



Výroční zpráva

2019/2020

Gymnázium Františka Palackého Neratovice

Telefon 315 684234

www.gfp.cz
info@gfp.cz

Obsah

1. Základní údaje o škole	1
2. Vedení školy	2
3. Charakteristika školy	3
4. Škola a školská zařízení - členění	9
5. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	10
6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	11
7. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do I. ročníku SŠ	12
8. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	15
9. Hodnocení chování žáků	19
10. Absolventi a jejich uplatnění	20
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	23
12. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole	24
13. Informační a počítačová gramotnost ve škole	26
14. Údaje o pracovnících školy	28
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	32
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	34
17. Výchovné a kariérní poradenství	54
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	59
19. Další činnost školy	60
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	62
21. Závěr	64

[Základní údaje
o škole](#)[Zřizovatel](#)[Zřizovací listina](#)[Kontakt](#)

1. Základní údaje o škole

Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Františka Palackého, Neratovice
Sídlo školy:	Neratovice, Masarykova 450, 277 11
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 474 029
IZO:	000 474 029
Identifikátor práv. osoby:	600 007 308
Kód studia:	79-41-K/81

Zřizovatel

Středočeský kraj se sídlem v Praze: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Zřizovací listina

01.04. 2001; Č.j. OŠMS/1059/2001

Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007 č. 20 550/2007-21

Kontakt:

Telefon sekretariát:	315 684 234, 602 101 235
Telefon ředitel:	315 688 899, 602 400 358
Telefon zástupce:	604 174 584
Telefon ekonom:	602 450 149
e-mail:	info@gfp.cz
web:	www.gfp.cz

[Vedení školy](#)[Školská rada](#)[Den zahájení](#)[činnosti gymnázia](#)

2. Vedení školy

Ředitel: **Mgr. Aleš Jinoch**

Datum jmenování do funkce: 1. 7. 2005

Potvrzení ve funkci: 1. 8. 2018

(jinoch@gfp.cz)

Zástupce ředitele: **Mgr. Petr Palička**

(výchovný poradce) *(palicka@gfp.cz)*

Školská rada

Předseda: **Ing. Libor Novák**

(zástupce zletilých a nezletilých studentů)

Členové:

Zástupci zřizovatele: **RNDr. Jaroslav Tesař**

Mgr. Jana Vachová

Zástupci pedagogického sboru: **Mgr. Diana Vysušilová**

Mgr. Jolana Uhrinčat'ová

Zástupci zletilých a nezletilých studentů: **Mgr. Michaela Kučerová**

Den zahájení činnosti gymnázia:

01. 09. 1990

**Charakteristika
školy****Vymezení hlavní
a doplňkové
činnosti****Vzdělávací
programy školy**

3. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb. Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strávníky a školní bufet.

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. Budova a areál školy je majetkem Středočeského kraje. Součástí areálu školy je sportovní hala Gymnázia Františka Palackého; neslouží jen k výuce tělesné výchovy na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP a je pronajímána sportovní veřejnosti Neratovicka. Stará nevyhovující tělocvična byla přestavěna ve víceúčelovou místnost – slouží pro výuku dramatické výchovy, tělesné výchovy, je využívána jako aula gymnázia a pronajímána veřejnosti.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách.

Zázemí pro učitele – ve škole chybí kabinety některých odborných předmětů – především humanitních. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.

Stav budovy:

Nejstarší část budovy pochází z roku 1931. Gymnázium zde sídlí od roku 1993. Během této doby byly realizovány generální opravy sociálního zařízení, ústředního topení, elektroinstalace; byla zateplena celá budova. Byla vyměněna stará nevyhovující okna ve všech kmenových učebnách, zbývá realizace výměny oken na chodbách a sociálních zařízeních.

V roce 2002 byla do provozu uvedena půdní vestavba. Ve školním roce 2018/2019 probíhaly práce na projektovém řešení druhé etapy půdní vestavby pro zahájení

společného územního a stavebního řízení. V srpnu 2019 Vydal MěÚ Neratovice rozhodnutí společného povolení Nástavby a stavebních úprav Gymnázia Františka Palackého Neratovice. Čekáme na uvolnění finančních prostředků zřizovatelem.

V roce 2005 byla, jak je zmíněno výše, postavena nová sportovní hala na dvoře gymnázia a zrekonstruována stará tělocvična; v rámci této akce byla budova zpřístupněna pro imobilní díky plošině a výtahu.

V roce 2008 bylo, částečně svépomocí, vybudováno beach volejbalové hřiště, které slouží nejenom pro výuku tělesné výchovy. Na velmi slušné úrovni je většina odborných pracoven a laboratoří. Problémem jsou kmenové třídy, zde je potřeba z 50 % vyměnit podlahy.

Ve školním roce 2019/2020 byly realizovány tyto akce:

- Druhé pololetí bylo samozřejmě ovlivněno vyhlášením nouzového stavu a uzavřením škol v březnu 2020.
- V tomto roce se nám podařilo zrealizovat následující akce:
- Byla dokončena výměna všech šatních skříněk.
- Ve spolupráci se Spolkem přátel gymnázia byla zakoupena celoškolní licence Office 365

a) Vzdělávací programy školy:

Školní rok 2019/2020 byl ovlivněn mimořádnými opatřeními vlády, která se dotkla i školství. Bylo přijato několik legislativních změn: Zákon č. 135/2020 ze dne 25. 3. 2020 o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 a vyhláška č. 232/2020 Sb. ze dne 6. 5. 2020 o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školní roce 2019/2020.

primy až sexty

- Od školního roku 2007/2008 začal platit v prvním ročníku nižšího gymnázia ŠVP – č.j. ŠVP-NG-GFP-01/2007. (viz <https://www.gfp.cz/wp-content/uploads/2017/07/svp.pdf>)
- Ve školním roce 2015/2016 se podle ŠVP učily již všechny ročníky gymnázia.

Zaměření ŠVP, sociální klima

- Prioritou GFP je připravit studenty ke studiu na vysoké škole.
- Žáci jsou po absolvování kvarty – posledního ročníku povinné školní docházky – vybaveni znalostmi, které odpovídají všem požadavkům RVP ve všech vzdělávacích oblastech.
- Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům studentů. V septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý student dát konkrétní směr své další profesní orientaci.
- Sociální klima školy, přátelské a podnětné prostředí, vede žáky k samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci.
- Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Profil absolventa

- Profil absolventa GFP Neratovice logicky vychází ze zaměření školy a jejího klimatu. GFP vzdělává své studenty tak, aby byli schopni aktivně se zúčastnit společenského a kulturního dění ve svém regionu a stali se plnoprávnými členy moderní demokratické společnosti. Prioritou zůstává příprava ke studiu na VŠ. Studenti jsou po absolvování čtvrtého ročníku nižšího gymnázia vybaveni znalostmi, které převyšují požadavky RVP ZV a jsou připraveni úspěšně absolvovat vyšší gymnázium.

- Po dokončení osmiletého cyklu disponují studenti znalostmi, které přesahují požadavky RVP GV v oblastech, které si v septimě a oktávě zvolili formou volitelných seminářů, a jsou připraveni ke studiu na VŠ podle svého výběru. Široký výběr seminářů umožňuje studentům přípravu na jakýkoliv typ VŠ.
- Absolvent GFP Neratovice opouští školu se širokým vědomostním základem, odpovědný nejen za své vzdělávání, ale i chování a vystupování. Je schopen se domluvit v cizích jazycích, využívat soudobé informační technologie, pracovat v kolektivu. Lidsky i odborně připravený absolvent obstojí v dalším vzdělávání, jak vysokoškolském, tak celoživotním, či v zaměstnání.

septimy – oktávy

- Výuka je stanovena ŠVP. Přínosná je organizace ročníkového způsobu výuky, která začínala již v kvintě a vrcholí v septimě a oktávě. Studenti si především v oktávě tvoří studijní program sami.

Další vzdělávací aktivity:

Další vzdělávací aktivity:

Kariérní poradenství na GFP

V rámci profesní přípravy na další povolání byla i v tomto školním roce uskutečněna beseda pro sextány a septimány s absolventy gymnázia o struktuře a průběhu přijímacího řízení na různé typy vysokých škol. Tato akce zůstala jako jediná ze starého modelu kariérního poradenství. Ve školním roce 2019/2020 v rámci projektu "Šablony II" jsme se začali věnovat systematickému rozvoji kariérového poradenství na naší škole. Hlavními iniciátorkami změny byly kolegyně Grohmanová a Uhrinčatová. Hlavním cílem je vytvořit plán aktivit v jednotlivých ročnících studia, které povedou k úspěšnému hledání cesty našich žáků k logické volbě seminářů, následně pak maturitních předmětů a v neposlední řadě k dobrému výběru vysoké školy. Program bude zahrnovat skupinová i individuální setkání, některé aktivity budeme zajišťovat v rámci výuky studijních předmětů /např. životopis v hodinách ČJ nebo cizích jazyků, vedení pracovního pohovoru, studijní příležitosti v zahraničí apod./. V každém ročníku vyššího gymnázia bude zajištěno skupinové setkání s cílem pracovat na individuálních portfoliích žáků, která mají později sloužit při individuálních setkáních. V nižších ročnících se chceme soustředit na komunikaci s žáky, kteří patří z různých důvodů k těm, kde by mohlo hrozit předčasné ukončení studia. Součástí programu bude komunikace s rodiči na třídních schůzkách, ale také při individuálních setkáních.

Na práci se budou podílet především třídní učitelé, školní psycholog, výchovný poradce a vyučující zodpovědná za šablonu "Kariérové poradenství".

Září 2019	Oktáva AB – proběhlo úvodní hodinové setkání s informacemi k závěrečnému studijnímu roku, bylo zaměřené na problematiku volby maturitních předmětů, volbu vysokých škol, sdělení informací o možnosti konzultací, diskusi o strategii přípravy k maturitní zkoušce Individuální setkání: probíhají dle dohody s tř. učiteli, školní psycholožkou a vyučující zajišťující šablonu "Kariérové poradenství" /viz záznamy o rozhovorech – report šablony/
Říjen 2019	Školení kar. poradenství v praxi: účastnily se školní psycholožka a vyučující zajišťující tuto šablonu, akci zajistila Mgr. Helena Košťálová www.ekskurzy.cz Individuální setkání: probíhají dle dohody /viz report šablony/ Příprava otázek portfolia pro jednotlivé ročníky: zajišťuje školní psycholožka a vyučující zodpovědná za šablonu
Listopad 2019	Oktáva AB – do 2.12. si maturanti musí zvolit své maturitní předměty Individuální setkání: probíhají dle dohody /viz report šablony/ Školení růstového myšlení /Heroic Imagination Project/, akci zajistila Mgr. Kateřina Schönová, zúčastnily se ho výchovný poradce, školní psycholožka a vyučující odpovědná za tuto šablonu
Prosinec 2019	Septima AB, sexta AB - třídy se zúčastnily dvouhodinové besedy o kariérovém poradenství, které zajišťoval Vzdělávací institut středočeského kraje /Mgr. Lesová/ Septima AB – program skupinového setkání v trvání dvou hodin v každé třídě, jehož náplní bylo zamyslet se nad otázkami vlastních schopností, zájmů, cílů a dalších aspektů osobnostního rozvoje v rámci portfolia jednotlivců prostřednictvím individuálních a skupinových aktivit. Seznámení s akcí GAUDEAUMUS. Přípravu a realizaci zajistily školní psycholožka a vyučující zodpovědná za tuto šablonu. Individuální setkání: probíhají dle dohody /viz report šablony/
Leden 2019	Septima AB – se zúčastní veletrhu vysokých škol GAUDEAUMUS, akci zajišťuje školní psycholožka a vyučující odpovědná za tuto šablonu

Vyšší gymnázium: Setkání s absolventy,
akci již dlouhodobě zajišťuje výchovný poradce
prof. Palička
Individuální setkání: probíhají dle dohody /viz
report šablony/
Sexta AB – skupinové setkání v trvání dvou
vyučovacích hodin, které povede k volbě
seminářů a vypracování portfolia

- V průběhu osmiletého studia se každý student dvakrát podrobí prospěchovým zápočtovým zkouškám, které ověřují dosažení základního vzdělání (kvarta) a středního vzdělání (septima) a které jsou důležitým evaluačním prvkem gymnázia.

4. Škola a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků k 30. 9. 2019

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků Na přepočtený počet pracovníků v DFV
Gymnázium	000474029	485	451	33,4	13,65

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školská zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků, strávníků	Skutečný počet žáků	Cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní kuchyně	102786267	500	428	46	6

Doplňková činnost: vaření pro cizí strážníky, provozování školního bufetu. Tuto činnost zajišťoval 1,01 pracovník.

*Obory vzdělávání
a údaje o žácích
v nich*

5. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

1. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru Obory poskytující střední vzdělávání s maturitní zkouškou	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třída
79-41-K/81	451	16	28,19
celkem	451	16	28,19

Dojíždějící studenti

Počet žáků dojíždějících z jiných krajů	Z toho v denním studiu
23*	23

*Praha – 23 studentů

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – SŠ

Státy	Počet studentů
0	0

Vzdělávání žáků
se speciálními
vzdělávacími
potřebami a žáků
nadaných

6. Vzdelávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení, nadaní žáci
(k 30. 9. 2019)

Vývojová porucha chování	1
Vady řeči	1
Vývojová porucha učení	16
Sluchové postižení	1
Celkem žáků	19
Nadaní žáci	2
celkem	2

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu

IVP	Počet žáků SŠ
Zdravotní důvody	1
Jiné*	1
Nadaní žáci	3
celkem	5

*těhotenství

Údaje o
přijímacím
řízení a
následném
přijetí uchazečů
do I. ročníku
SŠ

Přijímací řízení
do prim

7. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do I. ročníku SŠ

7.1. Přijímací řízení do I. Ročníku

Ve školním roce 2019/2020 byl institut odvolání nahrazen institutem nového rozhodnutí podle § 101 písm. b) správního řádu.

Kód a název oboru	1. Kolo - počet		Další kola - počet		Nová rozhodnutí - počet		Počet přijímaných tříd
	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Poda- ných žádostí	Vyříze- ných	
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	253	60	0	0	58	31	2
79-41-K/81	253	60	0	0	58	31	2
celkem	253	60	0	0	58	31*	2

*žáci byli přijati na základě nového rozhodnutí

7.2. Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení:

Kritéria přijímacího řízení

(dle § 60 zák. 561/2004Sb. Školský zákon v platném znění)

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 (osmileté studium) pro školní rok 2019/2020.

Uchazeči budou přijímáni na základě následujících kritérií:

1. Výsledku jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky.

Testy budou vypracovány společností CERMAT

2. Prospěch ze základní školy

Body za prospěch budou vypočítány podle následujícího vzorce:

$$30 \text{ bodů (max. možný počet bodů za prospěch)} / \text{Průměrný prospěch ze ZŠ (za celý 4. roč. a za 1. pol. 5. ročníku)}$$

3. Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: úspěchy v celostátních soutěžích

- Za úspěšné absolvování Zkoušek nanečisto Gymnázia Františka Palackého Neratovice. Nejlepších pět řešitelů z českého jazyka v každém kole zkoušek nanečisto – 2 body, Nejlepších pět řešitelů z matematiky v každém kole – 2 body. Jednotlivec může získat za zkoušky nanečisto maximálně 4 body.
- Za úspěšné splnění jazykové zkoušky Gambridge English úrovně YLE Startes – pre A:
Složení Cambridge testu na maximální počet bodů tj. 15 = 3 body do přijímacího řízení
Cambridge test 14 bodů = 2 body do přijímacího řízení
Cambridge test 13 bodů = 1 bod do přijímacího řízení
- Za úspěch v celostátních soutěžích pro 4. a 5. roč. ZŠ mohou uchazeči o studium získat následující body:
okresní kolo:
Za první místo 5 bodů, za druhé místo 3 body, za třetí místo 1 bod.
krajské a vyšší:

Za první místo 10 bodů, za druhé místo 7 bodů, za třetí místo 5 bodů.

Body získané v různých soutěžích se sčítají. Počítají se však body získané ve vyšší kategorii (*př. uchazeč byl první v okresním kole matematické olympiády, druhý v kole krajském téže soutěže, započítáno mu bude 7 bodů*)

Body budou získány za úspěchy v těchto soutěžích: **Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, Finanční gramotnost**

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	<i>maximální počet bodů</i>
<i>test z českého jazyka</i>	50
<i>test z matematiky</i>	50
<i>průměrný prospěch ze ZŠ</i>	30
<i>úspěchy v celostátních soutěžích</i>	viz výše
celkem	130 + úspěchy v celostátních soutěžích

Kritéria pro přijetí uchazeče ke vzdělávání:

1. Ke vzdělávání bude přijato prvních 60 uchazečů v pořadí sestaveném podle celkového počtu dosažených bodů.
2. V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů dvou nebo více uchazečů rozhoduje o jejich pořadí součet dosažených bodů z testu z českého jazyka a literatury a testu z matematiky.
3. V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů i po vyhodnocení kritéria 2 rozhoduje o jejich pořadí počet dosažených bodů z testu z matematiky.

Údaje o
výsledcích ve
vzdělávání

Prospěch a
docházka žáků

Údaje o
komisionálních
a dodatečných
zkouškách

Výsledky
maturitních
zkoušek

8. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

8.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Primy – septimy

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	454
Prospěli s vyznamenáním	237
Prospěli	161
Neprospěli	0
- Z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,55
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ Z toho neomluvených	58,59 0,03

Oktávy

Žáci, kteří podali v řádném termínu přihlášku k maturitě dle legislativních úprav (viz výše) prospěli.

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	52
Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	52
Neprospěli	-
- Z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	2,18
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ Z toho neomluvených	72,13 0,87

8.2. Údaje o komisionálních a dodatečných zkouškách

Počet opravných zkoušek a dodatečných zkoušek: 0

8.3. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru: 79-41-K/81 Gymnázium	Žáci Konající zkoušky Celkem:	Prospěli S vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	54	18	32	4
Celkem	54*	18	32	4

*Jeden žák dodělal v řádném termínu ústní zkoušky profilové a společné části maturitní zkoušky, druhý žák měl poslední opravný termín profilové zkoušky z dějepisu

8.4. Výsledky maturitních zkoušek (opravné zkoušky)

Kód a název Oboru: 79-41-K/81 Gymnázium	Žáci Konající zkoušky celkem	Opravné zkoušky	Neprospěli
Maturitní zkouška:	4	4	0
celkem	4	4	0

8.5. Souhrnné výsledky maturitních zkoušek celkem – jarní a podzimní termín

Kód a název Oboru: 79-41-K/81 Gymnázium	Žáci Konající Zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	54	18	36	0
Celkem	54*	18	36	0

* Viz poznámka pod tabulkou 8.3.

8.5. Maturitní komise

třída	předseda	místopředseda	Třídní profesor
Oktáva A	Mgr. Dagmar Raková-Prajznerová Gymnázium Jana Palacha Mělník	Mgr. Jana Petřů	Mgr. Jolana Uhrinčat'ová
Oktáva B	Ing. Romana Niemcová Gymnázium Jana Palacha Mělník	Mgr. Barbora Sochorová	Mgr. Petr Palička

Předsedy maturitních komisí byli jmenováni tito naši vyučující:

Mgr. Aida Líhová-Legnerová na Gymnáziu Jana Palacha Mělník

Mgr. Hana Nosková Gymnáziu Jana Palacha Mělník

Mgr. Martina Gerencséry na Gymnáziu Antonína Dvořáka Kralupy nad Vltavou

Komisaři:

Mgr. Petr Palička, SOŠ a SOU Neratovice



(Zahájení maturit – jaro 2020)

9. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Gymnázium 79-41-K/81	451	0	0

*Absolventi
a jejich
uplatnění*

*Přehled
podaných
příhlášek
k dalšímu
studiu*

*Počet
přijatých
k dalšímu
studiu,
zaměstnání*

*Přehled
škol, na
které byli
přijati
absolventi
ve školním
roce*

10. Absolventi a jejich uplatnění

10.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
52	48	1	0	4

10.2. Počet přijatých k dalšímu studiu, zaměstnání

Třída	Počet matur.	Hlásící se na VŠ	Přijetí na VŠ	% přijatých na VŠ z počtu hlásících se	Hlásící se pouze na VOŠ	Přijetí na VOŠ	Jazyk. škola	Nepodali přihlášku na žádnou školu	Zaměstnání	Nezaměstnání
8A	28	25	25	100	0	0	0	2	3	0
8B	24	22	22	98	0	1	0	2	2*	0
celkem	52	47	47	98	0	1	0	4	5*	0

*jedna absolventka je na mateřské dovolené

10.3. Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2019/2020

- 1. lékařská fakulta UK Praha
- UK Praha – filozofická fakulta – francouzská filologie
- UK Praha – právnická fakulta (3 studenti)
- UK Praha – pedagogická fakulta – NJ - ČJ
- UK Praha – pedagogická fakulta
- UK Praha – přírodovědecká fakulta
- UK Praha – fakulta sociálních věd – sociální vědy
- UK Praha – pedagogika pro mateřské školy
- VŠE Praha – fakulta informatiky a statistiky – informatika a statistika
- VŠE Praha – provozně ekonomická fakulta
- ČVÚT Praha – stavební fakulta (4 studenti)
- ČVÚT Praha – fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská (2 studenti)
- ČVÚT Praha – fakulta biomedicínského inženýrství
- ČVÚT Praha – strojírenská fakulta - strojírenství
- ČZÚ Praha
- ČZÚ Praha – provozně ekonomická fakulta – provoz a ekonomika (2 studenti)
- ČZÚ Praha – fakulta životního prostředí
- ČZÚ Praha – zoorehabilitace
- ČZÚ Praha – zahradnictví
- ČZÚ Praha – fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů – ekologické zemědělství
- ČZÚ Praha – fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů – kvalita potravin a zpracování zemědělských produktů
- ČZU Praha – fakulta lesnická a dřevařská – provoz řízení myslivosti
- ČZU Praha – fakulta životního prostředí – geografické informační systémy a dálkový průzkum Země v životním prostředí
- VŠCHT Praha – forenzní analýza
- VŠCHT Praha – fakulta chemické technologie – kulturní dědictví a restaurování
- FTVS Praha – obor trenér, obor tělovýchova a sport se zaměřením na vzdělání - geografie
- Univerzita Palackého Olomouc – katedra historie – archeologie
- Univerzita Palackého Olomouc – filozofická fakulta – germanistika a praktická nederlandistika

- Univerzita Palackého Olomouc – právnická fakulta
- Univerzita Palackého Olomouc – fakulta asijských studií – čínština - japonština
- Univerzita Palackého Olomouc – pedagogická fakulta – anglický a německý jazyk
- Masarykova univerzita Brno – fakulta sociálních studií – mezinárodní vztahy
- Západočeská univerzita Plzeň – právnická fakulta (2 studenti)
- UJEP Ústí nad Labem – přírodovědecká fakulta – biologie
- UJEP Ústí nad Labem – přírodovědecká fakulta – biologie a informatika
- Via University Dánsko
- Swansea University Velká Británie
- Soukromá VŠ

VOŠ:

- Vyšší odborná škola publicistiky

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů -Škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných
79-41-K/81	52	0
celkem	52	0

12. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

12.1. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30.9.2019) + latina

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počet žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ	451	32	10	16	14,09
NJ	130	7	15	23	18,57
FJ	95	6	14	19	15,83
ŠJ	106	6	15	22	17,67
LAT	287	20	10	16	14,35

12.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30.9.2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	5	1	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0
latinský	1	1	0	0	0

12.3. semináře cizích jazyků v septimě a oktávě

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počet žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ Sem. anglických reálií	49	4	10	15	12,25
NJ Sem. německých reálií	14	1	14	14	14
FJ Sem. francouzských reálií	7	1	7	7	7
ŠJ Sem. španělských reálií	10	1	10	10	10

- Ve školním roce 2019/2020 jsme rozšířili v tercii nabídku 2. cizího jazyka o jednu skupinu německého jazyka
- K výuce jazyků slouží 6 jazykových pracoven (3 pro anglický jazyk, pracovna francouzštiny a latiny, pracovna němčiny, pracovna španělštiny)
- **Projekty Erasmus +:**
- V rámci Erasma + probíhal projekt:
 - **Geo Circle:** Projekt je zaměřen na cyklickou ekonomiku
 - Hlavním jazykem byla angličtina

13. Informační a počítačová gramotnost ve škole

zdroje financování informačních technologií:

- vlastní rozpočet školy
- Projekt Šablony SŠ
- Spoluúčast Spolku přátel GFP na zakoupení celoškolní licence Office 365
- Dary

Pro školní rok 2019/2020 byla zakoupena celoškolní licence Microsoft Office 365. V rámci zavádění Office 365 proběhla dvě školení vyučujících, jedno bylo zaměřené na seznámení s Office 365, druhé bylo zaměřené na MS Teams.

I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna **pracovna IVT** – vybavenost: 18 počítačů

	1 dataprojektor
pracovna přírodních věd	1 interaktivní tabule
	1 vizualizér
	1 PC
	1 dataprojektor
pracovna chemie:	1 interaktivní tabule
	1 dataprojektor
	1 PC
pracovna humanitních věd	1 interaktivní tabule
	1 data projektor
	1 PC
	1 vizualizér
	1 DVD/video přehrávač
pracovna anglického jazyka	1 data projektor

	1 notebook
pracovna německého jazyka	1 dataprojektor
	1 notebook
pracovna španělského jazyka	1 dataprojektor
	1 notebook
pracovna francouzského jazyka a latiny	1 notebook
	1 dataprojektor
malá jazyková pracovna	1 PC, televize
velká jazyková pracovna	1 notebook
	1 dataprojektor
Laboratoř fyziky a biologie	1 notebook
hala	1 počítač
pracovna hudební výchovy	1 notebook
	1 dataprojektor
pracovna výtvarné výchovy	1 PC
	1 dataprojektor
kmenové učebny	1 interaktivní tabule
	16 PC/notebook/netbook
	16 dataprojektor
	28 tabletů
sborovna, ředitelna, kancelář zástupců: Z toho:	celkem 12 počítačových stanic sborovna: 7 PC + 2 notebooky ředitelna: 1 počítač zástupci: 1 počítač

Údaje o
pracovnících
školy

Základní
údaje o
pracovnících
školy

Věková
struktura
pedagog.
pracovníků

Pedagogičtí
pracovníci
podle
nejvyššího
dosaženého
vzdělání

Pedagogičtí
pracovníci
podle délky
praxe

Zajištění
výuky učiteli
s odbornou
kvalifikací
v příslušném
oboru
vzdělání

Personální
změny ve
školním roce

14. Údaje o pracovnících školy

14.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30.9.2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagogických pracovníků
Celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	Pedagog. fyzický/ přepočtený	Pedagog. interních/ externích	Pedagog. s odbornou kvalifikací	
50/47	15/14,34	37/33,72	37	37	13,52

14.2. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr. věk
Celkem	1	7	17	8	4	2	50,37
Z toho žen	0	5	14	5	3	2	47,97

14.3. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské magisterské a vyšší	Vysokoškolské bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
36	1	0	0	0

14.4. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9.2020)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
1	6	6	16	7

15.5. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30.6.2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Anglický jazyk	104	101
Biologie	28	28
Český jazyk	68	6
Český jazyk volitelný	3	3
Dějepis	30	30
Dějiny 20. století	2	2
Estetická výchova – hudební	16	14
Estetická výchova – dramatická	14	14
Estetická výchova – výtvarná	26	26
Francouzský jazyk	20	20
Fyzika	26	26
Chemie	22	22
Informatika a výpočetní technika	24	16
Informatika a Výpočetní technika – volitelná	1	0
Latina	20	20
Matematika	62	62

Německý jazyk	23	23
Občanská nauka	10	10
Plavání	12	12
Praktická cvičení z biologie	4	4
Praktická cvičení z chemie	6	6
Praktická cvičení z fyziky	6	6
Sborový zpěv	2	0
Seminář chemie	4	4
Seminář anglických reálií	8	8
Seminář biologie	2	2
Seminář českého jazyka	4	4
Seminář dějepisu	2	2
Seminář ekologie	2	2
Seminář francouzského jazyka	2	2
Seminář literatury	6	6
Seminář německých reálií	2	2
Seminář se zaměřením na pedagogiku a psychologii	4	4
Seminář programování	2	2
Seminář španělských reálií	2	2
Seminář fyziky	4	4
Seminář matematiky	4	4
Seminář základů společenských věd	4	4
Seminář zeměpisu	2	2
Španělský jazyk	20	20
Tělesná výchova	52	52
Výběrový seminář matematiky	3	3
Základy společenských věd	16	16
Zeměpis	28	28
CELKEM	702	687

Personální změny ve školním roce

- a) Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho
b) Počet absolventů PedF
c) Jejich odbornost

a)	b)	c)
4	2	4*

- Jeden pedagog částečná odbornost – student PF

- a) Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na
b) Jinou školu
c) Mimo školství, včetně uvedení důvodů

a)	b)	c)
2*	1	

*zaměstnanec zemřel

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 1 vyučující

Školení, samostudium:

- a) Vícedenní akce
 - Doškolovací kurz na LVK – 3 vyučující
 - Podpora společného vzdělání v pedagogické praxi – projekt NIDV – 10 vyučujících, ředitel, zástupce ředitele, školní psycholog
- b) Jednodenní akce:
 - Setkání koordinátorů EV ve Středočeském kraji – 1 vyučující
 - On-line školení – práce s MS Teams

Šablony II.

Po úspěšném absolvování projektu Šablony I. Se škola přihlásila do Šablon II.

Ve školním roce 2018/2019 byl dokončen Školní akční plán pro roky 2019–2021, který získal doložku Národního ústavu pro vzdělávání, na jejímž základě škola mohla žádat o účast na projektu Šablony II. GFP. Tato žádost byla přijata a projekt bude realizován v rozmezí školních let 2019/2020 a 2020/2021.

Cíle výzvy Šablony II

- Podpora společného vzdělávání
 - Personální podpora (např. školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, chůva)
 - Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze
- Podpora nových metod ve výuce
 - Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
 - Výuka cizích jazyků metodou CLIL
 - Rozvoj dovedností v ICT
- Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů (supervize/mentoring/koučink)
- Spolupráce s rodiči a veřejností
- Propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky

Zvolené šablony byly kombinací následujících témat:

2.III 19 Klub pro žáky SŠ – klub zábavné logiky a deskových her

- 2.III 3 Školní psycholog
- 2 III 22 Projektový den mimo školu
- 2 III 17 Zapojení ICT technika do výuky v SŠ
- 2.III 5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
- 2.III 23 Komunitně osvětové setkávání
- 2.III 6 Školní kariérový poradce
- 2.III 11 Tandemová výuka v SŠ
- 2.III 20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Finanční náklady vynaložené na DVPP: cca 10 000 Kč

Údaje o
dalších
aktivitách
školy na
veřejnosti

Stručný
přehled akcí
Ve školním
roce

Projekty

Společenské
a vzdělávací
aktivity na
GFP

Spolupráce
s partnery

Prezentace
školy na
veřejnosti

Další akce

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V roce 2019 jsme si připomněli 30. výročí 17. listopadu 1989.

V pátek 15. listopadu se na GFP konaly oslavy výročí sametové revoluce. GFP si 17. listopad 1989 připomnělo projektovým dnem.

Nižší gymnázium mělo program více zážitkově zaměřený. Studenti vypracovávali plakáty, zpívali protestní písně, tancovali na retro hudbu a tercie si vyzkoušely i tělocvik 80. let. Kvarty měly s profesorkami Nešetřilovou a Grohmanovou besedu na rozpoznání dezinformací. Kvinty a sexty zhlédly seriál České století: Poslední hurá o sledu událostí českého filmu, dozvěděly, jak za normalizace fungoval filmový průmysl. Septimy a oktávy se od Ondřeje Slaniny, spisovatele a historika českého filmu, dozvěděly, jak za normalizace fungoval filmový průmysl. Poté se zúčastnily panelové diskuze s Tomášem Roithem, bývalým starostou Neratovic a spoluzakladatelem GFP, ředitelem Alešem Jinochem a jeho spolužákem z mělnického gymnázia, klinickým psychologem a psychoterapeutem Jiřím Jakubů, který byl účastníkem demonstrace 17. 11. 1989 v Praze. Kromě toho, že se podělili o osobních vzpomínky, se studenty diskutovali o revolučním dění v Neratovicích, okolnostech založení našeho gymnázia a v neposlední řadě reflektovali současnou situaci.



(Beseda s historikem Ondřejem Slaninou)



Koncert pěveckých sborů k 17. 11. 1989.

Část školního pěveckého sboru s profesorkami Z. Smolkovou a I. Šafránkovou se ve dnech 15. – 17. 11. 2019 zúčastnila celorepublikového projektu školních pěveckých sborů Festa academica k oslavám 30. výročí listopadu 1989. Projekt pod záštitou Unie českých pěveckých sborů vyvrcholil v neděli 17. 11. 2019 provedením rockového oratoria Eversmiling Liberty na schodech Rudolfiny.



Projektový den
k 17. 11. 1989

Stručný přehled akcí ve školním roce 2019/2020:**Září 2019**

- 3. 9. – 7.9. – Adaptační kurz prim
- 9. 9. - podzimní maturity
- 11. 9. – školení pro vyučující – Office 365
- 12. 9. – exkurze Terezín – kvarta A, kvarta B
- 17. 9. – školení pro vyučující – MS Teams
- 18. 9. – školení pro vyučující – Office 365
- 19. 9. – 20. 9. – Poznávací zájezd do Rakouska – žáci – kvart – septim
- 24. 9. – Zeměpisná přednáška: Irán
- Přespolní běh
- 24. 9. – 28.9. - Projekt Geo-Circle – školení vyučujících v Nizozemí
- 26. 9. – 27. 9. - Projekt IRDS – sexta B
- 26. 9. – Atletický čtyřboj základních škol
- 27. 9. – Úvodní schůzka o spolupráci s Gymnáziem v Lipsku

Říjen 2019

- 3. 10. – Projekt IRDS – sexta B
- 17.10. – Projekt IRDS – Tesco Praha – sexta B
- 22. 10. – Představení anglického divadla – septimy, oktávy
- 22. 10. – 23. 10 – Porada ředitelů SŠ Stč. kraje – Nesuchyně
- 25. 10. – Florbal – místní kolo
- 25. 10. – divadlo Mladá Boleslav – kvinta A, kvinta B

Listopad 2019

- 4. 11. – Bobřík informatiky – školní kolo
- 5. 11. – Bobřík informatiky – školní kolo
- 6. 11. – Basketbal – okresní kolo Mělník
- 7. 11. – Stolní tenis
- 7. 11. – Bobřík informatiky – školní kolo
- 8. 11. – sraz absolventů GFP
- 11. 11. – Testování prim – ČŠI
- 11. 11. – Bobřík informatiky – školní kolo

- 11. 11. – 15. 11. - Sběr starého papíru
- 13. 11. – Čtvrtletní pedagogická rada
 - Bobřík informatiky
- 24. 11. – Třídní schůzky
 - Bobřík informatiky
- 15. 11. – Projektový den k 30. výročí 17. 11. 1989
- 19. 11. – Šachy – regionální kolo – nižší gymnázium
- 20. 11. – Geo – Circle – informační schůzka
 - Konference Zažít prevenci
- 22. 11. – Dějepisná olympiáda- školní kolo
 - Volejbal – okresní kolo kvinty - oktávy
- 25. 11. – Divadelní představení – D21 Praha – 7 B
 - Divadelní představení – D21 Praha + literární procházka Prahou – 7 A
 - Exkurze Microsoft -vybraní žáci vyššího gymnázia
- 27. 11. – Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
- 28. 11. – Den latiny sexta A a B – FF UK Praha
 - Den otevřených dveří
 - Stolní tenis – krajské kolo
- 29. 11 – florbal okresní kolo – tercie - kvinty

Prosinec 2019

- 10. 12. – KB Florbal Challenge – okresní kolo Mělník
- 11. 12. – Muzeum policie Praha – prima B
- 12. 12. – 15. – 12. doškolovací kurz na LVK (3 vyučující)
- 14. 12. – Vánoční turnaj GFP
- 16. 12. – Kariérové poradenství – sexta A, sexta B
- 17. 12. – Kariérové poradenství – septima A, septima B
 - Královská cesta, Muzeum Karlova mostu Praha sexta B
 - Historická procházka Prahou, Neviditelná výstava – kvinta B
 - Muzeum smyslů – kvarta B
- 18. 12. – Kariérové poradenství – septima A, septima B
 - Divadlo 21 – sekunda A, sekunda B
 - Přednáška v SÚRAO, neviditelná výstava

- Muzeum policie – prima A

- 19. 12. – Náprstkovo muzeum Praha – kvarta A
- 20. 12. – AVES

Leden 2020

- 5. 1. – 10. 1. – lyžařský kurz kvarty
- 12. – 18. 1. – lyžařský kurz – sekundy
- 16. 1. – Dějepisná olympiáda – okresní kolo
- Florbal kvarty – sexty – krajské kolo
- 17. 1. – Divadlo Mladá Boleslav – sexta A, sexta B
- 21. 1. – Florbal tercie, kvarty – krajské kolo
- 22. 1. – Olympiáda ČJ – okresní kolo
- Pololetní pedagogická rada
- Heroic Imagination Project Cz – část septim
- Olympiáda LAT
- 23. 1. – Gaudeamus – prezentace vysokých škol
- 24. 1. – Maturitní ples
- 27. 1. – Krajské kolo ekonomické olympiády
- 28. 1. – Bobřík informatiky – krajské kolo
- 30. 1. – pololetní vysvědčení

Únor 2020

- 6. 2. – Den otevřených dveří
- 11. 2. – Chemie zábavně – projekt – část kvarty
- 12. 2. – Biologická olympiáda – školní kolo
- 19. 2. – Chemická olympiáda kategorie C – školní kolo
- 20. 2. – okresní kolo olympiády v AJ
- 26. 2. – okresní kolo zeměpisné olympiády
- Rybka Neratovice – exkurze SPP
- 22. 2. - Olympiády v AJ – okresní kolo

Březen 2020

- 8. 3. – 13. 3. - lyžařský kurz – sexty

- 9. 3. – 10. 3. Poznej své město
- **11. 3. Vyhlášení nouzového stavu – zavření střední škol – distanční výuka**
- 19. 3. – on -line školení vyučujících – práce s MS Teams (školitel oktáván – absolvent Studentské trenérského centra Microsoft)

Duben 2020

Květen 2020

- 11. 5. – částečný návrat žáků oktáv na prezenční výuku

Červen 2019

- 1. 6. – 2. 6. – písemná část maturitní zkoušky
- 10. 6. – 15. 6. – ústní část maturitní zkoušky
- 19. 6. – předávání maturitních vysvědčení
- 30. 6. – Vysvědčení

Projekty

Geo-Circle

- **Kruhová ekonomika.** Ve stručnosti tento termín označuje efektivní využívání omezených přírodních zdrojů, výroby produktů za vysoké účinnosti a nízké spotřeby zdrojů a nízké (či dokonce nulové) produkce emisí. Součástí je prevence a snižování produkce odpadů a následně zdrojů znečišťujících látek až po recyklaci, když se zdroje vrací zpět do hospodářského cyklu, což je podstata trvale udržitelného rozvoje.

Ve dnech **24. – 28. 9. 2019** se konal mezinárodní mítink učitelů z Česka, Německa a Nizozemska v Nizozemí. Za naši školu se ho zúčastnil p. Nada Brdlíková a p. Radek Vacín. Bohužel stejně jako jiné akce byl projekt předčasně zakončen díky Corona krizi.

IRDS

projekt **IRDS – Informace pro rozvoj demokratické společnosti** – zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků SŠ v klíčových kompetencích v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání jehož koordinátorem je Katedra společenských věd **ČVÚT Praha**.

Projekt má mnoho cílů; jak už jeho název napovídá, primárním cílem je **práce s informací, jako „strategickou“ surovinou**.

Neméně důležitým cílem projektu je navázání spolupráce mezi středními a vysokými školami. Kromě záměru přiblížit žákům střední školy vysokoškolské studium, je důležitou přidanou hodnotou projektu přínosná spolupráce mezi středoškolskými a vysokoškolskými pedagogy. Každá ze stran má své úkoly. Vysokoškolské pedagogy stojí za základními tezemi projektu. Obě strany pak koordinují časový harmonogram.

Projekt je založen na skutečnosti, že právě informace jsou základem pro kvalitně fungující demokratickou společnost. Je v něm kladen velký důraz na schopnost mladého člověka odpovědně přistupovat k rozhodovacím procesům. Cílem projektu je, aby studenti získali kompetence pro bezpečné a tvořivé užívání informací a naučili se rozeznávat kvalitní informace od těch lživých.

V roce 2019/2020 se ho zúčastnila sexta B.

Ve školním roce 2019/2020 proběhly tyto akce:

Ve školním roce 2019/2020 byl realizován tento blok:

- 1) Mluvená řeč jako zdroj získávání a předávání informací

- 2) Společnost **Konsent**: workshop zaměřený na prevenci sexuálního násilí a komunikaci: „Když to chce...“
- 3) Magistrát hlavního města Prahy
- 4) ČEZ - přednáška
- 5) Tesco Stores ČR – strategie přijímacího řízení do firmy

Veršobraní

V rámci celostátního festivalu Den poezie (www.denpoezie.cz), ve spolupráci sekcí českého jazyka a estetické výchovy, jsme uspořádali již sedmý ročník Veršobraní na GFP. Celostátní téma znělo **Oči světa** a vycházelo z citátu Leonarda da Vinci. Hodnotila je nejen odborná porota složená z češtinářů GFP, ale i žáci a rodiče formou internetového hlasování. Vyhlášení výsledků Veršobraní proběhlo 20. listopadu 2019 odpoledne ve školní čítárně, hodnotné ceny věnoval Spolek přátel GFP.



Vyhlášení výsledků sedmého ročníku Veršobraní

Poznej své město

společný projekt obou prim a praktikantů ze semináře pedagogická praktika, kdy studenti získávají základní poznatky o historii a současnosti města, o možnostech kulturního a sportovního využití. V letošním školním roce bylo předčasně ukončeno vhlášením nouzového stavu.

Společenské a vzdělávací aktivity GFP

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnily tyto pravidelné akce

- **Slavnostní zahájení školního roku** (1. 9. 2019) je jednou z důležitých tradic gymnázia od jeho založení. Noví žáci skládají před zraky svých rodičů v aule gymnázia slavnostní slib, pak přejdou do sportovní haly gymnázia, kde jsou představeni celému gymnáziu.
- **Seznamovací pobyt pro primy na začátku školního roku (= Adaptační kurz)**
(3. – 7. 9. 2019) – týdenní pobyt pro každou primu slouží k stmelení dětského kolektivu jednotlivých tříd, k seznámení s třídním učitelem, s tradicemi gymnázia, k osvojení metod výuky na GFP.
- **AVES** = Vánoční studentská akademie (20. 12. 2019) – přívlastek „studentská“ není v názvu akce pouhou formalitou. Program a organizace je plně v režii studentů.
- **Maturitní ples** (24. 1. 2020)
- **Vzpomínkové akce na úmrtí Františka Palackého** gymnázium je od roku 1990 jedním z hlavních pořadatelů akce, která se koná nepřetržitě od roku 1877. Letošní vzpomínková akce se uskutečnila v úzkém kruhu zástupců rodiny Palackého, města Neratovice, gymnázia a farnosti Neratovice.



(31. 5. 2020)

- **Studentské Majáles - neproběhlo**
- **„Aktivní dny“ (= Dílny) – neuskutečnily se**

Spolupráce s partnery

Významnými partnery gymnázia jsou:

- **Spolek přátel GFP** je **nejužší partner gymnázia** při realizaci mimoškolní činnosti. Jeho členy jsou zejména rodiče současných i bývalých studentů. Organizuje společná setkání, spoluorganizuje maturitní ples, Majáles, ÁVES, Klub mladého diváka, velmi přispívá na vybavení školy.
- chemická **Firma Lach-Ner Neratovice** – se kterou škola organizuje přírodovědnou soutěž
- **město Neratovice** je spolupartnerem vzpomínkových akcí v květnu a Majáles. Škola spolupracuje na některých sociálních programech města (např. roznášení dárků seniorům)
- **Základní a mateřské školy v regionu** – spolupracují s gymnáziem na semináři pedagogicko psychologické praktikum.
- **Domov důchodců kněžny Emy v Neratovicích**. Studenti vyšších ročníků pomáhali při organizování tradičních akcí domova důchodců – mezigeneračních hrách, jarmarku a dal. Zároveň navazují se seniory i užší kontakty a stávají se jejich společníky.
- **Policie ČR** – místní oddělení Neratovice. Škola spolupracuje s policií ČR nejenom při řešení aktuálních problémů, ale i při prevenci sociálně patologický jevů – besedy o drogách a trestní odpovědnosti mladistvých.

Prezentace školy na veřejnosti

- škola pravidelně informuje veřejnost o svých aktivitách na stránkách regionálních periodik – především na stránkách Neratovických listů
- pravidelně jsou aktualizovány informace na webových stránkách školy
- Den otevřených dveří – 2x – 28. 11. 2019 a 6. 2. 2020
- **GFP Social Media** - tým spravující sociální sítě školy (Facebook, Instagram). Byl založen v březnu 2019. Cílem je propagace událostí a projektů pořádaných školou, aktivit studentů a obecně zvýšení povědomí o gymnáziu na veřejnosti. Sociální média jsou v poslední době velmi populárním nástrojem pro sdílení informací a GFP

se tímto krokem se stovkami sledujících připojilo ke školám využívajícím moderní technologie nejen ve výuce. S nápady na příspěvky mohou přicházet jak učitelé, tak studenti. Zkušenosti nabyté prací v tomto týmu absolventi gymnázia zužitkují při studiu žurnalistiky či marketingu (v praxi dnes firmy běžně najímají zaměstnance na pozici manažera sociálních médií apod.)

Kontaktní adresy:

- facebook.com/gfpneratovice
- instagram.com/gfpneratovice

Další akce**Přijímací zkoušky nanečisto**

Ve školním roce 2019/2020 proběhly na našem gymnáziu již potřetí přijímací zkoušky nanečisto. Žáci pátého ročníku ZŠ měli možnost vyzkoušet si přijímací testy na osmileté gymnázium, zažít průběh přijímacího řízení a získat tak zkušenosti k ostrým přijímacím zkouškám.

Podoba testů i průběh přijímacích zkoušek nanečisto v dopolední části vycházely z konceptu společnosti Cermat, která zajišťuje jednotné přijímací řízení na osmiletá gymnázia. V odpolední části byly testy se žáky vyhodnoceny; byla jim tak poskytnuta zpětná vazba (žákům byly sděleny výsledky testů, včetně vysvětlení správných odpovědí). Všechny termíny byly ve školním roce 2019/2020 beznadějně naplněny, bohužel termíny po 11. 3. nebyly realizovány.

Zájmová činnost organizovaná za pomoci školy a Spolku přátel GFP (kroužky):

- Florbal
- Šikovné ruce
- Spikeball
- Sportovní všestrannost
- Španělština
- Francouzština pro statečné
- Klub deskových her

- Tenis

Předmětová sekce Českého jazyka a literatury

Klub mladých diváků

Žáci a profesoři zhlédli tato představení:

- 9. 12. 2019 - divadlo Rokoko – Jaroslav Havlíček: Neviditelný
- 27. 1. 2020 – Divadlo v Dlouhé – Václav Havel: Žebrácká opera
- 11. 2. 2020 – Švandovo divadlo – Emily Brontë, Marie Nováková: Na větrné hůrce

Ostatní představení byla kvůli nouzovému stavu zrušena

Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo

Ve středu 22. ledna jsme se zúčastnili okresního kola v olympiádě z českého jazyka. A rozhodně jsme nezůstali sedět v koutě. V I. kategorii obsadila Laura Stanková (4.B) 4.–5. místo a je náhradnicí pro účast v krajském kole. Nikterak nepropadli ani Tereza Hasáková (3.B) a Ondřej Šimáček (4.A). Ondřej Vošmik (5.A) je v II. kategorii 3. a postupuje do krajského kola, následující dvě náhradnická místa získaly Aneta Jeřábková (5.B) a Lenka Nováková (8.B). Všem účastníkům děkujeme za skvělou reprezentaci školy a Ondrovi přejeme mnoho štěstí na kraji.

Předmětová sekce cizích jazyků

27. 9. 2019 navštívili ředitel školy Aleš Jinoch a vyučující německého jazyka Jolana Uhrinčatová ROBERT-SCHUMANN-GYMNASIUM v Lipsku, kde jednali s vedením školy, především s ředitelkou gymnázia paní Jeannette Raupach, a se zástupci rodičů. Na této schůzce byla navázána dvoustranná spolupráce mezi oběma školami spočívající mimo jiné ve výměnných pobytech studentů a učitelů. Kvůli krizové situaci v obou zemích se zatím neuskutečnil ani jeden výměnný pobyt.



(Budova Robert-Schumann Gymnasium)

Soutěže:

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

Dne 20.2.2020 se na Gymnáziu v Kralupech nad Vltavou konalo okresní kolo olympiády v anglickém jazyce. Naši školu na ní reprezentovalo celkem 12 studentů ve třech kategoriích podle věku a typu školy. V kategorii tercie-kvarta dosáhl vynikajícího úspěchu náš student Joshua Doflein z kvarty A, který svou soutěž vyhrál a postoupil do krajského kola! Moc a moc gratulujeme! Ve stejné kategorii dosáhla pozoruhodného úspěchu také další naše studentka Sophie Lukášová z tercie B, která se mezi svými o rok staršími soupeři dokázala umístit na velmi pěkném 5. místě. Gratulujeme i jí! Další naše velká gratulace patří našim reprezentantům v kategorii kvinta-septima Pavlu Foglovi ze septimy B, Evě Klusáčkové ze sexty A a Anetě Zítkové rovněž ze sexty A. Pavel Fogl se probojoval ve své kategorii do absolutní špičky, v níž se po obdivuhodných výkonech ocitli hned čtyři účastníci z různých

škol ziskem 59 bodů z 60 možných. Po závěrečném „rozstřelu“ této čtveřice, v němž rozhodovaly už jen maličkosti, skončil Pavel Fogl velmi těsně na třetím místě. Velmi málo chybělo k tomu, aby absolutní špičku rozšířila na pětici naše studentka Eva Klusáčková, které k tomuto úspěchu chyběl pouhý půlbod. Získaných 58,5 bodu svědčících o jejích kvalitách jí zaručilo 5. místo. O místo níže se ziskem 57 bodů skončila její spolužačka Aneta Zítková.

Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo

V pondělí 3. 2. 2020 jsme proběhlo okresního kola olympiády z německého jazyka. Naši školu výborně reprezentoval Petr Jinoch (7.B), který obsadil ve středoškolské kategorii 1. místo a bude nás reprezentovat v krajském kole. V této kategorii bodovala rovněž Michaela Trhoňová (7.A), která obsadila 3. místo.

Divadlo

Oktávy, septimy – účast na divadelním představení v anglickém jazyce

Pravidelné zahraniční zájezdy:

Na školní rok 2019/2020 připravily poznávací zájezdy germánské jazyky

Německý jazyk – září 2019 – poznávací zájezd do Rakouska – Salzburg, Solná komora

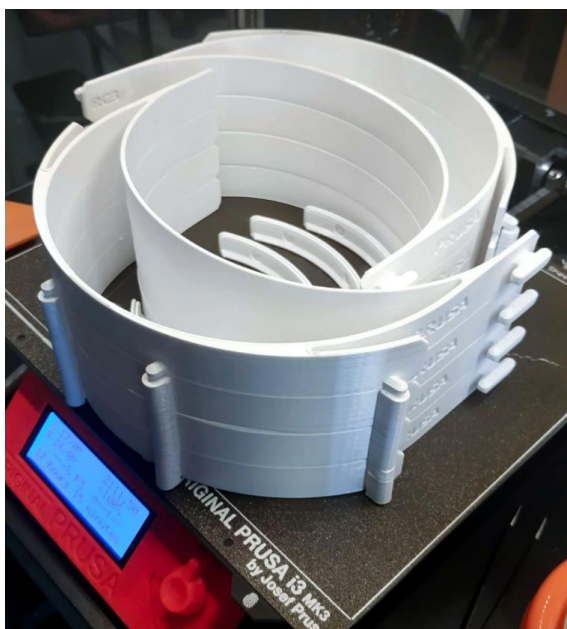
Anglický jazyk – červen 2020 – poznávací zájezd do Anglie se neuskutečnil

Předmětová sekce matematiky a IVT

IVT

GFP zakoupilo 3D tiskárnu 3D tiskárně Průša i3 MK3s.

GFP se koncem března zapojilo **do výroby ochranných štítů metodou 3D tisku**. Na školní 3D tiskárně Průša i3 MK3s jsme zvládli dodat městu Neratovice 8 ks vytištěných štítů denně. Doplnění o průhlednou fólii a gumu a vlastní kompletaci zajišťují dobrovolníci z řad občanů města.



Bobřík informatiky Senior – krajské kolo

Šimon Zápotocký a Ondřej Pavlín ze septimy B se umístili na 11. a 13. místě v krajském kole soutěže Bobřík informatiky – kategorie Senior, které se konalo v budově MFF UK na Malostranském náměstí v Praze.

Jan Žemlička absolventem Studentského Trenérského Centra

Po dvou letech Honza Žemlička z oktávy B spolu s dalšími 21 studenty z České republiky slavnostně završil své působení v programu Microsoft Studentské Trenérské Centrum.

V rámci něj měl mimo jiné možnost spolupracovat na mnoha projektech, poznal lidi z praxe z různých technologických společností, prostřednictvím stáží už jako středoškolák vyzkoušel práci v nadnárodní korporaci a v neposlední řadě si intenzivně rozšířil technické a měkké dovednosti.

Na našem gymnáziu pomohl s nasazením Office 365, o čemž také vypracoval absolventskou práci, kterou úspěšně obhájil s červeným diplomem.



(Jan Žemlička školil na začátku školního roku 2019/2020 pedagogický sbor na Office 365)

25. 11. 25 studentů – **exkurze do sídla firmy Microsoft v Praze**

Předmětová sekce společenské vědy

Setkání s absolventy 15.1.2020

GFP děkuje všem svým absolventům za účast na tradiční akci, která informuje stávající studenty školy o přijímacích zkouškách a studiu na VŠ. Vážíme si toho, že přišli. V letošním roce se zúčastnili: M. Brnka, B. Šoustková, T. Kettnerová, P. Beneš, J. Veselý, A. Pejsová, P. Havlíček, J. Cvach, N. Slánská, E. Nová, S. Ptáčníková, K. Dlasková, E. Pham, A. Šponerová, D. Brázda, J. Řehořková, P. Tesařová

Projekt Přes bariéry

Tomáš Hoppe se v druhém ročníku projektu Přes bariéry s policií umístil s výkonem 70 bodů v rámci Středočeského kraje na skvělém třetím místě. Slavnostní vyhlášení sportovně charitativní akce (organizuje Policie ČR, Konto bariéry, ŠKODA AUTO ČR), jejíž výtěžek pomáhá hendikepovaným spoluobčanům, proběhlo v Muzeu policie Na Karlově v pátek 17. 1. 2020



Tomáš Hoppe druhý zprava

O úrovni výsledků našich maturantů svědčí fakt, že v Neratovicích druhý v pořadí Petr Melichar (soutěží se v disciplínách: člunkový běh, kliky, celomotorický test, běh na 1000 m) se s výsledkem 65 bodů dostal ve Středočeském kraji do první desítky.

Heroic imagination project na GFP

Hrdinou může být každý

V duchu myšlenek známého profesora psychologie na Stanfordské univerzitě, Philipa Zimbarda, proběhl na našem gymnáziu v lednu 2020 školící seminář Heroic imagination

project pro žáky předmětu SPP (seminář pedagogiky a psychologie), tedy pro potenciální budoucí učitelé z našich řad.

Seminář použití HIP v práci s dětmi je akreditován MŠMT. Účastníci si vyzkoušeli oba moduly HIP (Na růst zaměřeného myšlení i Efekt přihlížejícího). Naučili se, jak je využívat v práci s dětmi a dostali potřebné materiály včetně prezentací, pracovních listů a lektorských příruček.

Stali se součástí projektu Philipa Zimbarda a naučili se, jak dětem předávat psychologické poznatky, díky kterým se budou snadněji učit, budeme je učit, aby uměly nahlásit šikanu a nepodléhaly skupinovému tlaku.



Philip Zimbardo – zakladatel projektu

Dr. Zimbardo studoval psychologické aspekty negativních forem společenského chování (jako je konformita, poslušnost a efekt přihlížejícího) pro více než 50 let. Byl například koordinátorem slavného standfordského vězenského experimentu. Nyní se zaměřuje na podporu pozitivního společenského vlivu a inspirujícího jednání. Takto obohacuje svět o každodenní hrdiny. Z jeho díla v češtině vyšly knihy Časový paradox: Nová psychologie času, která změní váš život, Luciferův efekt – Jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí, Moc a zlo, Odpojený muž.

Předmětová sekce přírodních věd

Vítězství v soutěži „Chemie zábavně“

Dne 18.6.2020 proběhlo vyhlášení vítězů soutěže „Chemie zábavně“ pořádané Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy. Vítězem v kategorii středních škol se stal tým složený z 16 žáků kvarty A GFP. Cílem projektu „Chemie zábavně“ je mj. zatraktivnit přírodní vědy a jejich výuku žákům ZŠ a SŠ v rámci mnoha aktivit. Jednou z nich byla i soutěž, které se účastnilo naše gymnázium. V rámci soutěže bylo úkolem týmu žáků vyrobit v laboratoři

z cukrové řepy (požitelný) cukr a následně svou práci a výrobek prezentovat. Prezentační část byla bohužel ovlivněna přerušením výuky ve školách. Ačkoli věkem patří kvartáni ještě na základní školu, podařilo se jim zvítězit v kategorii středních škol, kde jim silnými protivníky byly týmy ze Střední zdravotnické školy Kladno, Integrované střední školy v Mělníce a Střední zemědělské školy v Brandýse n/L. Úkolu se celý tým chopil se vší vážností, a i přes nejrůznější komplikace, které s sebou experimentální práce nese, byl cukr vyroben. Velkou roli v hodnocení poroty hrála prezentace práce a produktu, kterou žáci vylepšili řadou krásných fotografií a velmi povedeným videoklipem.

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda – krajské kolo:

V krajském kole zeměpisné olympiády kategorie B obsadil Maxim Stanko ze sekundy B druhé místo. Výborného výsledku dosáhla také Sabina Ilková z primy B, která skončila v kategorii A osmá.

Předmětová sekce tělesné výchovy

Euroean Kids Athletis Games

Ve dnech 9. – 11. 9. 2019 se konal v Brně 14. ročník „Euroean Kids Athletis Games“ – největší žákovský atletický závod v Evropě. Letos se jej zúčastnilo cca 1750 závodníků z 18 států. Žákyně GFP Tereza Kučerová z primy výkonem 50,04m vybojovala zlatou medaili v hodů kriketovým míčkem a skončila na 4. místě ve skoku vysokém.

Atletický čtyřboj

26. 9. 2019 se konalo okresní kolo Atletického čtyřboje IV. Kategorie Družstva chlapců i dívek se umístila na 2. místě.

Atletický úspěch studentky

V pondělí 17.2. se ve Společenském domě konalo vyhlášení ankety Nejúspěšnější sportovec Mělnicka za rok 2019. Studentka Tereza Kučerová zvítězila mezi jednotlivci v kategorii mládeže. Tereza současně vyhrála i cenu veřejnosti (fanoušků).

Krajské kolo KB Florbal Challenge

Ve čtvrtek 16. ledna 2020 vyrazili naši žáci na krajské kolo KB Florbal Challenge do pražských Střešovic. Ač postoupilo do soutěže pouze 6 týmů z okresů, zápasy byly velmi

vyrovnané. Rozhodovaly tak jednotlivé vstřelené branky. Po těsné prohře 1:2 s Gymnáziem Beroun následovala remíza 2:2 se SPŠ Čáslav, a ze skupiny tak na nás zbyl Černý Petr pro boj "o celkové 5. místo". To jsme nakonec úspěšně zvládli a přehráli Obchodku z Mladé Boleslavi výrazným poměrem 5:2. Sestavě ve složení KASAN Ondřej, MÁSLO Ondřej (4A), KAŠPÁREK Jáchym (4B), HRUBEC Petr, VANCL Tomáš (5B), DOLANSKÝ Vladimír, DOŇAR Jakub (6A), HÝSEK Jakub, NOVOTNÝ Roman (6B) a NOVÝ Roman (7B).

Okresní kolo Sportovní ligy ve florbalu

V pátek 29.11. 2019 se naši žáci nižšího gymnázia (Hyklová V., Kasan O., Kašpárek J., Kašpárek V., Kovařík T., Máslo O., Poláček P., Rais A., Šíma M. , Šmída A.) a trenéři, studenti vyššího gymnázia (Hrubec P., Vancl T.) zúčastnili okresního kola Sportovní ligy ZŠ ve florbalu. **Po čtvrtém vítězství v řadě nebylo pochyb o tom, kdo postupuje do krajského kola!**

Šachy – regionální kolo

Jáchym Kašpárek, Tomáš Pištej, Michal Staněk a Dan Knotek se umístili na třetím místě v regionálním kole v šachu, které se konalo v úterý 19. 11. 2019 v Domě dětí a mládeže v Neratovicích.

Lyžařské kurzy:

Sekundy 12.1.2020 – 18.1.2020 – Paseky nad Jizerou

Kvarty –5.1.2020 – 10.1.2020 – Benecko

Sexty – 8.3.2020 – 13.3.2020 Hochficht/Přední Výtoň

Tradiční vánoční volejbal – 25. ročník 14. 12. 2019

17. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2019/2020 se každé týden scházeli členové školního poradenského pracoviště (psycholožka gymnázia, školní metodik prevence, zástupce pro výchovnou činnost, který je zároveň výchovným poradcem) s ředitelem školy.

Škola má propracovanou problematiku výchovného poradenství. Funkci **výchovného poradce** vykonává **zástupce ředitele** školy, který má pro tuto práci potřebné vzdělání. Velmi úzce spolupracuje s **vyučujícími**, jež zastává funkci **školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů**.

Škola zaměstnává školního psychologa, který mimo jiné učí předmět seminář pedagogiky a psychologie. Pro jeho práci má škola vyhrazenou místnost, která zaručuje diskretnost při jednání se žáky a rodiči.

Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli poskytuje žákům vyšších ročníků informace o možnostech dalšího studia, organizuje pro ně besedy s bývalými absolventy školy. Ti jim předávají cenné zkušenosti týkající se přijímacích zkoušek, studia a studentském životě na vysokých školách.

- **Informace o odborných pracovnících**

Mgr. Hana Grohmanová - školní psycholožka – magisterský obor speciální pedagogika – psychologie edukativní a školní UK Praha, 14 let praxe
grohmanova@gfp.cz

Mgr. Petr Palička - výchovný poradce, zástupce ředitele GFP
palicka@gfp.cz

Mgr. Dana Nešetřilová - školní metodik prevence
nesetrilova@gfp.cz

Prevence rizik ve vzdělávání:

Škola eviduje studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. První informace získává prostřednictvím osobního dotazníku studenta primy GFP. Konkrétní případy a jejich vývoj sleduje ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami.

Zajistí, aby o ŠVP studenta byli informováni příslušní vyučující, v prvé řadě učitelé ČJL a CJ. S ohledem na individuální potřeby (problémy) studenta seznámí vyučující s vhodnými pedagogickými postupy, formami práce, prověřováním a hodnocením studenta. Nezbytná je užší spolupráce s rodiči. Třídní učitel je povinen vést pedagogický deník, aktualizovat ho a předkládat ke konzultaci výchovnému poradci. V průběhu studia konzultuje řešení Školní neúspěšnosti se školní psycholožkou a ostatními vyučujícími další postup se zákonnými zástupci během rodičovských schůzek či v konzultačních hodinách.

Nadání žáci:

Škola se snaží vycházet vstříc mimořádně nadaným studentům. Mimo větších nároků, které jsou na ně kladeny při výuce, mají možnost uplatnit své nadání v nejrůznějších odborných soutěžích a olympiádách. Mohou pracovat v řadě kroužků (aktuální seznam k dispozici na stránkách gymnázia www.gfp.cz). Studenti mají možnost pracovat ve Studentském parlamentu a spolupodílet se na chodu školy.

Jazykově nadaní žáci jsou připravováni vyučujícími cizích jazyků na zkoušky. Škola začala spolupracovat s Evropským centrem jazykových zkoušek na přípravu žáků ke zkouškám Cambridge English.

Začaly pracovat dva zájmové kroužky zaměřené na druhé cizí jazyka – španělštinu a francouzštinu.

Umělecky zaměření studenti se podílejí na různých školních akcích (akademie, koncerty, divadelní představení...), účastní se programu Klubu mladého diváka.

Mimořádně sportovně nadaným studentům umožňuje škola účast na soustředěních a závodech, nabízí konzultace, plánované zkoušení, individuální studijní plán, .

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním:

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd.

Zásadním předpokladem pro integraci je fakt, že v budově GFP Neratovice je prostřednictvím výtahu a výtahové plošiny zajištěn, až na jedno mezipatro a jídelnu, bezbariérový přístup.

Pro vzdělávání žáků individuálně integrovaných je možné, v případě potřeby, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními vytvářet individuální vzdělávací plány na základě žádosti zákonných zástupců.

Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb, zjišťování míry podpůrných opatření a posuzování možností žáků při jejich vzdělávání spolupracuje škola se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka s pedagogicko-psychologickými poradnami a školním psychologem.

Při realizaci vzdělávacího procesu vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků, uplatňujeme zdravotní hlediska a respektujeme individualitu a potřeby žáka, uplatňujeme při organizaci činnosti princip diferenciací a individualizace při stanovování obsahu a metod výuky. Umožňujeme ze závažných zdravotních důvodů uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání spolupracujeme s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby s odborníky z jiných resortů (zejména při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů) podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na zkvalitnění jejich práce s žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Sociální klima:

Sociální klima školy, přátelské a podnětné prostředí vede žáky k samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách žakovského parlamentu vede k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu. Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Akce směřující k upevnění soč. klimatu;

- Adaptační kurz prim
- Poznej své město
- Setkávání absolventů

Žáci z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí:

Z hlediska demografického a sociálně-kulturního je Neratovicko, spádová oblast GFP, tradičně regionem s výraznou romskou a vietnamskou minoritou. Vzhledem k překotnému průmyslovému růstu oblasti a následnému nárazovému zvýšení počtu obyvatel v druhé polovině 20. století také místem s nadprůměrným výskytem problému v sociální oblasti.

Škola si od primy - počínaje vstupním dotazníkem, adaptačním kurzem, následně pak průběžnou prací třídního učitele, metodika školní prevence, výchovného poradce a školního psychologa udržuje přehled o začlenění žáků z minorit do kolektivu stejným způsobem, jako tomu je u všech ostatních žáků gymnázia. Respektujeme kulturní a jazykovou odlišnost, vedeme žáky k vzájemné toleranci, včas, odborně a nezaujatě dokážeme rozeznat a řešit náznaky nesnášenlivosti či šikany.

Škola úzce spolupracuje s rodiči a každý problém individuálně řeší tým ve složení (třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence, školní psycholog).

Problémy žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí, které je nejčastěji způsobeno dysfunkčním rodinným působením, se snažíme citlivě řešit ve spolupráci se základními školami (odkud k nám studenti přicházejí), s PPP a v neposlední řadě s Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím města Neratovice. Řada žáků GFP je zapojena do sociálních projektů v rámci města Neratovice.

Profesní orientace:

Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům žáků, v septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý žák dát konkrétní směr své další profesní orientaci. Pro sextány a septimány organizuje škola besedy s bývalými absolventy školy o přijímacím řízení na vysoké školy. Sextáni procházejí testy profesní orientace, absolvovali besedu s pracovníci Poradenského střediska pro volbu povolání.

V letošním školním roce začal fungovat v rámci Šablon II. nový model kariérního poradenství. (Viz strana 8)

Rizika, která vnímáme na naší škole**1. Vysoké procento studentů z rozvedených rodin**

Téměř 50% studentů pochází z rozvádějících se či rozvedených rodin. Jelikož rodinná situace přímo ovlivňuje výsledky ve studiu, je naší prioritou mít přehled o rodinném zázemí žáka, být připraveni poskytnout studentům stabilní zázemí ve škole s podporou pedagogů. Školní poradenské pracoviště zde hraje klíčovou roli ve smyslu místa, kam mohou studenti přijít se svými problémy, a tak najít blízkou pomoc u člověka, kterého dobře znají. Máme zkušenost, že i rodiče možnost těchto konzultací velmi vítají a využívají.

Do budoucna je otevřená možnost podpůrné terapeutické skupiny určené žákům s výše zmíněnými problémy.

2. Potřeba dobré spolupráce s rodiči

Vnímáme poptávku rodičů po možnosti konzultací s člověkem, který jejich dítě zná v jeho školním prostředí. Rodičovská podpora ve studiu je velmi důležitá. Nabízíme rodičům možnost konzultací dle potřeby.

3. Vztahy v třídních kolektivech

Ani naši škole se nevyhýbají negativní jevy v třídních kolektivech. Při vysoké výukové zátěži profesorů nezbyvá mnoho času na jejich řešení, a zde je jedno z hlavních působišť školního psychologa, který se ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem kolektivu může věnovat - od sociometrického šetření, přes společné setkání s diskusí a především zážitkovými hrami, až po vzdálenější dohled a pomoc např. formou individuálních konzultací se studenty, příp. formou behaviorálního nácviku chování v obtížných sociálních situacích.

4. Druhá šance

Naše škola přijímá do svých řad i studenty, kteří odešli z jiných škol, a to někdy z ne zcela přijatelných důvodů. Myslíme si, že i tito studenti mají dostat druhou šanci. Aby však uspěli, je potřeba podpory ze strany školy a školního psychologa jako toho, kdo studenta v obtížném období provází.

5. Studenti z jiného sociokulturního prostředí

Na škole je 5 studentů vietnamské národnosti. Jejich studijní výsledky i začlenění do kolektivu je zatím bezproblémové, přesto jsme si vědomi toho, že i zde by potenciálně potíže mohly nastat.

6. Studenti se specifickými poruchami učení a chování

Všeobecná představa bezproblémových studentů na gymnáziích přináší potíže do vztahů studentů s těmito specifickými poruchami. Školní psycholog zde dohlíží na plnění dohod z IVP, poskytuje odborné konzultace pedagogům, rodičům a v neposlední řadě i samotným studentům. Hledá vhodné cesty ke změnám v chování a nácviku vhodných vzorců chování u studentů s SPCH. Je mediátorem mezi studentem a jeho třídním kolektivem, mezi studentem a profesory. Cílem je najít společnou cestu studiem, která by oběma stranám přinášela co největší zisky.

Nabídka školního psychologa

- individuální konzultace pro studenty, pedagogy, rodiče
- sociometrické šetření ve všech třídách gymnázia (I/školní rok)
- pravidelná setkání se třídami na hodinách psychoher
- podpora studentů v krizových životních situacích (ohrožení školní úspěšností, obtížná rodinná situace apod.)
- účast na adaptačním kursu prim
- intenzivní práce s primární a sekundární za účelem dobré adaptace na školu, pomoci při utváření kolektivu, úzká spolupráce s třídními profesory
- naučit se učit - techniky učení pro primární
- výběrový seminář osobnostního rozvoje pro septimány a oktávány
- profesní skupina pro pedagogy - Balintovské řešení problematických situací či třídních kolektivů

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Škola úzce spolupracuje s PPP SK Mělník zejména formou konzultací v případě nenadálých situací. Výchovný poradce se pravidelně účastní setkání výchovných poradců pořádaných PPP SK.

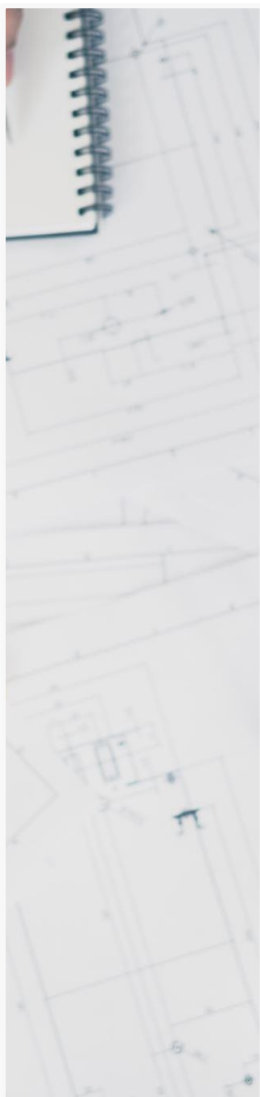
V případě školní neúspěšnosti žáků či v případě mimořádného nadání doporučujeme zákonným zástupcům odborné vyšetření v PPP, která následně doporučuje úpravu

vzdělávání žáků dle jejich potřeb.

Údaje o
výsledcích
inspekční
činnosti
provedené
českou školní
inspekci (příp.
o dalších
kontrolách
neuvedených
v bodě 20)

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekci (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná kontrola ČŠI



Další činnost školy

Zpráva o činnosti školské rady

Zpráva o činnosti Spolku přátel GFP

Zpráva o činnosti studentského parlamentu

19. Další činnost školy

Zpráva o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu

Zpráva o činnosti školské rady

Ve školním roce 2019/2020 se školská rada sešla jednou:

Mgr. Jana Vachová – za zřizovatele

RNDr. Jaroslav Tesař - za zřizovatele

Mgr. Diana Vysušilová - za pedagogické pracovníky

Mgr. Jolana Uhrinčat'ová – za pedagogické pracovníky

Ing. Libor Novák – za zákonné zástupce – předseda

Mgr. Michaela Kučerová – za zákonné zástupce

řešila především tyto problémy:

- úpravu školního řádu GFP
- Výroční zprávu GFP za rok 2019/2020

Zpráva o činnosti Spolku přátel GFP

Spolek přátel GFP i nadále patří mezi klíčové partnery gymnázia, především při realizaci mimoškolní činnosti, kroužků a dal.

Schůzky Spolku přátel GFP se tak jako v minulých letech konaly vždy minimálně každé první úterý v měsíci v budově školy, v případě akcí i častěji. Schůzky byly veřejné, přístupné všem zájemcům. Mezi pravidelné účastníky patří současní i minulí studenti, rodiče a profesori GFP.

Hlavní události roku 2019/2020:

předseda – Libor Novák

1. místopředseda - Sylva Bartoníčková

2. místopředseda – Pavel Kovařík

Z iniciativy a díky finanční podpoře Spolku pořídilo gymnázium celoškolské multilicenci Office 365. Spolek finančně podpořil i k modernizaci počítačové sítě GFP.

Spolek patří mezi klíčové organizátory maturitního plesu a Majáles, zájmových kroužků.

Spolek přátel GFP podílel na zajištění školních akcí (ÁVES, Veršobraní, lyžařské výcviky, škola v přírodě, školní dílny...) jak materiálně, tak i organizačně.

Spolek se podílel na podání žádosti na MŠMT na podporu nadaných dětí.

Další akce (divadelní zájezdy, sportovní a pěvecké soutěže žáků) byly podpořeny finančně.

Zpráva o činnosti studentského parlamentu

Viz <https://student.gfp.cz/>

Ve školním roce 2019/2020 se studentský parlament scházel se pravidelně každý měsíc. každé schůze se účastnil někdo z vyučujících – buď psycholožka gymnázia, preventistka, zástupce ředitele pro výchovnou činnost nebo ředitel gymnázia.

Na těchto schůzích řešili následující body:

Výzdoba školy

Instalace automatu na pomůcky

Stanovy parlamentu

Áves, Majáles

Problémy týkající se běžného chodu školy

*Ekonomická
část výroční
zprávy o
činnosti školy*

*Základní
údaje o
hospodaření
školy*

*Přijaté
příspěvky a
dotace*

*Komentář
k ekonomické
části*

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.		Za rok 2019 (k 31. 12. 2019)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30.6.)	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	37 321,38	598,37	17 854,39	212,68
2.	Výnosy celkem	37 325,94	682,05	17 935,76	246,36
Z toho	Příspěvky a dotace na provoz	34 937,02		17 441,39	
	Ostatní výnosy	2 388,92		494,37	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK Před zdaněním	4,56	83,68	81,37	33,68

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis.		Za rok 2019 (k 31. 12.)		
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	32 370,41		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (NIV)			
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	32 370,41		
Z toho	Přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30 471,41	
	Z toho	Mzdové výdaje (platy OPPP)	22 153,885	
	Ostatní celkem (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005...)		1 898,6	
	Z toho	33 073 zvýšení platů nepedagogů v RgŠ		
		00 052 – zvýšení platů v RgŠ		
		00 063 Šablony		1 667,64
		33 122 program soc. prevence		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3 129		
Z toho	Ostatní účelové výdaje celkem (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003...)		77	
	Z toho	003 – zahraniční spolupráce		
	012 - opravy			
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	502,17		

III. Komentář k ekonomické části

V kalendářním roce 2019 ukončila škola své hospodaření s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

V nákladech na běžný provoz budovy jsou hlavními výdajovými položkami náklady na teplo, elektrickou energii a vodu, sběrný odpad a úklidový materiál.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření.

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná kontrola.

Závěr

21. Závěr

V prosinci 2019 nás navždy opustila dlouholetá kolegyně MVDr. Eva Machejová.



Nic z toho dobrého a krásného,
co učinila, se neztratí.
Všechno zůstane.
Kdo byl milován,
nebude nikdy zapomenut.

S bolestí v srdci oznamujeme všem příbuzným, přátelům a známým,
že nás navždy opustila naše drahá maminka, babička, sestra, sestřenice a teta

paní

MVDr. Eva Machejová

Zemřela v sobotu 21. prosince 2019 ve věku nedožitých 60 let.

S naší drahou zesnulou se rozloučíme v pondělí 30. prosince 2019 v 11.00 hodin
v obřadní síni na hřbitově v Neratovicích - Lobkovicích.

Byšice, 5. května 125

Jménem zarmoucené rodiny:

**dcera Libuše s rodinou
syn Jaroslav
sestra Naďa s rodinou
a ostatní příbuzní**

Děkujeme za tichou vzpomínku.

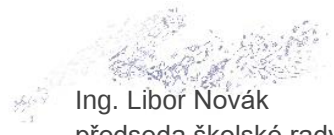
Jiří Najman, Pohřební služba s.r.o., provozovna Neratovice, tel. 315682652.

- V září 2019 byla zavedena ve spolupráci se Spolkem přátel GFP školní multilicence Microsoft Office 365, díky kterému se škola se vypořádala s přechodem na distanční výuku v březnu 2020.
- Byla zakoupena 3D tiskárna
- Ve finančním roce 2019 hospodařila škola s vyrovnaným hospodářským výsledkem
- Obměnilo se personální složení sboru. Nastoupili celkem čtyři pedagogové. Na konci školního roku jeden pedagog ukončil pracovní činnost.
- Oproti loňsku opět vzrostl počet uchazečů o studium – 253
- Začal běžet projekt Šablony II.
- Byla navázána dvoustranná spolupráce s Robert Schumann Gymnasium, Lipsko
- Podařilo se zachovat vysokou úspěšnost přijatých absolventů na vysoké školy, (viz tabulka výše)
- Podařilo se udržet úspěšnou spolupráci se všemi klíčovými partnery.
- Byl dokončen projekt Geo-Circle.

Dne 9. 10. 2020 Školská rada Gymnázia Františka Palackého Neratovice, Masarykova 450, projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020.



Mgr. Aleš Jinoch
Ředitel gymnázia



Ing. Libor Novák
předseda školské rady