Gymnázium Františka Palackého Neratovice,

Masarykova 450

VÝROČNÍ ZPRÁVA



2025/2026

Čj.: 0732/2026/GFPME

Obsah

I. Základní údaje o škole 4
I.1 Kontaktní údaje 4
I.2 Charakteristika školy 5
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění 5
II.1 Úkoly zřizovatele 5
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy 7
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu 8
II.4 Projektová činnost školy 9
II.5 Spolupráce se sociálními partnery 15
III. Statistické údaje školního roku 17
III.1 Členění školy / školského zařízení 17
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání 18
a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026 18
b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek) 19
c) Hodnocení chování žáků/studentů 19
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách 19
e) Absolventi a jejich další uplatnění 20
f) Nezaměstnanost absolventů škol 21
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ 22
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce 22
III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole 23
IV. Školní poradenské pracoviště 25
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 25
IV.2 Výchovné poradenství 28
IV.3 Kariérové poradenství 29
IV.4 Primární prevence 29
V. Personální zajištění chodu školy 32
V.1 Údaje o pracovnících školy 32
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků 34
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 35
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj 35
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 37
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení 37
VII.2 Další aktivity školy 37
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti 43
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly 45
VIII.1 Autoevaluace školy 45
VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21) 45
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 45

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy 45
IX.2 Hospodářský výsledek 45
IX.3 Přijaté příspěvky a dotace 46
IX.4 Kontroly hospodaření 47
X. Závěr 47
XI. Přílohová část výroční zprávy 50
Příloha 1) ke kapitole III. 3 Výsledky ve vzdělávání, činnost předmětových sekci – zapojení žáků do soutěží a jejich výsledky 50
Příloha 2) ke kapitole III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ 60
Příloha 3) ke kapitole III. 6- Vybavenost školy IT technikou 64
Příloha 4) Autoevaluace školy 66

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Gymnázium Františka Palackého Neratovice, Masarykova 450

  Adresa: Masarykova 450, 277 11 Neratovice
- **Zřizovatel**: Středočeský kraj
- **IČO a IZO ředitelství školy**

  IČO: 00 474 029

  IZO: 000 474 029
- **jméno ředitele školy**:

  Mgr. Aleš Jinoch; jinoch@gfp.cz, tel.: 602 400 358

statutární zástupce ředitele školy:

Mgr. Petr Palička: palicka@gfp.cz, tel.: 602 453 408

- **číslo telefonu:**

  pevná linka: 315 684 234

  mobil: 602 101 235

  e-mailová adresa: info@gfp.cz

  www stránky: www.gfp.cz

  datová schránka: **iuo5p6**
- **seznam členů školské rady**

  Bc. Karolína Fil, zástupce zřizovatele

  Mgr. Michaela Kučerová, zástupce zřizovatele, předseda ŠR

  Mgr. Jolana Uhrinčaťová, zástupce pedagogů

  Mgr. Diana Vysušilová, zástupce pedagogů

  Ing. Martina Vejvodová, zástupce zákonných zástupců

  Ing. Peter Garay, zástupce zákonných zástupců
- **pověřenec GDPR:**

  Ing. Jitka Horáčková
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 9. 2007

I.2 Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:**
- Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č.561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia, od roku 2024/25 i čtyřletého cyklu. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č.561/2004 Sb. Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strávníky a školní bufet.
- **Vzdělávací program školy, učební plány**
- Školní vzdělávací programy pro oba obory jsou dostupný na webových stránkách školy: www.gfp.cz,
- Cíle vzdělávacího a výchovného programu GFP:
- Příprava žáků studentů na další profesní život, především ke studiu na vysoké škole
- Podpora samostatnosti žáků
- Jazyková vybavenost žáků
- Budování pozitivního sociálního klimatu školy
- (Konkrétní plnění těchto cílů je popsáno v dalších kapitolách této výroční zprávy.)

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)
- Jejich realizace v podmínkách GFP Neratovice
- **C.3. Inovace oborové struktury středních škol zřizovaných Středočeským krajem**
- Hlavním úkolem zřizovatele pro školní rok 2025/2026 byla změna struktury gymnaziálních oborů z modelu dvě třídy oboru 79-41-K/81 v ročníku na model 1 třída oboru 79-41-K/81 a dvě třídy oboru 79-41-K/41 v ročníku. První žáci do oboru 79-41-K/41 byli přijati ve školním roce 2024/2025. V současné době škola pracuje v modelu 1 nová třída oboru 79-41-K/81 a 1 třída oboru 79-41-K/41. Přechodné období, kdy starý model bude nahrazen novým bude trvat 4 roky.
- **C.4 Zvyšování kvality středního vzdělávání**
- **C.4.1. Podpora spolupráce a zaměstnavatelů**
  Spolupráce se základními školami v regionu. V rámci semináře se zaměřením na pedagogiku a psychologii, který je veden výchovným poradcem, se jeho frekventanti účastní celoroční praxe na základních školách (dvě hod. týdně) pod vedením učitelů ZŠ. Seminář slouží především jako příprava budoucích studentů pedagogických fakult.
  Studenti semináře chemie ze septim absolvovali laboratorní cvičení na ČVUT v Praze.
  8 žáků sext a 2. ročníku se zúčastnilo laboratorního cvičení pořádané VŠCHT v Praze, konkrétně Fakultou potravinářské a biochemické technologie. Bádání se zaměřilo na druhý život odpadních surovin. V rámci půldenního cvičení zkoumali materiály, které jsou vhodné pro čistění půdy od nežádoucího znečištění.



- **C.4.2. Podpora jazykového vzdělávání žáků**
  - škola nabízí výuku 4 cizích živých jazyků a latiny.
  - Prvním jazykem je angličtina, druhými NJ, ŠJ a FJ
  - Škola se je od roku 2009 nepřetržitě zapojena do projektu Comenius, dnes Erasmus+
- **C.4.6. Podpora zapojování odborníků z praxe do výuky i v mimoškolních aktivitách**
  - Ve škole učí předmět praktika z chemie a seminář praktik z chemie pracovník vysoké školy
  - Rodiče žáků, kteří působí na vysokých školách a na vyšších pozicích ve firmách se podílejí na organizaci Badatelské ceny jako oponenti a porotci.
- **C.4.7. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků a pedagogů**
  - Na škole působí aktivní studentský parlament
  - Social media team složení žáků zajišťuje mimo jiné informovanost o škole
  - Studentský parlament vymyslel a realizoval Projekt Třídění odpadu
  - Žáci jsou každoročně organizátory a tvůrci ÁVES (vánoční akademie a Majáles)
- **C.4.8. Popularizace polytechnického vzdělávání**
  - Na nižším gymnáziu škola v rámci oblasti Člověk a svět práce vyučuje praktická cvičení z chemie, biologie a fyziky.
  - Škola vybavila kabinet fyziky a IVT 3D tiskárnou, ozoboty a microboty.
  - Na škole působí kroužek Hravé programování pro každého zaměřený na žáky nižšího gymnázia.
  - Na vyšším gymnáziu si studenti v septimě a oktávě volí předměty podle svého zaměření, roste zájem o přírodovědné předměty.
  - Škola organizuje vnitroškolní soutěž zaměřenou na žákovské práce
  - Škola podporuje zapojení žáků do odborných soutěží
  - Škola podporuje exkurze žáků do podniků
- **C.4.9. Podpora rozvoje vzdělávání pro udržitelný rozvoj**
  - Škola v roce 2026 získala ocenění od Klubu ekologické výchovy Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně
  - Na škole působí aktivní koordinátor EVVO

- Ve škole je vyučován předmět seminář bioekologie

- **C.4.12. Podpora zavádění inovativních metod vzdělávání**
  - Víc než polovina pedagogického sboru byla proškolena v možnostech používání AI, a to i ve výuce
  - Škola nakoupila notebooky a licence na počítačové programy: Mozaweb, Umíme to.
  - Od roku 2019 škola využívá systém MS Office 365. O náklady na licenci se podělila se Spolkem přátel gymnázia, během školního roku 2022/2023 začal hradit licenci zřizovatel, díky tomu škola přešla na lepší variantu systému. Tento model pokračoval i v roce 2025/2026
  - Systém je hlavním vnitřním komunikačním nástrojem gymnázia a slouží i pro výuku
  - Škola je zapojena do projektu „šablony" (viz kapitola II. 6)
- **C.4.13 Podpora zapojení středních škol do projektu Haxagon**
  - Škola je zapojena do projektu Haxagon
- **C.5. Podpora kariérového poradenství**
  Od roku 2019 jsme změnili model kariérového poradenství (viz kapitola IV.6).
- **C.6. Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání**
  Součástí kariérového poradenství je i preventivní program zaměřený na minimalizaci odchodů ze školy na jiné střední školy po kvartě.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění pro
  Oblast materiálně technická
- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění pro
  <u>věcné úkoly:</u>
  Oblast materiálně technická
  - Dokončit rekonstrukci sociálních zařízení v přízemí a v 1. patře budovy (splněno)
  - Zahájit rekonstrukci výmalba jídelny a kuchyně (splněno)
  - Zahájit vybudování druhé pracovny informatiky (zahájeno – škola má hotovou projektovou dokumentaci a získala prostředky na realizace z krajského projektu Podpora inovací)
  - Zahájit přípravy vybudování centra výuky přírodovědných předmětů (nesplněno)

  Oblast vzdělávání
  - Pokračovat v zapojení čtyřletého oboru do systému gymnázia. (splněno)
  - Udržet a prohloubit koncepci Gymnázia pro práci s nadanými žáky (udržet programy DofE, prohloubit spolupráci s CTM, rozšířit soutěž o Badatelskou cenu ředitele GFP na více oborů, udržet spolupráci s VŠ. (částečně splněno – spolupráce s CTM zůstala na úrovni předcházejícího školního roku)
  - Proškolit další vyučující pro výkon funkcí při maturitní zkoušce (splněno)
  - Proškolit vyučující a další zaměstnance v otázce kyberbezpečnosti (splněno)

- Pokračovat v prosazování systému formativního hodnocení (částečně plněno)
- Pokračovat v zapojování více kolegů do plnění programu projektu Erasmus+ výzva na léta 2023–2027 (splněno)
- Realizovat vzpomínkové akce u příležitosti 150. výročí úmrtí Františka Palackého (2026) (splněno)
- Realizace přípravných prací na oslavy 35. výročí založení školy (splněno)

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Maturity – úspěšnost
- Vysoké školy – procento přijatých, druhy VŠ a které byli maturanti přijati
- Pololetní a celoroční výstupy
- Počet uchazečů (strategie – Dny otevřených dveří, přijímačky nanečisto)
- Snížení počtu žáků odcházejících po kvartě
- Spolupráce s partnery
- Podpora samostatnosti žáků

(všechny tyto body jsou konkretizovány v této výroční zprávě)

II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena[1]
  Vyhlašovatel programu (projektu)
  Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu
  Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje
  Průběh realizace, čerpané finanční prostředky
  Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

II.4.1. Výzva č. 02_24_035 – Šablony pro SŠ a VOŠ II – Projekt Šablony JAK II na GFP (2025–2028).

- **Od 1. 9. 2025 jsme** na GFP začali realizovat **projekt Šablony JAK II na GFP (2025–2028)** v rámci **Výzvy č. 02_24_035**. V tabulce uvedené konkrétní šablony jsme vybrali na základě Výstupu z analýzy potřeb SŠ v rámci projektu P-KAP OP VVV a ve velké míře na základě vlastních zkušeností z již realizovaných operačních programů, především první výzvy v rámci OP JAK.

2.III/3	Školní psycholog SŠ
2.III/5	Kariérový poradce SŠ
2.III/7	Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
2.III/8	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
2.III/9	Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
2.III/10	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Personální šablony:

A. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

- Dlouhodobě důležitá pozice pro komunikaci s partnery v rámci města, regionu. Osvědčené partnerství se ZŠ, vedení semináře SPP – seminář pedagogiky psychologie, profilace žáků posledních dvou ročníků.
- V rámci šablony Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ jsme i ve Výzvě č. 02_24_035 **obsadili pozici mediálního poradce absolventkou GFP, současnou studentkou Mediálních studií a žurnalistiky**, která škole pomáhá s vytvářením (PR). Mezi její úkoly patří:
  Budování image a pověsti – *dlouhodobé* úsilí o vytváření pozitivního vnímání firmy veřejností.

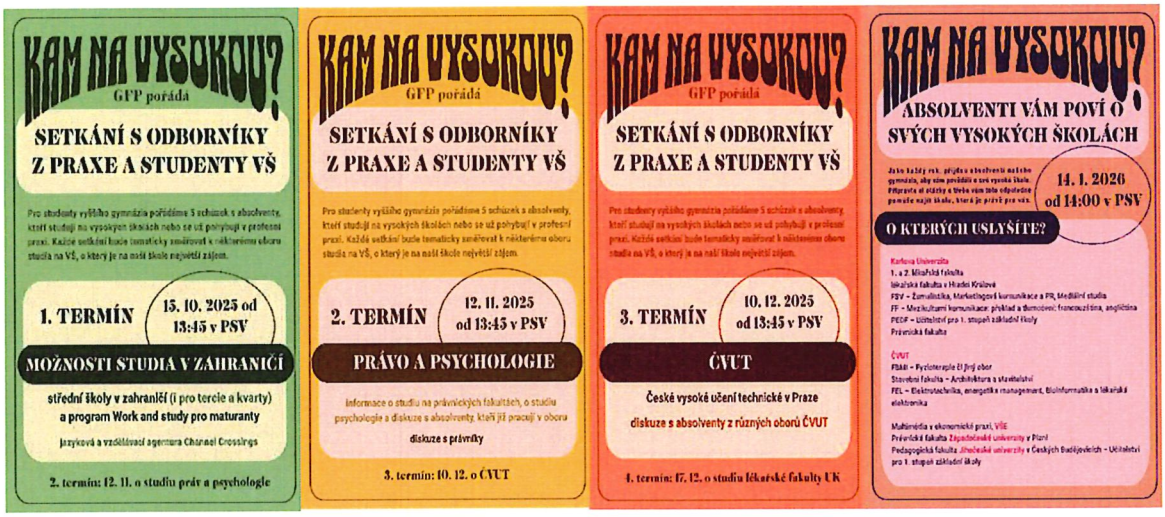
Komunikace s rodiči, veřejností i v rámci školy – *používání* nástrojů jako tiskové zprávy, články, videa tiskové konference, komunikace na sociálních sítích.

Komunikace s médii a novináři

Spolupráce s mediálním týmem GFP (žáci) a absolventy - tvorba školních videí, pozvánek, plakátů a školního časopisu.

B. Školní psycholog a kariérový poradce

- školního psycholog ukončil pracovní poměr k 31. 3. 2026, škola intenzivně hledá náhradu. Prozatím velmi kvalitně kompetence školního psychologa naplňují kolegové v rámci Školního poradenského pracoviště GFP.
- Trvale pozitivně hodnotíme práci kolegyně na postu ***kariérového poradce a její spolupráci s koordinátorem spolupráce školy a zaměstnavatele.*** Samostatná pozice kariérového poradce je pro školu zásadním přínosem a žáci školy si zvykají na systémovou práci a pravidelné akce. Pokračujeme v diskusích s fundovanými reprezentanty jednotlivých profesí a v setkáváních s absolventy školy, kteří buď studují na VŠ nebo již pracují. Probíhají **pravidelná setkání s řediteli spolupracujících ZŠ v regionu a ve školním roce 2025/2026 se nově rozšířil počet setkání s absolventy na čtyři:**



ÚČASTNÍCI SETKÁNÍ S ABSOLVENTY - 14. 1. 2026, 14:00
Sára Stanková, **1.lékařská fakulta UK**
David Soběslavský, **Všeobecné lékařství - 3. ročník na 1. LF UK**
Karolína Boháčová, **2. lékařskou fakultu UK – obor Všeobecné lékařství**
Michaela Pospíšilová, **Lékařská fakulta v Hradci Králové, obor všeobecné lékařství**
Veronika Kotlanová, **Fyzioterapie na FBMI ČVUT**
Laura Stanková, **Právnická fakulta Západočeské univerzity v Plzni**
Ondřej Šimáček, **2. ročník právnické fakulty UK**
Lucie Vejvodová, **Učitelství pro 1. stupeň základní školy, PEDF UK - 2. ročník**
Lucie Lopatová, **Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích stupeň, 1. ročník**
Klára Havlíková, **"Mezikulturní komunikace: francouzština, angličtina" FF UK**
Aneta Pejsová, **Marketingová komunikace a PR a Mediálních studií na UK**
Jan Jakub Houštecký, **ČVUT na Fakultě Stavební obor "Ekonomika a řízení ..."**
Štěpán Máka, **Architektura a stavitelství na stavební fakultě ČVUT**
Ondřej Krbec, **Elektrotechnika energetika management na FEL ČVUT**
Tonda Šmída, **ČVUT, bioinformatika a lékařská elektronika**
Nikola Rajchertová, **Žurnalistika – FSV UK**
Marie Matochová, **Multimédia v ekonomické praxi, VŠE**

Inovativní vzdělávání žáků v SŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání:

První rok projektu ukázal správnost volby, osvědčily se akce v rámci šablony ***Inovativní vzdělávání žáků v SŠ*** (důraz na pestrost výuky a moderní vyučovací metody) šablony ***Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem*** *(eliminace neúspěchu, individuální přístup). Šablona* ***Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání*** citelně škole pomáhá finančně.

II.4.2. Erasmus+

- **název programu: Erasmus+**
- **vyhlašovatel programu:** EU – Evropská komise, národní agentura Dům zahraniční spolupráce, PO
- **název programu: Erasmus+**
- 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000132433. Projekt má účetní období a finanční plán, který je schvalován vždy na dané finanční období v rámci získané akreditace, která nám byla udělena na období 2023-2027.
- Projektové období: 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026

Erasmus+

- Našimi partnerskými školami pro další projektový rok jsou: Gymnázium Roberta Schumanna v Lipsku, Gymnázium Vavro Šrobára v Košicích a španělskou střední školu IES El Astillero.
- Ve školním roce 2025/2026 se na všech partnerských školách uskutečnila týdenní návštěva.
- Studenti z výše uvedených škol u nás pobývali týden. Plnili jsme naše cíle programu Erasmus+, kterými jsou:
  1. Zlepšení povědomí žáků o životním stylu v kontextu klimatické změny
  2. Rozvoj badatelského přístupu žáků i učitelů
  3. Rozvoj cizojazyčných kompetencí učitelů a žáků

Zahraniční kurzy vyučujících:

- 6 vyučujících se zúčastnilo jazykových kurzů v zahraničí, kde rozvíjeli své jazykové kompetence: 4 učitelé na Maltě a 2 vyučující angličtiny v Irsku.
- 2 vyučující v rámci týdenních pobytů na partnerských školách realizovalo jobshadowing

II.4.3. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award) její realizace ve školním roce 2025/26

Ve školním roce 2025/26 se i nadále na realizaci programu podílely dvě vyškolené pedagožky – vedoucí DOFE. V listopadu roku 2025 se zúčastnily oficiálního setkání s vedoucími z jiných škol v Kralupech nad Vltavou, kde mimo jiné navázaly vztahy a spolupráci s kralupským gymnáziem. Tato spolupráce může v budoucnu přinést např. spojení expedic a účastníci vyšších úrovní tak získají více příležitostí ke splnění této části programu.

Při samotné realizaci se 17 účastníků spojilo do tří týmů a v září 2025 připravili expedici do okolí Karlštejnska. Při expedici vytvořili 3 týmy, v rámci kterých spolupracovali na plnění cílů a podmínek bronzové expedice, čímž rozvíjeli své sociální dovednosti i environmentální a kulturní povědomí. Všechny podmínky dané Národním centrem DOFE splnilo 16 účastníků a účastnic. Z tohoto počtu zvládlo do konce listopadu dokončit ostatní aktivity z oblasti pohybu, dovednosti a dobrovolnictví pět studentek. Jednalo se o dívky z kvint, sext a septimy. 17. března se díky splněným podmínkám bronzové úrovně mohly zúčastnit zajímavé ceremonie v prostorách Pražské křižovatky (bývalý kostel sv. Anny). Zde byly oceněny za rozvoj vlastních schopností a za pomoc druhým. Zároveň se zde aktivně zúčastnily workshopů zaměřených např. na první pomoc nebo přežití v přírodě.

Nabírání nových členů programu na našem gymnáziu proběhlo v únoru 2026. Program se žákům kvart a žákům čtyřletého gymnázia snažila přiblížit nová mladá ambasadorka DOFE. Té se bohužel podařilo přesvědčit pouze dvě žákyně.

I přes malý počet nových účastníků ale můžeme říct, že se programu na škole daří. 6 žákyň aktivně plní časově náročnou stříbrnou úroveň a dalších 13 účastníků pracuje na dokončení úrovně bronzové.

II.4.4. Projekt Příběhy našich sousedů

Tým GFP se zúčastnil zmíněné akce již počtvrté a v letošním roce jej tvořil tým 4žáků kvarty B. Ve své prezentaci připomněli životní osudy pana Františka Živného, herce a neúnavného organizátora kulturního života v Neratovicích. Více než šedesát let hraje a působí jako umělecký vedoucí v amatérském divadelním souboru Havlíček, jehož domovskou scénu najdeme v Komorním divadélku Lípa.

Repertoár her, který soubor nastudoval, je opravdu široký. Tvoří jej hry pro dospělé a děti, jako jsou například Těžká Barbora, Pygmalion, Sylvie, velmi úspěšná Sborovna nebo příběhy o Kašpárkovi. Členové Havlíčka se mohou pochlubit mnoha cenami, které si přivezli z četných přehlídek amatérského divadla. Nelze rovněž opomenout, že díky panu Živnému vystupovali v Neratovicích se svými programy známí pražští umělci.

Pan Živný je jako herec stále aktivní a spolupracuje se Společenským domem v Neratovicích, kde se již pátým rokem zúčastňuje amatérské divadelní přehlídky Salon paní Ljuby. Spolu se svou manželkou jsou také patrony této akce.

Členové týmu se zhostili svého úkolu velmi zodpovědně a jejich pečlivě připravená prezentace spojená s audioreportáží nalezla u shromážděných diváků pozitivní ohlas.

II.4.5. Projektové dny na GFP Neratovice

II.4.5.1 Ve školním roce 2025/2026 se potřetí konal projekt: **Projektové dny na téma: 35. výročí školy, který proběhl ve dnech 30. – 31. 10. 2025**

V rámci vícedenního projektu Gymnázium a okolí se všichni žáci gymnázia zapojili do činností, které měly zmapovat historie školy v různých oblastech. Dílčími výsledky jednotlivých „dílen" byly prezentace na dané téma – viz: https://erasmus.gfp.cz/projektove-dny-2/

Témata:

Historie:

- První ohlédnutí za projektem Příběhy našich sousedů
- Historie GFP v datech a grafech
- Historie gymnázia 1990 – 2000
- Hudebně-básnická díla
- Sport na GFP
- Výroba samolepek s výroční tématikou
- „Hospodský kvíz" – téma historie GFP

Přírodní vědy:

- „Moje škola mýma očima" ve fotografii nebo v obrázku
- LEGO roboti
- Příprava fyzikálního jarmarku

Jazyky na GFP

- Španělský jazyk
- Německý jazyk
- Anglický jazyk
- Francouzský jazyk

II.4.5.2. Projekt Den s Palackým

Dne 26. května 2026 si naše gymnázium připomnělo 150. výročí úmrtí Františka Palackého. Právě 26. května 1876 významný český historik a politik zemřel. Výročí jsme si připomněli projektovým dopolednem s názvem **Den s Palackým**.

Do programu se zapojily všechny třídy s výjimkou oktáv, které už měly po maturitě. Každá třída se rozdělila do skupin a jednotlivé skupiny postupně plnily úkoly na pěti stanovištích. Součástí programu byl pracovní list, který obsahoval úkoly vztahující se ke každému stanovišti.

První stanoviště se nacházelo ve škole u pracovny společenských věd. Studenti si zde prohlédli malou výstavu věnovanou Františku Palackému, jeho rodině a vzpomínkovým akcím. Druhým stanovištěm byl film **Toulky s Ladislavem Smoljakem – František Palacký**, který studentům přiblížil významnou osobnost českých dějin.

Další část programu zavedla studenty mimo školu. V Lobkovicích se uskutečnila šifrovací hra **Skryté příběhy – Noční můra Otce národa**. Na náměstí pak čekala výstava **Občan Palacký**. Páté stanoviště bylo v areálu u kostela Nanebevzetí Panny Marie, kde proběhlo krátké povídání o Palackého hrobce a okolních hrobech. Všichni studenti i vyučující se zde také podepsali do Památní knihy k hrobu Františka Palackého z roku 1880.

Na závěr se celá škola společně vyfotila u kostela Nanebevzetí Panny Marie.

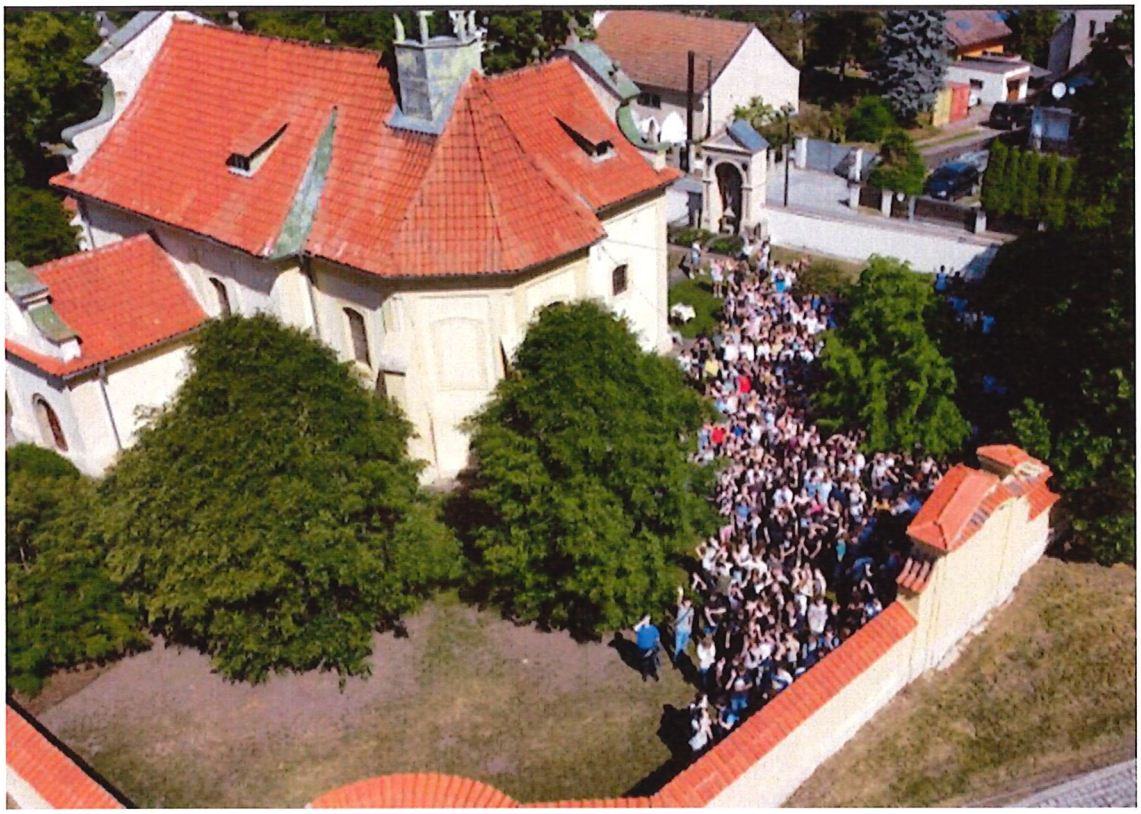
Projektový den tak nabídl netradiční způsob, jak si připomenout 150. výročí úmrtí Františka Palackého. Studenti během dopoledne získávali informace prostřednictvím výstavy, filmu, šifrovací hry i návštěvy míst spojených s Palackým. Den s Palackým se tak stal společnou vzpomínkou celé školy na významnou osobnost českých dějin.

Slavnostní týden věnovaný Františku Palackému vyvrcholil pietním aktem u jeho hrobky v Lobkovicích. Významné události se zúčastnil také prezident republiky Petr Pavel a zástupci našich partnerských škol. Jejich přítomnost podtrhla význam výročí i dlouhodobé spolupráce, která naši školu spojuje s přáteli z domova i ze zahraničí.

Ve stejnou dobu se na louce v Lobkovicích odehrával studentský Majáles. Ten přilákal nejen současné studenty a jejich rodiče, ale také absolventy naší školy. O příjemnou atmosféru se postaraly školní kapely a nechybělo ani taneční vystoupení kvint a 1. ročníku. Slavnostní den se tak nesl nejen ve znamení vzpomínky na významnou osobnost českých dějin, ale také v duchu setkávání několika generací studentů a společného života školy.

Celý slavnostní týden jsme zakončili večerní slavnostní večeří, při které jsme se rozloučili s našimi zahraničními přáteli. Během večera se hovořilo o historii i současnosti naší spolupráce a také o počátcích mezinárodních projektů Comenius a Erasmus+ na naší škole. Byla to příležitost zavzpomínat na společné projekty, setkání a přátelství, která se díky mezinárodní spolupráci v průběhu let vytvořila.

Slavnostní zakončení tak symbolicky propojilo minulost, přítomnost i budoucnost naší školy – vzpomínku na Františka Palackého, současný studentský život i dlouholetou spolupráci s našimi zahraničními partnery.



(celá škola u hrobky F. Palackého 26. 5. 2026)

4.6. Projekt: Odvod dešťové vody

Cílem projektu je odvod dešťové vody a vybudování retenčních nádrží na pozemku gymnázia.

Zatím byla realizována projektová dokumentace, která byla hrazena gymnáziem ze zbylých financí projektu GEO Water.

V současné době odtéká dešťová voda do jednotné kanalizace. Po realizaci navržených opatření bude s dešťovou vodou hospodařeno. Dešťová voda bude částečně zachycována ve dvou betonových podzemních retenčních nádržích, které umožní využití dešťové vody na zalévání zeleně. Celkový využitelný objem vody (dohromady v obou nádržích) bude 25,6 m3. Voda odtékající z retenčních nádrží bezpečnostním přelivem a voda ze střech v místech, kde nebudou umístěny retenční nádrže bude vsakována v podzemních vsakovacích průlezích.

Projekt by měl být financován prostřednictvím dotace. Projekt není zastaven a je ve neustále fázi schvalovacích projektových prací.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Strategickým partnerem je **Spolek přátel gymnázia Františka Palackého Neratovice**
  Viz Zpráva o činnosti Spolku kapitola VII. 2 Další činnosti školy
- **Město Neratovice**
  Spoluorganizování slavností Františka Palackého
  Spolupráce s OSPOD
- **Policie ČR**

Bezpečně přes bariéry s Policií
Preventivní programy pro děti

- **Městská policie Neratovice**
  Preventivní programy pro žáky
  Organizace, pravidelná účast preventisty na jednáních s neratovickým školami
- **Základní školy regionu**
  Jsou důležitým partnerem školy při organizaci semináře se zaměřením na pedagogiku a psychologii, konkrétně při realizaci praxe žáků na těchto školách. Každoročně probíhá informativní a vyhodnocovací schůzka se zástupci ZŠ.
  Školy, na kterých naši žáci vykonávali praxi:
  ZŠ Plesingera-Božinova Neratovice
  ZŠ Byškovice
  ZŠ Tišice
  ZŠ Všetaty
  ZŠ Kojetice
  ZŠ Obříství
  ZŠ J. A. Komenského Kly
  ZŠ Líbeznice
  ZŠ a MŠ Hovorčovice
  ZŠ Libiš
  ZŠ Čečelice
  ZŠ Terezie Stolzové Kostelec nad Labem
  ZŠ Záryby
  ZŠ Dřísy
  ZŠ Nedomice
  ZŠ Chlumín
  ZŠ Byšice

- **Spolek Svatobor**
  Organizace Vzpomínkových slavností Františka Palackého
- **Společenský dům Neratovice**
  Spolupráce při organizování divadelního festivalu Salon paní Ljuby 2024
  Dohoda o používání divadélka Lípa pro výuku Dramatické výchovy
- **Evropské centrum jazykových zkoušek**
  Gymnázium je partnerskou školo ECJZ, škola spolupracuje při přípravě k mezinárodním jazykovým zkouškám.
- **DDM Neratovice** – spolupráce při organizování soutěží a vzdělávacích akcí
- **TJ Neratovice – spolupráce** při realizaci výuky TV

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.[1]	Počet žáků/stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium osmileté 79-41-K/81	000 474 029	485	398	398		
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41	000 474 029	120	58	58		
celkem	000 474 029	485	456	456	41.30	11,04

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./strav./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strav./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna		500	399	33	6

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/81 gymnázium osmileté	398	14	28,43
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	58	2	29
Celkem	456	16	28,5

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2025/2026 do denní formy vzdělávání: viz bod III/4 VZ 2025/2026
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
  Ve školním roce 2025/2026 studoval v rámci programu AFS 1 žák (Itálie)
- Počet žáků dojíždějících z jiných krajů (denní forma vzdělávání):
  46 žáků

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou - celkem	
Žáci celkem	456
Prospěli s vyznamenáním	189
Prospěli	261
Neprospěli	6*
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,60
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	59,17/0,05
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou - obor 79-41-K/81	
Žáci celkem	398
Prospěli s vyznamenáním	179
Prospěli	214
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,56
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	56,08/0,05
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – obor 79-41-K/41	
Žáci celkem	58
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	47
Neprospěli	1*
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,851
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	86,25/0,02

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
- *údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.:
- *2 žáci neprospěli celkem ze 3 předmětů, z toho 1 (obor 79-41-K/41) ze dvou; neuspěli ani u opravných zkoušek: oběma žákům bylo povoleno opakování ročníku
- *4 žáci (obor 79-41-K/81) si doplňovali klasifikaci v náhradním termínu. U 3 žáků byl příčinou zdravotní stav. 2 žáci si klasifikaci doplnili, 1 žák ne.
- *1 žákovi (obor 79-41-K/81) byly stanoveny náhradní termíny zkoušek z důvodu sportovní přípravy. Žák se ke zkouškám nedostavil, opakuje ročník v jiné škole.

b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81 – oktáva A	27	11	13	3
79-41-K/81 – oktáva B	27	8	17	2
Celkem	**54**	**19**	**30**	**5**

- 1 žák nebyl připuštěn k maturitě - neukončil ročník ze zdravotních důvodů
- 2 žáci neuspěli ve společné části maturitní zkoušky z didaktických testů z matematiky
- 2 žáci neuspěli v profilové zkoušce z 1 předmětu (ČJL, ZEM)
- 1 žák neuspěl v profilové zkoušce ze 2 předmětů (CHEM, BIO)

b1) Výsledky opravných maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81 – oktáva A	3	1	1	1
79-41-K/81 – oktáva B	2	0	2	0
Celkem	**5**	**1**	**3**	**1**

- 1 žák opakující dvě profilové zkoušky neuspěl u jedné zkoušky (CHEM)

b2) Výsledky maturitních zkoušek celkem (jarní a podzimní maturitní termín)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81 – oktáva A	27	12	14	1
79-41-K/81 – oktáva B	27	8	19	0
Celkem	**54**	**20**	**33**	**1**

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2026)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/81	398	0	0
79-41-K/41	58	0	0

- Ve školním roce 2025/2026 nebyl žádný žák vyloučen ani podmínečně vyloučen.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Viz Příloha 1) Výsledky ve vzdělávání, činnost předmětových sekcí – zapojení žáků do soutěží a jejich výsledky

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/81	53	53	0	0	0

Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2025/2026

- UK Praha - 2. lékařská fakulta – všeobecné lékařství
- UK Praha - 3. lékařská fakulta Praha (2 absolventi)
- UK Praha – Právnická fakulta (2 absolventi)
- UK Hradec Králová – Farmaceutická fakulta
- UK Praha – Matematickofyzikální fakulta
- UK Praha – Fakulta sociálních věd – Komunikační studia
- UK Praha – fakulta sociálních věd – žurnalistika
- UK Praha – Fakulta tělesné výchovy a sportu – Management sportu (2 absolventi)
- UK Praha – Filozofická fakulta
- UK Praha – Matematickofyzikální fakulta – fyzika (učitelství)
- UK Praha – Pedagogická fakulta
- UK Praha – Přírodovědecká fakulta – obor Biologie
- ČVUT Praha – Fakulta biomedicínského inženýrství
- ČVUT Praha – fakulta elektrotechnická (2 absolventi)
- ČVUT Praha – Fakulta informačních technologií
- ČVUT Praha – Fakulta stavební (3 absolventi)
- ČVUT Praha – Fakulta strojní (3 absolventi)
- ČZU Institut vzdělávání a poradenství
- ČZU Praha – Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů obor veterinární asistent
- ČZU Praha – Fakulta lesnická a dřevařská
- ČZU Praha – Fakulta provozně ekonomická – Ekonomika a management (2 absolventi)
- VŠE Praha
- VŠE Praha – Fakulta informatiky a statistky, obor multimédia v praxi
- VŠE Praha – fakulta mezinárodních vztahů
- VŠE Praha – Fakulta mezinárodních vztahů – mezinárodní obchod
- VŠE Praha – Podnikohospodářská fakulta
- VŠE Praha – Fakulta Praha – Fakulta hospodářství
- VŠCHT Praha – Fakulta chemickoinženýrská
- VŠCHT Praha – ekonomika a management
- Ambis Praha – marketingová komunikace
- Palestra Praha – Kbely, obor fyzioterapie
- MU Brno – Ekonomicko-správní fakulta
- MU Brno – Pedagogická fakulta
- MU Brno – Fakulta sociálních studií – psychologie

- Veterinární Univerzita Brno
- JČU České Budějovice – Psychologie
- MUP Praha – cestovní ruch
- Škoda auto vysoká škola Mladá Boleslav – řízení lidských zdrojů
- Texas A&M University USA
- UJEP Ústí nad Labem – Fyzioterapie
- University of Galway Irsko
- Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta

Práce:

- práce (dva žáci)

Nezaměstnaní: 0

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2026
79-41-K/81 osmileté gymnázium	53	1
Celkem	53	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: https://data.mpsv.cz/portal/sestavy/statistiky/trh-prace/nezamestnanost/statistiky-nezamestnanosti, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů v evidenci úřadů práce podle jednotlivých škol. Nezaměstnané absolventy je možné dohledat v sekci Power BI (Uchazeči - absolventi podle škol a oborů) a v sekci Datové sady (soubor „absolventi_data"). Při vyhledávání je potřeba vybrat rozhodné datum (30.04.2026) a dobu v měsících od úspěšného ukončení studia oboru k rozhodnému datu (období 1 roku před 30.04.2026). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2026/2027 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2026)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41	121	30*	-	-	0	0	1
79-41-K/81	194	30	-	-	1	0	1
Celkem	**315**	**60***	**-**	**-**	**1**	**0**	**2**

*1 žákyně nenastoupila,

Příloha 2: Kritéria přijetí

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	458	32	12	16	14,31
Německý jazyk	208	14	12	19	14,85
Španělský jazyk	121	8	11	18	15,12
Francouzský jazyk	69	6	7	14	11,5
Latina	160	22	11	16	14,4

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	5	2	0	0
Německý jazyk	3	3	0	0	0
Španělský jazyk	2	0	0	0	1
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Latina	2	1	1	0	0

- Jazyková výuka probíhala v anglickém, německém, španělském a francouzském jazyce a v latině. Ve školním roce se 6 vyučujících zúčastnilo jazykových kurzů v zahraničí: 4 na Maltě a 2 v Irsku. Počty žáků, skupin a kvalifikaci vyučujících uvádějí následující tabulky.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

viz Příloha 1) Výsledky ve vzdělávání, činnost předmětových sekcí – zapojení žáků do soutěží a jejich výsledky, konkrétně **sekce cizích jazyků**

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- **Úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučovaní, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.**
- Každá třída je vybavena datovým projektorem minimálně s XGA rozlišením – větší část s rozlišením Full HD, notebookem a ozvučením sloužícím jak pro použití elektronické třídnice, tak pro prezentace. Většina učeben je vybavena slušnými novými nebo ne příliš starými notebooky. Kromě počítačové pracovny se 17 počítači (počítače z roku 2025) mohou žáci při výuce využít i 94 iPadů, 28 Android tabletů, 10 notebooků a 8 čteček elektronických knih, plus svá soukromá zařízení (tablety, notebooky, mob. telefony). Celá škola je pokryta wifi signálem, připojení školy má od února 2022 více než dostatečnou rychlost připojení k internetu 1 Gb/s. Po zaregistrování zařízení je wifi přístupná pro žáky i zaměstnance celodenně, tj. i mimo vyučování. Rychlost je dle potřeby regulována a obsah filtrován proti zobrazení nevhodného.
- Od září 2019 škola využívá systém Microsoft 365 A3. Pro vnitroškolní komunikaci systém MS Teams, pro komunikaci s okolním světem e-mail, který rovněž funguje v rámci licence M365. Součástí M365 je i licence pro použití desktopových aplikací, které se používají na všech počítačích školy a na až pěti soukromých zařízeních každého učitele a žáka. K dispozici je mj. i úložný prostor OneDrive s kapacitou 5 TB na osobu v cloudu Microsoftu. Mezi hlavní používané aplikace M365 patří jednoznačně Teams, Outlook, Word, Excel, Powerpoint, v menší míře potom OneNote, Forms, Sway, Stream, Minecraft a Visio.
- Pro správu 94 iPadů je použit systém MDMproskoly.cz. Android tablety jsou bez centrální správy. Počítače v pracovně informatiky jsou centrálně ovládány/monitorovány systémem Netop Vision Pro. Důležité počítače ve škole jsou chráněny programem Avast Professional, na ostatních je použita ochrana MS Windows Defender, která je součástí Windows. Škola používá aktuálně pouze Microsoftem podporované verze Windows 10 a 11. Všechny pevné počítače ve škole jsou ověřovány vůči AD MS Windows Serveru, který kromě ověřování uživatelů a počítačů a nastavování bezpečnostních politik hostuje i školní informační systém Bakaláři, realizuje centralizovaný tisk a další síťové služby. Výjimkou jsou počítače žáků v pracovně informatiky, notebooky v laboratoři fyziky a biologie a pracovní notebooky zaměstnanců, které se ověřují proti MS Entra v tenantu M365 GFP. Dále škola provozuje virtualizovaný Linux server, jehož hlavní náplní je podpůrná činnost pro běh sítě a školy.
- V červnu 2023 byl dosluhující Windows Server z roku 2013 nahrazen novým značkovým serverem Dell T350, který umožňuje jednak běh modernější verze MS Windows Server 2022 (oproti původní verzi 2008 R2), která poskytuje lepší možnosti správy moderních verzí MS Windows (10 a 11) a hlavně svým výkonem zabezpečí mnohem rychlejší chod školních systémů v čele s programem Bakaláři.
- Díky distanční výuce+ v období covidu se výrazně zlepšila ICT gramotnost pracovníků školy. Proběhlo několik školení pro systém Office 365 a díky nutnosti pracovat distančně se všichni zaměstnanci dostali na úroveň ICT znalostí, které lze považovat v dnešní době za dostačující. Vybraní jedinci se dále samostatně rozvíjí prostřednictvím účastí na

konferencích, školeních, on-line školeních, webinářích nebo samostudiem v oblastech, které využijí pro výuku svého předmětu. Proběhlo celoškolní dvoudenní školení v oblasti použití AI ve výuce. Další celoškolní školení v oblasti kybernetické bezpečnosti se zvažuje.

- Běžnou součástí výuky mnoha předmětů se stalo využívání on-line nástrojů a platforem, kde mezi nejpoužívanější nástroje mimo M365 patří Umíme.to, Quizlet, Hexagon, Wordwall a Mosaweb.

Příloha 3) – vybavenost školy IT technikou

IV. Školní poradenské pracoviště

- Školní poradenské pracoviště GFP Neratovice pracoval v tomto složení: výchovný poradce (magisterské studium český jazyk – pedagogika), metodička prevence (specializační studium pro MP-INFRA), psycholožka školy (absolventka odborného studia) a kariérová poradkyně (kurz pro KP VISK Praha zakončený profesní zkouškou) a ředitel školy.
- Schůzky ŠPP se konají každý týden. ŠPP spolupracuje s PPP Středočeského kraje – pracoviště Mělník, a to především při vyšetření žáků a studentů s výukovými obtížemi, spolupracuje s metodikem prevence PPP a také v krizových situacích, kdy konzultuje postupy řešení. Spolupracujeme též s SPC pro žáky s vadami sluchu.
- Škola má navázanou spolupráci s OSPOD, v případě potřeby spolupracuje i s policií ČR.
- Po 15 letech skončila školní psycholožka, která ovšem za sebe našla náhradu a ve školním roce 2025/26 byla na začátku mentorem nové psycholožky. Psycholožka měla smlouvu do března 2026, kterou neprodloužila. Škola od března 2026 hledá náhradu.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	2
Zrakové postižení	0
Vady řeči	1
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	22
Autismus	0

- Škola přistupuje k žákům s vědomím jejich specifik, avšak bez zdůrazňování výjimečnosti. ŠPP informuje všechny vyučující o potřebách jednotlivých žáků s SVP, vede jejich evidenci, pravidelně monitoruje jejich potřeby a vývoj. Škola též vede v patrnosti žáky, kteří na základě pedagogické diagnostiky potřebují nějakou formu podpory, ale nemá k dispozici výsledky odborných vyšetření, i těmto žákům poskytuje podporu. Žáci s SVP jsou běžně začleněni do výuky, všichni vyučující jsou informováni o jejich potřebách. Někteří studenti mají kombinovanou formu výuky (částečná distanční forma), někteří mají úpravu metod výuky. Během školního roku jsou průběžně vyhodnocována, případně upravována podpůrná opatření.
- **Žáci vzdělávaní podle individuálních vzdělávacích plánů**
- Ve školním roce 2025/2026 bylo vzděláváno podle IVP 17 žáků, z toho 9 z důvodu nadání ve sportu, 8 ze zdravotních důvodů.

Nadaní žáci a studenti

- Jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky a studenty, způsoby individualizace programu pro ně.
  - Práce s nadanými žáky: gymnázium je školou, kde se vzdělávají nadaní a mimořádně nadaní žáci, struktura výuky, nabízených seminářů a kroužků již primárně sytí jejich potřebu po vzdělávání. Škola se v roce 2022 stala školou spolupracující s Mensou ČR. Žáci mají možnost vést kroužky, volit si semináře dle svého zaměření, být částečně vzděláváni mimo naše gymnázium, vycestovat na zahraniční pobyty. Škola nadaným žákům doporučuje i možnost alternativního studia (např. ve spolupráci s CTM).
  - V CTM ve školním roce 2025/2026 studovali 3 žáci GFP, všichni získali certifikáty úspěšného dokončení kurzu (1 žák získal 2 certifikáty)

Vyhledávání nadaných žáků

- Škola spolupracuje s Mensou Česko. Dne 21. dubna 2026 uspořádala ve škole testování, kterého se zúčastnilo 26 žáků napříč ročníky. Výsledky měli účastníci obdržet individuálně. Testování je příležitostí k rozpoznání předpokladů žáků; samo o sobě ještě nedokládá, kolik jich bylo následně vedeno jako mimořádně nadaní.

Profilace studia

- Žáci posledních dvou ročníků oborů 79-41-K/81 a nově i 79-41-K/41 si podle svého zaměření volí semináře. Volitelné předměty umožňují individuální profilaci podle zájmů a potřeb; nabídka zahrnuje například matematiku, přírodní vědy, jazyky, programování, společenské vědy a umění.
- V posledním ročníku zatím oboru 79-41-K/81 zavedla škola dva semináře:

1) inženýrský seminář
   hodinová dotace: 2 hod. týdně
   Ve školním roce 2025/2026 jsme spustili pilotní ročník inženýrského semináře pro studenty oktáv, který je veden formou kontrolovaného samostudia. Jeho cílem je nabídnout technicky zaměřeným studentům možnost věnovat se inženýrským tématům, která na škole nikdo nevyučuje a ani vyučovat neumí. Cílem je mimo jiné i to, aby si studenti vyzkoušeli, které obory je nejvíc zaujmou a mohli se tak lépe rozhodnout při výběru vysoké školy. Podmínkou semináře je, aby student měl souběžně zapsán výběrový seminář matematiky nebo seminář fyziky. Student samostudiem plní různé tematické okruhy (3D technické modelování, programování v Pythonu, nauka o materiálech, architektura a urbanismus, elektronika a mikropočítač Arduino a další), případně si vybírá vlastní téma.
   Garantem semináře je absolvent GFP a současný vyučující fyziky RNDr. Marek Scholz, Ph.D, který se zabýval vědeckou činností, učil na jiných středních školách a na vysokých školách, takže má velké zkušenosti z praxe.
2) alternativní seminář
   Alternativní seminář pro oktávy GFP Neratovice
   Hodinová dotace: 2h týden
   Zaměření:
   - pro motivované studenty, kteří se systematicky připravují na budoucí studium
   - možnost dvou hodin týdně volných pro realizaci přípravy na VŠ
   - rozvoj kariérového poradenství na GFP

- individualizace studia

Alternativy:

A. 0. ročník vysoké školy

- minimální rozsah studia na VŠ je 40hodin/ semestr
- nutné doložit potvrzením o přihlášení ke studiu, dokladovat zaplacení kurzovného
- doložit harmonogram/rozvrh (pro případnou kontrolu ze strany GFP)
- po skončení semestru (obvykle leden, duben) doložit jeho absolvování
- výstup formou odučení jedné vyučovací hodiny ve své nebo jiné třídě na GFP či písemné shrnutí praxe v rozsahu 5 stran

B. systematická praxe v souvislosti s budoucím povoláním

- v rozsahu alespoň 2 hodin týdně po celý školní rok
- nutné doložit potvrzením o přijetí na praxi
- potvrzení o absolvování praxe + hodnocení od poskytovatele praxe vždy v pololetí (obvykle leden, duben)
- výstup formou odučení jedné vyučovací hodiny ve své nebo jiné třídě na GFP či písemné shrnutí praxe v rozsahu 5 stran

C. studium v rámci CTM

- studium v CTM po celý školní rok nutné doložit potvrzením o přihlášení ke studiu
- informace o průběhu studia si škola vyžádá od CTM
- výstup dle požadavků CTM

Oba semináře mají předem jasně stanovené podmínky pro absolvování.

- **Individuální úprava programu**
  ŠVP osmiletého i čtyřletého studia počítá u nadaných a mimořádně nadaných žáků s plánem pedagogické podpory a podle potřeb a doporučení také s individuálním vzdělávacím plánem (IVP). Na jejich přípravě se podílí školní poradenské pracoviště, třídní učitelé a vyučující. ŠVP popisuje také možnost upravit účast ve výuce a způsob průběžného hodnocení podle konkrétního IVP.
- **Rozvoj mimo běžnou výuku**
  Škola ve své poslední zveřejněné výroční zprávě popisuje možnost vést kroužky, vzdělávat se částečně mimo gymnázium, účastnit se zahraničních pobytů a využít další studium například prostřednictvím CTM.
  Škola umožňuje více měsíční studium žáků v zahraničí. Ve školním roce 2025/2026 studovalo v zahraničí (převážně v USA) 5 žáků.
- **Soutěže a odborné zájmy**
  Škola podporuje účast žáků v odborných soutěžích. Soutěže dávají žákům prostor pracovat s náročnějšími úlohami v oboru jejich zájmu.
- **Samostatná práce a její ocenění**
  Spolek přátel GFP v rozpočtu na rok 2025/2026 plánoval podporu zájmových kroužků ve výši 70 000 Kč, odměny za Badatelskou cenu ve výši 30 000 Kč a ocenění za reprezentaci ve vědomostních olympiádách ve výši 15 000 Kč. Všechny finance byly pro rok 2025/2026 na dané účely vyčerpány.

Badatelská cena:

Velkou proměnou za poslední roky prošla tradiční školní soutěž dříve známá pod jménem Cena ředitele Spolany a později jako Cena ředitele Lach-Ner. Ve školním roce 2023/2024 se z ní stala Cena badatelská. S novým názvem přišly i další novinky. Cena, která byla dříve zaměřena na přírodní vědy, se tematicky rozšířila a zavedla 3 soutěžní kategorie namísto dosavadních dvou. Hodnoceny jsou nyní v 1. kategorii práce studentů primy–tercie, ve 2. kategorii práce kvart–sext/2. ročníku a nově přibyla kategorie třetí. V ní soupeří nejlepší ročníkové práce septimánů a 3. ročníku, které splnily zadání Ceny. Badatelskou cenu nyní vyhlašuje na podzim ředitel školy společně se Spolkem přátel GFP. Ten také věnuje do soutěže odměny v podobě finančních poukázek. Členové Spolku také tvoří porotu, před kterou účastníci své práce založené na vlastním experimentu či pozorování obhajují.

IV.2 Výchovné poradenství

- Činnosti výchovného poradenství

Výchovný poradce spolupracuje s vedením školy a členy školního poradenského týmu (ředitel, školní psycholog, metodik prevence, kariérový poradce). Jeho činnost se dělí do několika oblastí:

1. **Metodická a informační podpora**
   - sjednocuje diagnostiku třídních učitelů, poskytuje metodické vedení
   - navrhuje postupy v oblasti výchovy, vzdělávání a prevence
   - organizuje vzdělávací akce, doporučuje další vzdělávání (např. šablona 1.III/8)
   - aktivně se vzdělává
   - informuje rodiče a pedagogy, spolupracuje s poradenským týmem
2. **Podpora studentů s obtížemi**
   - pomáhá identifikovat a sledovat žáky s problémy
   - shromažďuje podklady pro odborná vyšetření
   - podílí se na tvorbě individuálních plánů
   - řeší projevy rizikového chování
   - spoluzajišťuje adaptační kurz pro první ročníky
   - koordinuje projekty jako *Poznej své město* a *Dílny GFP*
3. **Žákovské aktivity a školní samospráva**
   - propojuje studentský parlament s vedením školy a Spolkem přátel GFP
   - zajišťuje zájmové kroužky a tradiční školní akce (AVES, ples, MAJÁLES)
   - podporuje studentské projekty (např. Finanční gramotnost, Heroic Imagination Project)
4. **Školní klima**
   - komunikuje s žáky, absolventy i zaměstnanci, řeší konfliktní situace
5. **Prezentace školy a kontakt s absolventy**
   - organizuje každoroční *Setkání s absolventy GFP*, kde bývalí studenti informují současné žáky o svém vysokoškolském studiu

6. Spolupráce s institucemi

- aktivně spolupracuje s MÚ Neratovice, Policií ČR a Městskou policií
- prezentuje GFP jako kulturní a vzdělávací centrum regionu (např. šablona 1.III/12)

7. Spolupráce se základními školami

- udržuje kontakt se ZŠ v regionu, informuje o přijímacích zkouškách, dnech otevřených dveří, studentských akcích
- organizuje setkání s řediteli ZŠ, zapojuje je do šablony III/1.5 (Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele)
- zajišťuje praxe studentů GFP v rámci předmětu *SPP – seminář pedagogiky a psychologie*
- spolupracuje s ÚP a MÚ Neratovice

ZŠ zapojené do spolupráce: viz: II.5. Spolupráce se sociálními partnery

8. Grantová strategie GFP

- aktivně využívá grantové příležitosti pro rozvoj vzdělávání a výchovy
- spolupracuje se Spolkem přátel GFP při žádostech o městské dotace
- informuje učitele, rodiče i studenty o možnostech zapojení do grantových projektů

IV.3 Kariérové poradenství

- Na Gymnáziu Františka Palackého je kariérové poradenství důležitou součástí podpory studentů při hledání jejich budoucí profesní i studijní cesty. V loňském roce se konaly akce v oblasti skupinového i individuálního poradenství. Skupinové poradenství s programem „Poznej svůj potenciál" vedl Ing. Pavlík pro studenty septim. Obě septimy navštívily Veletrh vysokých škol v Praze Gaudeamus. Sexty a septimy absolvovaly dvouhodinový program s kariérovou poradkyní školy. Dotazníky pro skupinové poradenství byly důležité při následující volbě seminářů.
- V průběhu školního roku proběhla kariérová a profesní setkání s odborníky z praxe. Na jednom z nich byli žáci informováni o možnostech zahraničního studia. Na dalších setkání se zájemci setkali s právničkou, lékařkou, psycholožkou a studenty a absolventy ČVUT, kteří jsou již v praxi.
- Součástí programu je i individuální poradenství. Ve skupinových aktivitách studenti rozvíjejí sebepoznání, diskutují o možnostech dalšího studia a získávají informace o různých profesních cestách. Individuální poradenství pak nabízí prostor pro osobní konzultace a řešení konkrétních otázek či potřeb každého studenta.
- Kariérové poradenství na Gymnáziu Františka Palackého tak studentům poskytuje komplexní podporu při důležitém rozhodování o jejich budoucnosti a pomáhá jim najít směr, který bude odpovídat jejich schopnostem i zájmům.

IV.4 Primární prevence

- Preventivní aktivity na GFP ve školním roce 2025/2026 tradičně zahájil ADAPTAČNÍM KURZ pro primu a první ročník čtyřletého gymnázia. Kurz byl zaměřen na vzájemné poznávání žáků a vytváření pozitivního klimatu v nově vznikajících třídních kolektivech. Prostřednictvím zážitkových a týmových aktivit podporoval komunikaci, spolupráci a vzájemnou důvěru mezi žáky.

- V primě jsme opět zrealizovali projekt POZNEJ MĚSTO, VE KTERÉM STUDUJEŠ, který proběhl pod vedením žáků septim a ve spolupráci s městem Neratovice. Žáci primy zároveň absolvovali program DOBRONAUTI: NA STOPĚ, jehož cílem bylo naučit se řešit problémy ve třídě, zvládat konflikty a vztek v nově vzniklém kolektivu třídy. V sekundě s DOBRONAUTY proběhl seminář VOLBY, který je zaměřen na předcházení předsudkům, uvědomování si vlivu okolí a emocí na naše rozhodování a rozvoj respektu k druhým.
- Problematice bezpečného pohybu v online prostředí jsme se věnovali s žáky kvint a novými žáky prvního ročníku čtyřletého gymnázia v programu KYBERBEZPEČNOST A RIZIKA V KYBERPROSTORU, realizovaném ve spolupráci s organizací Semiramis. Pro žáky prim byl ve spolupráci s městem Neratovice připraven program BEZPEČNOST V KYBERPROSTORU. Od organizace Semiramis absolvovali také žáci druhého ročníku čtyřletého studia program SEXMINÁŘ zaměřený na problematiku prvních vztahů, bezpečného sexuálního chování a prevenci rizik. Problematice PRÁVNÍ ODPOVĚDNOSTI byla věnována beseda pro žáky kvinty, kterou vedl zástupce Policie ČR. Žáci se během besedy seznámili s právní odpovědností mladistvých a s možnými důsledky protiprávního jednání.
- Na základě spolupráce s městem Neratovice se žáci našeho gymnázia zúčastnili několika preventivních programů. Žáci sekundy a kvarty absolvovali BESEDU BANALFATAL, zaměřenou na prevenci úrazů páteře a míchy. Žáci kvarty a prvního ročníku čtyřletého gymnázia se zúčastnili program REVOLUTION TRAIN, který se věnuje protidrogové prevenci. Pro žáky kvarty a prvního ročníku čtyřletého gymnázia byla určena BESEDA S VĚZEŇSKOU SLUŽBOU. Prostřednictvím zaměstnanců Vězeňské služby ČR měli žáci možnost seznámit se s životem v ženské věznici ve Světlé nad Sázavou a vyslechnout si životní příběhy vězeňkyň.
- V oblasti prevence rizikového sexuálního chování, HIV a AIDS studenti sext spoluorganizovali s DDM Neratovice a SZÚ Praha projekt HROU PROTI AIDS, kterého se zúčastnili terciáni našeho gymnázia a také žáci neratovických základních škol a základní školy v Kostelci nad Labem.
- Zážitkového programu první pomoci se ke konci školního roku účastnili žáci kvint.
- Díky dotacím KÚ Středočeského kraje proběhly programy pro studenty zdarma. Pouze zážitkový kurz první pomoci si žáci hradili sami.
- Ve své práci pokračoval též školní parlament, který umožňuje žákům participovat na chodu školy a zprostředkovává kontakty mezi studenty, pedagogy a vedením školy.
- Školní metodička prevence se zúčastnila krajské konference **Zažít prevenci 2025**, která nabídla workshopy na různá témata z oblasti prevence rizikového chování. Také se zúčastnila setkání ŠMP s okresním metodikem prevence a pokračovala v práci v preventivní komisi města Neratovice.
- Rodiče žáků měli možnost seznámit se s problematikou rizikového chování prostřednictvím 3 webinářů, které jsme zrealizovali ve spolupráci s MÚ Neratovice na téma **Agrese a šikana u dětí, čeho si všímat a jak s dětmi komunikovat, Digitální rodičovství – prevence a vzdělávání v oblasti technologických závislostí** a **Děti, dospívající a pornografie v digitálním věku: rizika, dopady a prevence**

PŘEHLED AKTIVIT:

Aktivity pro studenty:

- Adaptační kurz prim a prvního ročníku čtyřletého cyklu: 1.-5. 9. 2026
- Dobronauti: Volby – 13.11.2025 - sekunda G
- Dobronauti: Na stopě - 20.11. 2026 – prima G
- Poznej své město 16. -18.3. 2026 - prima G, septima A, septima B
- Projekt Bezpečnost v kyberprostoru – 14. 5.2026 - prima G
- Právní odpovědnost (Policie ČR) - 17.2.2026 - kvinta B
- Hrou proti AIDS – 18. - 22.5.2026 - tercie A, tercie B, organizátoři ze sext
- Beseda s vězeňskou službou – 10.3.2026 - kvarta A, kvarta B, první A
- Beseda Banal Fatal – 28.5.2026 - sekunda G, kvarta A
- Revolution train – 4.5.2026 - kvarta B, první A
- Zážitkový kurz první pomoci – 22.6.2026 - kvinta A, kvinta B
- Kyberbezpečnost, rizika v kyberprostoru – Semiramis – 11.-12.12.2025 - kvinta A, kvinta B, první A
- Sexminář – Semiramis - druhá A

Aktivity pro rodiče a učitele:

- On-line webinář pro rodiče na téma **Agrese a šikana u dětí, čeho si všímat a jak s dětmi komunikovat** - 4.11.2025
- On-line webinář pro rodiče na téma **Digitální rodičovství – prevence a vzdělávání v oblasti technologických závislostí** – ve spolupráci s MÚ Neratovice a Ministerstvem pro místní rozvoj – 31.3.2026
- On-line webinář pro rodiče na téma – **Děti, dospívající a pornografie v digitálním věku: rizika, dopady a prevence** – ve spolupráci s MÚ Neratovice a Ministerstvem pro místní rozvoj – 20.4.2026
- Dny otevřených dveří – 13.11.2025, 15.1.2026
- Třídní schůzky: 20. 11. 2025 a 23. 4. 2026

Aktivity učitelů:

- Pravidelná setkání ŠPP – úterý ve 12 hod
- Školení pedagogů – kyberbezpečnost

Školní metodička prevence:

- Krajská konference prevence – Zažít prevenci 2025 - 5. 11. 2025
- Dokončení studia k výkonu specializovaných činností: Prevence sociálně patologických jevů, INFRA
- Seminář: Řešení problematiky návykových látek (VISK) – 18.5.2026
- Seminář: Hry na adaptační a sportovní kurzy (UJEP) - 16.4.2026

V. Personální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
57/56,30	15/15	42/41,30	42/0	38	

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	7	9	15	8	2	50
z toho žen	1	5	8	11	5	2	50

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	4	-	-	-

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	11	9	12

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2025)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	107	107
Biologie	29	29
Český jazyk a literatura	67	67
Dějepis	28	28
Estetická výchova	54	54
Francouzský jazyk	20	20
Fyzika	30	30
Chemie	22	22
Informatika a výpočetní technika	36	34
Latina	22	22
Matematika	68	68

Německý jazyk	43	43
Občanská výchova	8	8
Praktická cvičení (biologie, fyzika, chemie)	9	9
Plavání	4	3
Sborový zpěv (N)	2	2
Španělský jazyk	26	26
Tělesná výchova	60	47
Zeměpis	28	28
Základy společenských věd	18	18
Inženýrský seminář	2	2
Programování	2	2
Seminář anglických reálií	6	6
Seminář bio ekologie	2	2
Seminář bio chemie	1	1
Seminář biologie	4	4
Seminář českých dějin	2	2
Seminář ekonomie	8	8
Seminář fyziky	4	4
Seminář hudební výchovy	2	2
Seminář chemie	4	4
Seminář literatury	8	8
Seminář matematiky	6	6
Seminář moderních dějin	2	2
Seminář německých reálií	2	2
Seminář chemická praktika	2	2
Seminář se zaměřením na pedag. a psychologii	2	2
Seminář španělských reálií	2	2
Seminář základů společenských věd	4	4
Seminář zeměpisu	4	4
Výběrový seminář matematiky	4	4
Celkem	**754**	**738**

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů a jejich odborná kvalifikace:
  3 vyučující – 1 absolvent PedF, 1 odborně kvalifikovaný a 1 rodilý mluvčí na výuku cizích jazyků
  1 psycholog
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

3 vyučující – 1vyučující odešla na jinou školu, s jedním vyučujícím byl rozvázán pracovní poměr dohodou, 1 psycholog (vyhoření)

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - Počet studujících a počet absolventů: 1 vyučující:
  - vzdělávací instituce – INFRA
  - obor studia: Studium k výkonu prevence specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (rozsah 250 hod.
  - získaná certifikace: osvědčení
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení): 0

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
  a) vzdělávací instituce:
  VirusLab, CERMAT, Ústav klasických studií MU Brno, nakladatelství Fraus, Forum, Klub ekologické výchovy, VISK, FTVS Praha, Petra Jurečková, Lach-Ner,
  b) počet jednodenních akcí: 24
  počet zúčastněných: 21
  c) počet dvoudenních akcí:1
  počet zúčastněných: 2
  d) počet vícedenních akcí: 3
  počet zúčastněných: 42
  e) samostudium – prohlubování odborné kvalifikace
- Finanční náklady vynaložené na DVPP
  celkem: 44 339Kč (zdroje: ONIV, Šablony, Erasmus+)

Přehled akcí DVPP:

1) Školení kybernetické bezpečnosti - všichni vyučující
2) Školení kybernetické bezpečnosti – krajský úřad (ředitel)
3) Odborná příprava pro funkce při maturitní zkoušce (8 vyučuících)
4) "Workshop k wellbeingu - Stres, vyhoření a relaxační techniky (1 vyučující)
5) Antika včera, dnes a zítra
6) Školení Microsoft Roadshow pro školy
7) Klett konference jazyků (2 vyučující)
8) Jak ve škole jednat s rodičem-potížistou
9) Setkání EVVO koordinátorů
10) Microsoft Security Day

11) Výjezdní porada ředitelů
12) Hlas jako nástroj lektora
13) Kurz pohyb Praha 2026 (4 vyučující)
14) Výuka Antické literatury na středních školách
15) Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce
16) Odstartujte školní rok inovativně s WocaBee
17) Praktické AI tipy pro pedagogy - jak ušetřit čas
18) Školení Erasmus+ (2 vyučující)
19) Večer s českou chemií
20) Kompostování ve školách
21) Dva dny s didaktikou biologie (dvě vyučující)
22) Chemie a učení - pokusy pro školy (dvě vyučující)
23) Veletrh nápadů učitelů fyziky
24) Využití mikropočítače Raspbery PI PICO ve výuce fyziky
25) Postavení Parlamentu ČR v politickém systému
26) Krajská konference prevence – Zažít prevenci 2025 - 5. 11. 2025
27) Seminář: Řešení problematiky návykových látek (VISK) – 18.5.2026
28) Seminář: Hry na adaptační a sportovní kurzy (UJEP) - 16.4.2026
29) Týdenní jazykový kurs AJ na Maltě (4 vyučující nejazykáři)
30) Týdenní jazykový kurz učitelů Aj v Irsku (2 vyučující)

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření,

přehled akcí:

1) Školení kybernetické bezpečnosti – VirusLab (3 nepedagogičtí pracovníci)
2) Školení kybernetické bezpečnosti – krajský úřad (2 nepedagogičtí pracovníci
3) "Nový zákon o účetnictví pro školy: Povinná digitalizace a další změny 2025 a 2026"
4) školení GINIS webový klient
5) Školení Úvod do jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele
6) Školení – nutrikuchař
7) Krok za krokem včetně zpracování v programu AVENSIO SW
8) Legislativní novinky pro rok 2026 a zpracování v programu AVENSIO SW
9) Školní a pracovní úrazy
10) Provádění registrací / předregistrací zaměstnanců od 1. 7. 2026 v programu AVENSIO SW "

- počty účastníků: 5
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: **34 853Kč**

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- **Budovy a jejich vlastnictví**

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. V roce 2005 byla otevřena víceúčelová sportovní hala gymnázia. Obě budovy a areál školy je majetkem Středočeského kraje. Sportovní hala Gymnázia Františka Palackého neslouží jen k výuce tělesné výchovy na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP a je pronajímána sportovní veřejnosti Neratovicka.

- **Prostorové zabezpečení výuky**
  Prostorové podmínky pro výuku jsou optimální. Stále více se ukazuje potřeba druhé pracovny informatiky.
  Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Kromě vlastních učeben využívá škola i jiné prostory především pro výuku tělesné výchovy a to:
  Plavecký bazén v Neratovicích (výuka plavání je povinná na nižším gymnáziu)
  Areál TJ Neratovice – atletický stadion, plochu s umělým trávníkem.
  Výhodou je, že všechny výše uvedené prostory jsou v těsné blízkosti gymnázia („přes ulici")
  Zázemí pro učitele – ve škole chybí kabinety některých odborných předmětů – především humanitních. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.
- **Obnova a údržba vybavení školy**
  Nejstarší část budovy pochází z roku 1931. Gymnázium zde sídlí od roku 1993. Během této doby byly realizovány generální opravy sociálního zařízení, ústředního topení, elektroinstalace; byla zateplena celá budova. Ve školním roce 2024/2025 byla vyměněna světla v budovách gymnázia. Byla vyměněna stará nevyhovující okna ve všech kmenových učebnách, zbývá realizace výměny oken na chodbách a sociálních zařízeních, tato etapa začala výměnou okna ve vstupní hale gymnázia a na toaletách v křídle u vedlejšího vchodu.
  V roce 2002 byla do provozu uvedena půdní vestavba.
  V roce 2005 byla postavena nová sportovní hala na dvoře gymnázia a zrekonstruována stará tělocvična; v rámci této akce byla budova zpřístupněna pro imobilní díky plošině a výtahu.
  V roce 2008 bylo, částečně svépomocí, vybudováno beachvolejbalové hřiště, které slouží nejenom pro výuku tělesné výchovy. Na velmi slušné úrovni je většina odborných pracoven a laboratoří. Postupně byly vyměněny všechny staré nevyhovující šatní skříňky.

Učební pomůcky a učebnice
Pravidelně jsou na nižším gymnáziu, buď učebnice obměňovány, nebo pořizovány učebnice digitální, pořizovány pomůcky pro výuku (= pro celé gymnázium).

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy ve školním roce 2025/2026

- Generální rekonstrukce sociální zařízení v I. a II. patře gymnázia:
  I. etapa: 2 000 000 (dokončena v září 2025)
  II. etapa: 2 300 000 (dokončena v srpnu 2026)

- výměna oken: 163 730
- rekonstrukce ležaté kanalizace a sním spojená výměna vozovky: 3 450 948
- rekonstrukce jídelny (malířské a zednické práce): 415 450 Kč
  Celkem: 8 330 127Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů: viz kapitola VI. 2
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání:
  Škola organizuje pro uchazeče o studium jak osmiletého, tak i čtyřletého oboru Přijímací zkoušky nanečisto. Zkoušky mají podobu Jednotné přijímací zkoušky. Jednotlivé typy příkladů jsou pak s uchazeči rozebírány. Zájem byl velký – kolem 150 uchazečů.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou:
  Ve spolupráci se Spolkem přátel GFP byly otevřeny následující zájmové kroužky:
  1) Florbal (vedený žáky septimy)
  2) Sportovní všestrannost
  3) Štětcem a tužkou
  4) Pod lupou
  5) Rytmika
  6) Kytara.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
  - V oblasti multikulturní výchovy se žáci zapojili do programu Erasmus+. Dvanáct žáků strávilo v říjnu 2025 týden na partnerském gymnáziu v Košicích, účastnilo se výuky se slovenskými studenty a poznávalo místní kulturu. Součástí pobytu byl také seminář o využití vodíku v souvislosti s ochranou klimatu. V květnu 2026 škola přivítala zástupce zahraničních partnerských škol při akcích k výročí Františka Palackého. Dvanáct žáků se v únoru 2026 zapojilo do projektu Erasmus+ na partnerské škole ve Španělsku.
  - **Environmentální výchova** měla výraznou praktickou podobu v projektu žákovského parlamentu **GFP třídí**. Od prosince 2025 mohou žáci třídit papír a plasty v kmenových třídách; škola průběžně sledovala správnost třídění a pořídila také pomůcky pro badatelskou výuku ekologie. Poznávání přírody doplnilo například dubnové terénní cvičení z biologie ve Stromovce, při němž žáci určovali druhy stromů pomocí klíčů a pozorování.

Dvakrát ročně organizuje sběr starého papíru

- K **úctě k člověku, jeho zkušenosti a kulturnímu dědictví** vedl žáky projekt *Příběhy našich sousedů*. Tým kvarty zpracoval životní příběh neratovického herce a organizátora kulturního života Františka Živného a v červnu 2026 jej představil veřejnosti. Celoškolní projektový
  Den s Palackým pak spojil práci s historickými prameny a místy paměti s připomínkou osobnosti, jejíž jméno škola nese.

Vícedenní program pro primy – Poznej své město. Má více než dvacetiletou tradici. Byl obnoven po covidové přestávce. Cílem je seznámit primány s městem, ve kterém studují. Žáci jsou rozděleni do pracovních skupin, které jsou vedeny žáky semináře septim se zaměřením na pedagogiku a psychologii.

Studentské volby do Poslanecké sněmovny PČR září 2025

V září si mohli žáci vyššího gymnázia vyzkoušet nanečisto volby do Poslanecké sněmovny. Organizovali žáci oktáv.

Hrou proti AIDS. žáci kvart se zúčastnili této pravidelné preventivní akce

Revolution train: protidrogová prevence – žáci kvint

preventivní akce – Beseda z vězeňkyněmi ze Světlé nad Sázavou – kvinty, 2A

- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

Setkání s absolventy GFP určené převážně pro žáky sext a septim (probíhá každoročně) – informace o přijímacích zkouškách na jednotlivé typy vysokých škol, forma studia (viz Zpráva výchovného poradce)

Ve škole se schází **pěvecký sbor absolventů,** který má svá představení o Vánocích a Velikonocích, jeho členové pomáhají pěveckému sboru gymnázia při předávání maturitních vysvědčení. V letošním školním roce bylo jejich stěžejní akcí účast na vzpomínkové akci u příležitosti 150 výročí úmrtí Františka Palackého.

Ve školním roce 2025/2026 opět pracovala jako **koordinátorka a PR manažerka** bývalá absolventka školy – studentka žurnalistiky

- **Zprávy o činnosti školské rady**

Ve školním roce se 2025/2026 se školská rada sešla dvakrát. 16. 10. 2025 a 25. 6. 2026. Školní rada řešila následující témata:

- Projednání podnětu rodiče žáka GFP Radě školy ohledně klasifikace předmětu tělesná výchova.
  Úprava školního řádu byla provedena na návrh ředitele školy. Po schválení členy Rady školy GFP a pedagogické rady bude provedena úprava Školního řádu GFP.
- Návrh ředitele školy na zařazení ročníkové práce do ŠVP. Schválení návrhu. Diskuse o využití AI a techniky při výuce.
- Informace o propuštění pedagoga pro závažné porušení pracovního řádu.
- Projednání výroční zprávy a její schválení.
- Informace o nové školní psycholožce, její začlenění do školy, kariérní setkání a jejich náplň v novém školním roce.
- Diskuse o vzdělávání na čtyřletém cyklu gymnázia ve srovnání s osmiletým.
- informace o rekonstrukčních pracích ve škole o letních prázdninách

- informace o oborové schůzce s radním pro školství
- diskuse o mobilech ve škole
- Erasmus+ a jeho aktivity
- akce k 35. výročí školy
- úprava webu GFP
- školní jídelna
- ŠPP – změna personálního obsazení
- ročníkové práce a jejich význam
- zhodnocení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek
- divadelní představení – výsledné práce dramatické výchovy

- **Činnost spolku přátel GFP**

Činnosti Spolku přátel GFP jsou dány jeho stanovami. Spolek se zaměřuje na podporu činností studentů GFP, usiluje o získávání sponzorů a dalších sympatizantů pro podporu školních aktivit. Cílem Spolku je, ve spolupráci s vedením školy a učitelským sborem, propojovat všechny přátele gymnázia, kteří chtějí podporovat kvalitní vzdělávání naší mladé generace.

Spolek je dobrovolnou příspěvkovou organizací, jejíž příjmy pocházejí z příspěvků rodičů, studentů a přátel školy, sponzorských darů a dotací. Výše příspěvků je 400,- Kč za žáka na jeden školní rok.

Z příspěvků Spolku jsou podporovány studentské aktivity žáků gymnázia, které nelze financovat z jiných zdrojů nebo pro které jsou zdroje omezeny. Jedná se především o podporu studentských aktivit formou finančních grantů, podporu žáků při reprezentaci školy na vědomostních a sportovních soutěžích, podporu projektů vedoucích ke zlepšení materiální vybavenosti gymnázia, k modernizaci výuky a prostor, ve kterých je výuka realizována. Spolek také přispívá na nákupy sportovního vybavení, které vlastní škola, a které si mají studenti možnost vypůjčit. Důležitou činností Spolku je také poskytování podpory studentům při organizování kulturních, sportovních a společenských akcí.

Ve školním roce 2025/2026 Spolek podporoval stejně jako v minulých letech zájmové kroužky pro studenty. Získal dotaci Města Neratovice na podporu Veršobraní a studentských divadelních představení. Spolek v průběhu školního roku podpořil celou řadu sportovních činností našich studentů a vybavení školních hudebních souborů. Nemalou péči a podporu věnoval pravidelným školním akcím Áves, Veršobraní, Majáles. Organizačně se jako každoročně podílel na zajištění maturitního plesu. Opět se podařilo nabídnout studentům možnost uplatnění svých výzkumných prací v celoškolní soutěži o Badatelskou cenu, která byla ve školní roce 2025/2026 za velké podpory Spolku opět realizována. Byla rozšířena tematická oblast prací, zavedeny 3 soutěžní kategorie namísto dosavadních kategorií dvou. Podruhé byly ohodnoceny i nejlepší ročníkové práce septimánů, které splnily zadání Ceny. Členové Spolku byli členy odborné poroty, která práce hodnotila.

Na dalších projektech i dále Spolek pracuje a ve spolupráci s vedením školy hledá další oblasti oboustranně přínosné spolupráce.

Zpráva o hospodaření Spolku přátel GFP za školní rok 2025/2026

Předložená zpráva o hospodaření Spolku přátel gymnázia Františka Palackého v Neratovicích (dále již jen „Spolek přátel GFP" hodnotí období uplynulého školního roku od 1.9.2025 do 31.8.2026. Dříve, než se budeme věnovat příjmům a výdajům, rádi bychom poděkovali všem rodičům, vyučujícím, studentům, vedení města Neratovice a celé řadě přátel neratovického gymnázia, za podporu, kterou přispěli k rozvoji našeho gymnázia v uplynulém školním roce.

Příjmy Spolku přátel GFP	Kč
Příspěvky rodičů	222 100,-
Dotace od MěÚ Neratovice pro rok 2026	30 000,-
PŘÍJMY CELKEM	**252 100,-**

Výdaje Spolku přátel GFP byly využity na následující činnosti:

Výdaje Spolku přátel GFP	Kč
Podpora zájmových kroužků pro studenty 2025/2026	65 000,-
Podpora divadelní činnosti – studentská představení	32 448,-
Podpora sportovní činnosti studentů GFP	30 000,-
Odměny pro studenty „Badatelská cena Spolku přátel GFP"	30 000,-
Podpora studentské akce „Studentské Veršobraní"	20 174,-
Podpora studentské akce „Majáles"	18 030,-
Ocenění studentů za reprezentaci gymnázia (vědomostní olympiády)	15 500,-
Příspěvek na dopravu na Klub mladého diváka	15 000,-
Podpora studentské akce „AVES"	12 000,-
Software pro výuku předmětů	10 000,-
Čepice pro studenty budoucích prim	7 420,-
Vedení účetnictví Spolku přátel GFP	6 000,-
Pojištění odpovědnosti Spolku přátel GFP	2 338,-
Bankovní poplatky za vedení účtu	1 188,-
VÝDAJE CELKEM	**265 098,-**

Počáteční stav finančních prostředků Spolku přátel GFP byl k 1.9.2025 ve výši 79 978,- Kč. Výdaje Spolku převýšily v uplynulém školním roce příjmy o 12 998,- Kč. Zůstatek finančních prostředků Spolku přátel GFP byl k 31.8.2026 ve výši 66 980,- Kč.

- **Zpráva o činnosti studentského parlamentu Gymnázia Františka Palackého za školní rok 2025/2026**

V uplynulém školním roce na našem gymnáziu opět zasedal školní parlament, kterého jsou součástí studenti, kteří mají chuť se více angažovat, přichází s novými nápady a sami iniciují originální projekty. Zasedání parlamentu probíhala s drobnými výjimkami pravidelně jednou za čtrnáct dní, a to vždy ve středu od 11:40 do 12:00. Tento pravidelný časový prostor nám sloužil k efektivnímu řešení aktuálních podnětů i k plánování dlouhodobějších aktivit.

O plynulý chod schůzek a vedení studentů se staralo zvolené předsednictvo. Předsedkyní parlamentu byla Natalie Loosová, jejíž pravou rukou a místopředsedou se stal Ondřej Šimon Trpkoš. Zápisy z jednotlivých jednání a diskusí se flexibilně střídaly podle aktuální docházky členů. Největším letošním úspěchem bylo úspěšné završení ekologického projektu UniPetrol, při kterém naše škola získala finanční grant. Tyto prostředky byly využity na nákup nových odpadkových košů určených pro tříděný odpad, čímž jsme opět o krok posunuli ekologickou udržitelnost našeho gymnázia.

Kromě ekologických aktivit oživil školní život také oblíbený tematický „Den bez tašek". Do této zábavné akce se zapojila spousta studentů, kteří předvedli obrovskou kreativitu a své školní pomůcky namísto běžných batohů nosili v nejrůznějších netradičních alternativách. Celou událost doprovázela „odborná porota", která obcházela jednotlivé třídy, hodnotila ty nejoriginálnější nápady, a nakonec vyhlásila zasloužené vítěze.

Naše gymnázium však bylo úspěšně vidět i mimo naše školní lavice. Předsedkyně školního parlamentu Natalie Loosová zaznamenala velký úspěch v rámci Středočeského školního parlamentu. Svým zápalem se probojovala do jeho předsednictva na post 1.místopředsedkyně, kde se aktivně zasloužila o další rozvoj a směřování tohoto krajského parlamentu.

Závěrem lze říci, že to pro nás byl další rok plný menších i větších kroků kupředu. I když je stále co zlepšovat a na čem pracovat, věříme, že se nám podařilo přispět k oživení školního života. Doufáme, že na tuto práci v příštím roce navážeme a s novými nápady zase o něco posuneme naše fungování dál.

- **Zpráva o činnosti koordinátora a PR manažera**

Ve školním roce 2025/2026 opět pracovala jako koordinátorka a PR manažerka bývalá absolventka školy – studentka žurnalistiky. Jejím úkolem bylo přispět k propagaci GFP a zároveň ho představovat novým studentům.

Psala články, například o tom, jak proběhla osvětová činnost Hrou proti AIDS a jaké mají z ní naši studenti pocity a zkušenosti. Dále jaké bylo setkávání absolventů s nynějšími studenty, o jakých oborech, univerzitách a povoláních jim poreferovali.

Graficky zpracovala plakáty nejen na sociální sítě, ale aby byly také ve fyzické formě rozvěšené po škole a po městě. Vytvořila upoutávky na každé setkání s absolventy, na AVES, den otevřených dveří a oslavu GFP.

Sestříhala video o gymnáziu, aby noví nebo potenciální studenti měli představu o tom, co je čeká. Prošla záznamy z proběhlých akcí, sestříhala je, nahrála nějaké nové a k videu nahrála mluvený doprovod.

Komunikovala s vedením města Neratovice o zveřejnění článků a plakátů do Listů města Neratovice. Dále komunikovala se studenty, kteří spravují sociální sítě a navrhovala, co by se dalo zlepšit a pomáhala realizovat některé nápady. Četla články školního časopisu pro poslední korekturu.

- **Studentský časopis GFP POD LUPOU**
  I ve školním roce 20256/202 vycházel časopis GFP POD LUPOU, zabývá tématy, která přijdou studentům vhodná (jejich škola, sport, kultura, novinky, soutěže, rozhovory a dal.).



Zpráva o činnosti GFP Social Media týmu

Spravuje sociální sítě školy (Facebook, Instagram). Cílem je propagace událostí a projektů pořádaných školou, aktivit studentů a obecně zvýšení povědomí o gymnáziu na veřejnosti a jejich dokumentace. Sociální média jsou v poslední době velmi populárním nástrojem pro sdílení informací a GFP se tímto krokem se stovkami sledujících připojilo ke školám využívajícím moderní technologie nejen ve výuce. S nápady na příspěvky mohou přicházet jak učitelé, tak studenti. Zkušenosti nabyté prací v tomto týmu absolventi gymnázia zužitkují při studiu žurnalistiky či marketingu (v praxi dnes firmy běžně najímají zaměstnance na pozici manažera sociálních médií apod.)

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání
  viz **kapitola II. 5** a další kapitoly výroční zprávy

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Škola je od roku 1990 hlavním organizátorem vzpomínkových akcí na Františka Palackého, které se konají vždy poslední květnovou neděli u hrobu F. Palackého v Neratovicích Lobkovicích od konce 19. stol. Květen 2026 byl výjimečný, protože jsme si připomínali 150. výročí úmrtí Františka Palackého. Škola byla jedním ze spoluorganizátorů republikových akcí, které vyvrcholily 31. 5. 2026. U hrobu Palackého, se sešli zástupci školy, města Neratovice, spolku Svatobor a rodiny Palackých, ale především pozvání organizátorů přijal a osobně se akce zúčastnil prezident České republiky Petr Pavel. Společně s prezidentem se akce zúčastnil nový pražský arcibiskup Stanislav Přibyl. Kulturní program u hrobky zajišťoval pěvecký sbor gymnázia složený s absolventů gymnázia, profesorů a současných žáků gymnázia.



(Projev prezidenta republiky u hrobky Palackého, v pozadí pěvecký sbor GFP)



(arcibiskup pražský, starosta Neratovice, prezident České republiky)

- S výše uvedenou akcí souvisí studentské Majáles, které se koná na louce u Labe v Lobkovicích. Letos se konalo 31. 5. 2026. Akce je organizována žáky pod mentorským dohledem vyučujících. Je určena i pro širší veřejnost.
- Škola organizuje Přijímačky nanečisto pro uchazeče ze ZŠ jak pro osmiletý, tak i pro čtyřletý obor.
- Škola spolupracuje s Evropským centrem pro jazykové zkoušky na organizaci kurzů a zkoušek.
- Škola pořádá divadelní představení v rámci výuky dramatické výchovy.
- Dny otevřených dveří:
  Každý rok se konají dva dny otevřených dveří (listopad, únor), které jsou připravovány primány (za pomoci jejich třídních učitelů a psycholožky gymnázia). Primáni a nově žáky 1. ročníku čtyřletého oboru provádějí návštěvníky po škole, nemají žádné omezení, jak mají odpovídat na případné dotazy.
- Prezentace v tisku a médiích
  Škola pravidelně přispívá do místního tisku. Je aktivní na sociálních sítích – Facebook, Instagram (viz zpráva o činnosti Social Media týmu GFP)
  Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky gymnázia.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy je zpracována v příloze 4.

Viz Příloha 4) Autoevaluace školy

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2025/2026 neproběhly žádné kontroly

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Hospodářský výsledek

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	58 215	534	27 811	104
2.	**Výnosy celkem**	58 405	787	27 944	475
z toho	příspěvky a dotace na provoz	55 838		23 256	
	ostatní výnosy	2 567		4 688	
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	189	253	133	371

IX.3 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		43 967
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	32 333
	Ostatní účelové výdaje celkem		
	z toho		
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		**10 316**
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 784
	Ostatní účelové výdaje celkem		7 532
	z toho	UZ012 oprava wc neinvestiční, ležatá kanalizace	5 451
		UZ014 DoFE, CTM, Haxagon	62
		UZ544 energie	1 961
		UZ002	58
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		Erasmus 583 Ostatní 213

- Hospodaření školy je v posledních letech vyrovnané, škola neskončila ve ztrátě. Všechny dané ukazatele byly vyčerpány.
- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů. Prostředky z jiných zdrojů byly použity k účelům stanoveným v předmětu projektu: Erasmus+, Šablony III. Byly z nich použity finance i na rozvoj školy – pořízení pomůcek. Prostředky získané Spolkem přátel GFP a města Neratovice byly použity k financování mimoškolní činnosti.
- Ve škole dokončena realizace dvou neinvestičních akcí z prostředků zřizovatele – rekonstrukce sociálních zařízení a ležaté kanalizace, spojené s výměnou vozovky.

IX.4 Kontroly hospodaření

- Ve školním roce 2025/2026 neproběhla žádná kontrola hospodaření

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku
- **Oblast společenská**

  Jednou z hlavních priorit byla příprava vzpomínkových akcí u příležitosti 150. výročí úmrtí Františka Palackého. Škola byla jedním ze spoluorganizátorů. Akce vyvrcholili 31. 5. 2026 u hrobky Františka Palackého v Lobkovicích, které se zúčastnil i prezident České republiky a arcibiskup pražský.
- **Oblast vzdělávací**

  Důležitým úkolem školního roku 2025/2026 bylo pokračovat v začleňování čtyřletého oboru do života gymnázia. Současně jsme rozvíjeli nabídku pro nadané žáky a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci projektu Šablony JAK II se osvědčily zejména aktivity zaměřené na inovativní výuku a doučování.
- **Výsledky maturitních zkoušek** Maturitní zkoušku konalo 54 žáků. V jarním termínu uspělo 49 žáků, z toho 19 s vyznamenáním. Po podzimním termínu činil celkový počet úspěšných maturantů 53, z toho 20 prospělo s vyznamenáním. Jeden žák u maturitní zkoušky neuspěl.Všech 53 absolventů podalo přihlášku k vysokoškolskému studiu.
- **Přijímací zkoušky** Zájem o studium na gymnáziu trval. Do osmiletého oboru bylo v prvním kole podáno 194 přihlášek, do čtyřletého oboru 121 přihlášek. Do každého z oborů bylo přijato 30 uchazečů.
- **Výuka a život školy**Vedle pravidelné výuky proběhly adaptační a další tradiční školní akce, projektové dny, soutěže a odborné aktivity. Pokračovala práce s ročníkovými pracemi a uskutečnil se další ročník Badatelské ceny.Významnou událostí bylo 150. výročí úmrtí Františka Palackého. Do projektového dopoledne *Den s Palackým* se zapojily všechny třídy kromě oktáv. Aktivně pracoval studentský parlament, který mimo jiné uskutečnil projekt zaměřený na třídění odpadu ve škole. Pokračovalo vydávání studentského časopisu *GFP pod lupou*. Žáci se významně podíleli také na přípravě školních kulturních a společenských akcí.
- **Spolupráce se zahraničím** Škola pokračovala v programu Erasmus+ a ve spolupráci s partnerskými školami v Německu, na Slovensku a ve Španělsku. Žáci se účastnili zahraničních pobytů a v květnu 2026 gymnázium přivítalo zahraniční partnery při akcích spojených s výročím Františka Palackého.
- **Podpora žáků** Škola dále rozvíjela podporu nadaných žáků prostřednictvím volitelných seminářů, soutěží, badatelských prací a možností vzdělávání nad rámec běžné výuky. Součástí péče o žáky byly adaptační a preventivní programy i činnost školního poradenského pracoviště.Po odchodu školního psychologa v březnu 2026 zajišťovali potřebnou podporu ostatní členové poradenského pracoviště. Obsazení této pozice zůstává důležitým úkolem pro další školní rok.
- **Mimoškolní činnost** Ve spolupráci se Spolkem přátel GFP pokračovala podpora zájmových, kulturních a sportovních aktivit žáků. Spolek pomáhal také při pořádání tradičních školních akcí a Badatelské ceny.

- **Projektová činnost** Od září 2025 škola realizuje projekt Šablony JAK II pro období 2025–2028. Pokračoval rovněž program Erasmus+ a další projekty zaměřené na vzdělávání, spolupráci a rozvoj školního prostředí.
- **Další významné výsledky a úkoly**
- Byla dokončena rekonstrukce části sociálních zařízení a ležaté kanalizace včetně související úpravy vozovky.
- Škola připravila projekt druhé pracovny informatiky a získala prostředky na jeho realizaci.
- Hospodaření školy zůstalo vyrovnané.
- Pokračovala spolupráce se zřizovatelem, městem Neratovice, základními školami v regionu, Spolkem přátel GFP a dalšími partnery.

Datum zpracování zprávy: 28. 09. 2026

Datum projednání v školské radě 14. 10. 2026

Výsledek projednání v školské radě: SCHVÁLENO

podpis předsedy Školské rady
Mgr. Michaela Kučerová

Mgr. Aleš Jinoch

Digitálně podepsal
Mgr. Aleš Jinoch
Datum: 2026.10.14
17:52:50 +02'00'

Podpis ředitele, elektronický podpis a razítko školy
Mgr. Aleš Jinoch

Gymnázium Františka Palackého * Masarykova 450, Neratovice *

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha 1) ke kapitole III. 3 Výsledky ve vzdělávání, činnost předmětových sekci – zapojení žáků do soutěží a jejich výsledky

Předmětová sekce českého jazyka a literatury

Projekty a soutěže

Veršobraní

= literární soutěž v rámci festivalu Den poezie https://www.denpoezie.cz/, v tomto školním roce na **téma Bezmoc je cizí zem.** Ve 4 věkových kategoriích soutěžilo 35 mladých básníků. Jejich příspěvky byly hodnoceny devítičlennou porotou složenou z vyučujících českého jazyka a estetických výchov. Hodnotné ceny pro vítěze věnoval Spolek přátel GFP.

Vítězové:

Kategorie prima – sekunda

1. žákyně 2.G
2. žákyně 1.G
3. žák 2.G

Kategorie tercie – kvarta

1. žákyně 4.B
2. žákyně 4.A
   žákyně 4.B
3. žákyně 3.A

kategorie kvinta – sexta – 1. a 2. ročník

1. žák 2.A
2. žákyně 6.B
   žákyně 6.B
3. žákyně 6.B

kategorie septima – oktáva

1. žák 8.B (jediný soutěžící v této kategorii)

Cena publika: žákyně 3.A

Olympiáda v českém jazyce

Žáci se úspěšně zapojili do 52. ročníku olympiády z českého jazyka, v níž velmi úspěšně reprezentovali naši školu **v okresním kole** a žákyně 6.B si zajistila i postup do kola krajského. Naši nejúspěšnější soutěžící:

1. kategorie (tercie a kvarty)

žákyně 4.B–5. – 7. místo

žák 3.B–13. – 17. místo

2. kategorie (SŠ)

žákyně 6.B – 1. místo, v krajském kole 25. místo

žák 5.B – 9. místo

Divadelní představení, exkurze

Divadlo:

Žáci jsou vedeni k aktivním návštěvám divadel prostřednictvím dopoledních divadelních představení a také prostřednictvím Klubu mladého diváka – v uplynulém školním roce jsme absolvovali abonentní cyklus Městského divadla Mladá Boleslav. Zhlédli jsme tato představení:

Klub mladého diváka

Nikolaj Vasiljevič Gogol: Hráči
Norm Foster: Sex na vlnách
Bohumil Hrabal, Diana Šoltýsová: Postřižiny
Tim Firth: Holky z kalendáře
Bram Stoker, Petra Halbichová: Drákula

Dopolední divadelní představení

prima	P. Vašíček: Vyšla hvězda nad Betlémem (Spol. dům Neratovice), Divadlo Drak Hradec Králové
sekunda	M. McDonagh: Mrzák inishmaanský (Spol. dům Neratovice), Divadlo A. Dvořáka Příbram
tercie	Božena Němcová – Čtyři doby, Hudební divadlo v Karlíně
kvarty	P. Boušek podle K. Čapka: Válka s mloky (Spol. dům Neratovice), Divadlo A. Dvořáka Příbram
kvinta	A.C. Doyle – Pes baskervillský (Spol. dům Neratovice), Divadlo A. Dvořáka Příbram
první ročník	B. Hrabal, V. Nývlt: Ostře sledované vlaky, Divadlo pod Palmovkou Praha
druhý ročník	A.C. Doyle – Pes baskervillský (Spol. dům Neratovice), Divadlo A. Dvořáka Příbram
sexty	M. Epstein: Milena, Městské divadlo Mladá Boleslav
septimy	P. Boušek podle K. Čapka: Válka s mloky (Spol. dům Neratovice), Divadlo A. Dvořáka Příbram

Exkurze:

tercie	prohlídka budovy Národního divadla
kvinty	expozice Kosmas 900 v pražském Klementinu
septimy	památník Karla Čapka ve Staré Huti a tábor Vojna u Příbrami

Projektové dny

Podzimní projektové dny na téma **Škola a její okolí** uchopili vyučující českého jazyka a literatury prostřednictvím témat:

Hudebně-básnická dílna
F. Palacký a jeho doba
Emoce bezmoci

Všichni češtináři byli průvodci studentských skupin při jarním projektovém dni **František Palacký 150.**

Další činnost sekce

Dvě vyučující českého jazyka se zapojily do **Přijímaček nanečisto** – příprava testů, opravování a zpětná vazba.

Aktualizovali jsme kánon maturitní literatury, připravili jsme témata pro písemné **maturitní zkoušky** a testy pro **zápočtové zkoušky** kvart, vedli a oponovali jsme **ročníkové práce**.

Byly nakoupeny nové učebnice českého jazyka pro nižší stupeň gymnázia a dokoupeny čítanky pro vyšší stupeň gymnázia.

Předmětová sekce cizích jazyků

Sekce cizích jazyků

Na GFP je angličtina vyučována jako první cizí jazyk v osmiletém i čtyřletém cyklu studia. Žáci osmiletého studia mají povinnou latinu od sekundy do sexty, žáci čtyřletého gymnázia mají latinu v prvním a druhém ročníku. Druhý cizí jazyk si volí na osmiletém gymnáziu od tercie a mohli si vybrat mezi španělštinou a němčinou. Na čtyřletém gymnáziu jsme otevřeli také španělštinu a němčinu. Část hodin španělštiny vyučuje rodilý mluvčí. Běžné hodiny jsou doplněny semináři. Výuku jazyků podporuje účast na olympiádách a dalších soutěžích, zahraniční zájezdy, návštěvy divadla, práce s časopisy a program Erasmus+.

Erasmus+

Partnerskými školami gymnázia byly:

- Gymnázium Roberta Schumanna v Lipsku, Německo
- Gymnázium Vavro Šrobára v Košicích, Slovensko
- Střední školu IES El Astillero, Španělsko

Ve školním roce 2025/2026 se na všech partnerských školách uskutečnila týdenní návštěva. Studenti z výše uvedených škol u nás pobývali týden. Plnili jsme naše cíle programu Erasmus+, kterými jsou:

1. Zlepšení povědomí žáků o životním stylu v kontextu klimatické změny
2. Rozvoj badatelského přístupu žáků i učitelů
3. Rozvoj cizojazyčných kompetencí učitelů a žáků

Zahraniční kurzy vyučujících:

- 6 vyučujících se zúčastnilo jazykových kurzů v zahraničí, kde rozvíjeli své jazykové kompetence: 4 učitelé na Maltě a 2 vyučující angličtiny v Irsku.

Projektové dny:

- Program školy doplnily 3 projektové dny. Dva z nich proběhly na podzim a 1 v květnu u příležitosti výročí úmrtí Františka Palackého.
- V rámci projektových dnů žáci i učitelé zúročí své nové znalosti, které získají účastí na programu Erasmus+.

Erasmus+

- název programu: Erasmus+
- vyhlašovatel programu: EU – Evropská komise, národní agentura Dům zahraniční spolupráce
- název programu: Erasmus+
- projektové období: 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026

V dalším projektovém období jsou naplánované skupinové mobility žáků, stínování učitelů a jazykové kurzy v zahraničí. Do programu se postupně zapojuje stále více učitelů a žáků, kteří program znají a zkušenosti z účasti na jednotlivých aktivitách považují za velmi pozitivní.

Úspěchy, účast na soutěžích, poznávací zájezdy

Anglický jazyk:

- AKCE ANGLIČTINA 2025/26
- Beseda o studiu v zahraničí
  termín: 25. září 2025
  třídy: 8.A a 8.B

Anglické divadlo:

- Frankenstein – the Monster and the Myth (TNT Theatre Britain)
  Kulturním centrum v Praze – Dlabačově
  termín: 15.12.2025
  třídy: 8.A a 8.B

Olympiáda z angličtiny:

Okresní kolo

17.2. se uskutečnilo okresní kolo olympiády v angličtině.
Kategorie tercie a kvarty:
3. místo žák kvarty B
Kategorie vyšší gymnázium, střední škola:
1.místo žákyně sexty B, postup do krajského kola

Krajské kolo olympiády:

4. místo žákyně sexty B

Poznávací zájezd do Anglie

- V květnu 2026 se pro studenty vyššího a čtyřletého gymnázia uskutečnil poznávací zájezd do jižní Anglie. Studenti byli ubytovaní v rodinách, které se postarali nejen o jejich stravování a ubytování, ale také jim poskytli řadu komunikačních příležitostí a dovolili jim nahlédnout pod pokličku toho, jak anglické rodiny opravdu žijí.
- Během dne studenti poznávali krásy Anglie. Kromě tradičního výletu do hlavního města Londýna vyrazili např. k bílým útesům Doveru nebo k vyhlášeným útesům vyčnívajícím z moře The Needles. Kromě přírodních pamětihodností objevovali i města a jejich historii, např. Portsmouth. Nevynechali ani anglické hrady a katedrály, např. tu v Canterbury. A v neposlední řadě se dozvěděli informace o studiu na Oxfordské univerzitě, jejíž známou Christ Church College si osobně prohlédli.

Poznávací zájezd do Holandska

- Vzhledem k velkého zájezdu studentů o poznávací zájezdy do zahraničí, jsme v minulém školním roce realizovali ještě návštěvu Holandska, kde mohli žáci využít své jazykové znalosti jak z angličtiny tak z němčiny. Navštívili jsme hlavní město Amsterdam, Rotterdam, Haag a Keukenhof se slavnými tulipány. Studenti obdivovali památky, větrné mlýny a ochutnali holandské sýry.

Německý jazyk:

OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z NĚMECKÉHO JAZYKA

3. místo žákyně 7 B

Poznávací zájezd do Švýcarska

V červnu 2026 jsme uskutečnili zájezd do Švýcarska. Navštívili jsme hlavní město Bern, Zürich, Luzern. Obdivovali jsme Rýnský vodopád, výhledy z hory Pilatus, Vierwaldstättersee. Ochutnali jsme sýry i čokoládu. Seznámili jsme se s historií Švýcarska a s památkami německé Kostnice.

Španělský jazyk:

Soutěže

WocaBee

- Kvarta B - 4. místo v okresním kole soutěže Jazykový WocaBee šampionát

Olympiáda ve španělském jazyce:

- 4. místo v kraji – žák 7 A

Francouzský jazyk:

Dne 19.3.2026 jsme se účastnili krajského kola Olympiády ve francouzském jazyce, které se konalo na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce.

- 4 místo: žákyně 7.A,
- 7. místo žák 5.A,

Aktivity:

- Dne 25.11.2025 jsme navštívili se všemi francouzštináři z našeho gymnázia již 28.ročník Festivalu francouzského filmu, který se konal ve Francouzském institutu v Praze. Žáci mohli sledovat film Božská Sarah Bernhardt v originále s českými titulky.

Latina

Aktivity:

- Certamen Latinum 2025/2026

Školní kolo Certamen Latinum proběhlo 17.12.2025, účastnilo se ho 20 žáků, 18 v kategorii A, 2 v kategorii B.

Kategorie A:

Do zemského kola postoupili 3 žáci 5.B a 1 žák 6.B za kategorii A.

Kategorii B:

nás reprezentovaly 1 žákyně 7.B a 1 žákyně 7.A.

Zemské kolo se konalo na Filozofické fakultě UK v Praze 28.1.2026. Nejlépe z našich se v **kategorii A**, kde se účastnilo 44 soutěžících, umístil žák 5.B na 12.místě.

V kategorii B obsadila žákyně 7.B 11.místo z 24 soutěžících.

DEN LATINY

Den latiny na FF UK v Praze a soutěž o nejlepší volební plakát v latině

Ve středu 19.11. se třídy 2.A, 6.A a 6.B vypravili do Prahy na XIII. Den latiny. Letošní ročník byl opět plný zajímavých přednášek a seminářů na různá témata, která navzájem spojuje latinský jazyk. Dokonce jsme vytvořili čtyři tříčlenné týmy, které si vyzkoušely Interrogata in caupona (antický pub kvíz). Součástí programu byla i výstava Volební plakát do římského senátu. Plakáty tvořili studenti z českých a moravských gymnázií. Celkem bylo vystaveno 16 plakátů. Naše gymnázium poslalo na výstavu šest plakátů. Zaslané plakáty hodnotila odborná porota, která vybírala nejlepší plakát. Posuzovala se originalita, grafické zpracování a gramatická správnost. Byli jsme všichni velmi příjemně zaskočeni, když vyhlásili, že vyhrává Gymnázium Františka Palackého z Neratovic a dvě žákyně ze 6.B si mají přijít vyzvednout odměnu. Kromě kytičky a placky s nápisem Veni, vidi, vici obdržely poukázku v hodnotě 1000 korun na nákup knih.

Další soutěže

- **Den s překladem 2026**
- Dne 17.3.2026 byly vyhlášeny výsledky překladatelské soutěže Den s překladem, kterou pořádá Filozofická fakulta Ostravské univerzity. Žákyně 6.B za překlad z angličtiny obsadila 2.místo. Soutěže se účastnil i žák 7.A, který se se svým překladem neumístil, ale

i on získal zpětnou vazbu od poroty s podnětnými připomínkami pro svou další překladatelskou práci.

Dne 17.3.2026 byly vyhlášeny výsledky překladatelské soutěže Den s překladem, kterou pořádá Filozofická fakulta Ostravské univerzity. Žákyně6.B za překlad z latiny obsadila 3.místo.

Předmětová sekce společenských věd

Dějepisná olympiáda
okresní kolo
kategorie I. – 3.místo žák 4.A
kategorie II. – 3.místo žák 5.A
krajské kolo
kategorie I. – žák 4.A 9.místo z 32 účastníků

32.ročník dějepisné soutěže organizované Gymnáziem Cheb.
družstvo žáků z kvinty se umístilo zhruba v polovině.

Ekonomická olympiáda.
V krajském kole obsadil žák kvinty A 28.místo z 50.

Studentské volby do Poslanecké sněmovny PČR září 2025
V září si mohli studenti vyššího gymnázia vyzkoušet nanečisto volby do Poslanecké sněmovny Organizovali studenti oktáv.
Návštěva Parlamentu ČR. Studenti septimy. Návštěva ČNB studenti sexty.
V druhém pololetí se studenti kvart zúčastnily vzdělávacího projektu organizace Post Bellum Příběhy našich sousedů pod vedením jejich učitele dějepisu Vladimíra Beránka.

V tomto školním roce se konaly také tradiční exkurze:

- Čapkova Strž,
- ČNB,
- Parlament ČR,
- Židovské město,
- Terezín,
- Národní technické muzeum v Praze,
- Neviditelná výstava,
- Národní divadlo,
- Muzeum Karlova mostu.

Předmětová sekce matematiky a IVT

Matematické soutěže
Pythagoriáda
Školního kola se zúčastnili studenti celého nižšího gymnázia, do okresního kola postoupilo

celkem 16 studentů. Tam se umístili takto: 6.r. -3.místo, 7.r. -2.místo, 8.r. -1. a 3.místo, 9.r. – 1. a 2.místo.

Matematický klokan

Mat.klokana se zúčastnila celá škola.

V kategorii Kadet jsme obsadili 2.místo z 880 řešitelů a v kategorii Student 1. a 2. místo z 85 řešitelů.

Matematická olympiáda

MO v kategorii Z se zúčastnili 4 žáci a z toho jedna žákyně postoupila do krajského kola.

V kategorii C 1 žák postoupil do krajského kola, kde obsadil 11.místo.

Exkurze

Tercie se zúčastnily workshopu v rámci Informatiky v Magenta Experience Center v Praze, které pořádal T-mobile.

Projektové dny

Do podzimních projektových dnů na téma se vyučující z naší sekce zapojili těmito tématy:

- František na pranýři
- Historie GFP v datech a grafech
- Příprava fyzikálního jarmarku
- Výroba samolepek s výroční tématikou
- Moje škola mýma očima
- Planety v zajetí Slunce

Předmětová sekce přírodních věd

Přírodovědné soutěže

V rámci výuky přírodních věd se ve škole pravidelně konají předmětové olympiády a soutěž Přírodovědný Klokan. V těchto soutěžích uspěli následující studenti.

Přírodovědný Klokan

V soutěžním roce 2025 dosáhli naši žáci na přední umístění v rámci okresu i kraje.

Kategorie Kadet: žákyně kvarty A (2. nejlepší výsledek v okrese)
Kategorie Junior: žáci kvinty B (1., 2. a 3. místo v kraji)

Geografická olympiáda

- Krajské kolo

Kategorie D: žák oktávy B – 3. místo
žáci kvinty B – 6. a 26. místo

Biologická olympiáda

- Okresní kolo

Kategorie D: žáci sekundy – 5. a 10. místo
Kategorie C: žákyně kvarty B – 5. a 11. místo

- Krajské kolo

Kategorie B: žákyně kvinty B – 19. místo
žákyně kvinty A – 43. místo
Kategorie A: žákyně septimy A – 34. místo
žákyně septimy B – 35. místo

Chemická olympiáda

- krajské kolo

Kategorie C: žákyně sexty B – 24. místo

Nově se žáci GFP zúčastnili soutěže pro středoškoláky „**Malá chemická olympiáda**", kterou pořádalo neratovické SOŠ a SOU. Soutěž vyhrála žákyně septimy B a na druhém místě byl žák kvinty B.

Akce v rámci výuky přírodovědných předmětů

18.9. 2025 – promítání s besedou: Ekvádor – po stopách evoluce (sekunda – septima)
4.12.2025 – výstava Body worlds (kvarty)
3.-4.2.2026 – laboratorní cvičení na ČVUT (Seminář chemie - septima)
13.4.2026 – terénní cvičení ve Stromovce – ornitologie (sekunda)
15.4.2026 - terénní cvičení ve Stromovce – dendrologie (2. ročník)
15.4.2026 – Planetárium (kvarty)
20.5.2026 – Poznej vědu v akci – laboratorní cvičení na téma „Druhý život odpadních surovin" VŠCHT (výběr VG)
10.6.2026 – Škoda Auto Mladá Boleslav (tercie)

A co se ještě povedlo:

- Studentský parlament získal dotaci na projekt „GFP třídí", v rámci kterého byly všechny učebny vybaveny novými koši na třídění odpadů
- na zahradě školy byl instalován kompostér na bioodpad

Badatelská cena

Kategorie 1 (prima – tercie)

Filip Konupčík, tercie B - Porovnání dopadů globálních událostí 21. století na ekonomiku České republiky
Prokop Sedlář, tercie A: Recyklace PET lahví na filament pro 3D tisk
Marie Jelínková, tercie B - Vliv očekávání na vnímání chutě jídla

Kategorie 2 (kvarta – sexta)

Vít Rousek, 2.A - Nejběžnější typy osobností a jejich fungování v praxi

Kategorie 3 (ročníkové práce septim)

Antonín Krucký, septima A - Finanční trhy
Kateřina Šťastná, septima A - Jak se stát studentem vysoké školy
Terezie Sládková, septima B - Residential Schools for Indigenous Peoples in Canada: History and Consequences
Matyáš Heinrich, septima A - Můj vlastní fashion brand
Sabina Ilková, septima B - Metoda CRISPR-Cas9 a její využití v medicíně
Kristýna Mirvaldová, septima A - Umělá inteligence v oblasti umění
Anna Slavíková, septima B - The influence of mental health on art and poetry
Danil Yakovlev, septima B - Přežijeme jako společnost, nebo skončíme jako myši od Calhouna?

Předmětová sekce tělesné výchovy

Výuka tělesné výchovy i pořádání sportovních akcí probíhaly v tomto školním roce obdobně jako v letech předchozích. Ve všech ročnících byla od loňského školního roku sjednocena dvouhodinová dotace tělesné výchovy. Plavání je v rámci výuky zařazeno pouze v primě a sekundě, a to v hodinových dotacích.

Do nabídky zájmových sportovních kroužků byl tradičně zařazen páteční florbal, který vedli studenti Matyáš Bilina (septima B) a Vojtěch Sviták (septima A). Každou středu probíhal i letos kroužek sportovní všestrannosti pana Šprincla. Probíhal také středeční kroužek stolního tenisu vedený Štěpánem Chloupkem (oktáva A).

Díky spolupráci s TJ Neratovice máme možnost využívat atletický stadion, multifunkční hřiště v jeho blízkosti a také plavecký bazén.

Tým tělesné výchovy čítal v průběhu tohoto školního roku pět učitelů. Vedení sekce zajišťuje Veronika Švermová, dalšími členy jsou Jana Petrů, Soňa Skřípská, Michal Pařík a druhým rokem také Vendula Choueiry, která se skvěle osvědčila a bude s námi pokračovat i v budoucnu.

V hodinách TV se dlouhodobě zaměřujeme na budování pozitivního vztahu k pohybu, individuální rozvoj i spolupráci v týmu. Na podzim a na jaře využíváme venkovní sportoviště a věnujeme se zejména atletice, volejbalu, softbalu, fotbalu, spikeballu, běhu v terénu či workoutu. V zimním období se v hale soustředíme na gymnastiku, volejbal, florbal, basketbal, házenou, badminton a kondiční přípravu. Některé skupiny vyššího gymnázia se seznamují i s cvičením v posilovně.

Škola se během roku účastnila tradičních soutěží v atletice, florbalu, fotbalu, volejbalu, minifotbalu, futsalu a také v šachu. Největších úspěchů jsme dosáhli ve florbalu a atletice.

Atletická reprezentace vyššího gymnázia se na podzim potřetí zapojila do soutěže Středoškolský atletický pohár. V okresním kole naše družstva jasně zvítězila, v krajském kole si děvčata i chlapci vybojovali stříbrné medaile a ukázali tak celému Středočeskému kraji, že je potřeba se jich obávat. Oporami týmu děvčat byly tradičně Tereza Kučerová a Adéla Žemličková ze septimy B a také Ela Urlichová z 1.A. V chlapeckém družstvu nejvíce bodovali Jakub Lenoch ze septimy B a Ondra Kostelecký z prvního ročníku vyššího gymnázia.

Florbalová družstva nižšího i vyššího gymnázia byla opět velmi úspěšná. Studenti vyššího gymnázia vybojovali v Subterra Cupu postup do krajského kola.

Velkého úspěchu dosáhli florbalisté nižšího gymnázia, kteří opanovali celou Regionální školní florbalovou ligu a odnesli si skvělý pohár pro nejúspěšnější tým RŠFL.

V okresním kole atletického čtyřboje získala reprezentace nižšího gymnázia dvě sady stříbrných medailí. V Poháru rozhlasu si pak získala naše družstva stříbrnou a bronzovou příčku.

V polovině června se uskutečnily tradiční Neratovické sportovní dny, na jejichž organizaci se podíleli i studenti sext. Stříbrné medaile vybojoval dívčí i chlapecký tým ze sekundy.

Lyžařské kurzy se v letošním roce konaly pouze ve dvou termínech, kdy každého se účastnily tři třídy. Sekunda a obě kvarty lyžovaly na Hochfichtu (hotel Aktiv, Přední Výtoň) a sexty spolu s druhým ročníkem čtyřletého cyklu vyjely poprvé za lyžováním do rakouských Alp. Všechny kurzy proběhly v plném rozsahu a bez větších potíží. Vedení kurzů zajišťovali Vendula Choueiry a Michal Pařík (LVK sekundy a kvart) a Veronika Švermová a Michal Pařík (LVK sext a druhého ročníku).

Pro příští rok plánujeme opět dva lyžařské kurzy, každý pro tři třídy, zvolenou lokalitou jsou rakouské Alpy, přesněji oblast kolem města Lienz.

V létě se uskutečnily další sportovní kurzy. Tercie absolvovaly všesportovní kurz pod vedením Jany Petrů na Malé Skále a kvinty vodácký kurz na Vltavě, pod vedením Petra Paličky. Všechny akce sekce tělesné výchovy proběhly úspěšně, v souladu se ŠVP, bez závažnějších kázeňských či zdravotních problémů.

Předmětová sekce estetické výchovy

Sekce EV pracovala v tomto školním roce podle svých plánů, které splnila, VV a HV se učila v odborných pracovnách, DV letos nemohla z technických důvodů působit v divadélku Lípa, a tak se její výuka realizovala v aule školy.

Pěvecký sbor GFP měl čest tradičně účinkovat v neděli 31.5. 2026 na setkání u hrobky Františka Palackého, jež se neslo v duchu oslav 150. výročí úmrtí a vytvořil při tak významné události, naprosto s přehledem před panem prezidentem a dalšími velmi významnými hosty, důstojnou atmosféru tohoto dne.

V rámci výtvarné výchovy studenti opět vytvořili množství kreativních ozdob, které se realizovaly při setkání všech institucí města u příležitosti společného zdobení vánočních stromků v Domově seniorů Emma, dále se podíleli na realizaci výzdoby maturitního plesu, a nápaditými kulisami pro divadelní představení DV.

Dramatická výchova pí. prof. Vysušilové opět vystoupila závěrem školního roku se studentskými představeními, která realizovali ve Společenském domě velmi operativně i v Domě dětí, kde hráli naši studenti svým spolužákům (byla jsem přítomna, a jak herci, tak publikum byli velmi tvůrčí.

Veřejná představení proběhla tři:

v Divadelním sále Společenského domu Neratovice

ve středu 3. června 2026 od 17:00 Kauza hotelu Excelsior (scénář a režie Daniel Šimerka z kvinty A), hráli studenti volitelné DV z kvinty A, Vít Rousek ze 2.A, zaskakovala Justýna Kolomá z tercie A

ve středu 3. června 2026 od 19:30 Tajemství Cuknštejnské Chmelnice (scénář a režie Adéla Charvátová z kvinty B), hrála volitelná DV z kvinty B, Daniel Šimerka z kvinty A, zaskakoval Jakub Starnovský ze sexty B

v Divadelním sále úřadu ve Všetatech

v úterý 9. června 2026 od 18:00 Slavíci z Madridu (scénář Petr Tomšů), hráli studenti sexty B

V rámci interních prezentací roční práce proběhla další čtyři představení:

v aule gymnázia

v pátek 12. června od 10:00 hráli druháci čtyřletého cyklu pro studenty prvního ročníku čtyřletého oboru (přítomna byla i část studentů z kvarty B):

Sněhurka (scénář Laura Naike D'meza), hráli studenti skupiny Ajb

Proč je dobré nemít Filipa (scénář Vít Rousek), hráli studenti skupiny Aja

v sále Domu dětí

ve středu 17. června od 10:00 hráli terciáni pro studenty sekund, tercií a sextu B. Představeny a následně s publikem konzultovány byly dvě rozpracované inscenace:

Sherlock Holmes (podle Znamení čtyř, příběhu Arthura Conana Doyla, scénář Justýna Kolomá z tercie A), hráli studenti skupiny Ajb z tercie A

Detektivní příběh (scénář Marie Jelínková z tercie B, autorská hra skupiny), hráli studenti skupiny Aja z tercie B

Gymnázium Františka Palackého Neratovice,

Masarykova 450

Příloha 2) ke kapitole III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

obor 79-41-K/41

Kritéria přijímacího řízení

(dle § 60 zák. 561/2004Sb. Školský zákon v platném znění)

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 (čtyřleté studium) pro školní rok 2026/2027.

Uchazeči budou přijímáni na základě následujících kritérií:

1. **Výsledku jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury** a **matematiky**. Testy budou vypracovány společností CERMAT

2. Při součtu bodů menším než 45 (včetně) za jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky **nesplnil uchazeč kritéria a nebude přijat ke studiu**.

3. **Přijímání cizinců nebo uchazečů vzdělávajících se dlouhodobě mimo území ČR.**

   Při přijímání cizinců nebo uchazečů vzdělávajících se dlouhodobě mimo území bude škola postupovat podle § 20 zák. 561/2004Sb., školský zákon v platném znění. a podle vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Přijímací zkouška z českého jazyka bude nahrazena rozhovorem prokazujícím znalosti českého jazyka.

   Termín rozhovoru nahrazující přijímací zkoušku z českého jazyka bude stanoven v závislosti na konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky.

   V případě, že uchazeč bude konat test z matematiky na naší škole, se bude rozhovor konat ve stejný den po konání tohoto testu.

   V případě, že nebude konat test z matematiky na naší škole, bude uchazeč pozván v jiném termínu, a to v době od 10. do 15. 4. 2026, kdy nebude vykonávat zkoušku na jiné škole.

   Pro splnění kritérií musí uchazeč uspět u všech částí zkoušky ověřujících znalost českého jazyka, jednotlivé části jsou hodnoceny slovně uspěl-neuspěl. Zkouška ověřující znalost českého jazyka se skládá z diktátu, čtení s porozuměním, rozhovoru a popisu obrázku.

4. **Prospěch ze základní školy**

   Body za prospěch budou vypočítány podle následujícího vzorce:
   10 bodů (max. možný počet bodů za prospěch) / Průměrný prospěch ze ZŠ (**2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy**)

5. **Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: úspěchy v celostátních soutěžích**

   - Za úspěšné absolvování **Přijímaček nanečisto** Gymnázia Františka Palackého Neratovice. Nejlepších pět řešitelů z českého jazyka v každém kole zkoušek nanečisto – 2 body. Nejlepších pět řešitelů z matematiky v každém kole – 2 body. Jednotlivec

může získat za zkoušky nanečisto **maximálně 4 body** (bez ohledu na počet absolvovaných kol).

- **Za úspěšné splnění jazykové zkoušky Cambridge English:**
  Za úspěšně složenou zkoušku úrovně A2 KEY – 3 body
  Za úspěšně složenou zkoušku úrovně B1 Preliminary a vyšší – 5 bodů

- **Umístění v předmětových soutěžích vyhlašovaných MŠMT**
  Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Chemická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v jazyce anglickém, Soutěž v jazyce německém, Zeměpisná olympiáda.

  Krajské, popř. vyšší kolo:
  1. místo – 4 body
  2. místo – 3 body
  3. místo – 2 body

Poznámka k odstavci 4b) + 4c): Uchazeč musí doložit úspěšné složení cambridgeských zkoušek kopií certifikátu a umístění v soutěžích kopií diplomu k přihlášce nejpozději **do 22. 4. 2026**. Na později dodané diplomy nebude brán zřetel. **Uplatnit lze pouze jeden certifikát a jeden diplom, a to za nejvyšší dosaženou úroveň.**

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	maximální počet bodů
test z českého jazyka	50
test z matematiky	50
průměrný prospěch ze ZŠ	10
Body za další skutečnosti (viz bod 4)	Viz výše
celkem	110 + body za další skutečnosti

6. Kritéria pro přijetí uchazeče ke vzdělávání:

1. Ke vzdělávání bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí sestaveném podle celkového počtu dosažených bodů.

2. V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů dvou nebo více uchazečů rozhodují pomocná kritéria, a to v tomto pořadí:
   1) Součet dosažených bodů z testu z českého jazyka a literatury a testu z matematiky.
   2) Počet dosažených bodů z testu z matematiky.
   3) vyšší součet bodů za otevřené úlohy v testech z matematiky a českého jazyka,
   4) vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z matematiky.
   5) Získané body za hodnocení prospěchu na základní škole
   6) Preference oboru (školy) dle pořadí v přihlášce

7. Úpravy podmínek přijímacího řízení pro uchazeče

a. se speciálními vzdělávacími potřebami
b. Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí
c. Cizinci podle Lex Ukrajina

obor 79-41-K/81

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 (osmileté studium) pro školní rok 2026/2027.

Uchazeči budou přijímáni na základě následujících kritérií:

1. **Výsledku jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury** a **matematiky**. Testy budou vypracovány společností CERMAT
2. Při součtu bodů menším než 45 (včetně) za jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky **nesplnil uchazeč kritéria a nebude přijat ke studiu**.
3. **Přijímání cizinců nebo uchazečů vzdělávajících se dlouhodobě mimo území ČR.**

   Při přijímání cizinců nebo uchazečů vzdělávajících se dlouhodobě mimo území bude škola postupovat podle § 20 zák. 561/2004Sb., školský zákon v platném znění. a podle vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Přijímací zkouška z českého jazyka bude nahrazena rozhovorem prokazujícím znalosti českého jazyka.

   Termín rozhovoru nahrazující přijímací zkoušku z českého jazyka bude stanoven v závislosti na konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky.

   V případě, že uchazeč bude konat test z matematiky na naší škole, se bude rozhovor konat ve stejný den po konání tohoto testu.

   V případě, že nebude konat test z matematiky na naší škole, bude uchazeč pozván v jiném termínu, a to v době od 10. do 15. 4. 2026, kdy nebude vykonávat zkoušku na jiné škole.

   Pro splnění kritérií musí uchazeč uspět u všech částí zkoušky ověřujících znalost českého jazyka, jednotlivé části jsou hodnoceny slovně uspěl-neuspěl. Zkouška ověřující znalost českého jazyka se skládá z diktátu, čtení s porozuměním, rozhovoru a popisu obrázku.
4. **Prospěch ze základní školy**

   Body za prospěch budou vypočítány podle následujícího vzorce:

   10 bodů (max. možný počet bodů za prospěch) / Průměrný prospěch ze ZŠ **(2. pol. 4. roč. a za 1. pol. 5. ročníku)**
5. **Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: úspěchy v celostátních soutěžích**

   a) Za úspěšné absolvování **Přijímaček nanečisto** Gymnázia Františka Palackého Neratovice. Nejlepších pět řešitelů z českého jazyka v každém kole zkoušek nanečisto – 2 body. Nejlepších pět řešitelů z matematiky v každém kole – 2 body. Jednotlivec může získat za zkoušky nanečisto **maximálně 4 body**.

   b) Za úspěšné splnění jazykové zkoušky Cambridge English:

   Úroveň Movers a vyšší:

   Složení Cambridge testu na maximální počet bodů tj.

15 bodů = 4 body do přijímacího řízení
14 bodů = 3 body do přijímacího řízení
13 bodů = 2 body do přijímacího řízení

c) **Umístění v předmětových soutěžích vyhlašovaných a podporovaných MŠMT (soutěže typu A):**
Matematický klokan (kategorie Klokánek), Pythagoriáda, matematická olympiáda (kategorie Z5).

Krajské, popř. vyšší kolo:
4. místo – 4 body
5. místo – 3 body
6. místo – 2 body

Poznámka k odstavci 4 b) + 4c): Uchazeč musí doložit úspěšné složení cambridgeských zkoušek kopií certifikátu a umístění v soutěžích kopií diplomu k přihlášce nejpozději **do 22. 4. 2026**. Na později dodané diplomy nebude brán zřetel. **Uplatnit lze pouze jeden certifikát a jeden diplom, a to za nejvyšší dosaženou úroveň.**

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	maximální počet bodů
test z českého jazyka	50
test z matematiky	50
průměrný prospěch ze ZŠ	10
Body za další skutečnosti (viz bod 4)	Viz výše
celkem	110 + body za další skutečnosti

5. Kritéria pro přijetí uchazeče ke vzdělávání:

1. Ke vzdělávání bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí sestaveném podle celkového počtu dosažených bodů.
2. V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů dvou nebo více uchazečů rozhodují pomocná kritéria, a to v tomto pořadí:
   1) Součet dosažených bodů z testu z českého jazyka a literatury a testu z matematiky.
   2) Počet dosažených bodů z testu z matematiky.
   3) Vyšší součet bodů za otevřené úlohy v testech z matematiky a českého jazyka,
   4) Vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z matematiky.
   5) Získané body za hodnocení prospěchu na základní škole
   6) Preference oboru (školy) dle pořadí v přihlášce

6. Úpravy podmínek přijímacího řízení pro uchazeče

a) Se speciálními vzdělávacími potřebami
b) Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí
c) Cizinci podle Lex Ukrajina

Příloha 3) ke kapitole III. 6- Vybavenost školy IT technikou

zdroje financování informačních technologií:

- vlastní rozpočet školy
- Projekt Šablony SŠ
- Projekt zřizovatele
- Spoluúčast Spolku přátel GFP na zakoupení celoškolní licence Office 365
- Dary

Pro školní rok 2025/2026 byla Středočeským krajem opět zakoupena celoškolní licence Microsoft 365 a Haxagon.

I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna **pracovna IVT** – vybavenost: 18 počítačů
1 dataprojektor
6 3D tiskáren
2 laserový plotter

pracovna přírodních věd
1 interaktivní tabule
1 vizualizér
1 PC
2 dataprojektory
1 notebook
1 kamera na snímání experimentů
2 USB mikroskopy
1 plátno na velkoformátovou projekci
31 iPadů

pracovna chemie:
1 interaktivní tabule
2 dataprojektory
1 PC
1 notebook
1 plátno na velkoformátovou projekci

pracovna humanitních věd
1 interaktivní tabule
2 data projektory
1 PC
1 notebook
1 interaktivní tabule
1 vizualizér
1 plátno na velkoformátovou projekci
31 iPadů

pracovna anglického jazyka
1 data projektor
1 notebook

pracovna německého jazyka
1 dataprojektor
1 notebook

pracovna španělského jazyka
1 dataprojektor
1 notebook

pracovna francouzského jazyka a latiny 1 notebook
1 dataprojektor

malá jazyková pracovna
1 notebook

	1 dataprojektor
velká jazyková pracovna	1 notebook
	1 dataprojektor
Laboratoř fyziky a biologie	1 notebook
	1 50" televize
	ozoboti
	micro:biti
	30 iPadů (i pro výuku mat.)
	10 notebooků
hala	1 notebook
pracovna hudební výchovy	1 notebook
	1 dataprojektor
pracovna výtvarné výchovy	1 PC
	1 dataprojektor
kmenové učebny	1 interaktivní tabule
	16 notebook
	16 dataprojektor
	28 tabletů
sborovna, ředitelna, kancelář zástupců:	celkem 14 počítačových stanic
Z toho:	sborovna: 8 PC
	ředitelna: 1 počítač
	zástupci: 1 počítač

Příloha 4) Autoevaluace školy

Podmínky ke vzdělání

I.

Obecný cíl: Vytvoření optimálního školního klimatu
Kritéria a indikátory: Vztahy: žáci – žáci, žáci – učitelé, učitelé – učitelé, učitelé – rodiče
Nástroje: Dotazníkové šetření, pozorování, rozhovor
Časový plán: průběžně
Odpovědnost: vedení školy
Konkrétní cíl:

a) Minimálně zachovat klima na stávající úrovni
b) Naplánovat nové měření klimatu
c) Splnění/nesplnění cíle:
   Ad a) fungující školské poradenské pracoviště – byl řešen vandalismus na nových toaletách
   Ad b) splněno – dotazník pro vyučující a septimy – seminární práce
   - dotazník pro vyučující – zpětná vazba na cvičný poplach

II.

Obecný cíl: Zapojení co největšího počtu žáků do péče o školní prostředí
Kritéria a indikátory: Účast žáků při péči o prostory školy
Nástroje: Přehled žáků zapojených do inovace školního prostředí, pozorování, rozhovor
Časový plán: Průběžně
Odpovědnost: vedení školy, učitelé (třídní), provozní pracovníci, školní parlament
Konkrétní cíl:

a) Zapojení co největšího počtu žáků do péče o vnitřní i vnější prostory gymnázia
b) Hledat další možnosti řešení údržby zařízení školy a pořádku ve škole (prostředí kmenových tříd, třídění odpadu).

Splnění/nesplnění úkolu
Ad a) Částečně
Ad b) částečně – Díky aktivitě v rámci Studentského parlamentu byla uzavřena smlouva s firmou Orlen o podpoře třídění odpadů na škole a bylo realizováno umístění nádob na tříděný odpad ve třídách a v prostorách školy.
Zatím příliš nefunguje vynášení odpadu ve třídách

III.

Obecný cíl: Vytvoření komunity žáků
Kritéria a indikátory: Fungování studentského parlamentu, Účast na projektech a spolupráce mezi ročníky
Nástroje: Zápisy ze zasedání žákovského parlamentu, pozorování, monitoring akcí
Časový plán: Průběžně
Odpovědnost: vedení školy, třídní učitelé, psycholog, preventista, výchovný poradce
Konkrétní cíl:

a) Aktivně zapojit studentský parlament do běžného provozu školy
b) Zapojovat žáky do organizace celoškolních akcí
c) Zapojovat starší žáky do projektů pro mladší žáky
d) Uskutečnit plánované výjezdy do zahraničí