



**Gymnázium Františka Palackého
Neratovice**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK
2015/2016**

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1)

OBSAH

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Charakteristika školy
- 3) Školy a školská zařízení - členění
- 4) Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
- 5) Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- 6) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ
- 7) Údaje o výsledcích ve vzdělání
- 8) Hodnocení chování žáků
- 9) Absolventi a jejich uplatnění
- 10) Údaje o nezaměstnanosti absolventů
- 11) Úroveň jazykového vzdělání na škole
- 12) informační a počítačová gramotnost ve škole
- 13) Údaje o pracovnících školy
- 14) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- 15) Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 16) Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- 17) Výchovní a kariérní poradenství
- 18) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- 19) Další činnost školy
- 20) Ekonomická část výroční zprávy
- 21) Závěr

2) Přílohy

- příloha 1** Seznam odborných pracoven
- příloha 2** Učební plán pro GFP
- příloha 3** Otevřené semináře pro školní rok 2015/2016
- příloha 4** Projekt GEO WATER
- příloha 5** Sportovní soutěže ve školním roce 2015/2016
- příloha 6** Uskutečněné akce dle Minimálního preventivního programu ve školním roce 2015/2016 – charakteristika vybraných akcí
- příloha 7** Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2015/2016

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) Základní údaje o škole:

název školy:	Gymnázium Františka Palackého, Neratovice
sídlo školy:	Neratovice, Masarykova 450, PSČ 277 11
právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 474 029
IZO:	000 474 029
Identifikátor pr. osoby:	600 007 308
kódy studia:	79-41-K/81
<u>Zřizovatel školy:</u>	Středočeský kraj se sídlem v Praze, adresa: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

b) Zřizovací listina: 1. 4. 2001 Č. j. OŠMS/1059/2001

poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007 Č. 20 550/2007-21

c) Kontakt:

telefon sekretariát:	315684234, 602101235
telefon ředitel:	315688899, 602400358
telefon zástupci:	602400843, 602453408
telefon ekonom:	602450149
e-mail:	info@gfp.cz
www stránky:	www.gfp.cz

Vedení školy:

a. ředitel: **Mgr. Aleš Jinoch**

datum jmenování do funkce: 1. 8. 2012

(jinoch@gfp.cz)

b. statutární zástupce ředitele: **Mgr. Eva Sloupová**

(zástupce pro organizační činnost) *(sloupova@gfp.cz)*

c. zástupce pro výchovně

vzdělávací činnost: **Mgr. Petr Palička**

(výchovný poradce) *(palicka@gfp.cz)*

d) Školská rada: (činnost – od . 2012)

předseda: **RNDr. Jaroslav Tesař**
(zástupce zákonných zástupců)

členové:

zástupci zřizovatele: **PhDr. Miroslav Pavlík**

**Mgr. Jana Vachová od
12. 8. 2013**

zástupci pedagogického sboru: **Mgr. Věra Vrbíková**

Mgr. Jolana Uhrinčat'ová

zástupci zletilých a nezletilých studentů: **RNDr. Jaroslav Tesař**

e) den zahájení činnosti gymnázia: 1. 9. 1990

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strávníky a školní bufet.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku:

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. Budova a areál školy je majetkem Středočeského kraje. Součástí areálu školy je moderní sportovní hala Gymnázia Františka Palackého; neslouží jen k výuce tělesné výuky na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP a je pronajímána sportovní veřejnosti Neratovicka. Stará nevyhovující tělocvična byla přestavěna ve víceúčelovou místnost – slouží pro výuku tělesné výchovy jako gymnastické studio a zároveň je využívána jako aula gymnázia.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. (*[příloha 1 – seznam odborných pracoven](#)*)

Vybavenost pomůckami se na konci školního roku 2012/2013 a na začátku školního roku 2013/2014 zlepšila díky projektu EU peníze středním školám.

Zázemí pro učitele – ve škole chybí kabinety některých odborných předmětů – především humanitních. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.

Stav budovy:

Nejstarší část budovy pochází z roku 1931. Gymnázium zde sídlí od roku 1993. Během této doby byly realizovány generální opravy sociálního zařízení, ústředního topení, elektroinstalace; byla zateplena celá budova. Byla vyměněna stará nevyhovující okna téměř ve všech kmenových učebnách (zbývá realizovat výměnu v jediné kmenové učebně). Nutná je ovšem výměna v pracovně hudební výchovy, čítárně a v estetickém studiu (= bývalá stará tělocvična). Ve všech třídách byly průběžně instalovány sklokeramické tabule a třídy jsou vybaveny dataprojektory. V roce 2002 byla do provozu uvedena půdní vestavba. V roce 2005 byla, jak je zmíněno výše, postavena nová sportovní hala na dvoře gymnázia a

zrekonstruována stará tělocvična; v rámci této akce byla budova zpřístupněna pro imobilní díky plošině a výtahu. V roce 2008 bylo, částečně svépomocí, vybudováno beach volejbalové hřiště, které slouží nejenom pro výuku tělesné výchovy. Na velmi slušné úrovni je většina odborných pracoven a laboratoří. Problémem jsou kmenové třídy, zde je potřeba z 50 % vyměnit podlahy. Je nutná i rekonstrukce střešní krytiny.

Ve školním roce 2015/2016 byly realizovány tyto akce:

Byl pořízen nový konvektomat do školní jídelny. Byla vyměněna okna v jedné kmenové třídě a ve třech odborných pracovnách – v pracovně chemie, v pracovně společenských věd a v pracovně španělského jazyka. Bylo vyměněno lino v jedné kmenové třídě a v pracovně španělštiny, kde byla zrekonstruována vestavěná dřevěná skříň. Byla zavedena teplá voda na dívčích a chlapeckých toaletách ve druhém patře. Byla pořízena nová sekačka na trávu. Byly pořízeny dva stolky pro vozíčkáře. Byla opravena klimatizační jednotka v pracovně informatiky a zahájeny přípravné práce na generální opravě střechy sportovní haly. Realizace této opravy proběhne nejpozději do 30. 11. 2016.

Všechny práce byly realizovány z prostředků Středočeského kraje, školy a grantů.

c) Vzdělávací programy školy:

primy až sexty

- Od školního roku 2007/2008 začal platit v prvním ročníku nižšího gymnázia ŠVP – č.j. ŠVP-NG-GFP-01/2007. ([příloha 2 – učební plán GFP](#))
- Ve školním roce 2015/2016 se podle ŠVP učily již všechny ročníky gymnázia.

Zaměření ŠVP, sociální klima

- Prioritou GFP je připravit studenty ke studiu na vysoké škole.
- Studenti jsou po absolvování kvarty - posledního ročníku povinné školní docházky – vybaveni znalostmi, které odpovídají všem požadavkům RVP ve všech vzdělávacích oblastech.
- Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům studentů. V septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý student dát konkrétní směr své další profesní orientaci.
- Sociální klima školy, přátelské a podnětného prostředí, vede studenty samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách studentského klubu k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu.

- Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Profil absolventa

- Profil absolventa GFP Neratovice logicky vychází ze zaměření školy a jejího klimatu. GFP vzdělává své studenty tak, aby byli schopni aktivně se zúčastnit společenského a kulturního dění ve svém regionu a stali se plnoprávními členy moderní demokratické společnosti. Prioritou zůstává příprava ke studiu na VŠ. Studenti jsou po absolvování čtvrtého ročníku nižšího gymnázia vybaveni znalostmi, které převyšují požadavky RVP ZV a jsou připraveni úspěšně absolvovat vyšší gymnázium.
- Po dokončení osmiletého cyklu disponují studenti znalostmi, které přesahují požadavky RVP GV v oblastech, které si v septimě a oktávě zvolili formou volitelných seminářů, a jsou připraveni ke studiu na VŠ podle svého výběru. Široký výběr seminářů umožňuje studentům přípravu na jakýkoliv typ VŠ.
- Absolvent GFP Neratovice opouští školu se širokým vědomostním základem, odpovědný nejen za své vzdělávání, ale i chování a vystupování. Je schopen se domluvit v cizích jazycích, využívat soudobé informační technologie, pracovat v kolektivu. Lidsky i odborně připravený absolvent obtojí v dalším vzdělávání, jak vysokoškolském, tak celoživotním, či v zaměstnání.

septimy - oktávy

- Výuka je stanovena ŠVP. Přínosná je organizace ročníkového způsobu výuky, která začínala již v kvintě a vrcholí v septimě a oktávě. Studenti si především v oktávě tvoří studijní program sami. (*[příloha 3 – semináře pro školní rok 2015/2016](#)*).

Další vzdělávací aktivity:

- V sextě procházejí studenti testy profesionální orientace, na jejichž základě se mimo jiné i rozhodují o výběru volitelných a výběrových seminářů. V rámci profesní přípravy na další povolání byla i v tomto školním roce uskutečněna beseda pro sextány a septimány s bývalými absolventy gymnázia o struktuře a průběhu přijímacího řízení na různé typy vysokých škol.
- V průběhu osmiletého studia se každý student dvakrát podrobí prospěchovým zápočtovým zkouškám, které ověřují dosažení základního vzdělání (kvarta) a středního vzdělání (septima) a které jsou důležitým evaluačním prvkem gymnázia.
- Pokračoval úspěšně projekt s holandskou školou Marne College Bolsward. V říjnu 2015 vyjela skupina českých studentů na výměnný zájezd do Nizozemí. V dubnu 2016 přijela skupina holandských studentů do České republiky. V obou případech byli studenti ubytováni v hostitelských rodinách.

- Kromě pravidelných lyžařských kursů stanovených učebním plánem (sekunda, kvarta, sexta) jsme uspořádali vodácký kurs pro terciány a kvintány. Uskutečnily se dvě exkurze germánských jazyků – NJ do Spolkové republiky Německo a AJ do Anglie.
- V rámci programu společnosti AFS Mezikulturní programy, o.p.s. studovala ve školním roce 2015/2016 jedna studentka z Itálie.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

DRUH/TYP ŠKOLY	IZO	NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ/ STUD.	SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ/ STUD. 1	POČET ŽÁKŮ/ STUD. V DFV2	PŘEPOČTENÝ POČET PED. PRAC.	POČET ŽÁKŮ/STUD. NA PŘEP. POČET PED. PRAC. V DFV
Gymnázium	000474029	485	458	457	33,7	13,59

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ	IZO	NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ/STUD. (UBYT. /STRÁV./KLIENT Ů)	SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ/STUD. (STRÁV.)	CIZÍCH	PŘEPOČT. POČET PRACOVNÍ KŮ
školní kuchyně	102786267	500	392	47	6

Doplňková činnost: vaření pro cizí strážníky, provozování školního bufetu. Tuto činnost zajišťoval 1,01 pracovník.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

1. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	457	16	28,56
79-41-K/81*	456*	16	28,5
Celkem	457	16	28.56

*do statistiky není zahrnuti 1 žák studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

Dojíždějící studenti do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu):

POČET ŽÁKŮ DOJÍŽDĚJÍCÍCH Z JINÝCH KRAJŮ	Z TOHO V DENNÍM STUDIU
10*	10

* Praha –8 studentů

Ústecký kraj – 2 studenti

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – SŠ

STÁTY	POČET STUDENTŮ
Vietnamská socialistická republika	1
Itálie*	1

*žák studoval na gymnáziu v rámci programu společnosti AFS Mezikulturní programy, o.p.s.

**5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI
POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH**

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Zdravotní postižení	2
Celkem	2

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu

IVP – žáci se zdravotním postižením	Počet žáků SŠ
Zdravotní postižení	4
IVP – nadaní žáci	
Nadaní žáci	2
Celkem	6

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ně ných	klad ně vyří- z.	
Obory vzdělání poskytující Vzdělání se střední maturitní zkouškou	132	64	0	0	24	11*	2
79-41-K/81	132	64	0	0	24	11*	2
Celkem	132	64	0	0	24	11*	2

*11 studentů bylo přijato autoremedurou

6.1.1. Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení:

Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení 2015/2016:
--

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 (osmileté studium) pro školní rok 2016/2017.

Kritéria pro přijetí:

Uchazeči budou přijímáni na základě následujících kritérií:

Skladba přijímacího řízení:

A) prospěch ze základní školy

Průměrný prospěch ze ZŠ bude vypočítán z průměrného prospěchu těchto tří období:

- 1. pololetí 4. třídy ZŠ
- 2. pololetí 4. třídy ZŠ
- 1. pololetí 5. třídy ZŠ

Tabulka bodování průměrného prospěchu ze ZŠ:

<i>průměrný prospěch</i>	<i>body</i>	<i>průměrný prospěch</i>	<i>body</i>
1	25	1	25
1,1	20	1,1	20
1,2	20	1,2	20
1,3	10	1,3	10

1,4	10	1,4	10
1,5	5	1,5	5
1,6	5	1,6	5
1,7	5	1,7	5
1,8	2	1,8	2
1,9	2	1,9	2
2 a více	0	2 a více	0

B) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: úspěchy v celostátních soutěžích

Za úspěch v celostátních soutěžích pro 4. a 5. roč. ZŠ mohou uchazeči o studium získat následující body:

okresní kolo:

Za první místo 5 bodů, za druhé místo 3 body, za třetí místo 1 bod.

krajské a vyšší:

za první místo 10 bodů, za druhé místo 7 bodů, za třetí místo 5 bodů

Body získané v různých soutěžích se sčítají. Počítají se však body získané ve vyšší kategorii (př. uchazeč byl první v okresním kole matematické olympiády, druhý v kole krajském téže soutěže, započítáno mu bude 7 bodů)

Body budou získány za úspěchy v těchto soutěžích: **Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan**

C) přijímací zkoušky:

- vědomostní testy:

U žáků se prověřují formou testů dovednosti, schopnosti a znalosti látky nižšího stupně základní školy z **českého jazyka** a **matematiky** (testy jsou konané v rámci centrálně zadávaných jednotných testů)

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	<i>maximální počet bodů</i>
<i>test z českého jazyka</i>	50
<i>test z matematiky</i>	50
<i>průměrný prospěch ze ZŠ</i>	25
<i>úspěchy v celostátních soutěžích</i>	viz výše
celkem	125 + úspěchy v celostátních soutěžích

- Přijímací řízení je anonymní.
- V případě, že přijímací zkoušky bude konat větší počet uchazečů, než škola ve školním roce 2016/2017 může přijmout, bude v 1. kole přijato prvních 59 uchazečů z největším počtem bodů. Jedno místo bude ponecháno pro případné odvolání.
- O pořadí uchazečů rozhoduje celkový bodový zisk (viz výše). V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s vyšším počtem bodů získaných za centrálně zadávané testy z matematiky.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	458
Prospěli s vyznamenáním	132
Prospěli	324
Neprospěli	2*
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,869
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,57/0,24

do statistiky nejsou zahrnuti 1 žák studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

Počet žáků hodnocených slovně: 0

7. 2. Údaje o komisionálních a dodatečných zkouškách

opravné zkoušky:			
třída:	předmět:	výsledky	obor vzdělání
4.B	CHE	prospěl	79-41-K/81
5.B	CHE	prospěl	79-41-K/81
5.B	MA	prospěl	79-41-K/81
5.B	CHE	neprospěl	79-41-K/81
5.B	CHE	neprospěl	79-41-K/81
7.A	FYZ	prospěl	79-41-K/81
7.B	MAZ	prospěl	79-41-K/81
8.B	sem. ZSV	prospěl	79-41-K/81
celkem studentů konajících opravnou zkoušku: 8			
prospěli: 6		neprospěli/ z toho opakují:	2 / 2

Dodatečná klasifikace:			
třída:	předmět:	výsledky:	kód:
3.B	CHE, LAT, OV, AJ, ZEM, CHEM	prospěl	79-41-K/81
	MAT, FYZ	neprospěl	
2.A	AJ	prospěl	79-41-K/81

3.B	LAT	prospěl	79-41-K/81
4.B	AJ	prospěl	79-41-K/81
5A*	CHE	neprospěl	79-41-K/81
7.B	ČJL, DĚ, MAT, SMA	prospěl	79-41-K/81
8.B	DĚ, MAT, SEM. LIT.	prospěl	79-41-K/81
Důvody: absence			
Poznámky: *žák školu opustil			

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	53	18	29	6
Celkem	53	18	29	6

2 žáci neuspěli v společné MZ z MAT

5 žáků neprospělo v profilových zkouškách

(Pozn.: Jeden žák neuspěl u společné MZ z MAT a zároveň v jedné profilové zkoušce)

IIb. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (opravné zkoušky + řádný podzimní termín)

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	opravné zkoušky	řádný podz. termín	Prosp ěli	Neprospě li
Maturitní zkouška:	8	6	2	5	3
Celkem	8	6	2	5	3

1 žák neuspěl v u opravné zkoušky v společné MZ z MAT

1 žák neuspěl v řádném termínu v jedné dílčí zkoušce společné MZ a vedbou profilových zkouškách

1 žák neuspěl ve dvou zkouškách profilové části

II. Výsledky maturitních zkoušek celkem – jarní a podzimní termín

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenání m	Prospěli	Neprospě li
Maturitní zkouška:	55	18	34	3
Celkem	55	18	34	3

b2) Maturitní komise:

<i>TŘÍDA</i>	<i>PŘEDSEDA</i>	<i>MÍSTOPŘEDSEDA</i>	<i>TŘÍDNÍ PROFESOR</i>
oktáva A	PaedDr. Dana Hliská Gymnázium Mělník	Mgr. Věra Vrbíková	Mgr. Ilona Horáková
oktáva B	Mgr. Dagmar Prajznerová Gymnázium Mělník	Mgr. Jana Sauerová	Mgr. Kateřina Šmídová

b3) Předsedy maturitních komisí byli jmenováni tito naši profesori:

Mgr. Aida Líhová-Legnerová, Gymnázium Jana Palacha Mělník

Mgr. Ivana Kouklová, Gymnázium Jana Palacha Mělník

Mgr. Eduard Šmíd, Gymnázium Antonína Dvořáka Kralupy nad Vltavou

Komisaři:

Mgr. Petr Palička, OA Sova Neratovice

8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium, gymnázium-všeobecné	446	7*	4**

do statistiky nejsou zahrnuti 1 žák studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

* za neomluvené hodiny, opakování kázeňských přestupků

** za opakování kázeňských přestupků a velmi závažné porušení školního řádu

(Vše dle platného Školního řádu GFP Neratovice)

9. ABSOLVENTI A JEJICH UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

<i>POČET ABSOLVENTŮ CELKEM</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKU NA VŠ</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKU NA VOŠ</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKY NA JINÝ TYP ŠKOLY</i>	<i>NEPODALI PŘIHLÁŠKU NA ŽÁDNOU ŠKOLU</i>
52	47	5	0	0

II. Počet přijatých k dalšímu studiu, zaměstnání

<i>TŘÍDY</i>	<i>POČET MATURANT,</i>	<i>HLÁSÍ CÍ SE NA VŠ</i>	<i>PŘIJA TÍ NA VŠ</i>	<i>% PŘIJATÝCH NA VŠ Z POČTU HLÁSÍCÍCH SE</i>	<i>HLÁSÍCÍ SE POUZE NA VOŠ</i>	<i>PŘIJA TÍ NA VOŠ</i>	<i>JAZY KOV Á ŠKO LA</i>	<i>NEPODA LI PŘIHLÁŠ KU NA ŽÁDNOU ŠKOLU</i>	<i>ZAMĚSTN ÁNÍ</i>	<i>NEZAM ĚSTNAN Í</i>
8A	28	25	23	92	3	3	0	0	1	1
8B	27	22	19	86	2	3	0	2	4	1
celkem	55	47	42	89	5	6	0	2	5	2

III. Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2015/2016

Vysoké školy:

- UK Praha – 1. lékařská fakulta – všeobecné lékařství
- UK Praha – Právnická fakulta
- UK Praha – Přírodovědecká fakulta; obor biologie
- UK Praha – Fakulta sociálních věd; Marketing a PR
- UK Praha – Fakulta sociálních věd; ekonomie
- UK Praha — Pedagogická fakulta
- UK Praha — Pedagogická fakulta - obor ČJ - ZSV
- UK Praha — Pedagogická fakulta – učitelství pro první stupeň
- UK Praha — filosofická fakulta
- ČVUT Praha – Fakulta fakulta elektrotechniky
- ČVUT Praha – strojí fakulta (2 studenti)
- ČVUT Praha
- ČVUT Praha - elektro
- VŠE Praha – Fakulta mezinárodních vztahů (3 studenti)
- VŠCHT Praha – potravinářství
- VŠCHT – syntéza organických léčiv
- ČZU Praha
- ČZU Praha - agrobiologie
- ČZU Praha – Fakulta Fakulta biomedic. inž., obor fyzioterapie
- ČZU Praha – Veřejná správa a regionální rozvoj
- ČZU Praha – dřevařství a lesnictví
- ČZU Praha – kynologie
- ČZU Praha – Technická a územní správa

- Masarykova univerzita Brno – Přírodovědecká fakulta – biologie
- Masarykova univerzita Brno – Pedagogická fakulta – učitelství pro 1 . stupeň
- Právnická fakulta Plzeň
- Technická univerzita Liberec – ekonomie
- UJEP Ústí nad Labem – fakulta zdravotnických studií – ergoterapie
- ZU Plzeň – fakulta ekonomická – systémy projektového řízení
- Vysoká škola Škoda auto Mladá Boleslav – ekonomie
- Unicorn College – ekonomická soukromá škola
- Jönköping International Business School
- Soukromá policejní škola

VOŠ

- Soukromá škola Michael - animace
- VOŠ Praha – Cestovní ruch a mezinárodní obchodní styk
- VOŠ sociální práce
- VOŠ obalové techniky Štětí – Obalový a grafický design

1 absolvent – policie ČR

1 absolvent – armáda ČR

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných
79-41-K/81	55(58)*	2
Celkem	55(58)	2

*55 absolventů + 3 žáci neudělali maturitní zkoušku (dva jsou evidenci úřadu práce)

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015) + latina

JAZYK	POČET ŽÁKŮ /STUDENTŮ	POČET SKUPIN	POČTY ŽÁKŮ/STUDENTŮ VE SKUPINĚ		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ	505	32	11	19	15,5
NJ	166	10	6	22	16,6
FJ	94	6	11	19	15,6
ŠJ	100	6	12	22	16,7
LAT	275	18	11	25	16,1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

JAZYK	POČET UČITELŮ CELKEM	KVALIFIKACE VYUČUJÍCÍCH			RODILÍ MLUVČÍ
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	5	4	1	0	0
německý	2	1	1*	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
španělský	1	1	0	0	0
latinský	1	1	1	0	0

* 1 vyučující středoškolské vzdělání – 30 let praxe

- K výuce jazyků slouží 6 jazykových pracoven (3 pro anglický jazyk, pracovna francouzštiny a latiny, pracovna němčiny, pracovna španělštiny).
- Ve školním roce 2015-16 se všichni vyučující cizích jazyků zaměřili na komunikativní a poslechové schopnosti studentů, které jsou hlavními dovednostmi prověřovanými v nové koncepci maturity.
- **Projekty:**
- Vybraní studenti kvart a kvint se zapojili do mezinárodního projektu Geo Water. Komunikativním jazykem projektu je angličtina. Studenti dostali možnost zvládat neobvyklé situace a rozšířit slovní zásobu.
- V septimách v rámci vyučovacích hodin AJ proběhl projekt všech studentů septim – Multi-cultural World.
- **Vzdělávací akce v rámci Výzvy č. 56.** Místo: Sebnitz, Sachsen.Termín: 19.-23.2015. Vybraní studenti tercií a kvart absolvovali 9-hodinový kurz němčiny a další aktivity, vše s rodilými mluvčími
- **Pravidelné zahraniční zájezdy:**
Ve školním roce 2015/2016 jsme nabídli studentům možnosti poznávání cizích zemí a zdokonalování komunikace v jazycích prostřednictvím pobytových poznávacích zájezdů.
Německý jazyk: Poznávací zájezd studentů NJ napříč gymnasiem od kvart do septim. Místo: Berlin – Postupim – Stralsund – ostrov Rujána – Berlin
Termín: 8.-12.9.2015

Anglický jazyk: Poznávací zájezd studentů AJ napříč gymnasiem od tercie do septimy. Místo: jižní Anglie

Termín: 1.6-6. 6.2016

- **Pravidelné zahraniční zájezdy:** V říjnu 2015 hostila holandská partnerská škola MARNE COLLEGE BOLSWARD naše studenty v Bolswardu. Místo: Bolsward , Holandsko. Termín: 9. - 15. 10. 2015

Česká část výměny se uskutečnila 15. 4.-21. 4.2016.

12. INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÁ GRAMOTNOST VE ŠKOLE

zdroje financování informačních technologií:

1. vlastní rozpočet školy
2. OPVK peníze středním školám
3. Projekt Comenius
4. Dary

I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna **pracovna IVT** – vybavenost: 18 počítačů (17 mladší 5 let)

1 dataprojektor

pracovna přírodních věd

1 interaktivní tabule

1 vizualizér

1 PC

1 dataprojektor

pracovna chemie:

1 interaktivní tabule

1 dataprojektor

1 PC

pracovna humanitních věd

1 interaktivní tabule

1 data projektor

1PC

1 interaktivní tabule

1 vizualizér

	1 DVD/video přehrávač
pracovna anglického jazyka	1 data projektor 1 notebook
pracovna německého jazyka	1 dataprojektor 1 notebook
pracovna španělského jazyka	1 dataprojektor 1 notebook
pracovna francouzského jazyka a latiny	1 notebook 1 dataprojektor
malá jazyková pracovna	1 PC, televize
velká jazyková pracovna	1 notebook 1 dataprojektor
Laboratoř fyziky a biologie	1 počítač
hala	1 počítač
pracovna hudební výchovy	1 notebook 1 dataprojektor
pracovna výtvarné výchovy	1 PC 1 dataprojektor
kmenové učebny	1 interaktivní tabule 16 PC/notebook/netbook 13 dataprojektor

sborovna, ředitelna, kancelář zástupců:

celkem 12 počítačových stanic

Z toho:

notebooky

sborovna: 7 PC + 2

ředitelna: 1 počítač

kancelář zástupců: 2 počítače

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:

úroveň Z - 100%

úroveň P - 8 vyučujících

- Díky lepšímu technickému vybavení začala škola používat elektronickou třídnici.
- Škola je celoplošně zasíťovaná.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externíc h	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
50/47	15/13,35	35/33,7	35/0	34	13,59

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodc i	Průměr. věk
Celkem	2	4	15	11	2	3	47
z toho žen	2	2	12	9	1	3	46

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
34	0	0	1*	0

*jeden vyučující má praxi 29 let

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	4	11	12	5

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích:

1 asistent plný úvazek

Náplň práce asistenta pedagoga v konkrétních oblastech:

- zajišťuje přesuny v budově i mimo ni
- pomáhá s přípravou pomůcek před vyučováním i během vyučování
- pomáhá s koordinací pohybů, jejich přesným zacílením
- pomáhá s manipulací s pomůckami, případně plní úkoly za žáka přesně podle jeho instrukcí
- zajišťuje, aby předměty, se kterými bude žák pracovat, se dostaly do jeho zorného pole, resp. je přiblíží co nejvíce jeho tělu
- ve výuce se případně řídí instrukcemi pedagoga, který hodinu vede
- pomáhá při praktických cvičeních k probrané látce
- v případě potřeby asistuje při demonstracích a ukázkách
- v případě potřeby pomůže dovysvětlit látku, vyloží text dle instrukcí pedagoga
- sleduje žakovu únavu a v případě potřeby zajistí polohování, relaxaci, bude ho chránit proti přetížení
- pomáhá s navazováním kontaktů mezi žákem a vyučujícími, žákem a spolužáky
- pomáhá vytvořit individuálních podmínky v oblasti osobní hygieny
- zajišťuje pomoc s oblékáním a jídlem
- obsluhuje kompenzační pomůcky
- zajišťuje správné sezení během všech aktivit
- zajišťuje účast žáka na mimoškolních aktivitách (exkurze, výlety)
- dle potřeby zajišťuje kopírování zápisků od spolužáků
- pravidelně spolupracuje s vyučujícími i rodiči žáka

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 6. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	94	80
Biologie	28	28
Český jazyk a literatura	64	64
Český jazyk volitelný	2	2
Dějiny 20. století	2	2
Dějepis	30	30
Dramatická výchova	11	9
Francouzský jazyk	19	19
Fyzika	26	26
Hudební výchova	9	9
Chemie	22	22
Informatika a výpočetní technika	24	16
Latina	22	22
Matematika	58	58

Německý jazyk	26	16
Občanská výchova	10	10
Praktická cvičení	16	16
Sborový zpěv	2	2
Seminář anglických reálií	6	6
Seminář biologie	2	2
Seminář českého jazyka	2	2
Seminář dějepisu	2	2
Seminář ekologie	2	2
Seminář fyziky	2	2
Seminář chemie	2	2
Seminář informatiky - programování	2	2
Seminář literatury	4	4
Seminář matematiky	6	6
Seminář německých reálií	2	2
Seminář pedagogiky a psychologie	4	4
Seminář zeměpisu	2	2

Základy společenských věd	16	16
Seminář administrativy	2	2
Výběrový seminář matematiky	3	3
Španělský jazyk	19	19
Tělesná výchova + plavání	62	62
Výtvarná výchova	16	16
Zeměpis	28	28
Základy společenských věd	16	16
Cvičení z informatiky	2	0
Celkem	657	601

Personální změny ve školním roce:

a) počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho b) počet absolventů PedF a c) jejich odbornost

a)	b)	c)
0	0	0

a) počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na b) jinou školu a c) mimo školství, včetně uvedení důvodů

a)	b)	c)	d)
1	0	0	0

Jeden pracovník odešel do důchodu.

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

0

školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – 13

b) e-learningové studium

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře,

c) 2 vyučující – studium ke státní maturitě hodnotitelé

d) samostudium

Vybrané akce:

- Seminář tvořivého psaní (NIDV) – 2 vyučující
- Seminář pro učitele zahraničních studentů ASF - 2 vyučující
- Vzdělávací program Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách
- Kurs badatelsky orientované výuky chemie a biologie
- Evaulace v EV – indikátory v oblasti vzdělávání a výchovy
- Změny v ekonomii pro rok 2016
- Novinky v trestním právu
- Otevřená hodina vedená Hejného metodou
- Film a literatura (Národní filmový archiv)
- Jak učit filmovou praxi? (NFA)
- Žák s problémovým chováním

Finanční náklady vynaložené na DVPP: cca 10 000Kč

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **Zájmová činnost organizovaná za pomoci školy (kroužky):**

1.

Florbal

Náplň: základy florbalu, údery, přihrávky, taktika atd.

2.

Taneční kroužek

Náplň: Mix více tanečních stylů.

3.

Tenis

Náplň: Cílem je naučit studenta základní herní činnosti jednotlivce : forhend, bekhend, servis, voleje, smeč, naučit základní pravidla hry: počítání, taktiku dvojhry a čtyřhry, pohyb po dvorci a také správné tenisové chování.

4.

Volejbal

Náplň: Kroužek určený pro nižší gymnázium. Zvládnutí techniky odbíjení, podání, smečování, blokování, rozvíjení herních činností jednotlivce.

5.

Sebeobrana – spolupráce s Městskou policií Neratovice

6.

Šikovné ruce

Náplň: Výroba šperků z korálek, prýmkování, základ pletení a háčkování, batikování, malování na textil, práce s papírem, drátkování apod.

7.

Deskové hry

Klub mladého diváka

Ve školním roce 2015/16 Klub mladého diváka absolvoval tato představení v Městském divadle Mladá Boleslav:

- 18. 11. 2015 – **Agatha Christie: Vražda na faře**
- 9. 12. 2015 – **Arthur Miller: Smrt obchodního cestujícího**
- 20. 1. 2016 – **G. B. Shaw: Pygmalion**
- 9. 3. 2016 – **Masteroff a Kander a Ebb: Kabaret**
- 6. 4. 2016 – **Jean Giraudoux: Ondina**

Spolupráce s partnery

Významnými partnery gymnázia jsou:

Klub přátel GFP je nejužší partner gymnázia při realizaci mimoškolní činnosti. Jeho členy jsou zejména rodiče současných i bývalých studentů. Organizuje společná setkání, spoluorganizuje maturitní ples, Majáles, ÁVES, Klub mladého diváka a dal.

spolek Svatobor, jehož členem je GFP, je spolupořadatelem květnových vzpomínkových akcí.

město Neratovice je spolupartnerem vzpomínkových akcí v květnu a Majáles. Škola spolupracuje na některých sociálních programech města (např. roznášení dárků seniorům)

Městská policie Neratovice – vedení kroužku sebeobrany, realizace přednášek.

Základní a mateřské školy v regionu - spolupracují s gymnáziem na semináři pedagogicko psychologické praktikum.

Domov důchodců kněžny Emy v Neratovicích. Studenti vyšších ročníků pomáhali při organizování tradičních akcí domova důchodců – mezigeneračních hrách, jarmarku a dal. Zároveň navazují se seniory i užší kontakty a stávají se jejich společníky.

společnost Člověk v tísni. S touto společností škola spolupracuje především při organizování besed a různých projektů.

Občanská sdružení Život dětem. Ve školním roce naši studenti opět pomáhali při organizaci „Srdíčkového dne“.

Policie ČR – místní oddělení Neratovice. Škola spolupracuje s policií ČR nejenom při řešení aktuálních problémů, ale i při prevenci sociálně patologický jevů – besedy o drogách a trestní odpovědnosti mladistvých.

▪ **Prezentace školy na veřejnosti**

- škola pravidelně informuje veřejnost o svých aktivitách na stránkách regionálních periodik – především na stránkách Neratovických listů
- pravidelně jsou aktualizovány informace na webových stránkách školy

▪ **Společenské a vzdělávací aktivity GFP.**

Celý školní rok 2015/2016 byl ve znamení oslav **25. výročí založení Gymnázia Františka Palackého Neratovice**. Kromě pravidelných akcí (viz níže) se u příležitosti oslav výročí konaly tři stěžejní akce.

Ples v teniskách (20. 11. 2015)

Akce byla význačná tím, že nápad a realizace byla dílem studentů (samozřejmě s podporou pedagogů). Proběhla ve sportovní hale a byla určena pro současné žáky a členy pedagogického sboru. V rámci přípravy udělal každá třída své tablo, které ji mělo co nejvíce charakterizovat.

Koncert 25 ro(c)ků GFP (11. 3. 2016)

Koncert kapel které byla založeny na GFP nebo které jsou složeny z absolventů GFP proběhl ve Společenském domě v Neratovicích a byl určen především pro absolventy, současné studenty a vlastně pro širokou veřejnost.

Slavnostní koncert pěveckého sboru Gymnázia Františka Palackého Neratovice k ukončení roku 25. výročí založení gymnázia (21. 4. 2016)

Koncert se uskutečnil v Divadelním sále Společenského domu Neratovice a byl určen současným a bývalým zaměstnancům gymnázia a čestným hostům. Po akci následoval raut v jídelně gymnázia.

Škola naplnila program pravidelných aktivit. Význam některých překračuje rámec školy.

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnily tyto pravidelné akce:

Slavnostní zahájení školního roku je jednou z důležitých tradic gymnázia od jeho založení. Za účasti svých rodičů skládají noví studenti gymnázia slavnostní slib.

Seznamovací pobyt pro primy na začátku školního roku (=Adaptační kurs) (týdenní pobyt pro každou primu) slouží k stmelení dětského kolektivu jednotlivých tříd, k seznámení s třídním učitelem, k osvojení metod výuky v GFP, s tradicemi gymnázia. Pobyt byl zařazen do pravidelných aktivit školy.

AVES = vánoční studentská akademie

Maturitní ples

květen 2017 – škola, jako každý rok, byla jedním z hlavních pořadatelů vzpomínkových akcí na úmrtí Františka Palackého.

Studentské majáles GFP je příležitost studentů ukázat schopnosti ve spoluorganizování akce, kulturním programu i společenské a veřejné práci. Při přípravě jsou aktivní zejména rodiče z Klubu přátel GFP, garantem je město Neratovice.

„Aktivní dny“ - předposlední dva dny školního roku (27. a 28. 6. 2016) se staly součástí pravidelného programu školy. Byly zaměřeny na zájmovou aktivitu studentů bez rozdílu věku a ročníku

Slavnostní ukončení školního roku v prostorách Společenského domu Neratovice

(příloha 7 – Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2015/2016).

▪ **Exkurze a přednášky v rámci školního vzdělávacího programu**

- Praha – Vrbovské zahrady – sexta B
- Knihovna Neratovice - Sekundy – beseda se spisovatelkou Veronikou
- Stráž nad Nežárkou, Vídeň – tercie B, kvarta A
- Sloup v Čechách – tercie A
- Praha – Senát Parlamentu ČR - kvinta A, sexta A
- Nová Huť – septima A, septima B
- Terezín – kvarta A, kvarta B
- Praha – seminář německého jazyka
- Praha – Pražský hrad, Královská cesta – sexta B, sexta A
- Praha – tercie A
- Mělník – prima A, prima B, sekunda B
- Pražský hrad – kvinta A
- Koněprusy – tercie A
- Praha – septima A, septima B
- Škoda Mladá Boleslav – tercie A, tercie B
- Rybka Neratovice, poskytovatel sociálních služeb – pedagogickopsychologický seminář
- Praha Policejní muzeum – prima A, prima B
- 2. lékařská fakulta UK Praha – seminář biologie – oktávy
- Brandýs nad Labem – třídička odpadů – kvinta A

- Přírodovědecká fakulta UK Praha – laboratorní cvičení – primy
- Vodní ptáci – přednáška s ukázkami – Ornita – primy
- Přednáška Indie – tercie, sekundy, sexty, septimy
- Praha, Sparta Aréna – sexta A, sexta B – extraliga florbalu
- Kutná Hora – tercie B
- Praha – Národní divadlo, Památník Františka Palackého – kvarta A, kvarta B
- Praha Veletržní palác – výběr studentů tercie – septima

▪ **Zahraniční vzdělávací a poznávací zájezdy:**

jazyková sekce pravidelně pořádá zájezdy do zahraničí – ob rok se střídají germánské jazyky s jazyky románskými. Letos byly na řadě jazyky germánské – němčina a angličtina

Zahraniční exkurze

8. – 12. 9. 2015 proběhl poznávací zájezd do Spolkové republiky Německo – Berlin – Postupim – Stralsund – Rujána. Zájezdu se zúčastnili žáci kvart až septim.

1. – 6. 6. 2016 se konal poznávací zájezd do Anglie – Londýn, jižní Anglie. Zájezd byl zaměřen na poznávání reálií. Zúčastnilo se ho žáci tercií až septim.



Poznávací zájezd do Anglie

Výměna

V říjnu 2016 (10. – 15. 10.) proběhla 22. výměna mezi GFP Neratovice a Marne College Bolsward (Nizozemí), zaměřená na poznávání pamětihodností regionálního a celostátního významu, pod vedením prof. Renky. Exkurze se zúčastnili studenti z kvint – septim.

Reciproční návštěva holandských studentů na GFP proběhla 16. – 21. dubna 2016 v České republice.

Vzdělávací akce

V rámci výzvy 56 OPVK se uskutečnila vzdělávací akce pro žáky začínající druhý cizí jazyk – němčinu. Vybraní žáci tercií a kvart se zúčastnili vzdělávací akce v saském Sebnitzu od 19. do 23. 9. 2015. Kromě 9-ti hodinového kurzu s rodilými mluvčími se žáci zapojili i do dalších aktivit se svými německými vrstevníky.

projekt GEO WATER

Ve školním roce 2015/2016 vstoupila škola do mezinárodního tříletého projektu v rámci programu Erasmus + s názvem GEO WATER.

Bližší podrobnosti o projektu viz [\(příloha 4 – Projekt GEO WATER\)](#)

▪ sportovní kurzy:

a) lyžařské výcvikové kurzy (dány programem GFP – kromě vlastního lyžování je náplní kursu i plnění branně bezpečnostních prvků)

- **sekundy** – Bedřichov – Bílá Vrána (3. – 9. 1. 2016)
- **kvarty** – Harrachov – Studenov (28. 2. – 4. 3. 2016)
- **sextý** – Přední Výtoň s lyžováním na Hochfichtu v Rakousku (14. – 19. 2. 2016), studenti, kteří nelyžovali měli turistický program

b) branně turistické kurzy (ověřování budoucí podoby ŠVP – plnění vzdělávací oblasti Člověk a zdraví)

- **tercie** – vodácko – horolezecko – turistický kurs – Malá Skála (25. – 28. června 2016)
- **kvinta** – branně turistický a vodácký kurs – Vltava (8. – 12. června 2016)

- **adaptační kurs prim (1. – 5. 9. 2015)**

- **Společensko vědní a jazykové obory**

Projekty

Sekce českého jazyka se v prvním pololetí školního roku 2015/16 zapojila do projektu OPVK **Výzva 56**. Pro každý ročník v rozsahu prima – sexta bylo připraveno 10 čtenářských dílen, z nichž 6 bylo vždy dvakrát ověřeno ve výuce. Finanční prostředky z projektu byly využity na obohacení fondu školní čítárny (nákup 300 kusů nových knih) a na pořízení 20 ks elektronických čteček. Čtenářské dílny byly žáky i vyučujícími vnímány velmi pozitivně, proto v jejich zařazování do výuky budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Témata jednotlivých čtenářských dílen:

Prima:

Dílňa 1 a 2: Pověst – E. Petiška: Staré řecké báje a pověsti

Dílňa 3 a 4: Dobrodružná literatura – J. London: Bílý tesák

Dílňa 5 a 6: Humoristická literatura – J. Nesbo: Doktor Proktor a vana času

Dílňa 7 a 8: Fantasy literatura – C. S. Lewis: Letopisy Narnie

Dílňa 9 a 10: Pohádka – J. Dědeček: Pohádka o Malé tlusté víle

Sekunda:

Dílňa 1 a 2: Pověst – A. Jirásek: Staré pověsti české

Dílňa 3 a 4: Dobrodružná literatura – J. London: Bílý tesák

Dílňa 5 a 6: Humoristická literatura – P. Šrut: Lichožrouti, Lichožrouti se vracejí

Dílňa 7 a 8: Dobrodružná literatura – J. Verne: 20 000 mil pod mořem

Dílňa 9 a 10: Pohádka – L. Carroll: Alenka v říši divů a za zrcadlem

Tercie:

Dílňa 1 a 2: Fantasy literatura – J. R. R. Tolkien: Hobit

Dílňa 3 a 4: Záhady a tajemství v české literatuře – V. Liška: Magická místa v České republice

Dílňa 5 a 6: Netradiční česká detektivka – A. Neubauerová: Případ pro mistrova žáka

Kvarty:

Dílňa 1: Pohádka (v různém balení) – A. de Saint Exupéry: Malý princ

Dílňa 2: E. A. Poe (autor, který inspiroval) – E. A. Poe: Černý kocour a jiné hororové povídky

Dílňa 3 a 4: Hledání sebe sama (příběhy náctiletých) – I. Dousková: Hrdý Budžes, Christiane F.: My děti ze stanice ZOO

Dílňa 5 a 6: Člověk ve výjimečných situacích (jak bychom je zvládli?) – W. Golding: Pán much, J. Wyndham: Den trifiků

Kvinty:

Dílňa 1 a 2: Knihy záhad – staroegyptská literatura a posmrtný život

Dílňa 3 a 4: Záhady Bible

Dílňa 5 a 6: Knihy záhad – záhady českých kronik, pověstí a mýtů

Sexty:

Dílňa 1: Romantismus jako životní pocit – K. H. Mácha: Máj

Dílňa 2: Tajemno a horor – E. A. Poe: Havran

Dílňa 3: Žena v literatuře 19. Století – L. N. Tolstoj: Anna Kareninová

Dílňa 4: Postava maloměšťáka v literatuře – J. Neruda: Povídky malostranské

Dílňa 5: 2. světová válka v literatuře – W. Styron: Sophiina volba

Dílňa 6: Život v totalitě – M. Reynolds: 1989. Příběhy zdí

Dílňa 7: Faustovské téma v literatuře – V. Havel: Pokoušení

Dílňa 8: Na cestě – P. Coelho: Alchymista

Dílňa 9: Pohádkové motivy v literatuře pro dospělé – W. Saroyan: Tracyho tygr

Dílňa 10: Od Sherlocka Holmese k Lisbeth Salanderové – libovolná detektivka

Již potřetí jsme v rámci celostátního festivalu Den poezie (www.denpoezie.cz) ve spolupráci se sekci estetické výchovy uspořádali **Veršobraní na GFP**. Celostátní téma znělo Poezie pod proudem. Tento ročník jsme průběhem i tématem přizpůsobili oslavám 25. výročí GFP. Náš program byl nazván Na vlnách GFP a ve 4 věkových kategoriích se jej zúčastnil rekordní počet mladých autorů básnických či písňových textů – porota složená z češtinářů a členů sekce estetické výchovy hodnotila celkem 45 příspěvků. Všechny soutěžní práce byly vystaveny k příležitosti Dne otevřených dveří v prostoru chodby GFP, aby bylo možno realizovat rodičovské a studentské hlasování. Přehlídka soutěžních prací s vyhlášením vítězů proběhla 18. listopadu 2015. Ocenění byli tito autoři:

Básnická tvorba

1. kategorie

1. místo: Jeřábková Aneta 1. B – Kapka vody – získala též cenu rodičů

2. místo: Šůrová Nela 2. A – Život je moře

3. místo: Pavlínová Šárka 1. B - Podzim a Valínová Karolína 1.A – Proudý v hlavě

2. kategorie

1. místo: Lebeda Maxim 4. A – Pod proudem mých myšlenek

2. místo: Francová Simona 4. A – Pocity studentů

3. místo: Nováková Veronika 4. B – Vlny a Weisová Gabriela 4. B – Myšlenka

3. kategorie

1. místo: Veigertová Tereza 6. B – Rozbouřená mysl

2. místo: Petričáková Štěpánka 6. A - Přátelství

3. místo: Namyslová Adéla 5. A – Zub času

a cena studentů: Barbora Šoustková 6. A

4. kategorie

1. místo: Masáková Markéta 7. B – Hvězda

2. místo: Malý Marek 7. B – Týden studenta

3. místo: Kostková Tereza 7. B – Vlnobyty

Audio + hudební zpracování

1. kategorie:

Hrubec Petr 1. B – zrepovaná báseň Na vlnách GFP

2. kategorie

Martin Hvězda, Aneta Pejsová, Zuzka Špádová, Šárka Trhoňová 5.A – Bluesové čtení II. Poutník na moři – hudební provedení

Jeřela David, Zmek Vojta, Lukáš Mužík 5.B – báseň Podzim - videozpracování

4. kategorie

7. B Viktor Lebeda – písňový text s vlastním doprovodem Zlatý gympl

Výsledky rodičovského a studentského hlasování byly vyhlášeny na Plese v teniskách. V rámci projektu Na vlnách GFP vznikl rovněž stejnojmenný akrostich, který byl zařazen nejen do programu přehlídky soutěžních prací, ale rovněž do průběhu koncertu pěveckého sboru k 25. výročí GFP.

Exkurze

Výuka byla doplněna o několik exkurzí (v souladu s dokumentem Plán exkurzí) a aktuálních akcí, z nichž mnohé proběhly ve spolupráci se sekci společenských věd, a to konkrétně:

Sekundy – beseda se spisovatelkou Veronikou Válkovou v Městské knihovně Neratovice

Tercie – prohlídka budovy Národního divadla a návštěva Památníku Fr. Palackého, beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou v Městské knihovně Neratovice

Kvarty – jednodenní vzdělávací seminář v Památníku Tereziín

Septimy – muzeum Franze Kafky v Praze, památník Karla Čapka ve Staré Huti a tábor Vojna

Klub mladých diváků program viz výše

Mimo Klubu mladých diváků proběhly zájezdy na velmi kvalitní dopolední představení Městského divadla v Mladé Boleslavi (tituly jsou vybírány tak, aby byly v souladu s ŠVP a maturitním kánonem literatury):

Ch. Hampton: Úplné zatmění (kvarty)

O. Wilde: Jak je důležité míti Filipa (sexta)

G. B. Shaw: Pygmalion (septimy)

Kvarty a kvinty zhlédly přímo ve škole velmi pěkné představení královéhradeckého Divadélka pro školy nazvané Divadlo nekouše aneb Živelný průvodce divadelními žánry.

▪ **Environmentální výchova**

V septimách je vyučován seminář ekologie

– **2x ve školním roce sběr papíru**

– Brandýs nad Labem – třídička odpadů – kvinta A

▪ VYBRANÉ SOUTĚŽE:

Humanitní obory:

– Český jazyk:

Žáci se úspěšně zapojili do řady soutěží. Především je to již tradiční olympiáda z českého jazyka, v níž se nám podařilo hned několikanásobně zabodovat v okresním i krajském kole. Zároveň se podařilo zapojit několik studentů do různých literárních soutěží. Naši nejúspěšnější soutěžící:

Olympiáda v českém jazyce

I. kategorie.

Ryvolová Sára (1. v okresním kole, 23. v krajském)

Šmíd Jáchym (2. v okresním kole, 9. v krajském, nabídnuta, ale nevyužita účast v kole celostátním)

II. kategorie.

Trhoňová Šárka (1. v okresním kole, 32. v krajském)

Veigertová Tereza (6. v okresním kole)

Literární soutěž **Srdce, ve kterém bydlím** – 11. ročník soutěžní přehlídky „To je hlína“
Lebeda Viktor (3. místo)

– Okresní kolo dějepisné olympiády – 6. místo Petr Jinoch (tercie)

– Historická soutěž – organizovaná ZŠ 28. října Neratovice primy – tercie – 1. a 2. místa, kvarty 3 – 4. místa. Součástí soutěže je znalostní a dovednostní část.

– třetí účast v celostátní dějepisné soutěži pořádané Gymnáziem Cheb – bez umístění

Přírodovědné obory:

- olympiády:

zeměpisná olympiáda – žáci se zúčastnili okresních kol všech kategorií –

okresní kolo: kat. B – Ondřej Štryncl (prima B) – 3. místo

kat. D – Pavel Beneš (oktáva A) – 3. místo

biologická olympiáda – školního kola všech kategorií se zúčastnilo 16 žáků,

okresních a krajských kol všech kategorií se zúčastnilo 8 žáků s tímto umístěním:

okresní kolo: kat. D – Barbora Holubová (sekunda A) – 3. místo,

Marie Hejtmancová (sekunda A) – 4. místo

Elena Pithartová (sekunda B) – 5. místo

kat. C – Lukáš Čepelák (tercie B) – 19. místo

krajské kolo: kat. B – Hana Potočiarová (kvinta B) – 29. místo,

Tereza Veigertová (sexta B) – 39. místo

kat. A – Ondřej Vladyka (septima A) – 19. místo

Tereza Kostková (septima B) – 27. místo

Matematika

- Matematická olympiáda
 - účast a umístění našich zástupců ze všech účastníků v okresním kole:
kategorie Z8 : 2. místo – Hana Melounková (3. A)
 - Matěj Šíma (3.A)
- Pythagoriáda
 - školního kola se účastnily celé třídy, do okresního kola postoupilo celkem 21 žáků prim, 3 žáci sekund a z tercií nepostoupil nikdo.

Umístění v okresním kole 6. tříd :

Místo :	Štrynclová Klára	1.B
Místo :	Havlíková Klára	1.A
	Langšádlová Magdaléna	1.A
	Švábová Andrea	1.A
Místo :	Jiříčková Adéla	1.B
	Peruth Vojtěch	1.A
	Špinková Jana	1.A

Umělecké soutěže

ANIMÁG Kroměříž 2016 - 1. ročníku soutěže animované tvorby dětí a mládeže

porotou byl pozván Jan Kupka (sekunda A). Film „Jak kulatý nesmysl rozhýbal celý svět“, který Jan připravoval se spolužáky Vladimírem Dolanským a Davidem Soběslavským, byl promítnut také mezi vybranými snímky ve zvláštní sekci na mezinárodním dětském filmovém festivalu ve Zlíně (1. 6.) a obdržel Ocenění stříbrného plátna.

Soutěžnímu snímku „Time story“ Martina Melichara, Tomáše Novotného a Kryštofa Ramzera (sekunda B) bylo uděleno Čestné uznání. Animované filmy byly vytvořeny jako pololetní práce pro předmět Informatika a výpočetní technika paní profesorky Vysušilové.

Projekty:

- Celoškolní projekt v rámci oslav 25. výročí vzniku gymnázia – tvorba třídních tabel.
- mezinárodní projekt GEO – WATER – 5 škol – ČR, Nizozemsko, Německo
- Sekce českého jazyka se v prvním pololetí školního roku 2015/16 zapojila do projektu OPVK Výzva 56.viz výše
- projekt všech studentů septim v hodinách AJ – Multi-cultural World.
- Poznej svoje město – pravidelný projekt prim
- projekt - Zvol a prezentuj svou politickou stranu
- projekt - Vyber správnou banku aneb finanční gramotnost vždy a všude

Tělesná výchova

(příloha 5 – sportovní soutěže ve školním roce 2015/2016) .

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – 0
- Kvalifikační kurzy – Specializační studium pro koordinátora environmentální výchovy
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání:

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2015/2016 se každé pondělí scházeli členové školního poradenského pracoviště (psycholožka gymnázia, školní metodik prevence, zástupce pro výchovnou činnost, který je zároveň výchovným poradcem) s ředitelem školy.

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)
- Informace o odborných pracovnících
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Škola má propracovanou problematiku výchovného poradenství. Funkci **výchovného poradce** vykonává jeden ze **zástupců ředitele** školy, který má pro tuto práci potřebné vzdělání. Velmi úzce spolupracuje s **vyučujícími**, jež zastává funkci **školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů**.

Škola zaměstnává školního psychologa, který mimo jiné učí předmět seminář pedagogiky a psychologie. Pro jeho práci má škola vyhrazenou místnost, která zaručuje diskrétnost při jednání se žáky a rodiči.

Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli poskytuje žákům vyšších ročníků informace o možnostech dalšího studia, organizuje pro ně besedy s bývalými absolventy školy. Ti jim předávají cenné zkušenosti týkající se přijímacích zkoušek, studia a studentském životě na vysokých školách.

• INFORMACE O ODBORNÝCH PRACOVNÍCÍCH

Mgr. Hana Grohmanová - školní psycholožka – magisterský obor speciální pedagogika – psychologie edukativní a školní UK Praha, 14 let praxe

grohmanova@gfp.cz

Mgr. Petr Palička - výchovný poradce, zástupce ředitele GFP

palicka@gfp.cz

Mgr. Dana Nešetřilová - školní metodik prevence

nesetrilova@gfp.cz

Prevence rizik ve vzdělávání:

Škola eviduje studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. První informace získává prostřednictvím osobního dotazníku studenta primy GFP. Konkrétní případy a jejich vývoj sleduje ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami.

Zajistí, aby o ŠVP studenta byli informováni příslušní vyučující, v prvé řadě učitelé ČJL a CJ. S ohledem na individuální potřeby (problémy) studenta seznámí vyučující s vhodnými pedagogickými postupy, formami práce, prověřováním a hodnocením studenta. Nezbytná je užší spolupráce s rodiči. Třídní učitel je povinen vést pedagogický deník, aktualizovat ho a předkládat ke konzultaci výchovnému poradci. V průběhu studia konzultuje řešení Školní neúspěšnosti se školní psychologkou a ostatními vyučujícími další postup se zákonnými zástupci během rodičovských schůzek či v konzultačních hodinách.

Nadaní žáci:

Škola se snaží vycházet vstříc mimořádně nadaným studentům. Mimo větších nároků, které jsou na ně kladeny při výuce, mají možnost uplatnit své nadání v nejrůznějších odborných soutěžích a olympiádách, v SOČ. Mohou pracovat v řadě kroužků (aktuální seznam k dispozici na stránkách studentského klubu www.kos-gfp.cz). Studenti mají možnost účastnit se akcí v rámci studentského klubu. Škola se zapojila do projektu Erasmus +.

Jazykově nadaní žáci jsou připravováni vyučujícími cizích jazyků na zkoušky (např. mohou vykonat zkoušku na Goethe-institutu v Praze; Zertifikat Deutsch (úroveň jazyka B1) a Goethe-Zertifikat 132 (úroveň jazyka 32). Několik studentů to v minulých letech zvládlo. Pravidelně probíhá výměnný jazykový pobyt se spřátelenou holandskou školou v Bolswardu.

Umělecky zaměření studenti se podílejí na různých školních akcích (akademie, koncerty, divadelní představení...), účastní se programu Klubu mladého diváka.

Mimořádné sportovně nadaným studentům umožňuje škola účast na soustředěních a závodech, nabízí konzultace, plánované zkoušení, individuální studijní plán, .

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním: Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd.

Zásadním předpokladem pro integraci je fakt, že v budově GFP Neratovice je prostřednictvím výtahu a výtahové plošiny zajištěn, až na jedno mezipatro a jídelnu, bezbariérový přístup.

Pro vzdělávání žáků individuálně integrovaných je možné, v případě potřeby, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními vytvářet individuální vzdělávací plány na základě žádosti zákonných zástupců.

Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb, zjišťování míry podpůrných opatření a posuzování možností žáků při jejich vzdělávání spolupracuje škola se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka s pedagogicko-psychologickými poradnami a školním psychologem.

Při realizaci vzdělávacího procesu vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků, uplatňujeme zdravotní hlediska a respektujeme individualitu a potřeby žáka, uplatňujeme při organizaci činnosti princip diferenciací a individualizace při stanovování obsahu a metod výuky. Umožňujeme ze závažných zdravotních důvodů uvolnění zcela nebo zčásti z

vyučování některého předmětu zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání spolupracujeme s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby s odborníky z jiných resortů (zejména při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů) podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na zkvalitnění jejich práce s žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Sociální klima:

Sociální klima školy, přátelské a podnětné prostředí vede žáky k samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách žákovského klubu vede k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu. Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Akce směřující k upevnění soč. klimatu;

- Adaptační kurz prim
- Poznej své město
- Setkávání absolventů

Žáci z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí:

Z hlediska demografického a sociálně-kulturního je Neratovicko, spádová oblast GFP, tradičně regionem s výraznou romskou a vietnamskou minoritou. Vzhledem k překotnému průmyslovému růstu oblasti a následnému nárazovému zvýšení počtu obyvatel v druhé polovině 20. století také místem s nadprůměrným výskytem problému v sociální oblasti.

Na GFP studuje momentálně 7 žáků vietnamské národnosti, jedná se o žáky s velkými studijními ambicemi, v chování i učení bezproblémové, kteří nemají s adaptací ve třídě větší problémy než ostatní. Škola si od primy - počínaje vstupním dotazníkem, adaptačním kurzem, následně pak průběžnou prací třídního učitele, metodika školní prevence, výchovného poradce a školního psychologa udržuje přehled o začlenění žáků z minorit do kolektivu stejným způsobem, jako tomu je u všech ostatních žáků gymnázia. Respektujeme kulturní a jazykovou odlišnost, vedeme žáky k vzájemné toleranci, včas, odborně a nezaujatě dokážeme rozeznat a řešit náznaky nesnášenlivosti či šikany.

Škola úzce spolupracuje s rodiči a každý problém individuálně řeší tým ve složení (třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence, školní psycholog).

Problémy žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí, které je nejčastěji způsobeno dysfunkčním rodinným působením, se snažíme citlivě řešit ve spolupráci se základními školami (odkud k nám studenti přicházejí), s PPP a v neposlední řadě s Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím města Neratovice. Řada žáků GFP je zapojena do sociálních projektů v rámci města Neratovice.

Profesní orientace:

Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům žáků, v septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý žák dát konkrétní směr své další profesní orientaci. Pro sextány a septimány organizuje škola besedy s bývalými absolventy školy o přijímacím řízení na vysoké školy. Sextáni procházejí testy profesní orientace, absolvovali besedu s pracovníci Poradenského střediska pro volbu povolání.

Rizika, která vnímáme na naší škole

1. Vysoké procento studentů z rozvedených rodin

Téměř 50% studentů pochází z rozvádějících se či rozvedených rodin. Jelikož rodinná situace přímo ovlivňuje výsledky ve studiu, je naší prioritou mít přehled o rodinném zázemí žáka, být připraveni poskytnout studentům stabilní zázemí ve škole s podporou pedagogů. Školní poradenské pracoviště zde hraje klíčovou roli ve smyslu místa, kam mohou studenti přijít se svými problémy, a tak najít blízkou pomoc u člověka, kterého dobře znají. Máme zkušenost, že i rodiče možnost těchto konzultací velmi vítají a využívají.

Do budoucna je otevřená možnost podpůrné terapeutické skupiny určené žákům s výše zmíněnými problémy.

2. Potřeba dobré spolupráce s rodiči

Vnímáme poptávku rodičů po možnosti konzultací s člověkem, který jejich dítě zná v jeho školním prostředí. Rodičovská podpora ve studiu je velmi důležitá. Nabízíme rodičům možnost konzultací dle potřeby.

3. Vztahy v třídních kolektivech

Ani naší škole se nevyhýbají negativní jevy v třídních kolektivech. Při vysoké výukové zátěži profesorů nezbývá mnoho času na jejich řešení, a zde je jedno z hlavních působišť školního psychologa, který se ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem kolektivu může věnovat - od sociometrického šetření, přes společné setkání s diskusemi a především zážitkovými hrami, až po vzdálenější dohled a pomoc např. formou individuálních konzultací se studenty, příp. formou behaviorálního nácviku chování v obtížných sociálních situacích.

4. Druhá šance

Naše škola přijímá do svých řad i studenty, kteří odešli z jiných škol, a to někdy z ne zcela přijatelných důvodů. Myslíme si, že i tito studenti mají dostatečnou druhou šanci. Aby však uspěli, je potřeba podpory ze strany školy a školního psychologa jako toho, kdo studenta v obtížném období provází.

5. Studenti z jiného sociokulturního prostředí

Na škole je 5 studentů vietnamské národnosti. Jejich studijní výsledky i začlenění do kolektivu je zatím bezproblémové, přesto jsme si vědomi toho, že i zde by potenciálně potíže mohly nastat.

6. Studenti se specifickými poruchami učení a chování

Všeobecná představa bezproblémových studentů na gymnáziích přináší potíže do vztahů studentům s těmito specifickými poruchami. Školní psycholog zde dohlíží na plnění dohod z IVP, poskytuje odborné konzultace pedagogům, rodičům a v neposlední řadě i samotným studentům. Hledá vhodné cesty ke změnám v chování a nácviku vhodných vzorců chování u studentů s SPCH. Je mediátorem mezi studentem a jeho třídním kolektivem, mezi studentem a profesory. Cílem je najít společnou cestu studiem, která by oběma stranám přinášela co největší zisky.

Nabídka školního psychologa

- individuální konzultace pro studenty, pedagogy, rodiče
- sociometrické šetření ve všech třídách gymnázia (1/školní rok)
- pravidelná setkání se třídami na hodinách psychoher
- podpora studentů v krizových životních situacích (ohrožení školní úspěšností, obtížná rodinná situace, apod.)
- účast na adaptačním kursu prim
- intenzivní práce s primány a sekundány za účelem dobré adaptace na školu, pomoci při utváření kolektivu, úzká spolupráce s třídními profesory
- naučit se učit - techniky učení pro primány
- výběrový seminář osobnostního rozvoje pro septimány a oktavány
- profesní skupina pro pedagogy - Balintovské řešení problematických situací či třídních kolektivů

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Škola úzce spolupracuje s PPP SK Mělník zejména formou konzultací v případě nenadálých situací. Výchovný poradce se pravidelně účastní setkání výchovných poradců pořádaných PPP SK.

V případě školní neúspěšnosti žáků či v případě mimořádného nadání doporučujeme zákonným zástupcům odborné vyšetření v PPP, která následně doporučuje úpravu vzdělávání žáků dle jejich potřeb.

Výchovný poradce a školní psycholožka absolvovali ve školním roce 2013/2014 kurz Dovednosti kariérového poradce, pořádaného Centrem dohody Praha. Získané znalosti předali svým kolegům v rámci dvou seminářů určených pro pedagogy školy na téma Řešení konfliktů a Prevence vyhoření.

Přehled akcí v roce 2015/2016

Vzdělávání učitelů:

- Krajská konference prevence – školní metodička prevence

(příloha 6 – Uskutečněných akce dle Minimálního preventivního programu ve šk. roce 2015/2016 – charakteristika vybraných akcí).

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Ve školním roce 2015/2016 proběhla kontrola české školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016.

Celá inspekční zpráva je k dispozici na adrese: <http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy?d=2256>

Škola po diskusi s inspektory upravila studijní plán sext v ŠVP – byla posílána o jednu vyučovací hodinu matematika na úkor latiny. Tuto změnu odsouhlasila školská rada a zainteresovaní zákonní zástupci sextánů.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Zprávy o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu

Zprávy o činnosti Školské rady při Gymnáziu Františka Palackého

Ve školním roce 2015/2016 se školská rada sešla třikrát:

Práce ve školské radě se neúčastnil díky svému zdravotnímu stavu PhDr. Miroslav Pavlík.

Mgr. Jana Vachová – za zřizovatele –

PhDr. Miroslav Pavlík - za zřizovatele

Mgr. Věra Vrbíková - za pedagogické pracovníky

Mgr. Jolana Uhrinčatová – za pedagogické pracovníky

RNDr. Jaroslav Tesař – za zákonné zástupce - předseda

řešila především tyto problémy:

- Maturitu 2015
- Výroční zprávu GFP za rok 2014/2015
- Hospodářskou zprávu za rok 2015
- Úpravu školního řádu, úpravu školského vzdělávacího programu
- Financování školy. Na jaře 2016 se uskutečnila pracovní schůzka ředitele gymnázia Mgr. Aleše Jinocha a členky Rady Mgr. Jany Vachové s náměstkem hejtmana Středočeského kraje panem PaedDr. Milanem Němcem, MBA. Schůzka se týkala možnosti financování důležitých oprav budovy gymnázia. Panem náměstkem byly přislíbeny finance na několik akcí, především na generální opravu střechy sportovní haly gymnázia. Tato akce bude realizována ve školním roce 2016/2017.

Zpráva o činnosti Spolku přátel GFP za rok 2015/2016

Spolek přátel GFP i nadále patří mezi klíčové partnery gymnázia, především při realizaci mimoškolní činnosti.

Schůzky Spolku přátel GFP se tak jako v minulých letech konaly vždy minimálně každé první úterý v měsíci v budově školy, v případě akcí i častěji. Schůzky byly veřejné, přístupné všem zájemcům. Mezi pravidelné účastníky patří současní i minulí studenti, rodiče a profesori GFP.

Hlavní události roku 2015/16:

V úzké spolupráci se Spolkem přátel a gymnázia podařilo realizovat projekt webové aplikace Františkova přání. Projekt má sloužit k zajištění lepšího zázemí a zkvalitnění podmínek výuky, kdy jednotliví vyučující či zaměstnanci gymnázia napíší do aplikace svá přání (=pomůcky, aj.). Případní

sponzoři si pak mohou vybrat konkrétní věc. Hlavní ideu projektu jsme převzali za laskavého svolení ředitelství Gymnázia Slaný, který je jejím autorem.

Spolek aktivně podpora oslavy 25. výročí založení školy.

Pravidelné akce:

Leden- Maturitní ples

Květen - Majáles - školní slavnost u příležitosti ukončených maturit

Září - Adaptační kurz

Prosinec - volejbalový turnaj, Aves — studentská slavnost

Mimo tyto události se Spolek přátel GFP podílel na zajištění školních akcí (lyžařské výcviky, škola v přírodě, školní dílny,...) jak materiálně, tak i organizačně.

Další akce (divadelní zájezdy, sportovní a pěvecké soutěže studentů,...) byly podpořeny finančně.

Zpráva o činnosti studentského parlamentu GFP

- Ve školním roce 2015/2016 začal opět pracovat studentský parlament.
- Scházel se pravidelně každý měsíc. Každé schůze se účastnil někdo z vyučujících – buď psycholožka gymnázia, preventistka, zástupce ředitele pro výchovnou činnost nebo ředitel gymnázia.
- Na těchto schůzích řešili následující body:
 - Stanovy parlamentu
 - Áves, Majáles
 - Problémy týkající se běžného chodu školy
 - 25. výročí gymnázia – jedna se stěžejních akcí oslav – Ples v teniskách, byla vymyšlena a realizována studentským parlamentem.
 - Studenti vytvořili informační leták o gymnáziu

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.		Za rok 2015 (k 31. 12)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25 886,82	698,78	13 737,77	373,98
2.	Výnosy celkem	25 909,21	698,71	13 746,38	436,3
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2 480,81		1217,5	
	ostatní výnosy	23 428,4	698,78	12 528,88	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	22,39	0	8,61	62,32

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		145,45
2	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (NIV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20 148,84
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19 150,44
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 464,81
	ostatní celkem (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		998,41
	z toho	33 025- kompenzační pomůcky	586,61
		33 052 - zvýšení platů v RgŠ	32,97
		33 058 – zvyšování kvality ve vzdělání	308,7
		33061 – Zvýš. odměňování prac. v RgŠ	97,1
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 194,2
z toho	běžné provozní výdaje (UZ 000)		2 164,2
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		296,6
	z toho	003 – zahraniční spolupráce	30,0
		012 - opravy	286,6
5.	z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		554,09

Komentář k ekonomické části:

Ve školním roce 2015/2016 ukončila škola po několika letech své hospodaření s kladným hospodářským výsledkem. Zisk 22 390,33 Kč použijeme na neuhrazenou ztrátu z minulých období. Zisku jsme dosáhli díky zvýšení provozních prostředků a díky mírné zimě, díky níž se výrazně snížily náklady na energie.

V nákladech na běžný provoz budovy jsou hlavními výdajovými položkami náklady na teplo, elektrickou energii a vodu, sběrný odpad, spotřební a úklidový materiál. Opatření ke snížení spotřeby elektrické energie byla učiněna již v minulosti. Při rekonstrukci elektrické instalace v celé budově školy byla instalována úsporná osvětlovací tělesa. Na chodbách, toaletách a vně školy máme instalována pohybová čidla.

Snížila se spotřeba tepla a teplé vody, ceny energií však rostou.

Škola má zateplení obvodového pláště a postupně realizuje výměnu starých nevyhovujících oken. Okna jsou vyměněna téměř ve všech kmenových učebnách (kromě jediné). V hlavní budově zbývá vyměnit okna v jedné laboratoři a již zmíněné kmenové učebně a v pracovnách výtvarné výchovy a anglického jazyka. V křídle budovy, kde je umístěn studentský klub, pracovna hudební výchovy a čítárna je potřeba vyměnit všechny okna.

Škola se snaží shánět další mimorozpočtové prostředky; za rok 2015/16 jsme takto sehnali 554 090 Kč.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla žádná finanční kontrola

21. ZÁVĚR

V průběhu roku 2015/2016 se škola dostala do kladného hospodářského zisku.

Průběh školního roku 2015/2016 z hlediska personálního patřil ke klidnějším, jeden pracovník odešel do důchodu. Podařilo naplnit nejenom hlavní cíle a priority školy - tím je bezesporu splnění učebních plánů a osnov, ale i pravidelné školní a mimoškolní aktivity gymnázia.

Gymnázium se zapojilo do mezinárodního projektu GEO WATER.

Oproti loňskému roku se zvýšil celkový počet studentů, přijímacího řízení se zúčastnil opět vysoký počet uchazečů – 132.

Priority tohoto školního roku byly jasně dané – 25. výročí založení gymnázia, šetření finančních prostředků.

Škola byla opět jedním z hlavních pořadatelů vzpomínkových akcí u příležitosti 139. výročí úmrtí Františka Palackého.

I nadále si udržujeme velmi dobrou úspěšnost na trhu práce viz tabulka:

tab. uplatnění absolventů na trhu práce

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
vývoj počtu nezaměstnanosti nových absolventů	0	0	0	0	1	1	2
uplatnění nových absolventů v dalším studiu (VŠ, VOŠ, jaz. školy) v %	89%	92%	95%	90%	88%	90%	89%

Podařilo zachovat celkem vysokou úspěšnost přijatých absolventů na vysoké školy. (viz tabulka výše).

Podařilo se udržet úspěšnou spolupráci se všemi klíčovými partnery gymnázia.

Datum zpracování zprávy:

3. 10. 2016

Datum projednání v školské radě:

14. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Aleš Jinoch.....

Podpisy členů školské rady:

Mgr. Jana Vachová.....

PhDr. Miroslav Pavlík.....

Mgr. Věra Vrbíková

Mgr. Jolana Uhrinčat'ová.....

RNDr. Jaroslav Tesař.....

příloha 1 – seznam odborných pracoven

1. Sportovní hala
2. Chemická laboratoř
3. Laboratoř přírodních věd
4. Gymnastické studio
5. Pracovna AJ
6. Pracovna dramatické výchovy
7. Pracovna FJ a LAT
8. Pracovna HV
9. Pracovna chemie
10. Pracovna informatiky
11. Pracovna velká jazyková
12. Pracovna malá jazyková
13. Pracovna NJ
14. Pracovna přírodních věd
15. Pracovna španělského jazyka
16. Pracovna společenských věd
17. Pracovna výtvarné výchovy



(Pracovna chemie)

příloha 2 – učební plán GFP

obor: 49-71-K/81

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
ČJL	4	4	4	4	4	3	4	4
1CJ	4	3	3	3	3	3	3	4
2CJ	0	0	3	3	3	3	3	4
LAT	0	1	1	1	1	2	0	0
OV	1	1	1	2	0	0	0	0
ZSV	0	0	0	0	1	2	2	2
DĚJ	2	2	2	2	2	2	2	0
ZEM	2	2	2	2	2	2	2	0
MAT	4	4	4	4	4	3	3	3
FYZ	1	2	2	2	2	2	2	0
BIO	2	2	1	2	2	2	2	0
CHEM	0	2	1	2	2	2	2	0
TV	3	2	3	2	3	3	2	2
EV	3	3	3	2	2	2	0	0

INF	1	0	1	0	2	2	0	0
PC	1	1	1	1	0	0	0	0
vol.př.	0	1	0	0	0	0	6	14
celkem	28	30	32	32	33	33	33	33

příloha 3 – otevřené semináře pro školní rok 2014/2015

septimy:

název semináře: dotace:	týdenní hodinová
seminář německých reálií	2 (spojeno s oktávou)
seminář literatury	2
seminář informatiky – programování	2 (spojeno s oktávou)
seminář pedagogiky a psychologie	2
seminář matematiky	2
seminář chemie	2 (spojeno s oktávou)
seminář českých dějin 20. st.	2
seminář ekologie	2
seminář španělských reálií	2 (spojeno s oktávou)
seminář fyziky	2 (spojeno s oktávou)

oktávy:

název semináře: dotace:	týdenní hodinová
seminář anglických reálií	2
seminář německých reálií	2 (spojeno se septimou)
výběrový seminář matematiky	3
seminář českého jazyka	2
seminář literatury	2
seminář zeměpisu	2
seminář biologie	2
seminář pedagogiky a psychologie	2

seminář matematiky	2
seminář dějepisu	2
seminář základů společenských věd	1
seminář informatika – administrativa	2
seminář dějin 20. st.*	1
seminář fyziky	2 (spojeno se septimou)
seminář informatiky – programování	2 (spojeno se septimou)
seminář chemie	2 (spojeno se septimou)

*povinně volitelný seminář

příloha 4 – Projekt GEO WATER

Projekt GEO WATER je tříletý mezinárodní projekt v rámci programu ERASMUS PLUS (<http://www.dzs.cz/cz/erasmus-plus>), ke kterému dala podnět nizozemská škola v Bolswardu a do něhož vstoupilo i naše gymnázium. Na tento program přispívá každoročně Evropská unie, a to nemalými finančními částkami za účelem vzdělávání žáků, učitelů i veřejnosti. Na projekt GEO-WATER bylo vyčleněno 165.000 €. Hlavním cílem a spojujícím tématem je "VODA", konkrétněji - kvalita vody, její dostupnost a množství potřebné pro skutečný život - zkrátka trvale udržitelný rozvoj společnosti v závislosti na vodě.

Do tohoto projektu (včetně GFP Neratovice) vstoupily následující partnerské školy:

- Střední a vyšší odborná zdravotnická škola Nymburk - www.zdravkanbk.cz
- nizozemská škola Marne College Bolsward - www.marnecollege.nl
- nizozemské Visser't Hooft Lyceum Leiden - www.vhl.nl
- německé Městské gymnázium Haan - www.gymhaan.de
- nizozemská organizace IVN (Ústav pro přírodu a udržitelnost) - www.ivn.nl

Projekt započal 1. 9. 2015. Ještě týž měsíc proběhlo setkání koordinátorů v polském Kursku s projektovým manažerem Ústavu pro přírodu a udržitelnost Keesem Sideriusem z IVN (Nizozemsko) a vedoucím projektu GEO-WATER Bertem Collym z Marne College (Bolsward Nizozemsko). V listopadu 2015 proběhlo v Kursku školení učitelů přírodovědných oborů pro vlastní výzkum (za GFP se účastnila p. profesorka Kouklová a profesorka angličtiny Nada Brdlíková). Angličtina v projektu GEO-WATER je totiž hlavní komunikačním jazykem pro všechny zúčastněné. Jaro 2016 je první fází výzkumů v oblasti vody a tzv. projektového kolotoče, kdy žáci se svými kantory navštíví vždy jednu účastnickou školu, a stejně tak jedna škola ze zahraničí zavítá do Neratovic. 18. - 22. 4. 2016 naše gymnázium navštívil tým z nizozemského Leidenu. Žáci GFP naopak zamíří v termínu 8. - 13. 5. 2016 do německého Haanu. Následující rok by se skupiny žáků měly opět prostřídat a je dost možné, že se do projektu ve školním roce 2016/2017 začlení i další školy z různých zemí (Polsko, Německo, ...). Druhé setkání koordinátorů je naplánováno na září 2016.

Cílem výzkumu našich kvintánů je téma: **Vliv kolísání hladiny povrchové vody v řece Labe na kolísání podzemní vody**. Mělo by prokázat mj. i to, do jaké míry je možné předejít zatopení sklepů rodinných domů v Mlékojedech v důsledku možných intenzivních srážek či bleskových povodní. A protože výzkum musí probíhat i v terénu, oslovili jsme firmu EKOHYDROGEO Žitný, která je pro tento projekt vhodná. Pan inženýr P. Vokšický nám poskytl nejen prezentaci jejich práce, ale také umožnil našim žákům přístup pro vlastní měření dat. Ti budou v průběhu následujících měsíců sbírat údaje o podzemní vodě regionu Mlékojed a okolí.

Dne 23. června 2016 byla uspořádána závěrečná prezentace GEO-WATER na městském úřadě v Neratovicích. Kromě našich žáků byli přítomni: náš klient pan Petr Vokšický z EHG Žitný,

starostka města Mgr. Lenka Mrzílková s dalšími zastupiteli, kterými byli místostarostka Bc. Markéta Rajchertová, delegát Ing. Ladislav Draga z odboru pro krizové situace v případě hašení požárů či povodní a v neposlední řadě paní Mgr. Lenka Syrová za odbor životního prostředí - vodní hospodářství.

Žáci prokázali opravdu vysoký standard práce a pochopení tématu vody. Spolupráce s

klientem byla efektivní, a práce v terénu inspirovala žáky, aby se posouvali dál v objevování nových způsobů, jak udržet úroveň vody tak, aby se zabránilo kritickým situacím (povodně, sucho).



(první měření v rámci projektu GEO WATER)

příloha 5 – Sportovní soutěže ve školním roce 2015/2016

	SPORT	NÁZEV AKCE	KATEGORIE	VÝSLEDEK
Dívky	Atletika	CORNY	V. kraj	10 z 10
				Susová (6A), Kostková, Nešetřilová (7B), Potočiarová (5B),
				Strachová, Křížová, Růžičková (4A)
Chlapci	Atletika	CORNY	V. kraj	10 z 10
				Vladyka (4A), Fabiánek, Vaněk (6B), Tesařík, Fajt (6A)
Chlapci	Minikopaná	Minikopaná	IV. Okrsek	4 ze 4
				Barták, Najmon, Rutte (3A), Kraj, Janda, Sus (4A), Chlumecký, Vedral (4B)
				Adámek (1A), Trédl (2B), Pinker (3B)
Chlapci	Florbal	Florbal	III. Oblast	3 ze 3
				Adámek, Čejka, Soukup (1A), Hrubec, Kárník, Tůma (1B), Dolanský, Doňar,
				Kupka (2A), Hýsek, Imlauf, Novotný (2B)
Dívky	Volejbal	Volejbal	VI.B oblast	1 ze 3
				Kefurtová, Růžičková, Strachová (4A), Flegrová (5B), Hamerníková (6A),
				Strachová, Brodská (7A)
Dívky	Volejbal	Volejbal - Neratovice	IV. Místní kolo	2 ze 3
				Strachová, Kefurtová, Růžičková, Janovská, Křížová (4A), Růžičková (2A)
				Šůrová (2A), Votipková (3A)

Chlapci	Volejbal	Volejbal - Neratovice	IV. Místní kolo	2 ze 2
				Sus, Janda, Kraj (4A), Šmíd, Hoppe (4B), Rutte, Najmon (3A), Soběslavský(2A)
Chl + dív	Florbal	Florbal Praha	V. kraj	5 z 8
				Rutte, Blabolil, Palička, Tesařík (6A), Vaněk, Fabiánek, Novozámský, Nová (6B)
				Brnka, Škarohlíd (5A)
Chlapci	Volejbal	Volejbal - Neratovice	IV. Okres	2 ze 3
				Pražák (2A), Najmon, Rutte (3A), Janda, Sus (4A), Hoppe, Šmíd (4B)
Chlapci	Basketbal	Basketbal - Mělník	IV. Okres	4 z 5
				Trédl (2B), Adámek, Barták, Kautský, Křikava, Rutte (3A), Janda, Sus (4A)
Chl +dív	Florbal	Velikonoční florbal	V.	2 ze 4
				Brnka (5A), Blabolil, Palička, Rutte, Tesařík (6A), Fabiánek, Vaněk, Nová (6B)
Chlapci	Florbal	RŠFL	Kraj	5 z 15ti
				Hrubec, Šíp (1B), Houdek, Rutte (3A), Nový, Pinker (3B), Hrubec, Sus, Janda (4A)
				Jančata, Pařík (4B), Hýsek (2B), Dolanský, Kupka, Doňar (2A)
Chlapci	Atletika	Pohár rozhlasu	III. Okres	5 z 8
				Kupka, Vyšinský, Pražák, Soběslavský (2A), Novotný T., Šprincl (2B)

				Pokorný V., Štryncl, Šíp, Duben (1B)
Dívky	Atletika	Pohár rozhlasu	III. Okres	7 z 9
				Holubová K. (2B), Zítková, Nováková A., Šůrová, Kulhánková, Badalíková (2A)
				Libá, Pfeiferová, Štrynclová, Jeřábková (1B), Špinková (1A)
Chlapci	Atletika	Pohár rozhlasu	IV. Okres	6 z 8
				Sus, Janda, Vladyka, Lebeda, Kraj (4A), Hoppe (4B), Pavlín, Semerád, Zápotocký
				(3B), Rutte, Kafka (3A), Pinker (3B)
Dívky	Atletika	Pohár rozhlasu	IV. Okres	7 z 8
				Heverová E., Špádová, Prošková, Urbanová (3B), Nováková, Kotlanová (4A)
				Strachová, Křížová, Růžičková (4A)
Dív+chl	Šachy	Šachy	II. Kraj	
				Havlíčková, Šíma (3A), Kraj (4A), Pražák (2A), Dindošová J. (2B)
Dív +chl	Šachy	Šachy	III. Kraj	
				Soványi, Havlíček (5A), Vrba (7A), Štembera (7B)

příloha 6 Uskutečněné akce dle Minimálního preventivního programu ve školním roce 2015/2016 – charakteristika vybraných akcí

Přehled všech akcí je přístupný na adrese: www.gfp.cz/doc/skolni_poradenske_pracoviste/akce2015-2016.pdf

Středočeská konference primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2015

Náboženství v současné české společnosti

18. 11. 2015 Doc. PhDr. Zdeněk Vojtíšek, Th.D.

Vzdělávací program volně navazuje na program „Sekty a jejich působení v ČR“ a tzv. sekty zasazuje do širšího kontextu současného českého náboženského života. Obsah programu vychází z požadavků pedagogických pracovníků všech typů škol, kteří se podílejí na tvorbě programů primární prevence, a jejich potřeby saturace aktuálními odbornými informacemi. Cílem je poskytnout pedagogům tyto aktuální informace z oblasti neinstitutionalizované religiozity, aby s nimi mohli dále pracovat při tvorbě preventivních programů ve svých školách a při řešení možného rizikového chování dětí a mládeže.

Obsah – témata:

- tzv. sekty a širší kontext současného českého náboženského života
- neinstitutionalizovaná religiozita
- podoba individuálního náboženství
- nezávislost na církevních i sektářských společenstvích
- popis a pochopení individuálního náboženství
- model spirituality a jeho charakteristika
- odpor vůči institucionalizovanému náboženství
- typický rys české společnosti
- sebepochopení Čechů jako „ateistů“, „ateistického národa“ – historické kořeny
- přítomnost a role islámu v české společnosti, sociologické kategorie a religionistické modely
- diskuse, návrhy řešení kazuistik, dotazy

Na startu mužnosti

- Anatomie, mužské pohlavní orgány, hormony
- puberta - vztahy
- dozrávání po stránce fyzické, psychické i sociální
- vhodná životospráva, správné hygienické návyky

Dospívám aneb život plný změn

- Anatomie, ženské pohlavní orgány, hormony
- puberta - vztahy
- menstruační cyklus, správné hygienické návyky
- vhodná životospráva

Jsi on-line

- Vliv nových informačních technologií na sociální vztahy - plusy a mínusy
- konfrontace minulosti a současnosti
- rizika sociálních sítí (kyberšikana, kyberstalking, sexting...)
- zkusme to jinak...

Příloha 7 – Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2015/2016

Otevřené dílny ve šk. roce 2015/2016

Den 1 – 27. 6. 2016

Název dílny	Stručný popis
Beachvolejbalové dopoledne	bíč na kurtu za školou
Byšické mokřady	ekologická procházka se psy a grilem
Choco Story 2	Muzeum Choco Story Praha s výrobou vlastní čokolády
Cvičení v posilovně Olympia	příprava těla na letní sezónu
Florbal	Florbal ve školní sportovní hale
GASTROTOULKY	pěšky za jídlem (tentokrát podél Labe do Kostelce)
Grilování za školou Economy	grilovačka s opejkačkou
Inline brusle	Bruslařský výlet z Kostelce do Brandýsa a zpět
Mořský svět Praha	Návštěva Mořského světa v Praze-Holešovicích
Procházka Kokořínskem	Asi 10 km procházka kolem Bezdězu
Příprava filmového scénáře	příprava filmového scénáře
Scrapbook	udělej si desky na album nebo vlastní knížku
Stolní tenis	Ukaž co umíš!
Tenis Libiš	tenis
ZOO Plzeň	Prohlídka zoologické zahrady

Den 2 – 28. 6. 2016

Název dílny	Stručný popis
Choco Story	Muzeum Choco Story Praha s výrobou vlastní čokolády
Cykloprohlídka Veltrus	Cyklistický výlet spojený s prohlídkou zámeckého parku
Deset jarních zastavení v Nymburku	Po stopách Bohumila Hrabala - návštěva města Nymburk zakončená exkurzí do pivovaru
Čtenářská seance přátel knihy	Již počtvrté se setkáme v duchovně podnětném prostředí učitelské odpočívárny, abychom se oddali čtení papírových či elektronických knih.
Grilování za školou (All inclusive)	grilovačka s opejkačkou
Hopsa hejsa, na zámek do Brandejsa	Brandýs nad Labem
Inline brusle	z Brandýsa do Kostelce
Logické a stolní hry	Kdo si hraje nezlobí
Na poslední chvíli	aneb střížna pro věčné opozdilce
Nohejbal	Zahraj míčem přes síť TAM i ZPĚT-nohama i hlavou!
Optická dílna	Od firmy Meopta získala škola dvě krabice optického skla. Je potřeba ho roztrít a změřit ohniskové vzdálenosti čoček.
Průrva Ploučnice a výstup na Ralsko.	Celodenní středně náročný pěší poznávací turistický výlet okolím Mimoně.
Psychohrátky tam a zpátky	Přijďte si zahrát hry, při kterých se dozvíte něco nového o sobě i druhých.
Úniková hra	Interaktivní hra, která vás donutí přemýšlet.
Výtvarná dílnička	Dopoledne s ručními pracemi - dle zájmu batikování nebo malování triček a tašek, decoupage, fimo šperky
ZOO Praha	nové expozice a přírůstky v ZOO Praha
Zumba se Sárrou	Pojďte si na závěr školního roku zacvičit se Sárrou Žabovou ze sexty B. Aula GFP. V 9 hodin. Proložíme to i zdravou výživou Aneb krabičky a lahvičky tr



(dílna – Cykloprohlídka veltruského zámeckého parku)