



# Výroční zpráva

**2018/2019**

**Gymnázium Františka Palackého Neratovice**

Telefon 315 684234

[www.gfp.cz](http://www.gfp.cz)  
[info@gfp.cz](mailto:info@gfp.cz)

## Obsah

1. Základní údaje o škole	1
2. Vedení školy	2
3. Charakteristika školy	3
4. Škola a školská zařízení - členění	7
5. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	8
6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	9
7. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do I. ročníku SŠ	10
8. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	13
9. Hodnocení chování žáků	16
10. Absolventi a jejich uplatnění	17
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	20
12. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole	21
13. Informační a počítačová gramotnost ve škole	23
14. Údaje o pracovnících školy	25
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	29
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
17. Výchovné a kariérní poradenství	57
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	62
19. Další činnost školy	63
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	65
21. Závěr	68

[Základní údaje  
o škole](#)[Zřizovatel](#)[Zřizovací listina](#)[Kontakt](#)

## 1. Základní údaje o škole

---

### Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Františka Palackého, Neratovice
Sídlo školy:	Neratovice, Masarykova 450, 277 11
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 474 029
IZO:	000 474 029
Identifikátor práv. osoby:	600 007 308
Kód studia:	79-41-K/81

### Zřizovatel

Středočeský kraj se sídlem v Praze: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

### Zřizovací listina

01. 04. 2001; Č.j. OŠMS/1059/2001

**Poslední aktualizace v síti:** 1. 9. 2007 č. 20 550/2007-21

### Kontakt:

Telefon sekretariát:	315 684 234, 602 101 235
Telefon ředitel:	315 688 899, 602 400 358
Telefon zástupce:	604 174 584
Telefon ekonom:	602 450 149
e-mail:	info@gfp.cz
web:	www.gfp.cz

Vedení školy

Školská rada

Den zahájení

činnosti gymnázia

## 2. Vedení školy

---

Ředitel: **Mgr. Aleš Jinoch**

Datum jmenování do funkce: 1. 7. 2005

Potvrzení ve funkci: 1. 8. 2018

*(jinoch@gfp.cz)*

Zástupce ředitele: **Mgr. Petr Palička**

(výchovní poradce) *(palicka@gfp.cz)*

### Školská rada

Předseda: **Ing. Libor Novák**

(zástupce zletilých a nezletilých studentů)

### Členové:

Zástupci zřizovatele: **RNDr. Jaroslav Tesař**

**Mgr. Jana Vachová**

Zástupci pedagogického sboru: **Mgr. Diana Vysušilová**

**Mgr. Jolana Uhrinčat'ová**

Zástupci zletilých a nezletilých studentů: **Mgr. Michaela Kučerová**

### Den zahájení činnosti gymnázia:

01. 09. 1990

## Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

### Vzdělávací programy školy

## 3. Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb. Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strávníky a školní bufet.

#### Materiálně technické podmínky pro výuku:

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. Budova a areál školy je majetkem Středočeského kraje. Součástí areálu školy je sportovní hala Gymnázia Františka Palackého; neslouží jen k výuce tělesné výchovy na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP a je pronajímána sportovní veřejnosti Neratovicka. Stará nevyhovující tělocvična byla přestavěna ve víceúčelovou místnost – slouží pro výuku dramatické výchovy, tělesné výchovy, je využívána jako aula gymnázia a pronajímána veřejnosti.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách.

**Zázemí pro učitele** – ve škole chybí kabinety některých odborných předmětů – především humanitních. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.

#### Stav budovy:

Nejstarší část budovy pochází z roku 1931. Gymnázium zde sídlí od roku 1993. Během této doby byly realizovány generální opravy sociálního zařízení, ústředního topení, elektroinstalace; byla zateplena celá budova. Byla vyměněna stará nevyhovující okna ve všech kmenových učebnách, zbývá realizace výměny oken na chodbách a sociálních zařízeních. Ve školním roce 2018/19 proběhla rekonstrukce pěti kmenových tříd.

V roce 2002 byla do provozu uvedena půdní vestavba. Ve školním roce 2018/2019 probíhaly práce na projektovém řešení druhé etapy půdní vestavby pro zahájení společného

územního a stavebního řízení. V srpnu 2019 Vydal MěÚ Neratovice rozhodnutí společného povolení Nástavby a stavebních úprav Gymnázia Františka Palackého Neratovice. V rámci stavby bude provedena generální rekonstrukce střechy.

V roce 2005 byla, jak je zmíněno výše, postavena nová sportovní hala na dvoře gymnázia a zrekonstruována stará tělocvična; v rámci této akce byla budova zpřístupněna pro imobilní díky plošině a výtahu. V polovině listopadu 2018 došlo k havárii teplovodu v hale. Hala byla zprovozněna až v únoru 2019.

V roce 2008 bylo, částečně svépomocí, vybudováno beach volejbalové hřiště, které slouží nejenom pro výuku tělesné výchovy. Na velmi slušné úrovni je většina odborných pracoven a laboratoří. Problémem jsou kmenové třídy, zde je potřeba z 50 % vyměnit podlahy.

**Ve školním roce 2018/2019 byly realizovány tyto akce:**

- Rekonstrukce pěti kmenových tříd (viz výše)
- Oprava dlažby v pánské šatně a výměňkové stanici po havárii teplovodu
- Zabezpečení školy: rekonstrukce elektronického přístupového systému u dvou hlavních vchodů, instalace zařízení u zadního vchodu
- Ve spolupráci se Spolkem přátel gymnázia byla zakoupena celoškolská licence Office 365

**a) Vzdělávací programy školy:****primy až sexty**

- Od školního roku 2007/2008 začal platit v prvním ročníku nižšího gymnázia ŠVP – č.j. ŠVP-NG-GFP-01/2007. (viz <https://www.gfp.cz/wp-content/uploads/2017/07/svp.pdf>)
- Ve školním roce 2015/2016 se podle ŠVP učily již všechny ročníky gymnázia.

**Zaměření ŠVP, sociální klima**

- Prioritou GFP je připravit studenty ke studiu na vysoké škole.
- Žáci jsou po absolvování kvarty – posledního ročníku povinné školní docházky – vybaveni znalostmi, které odpovídají všem požadavkům RVP ve všech vzdělávacích oblastech.
- Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům studentů. V septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý student dát konkrétní směr své další profesní orientaci.
- Sociální klima školy, přátelské a podnětné prostředí, vede žáky k samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách studentského klubu vede k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu.
- Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

**Profil absolventa**

- Profil absolventa GFP Neratovice logicky vychází ze zaměření školy a jejího klimatu. GFP vzdělává své studenty tak, aby byli schopni aktivně se zúčastnit společenského a kulturního dění ve svém regionu a stali se plnoprávními členy moderní demokratické společnosti. Prioritou zůstává příprava ke studiu na VŠ. Studenti jsou po absolvování čtvrtého ročníku nižšího gymnázia vybaveni znalostmi, které převyšují požadavky RVP ZV a jsou připraveni úspěšně absolvovat vyšší gymnázium.
- Po dokončení osmiletého cyklu disponují studenty znalostmi, které přesahují požadavky RVP GV v oblastech, které si v septimě a oktávě zvolili formou volitelných seminářů, a jsou připraveni ke studiu na VŠ podle svého výběru. Široký výběr seminářů umožňuje studentům přípravu na jakýkoliv typ VŠ.

- Absolvent GFP Neratovice opouští školu se širokým vědomostním základem, odpovědný nejen za své vzdělávání, ale i chování a vystupování. Je schopen se domluvit v cizích jazycích, využívat soudobé informační technologie, pracovat v kolektivu. Lidsky i odborně připravený absolvent obstojí v dalším vzdělávání, jak vysokoškolském, tak celoživotním, či v zaměstnání.

#### **septimy – oktávy**

- Výuka je stanovena ŠVP. Přínosná je organizace ročníkového způsobu výuky, která začínala již v kvintě a vrcholí v septimě a oktávě. Studenti si především v oktávě tvoří studijní program sami.

#### **Další vzdělávací aktivity:**

- V sextě procházejí studenti testy profesionální orientace, na jejichž základě se mimo jiné i rozhodují o výběru volitelných a výběrových seminářů. V rámci profesní přípravy na další povolání byla i v tomto školním roce uskutečněna beseda pro sextány a septimány s bývalými absolventy gymnázia o struktuře a průběhu přijímacího řízení na různé typy vysokých škol.
- V průběhu osmiletého studia se každý student dvakrát podrobí prospěchovým zápočtovým zkouškám, které ověřují dosažení základního vzdělání (kvarta) a středního vzdělání (septima) a které jsou důležitým evaluačním prvkem gymnázia.
- Kromě pravidelných lyžařských kursů stanovených učebním plánem (sekunda, kvarta, sexta) jsme uspořádali vodácký kurs pro terciány a kvintány. Uskutečnily se dvě exkurze románských jazyků – ŠJ do Španělska a FJ na Korsiku.



## 4. Škola a školská zařízení – členění

### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků k 30. 9. 2018

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků Na přepočtený počet pracovníků v DFV
Gymnázium	000474029	485	456	33,4	13,65

### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školská zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků, strávníků	Skutečný počet žáků	Cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní kuchyně	102786267	500	428	46	6

Doplňková činnost: vaření pro cizí strávníky, provozování školního bufetu. Tuto činnost zajišťoval 1,01 pracovník.

Obory vzdělávání  
a údaje o žácích  
v nich

## 5. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### 1. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru Obory poskytující střední vzdělávání s maturitní zkouškou	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třída
79-41-K/81	456	16	28,5
<b>celkem</b>	<b>456</b>	<b>16</b>	<b>28,5</b>

### Dojíždějící studenti

Počet žáků dojíždějících z jiných krajů	Z toho v denním studiu
19*	19

\*Praha – 18 studentů

Ústecký kraj – 1 student

### Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – SŠ

Státy	Počet studentů
0	0

Vzdělávání žáků  
se speciálními  
vzdělávacími  
potřebami a žáků  
nadaných

## 6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení, nadaní žáci  
(k 30. 9. 2018)**

Vývojová porucha chování	2
Vady řeči	1
Vývojová porucha učení	8
Sluchové postižení	1
<b>Celkem žáků</b>	<b>10</b>
Nadaní žáci	2
<b>celkem</b>	<b>2</b>

**Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu**

IVP	Počet žáků SŠ
Zdravotní důvody	1
Jiné*	1
Nadaní žáci	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>

\*těhotenství

Údaje o  
přijímacím  
řízení a  
následném  
přijetí uchazečů  
do I. ročníku  
SŠ

Přijímací řízení  
do prim

## 7. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do I. ročníku SŠ

### 7.1. Přijímací řízení do I. Ročníku

Kód a název oboru	1. Kolo - počet		Další kola - počet		Odvolání - počet		Počet přijímaných tříd
	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Pod- ných	Kladně Vyř.	
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	227	60	0	0	62	36	2
79-41-K/81	227	60	0	0	62	36	2
<b>celkem</b>	<b>227</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>36*</b>	<b>2</b>

\*Žáci byli přijati autoremedurou

## 7.2. Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení:

### Kritéria přijímacího řízení

(dle § 60 zák. 561/2004Sb. Školský zákon v platném znění)

**Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 (osmileté studium) pro školní rok 2019/2020.**

Uchazeči budou přijímáni na základě následujících kritérií:

1. **Výsledku jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky.**  
Testy budou vypracovány společností CERMAT
2. **Prospěch ze základní školy**  
Body za prospěch budou vypočítány podle následujícího vzorce:  
30 bodů (max. možný počet bodů za prospěch) / Průměrný prospěch ze ZŠ (za celý 4. roč. a za 1. pol. 5. ročníku)
3. **Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: úspěchy v celostátních soutěžích**
  - Za úspěšné absolvování Zkoušek nanečisto Gymnázia Františka Palackého Neratovice. Nejlepších pět řešitelů z českého jazyka v každém kole zkoušek nanečisto – 2 body, Nejlepších pět řešitelů z matematiky v každém kole – 2 body. Jednotlivec může získat za zkoušky nanečisto maximálně 4 body.
  - Za úspěšné splnění jazykové zkoušky Gambridge English úrovně YLE Startes – pre A:  
Složení Cambridge testu na maximální počet bodů tj. 15 = 3 body do přijímacího řízení  
Cambridge test 14 bodů = 2 body do přijímacího řízení  
Cambridge test 13 bodů = 1 bod do přijímacího řízení
  - Za úspěch v celostátních soutěžích pro 4. a 5. roč. ZŠ mohou uchazeči o studium získat následující body:  
okresní kolo:  
Za první místo 5 bodů, za druhé místo 3 body, za třetí místo 1 bod.  
krajské a vyšší:  
Za první místo 10 bodů, za druhé místo 7 bodů, za třetí místo 5 bodů.  
Body získané v různých soutěžích se sčítají. Počítají se však body získané ve vyšší kategorii (př. uchazeč byl první v okresním kole matematické olympiády, druhý v kole krajském téže soutěže, započítáno mu bude 7 bodů)  
Body budou získány za úspěchy v těchto soutěžích: **Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, Finanční gramotnost**

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	<i>maximální počet bodů</i>
<i>test z českého jazyka</i>	50
<i>test z matematiky</i>	50
<i>průměrný prospěch ze ZŠ</i>	30
<i>úspěchy v celostátních soutěžích</i>	viz výše
<b>celkem</b>	<b>130 + úspěchy v celostátních soutěžích</b>

**Kritéria pro přijetí uchazeče ke vzdělávání:**

1. Ke vzdělávání bude přijato prvních 60 uchazečů v pořadí sestaveném podle celkového počtu dosažených bodů.
2. V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů dvou nebo více uchazečů rozhoduje o jejich pořadí součet dosažených bodů z testu z českého jazyka a literatury a testu z matematiky.
3. V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů i po vyhodnocení kritéria 2 rozhoduje o jejich pořadí počet dosažených bodů z testu z matematiky.

Údaje o  
výsledcích ve  
vzdělávání

Prospěch a  
docházka žáků

Údaje o  
komisionálních  
a dodatečných  
zkouškách

Výsledky  
maturitních  
zkoušek

## 8. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### 8.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	454
Prospěli s vyznamenáním	175
Prospěli	279
Neprospěli	0
- Z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,735
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ Z toho neomluvených	51,95 0,4

### 8.2. Údaje o komisionálních a dodatečných zkouškách

Počet opravných zkoušek: 0

<b>Dodatečná klasifikace:</b>			
Žák třída	předmět	výsledky	Kód:
Sekunda B	IVTv	prospěl	79-41-K/81
Tercie B	FYZ, CHEM, IVT, MAT,	prospěl	79-41-K/81
Kvinta A	AJ	prospěl	79-41-K/81
Septima A	MAT, SMA, SNR	prospěl	79-41-K/81
Septima B	TV	prospěl	79-41-K/81
Oktáva A	ŠJ, Sem. ŠJ	prospěl	79-41-K/81

Důvody: absence

### 21.3. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru: 79-41-K/81 Gymnázium	Žáci Konající zkoušky Celkem:	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	53	17	31	4
<b>Celkem</b>	<b>53*</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>4</b>

\* Jeden žák neabsolvoval ústní zkoušky profilové a společné části maturitní zkoušky – odjel pracovat do zahraničí

### 21.4. Výsledky maturitních zkoušek (opravné zkoušky + řádný podzimní termín)

Kód a název Oboru: 79-41-K/81 Gymnázium	Žáci Konající zkoušky celkem	Opravné zkoušky	Řádný Podzimní termín	Neprospěli
Maturitní zkouška:	4	3	1	0
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 21.5. Souhrnné výsledky maturitních zkoušek celkem – jarní a podzimní termín

Kód a název Oboru: 79-41-K/81 Gymnázium	Žáci Konající Zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	53	17	35	0
<b>Celkem</b>	<b>53*</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>0</b>

\* Viz poznámka pod tabulkou 8.3.



## 21.6. Maturitní komise

<b>třída</b>	<b>předseda</b>	<b>místopředseda</b>	<b>Třídní profesor</b>
<b>Oktáva A</b>	Mgr. Dagmar Raková-Prajznerová Gymnázium Jana Palacha Mělník	Mgr. Jolana Uhrinčatová	Mgr. Dana Nešetřilová
<b>Oktáva B</b>	RNDr. Jana Danišková Gymnázium Jana Palacha Mělník	Mgr. Petr Palička	Mgr. Ladislava Zdebská

### **Předsedy maturitních komisí byli jmenováni tito naši vyučující:**

Mgr. Aida Líhová-Legnerová na Gymnáziu Jana Palacha Mělník

Mgr. Jakub Horák na Gymnáziu Jana Palacha Mělník

Mgr. Diana Vysušilová na Gymnáziu Antonína Dvořáka Kralupy nad Vltavou

### **Komisaři:**

Mgr. Petr Palička, SOŠ a SOU Neratovice

## 9. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	Velmi dobré	Uspokojivé*	Neuspokojivé*
Gymnázium 79-41-K/81	448	3	3

\*za neomluvené hodiny, opakování kázeňských přestupků, za závažné porušení školního řádu

- Jeden student byl podmíněčně vyloučen za hrubé porušení školního řádu.

*Absolventi  
a jejich  
uplatnění*

*Přehled  
podaných  
příhlášek  
k dalšímu  
studiu*

*Počet  
přijatých  
k dalšímu  
studiu,  
zaměstnání*

*Přehled  
škol, na  
které byli  
přijati  
absolventi  
ve školním  
roce*

## 10. Absolventi a jejich uplatnění

### 10.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
51	50	0	0	1

### 10.2. Počet přijatých k dalšímu studiu, zaměstnání

Třída	Počet matur.	Hlásící se na VŠ	Přijati na VŠ	% přijatých na VŠ z počtu hlásících se	Hlásící se pouze Na VOŠ	Přijati na VOŠ	Jazyk. škola	Nepodali přihlášku na žádnou školu	Zaměstnání	Nezaměstnaní
8A	27	25	25	100	0	0	0	2	1	1
8B	24	24	23	96	0	0	0	0	1	0
celkem	51	49	48	98	0	0	0	2	3	1

### 10.3. Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2018/2019

- 2. lékařská fakulta UK Praha
- Právnická fakulta UK Praha (2 studenti)
- Právnická fakulta UP Olomouc
- Filozofická fakulta UK Praha – Hispanistika
- Filozofická fakulta UK Praha – Anglistika – ameristika
- Filozofická fakulta UK – Historie
- Fakulta sociálních věd UK Praha – Marketing a PR
- Pedagogická fakulta UK Praha – Psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku
- Pedagogická fakulta UK Praha – DĚ – HV
- Pedagogická fakulta UK Praha
- Fakulta humanitních studií UK Praha
- ČZU Praha – Provozně ekonomická fakulta, obor podnikání a administrativa
- ČZU Praha – Lesnictví
- ČZU Praha – Institut vzdělávání a poradenství
- ČZU Praha – Provozně ekonomická fakulta
- ČZU Praha – Provozně ekonomická fakulta, obor Hospodářská a kulturní studia
- ČZU Praha – systémové inženýrství
- ČZU Praha – Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů, Sustainable use of natural resources
- ČZU Praha – Fakulta životního prostředí (2 studenti)
- VŠCHT Praha – Fakulta potravinářské a biochemické technologie – Forenzní analýza potravin
- VŠCHT Praha – Fakulta chemické technologie – Biomateriály pro medicínské využití (2 studenti)
- VŠCHT Praha (2 studenti)
- ČVUT Praha – Stavební fakulta (3 studenti)
- ČVUT Praha – Strojní fakulta
- ČVUT Praha – Fakulta informačních technologií (2 studenti)
- VŠE Praha – Mezinárodní vztahy – diplomacie
- VŠE Praha – Národohospodářská fakulta
- VŠE Praha – Fakulta informatiky a statistiky
- MUNI Brno – Filozofická fakulta – Teorie interaktivních medií – kombinované studium

- UJEP Ústí nad Labem – Pedagogická fakulta – učitelství 1. stupeň a speciální pedagogika
- Jihočeská univerzita České Budějovice – Filozofická fakulta – Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod
- Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta – český jazyk – dějepis
- Škoda auto Vysoká škola (4 studenti)
- Palestra Praha – Obor výživové poradenství a sportovní diagnostika
- VŠ AMBIS Praha
- VŠ AMBIS Praha – ekonomika a management obchodu
- Policejní akademie

Údaje o  
nezaměstnanosti  
absolventů  
škol

## 11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů -Škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných
79-41-K/81	51	1
<b>celkem</b>	51	1

## 12. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

### 12.1. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30.9.2018) + latina

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počet žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ	456	32	11	15	14,25
NJ	125	6	17	22	20,83
FJ	103	6	15	21	17,17
ŠJ	112	6	17	22	18,67
LAT	291	20	13	16	14,55

### 12.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30.9.2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická I odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	4	2	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0
latinský	1	1	0	0	0

## 12.3. semináře cizích jazyků v septimě a oktávě

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počet žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ Sem. anglických reálií	50	4	10	14	12,5
NJ Sem. německých reálií	17	1	17	17	17
FJ Sem. francouzských reálií	9	1	9	9	9
ŠJ Sem. Španělských reálií	12	1	12	12	12

- K výuce jazyků slouží 6 jazykových pracoven (3 pro anglický jazyk, pracovní francouzštiny a latiny, pracovní němčiny, pracovní španělštiny)
- **Projekty Erasmus +:**
- V rámci Erasmu + probíhaly dva projekty:
  - **Waking Up in Baroque:** zaměřený na baroko, škola byla koordinátorem projektu
  - **Geo Circle:** Projekt je zaměřen na cyklickou ekonomiku
  - V obou projektech byla hlavním jazykem angličtina
- Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily poznávací zájezdy románských jazyků: žáci studující francouzštinu navštívili Korsiku, žáci studující španělštinu navštívili Španělsko



## 13. Informační a počítačová gramotnost ve škole

### zdroje financování informačních technologií:

- vlastní rozpočet školy
- OPVK peníze středním školám
- Projekt Comenius
- Projekt Šablony
- Projekt Šablony SŠ
- Dary

### I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna **pracovna IVT** – vybavenost: 18 počítačů

	1 dataprojektor
<b>pracovna přírodních věd</b>	1 interaktivní tabule
	1 vizualizér
	1 PC
	1 dataprojektor
<b>pracovna chemie:</b>	1 interaktivní tabule
	1 dataprojektor
	1 PC
<b>pracovna humanitních věd</b>	1 interaktivní tabule
	1 data projektor
	1 PC
	1 vizualizér
	1 DVD/video přehrávač
<b>pracovna anglického jazyka</b>	1 data projektor
	1 notebook

<b>pracovna německého jazyka</b>	1 dataprojektor
	1 notebook
<b>pracovna španělského jazyka</b>	1 dataprojektor
	1 notebook
<b>pracovna francouzského jazyka a latiny</b>	1 notebook
	1 dataprojektor
<b>malá jazyková pracovna</b>	1 PC, televize
<b>velká jazyková pracovna</b>	1 notebook
	1 dataprojektor
<b>Laboratoř fyziky a biologie</b>	1 notebook
<b>hala</b>	1 počítač
<b>pracovna hudební výchovy</b>	1 notebook
	1 dataprojektor
<b>pracovna výtvarné výchovy</b>	1 PC
	1 dataprojektor
<b>kmenové učebny</b>	1 interaktivní tabule
	16 PC/notebook/netbook
	16 dataprojektor
	28 tabletů
<b>sborovna, ředitelna, kancelář zástupců:</b>	celkem 12 počítačových stanic
<b>Z toho:</b>	sborovna: 7 PC + 2 notebooky
	ředitelna: 1 počítač
	zástupci: 1 počítač

Údaje o  
pracovnících  
školy

Základní  
údaje o  
pracovnících  
školy

Věková  
struktura  
pedagog.  
pracovníků

Pedagogičtí  
pracovníci  
podle  
nejvyššího  
dosaženého  
vzdělání

Pedagogičtí  
pracovníci  
podle délky  
praxe

Zajištění  
výuky učitelů  
s odbornou  
kvalifikací  
v příslušném  
oboru  
vzdělání

Personální  
změny ve  
školním roce

## 14. Údaje o pracovnících školy

### 14.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30.9.2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagogických pracovníků
Celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	Pedagog. fyzický/ přepočtený	Pedagog. interních/ externích	Pedagog. s odbornou kvalifikací	
50/47	15/14,34	37/33,72	37	37	13,52

### 14.2. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr. věk
Celkem	1	7	17	8	4	2	50,37
Z toho žen	0	5	14	5	3	2	47,97

### 14.3. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské magisterské a vyšší	Vysokoškolské bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
36	1	0	0	0

**14.4. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9.2019)**

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
1	6	6	17	7

**15.5. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30.6.2019)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Anglický jazyk	104	98
Biologie	28	28
Český jazyk	64	64
Český jazyk volitelný	3	3
Dějepis	30	30
Dějiny 20. století	2	2
Estetická výchova – hudební	10	10
Estetická výchova – dramatická	10	10
Estetická výchova – výtvarná	16	16
Francouzský jazyk	19	19
Fyzika	26	26
Chemie	22	22
Informatika a výpočetní technika	24	16
Informatika a Výpočetní technika – volitelná	1	0
Latina	20	20
Matematika	60	60

Německý jazyk	19	19
Občanská nauka	10	10
Plavání	12	12
Praktická cvičení z biologie	4	4
Praktická cvičení z chemie	6	6
Praktická cvičení z fyziky	6	6
Sborový zpěv	2	2
Seminář chemie	2	2
Seminář administrativy	2	2
Seminář anglických reálií	8	8
Seminář biologie	2	2
Seminář českého jazyka	2	2
Seminář dějepisu	2	2
Seminář ekologie	2	2
Seminář francouzského jazyka	2	2
Seminář literatury	8	8
Seminář německých reálií	2	2
Seminář pedagogická praktika	4	4
Seminář chemická praktika	1	1
Seminář programování	2	2
Seminář španělských reálií	2	2
Seminář fyziky	2	2
Seminář matematiky	4	4
Seminář základů společenských věd	4	4
Seminář zeměpisu	2	2
Španělský jazyk	19	19
Tělesná výchova	51	51
Výběrový seminář matematiky	3	3
Základy společenských věd	16	16
Zeměpis	28	28
<b>CELKEM</b>	<b>670</b>	<b>655</b>

**Personální změny ve školním roce**

- a) Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho
- b) Počet absolventů PedF
- c) Jejich odbornost

a)	b)	c)
2	2	2

- a) Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na
- b) Jinou školu
- c) Mimo školství, včetně uvedení důvodů

a)	b)	c)
1	0	1*

\*finanční ohodnocení

## 15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 1 vyučující

Školení, samostudium:

- a) Vícedenní akce
  - Konzultační seminář VISK – čtenářská gramotnost a maturitní zkouška z ČJL – 2 vyučující
  - Podpora společného vzdělání v pedagogické praxi – projekt NIDV – 10 vyučujících, ředitel, zástupce ředitele, školní psycholog
- b) Jednodenní akce:
  - Seminář soukromého práva na Právnické fakultě UK Praha – 1 vyučující
  - Letní škola občankářů 2019 – Duševní nemoc a zdraví – 1 vyučující
  - Letní škola historie 2019–20 vyučující
  - Setkání koordinátorů EV ve Středočeském kraji – 1 vyučující
  - Kurz pro lektory snowboardu – 2 vyučující
  - Gefest – konference o technologiích Google ve vzdělávání – 1 vyučující
  - EDU Staňkov – 2 vyučující
  - Microsoft DemoDays – 1 vyučující
  - Robotika – konference, GreenPoint Praha – 1 vyučující
  - Mediální výchova – VOŠ Publicistiky Praha – 1 vyučující
  - Roadshow pro školy – Microsoft Praha – 1 vyučující

### Šablony I.

Cílem projektu byl rozvoj v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Výběr šablon vycházel také z **Výstupu analýzy potřeb SŠ v rámci projektu P-KAP OP VVV**.

Zvolené šablony byly kombinací následujících témat:

- personální podpora
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů
- společné vzdělávání žáků a studentů
- podpora extrakurikulárních aktivit
- aktivity rozvíjející ICT

**Cílová skupina:** Pedagogičtí pracovníci středních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků

**Realizované aktivity obecně:**

- Školní psycholog
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
- Vzájemná spolupráce pedagogů
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů
- Tandemová výuka
- Zapojení ICT technika do výuky

**V rámci obecných aktivit byly realizovány tyto konkrétní aktivity:**

- a. Pravidelné schůzky školního psychologa s ohroženými žáky a jejich rodiči, vytvoření interního přehledu ohrožených a nadaných žáků
- b. Setkávání zástupců Gymnázia Františka Palackého v Neratovicích s řediteli ZŠ v regionu, plánování spolupráce
- c. Stáže pedagogů GFP u úspěšných absolventů školy
- d. Společný projekt Cena ředitele LACH-NER, s.r.o. – spolupráce s chemickým podnikem v regionu
- e. Posílení mezipředmětových vztahů na základě spolupráce pedagogů různých předmětů, jako např. estetická výchova (DV, VV, HV), využití IT v matematice, zapojení školního psychologa přímo do výuky...

**Přínos pro školu:**

Šablony přispěly k lepší komunikaci mezi učiteli, zkvalitnily výuku, zlepšily materiální vybavení školy a vedly GFP k lepšímu zapojení do sociálních, kulturních i vzdělávacích akcí regionu.

**Šablony II.**

Ve školním roce 2018/2019 byl dokončen Školní akční plán pro roky 2019–2021, který získal doložku Národního ústavu pro vzdělávání, na jejímž základě škola mohla žádat o účast na projektu Šablony II. GFP. Tato žádost byla přijata a projekt bude realizován v rozmezí školních let 2019/2020 a 2020/2021.

Finanční náklady vynaložené na DVPP: cca 20 000 Kč



Údaje o  
dalších  
aktivitách  
školy na  
veřejnosti

Stručný  
přehled akcí  
Ve školním  
roce

Projekty

Společenské  
a vzdělávací  
aktivity na  
GFP

Spolupráce  
s partnery

Prezentace  
školy na  
veřejnosti

Další akce

## 16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Stručný přehled akcí ve školním roce 2018/2019:

### Září 2018

- 4. 9. – 8.9. – Adaptační kurz prim
- 11. 9. – podzimní maturity
- 18. 9. - Atletický čtyřboj
- 19. 9. - Den mladých chemiků v MERcku
- 20. 9. – 21. 9. – Osvětim, Krakov
- 20. 9. – 21. 9. – Projekt Geo-Circle
- 25. 9. – Exkurze pivovar Nymburk
- 29. 9. – 4.10. – Waking Up in Baroque – Litva

### Říjen 2018

- 10. 10. Divadlo ABC
- 12. 10. – 20.10. – poznávací zájezd Španělsko
- 24. 10. – Anglické divadlo

### Listopad 2018

- 2. 11. – florbal – turnaj – oblast - IV. – chlapci
- 7. 11. – basketbal SŠ
- 7. 11. – Zeměpisná přednáška – Kuba
- 9. 11. – florbal – turnaj – oblast – III. – chlapci
- 9. 11. – sraz absolventů GFP
- 12. 11. – Stalin – Letná – Multimediální výstava o totalitách v Čechách
- 12. 11. – 16. 11. – Sběr papíru
- 19. 11. – Dějepisná olympiáda – školní kolo
- 20. 11. – Šachy – regionální kolo
- 21. 11. – filmové představení – Hovory s T.G.M.
- 26. 11. – (Ne)bezpečný mobil – beseda
- 27. 11. – Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
- 28. 11. - Volejbal

- 29. 11. – Florbal – okres – III. – chlapci
- 29. 11. – Den otevřených dveří FF UK Praha, Den latiny

### **Prosinec 2018**

- 3. 12. - Exkurze Microsoft Praha
- 7. 12. – exkurze – MS ve florbale Praha
- 11. 12. – Fakescape úniková hra
- 13. 12. – Šachy – kraj
- 17. 12. – Neviditelná výstava Praha
- 18. 12. – Neviditelná výstava
- 18. 12. – Vinohrady – výjimečná čtvrť
- 18. 12. – Výstava Hravé Vánoce
- 20. 12. – Florbal – RSFL
- 20. 12. – Příběh Karlova mostu
- 20. 12. – Planetárium Praha
- 20. 12. – Praha s návštěvou kavárny Slavia
- 20. 12. – Anthropoid, předvánoční Praha
- 21. 12. - AVES

### **Leden 2019**

- 3. 1. – 7. 1. - Školení instruktorů snowboardu
- 9. 1. – Setkání s absolventy GFP – diskuze o VŠ
- 12. – 18. 1. – lyžařský kurz – sekundy
- 21. 1. – Divadlo D21
- 22. 1. – olympiáda z latiny – školní kolo
- 23. 1. – Pololetní pedagogická rada
- 24. 1. – Gaudeamus – prezentace vysokých škol
- 25. 1. – Maturitní ples
- 28. 1. – projekt s ČVUT – IRDS
- 29. 1. – Krajské kolo ekonomické olympiády
- 31. 1. – pololetní vysvědčení

### **Únor 2019**

- 3. 2. – 8. 2. - Lyžařský kurz kvarty

- 7. 2. – Den otevřených dveří
- 14. 2. – Divadlo D21
- 14. 2. – Čas proměn (dívky), Na startu mužnosti (chlapci)
- 18. 2. – 20. 2. – Poznej své město
- 20. 2. – Divadlo D21
- 20. 2. – okresní kolo zeměpisné olympiády
- 21. 2. – Florbal – RŠFL
- 22. 2. – Mělník – okresní muzeum
- 22. 2. - Olympiády v AJ – okresní kolo

### **Březen 2019**

- 3. 3. – 8. 3. - lyžařský kurz – sexty
- 4. 3. - Projekt s ČVÚT IRDS
- 5. 3. – okresní kolo chemické olympiády
- 5. 3. – soutěž – Mladí lidé v evropských lesích
- 6. 3. – Volejbal – sportovní liga (NG) – místní kolo
- 15. 3. – Návštěva poslanecké sněmovny
- 18. 3. – 21. 3. – projekt Geo Circle – Baam – Nizozemí
- 19. 3. – Rybka Neratovice – exkurze
- 20. 3. – volejbal – okresní kolo
- 21. 3. – krajské kolo zeměpisné olympiády
- 26. 3. – Židovské muzeum Praha
- 27. 3. – Exkurze Spolana
- 27. 3. – Dějepisná soutěž Gymnázia Cheb
- 29. 3. – krajské kolo biologické olympiády

### **Duben 2019**

- 1. 4. – 5. 4. – Waking up in Baroque
- 3. 4. – krajské kolo olympiády v českém jazyce
- 4. 4. – republikové kolo olympiády z latiny
- 4. 4. – florbal RŠFL
- 4. 4. – krajské kolo olympiády v českém jazyce
- 5. 4. – krajské kolo biologické olympiády
- 7. 4. – 12. 4. – Project Geo Circle – Hamburg na GFP

- 10. 4. – Společná část maturitní zkoušky – písemná práce
- 10. 4. - Okresní kolo biologické olympiády
- 11. 4. – Společná část maturitní zkoušky – písemná práce
- 16. 4. – Příjímací zkoušky na GFP
- 16. 4. – Mizející lži – příběhy chemických prvků – knihovna Neratovice
- 16. 4. – Čapkova Strž, památník Vojna
- 17. 4. – Příjímací zkoušky na GFP
- 17. 4. – florbal – velikonoční turnaj
- 23. 4. – 30. 4. – Sběr starého papíru

### **Květen 2019**

- 2. 5. – florbal RŠFL
- 2. 5. – Společná část maturitní zkoušky – didaktické testy
- 3. 5. – Společná část maturitní zkoušky – didaktické testy
- 3. 5. – zeměpisná přednáška – Sibiř
- 7. 5. – Dožij se dvaceti
- 11. 5. – 15. 5. – poznávací zájezd Korsika – FJ
- 13. 5. – Příjímací zkoušky na GFP – náhradní termín
- 14. 5. – Příjímací zkoušky na GFP – náhradní termín
- 16. 5. – atletický Pohár rozhlasu
- 16. 5. – Mezigenerační hry
- 17. 5. – atletický Pohár rozhlasu
- 20. 5. – 23. 5. – Profilové maturitní zkoušky
- 20. 5. – 23. 5. – hrou proti AIDS
- 26. 5. – Pietní vzpomínková akce na Františka Palackého, Majáles
- 27. 5. – Chlupáčovo muzeum historie Země
- 27. 5. – 28. 5. – exkurze Terezín
- 30. 5. - Hour of code
- 30. 5. – Obhajoba prací soutěže O cenu ředitele Lach-ner s.r.o.
- 31. 5. – Dny nad Praha – projekt ZŠ Líbeznice

### **Červen 2019**

- 3. 6. - Zápočtové zkoušky – kvarty, septimy
- 4. 6. - Zápočtové zkoušky – kvarty, septimy

- 5. 6. – 9. 6. - Vodácký kurz Vltava – kvinty
- 7. 6. – Anglické divadlo
- 11. 6. – Mediální vzdělávání – beseda s novinářem
- 13. 6. – Listování – Scénické čtení
- 14. 6. – školní focení
- 18. 6. – 19. 6. – Sportovní dny Neratovic
- 18. 6. a 19. 6. - Návštěva ČNB
- 20. 6. – Závěrečná pedagogická rada
- 21. 6. – Kbely – park
- 23. 6. – 25. 6. – Turisticko – vodácký kurz Malá Skála
- 25. 6. – 26. 6. – Dílny
- 28. 6. – Vysvědčení

## Projekty

### Projekty v rámci Erasmus +

Projekt **Waking up in Baroque** (*Probudím se v baroku*) se konal v letech 2017-2019  
Školy, které se zúčastnily projektu:

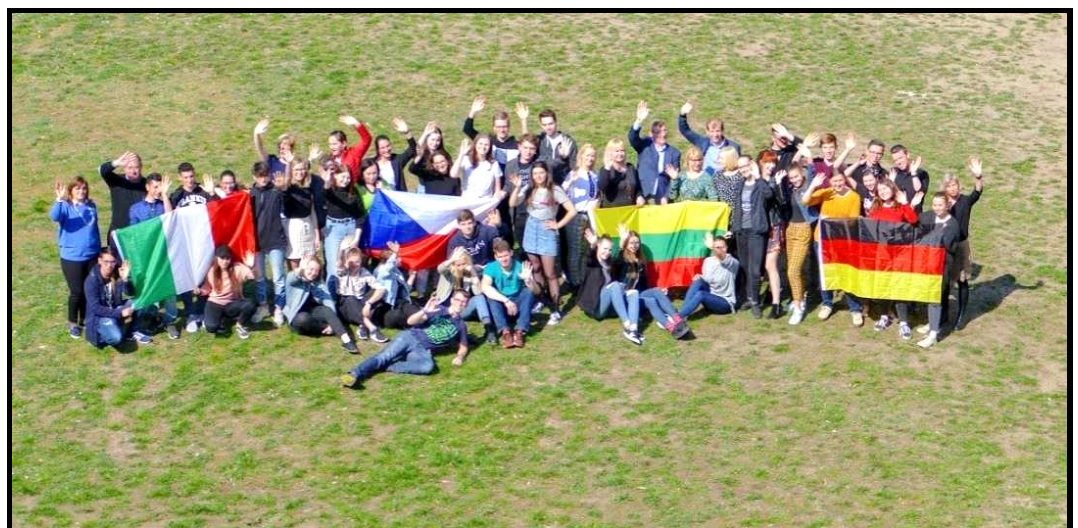
- **Česká republika:** GYMNÁZIUM FRANTIŠKA PALACKÉHO NERATOVICE, koordinátor projektu
- **Německo:** ROBERT SCHUMANN GYMNASIUM LIPSKO
- **Itálie:** ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE – PALAZZOLO ACREIDE (Sicílie)
- **Litva:** ŠILALĖS SIMONO GAUDĚŠIAUS GIMNAZIJA. ŠILALĖ

Projekt byl určený pro studenty **kvint** a **sext**. Český tým se skládal z 18 členů, kteří byli vybráni na základě anglického dopisu, jenž musel splňovat 4 základní body, a ústního pohovoru. Vybraní studenti seřadili témata, na které bude kladen důraz v jednotlivých zemích, do pomyslného žebříčku od nejméně zajímavého do nejvíce zajímavého podle svých zájmů a priorit, přičemž každá země se zaměřovala na **4 témata**.

- **Česká republika:** architektura, umění, lékárnictví/alchymie a nemoci, hračky
- **Německo:** hudba, móda, život šlechty a třicetiletá válka
- **Itálie:** kulinářství, literatura, náboženství, tortura, dekorace, umění
- **Litva:** účesy, život na vesnici, řemesla (dláždění)

Projekt fungoval na principu **výměnných pobytů** – studenti bydleli při výjezdu u hostitelské rodiny a sami poté ubytovali zahraniční studenty. Díky tomuto projektu žáci poznali i **běžný život a tradice** cizí rodiny a samozřejmě zlepšili své **znalosti angličtiny a práce v týmu**.

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily dvě výměny: Na přelomu září a října 2018 v Litvě a závěrečná výměna proběhla v dubnu 2019 v Neratovicích.



(Závěrečná výměna v Neratovicích)

## Geo-Circle

- **Kruhová ekonomika.** Ve stručnosti tento termín označuje efektivní využívání omezených přírodních zdrojů, výroby produktů za vysoké účinnosti a nízké spotřeby zdrojů a nízké (či dokonce nulové) produkce emisí. Součástí je prevence a snižování produkce odpadů a následně zdrojů znečišťujících látek až po recyklaci, když se zdroje vrací zpět do hospodářského cyklu, což je podstata trvale udržitelného rozvoje.

Ve dnech **18. – 22. 9. 2018** se na naší škole uskutečnil mezinárodní mítink učitelů z Česka, Německa a Nizozemska. Na programu byla společná návštěva městského úřadu v Neratovicích, představení firmy FCC (pan ing. Libor Luňáček) zaměřené na odpady a neformální diskuze mezi zúčastněnými včetně paní starostky města Mgr. Lenky Mrzilkové. Navštívili jsme rovněž firmu INCIEN (Institut cirkulární ekonomiky) v Praze.

V průběhu týdne jsme pak na gymnáziu s ostatními vyučujícími řešili termíny mezinárodních výměn žáků, konkrétní způsoby a cíle tohoto nového projektu (s předem vytvořenou příručkou pro zúčastněné školy), i to, jak se s tímto „problémem“ moderní společnosti vypořádat v praxi, příp. které další skupiny lidí zapojit.

Geo-Circle by měl trvat 3 roky a měl by být zakončen (stejně jako předchozí projekt Geo-Water) v Nizozemsku (v roce 2021).



*(účastníci mezinárodního mítinku učitelů – přijetí na neratovické radnici)*

**18. až 21. března 2019** proběhla mezinárodní výměna v Nizozemsku mezi naší školou a Het Baarnsch Lyceem ve městě Baarn. Ústředním tématem kruhové ekonomiky byly **včely** resp. zvýšení jejich počtu v krajině pomocí nově vybudované zahrady v podobě tzv. včelích hotelů. Naši žáci pomáhali s přípravou této zahrady, zároveň diskutovali mezi sebou v angličtině o možných řešeních a návrzích,



jak zlepšit životní prostředí kolem sebe. Během pobytu navštívili nejen Amsterdam, ale poznali i centrální části Nizozemska.

Ve dnech **8. až 12. dubna 2019** jsme naopak hostili německou školu z gymnázia Ohmoor v Hamburku. Naším cílem byla **výsadba 5 okrasných dřevin** v areálu školy s důrazem na jejich obecně nepostradatelný význam v krajině v rámci trvale udržitelného rozvoje. Součástí programu byla i návštěva brandýské **firmy CIUR** zabývající se systémy pro úsporu energií, kde žáci měli možnost na vlastní oči vidět, jakým způsobem se z odpadních látek (např. papír, celulóza) dají vyrábět nejrůznější izolační materiály do budov. Vše samozřejmě probíhalo v hlavním komunikačním jazyce tohoto projektu, kterým byla angličtina.

### Další projekty

projekt **IRDS – Informace pro rozvoj demokratické společnosti** – zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků SŠ v klíčových kompetencích v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělání jehož koordinátorem je katedra společenských věd **ČVÚT Praha**.

Projekt je založen na skutečnosti, že právě informace jsou základem pro kvalitně fungující demokratickou společnost. Je v něm kladen velký důraz na schopnost mladého člověka odpovědně přistupovat k rozhodovacím procesům. Cílem projektu je, aby studenti získali kompetence pro bezpečné a tvořivé užívání informací a naučili se rozeznávat kvalitní informace od těch lživých.

Projektu se zúčastnila v roce 2018/2019 jedna kvinta. V roce 2019/2020 se ho zúčastní jedna sexta.



(kvintáni na ČVÚT Praha)



Ve školním roce 2018/2019 proběhly tyto akce:

Leden 2019 se uskutečnil úvodní seminář na Gymnáziu Neratovice pod vedením ing. Jany Hrbkové, PhD z ČVÚT Praha. Druhý den proběhla dílna s pracovníky Českého statistického úřadu – taktéž na Gymnáziu. Třetí seminář vedli pracovníci Národní technické knihovny Praha na ČVÚT Praha a závěrečná akce proběhla opět na gymnáziu pod vedením pracovníků ČEZ v čele s mluvčí skupiny ČEZ Alicí Horákovou.

## Veršobraní

V rámci celostátního festivalu Den poezie ([www.denpoezie.cz](http://www.denpoezie.cz)), ve spolupráci sekcí českého jazyka a estetické výchovy, jsme uspořádali již šestý ročník Veršobraní na GFP. Celostátní téma znělo Nebát se a vycházelo z citátu T. G. Masaryka. Do literární soutěže se zapojilo celkem 38 autorů z řad našich žáků i absolventů. Hodnotila je nejen odborná porota složená z češtinářů GFP, ale i žáci a rodiče formou internetového hlasování. Součástí našeho programu byl i školní Labyrint strachu – večerní soutěžně-zábavný program pro účastníky Veršobraní. Po splnění všech úkolů měli žáci i vyučující možnost pobesedovat si s mladým autorem hororových povídek Martinem Paytokem. Vyhlášení výsledků Veršobraní proběhlo 21. listopadu odpoledne ve školní čítárně, hodnotné ceny věnoval Spolek přátel GFP. Ocenění byli tito autoři:

### 1. kategorie (prima – sekunda)

1. 

2. 

3. 

### 2. kategorie (tercie – kvarta)

1. 

2. 

3. 

### 3. kategorie (kvinta – sexta)

1. 

2. 

### 4. kategorie (septima – oktáva)

1. 

2. 

3. 

5. kategorie (absolventi)

1. 

Internetové hlasování žáků GFP a jejich rodičů:

NSG



VSG



### **Poznej své město**

společný projekt obou prim a praktikantů ze semináře pedagogická praktika, kdy studenti získávají základní poznatky o historii a současnosti města, o možnostech kulturního a sportovního využití.

### **Společenské a vzdělávací aktivity GFP**

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily tyto pravidelné akce

- **Slavnostní zahájení školního roku** (3. 9. 2018) je jednou z důležitých tradic gymnázia od jeho založení. Noví žáci skládají před zraky svých rodičů v aule gymnázia slavnostní slib, pak přejdou do sportovní haly gymnázia, kde jsou představeni celému gymnáziu.
- **Seznamovací pobyt pro primy na začátku školního roku (= Adaptační kurz)** (4. – 8. 9. 2018) – týdenní pobyt pro každou primu slouží k stmelení dětského kolektivu jednotlivých tříd, k seznámení s třídním učitelem, s tradicemi gymnázia, k osvojení metod výuky na GFP.
- **AVES** = Vánoční studentská akademie (21. 12. 2018) – přívlastek „studentská“ není v názvu akce pouhou formalitou. Program a organizace je plně v režii studentů.
- **Maturitní ples** (25. 1. 2019)
- **Vzpomínkové akce na úmrtí Františka Palackého** (26. 5. 2019) gymnázium je od roku 1990 jedním z hlavních pořadatelů akce, která se koná nepřetržitě od roku 1877.
- **Studentské Majáles** (26. 5. 2019) je stejně jako AVES a Maturitní ples příležitost studentů ukázat schopnosti v organizování akce. Při přípravě jsou aktivní zejména rodiče ze Spolku přátel GFP.
- **„Aktivní dny“** (= Dílny) předposlední dva dny školního roku (25. – 26. 6. 2019) se staly součástí pravidelného programu školy. Byly zaměřeny na zájmovou aktivitu studentů bez rozdílu věku a ročníku.



Inline brusle  
Kostelec -  
Brandýs

## Nabídka ve školním roce 2018/2019

25. 6. 2019

Název dílny	Stručný popis
Bíčvolejbal	Plážák za školou
Byšické mokřady I	Pozorování mokřad a občerstvení v Byšicích
Gastrotoulky tentokrát vlakem	Vlakem do Malé Skály a potom pěšky až na Frýdštejn do Kovárny
Grilování za školou + Pétanque	Grilování za školou
Horolezci, horolezkyně, horolezčata	Kurz lezení na lezecké stěně
Inline brusle Kostelec – Brandýs	Cesta na bruslích po cyklostezce kolem Labe z Kostelce do Brandýsa a zpět
Josef Šima	Prostředník mezi francouzskou a českou avantgardou
Mořský svět Praha	Návštěva Mořského světa v Praze Holešovicích
Náročnější osmdesátka podél Labe (Střekov, Litoměřice, Roudnice, Mělník, Neratovice)	Cyklovýlet Polabím
Pražské kavárny	Seznámení s několika věhlasnými pražskými kavárnami
Procházka se sběrem odpadků	Úklid v přilehlém okolí
Putting golf Úžice	Vláčkem do Úžic, zahrát si a dát si něco dobrého.
Scarpbook	Udělej si vlastní knížku, přebal na desky nebo album, dózu na tužky nebo krabičku
Spikeball	Hra pro čtyři hráče se speciální síťovou trampolínou. Je založený na pravidlech beachvolejbalu.
Toulky Neratovickem I.	Středně náročná turistická vycházka spojená s návštěvou historicky i jinak zajímavých míst Neratovicka.
Východ slunce na ferratě	Děčín Pastýřská stěna
Vyšíváme křížem krážem	Křížková výšivka pro začátečníky i pokročilé
ZOO Leipzig	Návštěva ZOO Leipzig, možná prohlídka města
ZOO Praha	Nové expozice a přírůstky v ZOO Praha

26. 6. 2019

<b>Název dílny</b>	<b>Stručný popis</b>
<b>Bíčvolejbal</b>	Plažák za školou
<b>Byšické mokřady II</b>	Pozorování mokřad a občerstvení v Byšicích
<b>Čtenářská seance přátel knihy</b>	Již posedmé se setkáme v duchovně podnětném prostředí učitelské odpočívárny, abychom se oddali čtení papírových či elektronických knih
<b>Grilování za školou</b>	Grilování za školou
<b>Hvězdy a já</b>	Cesta sebepoznání vytyčená humanistickou astrologií
<b>Kancelář prezidenta republika</b>	Prohlídka s průvodcem
<b>Krabičkování, motýlkování</b>	Výroba jednoduchých krabiček z pohlednic
<b>Logické, stolní a karetní hry</b>	Kdo si hraje nezlobí
<b>Na kole za Někým medvědem</b>	Po cyklostezce na Mělník a zpět, s návštěvou Někého medvěda a dobrým obědem
<b>Pěšky Českým rájem – Vyhaslý vulkán Vyskeř a údolí Žehrovky</b>	Celodenní středně náročný turistický výšlap
<b>Procházka se sběrem odpadků</b>	Úklid v přílehlém okolí
<b>Staré Město pražské, Zdeněk Burian</b>	Výstava obrazů Zdeňka Buriana v Obecním domě, vycházka po Starém Městě pražském
<b>Psychohrátky tam a zpátky</b>	Pojďte si zahrát hry, při kterých se dozvíte něco nového o sobě i druhých
<b>Tablety a Ozoboty</b>	Rozšířená realita, zelené plátno, hrátky s Ozoboty a možná ještě něco
<b>Tajemství Zvířetického pokladu</b>	Výlet na zříceninu hradu Zvířetice spojený se sci-fi hrou (vhodné pro primu až kvintu)
<b>Tenis Libiš</b>	Tenis pro radost

### Spolupráce s partnery

Významnými partnery gymnázia jsou:

- **Spolek přátel GFP** je **nejuzší partner gymnázia** při realizaci mimoškolní činnosti. Jeho členy jsou zejména rodiče současných i bývalých studentů. Organizuje společná setkání, spoluorganizuje maturitní ples, Majáles, ÁVES, Klub mladého diváka, velmi přispívá na vybavení školy.
- chemická **Firma Lach-Ner Neratovice** – se kterou škola organizuje přírodovědnou soutěž
- **město Neratovice** je spolupartnerem vzpomínkových akcí v květnu a Majáles. Škola spolupracuje na některých sociálních programech města (např. roznášení dárků seniorům)
- **Základní a mateřské školy v regionu** – spolupracují s gymnáziem na semináři pedagogicko psychologické praktikum.
- **Domov důchodců kněžny Emy v Neratovicích**. Studenti vyšších ročníků pomáhali při organizování tradičních akcí domova důchodců – mezigeneračních hrách, jarmarku a dal. Zároveň navazují se seniory i užší kontakty a stávají se jejich společníky.
- **Policie ČR** – místní oddělení Neratovice. Škola spolupracuje s policií ČR nejenom při řešení aktuálních problémů, ale i při prevenci sociálně patologický jevů – besedy o drogách a trestní odpovědnosti mladistvých.

### Prezentace školy na veřejnosti

- škola pravidelně informuje veřejnost o svých aktivitách na stránkách regionálních periodik – především na stránkách Neratovických listů
- pravidelně jsou aktualizovány informace na webových stránkách školy
- Den otevřených dveří – 2x – 29. 11. 2018 a 7. 2. 2019
- **GFP Social Media**  
V březnu 2019 byl z iniciativy žáků Jana Žemličky (septima), Kláry Pavlíkové (kvinta), Jakuba Kafky (sexta) a dalších studentů založen tým spravující sociální síť školy (Facebook, Instagram). Inspirací pro vznik byly sociální síť Gymnázia Pardubice (Dašická). Cílem je propagace událostí a projektů pořádaných školou, aktivit studentů a obecně zvýšení povědomí o gymnáziu na veřejnosti. Sociální média jsou v poslední době velmi populárním nástrojem pro sdílení informací a GFP se tímto krokem se stovkami sledujících připojilo ke školám využívajícím moderní technologie nejen ve výuce. S nápady na příspěvky mohou přicházet jak učitelé, tak studenti. Zkušenosti nabyté prací v tomto týmu absolventi gymnázia využijí při

- studiu žurnalistiky či marketingu (v praxi dnes firmy běžně najímají zaměstnance na pozici manažera sociálních médií apod.)
- Od roku 2017 se studenti nadstandardně podíleli na obsahu YouTube kanálu GFP Neratovice

Kontaktní adresy:

- [facebook.com/gfpneratovice](https://www.facebook.com/gfpneratovice)
- [instagram.com/gfpneratovice](https://www.instagram.com/gfpneratovice)

### **Další akce**

#### **Přijímací zkoušky nanečisto**

Ve školním roce 2018/2019 proběhly na našem gymnáziu již podruhé přijímací zkoušky nanečisto. Žáci pátého ročníku ZŠ měli možnost vyzkoušet si přijímací testy na osmileté gymnázium, zažít průběh přijímacího řízení a získat tak zkušenosti k ostrým přijímacím zkouškám.

Podoba testů i průběh přijímacích zkoušek nanečisto v dopolední části vycházely z konceptu společnosti Cermat, která zajišťuje jednotné přijímací řízení na osmiletá gymnázia. V odpolední části byly testy se žáky vyhodnoceny; byla jim tak poskytnuta zpětná vazba (žákům byly sděleny výsledky testů, včetně vysvětlení správných odpovědí). Všechny termíny byly ve školním roce 2018/2019 beznadějně naplněny.

### **Zájmová činnost organizovaná za pomoci školy a Spolku přátel GFP**

**(kroužky):**

- Florbal
- Volejbal
- Spikeball
- Sportovní všestrannost
- Španělština
- Francouzština pro statečné
- Dramatický kroužek
- Tenis

## Předmětová sekce Českého jazyka a literatury

### **Klub mladých diváků**

Žáci a profesori zhlédli tato představení:

- 29. 11. 2018 - divadlo D21 – Jiří Ondra: Panna Orleánská
- 6. 12. 2018 – divadlo Rokoko – Luis Nowra: Noc bláznů
- 21. 1. 2019 – Švandovo divadlo – Oscar Wilde: Obraz Doriana Graye
- 19. 2. 2019 – Sivadlo Pod Palmovkou - M. Norman, T. Stoppard, L. Hall: Zamilovaný Shakespeare
- 21. 3. 2019 – Divadlo Na Vinohradech – F. Langer: Periferie
- 29. 4. 2019 – Divadlo v Dlouhé – A. P. Čechov: Racek

### **Další divadelní představení, film**

Výuka byla doplněna o jedno dopolední divadelní představení v každém ročníku.

- **primy** J. Werich: Lakomá Barka, ABC
- **sekundy** T. Pratchett: Sekáč dědeček, D21  
LiStOVání (J. Dawson, H. Longová: JAK BÝT KLUKEM/HOLKOU? aneb Vše, co jste chtěli vědět o pubertě a báli jste se Googlit)
- **tercie** LiStOVání (J. Dawson, H. Longová: JAK BÝT KLUKEM/HOLKOU? aneb Vše, co jste chtěli vědět o pubertě a báli jste se Googlit)
- **kvarta** K. Čapek: Kapesní povídky, D21
- **kvinta** L. Smrčková, P. Khek: Deburau, Městské divadlo Mladá Boleslav
- **sexta** J. W. Goethe: Utrpení mladého Werthera, D21
- **septima A** Z. Jirotko, A. Doležal, L. Smrčková: Saturnin, Městské divadlo Mladá Boleslav
- **septima B** V. Mašková, P. Khek: Čapek, Rokoko  
S.. O'Casey, J. Krejčík: Penzion pro

Ve čtvrtek 13. 6. 2019, se studenti tříd sekunda B a tercie A zúčastnili projektu českého herce Lukáše Hejlíka [LiStOVání](#). Formou scénického čtení byly studentům představeny knihy Jak být holkou (Hayley Long) a Jak být klukem (James Dawson).

Film: Žáci vyššího stupně gymnázia zhlédli v místním kině film P. Kosatíka aj. Červenky **Hovory s T.G.M.**

### **Úniková hra a beseda**

Septimy a sexty: úniková hra Fakescape a krátká beseda o fenoménu fake news:

Informace autorů:

Cílem projektu je naučit studenty středních a základních škol kriticky přemýšlet o informacích, které denně čtou a sdílí na sociálních sítích. Nechceme nikoho nudit dlouhým výkladem ani říkat, co se může číst a co je zakázané. Naším cílem je, aby si studenti prakticky vyzkoušeli, jak mají ověřovat informace a uvědomili si mediální nástrahy, které na ně číhají v online prostředí. Zároveň chceme učitelům poskytnout jednoduchou pomůcku pro zatraktivnění výuky tohoto tématu.

### **Předmětová sekce cizích jazyků**

#### **Školní projekt**

septimy v hodinách AJ - **Multi-cultural World**

#### **Divadlo**

Oktávy – divadelní představení v anglickém jazyce – J. B. Shaw: Pygmalion

Sekundy – septimy – divadelní představení One Day in London

#### **Pravidelné zahraniční zájezdy:**

Na školní rok 2018/2019 připravily poznávací zájezdy románské jazyky

Španělský jazyk – říjen 2018 – poznávací zájezd do Španělska

Francouzský jazyk – květen 2019 – poznávací zájezd na Korsiku





### Předmětová sekce matematiky a IVT

Projekt:

Žáci volitelné informatiky v sekundách měli dnes výuku zpestřenou díky Spolku přátel GFP paní **Martinou Vejvodovou** ze společnosti Accenture, se kterou absolvovali tzv. [Hour of Code](#), kdy si hravou formou vyzkoušeli, co například může být skryto pod pojmem *programování* a že to rozhodně není nic, čeho by se mělo inteligentní dítě bát.

Chovat se a myslet programátorsky se dá i v běžném životě a takový člověk je pak zpravidla vytrvalejší při řešení problémů, systematictější, efektivnější a tím i výkonnější než jeho chaotičtí kolegové. Prakticky každá činnost se dá rozložit na nějaké elementární kroky a jejich posloupnost se dá vždy výrazně zoptimalizovat oproti tomu, co člověka napadne jako první řešení. Stačí vyjet ze zajetých kolejí a třeba už nic nedělat bezmyšlenkovitě pokaždé stejně jako minule, ale vždy o něco efektivněji než minule.



## Předmětová sekce společenské vědy

### Spolupráce s Člověkem v tísní

- Studentské volby: Volby do Evropského parlamentu
- Beseda septim s redaktorem Českého rozhlasu 2 v rámci projektu Jeden svět na školách, **Týdny mediálního vzdělávání Michaelem Rozsypalem**, moderátorem a známou tváří Českého rozhlasu Plus. Téma - profese novináře, co všechno obnáší, a také mediální vzdělávání a s ním související rozvoj kritického myšlení.



## Předmětová sekce přírodních věd

### Obhajoba prací 3. ročníku Ceny ředitele Lach–Ner s.r.o.

Dne 30. 5. 2019 proběhla na našem gymnáziu prezentace a obhajoba prací soutěže z oblasti přírodních věd, kterou vyhlásilo v listopadu GFP Neratovice za finanční a odborné pomoci firmy Lach – Ner s.r.o. a Spolku přátel GFP.

Soutěž byla rozdělena na 2 věkové kategorie. V mladší kategorii (prima – terciie) bylo obhajováno 5 prací a ve starší kategorii (kvarta – septima) byly obhajovány 2 práce.

Práce hodnotila 9členná porota – za firmu Lach–Ner s.r.o. ředitel PhDr. Tomáš Kudrna a Mgr. Jakub Braborec, za Spolek přátel GFP pan Libor Novák a pan Radim Chyba a za GFP vedení školy a vyučující přírodovědných předmětů.

Rozhodování poroty bylo velmi těžké vzhledem k vysoké úrovni prací, jejich rozmanitosti z oblasti přírodních věd a k prezentacím při obhajobě prací.

Mladší studenti se umístili v tomto pořadí:

1. místo:



Chov králíka domácího v ekologických podmínkách a vliv těchto

- podmínek na zdraví jedinců a prosperitu chovu  
 [redacted] – Barevný život rostlin
2. místo:  
 [redacted] – Vývoj mláďat pískomilů
  3. místo:  
 [redacted] – Houba – přítel člověka?  
**Adéla Svobodová** – Možnosti růstu subtropických rostlin na území ČR

Starší studenti se umístili v tomto pořadí:

1. místo:  
 [redacted], **Karolína Valínová** – Kvasinky a jejich využití při výrobě vín a sektů
2. místo:  
 [redacted] – Anatomie ryb z našich vod (Kaprovití a Lososovití)

přírodovědná sekce byla hlavní organizátorkou akcí v rámci projektu **Geo-Circle** (viz výše)

### **Předmětová sekce estetické výchovy**

Projekty – Podvečerní básnické setkání ve škole aneb Školní labyrint strachu součást 6. ročníku Veršobraní na téma Strach, v rámci celorepublikového Dne poezie

zdobení vánočního stromu GFP v Domově seniorů Emma v Neratovicích

skupina několika studentek se svými pedagogy zapojila do celostátního sborového projektu FESTA Academica, jehož výsledkem bude rockové oratorium Juda Makabejský, zazpívané v Den studentstva v prostoru u Rudolfiny v Praze.

### **Předmětová sekce tělesné výchovy**

Kurzy:

Lyžařské kurzy:

proběhly v lokalitách a následujících termínech  
 sekundy v lednu v Pasekách nad Jizerou v hotelu Sokol.

Kvarty v únoru na Studenově

sexty v březnu v Přední Výtoni s lyžováním v rakouském Hochfichtu.

turisticko-vodácko-horolezecký kurz:

tercie – Malá Skála

vodácký kurz s prvky branné výchovy a historie

kvinty – Vltava

## Soutěže

### Olympiáda v českém jazyce

Kategorie kvarty

2. místo v okresním kole, v krajském 10.

9. – 12. místo v okresním kole

Kategorie sexty, septimy

1. místo v okresním kole, v krajském 23.

3. místo v okresním kole, v krajském 19.

### Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

Kategorie – sekundy 2. místo

Kategorie – sexta – 2. místo

Matematická olympiáda

účast a umístění našich zástupců ze všech účastníků v okresním kole:

kategorie Z6 : 5.místo  
8.místo

kategorie Z7 : 12.místo

### Pythagoriáda

školního kola se účastnily celé třídy prim, sekund a tercií  
do okresního kola postoupilo 10 žáků prim, 5 žáků sekund a 7 žáků tercií.

Logická olympiáda

Účastnili se jednotlivci :

žák tercie 15. místo v krajském kole

žák tercie 16.místo v krajském kole kategorie B

žák kvinty 11. místo v krajském kole v kategorii C

Dějepisná olympiáda.

Účast v okresním kole a následný postup do krajského

První a třetí místo v okresním kole

Dějepisná soutěž organizovaná Gymnáziem Cheb. Duben 2019. Středočeský kraj.

12. místo.

28. ročník.

Téma: Rozmezí let 1978-1992.

Třetí ročník ekonomické olympiády.  
2 žáci bez postupu do celostátního kola.

Mezinárodní středoškolská soutěž Street Law Moot Court Competition.  
Simulace jednání před Evropským soudem pro lidská práva. Účast ve školním kole. 2 žáci

zeměpisná olympiáda

školního kola všech kategorií se zúčastnilo 18 žáků,  
okresních a krajských kol všech kategorií se zúčastnilo 8 žáků s tímto umístěním:  
okresní kolo:

kat. A: prima B 1. místo - postup do krajského kola  
kat. B: sekunda A 1. místo – postup do krajského kola  
kat. B: tercie A 1. místo – postup do krajského kola  
kat. B: sekunda B 2. místo – postup do krajského kola  
krajské kolo:

kat. A – Maxim Stanko (prima B) – 7. místo  
kat. B – Adam Vais (sekunda B) – 7. místo

biologická olympiáda

školního kola všech kategorií se zúčastnilo 15 žáků,  
okresních a krajských kol všech kategorií se zúčastnilo 10 žáků s tímto umístěním:  
okresní kolo:

kat. D: prima B 5. místo  
prima A 11. místo  
prima B 22. místo

kat. C: tercie B 6. místo  
tercie B 18. místo

krajské kolo:

kat. B: kvinta A 9. místo  
kvinta A 19. místo  
kat. A: septima B) 33. místo  
septima B) 43. místo

chemická olympiáda

okresního kola kat. D se zúčastnilo 8 žáků:  
kvarta A 2. místo – postup do krajského kola

krajské kolo:

kvarta A–21. místo

Přírodovědný klokan

kategorie Kadet – v okrese Mělník 505 řešitelů –  
3. místo žák kvarty A

soutěž týmů Mladí lidé v evropských lesích

tým kvinty A – 3 žáci – 2. místo v okresním kole

Vybrané výsledky sportovních soutěží

<b>Sport</b>	<b>kategorie</b>	<b>výsledek</b>
<b>Atletika - čtyřboj</b>	Okres IV. – dívky (D)	3
<b>Basketbal</b>	Okres V. – chlapci (CH)	2
<b>Florbal</b>	Oblast IV. - CH	3
<b>Florbal</b>	Oblast III. CH	2
<b>Florbal</b>	Okres IV., V. - CH	2
<b>Florbal</b>	Okres V. – CH.	2
<b>Florbal</b>	Velikonoční turnaj gymnázia	1
<b>Volejbal</b>	Okres V.. - D	2
<b>Volejbal</b>	Okres V. - CH	2
<b>Volejbal</b>	Oblast IV. - D	2
<b>Volejbal</b>	Oblast IV. - CH	1
<b>Volejbal</b>	Okres IV. - CH	2

### **Exkurze:**

Sekundy: Muzeum Karlova mostu

Tercie: Prohlídka Národního divadla

Sexty: Návštěva Neviditelné výstavy

Návštěva ČNB

Kvarty: Dvoudenní program v Terezíně

Návštěva Židovského města v Praze

Septima: Návštěva Poslanecké sněmovny PČR

Následná beseda s poslancem Dominikem Ferim.

Prohlídka Werichovy vily.





(Septima v Poslanecké sněmovně)

Sekundy:	přednáška – Kuba Dny vědy – MFF UK Praha
Tercie:	přednáška – Kuba Chlupáčovo muzeum historie Země
Kvarty:	Hrdličkovo muzeum přednáška – Kuba
kvinty:	přednáška – Kuba
sextý:	přednáška – Kuba
septimý:	přednáška – Kuba NS Barrandovské skály
Septima:	Veletržní palác a muzeum Franze Kafky v Praze Památník Karla Čapka ve Staré Huti a tábor Vojna

27. a 28. května absolvovala kvarta A dvoudenní výukový seminář v Terezíně, zaměřený na podmínky života v terezínském židovském ghettu v období protektorátu. Pod vedením zkušených lektorů absolvovali nejen krátkou přednášku, ale i prohlídku města (tzv. Velké pevnosti) a prošli si zhruba kilometrovou trasu kasematy terezínského opevnění. Navštívili Malou pevnost Terezín, která za protektorátu sloužila jako věznice a na výbornou zvládli i workshop zaměřený na propagandu. Vrcholem programu byla jednoznačně beseda s pamětnicí, paní Ditou Krausovou, autorkou knihy *Odložený život: Skutečný příběh osvětimské knihovnice*.



## Vybrané preventivní akce na GFP

### **(Ne)bezpečný mobil**

*pro studenty sekund*

Seminář je zaměřen na možná nebezpečí spojená s využíváním mobilního telefonu. V rámci základních bezpečnostních doporučení se žáci seznámí např. s možnostmi ochrany telefonu před neoprávněným přístupem včetně krádeže či pravidly instalace nových aplikací. Zvláštní část je věnována používání fotoaparátu/kamery včetně pravidel pro sdílení fotek na sociálních sítích a dále ochraně soukromí v souvislosti s používáním tzv. geolokace (geotagging). V neposlední řadě jsou studenti upozorněni i na možná finanční rizika, např. v podobě poplatků v aplikacích, platby za data po překročení tzv. FUP či roamingu a zdravotní rizika.

### **Dožij se dvacet**

*pro studenty sext a septim*

projekt nadačního fondu Kolečko podporovaný garantem z Norska

Projekt je rozdělen do dvou částí:

V přednáškové části se studenti setkávají s lektory prevence, s lékařem - traumatologem, silným zážitkem je určitě rozhovor s viníkem tragické dopravní nehody (Tomáš Beran, zakladatel NF Kolečko a patron projektu). Dopravní policisté a hasiči z jednotlivých regionů poukážou na konkrétní nebezpečná místa a nejzávažnější chyby mladých řidičů, se kterými se ve své praxi setkávají.

Praktická část nabízí účastníkům semináře jedinečnou zkušenost v podobě zkoušky na simulátoru nárazu v rychlosti 30km/h, „zkouškou ohněm“ je pro všechny simulace vážné dopravní nehody ve spolupráci se záchranáři Royal Rangers a členy týmu posttraumatické péče Hasičského záchranného sboru Středočeského a Ústeckého kraje. Nechybí možnost dobrovolné dechové zkoušky na přítomnost alkoholu a drog v krvi a informace o



odbourávání  
alkoholu a návykových látek a jejich vlivu na reakce řidiče.

### **„Mezi námi děvčaty“ – Čas proměn**

*pro studentky sekund*

Program získal doporučující vyjádření MŠMT dne 7. března 1997 **Č.j.: sine/97-2**

Cíle programu:

- pomoci učitelům v přípravě předpubertálních dětí na období dospívání
- umožnit dětem lépe chápat fyzické a psychické změny, kterými budou procházet nebo již procházejí, a uvědomit si, že tyto změny jsou běžnou součástí jejich vývoje
- umožnit žákům získat ucelené vědomosti o anatomii a fyziologii lidského těla, osvojit si správné pojmenování
- rozmnožovacího ústrojí a pochopit souvislosti reprodukčního zdraví s budoucími úlohami matky a otce
- pomoci děvčatům pochopit menstruační cyklus, jako přirozenou součást života ženy – jako projev zdraví
- nabídnou dívkám možnosti, jak v tomto období plném změn posilovat zdravé sebevědomí
- připravit děvčata na potřebnou změnu hygienických návyků, které souvisí s dospíváním a poskytnout jim informace o výrobcích dámské hygieny a jejich používání

### **Na startu mužnosti**

*pro studenty sekund*

Obsah přednášky: Zaměřeno na fyzické změny v dospívání.

- hormony, růst, měním se v muže, puberta
- mužské pohlavní ústrojí, jeho funkce
- zásady intimní hygieny, sexuální dozrávání
- pojmy: noční poluce, erekce, masturbace, sexuální fantazie
- zdravý životní styl, pozor na energetické nápoje, steroidy
- jak se líbit
- náladovost, nejistota, zmatek, sebeovládání
- vztahy mezi vrstevníky

### **Hrou proti AIDS – ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem**

-interaktivní hra zaměřená na prevenci nechtěných těhotenství a sexuálně přenosných infekcí včetně HIV-

Primárně preventivní aktivita, zaměřená na mládež ZŠ a SŠ. Formou překonávání překážek na celkem 5 stanovištích - v 5 skupinách – docházejí účastníci studenti k cíli. Cílem je absolvovat všech 5 stanovišť se svou skupinou. Na každém stanovišti 2 moderátoři ohodnotí výkon skupiny podle jejich znalostí, postojů, spontaneity a aktivity. Stanoviště jsou následující :

- 1) Cesty přenosu HIV
- 2) Lásky, sexualita a ochrana před HIV.
- 3) Zábrana nechtěného těhotenství, pohlavně přenosných infekcí a HIV
- 4) Sexualita řečí těla

#### 5) Život s HIV/AIDS

Účastníci se na příkladu fiktivního člověka seznámí s psychosociálními, právními a medicínskými aspekty infekce HIV a jejich konkrétními dopady na život postižených. Smyslem je dát mládeži možnost jiným způsobem než přednáškami – tj. hrou- zažít si základní znalosti o možnostech přenosu viru HIV a přemýšlet o vlastních postojích v možných rizikových situacích.

**Program proti šikanování** se školní psycholožkou.

Sociometrické šetření - vyhodnocení sociálních vztahů ve třídě - pomoc pro práci třídního učitele.

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2018/2019 se každé pondělí scházeli členové školního poradenského pracoviště (psycholožka gymnázia, školní metodik prevence, zástupce pro výchovnou činnost, který je zároveň výchovným poradcem) s ředitelem školy.

Škola má propracovanou problematiku výchovného poradenství. Funkci **výchovného poradce** vykonává **zástupce ředitele** školy, který má pro tuto práci potřebné vzdělání. Velmi úzce spolupracuje s **vyučujícími**, jež zastává funkci **školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů**.

Škola zaměstnává školního psychologa, který mimo jiné učí předmět seminář pedagogiky a psychologie. Pro jeho práci má škola vyhrazenou místnost, která zaručuje diskrétnost při jednání se žáky a rodiči.

Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli poskytuje žákům vyšších ročníků informace o možnostech dalšího studia, organizuje pro ně besedy s bývalými absolventy školy. Ti jim předávají cenné zkušenosti týkající se přijímacích zkoušek, studia a studentském životě na vysokých školách.

- **Informace o odborných pracovnících**

**Mgr. Hana Grohmanová** - školní psycholožka – magisterský obor speciální pedagogika – psychologie edukativní a školní UK Praha, 14 let praxe  
*grohmanova@gfp.cz*

**Mgr. Petr Palička** - výchovný poradce, zástupce ředitele GFP  
*palicka@gfp.cz*

**Mgr. Dana Nešetřilová** - školní metodik prevence  
*nesetrilova@gfp.cz*

### Prevence rizik ve vzdělávání:

Škola eviduje studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. První informace získává prostřednictvím osobního dotazníku studenta primy GFP. Konkrétní případy a jejich vývoj sleduje ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami.

Zajistí, aby o ŠVP studenta byli informováni příslušní vyučující, v první řadě učitelé ČJL a CJ. S ohledem na individuální potřeby (problémy) studenta seznámí vyučující s vhodnými pedagogickými postupy, formami práce, prověřováním a hodnocením studenta. Nezbytná je užší spolupráce s rodiči. Třídní učitel je povinen vést pedagogický deník, aktualizovat ho a předkládat ke konzultaci výchovnému poradci. V průběhu studia konzultuje řešení Školní neúspěšnosti se školní psycholožkou a ostatními vyučujícími další postup se zákonnými zástupci během rodičovských schůzek či v konzultačních hodinách.

### Nadaní žáci:

Škola se snaží vycházet vstříc mimořádně nadaným studentům. Mimo větších nároků, které jsou na ně kladeny při výuce, mají možnost uplatnit své nadání v nejrůznějších odborných soutěžích a olympiádách. Mohou pracovat v řadě kroužků (aktuální seznam k dispozici na stránkách gymnázia [www.gfp.cz](http://www.gfp.cz)). Studenti mají možnost pracovat ve Studentském parlamentu a spolupodílet se na chodu školy. Škola se zapojila do dvou projektů Erasmus +.

Jazykově nadaní žáci jsou připravováni vyučujícími cizích jazyků na zkoušky. Škola začala spolupracovat s Evropským centrem jazykových zkoušek na přípravu žáků ke

zkouškám Cambridge English. Umělecky zaměřeni studenti se podílejí na různých školních akcích (akademie, koncerty, divadelní představení...), účastní se programu Klubu mladého diváka.

Mimořádné sportovně nadaným studentům umožňuje škola účast na soustředěních a závodech, nabízí konzultace, plánované zkoušení, individuální studijní plán, .

#### **Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním:**

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd.

Zásadním předpokladem pro integraci je fakt, že v budově GFP Neratovice je prostřednictvím výtahu a výtahové plošiny zajištěn, až na jedno mezipatro a jídelnu, bezbariérový přístup.

Pro vzdělávání žáků individuálně integrovaných je možné, v případě potřeby, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními vytvářet individuální vzdělávací plány na základě žádosti zákonných zástupců.

Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb, zjišťování míry podpůrných opatření a posuzování možností žáků při jejich vzdělávání spolupracuje škola se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka s pedagogicko-psychologickými poradnami a školním psychologem.

Při realizaci vzdělávacího procesu vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků, uplatňujeme zdravotní hlediska a respektujeme individualitu a potřeby žáka, uplatňujeme při organizaci činnosti princip diferenciací a individualizace při stanovování obsahu a metod výuky. Umožňujeme ze závažných zdravotních důvodů uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání spolupracujeme s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby s odborníky z jiných resortů (zejména při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů) podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na zkvalitnění jejich práce s žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

#### **Sociální klima:**

Sociální klima školy, přátelské a podnětné prostředí vede žáky k samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách žákovského parlamentu vede k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu. Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Akce směřující k upevnění soč. klimatu;

- Adaptační kurz prim
- Poznej své město
- Setkávání absolventů

#### **Žáci z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí:**

Z hlediska demografického a sociálně-kulturního je Neratovicko, spádová oblast GFP, tradičně regionem s výraznou romskou a vietnamskou minoritou. Vzhledem k

překotnému průmyslovému růstu oblasti a následnému nárazovému zvýšení počtu obyvatel v druhé polovině 20. století také místem s nadprůměrným výskytem problému v sociální oblasti.

Škola si od primy - počínaje vstupním dotazníkem, adaptačním kurzem, následně pak průběžnou prací třídního učitele, metodika školní prevence, výchovného poradce a školního psychologa udržuje přehled o začlenění žáků z minorit do kolektivu stejným způsobem, jako tomu je u všech ostatních žáků gymnázia. Respektujeme kulturní a jazykovou odlišnost, vedeme žáky k vzájemné toleranci, včas, odborně a nezaujatě dokážeme rozeznat a řešit náznaky nesnášenlivosti či šikany.

Škola úzce spolupracuje s rodiči a každý problém individuálně řeší tým ve složení (třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence, školní psycholog).

Problémy žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí, které je nejčastěji způsobeno dysfunkčním rodinným působením, se snažíme citlivě řešit ve spolupráci se základními školami (odkud k nám studenti přicházejí), s PPP a v neposlední řadě s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví města Neratovice. Řada žáků GFP je zapojena do sociálních projektů v rámci města Neratovice.

#### **Profesní orientace:**

Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům žáků, v septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý žák dát konkrétní směr své další profesní orientaci. Pro sextány a septimány organizuje škola besedy s bývalými absolventy školy o přijímacím řízení na vysoké školy. Sextáni procházejí testy profesní orientace, absolvovali besedu s pracovníci Poradenského střediska pro volbu povolání.



(z letošního setkání s absolventy GFP)

#### Rizika, která vnímáme na naší škole

1. Vysoké procento studentů z rozvedených rodin

Téměř 50% studentů pochází z rozvádějících se či rozvedených rodin. Jelikož rodinná situace přímo ovlivňuje výsledky ve studiu, je naší prioritou mít přehled o rodinném zázemí žáka, být připraveni poskytnout studentům stabilní zázemí ve škole s podporou pedagogů. Školní poradenské pracoviště zde hraje klíčovou roli ve smyslu místa, kam mohou studenti přijít se svými problémy, a tak najít blízkou pomoc u člověka, kterého dobře znají. Máme zkušenost, že i rodiče možnost těchto konzultací velmi vítají a využívají.

Do budoucna je otevřená možnost podpůrné terapeutické skupiny určené žákům s výše zmíněnými problémy.

#### 2. Potřeba dobré spolupráce s rodiči

Vnímáme poptávku rodičů po možnosti konzultací s člověkem, který jejich dítě zná v jeho školním prostředí. Rodičovská podpora ve studiu je velmi důležitá. Nabízíme rodičům možnost konzultací dle potřeby.

#### 3. Vztahy v třídních kolektivech

Ani naší škole se nevyhýbají negativní jevy v třídních kolektivech. Při vysoké výukové zátěži profesorů nezbyvá mnoho času na jejich řešení, a zde je jedno z hlavních působišť školního psychologa, který se ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem kolektivu může věnovat - od sociometrického šetření, přes společné setkání s diskusí a především zážitkovými hrami, až po vzdálenější dohled a pomoc např. formou individuálních konzultací se studenty, příp. formou behaviorálního nácviku chování v obtížných sociálních situacích.

#### 4. Druhá šance

Naše škola přijímá do svých řad i studenty, kteří odešli z jiných škol, a to někdy z ne zcela přijatelných důvodů. Myslíme si, že i tito studenti mají dostat druhou šanci. Aby však uspěli, je potřeba podpory ze strany školy a školního psychologa jako toho, kdo studenta v obtížném období provází.

#### 5. Studenti z jiného sociokulturního prostředí

Na škole je 5 studentů vietnamské národnosti. Jejich studijní výsledky i začlenění do kolektivu je zatím bezproblémové, přesto jsme si vědomi toho, že i zde by potenciálně potíže mohly nastat.

#### 6. Studenti se specifickými poruchami učení a chování

Všeobecná představa bezproblémových studentů na gymnáziích přináší potíže do vztahů studentům s těmito specifickými poruchami. Školní psycholog zde dohlíží na plnění dohod z IVP, poskytuje odborné konzultace pedagogům, rodičům a v neposlední řadě i samotným studentům. Hledá vhodné cesty ke změnám v chování a nácviku vhodných vzorců chování u studentů s SPCH. Je mediátorem mezi studentem a jeho třídním kolektivem, mezi studentem a profesory. Cílem je najít společnou cestu studiem, která by oběma stranám přinášela co největší zisky.

#### Nabídka školního psychologa

- individuální konzultace pro studenty, pedagogy, rodiče
- sociometrické šetření ve všech třídách gymnázia (I/školní rok)
- pravidelná setkání se třídami na hodinách psychoher
- podpora studentů v krizových životních situacích (ohrožení školní úspěšností, obtížná rodinná situace apod.)

- účast na adaptačním kursu prim
- intenzivní práce s primány a sekundány za účelem dobré adaptace na školu, pomoci při utváření kolektivu, úzká spolupráce s třídními profesory
- naučit se učit - techniky učení pro primány
- výběrový seminář osobnostního rozvoje pro septimány a oktávány
- profesní skupina pro pedagogy - Balintovské řešení problematických situací či třídních kolektivů

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Škola úzce spolupracuje s PPP SK Mělník zejména formou konzultací v případě nenadálých situací. Výchovný poradce se pravidelně účastní setkání výchovných poradců pořádaných PPP SK.

V případě školní neúspěšnosti žáků či v případě mimořádného nadání doporučujeme zákonným zástupcům odborné vyšetření v PPP, která následně doporučuje úpravu vzdělávání žáků dle jejich potřeb.

*Údaje o  
výsledcích  
inspekční  
činnosti  
provedené  
českou školní  
inspekci (příp.  
o dalších  
kontrolách  
neuvedených  
v bodě 20)*

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekci (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

---

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla kontrola české školní inspekce.





## Další činnost školy

### Zpráva o činnosti školské rady

### Zpráva o činnosti Spolku přátel GFP

### Zpráva o činnosti studentského parlamentu

## 19. Další činnost školy

### Zpráva o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu

#### Zpráva o činnosti školské rady

Ve školním roce 2018/2019 se školská rada sešla třikrát:

**Mgr. Jana Vachová** – za zřizovatele

**RNDr. Jaroslav Tesař** - za zřizovatele

**Mgr. Diana Vysušilová** - za pedagogické pracovníky

**Mgr. Jolana Uhrinčat'ová** – za pedagogické pracovníky

**Ing. Libor Novák** – za zákonné zástupce – předseda

**Mgr. Michaela Kučerová** – za zákonné zástupce

řešila především tyto problémy:

- Výroční zprávu GFP za rok 2017/2018
- Hospodářskou zprávu za rok 2018

#### Zpráva o činnosti Spolku přátel GFP

Spolek přátel GFP i nadále patří mezi klíčové partnery gymnázia, především při realizaci mimoškolní činnosti, kroužků a dal.

Schůzky Spolku přátel GFP se tak jako v minulých letech konaly vždy minimálně každé první úterý v měsíci v budově školy, v případě akcí i častěji. Schůzky byly veřejné, přístupné všem zájemcům Mezi pravidelné účastníky patří současní i minulí studenti, rodiče a profesori GFP.

#### Hlavní události roku 2018/2019:

V prosinci 2018 bylo zvoleno nové vedení Spolku

předseda – Libor Novák

1. místopředseda - Sylva Bartoníčková

2. místopředseda – Pavel Kovařík

Z iniciativy a díky finanční podpoře Spolku pořídilo gymnázium celoškolskou multilicenci Office 365.

Žáci volitelné informatiky v sekundách měli výuku zpestřenou díky Spolku přátel GFP paní **Martinou Vejvodovou** ze společnosti Accenture, se kterou absolvovali tzv. [Hour of Code](#), podrobnosti viz výše.

Spolek patří mezi klíčové organizátory maturitního plesu a Majáles.

Spolek přátel GFP podílel na zajištění školních akcí (ÁVES, Veršobraní, lyžařské výcviky, škola v přírodě, školní dílny...) jak materiálně, tak i organizačně.

Další akce (divadelní zájezdy, sportovní a pěvecké soutěže žáků) byly podpořeny finančně.

### **Zpráva o činnosti studentského parlamentu**

Ve školním roce 2018/2019 se studentský parlament scházel se pravidelně každý měsíc. Každé schůze se účastnil někdo z vyučujících – buď psychologka gymnázia, preventistka, zástupce ředitele pro výchovnou činnost nebo ředitel gymnázia.

Na těchto schůzích řešili následující body:

Realizace projektu Burza knih

Instalace automatu na mléko

Stanovy parlamentu

Áves, Majáles

Problémy týkající se běžného chodu školy

*Ekonomická  
část výroční  
zprávy o  
činnosti školy*

*Základní  
údaje o  
hospodaření  
školy*

*Přijaté  
příspěvky a  
dotace*

*Komentář  
k ekonomické  
části*

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.		Za rok 2018 (k 31. 12. 2018)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30.6.)	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	<b>Náklady celkem</b>	33 993,12	748,18	17 248,9	340,86
2.	<b>Výnosy celkem</b>	33 993,19	748,70	17 248,9	450,16
Z toho	Příspěvky a dotace na provoz	31 011,92	0	15 984,55	0
	Ostatní výnosy	2981,28		1264,35	450,16
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK Před zdaněním</b>	0	0,52	0	109,29

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis.		Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	26847,8
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (NIV)	3438,295
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	26 847,80
Z toho	Přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	26 427,86
	Z toho Mzdové výdaje (platy OPPP)	19 179,67
	Ostatní celkem (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005...)	419,91
	Z toho 33 073 zvýšení platů nepedagogů v RgŠ	
	Z toho 00 052 – zvýšení platů v RgŠ	
	00 063 Šablony	419,91
	33 122 program soc. prevence	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3438,295
Z toho	Ostatní účelové výdaje celkem (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003...)	2980,986
	Z toho 003 – zahraniční spolupráce	
	012 - opravy	457,309
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	289,605

## III. Komentář k ekonomické části

V kalendářním roce 2018 ukončila škola své hospodaření s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

V nákladech na běžný provoz budovy jsou hlavními výdajovými položkami náklady na teplo, elektrickou energii a vodu, sběrný odpad a úklidový materiál.

Některá opatření ke snížení spotřeby elektrické energie byla učiněna již v minulosti. Zbývá vyměnit okna na všech chodbách, vyměnit svítidla v několika kmenových třídách. Největším problémem je střecha, která je v havarijním stavu.

Ve školním roce 2018/2019 byla dokončena stavební dokumentace pro stavební povolení půdní vestavby, která by měla problém střechy řešit. Stavební povolení bylo vydáno MěÚ Neratovice.

### **Informace o výsledcích kontrol hospodaření.**

Ve školním roce 2018/2019 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny – Kontrola plateb na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Byly sledovány tyto oblasti:

- a) Kontrola oznamovací povinnosti
  - b) Kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence
  - c) Kontrola dodržování termínu splatnosti plateb
  - d) Kontrola předávání přehledů o platbách pojistného
- Kontrola zjistila drobné pochybení jen v bodě c). Škole bylo vypočteno penále ve výši 243,-Kč. Pochybení bylo napraveno

Protokol je k nahlédnutí v kanceláři gymnázia.

## Závěr

## 21. Závěr

---

Ve školním roce 2018/2019 hospodařila škola s vyrovnaným hospodářským výsledkem

Obměnilo se personální složení sboru. Nastoupili celkem dva pedagogové, jeden do 30 let, druhý do 40 let.

Oproti loňsku vzrostl počet uchazečů o studium – 227.

Byl zaktualizován školní akční plán a byla podána žádost na Šablony II. Oba dva dokumenty byly přijaty.

Podařilo se zachovat vysokou úspěšnost přijatých absolventů na vysoké školy, (viz tabulka výše)

Podařilo se udržet úspěšnou spolupráci se všemi klíčovými partnery.

Skončil úspěšný projekt – Waking Up in Baroque, pokračoval projekt Geo-Circle.

Začala jednání o možné dvoustranné spolupráci s Gymnáziem v Lipsku.

Datum zpracování zprávy:

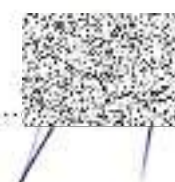
10. 10. 2019

Datum projednání v školské radě:

15. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Aleš Jinoch.....



Podpisy členů školské rady:

Mgr. Jana Vachová.....



Ing. Libor Novák.....



Mgr. Diana Vysušilová.....



Mgr. Jolana Uhrinčálová.....



RNDr. Jaroslav Tesař.....



Mgr. Michaela Kučerová.....

