekundy
- Praha – Po stopách básníků – vybraní studenti (prima – oktáva)
- Praha – Národní divadlo, Památník F. Palackého – kvarty
- Neratovice – Rybka – poskytovatel sociálních služeb – seminář SPP oktávy
- Praha – Fyzika všemi smysly - septimy

▪ **Zahraniční vzdělávací a poznávací zájezdy:**

jazyková sekce pravidelně pořádá zájezdy do zahraničí – ob rok se střídají germánské jazyky s jazyky románskými. Letos byly na řadě jazyky románské – španělština a francouzština

Zahraniční exkurze

9. – 14. 9 2013 proběhla exkurze do Německa – Kostnice a Švýcarska, která byla zaměřena na poznávání pamětihodností a reálií. Exkurze se zúčastnilo 41 žáků.

V červnu 2014 se konal poznávací zájezd do Anglie. Zájezd byl zaměřen na poznávání reálií. Zúčastnilo se ho 42 žáků.

Výměna

V říjnu 2013 (11. – 17. 10.) proběhla 20. výměna mezi GFP Neratovice a Marne College Bolsward (Nizozemí), zaměřená na poznávání pamětihodností regionálního a celostátního významu, pod vedením prof. Renky. Exkurze se zúčastnilo 23 studentů z kvint – septim.

Reciproční návštěva holandských studentů na GFP proběhla od 10.4. do 17.4. 2014 v České Republice.

projekt Comenius

Gymnázium Františka Palackého v Neratovicích se již potřetí stalo součástí programu Comenius. Osmnáct vybraných studentů se zapojí do dvouletého projektu „Hodnoty Evropana“. Kromě neratovického gymnázia jsou do projektu zapojeny tyto zahraniční školy: Bryne Vidaregaande Skule (Norsko), Robert-Schumann-Gymnasium Lipsko (Německo), Instituto de Educación Secundaria ALCÁNTARA Alcantarilla – provincie Murcia (Španělsko).

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnily dva výjezdy; 19. – 23. 11 2013 do Norska a 1. – 6. 4 2014 do Španělska.

(příloha 5 – novinové články o projektu Comenius).



(projekt Comenius šestice studentů GFP v Norsku)

▪ **sportovní kursy:**

a) lyžařské výcvikové kursy (dány programem GFP – kromě vlastního lyžování je náplní kursu i plnění branně bezpečnostních prvků)

- **sekundy** – Bedřichov – Bílá Vrána (leden 2014)
- **kvarty** – Harrachov – Studenov (únor 2014)
- **sextý** – Jestřábí Lipno s výjezdem do Rakouska (únor 2014)

b) branně turistické kursy (ověřování budoucí podoby ŠVP – plnění vzdělávací oblasti Člověk a zdraví)

- **tercie** – vodácko – horolezecko – turistický kurs – Malá Skála (červen 2014)

- **kvinta** – branně turistický a vodácký kurs – Vltava (červen 2014)

- **adaptační kurs prim (září. 2013)**

- **Společensko vědní a jazykové obory**
 - **projekt Den poezie** – Veršobraní = tvorba uměleckých textů, tematická exkurze na Vyšehrad
 - **Projekt Studentské volby**
 - **Sběr víček** - charitativní projekt
 - **Organizace filmového festivalu – Jeden svět** – organizaci zajišťovali studenti GFP
 - **projekt MF Dnes – Studenti čtou a píšou noviny**

- **Environmentální výchova**

mimo běžnou výuku byly součástí programu školy následující akce:

 - **tercie environmentální výchova – čistíčka odpadních vod Byšice - Liblice**
 - **2x ve školním roce sběr papíru**

- **SOUTĚŽE:**

Humanitní obory:

- Olympiáda v českém jazyce
- Seifertovy Kralupy – 2. a 3. místo
- Historická soutěž – organizovaná ZŠ 28. října Neratovice primy – tercie – 1. a 2. místa, kvarty 3 – 4. místa
- 2. místo v dějepisné olympiádě – okresní kolo
- první účast v celostátní dějepisné soutěži pořádané Gymnáziem Cheb – bez umístění

Přírodovědné obory:

- olympiády:

- zeměpisná olympiáda – kvinta – účast v krajském kole – dva studenti – (sexta a prima)
- biologická olympiáda – krajské kolo – účast v krajském kole – 4 studenti – (kvinta a septima)
- chemická soutěž – Mladý chemik – účast tří studentů tercií

Matematika

- **Matematická olympiáda** (dobrovolní zájemci z libovolného ročníku)

- okresní kolo – 2 primáni – 2. – 3. místo
- krajské kolo – kategorie MO C. 12. místo

- **Pythagoriáda** (primy, sekundy, tercie)

Okresní kolo:

účast 6 studentů

- **Pikomat**

soutěžilo 8 týmů – do závěrečného kola postoupily 4 týmy – jeden tým se umístil na 2. místě,
soutěž jednotlivců – 1., 2. a 4. místo

Tělesná výchova

- **Lehká atletika – pohár Corny** – 8. místo kraj – chlapci

- **Florbal**

- **regionální školní florbalová liga** – (9 obcí – 16 týmů) – 1 místo
- **celostátní finále Big Shock turnaje (smíšená florbalová družstva)** – 5 – 8. místo z 58 škol
- okres – 1. místo,

- **Středočeský taneční pohár** – okres – 2. místo
- **Aktivní účast na soutěži neratovických škol – Sportovní dny**
- **Pohár rozhlasu** – okres – 3. místo dívky
- **duatlon** – okres – 1., 2. místo – kategorie IV. dívky, 3. místo – kategorie IV. chlapci
 - kraj – 6. místo – kategorie IV. dívky
- **Odznak všestrannosti olympijských vítězů** – družstva okres – 1. místo, kraj družstva – 7. místo
- **Atletický čtyřboj** – okres – dívky – 2. místo

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – 0
- Kvalifikační kurzy – 1 – Specializační studium pro koordinátora environmentální výchovy
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání:

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)
- Informace o odborných pracovnících
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Škola má propracovanou problematiku výchovného poradenství. Funkci **výchovného poradce** vykonává jeden ze **zástupců ředitele** školy, který má pro tuto práci potřebné vzdělání. Velmi úzce spolupracuje s **vyučujícími**, jež zastává funkci **metodičky prevence sociálně-patologických jevů** (své vzdělání metodičky dokončila ve školním roce 2009/2010).

Škola zaměstnává školního psychologa, který mimo jiné učí předmět seminář pedagogiky a psychologie. Pro jeho práci má škola vyhrazenou místnost, která zaručuje diskrétnost při jednání se žáky a rodiči.

Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli poskytuje žákům vyšších ročníků informace o možnostech dalšího studia, organizuje pro ně besedy s bývalými absolventy školy. Ti jim předávají cenné zkušenosti týkající se přijímacích zkoušek, studia a studentském životě na vysokých školách.

• INFORMACE O ODBORNÝCH PRACOVNÍCÍCH

Mgr. Hana Grohmanová - školní psycholožka – magisterský obor speciální pedagogika – psychologie edukativní a školní UK Praha, 14 let praxe

grohmanova@gfp.cz

Mgr. Petr Palička - výchovný poradce, zástupce ředitele GFP

palicka@gfp.cz

Mgr. Dana Nešetřilová - školní metodik prevence

nesetrilova@gfp.cz

Prevence rizik ve vzdělávání:

Škola eviduje studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. První informace získává prostřednictvím osobního dotazníku studenta primy GFP. Konkrétní případy a jejich vývoj sleduje ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami.

Zajistí, aby o ŠVP studenta byli informováni příslušní vyučující, v prvé řadě učitelé ČJL a CJ. S ohledem na individuální potřeby (problémy) studenta seznámí vyučující s vhodnými pedagogickými postupy, formami práce, prověřováním a hodnocením studenta. Nezbytná je užší spolupráce s rodiči. Třídní učitel je povinen vést pedagogický deník, aktualizovat ho a předkládat ke konzultaci výchovnému

poradci. V průběhu studia konzultuje řešení Školní neúspěšnosti se školní psycholožkou a ostatními vyučujícími další postup se zákonnými zástupci během rodičovských schůzek či v konzultačních hodinách.

Nadaní žáci:

Škola se snaží vycházet vstříc mimořádně nadaným studentům. Mimo větších nároků, které jsou na ně kladeny při výuce, mají možnost uplatnit své nadání v nejrůznějších odborných soutěžích a olympiádách, v SOČ. Mohou pracovat v řadě kroužků (aktuální seznam k dispozici na stránkách studentského klubu www.kos-gfp.cz). Studenti mají možnost účastnit se akcí v rámci studentského klubu KOS (zahraníční projekty, aktivity na úrovni studentských klubů...). Škola se zapojila do projektu Sokrates - Comenius.

Jazykově nadaní žáci jsou připravováni vyučujícími cizích jazyků na zkoušky (např. mohou vykonat zkoušku na Goethe-institutu v Praze; Zertifikat Deutsch (úroveň jazyka B1) a Goethe-Zertifikat 132 (úroveň jazyka 32). Několik studentů to v minulých letech zvládlo. Pravidelně probíhá výměnný jazykový pobyt se spřátelenou holandskou školou v Bolswardu.

Umělecky zaměření studenti se podílejí na různých školních akcích (akademie, koncerty, divadelní představení...), účastní se programu Klubu mladého diváka.

Mimořádně sportovně nadaným studentům umožňuje škola účast na soustředěních a závodech, nabízí konzultace, plánované zkoušení, individuální studijní plán.

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním :

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd.

Zásadním předpokladem pro integraci je fakt, že v budově GFP Neratovice je prostřednictvím výtahu a výtahové plošiny zajištěn, až nejedno mezipatro a jídelnu, bezbariérový přístup.

Pro vzdělávání žáků individuálně integrovaných je možné, v případě potřeby, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními vytvářet individuální vzdělávací plány na základě žádosti zákonných zástupců.

Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb, zjišťování míry podpůrných opatření a posuzování možností žáků při jejich vzdělávání spolupracuje škola se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka s pedagogicko-psychologickými poradnami a školním psychologem.

Při realizaci vzdělávacího procesu vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků, uplatňujeme zdravotní hlediska a respektujeme individualitu a potřeby žáka, uplatňujeme při organizaci činnosti princip diferenciaci a individualizaci při stanovování obsahu a metod výuky. Umožňujeme ze závažných zdravotních důvodů uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání spolupracujeme s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby s odborníky z jiných resortů (zejména při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů) podporujeme další

vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na zkvalitnění jejich práce s žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Sociální klima:

Sociální klima školy, přátelské a podnětné prostředí vede žáky k samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách žákovského klubu vede k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu. Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Akce směřující k upevnění soč. klimatu;

- Adaptační kurz prim
- Poznej své město
- Setkávání absolventů

Žáci z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí:

Z hlediska demografického a sociálně-kulturního je Neratovicko, spádová oblast GFP, tradičně regionem s výraznou romskou a vietnamskou minoritou. Vzhledem k překotnému průmyslovému růstu oblasti a následnému nárazovému zvýšení počtu obyvatel v druhé polovině 20. století také místem s nadprůměrným výskytem problému v sociální oblasti.

Na GFP studuje momentálně 7 žáků vietnamské národnosti, jedná se o žáky s velkými studijními ambicemi, v chování i učení bezproblémové, kteří nemají s adaptací ve třídě větší problémy než ostatní. Škola si od primy - počínaje vstupním dotazníkem, adaptačním kurzem, následně pak průběžnou prací třídního učitele, metodika školní prevence, výchovného poradce a školního psychologa udržuje přehled o začlenění žáků z minorit do kolektivu stejným způsobem, jako tomu je u všech ostatních žáků gymnázia. Respektujeme kulturní a jazykovou odlišnost, vedeme žáky k vzájemné toleranci, včas, odborně a nezaujatě dokážeme rozeznat a řešit náznak nesnášenlivosti či šikany.

Škola úzce spolupracuje s rodiči a každý problém individuálně řeší tým ve složení (třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence, školní psycholog).

Problémy žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí, které je nejčastěji způsobeno dysfunkčním rodinným působením, se snažíme citlivě řešit ve spolupráci se základními školami (odkud k nám studenti přicházejí), s PPP a v neposlední řadě s Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím města Neratovice. Řada žáků GFP je zapojena do sociálních projektů v rámci města Neratovice.

Profesní orientace:

Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům žáků, v septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý žák dát konkrétní směr své další profesní orientaci. Pro sextány a septimány organizuje škola besedy s bývalými absolventy školy o přijímacím řízení na vysoké školy. Sextáni procházejí testy profesní orientace, absolvovali besedu s pracovníci Poradenského střediska pro volbu povolání.

Profil absolventa

Profil absolventa GFP Neratovice logicky vychází ze zaměření školy a jejího klimatu. GFP vzdělává své žáky tak, aby byli schopni aktivně se zúčastnit společenského a kulturního dění ve svém regionu a stali se plnoprávními členy moderní demokratické společnosti. Prioritou zůstává příprava ke studiu na VŠ. Žáci jsou po absolvování Čtvrtého ročníku nižšího gymnázia vybaveni znalostmi, které převyšují požadavky RVP ZV. Po dokončení osmiletého cyklu disponují žáci znalostmi, které přesahují požadavky RVP GV v oblastech, které si v septimě a oktávě zvolili formou volitelných seminářů, a jsou připraveni ke studiu na VŠ podle svého výběru. Široký výběr seminářů umožňuje žákům přípravu na jakýkoliv typ VŠ.

- Absolvent GFP Neratovice opouští školu se širokým vědomostním základem, odpovědný nejen za své vzdělávání, ale i chování a vystupování. Je schopen se domluvit v cizích jazycích, využívat soudobé informační technologie, pracovat v kolektivu. Lidsky i odborně připravený absolvent obstojí v dalším vzdělávání, jak vysokoškolském, tak celoživotním, či v zaměstnání.

Rizika, která vnímáme na naší škole

1. Vysoké procento studentů z rozvedených rodin

Téměř 50% studentů pochází z rozvádějících se či rozvedených rodin. Jelikož rodinná situace přímo ovlivňuje výsledky ve studiu, je naší prioritou mít přehled o rodinném zázemí žáka, být připraveni poskytnout studentům stabilní zázemí ve škole s podporou pedagogů. Školní poradenské pracoviště zde hraje klíčovou roli ve smyslu místa, kam mohou studenti přijít se svými problémy, a tak najít blízkou pomoc u člověka, kterého dobře znají. Máme zkušenost, že i rodiče možnost těchto konzultací velmi vítají a využívají.

Do budoucna je otevřená možnost podpůrné terapeutické skupiny určené žákům s výše zmíněnými problémy.

2. Potřeba dobré spolupráce s rodiči

Vnímáme poptávku rodičů po možnosti konzultací s člověkem, který jejich dítě zná v jeho školním prostředí. Rodičovská podpora ve studiu je velmi důležitá. Nabízíme rodičům možnost konzultací dle potřeby.

3. Vztahy v třídních kolektivech

Ani naši škole se nevyhýbají negativní jevy v třídních kolektivech. Při vysoké výukové zátěži profesorů nezbývá mnoho času na jejich řešení, a zde je jedno z hlavních působišť školního psychologa, který se ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem kolektivu může věnovat - od sociometrického šetření, přes společné setkání s diskusemi a především zážitkovými hrami, až po vzdálenější dohled a pomoc např. formou individuálních konzultací se studenty, příp. formou behaviorálního nácviku chování v obtížných sociálních situacích.

4.Druhá šance

Naše škola přijímá do svých řad i studenty, kteří odešli z jiných škol, a to někdy z ne zcela přijatelných důvodů. Myslíme si, že i tito studenti mají dostat druhou šanci. Aby však uspěli, je potřeba podpory ze strany školy a školního psychologa jako toho, kdo studenta v obtížném období provází.

5.Studenti z jiného sociokulturního prostředí

Na škole je 10 studentů vietnamské národnosti. Jejich studijní výsledky i začlenění do kolektivu je zatím bezproblémové, přesto jsme si vědomi toho, že i zde by potenciálně potíže mohly nastat.

6.Studenti se specifickými poruchami učení a chování

Všeobecná představa bezproblémových studentů na gymnáziích přináší potíže do vztahů studentům s těmito specifickými poruchami. Školní psycholog zde dohlíží na plnění dohod z IVP, poskytuje odborné konzultace pedagogům, rodičům a v neposlední řadě i samotným studentům. Hledá vhodné cesty ke změnám v chování a nácviku vhodných vzorců chování u studentů s SPCH. Je mediátorem mezi studentem a jeho třídním kolektivem, mezi studentem a profesory. Cílem je najít společnou cestu studiem, která by oběma stranám přinášela co největší zisky.

Nabídka školního psychologa

- individuální konzultace pro studenty, pedagogy, rodiče
- sociometrické šetření ve všech třídách gymnázia (1/školní rok)
- pravidelná setkání se třídami na hodinách psychoher
- podpora studentů v krizových životních situacích (ohrožení školní úspěšností, obtížná rodinná situace, apod.)
- účast na adaptačním kursu prim
- intenzivní práce s primány a sekundány za účelem dobré adaptace na školu, pomoci při utváření kolektivu, úzká spolupráce s třídními profesory
- naučit se učit - techniky učení pro primány
- výběrový seminář osobnostního rozvoje pro septimány a oktavány

- profesní skupina pro pedagogy - Balintovské řešení problematických situací či třídních kolektivů

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Škola úzce spolupracuje s PPP SK Mělník zejména formou konzultací v případě nenadálých situací. Výchovný poradce se pravidelně účastní setkání výchovných poradců pořádaných PPP SK.

V případě školní neúspěšnosti žáků či v případě mimořádného nadání doporučujeme zákonným zástupcům odborné vyšetření v PPP, která následně doporučuje úpravu vzdělávání žáků dle jejich potřeb.

Výchovný poradce a školní psycholožka absolvovali ve školním roce 2013/2014 kurz Dovednosti kariérového poradce, pořádaného Centrem dohody Praha. Získané znalosti předali svým kolegům v rámci dvou seminářů určených pro pedagogy školy na téma Řešení konfliktů a Prevence vyhoření.

18. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

I.

20. 5. 2014 proběhla kontrola České školní inspekce: **Předmět kontroly** – Kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonání podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, **zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky**, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. a), b) a c), kontrola vybraných ustanovení § 80a školského zákona a případně dalších prováděcích předpisů v Gymnáziu Františka Palackého, Masarykova 450, 277 11 Neratovice

Kontrolní zjištění – V žádném z pěti kontrolovaných bodů **nebylo zjištěno porušení** uvedených ustanovení právních předpisů.

II.

13. 5. 2014 proběhla kontrola Oblastního inspektoriátu práce pro Středočeský kraj: **Předmět kontroly** – dodržování povinností vymezených v § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů dle ustanovení § 126 odst. 2 zákona o zaměstnanosti, se zaměřením zejména na

- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce
- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení
- povinnosti na úseku agenturního zaměstnávání
- povinnosti na úseku dovolené
- povinnosti na úseku náhrad
- povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců
- povinnosti na úseku pracovní doby
- povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr
- povinnosti na úseku zvláštních pracovních podmínek některých zaměstnanců
- informační a evidenční povinnosti při zaměstnávání zaměstnanců ze zahraničí

Kontrolní zjištění:

1. Při kontrole bylo zjištěno, že zaměstnavatel nezajistil provádění periodických revizí elektrických prodlužovacích přívodů, el. ručního náradí a el. spotřebičů používaných na svých pracovištích. Poslední revize byly provedeny 1. 11. 2012.
2. Při kontrole bylo zjištěno, že zaměstnavatel nezajistil u všech regálů ve skladu potravin a skladu čisticích prostředků, jejich trvalé označení štítky s uvedením největší nosnosti buňky a nejvyššího počtu buněk ve sloupci.

Termín odstranění nedostatků: do 30. 5. 2014

Oba nedostatky byly k 30. 5. 2014 odstraněny.

III.

7. 2. 20014 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice: **Předmět kontroly** - Plnění povinností stanovených v zákoně 258 v § 7 odst. 1,2 vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb., § 4 odst. 2, § 4a odst. 1, § 16 odst. 1, § 20 písm. c), § 22 a přílohy č. 1 odst. 1, 7, 8

Kontrolní zjištění:

Výuka žáků je zajištěna v kmenových a odborných učebnách. Celkem je pro žáky k dispozici 18 kmenových a 13 odborných učeben. Plošné parametry kmenových učeben jsou v rozmezí cca 54 m² - 70 m², plošné parametry odborných učeben jsou v rozmezí cca 32 m² - 46 m². V kmenových učebnách je umístěno max. 31 žáků, v odborných učebnách 18- 20 žáků. Plošné parametry na žáka v kmenových i odborných učebnách, jsou zajištěny.

Hygienická zařízení jsou k dispozici na jednotlivých podlažích, jak pro dívky, tak pro chlapce. K dispozici je celkem pro dívky: 10x WC a 10x umyvadlo, 1 hygienická kabina vybavená: 1x WC, 1x bidetovou mísou, 1x umyvadlem a 1x sprchový koutem. Hygienické zařízení pro chlapce je vybaveno: 6x WC, 10x umyvadlem a 12x pisoárem. S ohledem na počet zapsaných žáků nejsou splněny požadavky dle ustanovení § 7 odst. 1 zákona 258 ve spojení s ustanovením § 4a odst. 1 ve spojení s přílohou Č. 1 odst. 1 vyhlášky 410, neboť v provozu není k dispozici dostatečný počet hygienických kabin pro dívky. V době státního zdravotního dozoru bylo zjištěno, že na hygienických zařízeních bylo v době kontroly k dispozici mýdlo v dávkovači, pouze na některých toaletách (zhruba na polovině) byl k dispozici toaletní papír; na žádném zařízení nebyly zajištěny podmínky pro osoušení rukou žáků. U žádného umyvadla (vyjma hygienické kabiny) nebyla zajištěna u umyvadel teplá voda. Jedná se o hrubé porušení povinnosti stanovené v § 7 odst. 1 zákona 258 ve spojení s § 4a odst. 1 ve spojení s přílohou Č. 1 odst. 8 vyhlášky 410. V objektu školy doposud nebyly řešeny vhodné prostory pro zřízení centrálních šaten. Jedná se o porušení ustanovení § 7 odst. 1 zákona 258 ve spojení s ustanovením § 4a odst. 1 vyhlášky 410. Obuv žáci odkládají do skříněk v prostorách komunikační chodby, oděvy jsou odkládány na věšáky v učebnách. Na každém podlaží je k dispozici úklidová komora s přívodem studené pitné a teplé vody, zajištěno je také odvětrání tohoto prostoru. V době kontroly byla shledána čistota provozu na dobré úrovni.

V 1. NP je mimo učeben také aula využívaná pro sportovní aktivity - stolní tenis apod. V prostoru je pružná parketová podlaha, s ohledem na využití prostoru, jsou na jedné stěně zrcadla. Do auly je zajištěn samostatný přístup z komunikační chodby a také z prostoru šatny, vybudované v přímé návaznosti na aulu. Na podlaží je také zázemí pro školního psychologa. V učebnách je na podlaze PVC. Okenní otvory jsou opatřeny závěsy nebo žaluziemi, které umožňují zastínění výukových prostorů před oslněním. Pro žáky je k dispozici nábytek odpovídající výšce žáků, k dispozici jsou různé velikostní typy. V učebnách jsou zpravidla k dispozici umyvadla s přívodem studené vody; odborné učebny jsou zpravidla vybaveny dřezy u pracovních stolů; v učebně výtvarné výchovy je k dispozici umyvadlo s přívodem studené pitné vody a dále umyvadlo s přívodem studené pitné a teplé vody. V některých učebnách byl shledán znečištěný povrch stěn, a to otiskem stop po obuvi, v okolí odpadkového koše zbytky potravin. Dle sdělení osoby přítomné při kontrole probíhá malování v objektu školy každý rok ve vybraných učebnách a dalších prostorách. O provedeném malování není k dispozici žádný doklad. Vytápění objektu je zajištěno prostřednictvím centrální kotelny. Objekt je napojen na veřejný vodovodní řad, odpadní vody jsou napojeny na kanalizaci. K předloženému provoznímu řádu byly vzneseny

drobné připomínky.

Odpověď na protokol

1) Nedostatečný počet hygienických kabin pro dívky:

Opatření: místnost 21 v budově gymnázia (tři umyvadla s teplou vodou, tři sprchy, 1 WC), která je doposud využívána po skončení vyučování pouze nájemci estetického studia gymnázia, jsme dali k dispozici žákyním gymnázia. Místnost je zamčená a klíč bude na požádání k dispozici v sekretariátu gymnázia. Provozním řádem budou ošetřeny následující skutečnosti. Bude definován účel místnosti, místnost bude řádně označena, rozvrhem budou určeny hodiny tak, aby se nesetkaly žákyně gymnázia s nájemci estetického studia. Bude rozšířen denní úklid místnosti – zatím jednou denně - na dvakrát denně, aby byla zajištěna hygiena. (viz pracovní náplň uklízeček)

Místnost 21 od 7.00 – 16.05 sloužit jako hygienická kabina pro žákyně gymnázia od 16.05 do 22.00 jako hygienické zařízení pro nájemce estetického studia.

Termín realizace: okamžitě

2) Toaletní papír na polovině toalet:

Toaletní papír doplňujeme denně, vždy před začátkem vyučování. Přijali jsme ještě toto opatření. Uklízečky budou toalety kontrolovat o v 11. hod. a toaletní papír budou doplňovat.

3) Podmínky pro osoušení rukou:

Přijali jsme následující opatření: Do konce dubna 2014 budou všechna WC vybavena zásobníky na papírové ručníky, které budeme pravidelně podle potřeby doplňovat. Naplněnost zásobníků bude denně kontrolována uklízečkami. (viz pracovní náplň uklízeček)

4) Znečištěný povrch stěn

Malování provádíme v souladu s § 22 odstavec g) vyhlášky 410/2005. Správce budov bude mít povinnost provádět o každém malování kontrolovatelný záznam; tato skutečnost bude ošetřena v doplnění provozního řádu.

5) Centrální šatny

Centrální šatny po předcházející škole (ZŠ) byly zrušeny ještě před přijetím vyhlášky č. 137/1998 Sb., zákona 258/2000 sb. a vyhlášky 410/2005 Sb. Místo nich byly vybudovány dvě kmenové třídy. V současné době škola nemá prostory pro realizaci výstavby nových centrálních šaten.

Prostory chodeb, na kterých jsou umístěny skříňky na boty jsou vytírány dvakrát denně: 1) ráno po příchodu studentů a 2) odpoledne po skončení vyučování. Skříňky jsou umístěny jednak ve větratelných prostorech, jednak tak, aby byla dodržena normativní šířka chodeb.

6) Teplá voda na WC

Nechali jsme si vypracovat odbornou studii, na jejímž základě chceme zavedení teplé vody na WC rozdělit na dvě etapy:

- 1) Do konce června 2014 budeme realizovat 1. etapu, kterou zvládneme vlastními prostředky. Teplou vodu zavedeme vždy na jedno umyvadlo v osmi toaletách (4 chlapecké, 4 dívčí).

- 2) Do konce roku 2015 bychom chtěli dokončit druhou etapu, kdy teplou vodu zavedeme na všechna umyvadla na toaletách. Finanční prostředky nutné k realizaci 2. etapy nejsme schopni pokrýt z provozních peněz gymnázia určených na letošní školní rok školní rok. Proto v březnu 2014 budeme jednat se zřizovatelem o možnostech financování této akce. O výsledku jednání budeme informovat Krajskou hygienickou stanici – územní pracoviště Mělník.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Zprávy o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu

Zprávy o činnosti Školské rady při Gymnáziu Františka Palackého

Ve školním roce 2013/2014 se školská rada sešla dvakrát:

úvodní schůzka:

Školská rada se sešla v kompletním složení:

Mgr. Jana Vachová – za zřizovatele –

PhDr. Miroslav Pavlík - za zřizovatele

Mgr. Věra Vrbíková (Vojtíšková) - za pedagogické pracovníky

Mgr. Jolana Uhrinčat'ová – za pedagogické pracovníky

RNDr. Jaroslav Tesař – za zákonné zástupce - předseda

řešila především tyto problémy:

- Maturitu 2013
- Výroční zprávu GFP za rok 2012/2013
- Hospodářskou zprávu za rok 2013

Na vlastní žádost se vzdala členství v radě paní Mgr. Hana Vojtová. Dne 12. srpna 2013 byla členkou Školské rady při GFP jmenována Středočeským krajem paní Mgr. Jana Vachová.

Zpráva o činnosti Klubu přátel GFP za rok 2013/2014

Klub přátel GFP i nadále patří mezi klíčové partnery gymnázia, především při realizaci mimoškolní činnosti.

Schůzky Klubu přátel GFP se tak jako v minulých letech konaly vždy minimálně každé první úterý v měsíci v budově školy, v případě akcí i častěji. Schůzky byly veřejné, přístupné všem zájemcům. Mezi pravidelné účastníky patří současní i minulí studenti, rodiče a profesori GFP.

Hlavní události roku 2013/14:

Leden- Maturitní ples

Květen - Majáles - školní slavnost u příležitosti ukončených maturit

Září - Adaptační kurz

Prosinec - volejbalový turnaj, Aves — studentská slavnost

Mimo tyto události se Klub přátel GFP podílel na zajištění školních akcí (lyžařské výcviky, škola v přírodě, školní dílny,...) jak materiálně, tak i organizačně.

Další akce (divadelní zájezdy, sportovní a pěvecké soutěže studentů,..) byly podpořeny finančně.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V TIS. KČ		ZA ROK 2013 (K 31. 12.)		ZA 1. POL. ROKU 2014 (K 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23 991	811	12 107	363
2.	Výnosy celkem	23 935	811	11 953	458
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	20 853	-	10 158	-
	ostatní výnosy	3 082	811	1 795	1 795
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-56	0	-154	95

II. Přijaté příspěvky a dotacePŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE V TIS. KČ			ZA ROK 2013 (K 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		18 444
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18 317
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 317
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		
	z toho	33 031	527
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 009
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 906
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		163
	z toho	003 mezinárodní spolupráce	30
		012 opravy	73
		040 – vrácené příjmy z pronájmu	60
	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření školy v roce 2013 vykazuje ztrátu 56, 760 Kč. Ztráta vznikla tím, že měsíční náklady na energie byly v zimním období větší než 1/12 provozní dotace. Ceny energií se stále zvyšují, zatímco transfery na provoz se stále snižují. Po odečtení ceny energií a stočného škole v rozpočtu zbylo 247.000,00 Kč na celý rok. Z této částky jsme byli nuceni hradit všechny ostatní výdaje: státní maturity, jejichž náklady několikanásobně převyšují maturity školní, povinné zákonné pojištění, svoz odpadu, revize apod.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

I.

23. 9. 2013 byla provedena kontrola Krajského úřadu Středočeského kraje. **Předmět kontroly:** Plnění přijatých nápravných opatření k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou o hospodaření z roku 2013.

Zjištění: Kontrolou plnění přijatých nápravných opatření nebyly zjištěny nedostatky.

II.

19. 3. 2014 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Mělník. **Předmět kontroly:** Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné).

Kontrolní zjištění: Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky

21. ZÁVĚR

- V průběhu roku 2013/2014 se škola dostala do finanční ztráty, i přesto, že od počátku roku 2012 byla přijata úsporná opatření.
- Průběh školního roku 2013/2014 z hlediska personálního patřil ke klidnějším, jedna pracovnice odešla na mateřskou dovolenou. Podařilo naplnit nejenom hlavní cíle a priority školy - tím je bezesporu splnění učebních plánů a osnov, ale i pravidelné školní a mimoškolní aktivity gymnázia.
- Gymnázium se zapojilo do mezinárodního projektu v rámci Comenia.
- Oproti loňskému roku se zvýšil celkový počet studentů, přijímacího řízení se zúčastnil opět vysoký počet uchazečů – 114.
- Priority tohoto školního roku byly jasně dané – nová maturita, uvedení ŠVP do všech ročníků gymnázia a šetření finančních prostředků.
- Škola byla opět jedním z hlavních pořadatelů vzpomínkových akcí u příležitosti 138. výročí úmrtí Františka Palackého.
- I nadále si udržujeme velmi dobrou úspěšnost na trhu práce viz tabulka:

tab. uplatnění absolventů na trhu práce

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
vývoj počtu nezaměstnanosti nových absolventů	0	0	0	0	0	0	1
uplatnění nových absolventů v dalším studiu (VŠ, VOŠ, jaz. školy) v %	95%	88%	89%	92%	95%	90%	88%

- Podařilo zachovat celkem vysokou úspěšnost přijatých absolventů na vysoké školy. (viz tabulka výše).
- Podařilo se udržet úspěšnou spolupráci se všemi klíčovými partnery gymnázia.

Datum zpracování zprávy:

10. 10. 2014

Datum projednání v školské radě:

15. 10. 2014

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Aleš Jinoch.....

Podpisy členů školské rady:

Mgr. Jana Vachová.....

PhDr. Miroslav Pavlík.....

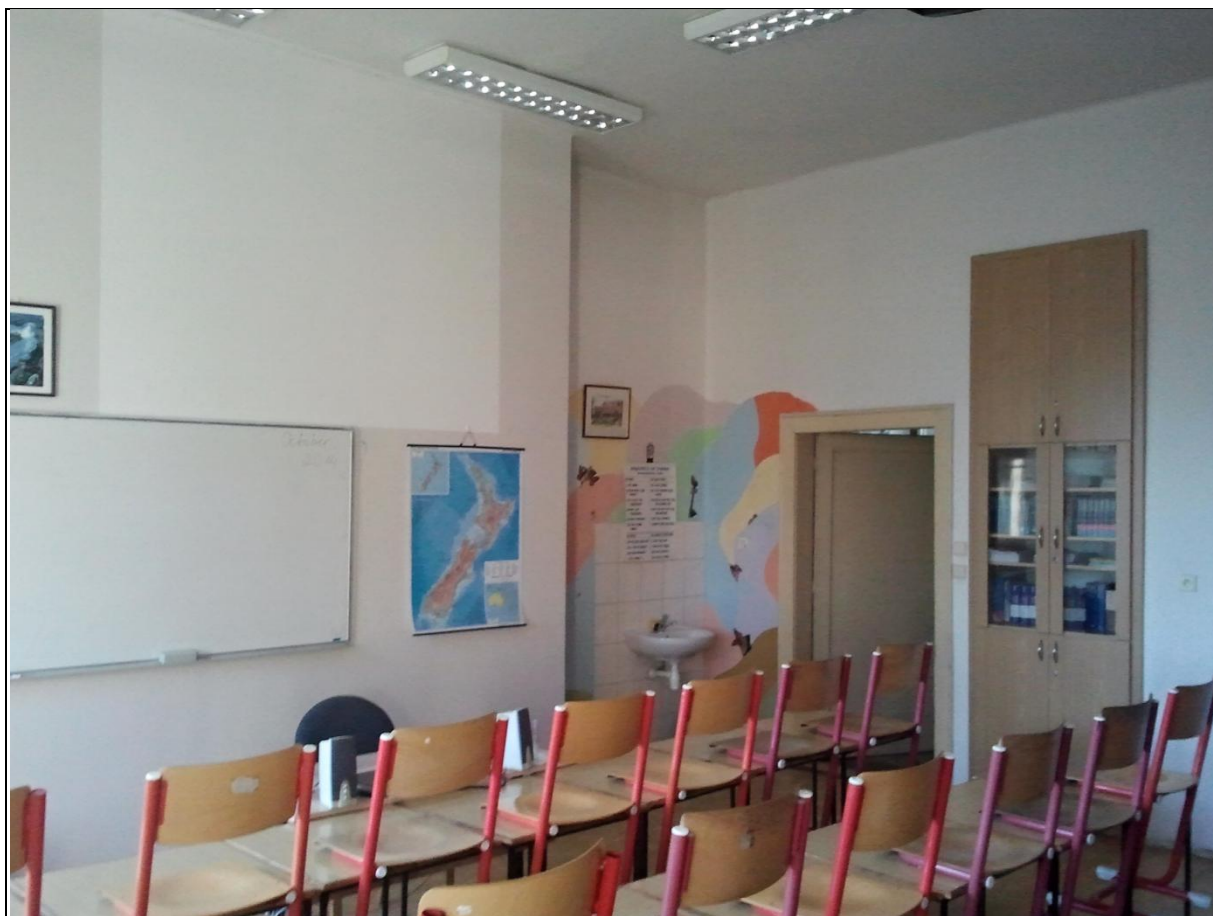
Mgr. Věra Vrbíková (Vojtíšková).....

Mgr. Jolana Uhrinčat'ová.....

RNDr. Jaroslav Tesař.....

příloha 1 – seznam odborných pracoven

1. Sportovní hala
2. Chemická laboratoř
3. Laboratoř přírodních věd
4. Gymnastické studio
5. Pracovna AJ
6. Pracovna dramatické výchovy
7. Pracovna FJ a LAT
8. Pracovna HV
9. Pracovna chemie
10. Pracovna informatiky
11. Pracovna velká jazyková
12. Pracovna malá jazyková
13. Pracovna NJ
14. Pracovna přírodních věd
15. Pracovna španělského jazyka
16. Pracovna společenských věd
17. Pracovna výtvarné výchovy



(Velká jazyková pracovna)

příloha 2 – učební plán GFP

obor: 49-71-K/81

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
ČJL	4	4	4	4	4	3	4	4
1CJ	4	3	3	3	3	3	3	4
2CJ	0	0	3	3	3	3	3	4
LAT	0	1	1	1	1	2	0	0
OV	1	1	1	2	0	0	0	0
ZSV	0	0	0	0	1	2	2	2
DĚJ	2	2	2	2	2	2	2	0
ZEM	2	2	2	2	2	2	2	0
MAT	4	4	4	4	4	3	3	3
FYZ	1	2	2	2	2	2	2	0
BIO	2	2	1	2	2	2	2	0
CHEM	0	2	1	2	2	2	2	0
TV	3	2	3	2	3	3	2	2
EV	3	3	3	2	2	2	0	0

INF	1	0	1	0	2	2	0	0
PC	1	1	1	1	0	0	0	0
vol.př.	0	1	0	0	0	0	6	14
celkem	28	30	32	32	33	33	33	33

příloha 3 – otevřené semináře pro školní rok 2013/2014

septimy:

název semináře:	týdenní hodinová dotace:
seminář německých reálií	2 (spojeno s oktávou)
seminář literatury	2
seminář informatiky – programování	2
seminář pedagogiky a psychologie	3
seminář matematiky	2
seminář chemie	2 (spojeno s oktávou)
seminář českých dějin 20. st.	2
seminář ekologie	2
seminář španělských reálií	2 (spojeno s oktávou)
seminář latiny	2 (spojeno s oktávou)

oktávy:

název semináře:	týdenní hodinová dotace:
seminář anglických reálií	2
seminář německých reálií	2 (spojeno se septimou)
výběrový seminář matematiky	3
seminář českého jazyka	2
seminář literatury	2
seminář zeměpisu	2
seminář biologie	2

seminář pedagogiky a psychologie	2
seminář matematiky	2
seminář dějepisu	2
seminář základů společenských věd	1
seminář informatika – administrativa	2
seminář dějin 20. st.*	1
seminář latiny	2 (spojeno se septimou)
seminář španělských reálií	2 (spojeno se septimou)

*povinně volitelný seminář

příloha 4 – souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách

Ve školním roce 2013/2014 proběhl druhým rokem model nové podoby zápočtových zkoušek jak pro kvarty, tak pro septimy.

Kvarty:

Ve školním roce 2013/2014 využila naše škola databázi testů, které byly k dispozici po projektu celoplošného státního testování žáků kvart (=deváté třídy). Tyto testy jsme využili jako zápočtovou zkoušku pro kvartu ve školním roce 2013/2014.

Žáci absolvovali tři povinné testy: ČJL, Cizí jazyk (=AJ), MAT.

Výsledky:

A) Průměrný výsledek gymnázia v celostátním porovnání

Matematika, Anglický jazyk, Český jazyk

CELKOVÉ HODNOCENÍ testů
0 – 20% - nedostatečný
21 – 40% - dostatečný
41 – 60% - dobrý
61 – 80% - chvalitebný
80 – 100% - výborný

Výsledky jednotlivých žáků

Třída	Matematika	Třída	Angl. jazyk	Třída	Český jazyk
Kvarta A	84,73%	Kvarta A	98,22%	Kvarta A	98,00%
Kvarta A	84,73%	Kvarta A	98,22%	Kvarta A	96,67%
Kvarta A	84,73%	Kvarta A	98,22%	Kvarta A	96,00%
Kvarta B	81,95%	Kvarta A	98,22%	Kvarta B	96,00%
Kvarta B	77,78%	Kvarta A	98,22%	Kvarta B	92,00%
Kvarta A	77,42%	Kvarta B	98,22%	Kvarta A	90,00%
Kvarta B	76,39%	Kvarta B	98,22%	Kvarta A	90,00%
Kvarta B	76,39%	Kvarta A	98,00%	Kvarta B	89,34%
Kvarta B	76,39%	Kvarta A	96,43%	Kvarta B	88,00%
Kvarta B	75,00%	Kvarta A	96,43%	Kvarta A	86,67%
Kvarta A	74,19%	Kvarta A	96,43%	Kvarta B	86,67%
Kvarta B	73,62%	Kvarta B	96,43%	Kvarta B	86,67%
Kvarta B	73,61%	Kvarta A	96,22%	Kvarta A	86,00%
Kvarta A	72,22%	Kvarta B	96,22%	Kvarta B	84,67%
Kvarta A	72,22%	Kvarta A	96,00%	Kvarta B	84,00%
Kvarta A	72,22%	Kvarta A	96,00%	Kvarta B	84,00%
Kvarta B	72,22%	Kvarta B	94,65%	Kvarta B	83,34%
Kvarta B	70,97%	Kvarta B	94,22%	Kvarta A	82,67%
Kvarta A	70,84%	Kvarta B	94,22%	Kvarta A	82,67%
Kvarta A	70,84%	Kvarta A	92,86%	Kvarta A	82,67%
Kvarta A	70,84%	Kvarta B	92,86%	Kvarta A	82,67%
Kvarta B	70,84%	Kvarta B	92,86%	Kvarta A	82,00%
Kvarta B	70,84%	Kvarta B	92,86%	Kvarta A	81,34%
Kvarta B	69,45%	Kvarta B	92,65%	Kvarta B	81,34%
Kvarta B	68,06%	Kvarta B	92,65%	Kvarta A	80,67%
Kvarta B	68,06%	Kvarta B	92,43%	Kvarta B	80,67%
Kvarta A	67,74%	Kvarta B	92,43%	Kvarta A	80,00%
Kvarta A	66,67%	Kvarta B	90,65%	Kvarta B	80,00%
Kvarta A	66,67%	Kvarta B	90,65%	Kvarta A	79,34%
Kvarta A	66,67%	Kvarta B	90,65%	Kvarta B	79,34%
Kvarta A	64,52%	Kvarta A	88,65%	Kvarta A	78,00%
Kvarta A	64,52%	Kvarta A	87,29%	Kvarta A	77,34%
Kvarta A	64,52%	Kvarta B	87,29%	Kvarta B	77,34%
Kvarta B	63,89%	Kvarta B	87,07%	Kvarta B	76,67%
Kvarta B	63,89%	Kvarta A	86,86%	Kvarta A	76,00%

Kvarta A	61,29%	Kvarta A	86,86%	Kvarta A	76,00%
Kvarta B	61,29%	Kvarta A	86,86%	Kvarta B	76,00%
Kvarta B	61,11%	Kvarta B	86,86%	Kvarta B	76,00%
Kvarta A	58,33%	Kvarta A	86,65%	Kvarta A	75,00%
Kvarta B	58,33%	Kvarta A	85,29%	Kvarta B	75,00%
Kvarta A	58,06%	Kvarta A	85,07%	Kvarta B	74,00%
Kvarta A	55,56%	Kvarta B	84,86%	Kvarta B	73,34%
Kvarta A	54,84%	Kvarta B	84,86%	Kvarta B	73,34%
Kvarta B	54,84%	Kvarta B	83,50%	Kvarta B	73,34%
Kvarta A	51,61%	Kvarta B	83,50%	Kvarta A	72,67%
Kvarta B	51,61%	Kvarta A	83,29%	Kvarta A	72,50%
Kvarta B	51,61%	Kvarta B	83,07%	Kvarta A	70,67%
Kvarta A	48,61%	Kvarta A	81,29%	Kvarta B	70,67%
Kvarta A	48,39%	Kvarta A	79,50%	Kvarta A	70,00%
Kvarta A	48,39%	Kvarta A	79,29%	Kvarta B	70,00%
Kvarta B	48,39%	Kvarta A	75,56%	Kvarta B	70,00%
Kvarta A	45,16%	Kvarta A	75,50%	Kvarta A	69,34%
Kvarta A	45,16%	Kvarta B	73,72%	Kvarta A	68,00%
Kvarta B	45,16%	Kvarta B	68,89%	Kvarta A	67,50%
Kvarta B	41,94%	Kvarta B	68,15%	Kvarta A	67,50%
Kvarta B	35,48%	Kvarta A	67,00%	Kvarta B	67,50%
Kvarta A	32,26%	Kvarta A	60,00%	Kvarta B	67,50%
Kvarta B	29,03%	Kvarta B	57,78%	Kvarta B	65,00%
Kvarta B	29,03%	Kvarta B	55,56%	Kvarta A	62,67%
Kvarta B	22,58%	Kvarta A	53,33%	Kvarta B	56,00%

Septimy:

Model zápočtových zkoušek pro septimy jsme přizpůsobili podobě státních maturitních zkoušek. Žáci měli tři zkoušky povinné: český jazyk, literatura, cizí jazyk; a další dvě zkoušky si vybírali z této nabídky: španělský jazyk, francouzský jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, zeměpis, dějepis, informatika a výpočetní technika, základy společenských věd.

jméno	AJ	ČJL	NJ	ŠJ	FJ	M	F	CH	BI	Z	D	IVT	ZSV
7A		77%				43%		62%	X				
7A	94,44%	63%	89%			X		X	X				63%
7A		58%				43%		X	X				58%
7A	75%	74%				X		X	X		53%		60%
7A		67%		52%		X		X	X				63%
7A	75%	63%				X		61%	45%				
7A		53%				X		X	45%		63%		
7A	94,44%	67%				X		X	X		58%		66%
7A	66,66%	44%				X		X	X		36%		46%
7A	58,30%	56%				X		X	44%				53%
7A		51%				X		X	X		45%		54%
7A	83,30%	70%				X		X	X				66%
7A		72%				X		X	46%				68%
7A	66,66%	58%				43%	43%	X	X				
7A		51%				44%	15%	X	X				
7A	80,55%	65%		75%		48%		X	X				
7A	88,80%	81%				X		79%	62%				
7A	88,80%	56%				X		58%	59%				
7A		56%				X		X	59%				54%
7B	80,55%	76%				X		X	49%	X			56%
7B	83,33%	71%				X		X	45%	X			58%
7B	75%	78%				X		X	42%	X			56%
7B	94,44%	73%				X		X	43%	X			52,50%
7B	88,88%	80%				X		37,10%	44%	X			
7B	86,11%	61%				X	43%	54,10%	X	X			
7B	83,33%	61%				X		X	54%	X			
7B		76%		74		X		X	X	X			71%
7B	88,88%	76%	78%			X		X	60%	X			
7B		80%				80%		X	X	X		79	
7B	69,34%	45%		64		X		X	X	X			
7B	88,88%	66%				X		X	X	73			59%
7B	97,22%	73%	64%			X		X	X	55			

7B	97,22%	85%				X		74,10%	59%	X			
7B	97,22%	76%				X		X	33%	X	61%		
7B	94,44%	88%				X		70%	69%	X			
7B	83,33%	83%				35%		62,90%	X	X			
7B	97,22%	66%				X		X	X	81			
7B	77,77%	69%				X		X	49%	X			65%
7B	80,55%	57%				X		X	X	55			58%

příloha 5 – novinové články o projektu Comenius

[neratoviny](#) - *Neratovické gymnázium uspělo s projektem „Hodnoty Evropana“*

Neratovické gymnázium uspělo s projektem „Hodnoty Evropana“

Autor: [Jakub Siegl](#) 14.10.2013

Gymnázium Františka Palackého v Neratovicích se letos již potřetí stalo součástí programu Comenius. Osmnáct vybraných studentů se zapojí do projektu „Hodnoty Evropana“, kterým se neratovické gymnázium umístilo na druhém místě.

Program Comenius se koná pod záštitou Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP). Je zaměřen na školní vzdělávání všech typů škol, od mateřských po střední. Jeho cílem je navázání spolupráce se zahraničními školami. V případě GFP jde o další prohloubení spolupráce, která byla navázána již v roce 2009.

Má pomoci k lepšímu zvládnutí cizího jazyka a podpořit účastníky při osvojení si základních životních dovedností důležitých pro osobní rozvoj a budoucí zaměstnání. Cílovou skupinou jsou žáci, studenti a pedagogičtí pracovníci působící na těchto typech škol.

Projekt neratovického gymnázia se zaměřuje na zjištění rozdílů mezi národnostmi zúčastněných zemí, jimiž jsou Norsko, Španělsko a Německo. Při každé návštěvě cizí země budou účastníci projektu reprezentovat dvě lidské vlastnosti. Pro první cestu, která neratovické gymnazisty zavede do Norska, je to schopnost přijímání jiných a tolerance.

Šest studentů bude ubytováno norskými rodinami již v listopadu. Další třetinu bude v březnu 2014 hostit Španělsko. Do německého Lipska se studenti gymnázia podívají v březnu 2015. A v Neratovicích pak budou zahraniční studenti ubytováni v září 2014.

Od projektu jeho účastníci očekávají možnost zblízka poznat zahraniční domácnost, její způsob života, zlepšení svých komunikačních i organizačních schopností a samostatnosti při pobytu v cizím prostředí.

Přihlásit se mohli studenti letošních kvint a sext, ze kterých bylo vybráno 18 studentů, kteří nejlépe vyhovovali kritériím projektu, tedy především znalostí angličtiny, schopností organizace a týmovou spoluprací.

Tito studenti pak budou postupně realizovat všechny součásti, které do projektu „Hodnoty Evropana“ zahrnují učitelky Zita Smolková a Jolana Uhrinčáťová. Již nyní studenti objednávají sami letenky, píšou články, natáčejí video.

Na projektu se podílejí studenti kvint Zuzana Nešetřilová, Markéta Masáková, Martina Špačková, Tereza Jiříčková, Aděla Barešová, Viktor Lebeda a studenti sext: Jakub Siegl, Radim Tůma, Lucie Kořánková, Petra Tesařová, Tomáš Chvojka, Michaela Trejbalová, Vojtěch Paukner, Eliška Vlčková, Kristýna Lafková, Barbora Uhrová, Růžena Andršová, Kateřina Rebcová

MĚLNICKÝ



Studenti se učili toleranci, teď je čeká důvěryhodnost a čest

4.2.2014

Neratovice – Šestice studentů Gymnázia Františka Palackého se před pár týdny vrátila z několikadenního pobytu v norském Bryne nedaleko Stavangeru. Nebyli tam ovšem za zábavou, ale za prací.

V rámci evropského vzdělávacího programu Comenius se totiž zapojili do projektu, který se zaměřuje na hodnoty mladých lidí žijících v Evropě. Na něm spolupracují neratovičtí gymnazisté se stejně starými studenty ze škol v Norsku, Španělsku a německém Lipsku.

Jedna ze dvou koordinátorek projektu Jolana Uhrinčatová prozradila, že 1. dubna odlétá s další skupinkou do Španělska, kde bude projekt pokračovat. „Přihlášeno je osmnáct studentů, kteří jsou rozděleni do tří skupin. Každá z nich navštíví jednu z partnerských škol. Ze všech workshopů pak vznikne film, který bude prezentován na posledním setkání na gymnáziu Roberta Schumanna v Německu na jaře příštího roku," popsala profesorka němčiny.

Pro ni je to už druhá podobná zkušenost. Před pěti lety totiž stála u zrodu jiného projektu, jehož tématem bylo sportování mládeže.

Nyní mají studenti za sebou první pětidenní akci, na které prezentovali své nápady týkající se tolerance a akceptace. Svým stejně starým kolegům tam koncem loňského roku představili scénický tanec, autorskou pohádku a animovaný film.

Do Španělska poletí za pár týdnů s pracemi na téma důvěryhodnost a čestnost. „Chtějí ostatním ukázat fotografie několika osobností a nechat je hlasovat o tom, která z nich je podle nich nejdůvěryhodnější. Teprve pak odhalí, kdo to ve skutečnosti je," nastínila profesorka jednu z idejí svých svěřenců. Ti plánují vzít s sebou snímky Vladimíra Franze a Radovana Krejčíře, a dokázat, že šaty rozhodně člověka nedělají...

Na začátku příštího školního roku pak budou své zahraniční kolegy hostit právě čeští gymnazisté. Několikadenní workshop se ponese v duchu soucitu a ochoty pomáhat druhým. Celý projekt zakončí závěrečné setkání v Německu, kde se bude diskutovat o skromnosti a zodpovědnosti. Všechny debaty samozřejmě probíhají v angličtině.

Co také zaznělo o Norsku...

„Ve městě jsme našli obchod, který je celý zaměřený na naši Popelku. To jsme nečekali." – **Petra Tesařová**

„S tou slečnou, u které jsem bydlela, jsme se docela skamarádily. Pozvala jsem ji k nám na prázdniny, ale nakonec to padlo, něco jí do toho přišlo." – **Zuzana Nešetřilová**

„Překvapilo mě, že lidé našeho věku tam jsou mnohem cílevědomější, vědí, čím chtějí být a čeho chtějí dosáhnout. A taky jsou oproti nám takoví obří..." – **Vojtěch Paukner**

„Norové jsou strašně ochotní a přijde mi, že i slušnější než my. Nedovolí si zdaleka tolik co lidé tady." – **Lucie Kořánková**

„Všichni tam mají krásné, luxusní bydlení. Asi budou docela koukat, až přijedou k nám." – **Kateřina Rebcová**

„Je to tam hezké, všude je spousta zeleně. Žádné paneláky a auta jako tady." – **Kateřina Rebcová**

„Díky tomu, že jsme všichni z evropského kontinentu, jsme si strašně podobní a dokážeme se dohodnout, i když jsou mezi námi rozdíly." – **Tomáš Chvojka**

Co také zaznělo o Španělsku...

„Od kamarádů jsem se dozvěděla, že Španělé nejsou v angličtině zrovna moc zblhlí. Alespoň se mi bude hodit, že se učím španělsky." – **Růžena Andršová**

„Těším se, že se tam s někým seznámím. A třeba tam i zůstanu..." – **Michaela Trejbalová**

„Chci poznat tamní kulturu, jak tam lidé žijí, protože to se z učebnic nedozvím." – **Martina Špačková**

„Mám trochu obavy z domluvy, jsem totiž francouzštinářka. Asi se zkusím ještě rychle naučit alespoň nějaké základy španělštiny." – **Barbora Uhrová**

„Španělsko jsem měla až na posledním místě, protože už jsem tam byla. Ale zklamaná nejsem, tu zemi totiž miluji." – **Eliška Vlčková**

„Myslím, že Španělé jsou jiní než my, srdeční a přátelští. V minulosti jsem se potkala s několika Italy a čekám, že ta jižanská nátura bude podobná." – **Tereza Jiříčková**

příloha 6 – Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2013/2014

Otevřené dílny ve šk. roce 2013/2014

Den 1 – 23. 6. 2014

NÁZEV
Základna taktického letectva Čáslav
Byšické rybníky a mokřady
Barrandovské stříbrné plátno
Nahrávací dílna I
Beach volejbal
Dinosauři na střeše
Čtenářská seance přátel knihy
Kouzla s bavlnkou, přízí a s českou pohádkou
Mořský svět Praha
Nejen Člověče, nezlob se!
Peking
Stolní tenis
Přechod Krkonoš
Za vůní knižních novinek

ZOO Praha

Den 2 – 24.6.2014

NÁZEV
Deskové logické hry
Cvičení s Terkou aneb Fitness day
Bayern Park
Cvičení v posilovně Olympia
Den módy
Nahrávací dílna II
Do Čakoviček za ikonou české gastronomie
Namaluj si obrázek s čokoládou
Nohejbal
Přechod Krkonoš
Tajemný Pražský hrad
Mělník runaway home
Toulky Českým krasem

Tvrz Hummer
Videohrátky



(dílňy – tvrř Hummer)