



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024/2025

**Gymnázium Františka Palackého Neratovice,
Masarykova 450**



Obsah

I.	Základní údaje o škole	- 3 -
I.1	Kontaktní údaje	- 3 -
I.2	Charakteristika školy	- 4 -
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	- 4 -
II.1	Úkoly zřizovatele	- 4 -
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	- 6 -
II.3	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu	- 7 -
II.4	Projektová činnost školy	- 8 -
II.5	Spolupráce se sociálními partnery	- 15 -
III.	Statistické údaje školního roku	- 17 -
III.1	Členění školy / školského zařízení	- 17 -
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	- 18 -
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	- 18 -
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ	- 23 -
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	- 24 -
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	- 25 -
IV.	Školní poradenské pracoviště	- 27 -
IV.1	Složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště:	- 27 -
IV.2	Žáci/studenti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci/studenti,	- 27 -
IV.3	Výchovné poradenství	- 28 -
IV.4	Primární prevence	- 31 -
IV.5	Kariérové poradenství	- 34 -
V.	Personální zajištění činnosti školy	- 35 -
V.1	Údaje o pracovnících školy	- 35 -
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	- 39 -
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	- 41 -
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	- 42 -
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	- 44 -
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	- 44 -
VII.2	Další aktivity školy	- 44 -
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	- 51 -
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	- 52 -
VIII.1	Autoevaluace školy	- 52 -
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, případně dalších kontrol	- 52 -
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	- 53 -
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	- 53 -
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	- 53 -
IX.3	Kontroly hospodaření	- 55 -
X.	Závěr	- 55 -



XI.	Přílohová část výroční zprávy	- 1 -
	Příloha 1) ke kapitole III. 3 Výsledky ve vzdělávání, činnost předmětových sekcí – zapojení žáků do soutěží a jejich výsledky	- 1 -
	Příloha 2) ke kapitole III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ	- 14 -
	Příloha 3) ke kapitole III. 6- Vybavenost školy IT technikou.....	- 19 -
	Příloha 4) Autoevaluace školy	- 21 -

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Gymnázium Františka Palackého Neratovice, Masarykova 450
Adresa: Masarykova 450, 277 11 Neratovice
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj
- **IČO a IZO ředitelství školy**
IČO: 00 474 029
IZO: 000 474 029
- **jméno ředitele školy:**
Mgr. Aleš Jinoch; jinoch@gfp.cz, tel.: 602 400 358
statutární zástupce ředitele školy:
Mgr. Petr Palička; palicka@gfp.cz, tel.: 602 453 408
- **číslo telefonu:**
pevná linka: 315 684 234
mobil: 602 101 235
e-mailová adresa: info@gfp.cz
www stránky: www.gfp.cz
- **seznam členů školské rady**
Jana Špalová, zástupce zřizovatele
Mgr. Michaela Kučerová, zástupce zřizovatele, předseda ŠR
Mgr. Jolana Uhrinčatová, zástupce pedagogů
Mgr. Diana Vysušilová, zástupce pedagogů
Ing. Martina Vejvodová, zástupce zákonných zástupců
Ing. Peter Garay, zástupce zákonných zástupců
- **pověřenec GDPR:**
Ing. Jitka Horáčková
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 9. 2007

I.2 Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:**
- Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia, od roku 2024/25 i čtyřletého cyklu. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb. Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strážníky a školní bufet.
- **Vzdělávací program školy, učební plány**
- Školní vzdělávací program je dostupný na webových stránkách školy: www.gfp.cz.
- Ve školním roce 2023/2024 byly dokončeny školní vzdělávací programy pro čtyřletý a osmiletý obor
- Cíle vzdělávacího a výchovného programu GFP:
 - Příprava žáků studentů na další profesní život, především ke studiu na vysoké škole
 - Podpora samostatnosti žáků
 - Jazyková vybavenost žáků
 - Budování pozitivního sociálního klimatu školy
 - (konkrétní plnění těchto cílů je obsahem kapitol této výroční zpráva)

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)
- Jejich realizace v podmínkách GFP Neratovice
- Hlavním úkolem zřizovatele byl pro školní rok 2024/2025 otevření nového studijního oboru 79-41-K/41 – čtyřletý obor
- **C.2.1. Podpora spolupráce a zaměstnavatelů**

Spolupráce se základními školami v regionu. V rámci semináře se zaměřením na pedagogiku a psychologii, který je veden psycholožkou gymnázia a výchovným poradcem, se jeho frekventanti účastní celoroční praxe na základních školách (dvě hod. týdně) pod vedením učitelů ZŠ.

Seminář slouží především jako příprava budoucích studentů pedagogických fakult.

- **C.2.2. Podpora zavádění inovací do výuky**

- Víc než polovina pedagogického sboru byla proškolená v možnostech používání AI, a to i ve výuce
- Škola nakoupila notebooky a licence na počítačové programy: Mozaweb, Umíme to.
- Od roku 2019 škola využívá systém MS Office 365. O náklady na licenci se podělila se Spolkem přátel gymnázia, během školního roku 2022/2023 začal hradit licenci zřizovatel, díky tomu škola přešla na lepší variantu systému. Tento model pokračoval i v roce 2024/2025
- Systém je hlavním vnitřním komunikačním nástrojem gymnázia.

- **C.2.3. Podpora polytechnického vzdělávání**

- Na nižším gymnáziu škola v rámci oblasti Člověk a svět práce vyučuje praktická cvičení z chemie, biologie a fyziky.
- Škola vybavila kabinet fyziky a IVT 3D tiskárnou, ozoboty a microboty.
- Na škole působí kroužek Hravé programování pro každého zaměřený na žáky nižšího gymnázia.
- Na vyšším gymnáziu si studenti v septimě a oktávě volí předměty podle svého zaměření, roste zájem o přírodovědné předměty.
- Škola organizuje vnitřní soutěž zaměřenou na žákovské práce
- Škola podporuje zapojení žáků do odborných soutěží

- **C.2.4. Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti**
 - V primě a sekundě mají žáci povinně jednu půlenou hodinu matematiky a českého jazyka. Posílili jsme hodinovou dotaci matematiky na vyšším gymnáziu o 1 hod. IVT je součástí povinného programu v primě, sekundě, tercii, kvintě a sextě. V oktávě nabízíme seminář programování.
 - Od tercií učíme druhý cizí jazyk.
 - Žáci mají možnost rozvíjet své jazykové kompetence v rámci programu Erasmus + a při pravidelných jazykových exkurzích.
 - Každá třída je vybavena notebooky a projektory.
 - Do výuky je pravidelně zařazována práce s digitální technikou.
- **C.2.5. Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Viz kapitola V.2
- **C.2.6. Podpora kariérového poradenství**

Od roku 2019 jsme změnil model kariérového poradenství (viz kapitola IV.6).
- **C.2.7. Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání**

Součástí kariérového poradenství je i preventivní program zaměřený na minimalizaci odchodů ze školy na jiné střední školy po kvartě.
- **C.2.8. Podpora zavádění systému vnitřní evaluace škol včetně propojování externího a vlastního hodnocení s využitím kritérií vycházejících z modelu kvalitní školy**
- **C.2.9. Podpora projektové činnosti středních škol zřizovaných Středočeským krajem**

Viz kapitola II.4

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění pro
Oblast materiálně technická
 - Zahájit rekonstrukci sociálních zařízení v přízemí a v 1. patře budovy – **zahájeno, částečně splněno**
 - Zahájit rekonstrukci ležaté kanalizace, s tím spojenou výměnu vozovky – **Zahájeno, částečně splněno**
 - Zahájit vybudování druhé pracovny informatiky – **částečně splněno, je hotová projektová dokumentace**
 - Zahájit přípravy vybudování centra výuky přírodovědných předmětů – **zahájeno**

Oblast vzdělávání

- Rozjet čtyřletý obor, zapojit ho do systému gymnázia – **splněno**
- Udržet a prohloubit koncepci gymnázia pro práci s nadanými žáky (udržet program DoFe, prohloubit spolupráci s CTM, rozšířit soutěž o Cenu ředitele GFP na více oborů, udržet spolupráci s VŠ - **splněno**
- Proškolit vyučující na AI – **částečně splněno (70% vyučujících)**
- Zapojit více kolegů do plnění programu projektu Erasmus + - výzva na léta 2023–2027 – **splněno**
- Zahájit přípravy vzpomínkových akcí u příležitosti 150. výročí úmrtí Františka Palackého (2026) – **zahájeno**
- Zahájit přípravné práce na oslavy 35. výročí založení školy – **zahájeno**

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Maturity – úspěšnost
- Vysoké školy – procento přijatých, druhy VŠ a které byli maturanti přijati
- Pololetní a celoroční výstupy
- Počet uchazečů (strategie – Dny otevřených dveří, přijímačky nanečisto)
- Snížení počtu žáků odcházejících po kvartě
- Spolupráce s partnery
- Podpora samostatnosti žáků

(všechny tyto body jsou konkretizovány v této výroční zprávě)

II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹
Vyhlašovatel programu (projektu)
Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

Operační program J. A. Komenský – druhý rok realizace

(Výzva č. 02_22_003 – Šablony pro SŠ a VOŠ I)

(Výzva č. 02_24_035 – Šablony pro SŠ a VOŠ II)

1. Výzva č. 02_22_003 – Šablony pro SŠ a VOŠ I – Projekt Šablony JAK na GFP (2022–2025).

Gymnázium Františka Palackého v Neratovicích vstoupilo v září 2024 do třetího roku realizace programu **Šablony JAK na GFP (2022–2025)**. Škola naplnila do června 2025 všechny cíle v rámci schválených šablon. V roce 2024/2025 se jednalo o všechny personální šablony a o zbylé cíle šablon „*Inovativní vzdělávání žáků a Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v SŠ*“.

1.III/3	Školní psycholog SŠ
1.III/5	Kariérový poradce SŠ
1.III/7	Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
1.III/8	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
1.III/10	Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
1.III/11	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ
1.III/12	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ

Pozice mediálního poradce – V rámci šablony **Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ** se jeví správným krokem navázání **spolupráce s absolventkou**

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU
předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)
zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

GFP, současnou studentkou Mediálních studií a žurnalistiky, která škole pomáhá s vytvářením (PR).

Mezi její úkoly patří:

Budování image a pověsti – dlouhodobé úsilí o vytváření pozitivního vnímání firmy veřejností.

Komunikace s rodiči, veřejností i v rámci školy – používání nástrojů jako tiskové zprávy, články, videa tiskové konference, komunikace na sociálních sítích.

Komunikace s médii a novináři – komunikace s novináři a médii.

Spolupráce s mediálním týmem GFP (žáci) - tvorba školních videí, pozvánek, plakátů a školního časopisu.

Školní psycholog a kariérový poradce – Škola má dlouhodobě zavedenou a personálně ustálenou pozici školního psychologa, který společně s pověřeným pracovníkem dlouhodobě rozvíjí spolupráci se ZŠ v regionu. Na GFP probíhají pravidelná setkání s řediteli spolupracujících ZŠ.

Trvale pozitivně hodnotíme práci kolegyně na postu ***kariérového poradce a její spolupráci se školním psychologem***. Samostatná pozice kariérového poradce je pro školu zásadním přínosem a žáci školy si zvykají na systémovou práci a pravidelné akce. Pokračujeme v diskusích s fundovanými reprezentanty jednotlivých profesí a v setkáváních s absolventy školy, kteří buď studují na VŠ nebo již pracují.

2. Výzva č. 02_24_035 – Šablony pro SŠ a VOŠ II – Projekt Šablony JAK II na GFP (2025–2028).

V dubnu 2025 byla schválena Gymnázium Františka Palackého žádost o zapojení do druhé vlny Operačního programu J. A. Komenského, Program Šablony JAK II na GFP začínáme realizovat od 1. 9. 2025. **V tabulce uvedené konkrétní šablony jsme vybrali na základě Výstupu z analýzy potřeb SŠ v rámci projektu P-KAP OP VVV a ve velké míře na základě vlastních zkušeností z již realizovaných operačních programů, především první výzvy v rámci OP JAK.**

2.III/3	Školní psycholog SŠ
2.III/5	Kariérový poradce SŠ
2.III/7	Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
2.III/8	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
2.III/9	Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
2.III/10	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Erasmus +

- **název programu:** Erasmus +
- **vyhlašovatel programu:** EU – Evropská komise, národní agentura Dům zahraniční spolupráce, PO
- **název programu:** Erasmus +
- 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000132433. Projekt má účetní období a finanční plán, který je schvalován na období od 1.6. – 31.5. 2024, respektive do 31.8. 2024, kdy končí účetní období v rámci získané akreditace, která nám byla udělena na období 2023-2027.

Erasmus+

Našimi partnerskými školami pro další projektový rok jsou: Gymnázium Roberta Schumanna v Lipsku, Gymnázium Vavro Šrobára v Košicích a španělskou střední školu IES El Astillero.

V minulém roce jsme realizovali na všech školách týdenní návštěvu. Týden pobývali studenti výše zmíněných škol u nás. Také jsme realizovali online aktivitu, při které žáci našeho gymnázia a střední školy ve Španělsku komunikovali o EU a její roli v současné době. Plnili jsme naše cíle programu Erasmus+, kterými jsou:

1. Zlepšení povědomí žáků o životním stylu v kontextu klimatické změny
2. Rozvoj badatelského přístupu žáků i učitelů
3. Rozvoj cizojazyčných kompetencí učitelů a žáků

5 vyučujících se zúčastnilo jazykových kurzů v zahraničí, kde rozvíjeli své jazykové kompetence. 1 vyučující byla na kurzu ve Francii, 2 učitelé na Maltě a 2 vyučující angličtiny v Irsku.

V rámci projektových dnů žáci i učitelé zúročí své nové znalosti, které získají účastí na programu Erasmus+.

Erasmus +

- **název programu:** Erasmus +

projektové období: 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026

V dalším projektovém období jsou naplánované skupinové mobility žáků, stínování učitelů a jazykové kurzy v zahraničí. Do programu se postupně zapojuje stále více učitelů a žáků, kteří program znají a zkušenosti z účasti na jednotlivých aktivitách považují za velmi pozitivní.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award) její realizace ve školním roce 2024/25

Po prvním roce programu DofE na našem gymnáziu se v listopadu 2024 podařilo čtyřem studentkám z pěti zúčastněných dokončit bronzovou úroveň programu. V lednu 2025 se všechny zúčastnily slavnostní ceremonie v Kutné Hoře, na kterou je přijeli podpořit jejich rodiny i vedoucí programu. Během ceremonie děvčata získala certifikáty o absolvování úrovně, naše studentka Terezie Sládková přednesla i úžasný proslov o plnění programu a jeho přínosu pro život mladých lidí, a to vše před 194 mladými lidmi ze škol ve Středočeském kraji.

Od ledna do března poté probíhal nábor nových žáků. Do školy přijela tentokrát Valerie Kaňová, které se při besedě podařilo na program nalákat několik nových účastníků. Při náboru ovšem pomohlo i doporučení studentek, které bronzovou úroveň prošly, a v neposlední řadě také práce vedoucích, Šárky Trojanové a Renáty Červenkové, protože do programu vstoupili především žáci z jejich tříd.

Na konci školního roku se Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu aktivně účastnilo 21 žáků a žákyň z kvart, kvint, a sext. Všechny 4 žákyně, které dokončily bronzovou úroveň, pokračují i v úrovni stříbrné. Naši „Dofáci“ plní různorodé aktivity v oblasti dovednosti i pohybu, jako je studium cizích jazyků, hraní na hudební nástroje, skákání přes švihadlo, běh apod. V oblasti dobrovolnictví se věnují úklidu okolí Neratovic, doučují žáky se sociálně slabších rodin, nebo připravují charitativní koncert na podporu neziskové organizace Plešouni, což je organizace připravující seriál pro onkologicky nemocné děti. V červnu jsme uspořádali cvičnou expedici do Prokopského údolí, které se zúčastnily hned 4 expediční týmy.

Druhý ročník programu DofE na našem gymnáziu nám přinesl mnoho radosti z úspěchů našich studentů, a především si ceníme jejich nápadů v oblasti pomoci druhým.

Projekt Příběhy našich sousedů

Ve školním roce 2024/2025 se gymnázium již potřetí zapojilo do projektu organizace Post bellum Příběhy našich sousedů. Jedná se o vzdělávací projekt pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a také tercií a kvart víceletých gymnázií. Žáci mají za úkol pod vedením svého učitele a za podpory koordinátora Post bellum vyzpovídat pamětníka, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Letošní projekt vyvrcholil ve středu 4.6. 2025 setkáním všech účastníků v Masarykově kulturním domě na Mělníku. Před přítomným publikem vystoupilo se svými prezentacemi sedm týmů složených ze žáků základních a středních škol, a to hlavně z mělnického regionu.

Tým GFP pod vedením vyučujícího PhDr. Vladimíra Beránka letos tvořili žáci z kvarty A. Ve svém vystoupení připomněli nevšední životní příběh pana MUDr. Miloše Janáčka. Už v dětství pociťoval křivdy způsobené jeho rodině, které komunistický režim zabavil známý hostinec s tančírnou a kinem v Libiši. Po vystudování stomatologie na Karlově univerzitě a nedlouhé praxi zubního lékaře se rozhodl kvůli neutěšeným politickým poměrům a nesvobodě z komunistického Československa emigrovat. Z Jugoslávie se mu podařilo za dramatických okolností překonat méně střeženou hranici do Rakouska a ocitnout se na svobodě.

V nové zemi rychle našel pracovní uplatnění ve své profesi a díky velké pílí a vytrvalosti znovu vystudoval stomatologii, tentokrát na vídeňské univerzitě. Tento krok mu umožnil otevřít si ve Vídni vlastní ordinaci. Po odchodu do důchodu žije střídavě v České republice a Rakousku.

Členové týmu se zhostili svého úkolu velmi zodpovědně a vytvořili kvalitní prezentaci, která byla shromážděným publikem přijata s opravdovým zaujetím. Zaslouží si tak naše velké uznání.

Projektové dny na GFP

Ve školním roce 2024/2025 se podruhé celoškolský projekt: Projektové dny na téma: Předměty v praxi:

V rámci vícedenního projektu Gymnázium a okolí se všichni žáci gymnázia zapojili do činností, které ukázaly vyučovací předměty z jiného úhlu. Dílčími výsledky jednotlivých „dílů“ byly prezentace na dané téma.

Témata:

Jazyky a Erasmus

- Hrátky se slovenštinou
- Němčina na cestách
- Kreativní ateliér francouzského jazyka s divadelním vstupem
- Lipsko 2024
- Pracovní pohovory v angličtině

Kreativní projekty

- Keramika (keramická dílna ve Vysoké u Mělníka)
- Krmítka pro ptáky na dvorku GFP
- LEGO roboti
- Optické iluze a jejich tvorba
- Mediální dílna, tvůrčí psaní, tvorba školního časopisu
- Film ve výuce – tvorba pracovních listů

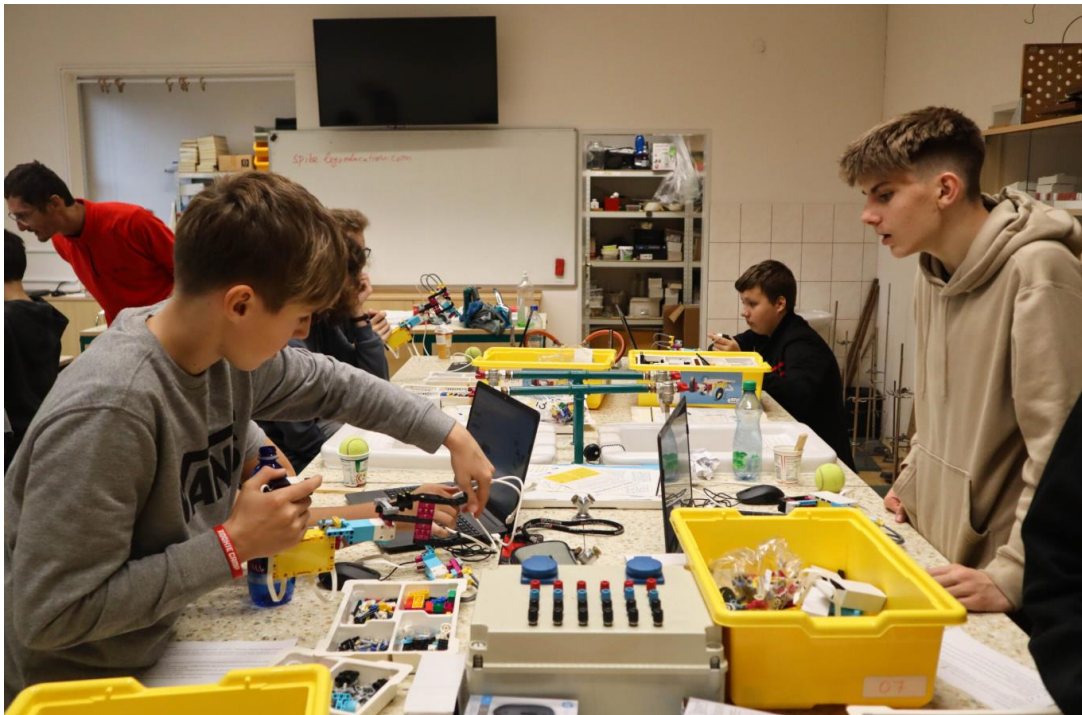
Exkurze a sociální aktivity

- Mezilidská komunikace
- Hoď se do klidu
- Prohlídka libišského kostela sv. Jakuba Většího
- Neratovice a války
- ZOO Praha

Vědecké a sportovní aktivity

- Geometrie v gotických stavbách
- Malé setkání s absolventy – matematika v praxi
- Vědecký koktejl
- Micro:bit
- Příprava volejbalového turnaje
- Stravovací návyky žáků GFP

- Tvorba informačních panelů, video a foto propagace tělesné výchovy



(jedna z dílen)

Projekt: Odvod dešťové vody

Cílem projektu je odvod dešťové vody a vybudování retenčních nádrží na pozemku gymnázia.

Zatím byla realizována projektová dokumentace, která byla hrazena gymnáziem ze zbylých financí projektu GEO Water.

V současné době odtéká dešťová voda do jednotné kanalizace. Po realizaci navržených opatření bude s dešťovou vodou hospodařeno. Dešťová voda bude částečně zachycována ve dvou betonových podzemních retenčních nádržích, které umožní využití dešťové vody na zalévání zeleně. Celkový využitelný objem vody (dohromady v obou nádržích) bude 25,6 m³. Voda odtékající z retenčních nádrží bezpečnostním přelivem a voda ze střech v místech, kde nebudou umístěny retenční nádrže bude vsakována v podzemních vsakovacích průlezích.

Projekt by měl být financován prostřednictvím dotace. V současné době je projekt ve fázi schvalovacích projektových prací.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Strategickým partnerem je **Spolek přátel gymnázia Františka Palackého Neratovice**
Viz Zpráva o činnosti Spolku kapitola VII. 2 Další činnosti školy
- **Město Neratovice**
Spoluorganizování slavností Františka Palackého
Spolupráce s OSPOD
- **Policie ČR**
Bezpečně přes bariéry s Policí
Preventivní programy pro děti
- **Městská policie Neratovice**
Preventivní programy pro žáky
Organizace, pravidelná účast preventisty na jednáních s neratovickými školami
- **Základní školy regionu**
Jsou důležitým partnerem školy při organizaci semináře se zaměřením na pedagogiku a psychologii, konkrétně při realizaci praxe žáků na těchto školách. Každoročně probíhá informativní a vyhodnocovací schůzka se zástupci ZŠ.
Školy, na kterých naši žáci vykonávali praxi:
ZŠ Plesingera-Božinova Neratovice
ZŠ Byškovice
ZŠ Tišice
ZŠ Všetaty
ZŠ Kojetice
ZŠ Obříství
ZŠ J. A. Komenského Kly
ZŠ Líbeznice
ZŠ a MŠ Hovorčovice
ZŠ Libiš
ZŠ Čechelice
ZŠ Terezie Stolzové Kostelec nad Labem
ZŠ Záryby
ZŠ Dřísy
ZŠ Nedomice
ZŠ Chlumín
ZŠ Byšice



- **Spolek Svatobor**
Organizace Vzpomínkových slavností Františka Palackého
- **Společenský dům Neratovice**
Spolupráce při organizování divadelního festivalu Salon paní Ljuby 2024
Dohoda o používání divadélka Lípa pro výuku Dramatické výchovy
- **Jazyková škola angličtina Neratovice**
Organizace kurzů češtiny pro uprchlíky z Ukrajiny
- **Evropské centrum jazykových zkoušek**
Gymnázium je partnerskou školou ECJZ, škola spolupracuje při přípravě k mezinárodním jazykovým zkouškám.
- **DDM Neratovice** – spolupráce při organizování soutěží a vzdělávacích akcí
- **TJ Neratovice a hokejový oddíl Buldoci Neratovice** spolupráce při realizaci výuky TV

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Škola

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.	Počet žáků/stud . v DFV ²	Přepočte ný počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium osmileté 49-87-K/81	000 474 029	485	430	430		
Gymnázium čtyřleté 49-87-K/41	000 474 029	120	29	29		
Škola celkem	000 474 029	485	29	459		

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./ klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./ klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
ŠJ		500	412	86	6

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium osmileté (79-41-K/81)	430	15	28,66
Gymnázium čtyřleté (79-41-K/41)	29	1	29
celkem	459	16	28,68

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou obor 79-41-K/81	
Žáci celkem	428
Prospěli s vyznamenáním	177
Prospěli	246
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,615
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,70/
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou obor 79-41-K/41	
Žáci celkem	29
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	19
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,837
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	77,462/0,005
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou - celkem	
Žáci celkem	457
Prospěli s vyznamenáním	187
Prospěli	265
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,6289
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	51,176/0,004

- **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

a) ve všech předmětech 0

- **Opravné zkoušky:**

2 žáci neprospěli z VSMA (=výběrový seminář z matematiky), 2 žáci neprospěli z ročníkové práce, 1 žák z chemie

- Klasifikaci si doplňovalo 13 žáků z důvodu vysoké absence = většinou nemocnost – Všichni si klasifikaci doplnili

b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81	51	21	26	4
Celkem	51	21	26	4

- 1 žák konal v jarním termínu opravnou profilovou zkoušku
- tři žáci nebyli připuštěni k jarnímu termínu maturitní zkoušky: dva neprospěli z VSMA a jeden nebyl klasifikován ze semináře moderních dějin z důvodu vysoké absence, všichni žáci opravné a náhradní zkoušky klasifikace úspěšně složili a mohli vykonat maturitní zkoušku v podzimním termínu
- Počet žáků konajících řádný termín a opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu a dosažené výsledky – 6, dosažené výsledky viz tabulka **Výsledky maturitních zkoušek** (podzimní maturitní termín)

• **Výsledky maturitních zkoušek** (podzimní maturitní termín)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:			
79-41-K/81	7	7	0
Celkem	7 ¹	7	0

3 žáci maturovali v řádném termínu, 4 konali opravnou profilovou zkoušku

• **Výsledky maturitních zkoušek** (jarní a podzimní maturitní termín)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81	54	21	33	0
Celkem	54	21	33	0

c) **Hodnocení chování žáků/studentů**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium osmileté 49-87-K/81	428	2*	0
Gymnázium čtyřleté 49-87-K/41	29	0	0
Celkem	457	2	0

- **Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody:**
- Ve školním roce 2024/2025 nebyl nikdo vyloučen ani podmíněčně vyloučen.
- *oba žáci byli klasifikováni stupněm uspokojivé z důvodu kyberšikany

d) **Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

Viz [Příloha 1\) Výsledky ve vzdělávání, činnost předmětových sekcí – zapojení žáků do soutěží a jejich výsledky](#)

e) **Absolventi a jejich další uplatnění**

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku žádnou školu
Gymnázium osmileté (79-41-K/81)		50	1	0	3

h) **Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2023/2024**

Vysoké školy:

- UK Praha - 1. lékařská fakulta UK všeobecné lékařství (dva absolventi)
- UK Praha - 1. lékařská fakulta UK porodní asistence
- UK Praha - 2. lékařská fakulta UK všeobecné lékařství
- UK Hradec Králové – Lékařská fakulta UK všeobecné lékařství
- UK Praha – Právnická fakulta (dva absolventi)
- UK Praha – Fakulta humanitních studií
- UK Praha – Filozofická fakulta, historie
- UK Praha – Filozofická fakulta, anglistika – ameristika
- UK Praha – Přírodovědecká fakulta, molekulární biologie a biochemie organismů
- UK Praha – Přírodovědecká fakulta, biologie-chemie se zaměřením na vzdělávání
- UK Praha – Přírodovědecká fakulta, biologie
- UK Praha – Husitská teologická fakulta, speciální pedagogika
- UK Praha – Fakulta sociálních věd, marketingová komunikace a public relations
- UK Praha – Pedagogická fakulta, ZSV a AJ
- UK Praha – Fakulta sociálních věd, žurnalistika
- UK Praha – Fakulta sociálních věd, komunikační studia – zaměření žurnalistika
- ČVUT Praha – Fakulta informačních technologií (tři absolventi)
- ČVUT Praha – Fakulta biomedicínského inženýrství – optometrie (dva absolventi)
- ČVUT Praha – Fakulta strojní
- ČVUT Praha – Fakulta elektrotechnická, energetika a management (tři absolventi)

- ČZU Praha – Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů, Zoorehabilitace a asistenční aktivity se zvířaty (dva absolventi)
- ČZU Praha – informatika
- VŠE Praha – Fakulta národohospodářská, ekonomie
- VŠCHT Praha – Fakulta informatiky a statistiky, multimédia v ekonomické praxi
- VŠCHT Praha – materiálové inženýrství
- Vysoká škola finanční a správní Praha
- Vysoká škola zdravotnická Praha – fyzioterapie
- Vysoká škola zdravotnická Praha – zdravotnické záchranářství
- MUNI Brno – Fakulta sociálních studií, žurnalistika a mezinárodní vztahy
- MUNI Brno – Fakulta sociálních studií, psychologie
- UJEP Ústí nad Labem – Přírodovědecká fakulta, geoinformatika
- UJEP Ústí nad Labem – geografie-biologie pro vzdělávání
- UJEP Ústí nad Labem – Fakulta zdravotnických studií, zdravotnické záchranářství
- Jihočeská univerzita – Ekonomie a management
- Technická univerzita v Liberci – Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
- Západočeská univerzita Plzeň – Právo a právní věda
- Ostravská univerzita – Filozofická fakulta, psychologie
- JU České Budějovice – Pedagogická fakulta, učitelství pro 1. stupeň
- Univerzita CEVRO – Pracovní právo a personalistika

VOŠ, jazykové školy

- Jazyková škola Spěváček – pomaturitní studium

Zaměstnání:

- 3 absolventi
- 1 absolvent práce v cizině

Pracovní úřad: 0

f) Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Důvody odchodu	Počet žáků
Přestup na jinou SŠ	1
Návrat na ZŠ	0
Celkem:	1

g) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
79-41-K/81	54	0
Celkem	54	0

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet*		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
79-41-K/81	224	30	0	0	1
79-41-K/41	120	30	0	0	1
Celkem	344	60	0	0	2

- žáci přijatí v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2025 z jiných krajů

Celkem	Denní forma vzdělávání
10	10

Příloha 2) Kritéria přijetí

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	459	32	12	16	14,3
Německý jazyk	191	13	12	20	13
Španělský jazyk	108	7	11	19	15,4
Francouzský jazyk	70	6	7	14	11,6
Latina	321	22	12	15	14,6

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	8	6	2	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Španělský jazyk	1	1	0	0	0
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

- Hodnocení úrovně jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analýza vnitřní i vnější příčiny.

Úroveň jazyků na škole je solidní – zpětná vazba – úspěšnost v maturitní zkoušce z cizího jazyka (je na gymnáziu povinná pro všechny studenty), počet získaných žákovských certifikátů, komunikace žáků v mezinárodních projektech, účast na jazykových olympiádách

- Jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).
- **Školení – on-line webináře:**
- AI, leden 2025
- Erasmus+ online srpen, listopad 2024 - prezenčně, květen
- Stanovení hranic, červen 2025
- AI, únor 2025 (3 vyučující)
 - Erasmus+ prezenčně, květen
 - Vyučující cizích jazyků – Hodnocení písemných maturitních prací

- 13. 11. 2024 - Jak na diferenciaci ve výuce-Učitelnice
- 18. 3. 2025 - webinář Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují, WocaBee
- 26. 3. 2025 - webinář Jak motivovat náročné žáky, WocaBee
- 27. 5. 2025 - webinář Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky, WocaBee
- 31. 5. 2025 - Konference-setkání členů Asociace učitelů španělštiny a České iberoamerické společnosti
- 26. 8. 2025 - webinář Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny, WocaBee

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- **Úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.**
- Každá třída je vybavena datovým projektořem minimálně s XGA rozlišením – větší část Full HD., notebookem a ozvučením sloužícím jak pro použití elektronické třídnice, tak pro prezentace. Většina učeben je vybavena slušnými novými nebo ne příliš starými notebooky. Kromě počítačové pracovny se 17 počítači (počítače z roku 2025) mohou žáci při výuce využít i 94 iPadů, 28 Android tabletů a 8 čteček elektronických knih, plus svá soukromá zařízení (tablety, notebooky, mob. telefony). Celá škola je pokryta wifi signálem, připojení školy má od února 2022 více než dostatečnou rychlost připojení k internetu 1 Gb/s. Po zaregistrování zařízení je wifi přístupná pro žáky i zaměstnance celodenně, tj. i mimo vyučování. Rychlost je dle potřeby regulována a obsah filtrován proti zobrazení nevhodného.
- Od září 2019 škola využívá systém Microsoft 365 A3. Pro vnitroškolní komunikaci systém MS Teams, pro komunikaci s okolním světem e-mail, který rovněž funguje v rámci licence M365. Součástí M365 je i licence pro použití desktopových aplikací, které se používají na všech počítačích školy a na až pěti soukromých zařízeních každého učitele a žáka. K dispozici je mj. i úložný prostor OneDrive s kapacitou 5 TB na osobu v cloudu Microsoftu. Mezi hlavní používané aplikace M365 patří jednoznačně Teams, Outlook, Word, Excel, Powerpoint, v menší míře potom OneNote, Forms, Sway, Stream, Minecraft a Visio.
- Pro správu 94 iPadů je použit systém MDMproskoly.cz. Android tablety jsou bez centrální správy. Počítače v pracovně informatiky jsou centrálně ovládány/monitorovány systémem Netop Vision Pro. Důležité počítače ve škole jsou chráněny programem Avast

Professional, na ostatních je použita ochrana MS Windows Defender, která je součástí Windows. Škola používá aktuálně pouze Microsoftem podporované verze Windows 10 a 11. Všechny pevné počítače ve škole jsou ověřovány vůči AD MS Windows Serveru, který kromě ověřování uživatelů a počítačů a nastavování bezpečnostních politik hostuje i školní informační systém Bakaláři, realizuje centralizovaný tisk a další síťové služby. Výjimkou jsou počítače žáků v pracovních informatiky, notebooky v laboratoři fyziky a biologie a pracovní notebooky zaměstnanců, které se ověřují proti MS Entra v tenantu M365 GFP. Dále škola provozuje virtualizovaný Linux server, jehož hlavní náplní je běh webu školy plus podpůrná činnost pro běh sítě.

- V červnu 2023 byl dosluhující Windows Server z roku 2013 nahrazen novým značkovým serverem Dell T350, který umožňuje jednak běh modernější verze MS Windows Server 2022 (oproti původní verzi 2008 R2), která poskytuje lepší možnosti správy moderních verzí MS Windows (10 a 11) a hlavně svým výkonem zabezpečí mnohem rychlejší chod školních systémů v čele s programem Bakaláři.
- Díky distanční výuce+ v období covidu se výrazně zlepšila ICT gramotnost pracovníků školy. Proběhlo několik školení pro systém Office 365 a díky nutnosti pracovat distančně se všichni zaměstnanci dostali na úroveň ICT znalostí, které lze považovat v dnešní době za dostačující. Vybraní jedinci se dále samostatně rozvíjí prostřednictvím účastí na konferencích, školeních, on-line školeních, webinářích nebo samostudiem v oblastech, které využijí pro výuku svého předmětu. Proběhlo celoškolní dvoudenní školení v oblasti použití AI ve výuce. Další celoškolní školení v oblasti kybernetické bezpečnosti se zvažuje.
- Běžnou součástí výuky mnoha předmětů se stalo využívání on-line nástrojů a platforem, kde mezi nejpoužívanější nástroje mimo M365 patří Umíme.to, Quizlet, Hexagon, Wordwall a Mosaweb.

Příloha 3) – vybavenost školy IT technikou

IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Složení, kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště:

Školní poradenské pracoviště GFP Neratovice pracuje i nadále v rozšířené variantě. Vedoucím pracoviště je školní psycholožka (absolvent magisterského studia Speciální pedagogika – psychologie edukativní a školní PedF UK Praha), dále výchovný poradce (magisterské studium český jazyk – pedagogika), metodička prevence (specializační studium pro MP VISK Praha) a ředitel školy, dle aktuální potřeby se schůzek účastní též kariérová poradkyně (kurz pro KP VISK Praha zakončený profesní zkouškou).

Schůzky ŠPP se konají každý týden. ŠPP spolupracuje s PPP Středočeského kraje – pracoviště Mělník, a to především při vyšetření žáků a studentů s výukovými obtížemi, spolupracuje s metodikem prevence PPP a také v krizových situacích, kdy konzultuje postupy řešení. Spolupracujeme též s SPC pro žáky s vadami sluchu.

Škola má navázanou spolupráci s OSPOD, v případě potřeby spolupracuje i s policií ČR.

Po 15 letech skončila školní psycholožka, která ovšem za sebe našla náhradu a ve školním roce 2025/26 bude na začátku mentorem nové psycholožky.

IV.2 Žáci/studenti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci/studenti,

Vzdělávání mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	14	
Autismus	0	

Informace o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola přistupuje k žákům s vědomím jejich specifík, avšak bez zdůrazňování výjimečnosti. ŠPP informuje všechny vyučující o potřebách jednotlivých žáků s SVP, vede jejich evidenci,

pravidelně monitoruje jejich potřeby a vývoj. Škola též vede v patrnosti žáky, kteří na základě pedagogické diagnostiky potřebují nějakou formu podpory, ale nemá k dispozici výsledky odborných vyšetření, i těmto žákům poskytuje podporu. Žáci s SVP jsou běžně začleněni do výuky, všichni vyučující jsou informováni o jejich potřebách. Někteří studenti mají kombinovanou formu výuky (částečná distanční forma), někteří mají úpravu metod výuky. Během školního roku jsou průběžně vyhodnocována, případně upravována podpůrná opatření.

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků nadaných a žáků se zdravotním postižením:

Ve školním roce 2024/2025 bylo vzděláváno podle IVP 17 žáků, z toho 9 z důvodu nadání ve sportu, 8 ze zdravotních důvodů.

Nadaní žáci, práce s nadanými žáky:

Práce s nadanými žáky: gymnázium je školou, kde se vzdělávají nadaní a mimořádně nadaní žáci, struktura výuky, nabízených seminářů a kroužků již primárně sytí jejich potřebu po vzdělávání. Škola se v roce 2022 stala školou spolupracující s Mensou ČR. Žáci mají možnost vést kroužky, volit si semináře dle svého zaměření, být částečně vzděláváni mimo naše gymnázium, vycestovat na zahraniční pobyty. Škola nadaným žákům doporučuje i možnost alternativního studia (např. ve spolupráci s CTM, Kudykampus).

V CTM ve školním roce 2024/2025 studovalo 5 žáků GFP, všichni získali certifikáty úspěšného dokončení kurzu (1 žák získal 2 certifikáty)

IV.3 Výchovní poradnictví

Výchovný poradce je přímo odpovědný řediteli školy. Jeho aktivity jsou v souladu se strategií (*Plán poradenských služeb na GFP*) školního poradenského pracoviště (ředitel školy, školní metodik prevence, školní psycholog, kariérový poradce). Náplň práce lze rozdělit do následujících oblastí:

1. Metodická a informační podpora

- sjednocuje diagnostiku třídních učitelů, poskytuje metodické vedení
- navrhuje postupy v oblasti výchovy, vzdělávání a prevence
- organizuje vzdělávací akce, doporučuje další vzdělávání (např. šablona 1.III/8)
- aktivně se vzdělává
- informuje rodiče a pedagogy, spolupracuje s poradenským týmem

2. Podpora studentů s obtížemi

- pomáhá identifikovat a sledovat žáky s problémy
- shromažďuje podklady pro odborná vyšetření
- podílí se na tvorbě individuálních plánů
- řeší projevy rizikového chování
- spoluzajišťuje adaptační kurz pro první ročníky
- koordinuje projekty jako *Poznej své město* a *Dílňy GFP*

3. Žákovské aktivity a školní samospráva

- propojuje studentský parlament s vedením školy a Spolkem přátel GFP
- zajišťuje zájmové kroužky a tradiční školní akce (AVES, ples, MAJÁLES)
- podporuje studentské projekty (např. Finanční gramotnost, Heroic Imagination Project)

4. Školní klima

- komunikuje s žáky, absolventy i zaměstnanci, řeší konfliktní situace

5. Prezentace školy a kontakt s absolventy

- organizuje každoroční *Setkání s absolventy GFP*, kde bývalí studenti informují současné žáky o svém vysokoškolském studiu

ÚČASTNÍCI SETKÁNÍ S ABSOLVENTY - 15. 1. 2025, 14:00	
1.	Ondra Vladyka, 2. lékařská fakulta
2.	David Soběslavský, Všeobecné lékařství - 3. ročník na 1. LF UK
3.	David Ch, Všeobecné lékařství na 2. LF UK
4.	MUDr. Tereza Nováková, Zubní lékařství LFHK UK
5.	Vít Boháč, Farmaceutická fakulta MUNI v Brně
6.	Markéta Masáková, Veterinární lékařství
7.	Ondřej Kasan, ČZU, Provozně ekonomická fakulta obor Ekonomika a management
8.	Ondřej Hodějovský, ČZU – ekonomika a management
9.	L. Lopatová, Učitelství pro 1. stupeň základní školy, PEDF UK
10.	K. Kučerová, Pedagogická fakulta v Brně, čeština a dějepis
11.	J. Kašpárek, Pedagogická fakulta Liberec, Zem – TV
12.	Václav Pokorný, Fakulta stavební ČVUT obor Stavební inženýrství
13.	Tonda Šmída, ČVUT, bioinformatika a lékařská elektronika
14.	Ondra Šponer, ČVUT FEL Kybernetika a robotika
15.	Tomáš Hoppe, Fakultu strojní ČVUT

16.	Matouš Pokorný, ČVUT – fakulta dopravní
17.	Matěj Kotrbáček, VŠCHT – technologie potravin
18.	Ondra Vošmik, VŠCHT, přírodní látky a léčiva,
19.	Klára Kulhánková, VŠE – Fakulta mezin. vztahů, Mezinárodní studia a diplomacie
20.	Anna Emingerová, VŠE, Mezinárodní obchod
21.	Lukáš Hudík, Právnická fakulta UK
22.	Matěj Stolejda, Západočeská univerzita práva
23.	Kateřina Bartoňová, Pražská vysoká škola psychosoc. studií, 3. ročník Psychologie
24.	Adéla Hladíková, FTVS-obor sportovní management
25.	Mgr. Jan Novák, DiS. - Policejní management a kriminalistika POLAC

6. Spolupráce s institucemi

- aktivně spolupracuje s MÚ Neratovice, Policií ČR a Městskou policií
- prezentuje GFP jako kulturní a vzdělávací centrum regionu (např. šablona 1.III/12)

7. Spolupráce se základními školami

- udržuje kontakt se ZŠ v regionu, informuje o přijímacích zkouškách, dnech otevřených dveří, studentských akcích
- organizuje setkání s řediteli ZŠ, zapojuje je do šablony III/1.5 (Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele)
- zajišťuje praxe studentů GFP v rámci předmětu *SPP – seminář pedagogiky a psychologie*
- spolupracuje s ÚP a MÚ Neratovice

ZŠ zapojené do spolupráce:

- ZŠ Neratovice, Byškovice, Tišice, Všetaty, Kojetice, Obříství, Kly, Líbeznice, Hovorčovice, Libiš, Čechelice, Kostelec n. Labem, Záryby, Dřísy, Nedomice, Chlumín, Byšice

8. Grantová strategie GFP

- aktivně využívá grantové příležitosti pro rozvoj vzdělávání a výchovy
- spolupracuje se Spolkem přátel GFP při žádostech o městské dotace
- v roce 2025 komunikuje s MŠMT a připravuje se na vstup do 2. kola výzvy OP JAK
- informuje učitele, rodiče i studenty o možnostech zapojení do grantových projektů

IV.4 Primární prevence

Preventivní aktivity na GFP ve školním roce 2024/2025 jako tradičně začaly ADAPTAČNÍM KURZEM pro primu a pro 1. ročník nově zavedeného čtyřletého studia. V primách jsme opět zrealizovali projekt POZNEJ MĚSTO, VE KTERÉM STUDUJEŠ, který proběhl pod vedením žáků septim a ve spolupráci s městem Neratovice, a také program DOBRONAUTI: NA STOPĚ, jehož cílem bylo naučit se řešit problémy ve třídě, zvládat konflikty a vztek v nově vzniklém kolektivu primy. V terciích s Dobronauty proběhly semináře Volby a Hvězdný tým.

Problematicke internetové bezpečnosti jsme se věnovali s novými žáky ze čtyřletého studia v programu KYBERBEZPEČNOST A RIZIKA V KYBERPROSTORU díky nově navázané spolupráci s organizací Semiramis, primám byl určen projekt BEZPEČNOST V KYBERPROSTORU, který proběhl ve spolupráci s městem Neratovice stejně jako BESEDA S VĚZEŇSKOU SLUŽBOU, kde žáci septim měli možnost seznámit se s životem v ženské věznici ve Světlé nad Sázavou prostřednictvím jejích zaměstnanců a také vyslechnout životní příběhy vězeňkyň.

Po velkém úspěchu v předchozích letech jsme pokračovali ve spolupráci s organizací Hope4Kids, která se v rámci Etických dílen věnovala v sekundách prevenci kouření programem POHODA A KLÍDEK BEZ TABÁČKU a v terciích prevenci užívání alkoholu, návykových látek a podpoře zdravého životního stylu programem VÁŽÍŠ SI SVÉHO TĚLA, NEBO HO ZNEUŽÍVÁŠ? Nově také proběhl program PŘEDSUDKY A KRITICKÉ MYŠLENÍ věnovaný problematice dezinformací, předsudků a respektu k názorům a hodnotám druhých. Kvartáni se v programu NA VLNĚ EMOCÍ věnovali tématu uvědomění si a ovládání vlastních emocí a rozvoji empatie. Součástí programu byla také prevence konfliktů, úzkostí a agresivity.

V oblasti prevence rizikového sexuálního chování, HIV a AIDS studenti sext spoluorganizovali s DDM Neratovice a SZÚ Praha projekt HROU PROTI AIDS, kterého se zúčastnili terciáni našeho gymnázia a také žáci neratovických základních škol.

Díky dotacím KÚ Středočeského kraje programy pro studenty proběhly zdarma. Ve své práci pokračoval školní parlament, který umožňuje žákům participovat na chodu školy a zprostředkovává kontakty mezi studenty, pedagogy a vedením školy.

Školní metodička prevence se zúčastnila krajské konference **Zažít prevenci 2024**, která se věnovala tématu Adaptační kurz zážitkem a Jak pracovat s bloby. Také se zúčastnila setkání ŠMP s okresním metodikem prevence a pokračovala v práci v preventivní komisi města Neratovice.

Rodiče žáků měli možnost seznámit se s problematikou rizikového chování prostřednictvím 2 webinářů, které jsme zrealizovali ve spolupráci s MÚ Neratovice a MÚ Brandýs nad Labem na téma **Nebezpečné výzvy a Nezávisle o závislostech**.

PŘEHLED AKTIVIT:

Aktivity pro studenty:

- Adaptační kurz prim - 2. - 6. 9. 2024
- Dobronauti – 21. 3. 2024 - prima
- Poznej své město 25. – 27. 3. 2024 - prima, septimy
- Projekt Bezpečnost v kyberprostoru – prima 22. 5. 2025
- Etické dílny – Pohoda a klídek bez tabáčku – sekundy – 17. 9. 2024
- Etické dílny – Vážíš si svého těla – tercie – 18. 9. 2024
- Hrou proti AIDS – tercie, organizátoři ze sexty – 19. - 22. 5. 2025
- Bezpečně na internetu – indikovaná prevence – 21. 5. 2025 – 2. A
- Vzdělávací seminář Terezín – kvarty – 1. 10. 2024
- Dobronauti: Na stopě - prima - 7. 11. 2025
- Beseda s vězeňskou službou – sexty - 11. 3. 2025
- Dobronauti: Hvězdný tým - Volby – 3. A - 19. 6. 2025
- Dobronauti: Hvězdný tým - 3. B – 19. 6. 2025
- Kyberbezpečnost, rizika v kyberprostoru - Semiramis - 1. ročník – 19. 6. 2025

Aktivity pro rodiče a učitele:

- On-line webinář na téma **Nebezpečné výzvy** - E-bezpečí - ve spolupráci s MÚ Brandýs nad Labem - 7.5. 2025
- On-line webinář pro rodiče na téma **Nezávisle o závislostech** - Semiramis - 5. listopadu 2024 - ve spolupráci s MÚ Neratovice.

Aktivity učitelů:

- Pravidelná setkání ŠPP – úterý ve 14hod
- Kurz **Možnosti a limity pedagoga** při podpoře žáka v psychické krizi/s duševním onemocněním - 2. a 4. 6. 2025 – Fokus – 1 pedagog
- Seminář **Umělá inteligence**

Školní metodická prevence:

- Krajská konference prevence – Zažít prevenci 2024 - téma Adaptační kurz zážitkem, Jak pracovat s bloby - 5. 11. 2024
- Webinář Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence a možnosti intervence – lprev - 24. 4.2025
- Webinář Jak motivovat náročné žáky – WocaBee - 26. 3. 2025
- Seminář Úzkostné poruchy žáků – VISK – 13. 5. 2025
- Webinář Prevence šikany: jak zasáhnout včas – WocaBee - 3. 6. 2025
- Setkání školních metodiků prevence – PPP Mělník
- Setkání preventivní komise – MÚ Neratovice – 11. 9. 2024, 7. 5. 2025

IV.5 Kariérové poradenství

Kariérovému poradenství se věnovala školní psycholožka a vyučující zabezpečující KP na GFP. Součástí KP na GFP je skupinové poradenství v jednotlivých třídách, individuální poradenství pro zájemce, informace o možnostech studia na VŠ na vyšším gymnáziu prostřednictvím nástěnek a odkazu v Teams a plánované akce během školního roku. Skupinové poradenství je zaměřené na zmapování osobního potenciálu, individuální KP pomáhá žákům vyššího gymnázia při volbě maturitních předmětů, seminářů a vysokých škol. Během školního roku byly realizovány akce skupinového poradenství v jednotlivých třídách, pod vedením Ing. Pavlíka hledali žáci septim svůj osobní potenciál, v lednu byli spolu s třídními na veletrhu Gaudeamus. Pro všechny žáky vyššího gymnázia se konalo setkání s absolventy. Všechny informace o VŠ byly aktualizovány prostřednictvím Teams. Individuální poradenství vyhledalo téměř 40 žáků vyššího gymnázia.

V dalším školním roce chceme program rozšířit o profesní setkání s lidmi, kteří již vystudovali a mají konkrétní zkušenosti z pracovního procesu. Plánujeme 4 setkání během školního roku. Dále chceme zajistit informovanost o možnostech studia na středních a vysokých školách v zahraničí.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogickýc h fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch	pedagogickýc h – s odbornou kvalifikací ¹	
57/56,83	15/15	42/36,16	42	40	13,00

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	7	13	15	4	3	49
z toho žen	1	5	10	10	3	2	49

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	4	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	12	12	13

- Škola neměla ve školním roce 2023/2024 asistenta pedagoga

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	104	104
Biologie	30	30
Český jazyk a literatura	68	68
Dějepis	28	28
Estetická výchova	52	52
Francouzský jazyk	20	20
Fyzika	35	35
Chemie	24	24
Informatika a výpočetní technika	32	26
Latina	22	22
Matematika	69	69
Německý jazyk	42	42
Občanská výchova	9	9
Praktická cvičení (biologie, fyzika, chemie)	6	6
Plavání	6	5
Sborový zpěv (N)	2	2
Španělský jazyk	22	22
Tělesná výchova	60	46
Zeměpis	28	28
Základy společenských věd	16	16
Seminář programování	4	4
Seminář anglických reálií	6	6
Seminář biologie	4	4
Seminář biochemie	1	1
Seminář politologie a mezinárodních vztahů	4	4
Seminář moderních dějin	2	2
Seminář sborový zpěv	2	2
Seminář bioekologie	2	2

Seminář fyziky	4	4
Seminář chemie	4	4
Seminář literatury	8	8
Seminář matematiky	6	6
Seminář německých reálií	2	2
Seminář se zaměřením na pedagog. a psychologii	4	4
Seminář zeměpisu	2	2
Seminář základů společenských věd	2	2
Seminář praktická cvičení z chemie	2	2
Seminář stylistiky	2	2
Seminář ekonomie	4	4
Výběrový seminář z matematiky	2	2
Celkem	742	721

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů a jejich odborná kvalifikace

4 vyučující

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy:

3 vyučující

1 vyučující – odchod na jinou školu

1 vyučující – uzavřena dohoda o skončení pracovního poměru (závažné porušení pracovní kázně)

školní psycholog, který zároveň působil na zkrácený úvazek jako vyučující

Personální změny ve školním roce

- A) počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, B) z toho absolventů PedF a učitelských oborů

A)	B)
4	4

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

0

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

0

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

- Instruktor fitness
- „Strategické řízení a plánování ve školách“ v rozsahu 33 hodin, NPI ČR, Praha

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 45

b) vzdělávací instituce:

- nakladatelství Forum, WocaBee, MŠMT, Dofe, Digicentrum Brandýs nad Labem, VISK, Erasmus +, FF UK Praha Ústav řeckých a latinských studií, Institut psychologie, jazyková škola ESSE Malta, Jsmevkurzu s.r.o., NPI ČR, Průša s.r.o.
zaměření akcí: IVT, jazyky, psychologie, přírodovědné předměty, společenskovedné předměty, tělesná výchova

c) počet vícedenních akcí: 9

- samostudium (oblast / zaměření samostudia)
prohloubení odbornosti – průběžně všichni vyučující
- Finanční náklady vynaložené na DVPP
Celkem: 41 422Kč
Zdroje financování:
státní rozpočet (ONIV)
jiné zdroje: OP JAK

Přehled akcí DVPP:

- 1) Amok – útok aktivního střelce (všichni zaměstnanci)
- 2) AI Umělá inteligence pro každodenní použití – 26 vyučujících
- 3) AI – zaměřeno na cizí jazyky – čtyři vyučující
- 4) Erasmus+ online srpen, listopad 2024 - prezenčně, květen

- 5) Stanovení hranic, červen 2025
- 6) Erasmus+ prezenčně, květen
- 7) Vyučující cizích jazyků – Hodnocení písemných maturitních prací
- 8) 13. 11. 2024 - Jak na diferenciaci ve výuce-Učitelnice
- 9) 18. 3. 2025 - webinář Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují, WocaBee
- 10) 26. 3. 2025 - webinář Jak motivovat náročné žáky, WocaBee
- 11) 27. 5. 2025 - webinář Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky, WocaBee
- 12) 31. 5. 2025 - Konference-setkání členů Asociace učitelů španělštiny a České iberoamerické společnosti
- 13) 26. 8. 2025 - webinář Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny, WocaBee
- 14) Den finančního vzdělávání.
- 15) Setkání koordinátorů EVVO
- 16) školení Karcinogeny a teratogeny v ŽP
- 17) Dva dny s didaktikou biologie
- 18) setkání v rámci Chemického centra Mělník
- 19) Dva dny s didaktikou biologie
- 20) AI v matematice (NPI)
- 21) Měření fyzikálních veličin s micro:bitem (NPI)
- 22) Přírodovědná univerzita – workshop pro učitele
- 23) Veletrh nápadů učitelů fyziky (konference 3 dny) – 2 vyučující; 1 vlastní příspěvek
- 24) Týdenní jazykové kurzy AJ na Maltě – 5 vyučujících
- 25) Týdenní jazykové kurzy v Irsku – 3 vyučující
- 26) Týdenní jazykový kurz ve Francii – francouzský jazyk 1 vyučující
- 27) Microsoft day
- 28) Security day
- 29) Minecraft (Kostičkový den)
- 30) on-line webinář – centrální správa iPadů přes MDM.
- 31) Antika včera, dnes a zítra
- 32) Jak na bezchybný školní řád
- 33) Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLaS) ve školách
- 34) Hranice v pomáhajících profesích
- 35) Principy modelování 3D tištěných dílů a pokročilé
- 36) Umíme to
- 37) Krajská konference prevence – Zažít prevenci 2024 - téma Adaptační kurz zážitkem, Jak pracovat s bloby - 5. 11. 2024

- 38) Webinář Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence a možnosti intervence – Iprev - 24. 4.2025
- 39) Webinář Jak motivovat náročné žáky – WocaBee - 26. 3. 2025
- 40) Seminář Úzkostné poruchy žáků – VISK – 13. 5. 2025
- 41) Webinář Prevence šikany: jak zasáhnout včas – WocaBee - 3. 6. 2025
- 42) Setkání školních metodiků prevence – PPP Mělník
- 43) Setkání preventivní komise – MÚ Neratovice – 11. 9. 2024, 7. 5. 2025

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- **Vzdělávací akce**
- Odměňování ve školství
- Školení hygienického minima – 6 pracovníků (kuchyň)

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Celkem: 7046 Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- **Budovy a jejich vlastnictví**

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. V roce 2005 byla otevřena víceúčelová sportovní hala gymnázia. Obě budovy a areál školy je majetkem Středočeského kraje. Sportovní hala Gymnázia Františka Palackého neslouží jen k výuce tělesné výchovy na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP a je pronajímána sportovní veřejnosti Neratovicka.

- **Prostorové zabezpečení výuky**

Prostorové podmínky pro výuku jsou optimální. Stále více se ukazuje potřeba druhé pracovny informatiky.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Kromě vlastních učeben využívá škola i jiné prostory především pro výuku tělesné výchovy a to:

Plavecký bazén v Neratovicích (výuka plavání je povinná na nižším gymnáziu)

Areál TJ Neratovice – atletický stadion, plochu s umělým trávníkem.

Zimní stadion v Neratovicích

Výhodou je, že všechny výše uvedené prostory jsou v těsné blízkosti gymnázia („přes ulici“)

Zázemí pro učitele – ve škole chybí kabinety některých odborných předmětů – především humanitních. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.

- **Investiční akce**

Ve školní roce 2024/2025 proběhla jedna investiční akce:

Realizace krajského projektu EPCII: Modernizace osvětlení v budovách gymnázia a modernizace výměňkové stanice (instalace systému MaR, instalace TRHOP3)

cena: 2 644 800 Kč (zřizovatel)

- **Obnova a údržba vybavení školy**

Nejstarší část budovy pochází z roku 1931. Gymnázium zde sídlí od roku 1993. Během této doby byly realizovány generální opravy sociálního zařízení, ústředního topení, elektroinstalace; byla zateplena celá budova. Ve školním roce 2024/2025 byla vyměněna světla v budovách gymnázia viz výše. Byla vyměněna stará nevyhovující okna ve všech kmenových učebnách, zbývá realizace výměny oken na chodbách a sociálních zařízeních, tato etapa začala výměnou okna ve vstupní hale gymnázia a na toaletách v křídle u vedlejšího vchodu.

V roce 2002 byla do provozu uvedena půdní vestavba.

V roce 2005 byla postavena nová sportovní hala na dvoře gymnázia a zrekonstruována stará tělocvična; v rámci této akce byla budova zpřístupněna pro imobilní díky plošině a výtahu.

V roce 2008 bylo, částečně svépomocí, vybudováno beachvolejbalové hřiště, které slouží nejenom pro výuku tělesné výchovy. Na velmi slušné úrovni je většina odborných pracoven a laboratoří. Postupně byly vyměněny všechny staré nevyhovující šatní skříňky.

V roce 2024/2025 byla vyměněna okna ve 4 pracovnách ve 2. patře. Bylo dokončeno technické zhodnocení projektu EPC II. v březnu 2025, kdy došlo k rekonstrukci topení. Byla zahájena rekonstrukce sociálních zařízení v 1. a 2. patře u vedlejšího vchodu a rekonstrukce ležaté kanalizace spojená s rekonstrukcí vozovky.

Projektově je připravena nová učebna informatiky.

Učební pomůcky a učebnice

Pravidelně jsou na nižším gymnáziu, buď učebnice obměňovány, nebo pořizovány učebnice digitální, pořizovány pomůcky pro výuku (= pro celé gymnázium).

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy ve školním roce 2024/2025

- Technické zhodnocení EPC II. – topení – 151 250Kč
- Vybavení učebny informatiky 17 počítači 424 802Kč
- Výměna oken – 290 465Kč
- Zařízení pro nahrávací studio - 37 943Kč
- Zařízení pro video studio – 10 749Kč
- Výměna písku na beach volejbalovém hřišti – 27 000Kč
- Myčka nádobí ve školní jídelně – 124 242Kč
- výměna lina a podlah v kmenových třídách – 245 445Kč
- byla zahájena rekonstrukce toalet ve dvou podlažích a ležaté kanalizace (bude dokončeno v 1. pololetí 2025/26)

Celkem: 1 311 896 Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů - 0
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů - 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – 0
- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů: viz kapitola VI.2
- Škola organizuje pro uchazeče o studium Příjímací zkoušky nanečisto. Zkoušky mají podobu Jednotné přijímací zkoušky. Jednotlivé typy příkladů jsou pak s uchazeči rozebírány. Zájem byl velký – 150 uchazečů.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou

Ve spolupráci se Spolkem přátel GFP byly otevřeny následující zájmové kroužky:

- 1) Florbal (vedený žáky oktáv)
- 2) Sportovní všestrannost
- 3) Španělština (vedený žákem oktávy)
- 4) Dungeons & Dragons (vedený žákem oktávy)
- 5) Šachový kroužek
- 6) Hravé programování pro každého - robotiky
- 7) Hudební kroužek – hra na bicí
- 8) Klub deskových her

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
- **Organizace sběru papíru** (2x ročně)
- **Týden mobility** – Pěšky do školy
- **Beseda s vězenkyněmi**
- **akce v rámci Erasmus +**
- V rámci studentského parlamentu navrhli žáci nový **systém třídění odpadků**
- **Pravidelně vyjíždějí žáci do Terezína**
- **Den Země s Klimatickou změnou**
- **Týdenní projekt pro primy – Poznej své město**

Má dvacetiletou tradici. Byl obnoven po covidové přestávce. Cílem je seznámit se s městem, ve kterém studují. Žáci primy jsou rozděleni do pracovních skupin, které jsou vedeny žáky semináře se zaměřením na pedagogiku a psychologii.
- **Divadelní salón paní Ljuby**

Žáci gymnázia se podílejí na organizaci divadelního festivalu pořádaného Společenským domem v Neratovicích.
- **Představení v divadélku Lípa:**

Během školního roku bylo uskutečněno žáky předmětu dramatická výchova několik (převážně autorských) divadelních představení pro veřejnost

 - 2. června 2025 - kvinta A (volitelná DV) Noc na Karlštejně
 - 4. června - kvinta B (volitelná DV) představení s názvem PRÉMISUCH (Prévert, Michaux, Suchý)
 - 16. června - tercie B Casino
 - 16. června - tercie B Dreyfus
 - 18. června - tercie A Kdo zabil Garretta
 - 18. června - tercie A Jindřich VIII.
- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**
 - **Setkání s absolventy GFP** určené převážně pro žáky sext a septim (probíhá každoročně) – informace o přijímacích zkouškách na jednotlivé typy vysokých škol, forma studia (viz Zpráva výchovného poradce)

- Ve škole se schází **pěvecký sbor absolventů**, který má svá představení o Vánocích a Velikonocích, jeho členové pomáhají pěveckému sboru gymnázia při předávání maturitních vysvědčení

- **Další aktivity**

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada se ve školním roce 2024/2025 projednávala:

- Výroční zprávu za školní rok 2024/2025
- Drobné úpravy školního řádu gymnázia
- Finanční zabezpečení školy
- Další otázky týkající se běžného chodu školy
- nové ŠVP pro osmiletý a čtyřletý obor

Zpráva o činnosti Spolku přátel GFP za školní rok 2024/2025

Činnost spolku přátel GFP

Činnosti Spolku přátel GFP jsou dány jeho stanovami. Spolek se zaměřuje na podporu činností studentů GFP, usiluje o získávání sponzorů a dalších sympatizantů pro podporu školních aktivit. Cílem Spolku je, ve spolupráci s vedením školy a učitelským sborem, propojovat všechny přátele gymnázia, kteří chtějí podporovat kvalitní vzdělávání naší mladé generace.

Spolek je dobrovolnou příspěvkovou organizací, jejíž příjmy pocházejí z příspěvků rodičů, studentů a přátel školy, sponzorských darů a dotací. Výše příspěvků je 400,- Kč za žáka na jeden školní rok.

Z příspěvků Spolku jsou podporovány studentské aktivity žáků gymnázia, které nelze financovat z jiných zdrojů nebo pro které jsou zdroje omezeny. Jedná se především o podporu studentských aktivit formou finančních grantů, podporu žáků při reprezentaci školy na vědomostních a sportovních soutěžích, podporu projektů vedoucích ke zlepšení materiální vybavenosti gymnázia, k modernizaci výuky a prostor, ve kterých je výuka realizována. Spolek také přispívá na nákupy sportovního vybavení, které vlastní škola, a které si mají studenti možnost vypůjčit. Důležitou činností Spolku je také poskytování podpory studentům při organizování kulturních, sportovních a společenských akcí.

Ve školním roce 2024/2025 Spolek podporoval stejně jako v minulých letech zájmové kroužky pro studenty. Získal dotaci Města Neratovice na podporu Veršobraní a studentských divadelních představení. Spolek v průběhu školního roku podpořil celou řadu sportovních činností našich studentů a vybavení školních hudebních souborů. Nemalou péči a podporu věnoval pravidelným školním akcím Áves, Veršobraní, Majáles. Organizačně se jako každoročně podílel na zajištění maturitního plesu. Opět se podařilo nabídnout studentům možnost uplatnění svých výzkumných prací v celoškolské soutěži o Badatelskou cenu, která byla ve školním roce 2024/2025 za velké podpory Spolku opět realizována. Byla rozšířena tematická oblast prací, zavedeny 3 soutěžní kategorie namísto dosavadních kategorií dvou. Nově byly ohodnoceny i nejlepší ročníkové práce septimánů, které splnily zadání Ceny. Členové Spolku byli členy odborné poroty, která práce hodnotila.

Na dalších projektech i dále Spolek pracuje a ve spolupráci s vedením školy hledá další oblasti oboustranně přínosné spolupráce.

Tab.: Zpráva o hospodaření Spolku přátel GFP za školní rok 2024/2025

Zpráva o hospodaření Spolku přátel GFP za školní rok 2024/2025

Předložená zpráva o hospodaření Spolku přátel gymnázia Františka Palackého v Neratovicích (dále již jen „Spolek přátel GFP“ hodnotí období uplynulého školního roku od 1.9.2024 do 31.8.2025. Dříve, než se budeme věnovat příjmům a výdajům, rádi bychom poděkovali všem rodičům, vyučujícím, studentům, vedení města Neratovice a celé řadě přátel neratovického gymnázia, za podporu, kterou přispěli k rozvoji našeho gymnázia v uplynulém školním roce.

Příjmy Spolku přátel GFP	
Příspěvky rodičů	188 000,-
Dotace od MěÚ Neratovice pro rok 2025	30 000,-
PŘÍJMY CELKEM	218 000,-

Výdaje Spolku přátel GFP byly využity na následující činnosti:

Výdaje Spolku přátel GFP	
Podpora sportovní činnosti studentů GFP	49 723,-
Podpora zájmových kroužků pro studenty 2024/2025	35 000,-
Podpora divadelní činnosti – studentská představení	31 317,-
Odměny pro studenty „Badatelská cena Spolku přátel GFP“	27 500,-
Podpora studentské akce „Studentské Veršobraní“	19 308,-
Podpora studentské akce „Majáles“	17 510,-
Ocenění studentů za reprezentaci gymnázia (vědomostní olympiády)	11 000,-
Podpora studentské akce „AVES“	10 000,-
Software pro výuku předmětů	10 000,-
Čepice pro studenty budoucích prim	6 984,-
Vedení účetnictví Spolku přátel GFP	6 000,-
Podpora vybavení zkušebny pro studentské kapely GFP	4 000,-
Pojištění odpovědnosti Spolku přátel GFP	2 338,-
Bankovní poplatky za vedení účtu	594,-
VÝDAJE CELKEM	231 274,-

Počáteční stav finančních prostředků Spolku přátel GFP byl k 1.9.2024 ve výši 93 252,- Kč. Výdaje Spolku převýšily v uplynulém školním roce příjmy o 13 274,- Kč. Zůstatek finančních prostředků Spolku přátel GFP byl k 31.8.2025 ve výši 79 978,- Kč.

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu a další studentské aktivity

Studentský parlament je samostatný orgán GFP fungující pod dohledem vedení školy. Každý rok jsou z každé třídy zvoleni reprezentanti, kteří shromažďují přání žáků, jež dále přednášejí na schůzích parlamentu.

Zpráva o činnosti studentského parlamentu Gymnázia Františka Palackého za školní rok 2024/2025

V uplynulém školním roce na našem gymnáziu opět zasedal školní parlament, kterého jsou součástí studenti, kteří mají chuť se více angažovat, přichází s novými nápady a sami iniciují originální projekty. Naše zasedání v prvním pololetí probíhala jednou za měsíc, a to vždy první středu v měsíci ve 13:45h. Od března jsme vyzkoušeli model setkávání se jednou za dva týdny a ukázal se efektivnější, tudíž i následující školní rok plánujeme pokračovat v častějších schůzkách.

Hlavní příčina, která nás vedla k uskutečnění častějších schůzí, bylo řešení projektu Unipetrol nadace, se kterým přišel jeden z členů parlamentu a my se ho chopili s vizí, že podpoříme ekologii a třídění odpadu na škole a ze získaných peněz bychom pořídili nové odpadkové koše do všech tříd. Projekt je na dobré cestě a dokončovat ho budeme následující školní rok.

Další skvělou možností pro studenty, jak se zapojit do veřejného dění je Středočeský studentský parlament (SSP). Je to poměrně nová platforma, kterou založili studenti, kteří jsou součástí školských parlamentů na jejich školách, ale chtějí toto účinkování povznést výš, na krajskou úroveň. Zástupkyní našeho gymnázia ve Středočeském studentském parlamentu je sama předsedkyně našeho parlamentu a působí tam ve funkci předsedkyně kulturního výboru. Největším úspěchem SSP zatím byla předvolební politická debata, která se plánovala od konce školního roku 2024/25 a uskutečnila se 11. 9. 2025 na pražském Smíchově s účastí 70 studentů. Hosty debaty byli čtyři mladí kandidáti do Poslanecké sněmovny ČR a pro studenty, kteří se debaty nemohli zúčastnit byl zařízen i online záznam. SSP plánuje organizovat další akce, kterými přiblíží studentům veřejné dění a doufá, že přiláká další zájemce o členství.

Studentský parlament v novém školním roce plánuje dokončit ekologický projekt a rádi bychom zřídili „schránku důvěry“, na konci školního roku bychom chtěli také studentům nabídnout dílnu parlamentu a pokusíme se vyslyšet další jejich přání.

Studentský časopis GFP POD LUPOU

Ve školním roce 2024/2025 začal vycházet nový časopis, který navázal na časopis Hlas GFP. Jedná se o časopis GFP POD LUPOU, zabývá tématy, která přijdou studentům vhodná (jejich škola, sport, kultura, novinky, soutěže, rozhovory a dal.).



(obálka prvního čísla časopisu GFP POD LUPOU)

Zpráva o činnosti GFP Social Media týmu

Spravuje sociální síť školy (Facebook, Instagram). Cílem je propagace událostí a projektů pořádaných školou, aktivit studentů a obecně zvýšení povědomí o gymnáziu na veřejnosti a jejich dokumentace. Sociální média jsou v poslední době velmi populárním nástrojem pro sdílení informací a GFP se tímto krokem se stovkami sledujících připojilo ke školám využívajícím moderní technologie nejen ve výuce. S nápady na příspěvky mohou přicházet jak

učitelé, tak studenti. Zkušenosti nabyté prací v tomto týmu absolventi gymnázia využijí při studiu žurnalistiky či marketingu (v praxi dnes firmy běžně najímají zaměstnance na pozici manažera sociálních médií apod.)

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání
 - Viz **kapitola II. 5** a další kapitoly výroční zprávy

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Škola je od roku 1990 hlavním organizátorem vzpomínkových akcí na Františka Palackého, které se konají vždy poslední květnovou nedělí u hrobu F. Palackého v Neratovicích Lobkovicích od konce 19. stol. Letos se konalo 25. 5. 2025. U hrobu Palackého se sešli zástupci školy, města Neratovice, spolku Svatobor a rodiny Palackých, žáci primy přispěli zpěvem.
- S výše uvedenou akcí souvisí studentské Majáles, které se koná na louce u Labe v Lobkovicích. Letos se konalo 25. 5. 2025. Akce je organizována žáky pod mentorským dohledem vyučujících. Je určena i pro širší veřejnost.
- Škola organizuje Příjímačky nanečisto pro uchazeče ze ZŠ
- Škola spolupracuje s Evropským centrem pro jazykové zkoušky na organizaci kurzů a zkoušek.
- Škola pořádá divadelní představení v rámci výuky dramatické výchovy (viz výše).
- Dny otevřených dveří:

Každý rok se konají dva dny otevřených dveří (listopad, únor), které jsou připravovány primány (za pomoci jejich třídních učitelů a psycholožky gymnázia). Primáni a nově žáci 1. ročníku čtyřletého oboru provádějí návštěvníky po škole, nemají žádné omezení, jak mají odpovídat na případné dotazy.

- Prezentace v tisku a médiích

Škola pravidelně přispívá do místního tisku. Je aktivní na sociálních sítích – Facebook, Instagram (viz zpráva o činnosti Social Media týmu GFP)

Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky gymnázia.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Viz [Příloha 4\) Autoevaluace školy](#)

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, případně dalších kontrol

- **Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky (regionální pobočka pro Prahu a Středočeský kraj)**

předmět kontroly: Platby pojistného na veřejná zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Výsledky kontroly:

- a) kontrola oznamovacích povinností: plátce dodržuje
- b) Kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence: v souladu s ustanovením zákona
- c) Kontrola dodržování termínu splatnosti pojistného: termín dodržován
- d) Kontrola podávání přehledů o platbách pojistného: zjištěn přeplatek penále ve výši 9Kč

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	51 714,64	723,68	23149,08	109,34
2.	Výnosy celkem	51 745,94	919,15	23 333,51	448,10
z toho	příspěvky a dotace na provoz	48 811,02		21 837,65	
	ostatní výnosy	2 934,92		1 495,86	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	31,299	195,47	184,43	338,76

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		47 045,239
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		41 275,695
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30 321,025
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 675,604

z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000 008)		4 675,604
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4 586,114
	z toho	UZ 002 – primární prevence	21,6
		UZ 014 - Haxagon	30,250
		UZ 014 – DOFÉ	15,0
		UZ 014 – Centrum talentované mládeže	22,64
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		Erasmus +: 387,756 Ostatní: 222,23

- Komentář k ekonomické části:

Hospodaření školy je v posledních letech vyrovnané, škola neskončila ve ztrátě. Všechny dané ukazatele byly vyčerpány. Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Prostředky z jiných zdrojů byly použity k účelům stanoveným v předmětu projektu: Erasmus +, Inovace, Šablony II. Byly z nich použity finance i na rozvoj školy – pořízení pomůcek. Prostředky získané Spolkem přátel GFP v grantu města Neratovice byly použity k financování mimoškolní činnosti.

Ve škole začala realizace dvou investiční akcí z prostředků zřizovatele – rekonstrukce části sociálních zařízení a ležaté kanalizace, spojené s výměnou vozovky.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.
- Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná kontrola

X. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Oblast vzdělávací

Gymnázium mělo ve školním roce 2024/2025 stěžejní úkoly: Začlenit do systému gymnázia čtyřletý obor.

Výsledky maturitních zkoušek

Naši žáci pravidelně nemají problém se státní částí maturitní zkoušky. Dlouhodobě je vidět měnící se zájem o profilové předměty, klesá zájem o společenskovední předměty, naopak se posilují přírodovědné předměty. Ve školním roce 2024/25 maturovalo celkem 51 žáků v jarním termínu, tři žáci nebyli připuštěni k maturitě, 4 žáci neuspěli v jarním termínu u profilových zkoušek. Podzimní termín absolvovalo 7 žáků. Všichni uspěli. Celkem maturovalo 54 žáků, z toho 21 prospělo s vyznamenáním a 33 prospělo.

Podařilo se zachovat vysokou úspěšnost přijatých absolventů na vysoké školy, Daří se udržet úspěšnost absolventů při přijímání na vysoké školy cca 90%, konkrétně 93%.

Přijímací zkoušky

O studium na naší škole byl zájem o osmiletý obor na 30 přijímaných bylo podáno 224 přihlášek, z toho 94 uchazečů mělo naše gymnázium jako prioritu č. 1. Na čtyřletý obor bylo podáno 120 přihlášek, z toho 24 uchazečů mělo naši školu jako prioritu č. 1. Oba obory se naplnily už po prvním kole přijímacího řízení.

Výuka

V roce 2024/2025 jsme opět zvládli všechny tradiční akce, jakou jsou adaptační kurz, který nově absolvovali žáci čtyřletého cyklu, projektové dny, dílny na závěr školního roku. Podařilo se realizovat všechny sportovní akce, lyžařské kurzy v sekundách, kvartách a sextách, všesportovní kurz v tercii, vodácký kurz v kvintě a nově cykloturistický kurz v septimě.

Nedílnou součástí výuky se staly seminární práce žáků septim, které nahradily model zápočtových zkoušek v septimě.

Úspěšně pracoval i Studentský parlament. Nově vzniklý časopis GFP pod Lupou úspěšně navázal na svého předchůdce Hlas GFP. Vysokou úroveň si udržují maturitní ples, vánoční akademie ÁVES a majáles. Cenné je především to, že všechny tyto akce jsou z větší části připravovány a organizovány žáky.

Spolupráce se zahraničím

Škola pokračovala v práci v naplňování cílů nového programu Erasmus +. Pokračovala spolupráce se školami v Německu, Slovensku a Španělsku.

Zvýšil se počet zájemců o program Ceny vévody z Edinburghu.

Podařilo udržet dvoustrannou výměnu s partnerskou školou v Lipsku.

Podařilo se realizovat oba poznávací zájezdy románských jazyků – do Španělska a Francie.

Odchody po kvartě

V posledních třech letech se podařilo snížit odchod žáků po kvartě, a to i díky výborně fungujícímu kariérovému poradenství.

Mimoškolní činnost

Ve spolupráci se Spolkem přátel GFP byly realizovány zájmové a sportovní kroužky.

V průběhu školního roku se uskutečnilo v rámci výuky dramatické výchovy 6 divadelních představení v divádélku Lípa.

Projektová činnost:

Podařilo se udržet stávající projekty a úspěšně splnit podmínky do zařazení nového programu JAK. (viz kapitola II.4. – Projektová činnost školy)

Další:

- **Pozice mediálního poradce** – V rámci šablony Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ se podařilo navázat **spolupráce s absolventkou GFP, současnou studentkou Mediálních studií a žurnalistiky**, která škole pomáhá s vytvářením (PR).
- Ve finančním roce 2024/2025 hospodařila škola s vyrovnaným hospodářským výsledkem.
- Podařilo se vylepšit zázemí v několika pracovnách.
- Podařilo se udržet úspěšnou spolupráci se všemi klíčovými partnery.
- Začala rekonstrukce sociálních zařízení a venkovní kanalizace.

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Aleš Jinoch, ředitel gymnázia

Datum zpracování zprávy: 30. 09. 2025

Datum projednání v školské radě 16. 10. 2025.

Výsledek projednání v školské radě:

zpráva schválena dne 16. 10. 2025

podpis předsedy Školské rady

Mgr. Michaela Kučerová

Podpis ředitele a razítko školy

Mgr. Aleš Jinoch

Gymnázium Fr. Palackého
Masarykova 450, 277 11 Neratovice
IČ: 474 029
tel.: 315 684 234

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha 1)

ke kapitole III. 3 Výsledky ve vzdělávání, činnost předmětových sekcí – zapojení žáků do soutěží a jejich výsledky

Předmětová sekce českého jazyka a literatury

Projekty a soutěže

Veršobraní

= literární soutěž v rámci festivalu Den poezie <https://www.denpoezie.cz/>, v tomto školním roce na **téma Na hrázi hudby**; v kategorii pro veřejnost a absolventy se zapojilo také Gymnázium Šrobárova 1 Košice, s nímž spolupracujeme v rámci programu Erasmus+. Česko-slovenská porota hodnotila celkem 28 prací. Hodnotné ceny pro vítěze věnoval Spolek přátel GFP.

Vítězové:

Kategorie prima – sekunda

1. Žák sekunda A
2. Žák sekundy B
3. Žák sekundy B

Kategorie tercie – kvarta

1. Žák kvarty A
2. Žákyně tercie A
 žákyně tercie B
3. Žákyně tercie B

kategorie kvinta – sexta – 1. ročník

1. Žákyně sexty B
2. Žák 1.A
3. Žákyně 1.A

kategorie septima – oktáva

1. Žákyně oktávy B
2. Žák septimy B
3. Žákyně septimy A

kategorie absolventi a veřejnost

žákyně partnerského gymnázia – Gymnázium Šrobárova 1 Košice

Cena publika: žák kvarty A

Olympiáda v českém jazyce

Žáci se úspěšně zapojili do 51. ročníku olympiády z českého jazyka, v níž velmi úspěšně reprezentovali naši školu **v okresním kole** a žákyně oktávy A si zajistila i postup do kola krajského. Naši nejúspěšnější soutěžící:

1. kategorie (tercie a kvarty)

žákyně tercie B – 9. – 10. místo

žákyně kvarty B – 11. místo

2. kategorie (SŠ)

žákyně oktávy A – 1. místo, v krajském kole 21. místo

žákyně septimy A – 4. – 5. místo

Mladá Proseč Terézy Novákové

žákyně tercie B – 1. místo za básnickou tvorbu

Pisálek (literární soutěž Městské knihovny Klášterec nad Ohří)

žákyně tercie B – 3. místo v básnické tvorbě v kategorii do 13 let

Divadelní představení, film, exkurze

Divadlo:

Žáci jsou vedeni k aktivním návštěvám divadel prostřednictvím dopoledních divadelních představení a také prostřednictvím Klubu mladého diváka – zde již několik let spolupracujeme se Společenským domem Neratovice, jehož dramaturgický plán plně vyhovuje našim potřebám.

Klub mladého neratovického diváka (ve spolupráci se Společenským domem Neratovice)

– 8 divadelních představení v Neratovicích:

Jan Neruda: Povídky malostranské, v koprodukcí s Městskou knihovnou Neratovice

Marco Camoletti: Stará láska nerezaví

Karel Čapek: Apokryfy, v koprodukcí s Městskou knihovnou Neratovice

Tennessee Williams: Skleněný zvěřinec

Jan Ámos Komenský: Labyrint světa a ráj srdce, v koprodukcí s Městskou knihovnou Neratovice

Krása české hudby

Terence McNally: Mistrovská lekce

Brigitte Buc: Čas pod psa

Dopolední divadelní představení

sekundy – P. Vašíček: Vyšla hvězda nad Betlémem, Divadlo Drak Hradec Králové v KD Neratovice

tercie – H. Marvanová, K. Kolovratová: Ropáci, Divadlo rozmanitostí Most v KD Neratovice

kvinty – T. Dianiška: 294 statečných, Divadlo pod Palmovkou Praha

kvinty a 1. ročník – M. Moravec, J. Troníček: Don Quijote, Divadélko pro školy Hradec Králové na GFP

1.ročník – Š. Spišák, Molière: Tartuffláš, D21 Praha

sextý – K. J. Erben: Kytice – Městské divadlo Mladá Boleslav

septimý – D. Sodomová: 1000 tváří Adiny – Městské divadlo Mladá Boleslav

Film:

dokumenty Arnošt Lustig – devět životů + Safari v Čechách z autorské dílny Iva a Kristýny Pavelekových

Exkurze:

tercie prohlídka budovy Národního divadla

septimý památník Karla Čapka ve Staré Huti a Příbram (Svatá Hora)

Projektové dny

Podzimní projektové dny na téma **Předmět v praxi** uchopili vyučující českého jazyka a literatury prostřednictvím témat:

Mezilidská komunikace

Hrátky se slovenštinou

Předmětová sekce cizích jazyků

Úspěchy, účast na soutěžích, poznávací zájezdy

Anglický jazyk:

UNILINK – Průvodce studiem v zahraničí 5. 11. 2025 se uskutečnila již tradiční přednáška o možnostech studia v zahraničí pro naše nejstarší studenty – oktávány. Za tým poradenského centra *Unilink* nás navštívila Kristýna, absolventka zahraničního studia na vysoké škole. Naše studenty seznámila především s možnostmi studia v angličtině, a to v Německu, ve Velké Británii a Irsku a v Dubaji.

Unilink poskytuje studentům převážně bezplatné poradenství v oblastech výběru univerzity, oboru, přijímacích zkoušek, pomohou i s vyřízením víz, stipendií a ostatními oblastmi financování.

DIVADLO V ANGLIČTINĚ

Pro naše nejstarší studenty se uskutečnil i únorový výlet do Prahy na divadelní představení v angličtině. Divadelní skupina TNT Theatre Britain předvedla nádhernou adaptaci hry *Dr Jekyll And Mr Hyde* od Roberta Louise Stevensona.

OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Po školním kole jsme se již tradičně zúčastnili dalšího ročníku okresního kola olympiády z anglického jazyka. Soutěž se konala v Kralupech nad Vltavou 6. a 18.2. a své žáky jsme poslali do všech soutěžních kategorií. Na stupních vítězů se bohužel v letošním ročníku neumístili.

Německý jazyk:

OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z NĚMECKÉHO JAZYKA

Dne 13.2. se uskutečnilo okresní kolo olympiády v německém jazyce. Reprezentovali nás Adam Hrubý, který byl druhý, Marco Tagliagambe se umístil na třetím místě.

Španělský jazyk:

Žáci naší školy uspěli v jazykovém šampionátu ve španělském jazyce Wocabee. Tercie B obsadila 2. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole soutěže a kvarta obsadila 3. místo v okresním kole.

Francouzský jazyk:

Poznávací zájezd do Francie – Malebná Provence (44 studentů)

V termínu 26. - 31.5.2025 se uskutečnil poznávací zájezd do Provence na jihu Francie. Naši studenti měli možnost vidět Pont du Gard (největší římský akvadukt), skalní vesničku Gordes, kde se nachází Abbaye Notre-Dame de Sénanque s levandulovými poli, Okrovou stezku v obci Rousillon i město Avignon a další. Studenti mohli mluvit francouzsky a zjistili také, že ve Francii se anglicky většinou nedomluví.

Latina

Certamen Latinum – zemské kolo 28.1.2025

V úterý 28.1.2025 se uskutečnilo na FF UK v Praze zemské kolo Certamen Latinum na téma Totus mundus agit histrionem. V kategorii B jsme nakonec žádného zástupce neměli, ale v kategorii A nás mezi 47 účastníky skvěle reprezentovali tři žáci sexty. Nejlepšího umístění dosáhla žákyně sexty B- **21.místo** (101,5 bodu), které postup do republikového kola unikl o 6 bodů. Další dva žáci obsadili 31.místo a 40.místo.

DEN LATINY 19.11.2024

V úterý 19.11. se studenti sexty A a sexty B zúčastnili Dne latiny na FF UK v Praze. Studenti navštívili přednášky, které si sami vybrali. Zjistili, že latina a řečtina je opravdu pojítkem mnoha oborů. Letos se poprvé ke Dni latiny připojila i Masarykova univerzita v Brně. Úvodní přednáška se vysílala z Prahy online do Brna a tři další přednášky také. Masarykova univerzita na oplátku umožnila sledovat tři jejich přednášky také online. Výběr byl opět veliký. Podle ohlasů našich studentů se akce povedla a splnila účel.

<https://denlatiny.ff.cuni.cz/>

Další soutěže

Česká lingvistická olympiáda-krajské kolo

Ve středu 22.1.2025 proběhlo na FF UK v Praze krajské kolo České lingvistické olympiády. Naši školu reprezentoval žák septimy B, který si nevedl vůbec špatně. V obrovské konkurenci 259 účastníků skončil na 108. místě. K postupu do ústředního kola mu chybělo jen 13 bodů.

Den s překladem 2025

V říjnu 2024 vyhlásila Ostravská univerzita překladatelskou soutěž Den s překladem. Žákyně našeho gymnázia ze sexty A se účastnila s překladem textu z angličtiny. V březnu obdržela od univerzity certifikát, který potvrzuje její účast v této soutěži a ke svému překladu dostala podnětné připomínky. Letos porota hodnotila 164 překladů ze 7 jazyků, z angličtiny to bylo 67 překladů.

Předmětová sekce společenských věd

Soutěže:

- Dějepisná olympiáda. Účast v okresním kole a následný postup do krajského kola. První místo žák septimy B.
- Dějepisná soutěž organizovaná Gymnáziem Cheb. Duben 2025. Středočeský kraj. Bez postupu.
- Účast v ekonomické olympiádě. Postup do krajského kola, dva žáci septimy B.
- Projekt Příběhy našich sousedů . Studenti kvarty A.

Exkurze:

- Sekundy: Muzeum Karlova mostu
- Tercie: Prohlídka Národního divadla
- První ročník: Návštěva Neviditelné výstavy
- Sexty: ČNB
- Kvarty. Jednodenní exkurze Terezín
- Septima: Návštěva Poslanecké sněmovny PČR

Předmětová sekce matematiky a IVT

Matematické soutěže

Pythagoriáda

Školního kola zúčastnili se studenti celého nižšího gymnázia, někteří postoupili do okresního kola s tímto výsledkem:

6.třída: Vilkus Marek – 1.místo

Filípková Sofie – 2. místo

7.třída: Červinka Matyáš – 1.místo

Vránová Natálie – 2.místo

Matematický klokan

Mat. klokana se zúčastnila celá škola.

Na 1. místě v okrese Mělník se umístil **Vítek Jeřábek** v kategorii JUNIOR a **Marie Hladíková** byla třetí v kategorii STUDENT.

Matematická olympiáda

MO se zúčastnili Jan Pšenička a Monika Piškulová z primy a Matyáš Červinka a Filip Wilczak ze sekundy. V okresním kole se M.Červinka umístil na 5.místě a F.Wilczak na 10. místě.

Exkurze

Tercie se zúčastnily workshopu v rámci Informatiky v Magenta Experience Center v Praze, které pořádal T-mobile.

Projektové dny

Do podzimních projektových dnů na téma **Předmět v praxi** se vyučující z naší sekce zapojili těmito tématy:

- Geometrie v gotických stavbách
- Krmítka pro ptáky za GFP
- Micro:bit
- Stravovací návyky žáků GFP

Předmětová sekce přírodních věd

Přírodovědné soutěže

V rámci výuky přírodních věd – fyziky, zeměpisu, biologie a chemie – se ve škole pravidelně konají předmětové olympiády a soutěž Přírodovědný Klokán. V těchto soutěžích uspěli následující studenti.

Přírodovědný Klokán

V soutěžním roce 2024 jsme nezaznamenali velký úspěch v rámci okresu. V rámci školy nejlepších výsledků dosáhli:

Kategorie Kadet: žák kvarta B

Kategorie Junior: žák sexty A

Zeměpisná olympiáda

- Krajské kolo

Kategorie B: žák 2.B – 11. místo

Kategorie D: žák septimy A – 5. místo

 žák kvinty B – 25. místo

- **Celostátní kolo**

Kategorie C: žák kvarty B - 4. místo -> člen reprezentace na Evropské geografické olympiádě ve Vilniusu

Biologická olympiáda

- Okresní kolo

Kategorie D: žákyně prima G – 8. místo

 2 žákyně sekunda A – 22. a 34. místo

Kategorie C: žákyně kvarta A – 6. místo,

 žákyně tercie A – 11. místo

Kategorie B: žák sexty B – 17. místo

 žákyně kvinty A – 38. místo

- Krajské kolo

Kategorie A: žák septimy A – 9. místo

Chemická olympiáda

- okresní kolo

Kategorie C: žákyně kvinty B – 28. místo

Poprvé se škola zapojila v týdnu 16.-20.9.2024 do akce „Pěšky do školy“. Nejvyššího bodového zisku dosáhli žáci tercie A.

Akce v rámci výuky přírodovědných předmětů

prima G - Hvězdárna Ďáblice

prima G – IQ Landia

prima G – Botanická zahrada

sekunda A – ZOO Praha

sekunda A – Program Zábavná chemie

sekunda B – Exkurze u hasičů

tercie – tandemová výuka FY a AJ

tercie A - IQ Ideon Pardubice

kvarta A – Workshop o klimatické změna - Basecamp

kvarta A, B - Lumia Gallery - Světelná imaginace

tercie A,B a kvarta A,B – Mobilní planetárium

výběr tercie a kvarta – Báječný den s chemií s ORLEN v Kralupech n/Vlt.

výběr kvinty, první ročník, sexta – Laboratorní cvičení VŠCHT „Patogeny v potravinách“

septima A - Národní muzeum

SBE – Workshop o klimatické změně - Basecamp

SCHE septima – exkurze do chem. laboratoří FSv ČVUT

SCHE oktáva – PřF UK – program Intekativní Periodická tabulka prvků a Hands-On elements

sekundy – septimy + SZE: promítání Svět kolem nás – Indonésie – sopečná odysea

A co se ještě povedlo 😊

- Marek Scholz založil a vede školní Klub matematiky a fyziky
- RČ zařazena s projektem „Vědecký koktejl“ mezi oceněné učitele chemie v rámci projektu Učme chemii atraktivně! 2025

Badatelská cena

Kategorie 1 (prima – tercie)

žákyně primy G – Proč je dobré mít koníčky

žák sekundy A – Vliv počtu lopatek vrtule na její výkon při různých rychlostech proudění vzduchu

Kategorie 2 (kvarta – sexta)

žákyně kvarty A – Motivace a produktivita žáků GFP

Kategorie 3 (ročníkové práce septim) – témata prací:

- Mythology and Practices of Irish Paganism

- Analýza vybraných druhů investic
- Osobnosti vzniku Československé republiky ve filmových dílech
- Stavba dvoustupňové amatérské rakety na pevný pohon
- Konstrukce závodního rallye auta a vliv konstrukčních prvků na jeho výkonnost.
- Migration und ihre Folgen für Deutschland
- Specifické poruchy učení a chování ve školním prostředí
- Michelangelo Buonarroti a jeho tvorba jako zrcadlo doby
- Dopad umělé inteligence na ekonomiku
- Finanční trhy – Forex
- Sledování kvality vody v okolí

Předmětová sekce tělesné výchovy

Výuka tělesné výchovy i pořádání sportovních akcí probíhaly v tomto školním roce obdobně jako v letech předchozích. Ve všech ročnících byla od letošního školního roku sjednocena dvouhodinová dotace tělesné výchovy. Plavání je v rámci výuky zařazeno již pouze v primě a sekundě a to v hodinových dotacích.

Do nabídky zájmových sportovních kroužků byl tradičně zařazen páteční florbal, který vedli dva studenti sexty. Každou středu probíhal i letos kroužek sportovní všestrannosti pana Šprincla. Novinkou se stal středeční kroužek stolního tenisu vedený septimánem.

Díky spolupráci s TJ Neratovice máme možnost využívat atletický stadion, multifunkční hřiště v jeho blízkosti a také plavecký bazén. Spolupráce s HC Buldoci Neratovice nám pak umožňuje využívat zimní stadion.

V hodinách TV se zaměřujeme na budování pozitivního vztahu k pohybu, individuální rozvoj i spolupráci v týmu. Na podzim a na jaře využíváme venkovní sportoviště a věnujeme se zejména atletice, volejbalu, softbalu, fotbalu, spikeballu, běhu v terénu či workoutu. V zimním období se v hale soustředíme na gymnastiku, volejbal, florbal, basketbal, házenou, badminton a kondiční přípravu, na zimním stadionu pak na bruslení a lední hokej. Některé skupiny vyššího gymnázia se seznamují i s cvičením v posilovně.

Studenti se během roku účastnili tradičních soutěží v atletice, florbalu, fotbalu, volejbalu, minifotbalu, futsalu a také v šachu. Největších úspěchů jsme dosáhli v atletice, výrazně jsme o sobě dali vědět ve florbalu a letos jsme se prosadili i v šachách.

Atletická reprezentace vyššího gymnázia se na podzim podruhé zapojila do soutěže Středoškolský atletický pohár. V okresním kole naše družstva jasně zvítězila, v krajském kole si chlapci odvezli bronz a dívky obsadily páté místo.

Florbalová družstva nižšího i vyššího gymnázia byla opět velmi úspěšná. Studenti vyššího gymnázia vybojovali dvě prvenství v okresních soutěžích, z nichž Subterra Cup byl postupový. V krajském kole této soutěže obsadili třetí místo mezi šestnácti týmy. Výborného výsledku dosáhli i florbalisté nižšího gymnázia, kteří v RŠFL obsadili celkové třetí místo.

V okresním kole atletického čtyřboje získala reprezentace nižšího gymnázia jednu sadu zlatých a jednu bronzovou medaili. V Poháru rozhlasu si pak naše družstva řekla o zlatou, stříbrnou i bronzovou příčku.

Výjimečného úspěchu dosáhla děvčata z primy a sekundy, která na krajském finále v Kladně obsadila druhé místo a postoupila tak na republikové **finále Poháru rozhlasu** v Pardubicích. Tam vybojovala pod vedením paní profesorky Švermové **stříbrné medaile!** Tohoto historického úspěchu dosáhl tým ve složení žákyň primy a sekundy. Tento úspěch je nejen výsledkem vysoké výkonnostní úrovně jednotlivkyň, ale i důkazem týmové soudržnosti a ochoty závodit i v disciplínách, které nejsou každé vlastní.

V polovině června se uskutečnily tradiční Neratovické sportovní dny, na jejichž organizaci se podíleli i studenti sext. Bronzovou medaili si odnesla děvčata ze 2.B.

I šachisté letos bojovali v krajských soutěžích. Tým starších šachistů pod vedením Marka Scholze obsadil dokonce v březnovém turnaji druhé místo a nominoval se tak na republikové finále do Zlína.

Lyžařské kurzy proběhly v různých termínech i lokalitách. Sekundy absolvovaly kurz v Pasekách nad Jizerou (hotel Sokol), sexty lyžovaly na Hochfichtu (hotel Aktiv, Přední Výtoň) a kvarty vyjížděly na sjezdovky i běžky z Černé boudy v Janských Lázních. Všechny kurzy proběhly v plném rozsahu díky příznivým podmínkám. Vedení kurzů zajišťovali Veronika Švermová (LVK kvart a sext) a Michal Pařík (LVK sekund).

Pro příští rok plánujeme dva lyžařské kurzy, každý pro tři třídy. Zvolenými destinacemi jsou Janské Lázně a rakouské Alpy.

V létě se uskutečnily další sportovní kurzy. Tercie absolvovaly všesportovní kurz na Malé Skále a kvinty vodácký kurz na Vltavě, oba pod vedením Petra Paličky. Septimy vyjely na cyklisticko-turistický kurz do Bakova nad Jizerou, kde pod vedením Veroniky Švermové objevovaly krásy Českého ráje a Ralska. Přestože byl kurz úspěšný, kvůli množství akcí v červnu bylo rozhodnuto, že nebude pravidelně zařazován.

Všechny akce sekce tělesné výchovy proběhly úspěšně, v souladu se ŠVP, bez závažnějších kázeňských či zdravotních problémů.

Předmětová sekce estetické výchovy

Sekce EV pracovala v tomto školním roce podle připraveného plánu, který naplnila a splnila, VV a HV se učila v odborných pracovnách, DV opět v komorním divadélku Lípa.

Sbor GFP byl v květnu na soutěži v Kralupech nad Vltavou. Prima již tradičně účinkovala v neděli 25.5. na setkání u hrobky Františka Palackého, seminář volitelné HV v červnu navštívil Rudolfinum a koncert amerických orchestrů.

V rámci výtvarné výchovy studenti opět vytvořili množství kreativních ozdob, které se realizovaly při setkání všech institucí města u příležitosti společného zdobení vánočních stromků v Domově seniorů Emma.

Dramatická výchova prof. Vysušilové probíhala opět v prostorách divadélka Lípa, a vrcholem výuky bylo realizování několik divadelních představení i pro veřejnost.

Gymnázium (čtyřleté) – pro žáky 9. tříd ZŠ

Vyhlášení přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

Kritéria přijímacího řízení

Ředitel Gymnázia Františka Palackého Neratovice, Masarykova 450 na základě § 60 a § 61, zák. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, v souladu s vyhláškou MŠMT 353/2016 Sb., o přijímacím ke střednímu vzdělávání v platném znění

vyhlašuje přijímací řízení

pro přijímání do prvního ročníku vzdělávání na Gymnázium Františka Palackého Neratovice do oboru vzdělávání:

Gymnázium (čtyřleté) – pro žáky 9. tříd ZŠ

Kód oboru:	79-41-K/41 Gymnázium
Forma vzdělávání:	denní
Předpokládaný počet přijímaných studentů:	30
Počet otevíraných tříd:	1
Termíny testů:	11.4. a 14. 4. 2025

Kritéria přijímacího řízení

(dle § 60 zák. 561/2004Sb. Školský zákon v platném znění)

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 (čtyřleté studium) pro školní rok 2025/2026.

Uchazeči budou přijímáni na základě následujících kritérií:

- 1. Výsledku jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky.**
Testy budou vypracovány společností CERMAT
- Při součtu bodů menším než 45 (včetně) za jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky **nesplnil uchazeč kritéria a nebude přijat ke studiu.**
- 3. Prospěch ze základní školy**
Body za prospěch budou vypočítány podle následujícího vzorce:
20 bodů (max. možný počet bodů za prospěch) / Průměrný prospěch ze ZŠ za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)
- 4. Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: úspěchy v celostátních soutěžích**
 - Za úspěšné absolvování **Přijímaček nanečisto** Gymnázia Františka Palackého Neratovice. Nejlepších pět řešitelů z českého jazyka v každém kole zkoušek nanečisto – 2 body. Nejlepších pět řešitelů z matematiky v každém kole – 2 body. Jednotlivec může získat za zkoušky nanečisto **maximálně 4 body** (bez ohledu na počet absolvovaných kol).
 - **Za úspěšné splnění jazykové zkoušky Cambridge English:**
Za úspěšně složenou zkoušku úrovně A2 KEY – 3 body
Za úspěšně složenou zkoušku úrovně B1 Preliminary – 5 bodů

- **Umístění v předmětových soutěžích vyhlašovaných MŠMT**

Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Chemická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v jazyce anglickém, Soutěž v jazyce německém, Zeměpisná olympiáda.

Krajské, popř. vyšší kolo:

1. místo – 4 body
2. místo – 3 body
3. místo – 2 body

Poznámka k odstavci 4b) + 4c): Uchazeč musí doložit úspěšné složení cambridgeských zkoušek kopií certifikátu a umístění v soutěžích kopií diplomu k přihlášce nejpozději **do 25. 4. 2025**. Na později dodané diplomy nebude brán zřetel. **Uplatnit lze pouze jeden certifikát a jeden diplom, a to za nejvyšší dosaženou úroveň.**

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	<i>maximální počet bodů</i>
<i>test z českého jazyka</i>	50
<i>test z matematiky</i>	50
<i>průměrný prospěch ze ZŠ</i>	20
<i>Body za další skutečnosti (viz bod 4)</i>	Viz výše
celkem	120
	+ body za další skutečnosti

5. Kritéria pro přijetí uchazeče ke vzdělávání:

1. Ke vzdělávání bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí sestaveném podle celkového počtu dosažených bodů.
2. V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů dvou nebo více uchazečů rozhodují pomocná kritéria, a to v tomto pořadí:
 - 1) Součet dosažených bodů z testu z českého jazyka a literatury a testu z matematiky.
 - 2) Počet dosažených bodů z testu z matematiky.
 - 3) vyšší součet bodů za otevřené úlohy v testech z matematiky a českého jazyka,
 - 4) vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z matematiky.
 - 5) Získané body za hodnocení prospěchu na základní škole
 - 6) Preference oboru (školy) dle pořadí v přihlášce

6. Úpravy podmínek přijímacího řízení pro uchazeče

- a. se speciálními vzdělávacími potřebami
- b. Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí
- c. Cizinci podle Lex Ukrajina

Bližší údaje viz: <https://prijimacky.cermat.cz/menu/upravy-podminek-prijimaciho-rizeni>

Gymnázium (osmileté) – pro žáky 5. tříd ZŠ

Vyhlášení přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

Kritéria přijímacího řízení

Ředitel Gymnázia Františka Palackého Neratovice, Masarykova 450 na základě § 60 a § 61, zák. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, v souladu s vyhláškou MŠMT 353/2016 Sb., o přijímacím ke střednímu vzdělávání v platném znění

vyhlašuje přijímací řízení

pro přijímání do prvního ročníku vzdělávání na Gymnáziu Františka Palackého Neratovice do oboru vzdělávání:

Gymnázium (osmileté) – pro žáky 5. tříd ZŠ

Kód oboru:	79-41-K/81 Gymnázium
Forma vzdělávání:	denní
Předpokládaný počet přijímaných studentů:	30
Počet otevíraných tříd:	1
Termíny testů:	15. 4. a 16. 4. 2025

Kritéria přijímacího řízení

(dle § 60 zák. 561/2004Sb. Školský zákon v platném znění)

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 (osmileté studium) pro školní rok 2025/2026.

Uchazeči budou přijímáni na základě následujících kritérií:

7. **Výsledku jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky.**
Testy budou vypracovány společností CERMAT
8. Při součtu bodů menším než 45 (včetně) za jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky **nesplnil uchazeč kritéria a nebude přijat ke studiu.**
9. **Prospěch ze základní školy**
Body za prospěch budou vypočítány podle následujícího vzorce:
$$20 \text{ bodů (max. možný počet bodů za prospěch)} / \text{Průměrný prospěch ze ZŠ (za 1. a 2. pol. 4. roč. a za 1. pol. 5. ročníku)}$$
10. **Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: úspěchy v celostátních soutěžích**
 - a) Za úspěšné absolvování **Přijímaček nanečisto** Gymnázia Františka Palackého Neratovice. Nejlepších pět řešitelů z českého jazyka v každém kole zkoušek nanečisto – 2 body. Nejlepších pět řešitelů z matematiky v každém kole – 2 body. Jednotlivec může získat za zkoušky nanečisto **maximálně 4 body.**
 - b) Za úspěšné splnění jazykové zkoušky Cambridge English:
Úroveň YLE Startes – pre A1:
Složení Cambridge testu na maximální počet bodů tj.:
15 bodů = 3 body do přijímacího řízení
14 bodů = 2 body do přijímacího řízení
13 bodů = 1 bod do přijímacího řízení

Úroveň Movers a vyšší:

Složení Cambridge testu na maximální počet bodů tj.
 15 bodů = 4 body do přijímacího řízení
 14 bodů = 3 body do přijímacího řízení
 13 bodů = 2 body do přijímacího řízení

c) **Umístění v předmětových soutěžích vyhlašovaných a podporovaných MŠMT (soutěže typu A):**

Matematický klokan (kategorie Klokánek), Pythagoriáda, matematická olympiáda (kategorie Z5) a Bořík informatiky.

Krajské, popř. vyšší kolo:

- 4. místo – 4 body
- 5. místo – 3 body
- 6. místo – 2 body

Poznámka k odstavci 4 b) + 4c): Uchazeč musí doložit úspěšné složení cambridgeských zkoušek kopií certifikátu a umístění v soutěžích kopií diplomu k přihlášce nejpozději **do 25. 4. 2025**. Na později dodané diplomy nebude brán zřetel. **Uplatnit lze pouze jeden certifikát a jeden diplom, a to za nejvyšší dosaženou úroveň.**

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	<i>maximální počet bodů</i>
<i>test z českého jazyka</i>	50
<i>test z matematiky</i>	50
<i>průměrný prospěch ze ZŠ</i>	20
<i>Body za další skutečnosti (viz bod 4)</i>	Viz výše
celkem	120 + body za další skutečnosti

5. Kritéria pro přijetí uchazeče ke vzdělávání:

3. Ke vzdělávání bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí sestaveném podle celkového počtu dosažených bodů.
4. V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů dvou nebo více uchazečů rozhodují pomocná kritéria, a to v tomto pořadí:
 - 7) Součet dosažených bodů z testu z českého jazyka a literatury a testu z matematiky.
 - 8) Počet dosažených bodů z testu z matematiky.
 - 9) Vyšší součet bodů za otevřené úlohy v testech z matematiky a českého jazyka,
 - 10) Vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z matematiky.
 - 11) Získané body za hodnocení prospěchu na základní škole
 - 12) Preference oboru (školy) dle pořadí v přihlášce

6. Úpravy podmínek přijímacího řízení pro uchazeče

- a. Se speciálními vzdělávacími potřebami
- b. Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí
- c. Cizinci podle Lex Ukrajina

Bližší údaje viz: <https://prijmacky.cermat.cz/menu/upravy-podminek-prijimaciho-rizeni>

ke kapitole III. 6- Vybavenost školy IT technikou

zdroje financování informačních technologií:

- vlastní rozpočet školy
- Projekt Šablony SŠ
- Projekt zřizovatele
- Spoluúčast Spolku přátel GFP na zakoupení celoškolské licence Office 365
- Dary

Pro školní rok 2025/2026 byla Středočeským krajem opět zakoupena celoškolská licence Microsoft 365

I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna **pracovna IVT** – vybavenost: 18 počítačů

1 dataprojektor

6 3D tiskáren

1 laserový plotter

pracovna přírodních věd

1 interaktivní tabule

1 vizualizér

1 PC

2 dataprojektory

1 notebook

1 kamera na snímání experimentů

2 USB mikroskopy

1 plátno na velkoformátovou projekci

31 iPadů

pracovna chemie:

1 interaktivní tabule

2 dataprojektory

1 PC

1 notebook

1 plátno na velkoformátovou projekci

pracovna humanitních věd

1 interaktivní tabule

2 data projektory

1 PC

1 notebook

1 interaktivní tabule

1 vizualizér

	1 plátno na velkoformátovou projekci
	31 iPadů
pracovna anglického jazyka	1 data projektor
	1 notebook
pracovna německého jazyka	1 dataprojektor
	1 notebook
pracovna španělského jazyka	1 dataprojektor
	1 notebook
pracovna francouzského jazyka a latiny	1 notebook
	1 dataprojektor
malá jazyková pracovna	1 notebook
	1 dataprojektor
velká jazyková pracovna	1 notebook
	1 dataprojektor
Laboratoř fyziky a biologie	1 notebook
	1 50“ televize
	ozoboti
	micro:biti
	30 iPadů (i pro výuku mat.)
hala	1 notebook
pracovna hudební výchovy	1 notebook
	1 dataprojektor
pracovna výtvarné výchovy	1 PC
	1 dataprojektor
kmenové učebny	1 interaktivní tabule
	16 notebook
	16 dataprojektor
	28 tabletů
sborovna, ředitelna, kancelář zástupců:	celkem 14 počítačových stanic
Z toho:	sborovna: 8 PC
	ředitelna: 1 počítač
	zástupci: 1 počítač

Všechny učebny ve škole jsou vybavené dataprojektory a buď PC nebo notebooky.

Celá škola je zasíťovaná.

Vyučující běžně používají IT techniku v hodinách.

Celá škola používá od září 2019 multilicenci Microsoft 365, jejíž aplikace se staly běžnou každodenní součástí školy a hlavním virtuálním komunikačním nástrojem, a to nejen v době distanční výuky.

V roce 2024 většina učitelů nafasovala nové služební notebooky a zároveň byla vyměněna většina nevyhovujících notebooků ve třídách za nové.

Příloha 4)

Autoevaluace školy

Podmínky ke vzdělání

I.

Obecný cíl: Vytvoření optimálního školního klimatu

Kritéria a indikátory: Vztahy: Žáci – žáci, žáci – učitelé, učitelé – učitelé, učitelé – rodiče

Nástroje: Dotazníkové šetření, pozorování, rozhovor

Časový plán: průběžně

Odpovědnost: vedení školy

Konkrétní cíl:

- a) Minimálně zachovat klima na stávající úrovni
- b) Naplánovat nové měření klimatu
- c) Splnění/nesplnění cíle:

Ad a) fungující školské poradenské pracoviště – byly řešeny dvě podezření na kyberšikanu v třídních kolektivech a vůči učiteli

Bylo řešeno podezření na nevhodné chování vyučujícího vůči žákům. Prokázalo se jako oprávněné, s vyučujícím byla uzavřena dohoda o skončení pracovního poměru

Ad b) splněno – dotazník pro vyučující a septimy – seminární práce

II.

Obecný cíl: Zapojení co největšího počtu žáků do péče o školní prostředí

Kritéria a indikátory: Účast žáků při péči o prostory školy

Nástroje: Přehled žáků zapojených do inovace školního prostředí, pozorování, rozhovor

Časový plán: Průběžně

Odpovědnost: vedení školy, učitelé (třídní), provozní pracovníci

Konkrétní cíl:

- a) Zapojení co největšího počtu žáků do péče o vnitřní i vnější prostory gymnázia
- b) Hledat další možnosti řešení údržby zařízení školy a pořádku ve škole (prostředí kmenových tříd, třídění odpadu).

Splnění/nesplnění úkolu

Ad a) Částečně

Ad b) částečně – Díky aktivitě v rámci Studentského parlamentu byla uzavřena smlouva s firmou Orlen o podpoře třídění odpadů na škole

III.

Obecný cíl: Vytvoření komunity žáků

Kritéria a indikátory: Fungování studentského parlamentu, Účast na projektech a spolupráce mezi ročníky

Nástroje: Zápisy ze zasedání žakovského parlamentu, pozorování, monitoring akcí

Časový plán: Průběžně

Odpovědnost: vedení školy, třídní učitelé, psycholog, preventista, výchovný poradce

Konkrétní cíl:

- a) Aktivně zapojit studentský parlament do běžného provozu školy
- b) Zapojovat žáky do organizace celoškolských akcí
- c) Zapojovat starší žáky do projektů pro mladší žáky
- d) Uskutečnit plánované výjezdy do zahraničí
- e) Zapojit čtyřletý cyklus do života školy

Splnění/nesplnění cíle:

Ad a) splněno – viz zpráva o činnosti žakovského parlamentu ve výroční zprávě

Ad b) splněno – žáci se podstatnou měrou podíleli na organizaci Majáles a vánoční Akademie (Áves), primy a nově 1. roč. se pravidelně podílejí na organizaci a realizaci dvou Dnů otevřených dveří.

Ad c) žáci septim se pravidelně podílejí na organizaci projektu Poznej své město, žáci vyššího gymnázia se podílejí na vedení zájmových kroužků (florbal)

Ad d) splněno – uskutečnily se dva plánované výjezdy, poznávací zájezdy do Francie a Španělska, výměny v rámci Erasmus + do Německa, na Slovensko a do Španělska. Uskutečnila se další výměna s partnerskou školou v Lipsku – němečtí žáci navštívili na týdenním pobytu Neratovice

IV.

Obecný cíl: Identifikace žáků a rodičů s cíli a životem školy

Kritéria a indikátory: Zapojení žáků do života školy, Styl komunikace osobní, na webových stránkách

Nástroje: pozorování, rozhovor, evidence žáků aktivně zapojených do života školy, komentáře na sociálních sítích

Časový plán: vyhodnocování nejlepších studentů na konci školního roku, udělování pochval, průběžně

Odpovědnost: vedení školy, učitelé (třídní)

Konkrétní cíl:

- a) Umožnit žákům podílet se na úpravě a výzdobě školy
- b) Účinně propagovat zájmové kroužky a další akce školy na webových stránkách a sociálních sítích, v rozhovorech s žáky
- c) Poskytovat dostatek informací Social Media tým GFP
- d) Pokračovat v organizaci Majáles
- e) Pokračovat v organizaci odborné soutěže O badatelskou cenu se Spolkem přátel GFP

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) částečně splněno – v rámci projektových dnů žáci pracovali na informačních panelech

Ad b) Informovanost o nabídce zájmových kroužků i nadále funguje – webové stránky školy, Teams Microsoft 365, třídní učitelé nižšího gymnázia

Ad c) Social Media tým GFP pravidelně aktualizuje zprávy o životě školy, nabídky na různé akce na Facebooku a Instagramu, byl omlazen. Začal vycházet nový školní časopis, který navázal plynule na svého předchůdce, **Pozice mediálního poradce** – V rámci šablony Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ se podařilo navázat **spolupráce s absolventkou GFP, současnou studentkou Mediálních studií a žurnalistiky**, která škole pomáhá s vytvářením (PR).

Ad d) Došlo k realizaci studentského Majáles, které je určeno i pro širší veřejnost.

Ad e) Splněno. Se Spolkem přátel GFP byla uspořádána soutěž pod názvem O badatelskou cenu, porotu tvoří členové Spolku.

Materiální a prostorové podmínky, údržba budovy

V.

Obecný cíl: Udržovat školní budovu v provozuschopném stavu, prostředky z odpisů a pronájmu vracet do údržby budovy a sportovní haly. Dále vylepšovat vybavenost školy didaktickou technikou a moderními pomůckami. Další etapa revitalizace školního dvora. Zajistit čistotu sanitárních zařízení.

Kritéria a indikátory: připomínky žáků na žákovském parlamentu, připomínky učitelů

Nástroje: Zápisy ze žákovského parlamentu, zápisy s pedagogických rad a provozních porad, pozorování, rozhovor

Časový plán: Průběžně, celoročně

Odpovědnost: vedení školy, vedoucí školní jídelny, správce budov, správce sítě, uklízečky

Konkrétní cíl:

- a) Provést generální opravu sociálních zařízení.
- b) začít rekonstrukci ležaté kanalizace
- c) V rámci finančních možností provést postupně opravy v kmenových a odborných učebnách
- d) Pořízení It technologie, pomůcek do výuky

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) částečně splněno – finanční prostředky, které jsme obdrželi od zřizovatele stačily na rekonstrukci sociálních zařízení ve dvou patrech u vedlejšího vchodu, rekonstrukce byla zahájena

Ad b) splněno – rekonstrukce byla zahájena

Ad c) částečně splněno – podařilo se vyměnit podlahovou krytinu v několika učebnách

Ad d) splněno – byla obnovena výbava učebny informatiky

Personální podmínky**VI.**

Obecný cíl: Udržet plně kvalifikovaný sbor, optimální poměr muži – ženy, věk, motivovat k DVPP, sledovat kvalitu výuky

Kritéria a indikátory: dokumentace aprobovanosti, evidence DVPP, spokojenost žáků a rodičů s vyučujícími a výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Nástroje: Kontrola dokumentace a evidence DVPP, dotazníky, rozhovory, pozorování

Časový plán: Průběžně, podle potřeby

Odpovědnost: vedení školy, učitelé

Konkrétní cíl:

- a) Nadále podporovat DVPP
- b) Postupně provádět generační obměnu, využívat zájmu osvědčených absolventů, zajistit s předstihem zájemce s nedostatkovými aprobacemi
- c) Vytvoření dotazníku na spokojenost žáků s výukou

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno

Ad b) Daří se plnit částečně. Na škole působí jedenáct vyučujících absolventů GFP.

Ad c) nesplněno

VII.

Obecný cíl: Objektivizovat hodnocení práce učitele (jako dílčí podklad pro stanovení odměn)

Kritéria a indikátory: Kvalita pedagogické práce: činnostní vyučování, schopnost formulovat cíle, rozvoj kompetencí, motivační úsilí; Úroveň výstupů: udržení pracovní kázně, udržení kázně mimo vyučovací hodiny, vedení pedagogické dokumentace, vztah učitel-žák, absolvovaná školení, motivace žáků k soutěžím, iniciativa, aktivita, práce mimo vyučování

Nástroje: didaktické testy, hospitace, pozorování, kontrola dokumentace, evidence školení, rozhovory

Časový plán: Průběžně

Odpovědnost: vedení školy, vedoucí předmětových sekcí

Konkrétní cíl:

- a) Zintenzivnit přímou hospitační činnost vedení
- b) Kontrola povinností vyučujících – vedení dokumentace, nástupy do hodin, držení dozorů

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) částečně splněno

Ad b) splněno

Průběh vzdělávání

VIII

Obecný cíl: Soulad ŠVP GFP s RVP

Kritéria a indikátory: Výroky ČŠI

Nástroje: Zpráva ČŠI

Časový plán: škola nemůže ovlivnit

Odpovědnost: vedení školy

Konkrétní cíl:

- a) Vypracovat nové ŠVP
- b) Zajišťovat soulad ŠVP s RVP
- c) Sdílet si navzájem příklady dobré praxe, neformálně, prostřednictvím Teams Microsoft 365

Splnění/nesplnění cílů:

- a) Splněno
- b) Splněno
- c) Splněno

IX

Obecný cíl: využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů

Kritéria a indikátory: Využívání mobilních zařízení ve výuce

Nástroje: Hospitace, pozorování, rozhovory

Časový plán: Průběžně,

Odpovědnost: vedení školy, učitelé

Konkrétní cíl:

- a) Zefektivnit práci s informačními technologiemi
- b) Posílit vybavenost IT technikou ve vyučovacích hodinách
- c) Zakoupit licence výukových aplikací

Splněno/nesplněno:

- a) Každá pracovna je vybavena notebookem a dataprojektorem, byla posílena pokrytí sítě WI-FI, platí pravidlo, že používání techniky v rámci BYOD řídí vyučující dané hodiny
- b) Škola vlastní celkem 92 ks IPodů, které jsou pravidelně využívány ve výuce, nově bylo zakoupeno 61 notebooků, slouží převážně vyučujícím, byla obnovea technika v učebně informatiky
- c) Zřizovatel investoval do licence Microsoft 365 pro všechny školy (nepostradatelná pro chod školy), tato verze je lepší než verze, kterou jsme vlastnili, koupeny nové licence k programům

Podpora žákům

X

Obecný cíl: Výchovné a kariérní poradenství na úrovni

Kritéria a indikátory: Obeznamení třídního učitele a ostatních vyučujících s doporučeními PPP a výsledky práce Školského poradenského pracoviště, besedy s absolventy

Nástroje: Evidence vyšetření a doporučení PPP, evidence neprospívajících žáků, záznamy o pohovorech a konzultacích

Časový plán: Průběžně

Odpovědnost: vedení školy, pracovníci školského poradenského pracoviště

Konkrétní cíl:

- a) Udržet práci školského poradenského pracoviště na současné úrovni
- b) Zlepšit informovanost maturantů o požadavcích VŠ

Splnění/nesplnění cílů:

- a) Splněno, schůzky poradenského pracoviště 1x týdně (ředitel, psycholog, výchovný poradce, preventista)
- b) Podařilo se udržet besedy o vysokých školách s absolventy GFP, do informovanosti se zapojilo i kariérní poradenství

XI

Obecný cíl: Péče o nadané žáky

Kritéria a indikátory: spokojenost nadaných žáků se studiem na GFP

Nástroje: Záznamy o pohovorech a konzultacích

Časový plán: Průběžně,

Odpovědnost: vedení školy, psycholog, pracovníci kariérového poradenství

Konkrétní cíl:

- a) Vytvořit koncepci péče o nadané žáky
- b) Vytvořit fungující systém kariérového poradenství
- c) Podporovat účast žáků na soutěžích
- d) Zajistit podporu nadaným žákům prostřednictvím IVP

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno

Ad b) splněno

Ad c) splněno

Ad d) splněno, zatím jsou podporováni převážně sportovně nadaní žáci

XII

Obecný cíl: Prevence sociálně patologických jevů

Kritéria a indikátory: účast budoucích prvních ročníků na adaptačních kurzech, nulový výskyt šikany a zneužívání návykových látek ve škole a na akcích školy, minimální preventivní program školy

Nástroje: Evidence účasti žáků budoucích prvních ročníků na adaptačních kurzech, Přehled o účasti žáků na besedách zaměřených na téma prevence, záznamy o řešení šikany a zneužívání návykových látek

Časový plán: Průběžně,

Odpovědnost: školské poradenské pracoviště, učitelé

Konkrétní cíl:

- a) Udržet práci preventisty sociálně patologických jevů na současné úrovni
- b) Spolupracovat s místními organizacemi na organizaci besed na tuto tematiku
- c) Konat v obvyklém termínu adaptační kurz prim a 1. ročníku

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno

Ad b) splněno (policie ČR, městská policie Neratovice, MÚ Neratovice, DDM Neratovice)

Ad c) splněno

Spolupráce s rodiči

XIII

Obecný cíl: Udržení zájmu rodičů o dění ve škole a jejich začlenění do života školy

Kritéria a indikátory: podpora rodičů Spolku přátel GFP, účast rodičů na třídních schůzkách

Nástroje: Výše příspěvku Spolku přátel GFP, Účast rodičů na třídních schůzkách

Časový plán: Statistika výše příspěvku na Spolku přátel na školního roku, prezenční listiny z třídních schůzek – dvakrát ročně

Odpovědnost: vedení školy, třídní učitelé, představenstvo Spolku přátel GFP

Konkrétní cíl:

- a) Seznamovat rodiče s činností Spolku přátel GFP
- b) Seznamovat rodiče s aktualitami života školy
- c) Zachovat úroveň spolupráce se školskou radou

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) pravidelná aktualizace webové stránky Spolku na webu gymnázia, zveřejnění výročních zpráv Spolku na úvodní webové stránce gymnázia

Ad b) aktualizace zpráv na webových stránkách a sociálních sítích, informace prostřednictvím třídních učitelů a na třídních schůzkách

Ad c) splněno

Spolupráce s organizacemi, spolky, občanskými iniciativami

XIV

Obecný cíl: Pokračovat ve spolupráci s partnery gymnázia

Kritéria a indikátory: Společné akce a projekty

Nástroje: Evidence akcí, rozhovor, dotazníky

Časový plán: Průběžně,

Odpovědnost: vedení školy,

Konkrétní cíl:

- a) Navázat spolupráci s dětskou Mensou
- b) pokračovat ve spolupráci s CTM
- c) Pokračovat ve stávající spolupráci se stálými partnery

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno

Ad b) splněno

Ad c) víceletá spolupráce se stálými partnery trvá

Spolupráce s ostatními školami

XV

Obecný cíl: Pokračovat ve spolupráci se základními školami v regionu, pokračovat ve spolupráci se zahraničními školami

Kritéria a indikátory: Společné akce a projekty

Nástroje: Evidence akcí, informace o proběhlých akcích, každoroční schůzka s řediteli ZŠ

Časový plán: Průběžně,

Odpovědnost: vedení školy

Konkrétní cíl:

- a) Pokračovat ve spolupráci s regionálními ZŠ
- b) Pokračovat v programu Erasmus +
- c) Pokračovat v projektu DOFE
- d) Zahájit dvoustranné výměny s partnerskou školou v Lipsku (Německo)

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno, organizace semináře se zaměřením na pedagogiku a psychologii

Ad b) splněno

Ad c) splněno

Ad d) splněno

Výsledky vzdělávání žáků

XVI

Obecný cíl: Optimalizace výstupů,

Kritéria a indikátory: souběh mezi deklarovanými výstupy v ŠVP a skutečnými vědomostmi žáků

Nástroje: testování, hospitace, písemné práce, přehled klasifikace

Časový plán: Průběžně,

Odpovědnost: vedení školy, předsedové předmětových sekcí, učitelé

Konkrétní cíl:

- a) Pokračovat v testování žáků – prospěchové zkoušky po kvartě, seminární ročníkové práce v septimě
- b) Využívat možností zjišťování výsledků vzdělávání

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno, testy monitorují splnění základních cílů ŠVP

Ad b) záleží na vyhlášení daných programů

XVII

Obecný cíl: Udržet zapojení žáků v olympiádách a soutěžích

Kritéria a indikátory: Účast žáků na olympiádách a soutěžích

Nástroje: Přehled výsledků žáků v olympiádách a soutěžích

Časový plán: Průběžně,

Odpovědnost: vedení školy, předsedové předmětových sekcí, učitelé

Konkrétní cíl:

a) Nadále zapojovat žáky do soutěží a olympiád

b) Udržet soutěž O badatelskou cenu

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno ve spolupráci

Ad b) splněno, hlavním partner je Spolek přátel gymnázia. Soutěž byla tematicky rozšířena

XVIII

Obecný cíl: Udržet úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na VŠ

Kritéria a indikátory: Úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na VŠ

Nástroje: Evidence přijatých absolventů

Časový plán: červen–září

Odpovědnost: bývalí třídní učitelé absolventů

Konkrétní cíl:

a) Udržet nabídku seminářů

b) Nadále evidovat přijaté absolventy

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno

Ad b) splněno, jedním z hodnotících kritérií je i počet přijatých na „prestižní“ obory – medicína, práva. Úspěšnost se každoročně udržuje nad 90 %.

Řízení školy

XIX

Obecné cíle: Zefektivnění práce vedení školy

Kritéria a indikátory: Zavádění vybraných technologií do řízení školy.

Nástroje: elektronické dotazníkové šetření

Časový plán: průběžně

Odpovědnost: vedení školy

Konkrétní cíle:

- 1) Přesunout pracovní komunikaci z e-mailů do Teamsu (Microsoft 365)
- 2) Přesunout sdílené dokumenty do Teamsu (Microsoft 365)
- 3) Kontrola práce sekcí v rámci Teams
- 4) Zdokonalit stav školní sítě a WI-FI pokrytí školy pro koncept BYOD

Splnění/nesplnění cílů:

- 1) Splněno, distanční výuka přesun urychlila. Vyučující prakticky používají sdílené materiály. (dokumenty, materiály pro výuku)
- 2) Zkušenosti ukázaly pozitivní dopad zavedení Teamsu pro celoškolskou komunikaci.
- 3) Splněno – ředitel a zástupce má přístup do týmů jednotlivých sekcí
- 4) Byl změněn Provider dat (rychlejší přenos dat, nižší cena); Byly zavedeny bezpečnostní standardy pro používání osobních i školních „chytrých“ zařízení.

Obraz školy:

XX

Obecné cíle:

- a) Obecné cíle: Udržet dobrou pověst školy
- b) Udržet příznivé povědomí veřejnosti o škole

Kritéria a indikátory:

- a) Zájem o studium na GFP, Vysoká návštěvnost Dnů otevřených dveří
- b) Mediální zprávy o aktivitách GFP, návštěvnost webových stránek školy, počet sledujících na sociálních sítích (Instagram, facebook), pořádání okresních kol některých olympiád a sportovních soutěží v budově a sportovní hale GFP, zpřístupnění budovy veřejnosti

Nástroje:

- a) Evidence zpráv publikovaných v tisku, rozhlas, televizi
- b) Evidence soutěží pořádaných ve škole, dny otevřených dveří, propagace na sociálních sítích, počty přihlášek na GFP

Časový plán:

- a) průběžně

Odpovědnost:

- a) vedení školy, učitelé

konkrétní cíle:

- 1) Udržet zájem absolventů pátých tříd ZŠ o studium na GFP, zvýšit zájem uchazečů o čtyřletý obor
- 2) Udržet mediální úroveň prezentace GFP na veřejnosti
- 3) Udržet vyváženou nabídku zahraničních výměnných pobytů, které jsou zaměřeny na země, jejichž jazyk se vyučuje na GFP.
- 4) Udržet model sportovních kurzů.
- 5) Hledat další možnosti zpřístupnění budovy školy veřejnosti
- 6) Nadále pořádat v budově GFP okresní a oblastní kola vybraných soutěží.
- 7) Nadále udržovat úroveň a množství příspěvků na sociálních sítích

Splnění/nesplnění cílů:

Pozn.: Ve školním roce 2023/2024 se konalo poprvé přijímací řízení do čtyřletého gymnázia.

1.1. Zájem o studium na osmiletý obor převýšil možnost naší kapacity.

Tab.1: počet přihlášených, počet přijatých, počet odvolání z toho kladně vyřízených

Školní rok	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počet přihlášených	253	170	203	254	210	224
Počet přijatých	60	60	60	60	30	30
Odvolání proti nepřijetí	58	40	68	83	-	-

Kladně vyřízených odvolání	31	26	29	34	-	-
---	----	----	----	----	---	---

- Počet uchazečů přesáhl v roce 2018/2019 počet 200 uchazečů. V roce 2024/2025 se zájem o obor oproti roku 2023/2024 zvýšil i přes snížení počty přijímaných do oboru
- *Ve školním roce 2023/2024 byl změněn systém přihlašování

1.2. Zájem o studium na čtyřletý obor 79-41-K/41

Tab.1: počet přihlášených, počet přijatých

Školní rok	2023/2024	2024/2025
Počet přihlášených	60	120
Počet přijatých	29	30

- Počet uchazečů oproti loňskému roku vrostl dvojnásobně, je potřeba zvýšit zájem v rámci 1 priority

Tab.2: Přijetí podle místa bydliště

202/2025 79-41-K/41	počet přijatých	%přijatých z celkového počtu
Bašť	1	
Bořanovice	1	
Čakovičky	1	
Kostelec nad Labem	4	
Líbeznice	5	
Libiš	2	
Měšice	1	

Neratovice	9	30
Nová Ves	1	
Obříství	1	
Praha	1	
Předboj	1	
Tišice	1	
Zlonín	1	
202/2025 79-41-K/81	počet přijatých	%přijatých z celkového počtu
Bašť	1	
Káraný	1	
Čakovičky	2	
Kostelec nad Labem	2	
Líbeznice	1	
Libiš	1	
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav	2	
Neratovice	7	23
Kojetice	2	
Obříství	1	
Praha	4	
Mratín	2	
Panenské Břežany	1	
Všetaty	1	
Zlonín	1	
2023/2024	počet přijatých	%přijatých z celkového počtu
Bašť	1	
Bořanovice	1	
Čakovičky	1	
Kostelec nad Labem	4	
Líbeznice	2	
Libiš	3	
Měšice	1	

Neratovice	9	30
Nová Ves	1	
Obříství	1	
Praha	1	
Předboj	1	
Tišice	1	
Zlonín	1	
2022/2023	počet přijatých	%přijatých z celkového počtu
Bašť	4	
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav	2	
Čakovičky	3	
Kly	1	
Tuhaň	1	
Kostelec nad Labem	2	
Líbeznice	3	
Libiš	3	
Mělník	1	
Měšice	4	
Neratovice	12	20
Nová Ves	3	
Obříství	1	
Praha 8	2	
Praha 9	6	
Sluhy	1	
Tišice	1	
Zlonín	1	
Záryby	1	
Kralupy nad Vltavou	1	
Chvatěruby	1	
Nelahozeves	1	
Ovčáry	1	
Lázně Toušeň	1	

Brázdim	1	
Všetaty	1	
Předboj	1	
2021/2022		
Bašť	2	
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav	3	
Čakovičky	1	
Hovorčovice	1	
Kly	4	
Kostelec nad Labem	3	
Líbeznice	8	
Libiš	1	
Mělník	1	
Měšice	1	
Mratín	6	
Neratovice	13	22
Nová Ves	2	
Obříství	2	
Praha	4	
Sluhy	2	
Tišice	1	
Záležlice	2	
Zdiby	1	
Zlonín	2	
Celkem	60	
2020/2021		
Bašť	1	
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav	3	
Čakovičky	3	
Hovorčovice	9	
Kly	3	
Kostelec nad Labem	4	
Líbeznice	5	
Libiš	4	
Neratovice	15	25

Praha	5	
Předboj	1	
Tišice	5	
Všetaty	1	
Zlonín	1	
Celkem	60	
2019/2020		
Bašť	3	
Bořanovice	2	
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav	3	
Čakovičky	2	
Hovorčovice	2	
Chlumín	1	
Kly	1	
Kojetice	1	
Kostelec nad Labem	4	
Křenek	1	
Líbeznice	3	
Libiš	4	
Měšice	1	
Mratín	1	
Neratovice	15	25
Obříství	2	
Praha	6	
Tišice	5	
Tuhaň	1	
Veleň	1	
Zlonín	1	
Celkem	60	

- V prvních letech existence školy dosahoval počet přijatých z Neratovic více než 50%.
- Tento trend klesá (argument pro „vykrádání neratovických ZŠ osmiletým gymnáziem je slabší)

- 1) Splněno
- 2) Splněno – pravidelné příspěvky do Neratovických listů, aktivní sociální sítě GFP

- 3) splněno
Exkurze – Španělsko, Francie. Výměnný pobyt Lipsko SRN, výměnné pobyty v rámci Erasmus + - Slovensko, SRN, Španělsko
- 4) Proběhly všechny akce – tři lyžařské kurzy (sekunda, kvarta, sexta) a tři sportovní kurzy (tercie, kvinta, septima)
- 5) Splněno – v budově školy probíhají kurzy Evropského centra pro jazykové zkoušky určené i žákům z jiných škol.
- 6) Splněno – Pravidelně se ve škole konají okresní kola matematické olympiády.
Sportovní hala je využívána pro oblastní a okresní kola sportovních soutěží a pro pronájem širší veřejnosti.
- 7) Splněno, počet sledujících – Instagram, Facebook - 997 sledujících

Úroveň výsledků práce školy:

XXI

Obecné cíle: Udržet úroveň školy ve všech výše uvedených oblastech.

Kritéria a indikátory: Výroční zpráva GFP, Inspekční zprávy, regionální tisk

Nástroje: Evidence a dokumentace činnosti GFP ve výroční zprávě

Časový plán: červen až září

Odpovědnost: Vedení školy, vedoucí předmětových sekcí

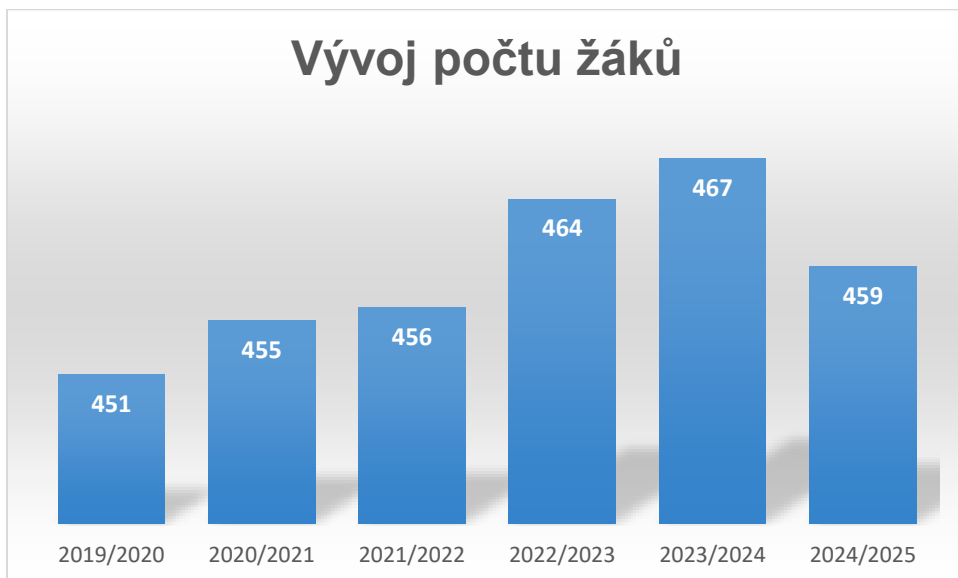
Konkrétní cíle: celou šíři výsledků práce školy reprezentovat průběžně na webových stránkách školy, každoročně ve výroční zprávě a na sociálních sítích.

Splnění/nesplnění cílů: Webové stránky a sociální sítě školy jsou pravidelně aktualizovány.
Zařazujeme příspěvky do regionálního tisku.

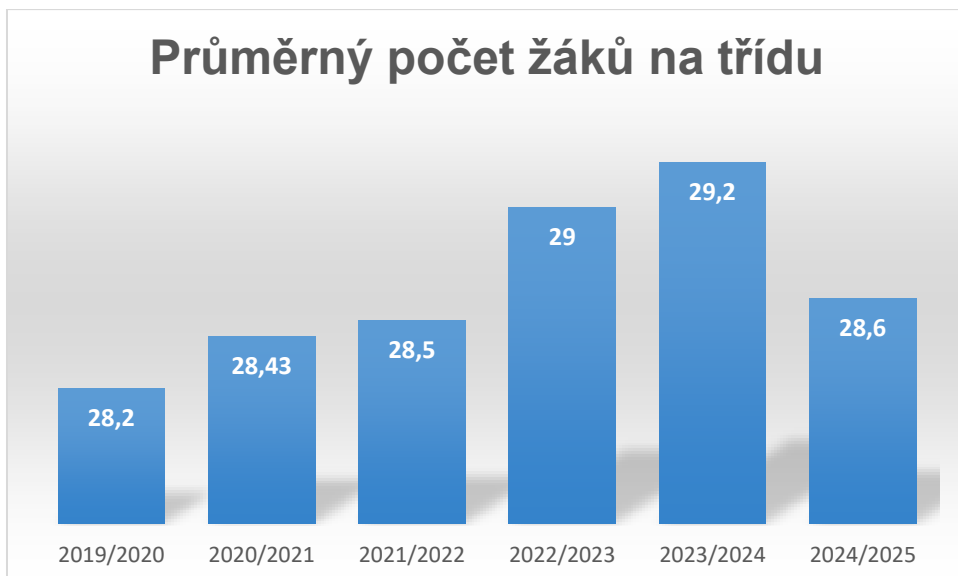
Grafy:

- A) Vývoj počtu žáků v letech 2019/2020–2024/2025
- B) Průměrný počet žáků na třídu v letech 2018/2019–2024/2025
- C) Průměrný prospěch za celé gymnázium v letech 2018/2019–2024/2025
- D) Průměrná naplněnost školy v % v letech 2018/2019–2024/2025

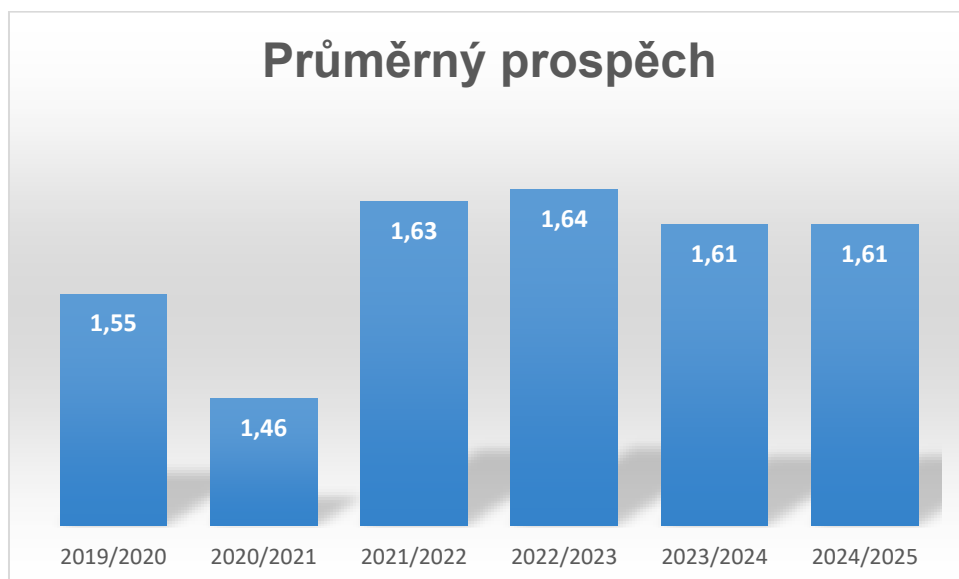
Graf A)



Graf B)



Graf C)



Graf D)

